

ভাক্ষাত্তল সহ অগ্রিম বার্ষিক মুন্য ২ 🎒 বাকা তাম।

## <u> उन्नाजी अन्छ लन्गी विलोग रेजन।</u>

প্রগতে, প্রিথকারিতার, ব্রেডীর শিরংপীড়া মুরীক্তরণে বাত পা আশা ও চর্বরোগ निवादन ध्वरः मिखरकत शैक्षणका निष्णाहरू देशक नव नव धननलात देवन जात नारे १६ विनिक् नविश्वनकातीविश्वन अस्ति निका वादहाय। टकन युक्ति कविस्त नक्षाविनात्। क्षमान देवता मृता शकि निर्मि ५० द्वांचन २६ मकः बरन भाकिर ७ छाक मः छन TESE.

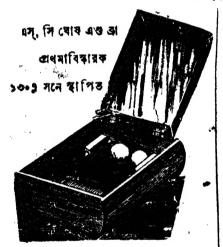
## বাতরাজ তৈল।

धरे देखन वांबरादा, वाज, (अँछि वाज, कास्मादवत्र वाज, वाजद्यांन वज वर के ९क है इंके मा दक्त अक मिनि रावशात्र मिन्छत्र चारतात्रा स्टेश्यक ।

মুলা প্রতি বড় শিশি ১১, ও ছোট শিশি ॥• জানা, মফঃখলে পাঠাইতে হইলে দ্যাকিং ও ডাকমাগুল সভক্র লাগিবে।

> মতিলাল কম্ম এও কোৎ ১২২ নং পুরাতন চিমাবাজার, কলিকাতা।

## त्रमगीविलाम वास्त्र।



हेश यक्षणमात्र चान्द्रतेत, त्रांशांत्रते विनात्मत पूजाल माम्या। हेरा थिन्तुः वम्मीव क्वती-वस्तित अक्षांक क्षरांन উপাদান ৷ ইহা দেখিতে অবিকল ১খানি বিলাতী পুত্তকের নাার। এই পুত্তকরপ बारम्ब काना (शाका) ध्निवामाव निमः निबिक जवाममूह देनिबरक भाहेरवन ।

ः । এकवानि कवत्री दाधिवात्र पर्शन । 🕾 🚉 এক শিশি অত্যুত্তম গোণাপজন। ্ৰত্ৰ এক শিশি কৰাৰতী ভৈগ।

৪। এক শিশি সুবাসিত ভরল আল্ডাঃ

- ে। এক কৌটা হেমন্তবালতী প্রমেটন। ৬। 🗱ক কৌটা সতীশোভা সিন্দুর।
- ৭। 🖣ক কোটা মোহেনা নীপ ও আটা।



त्मतिनाक्ष्म् हे बात्रस्मानित्रम्।

ইহার সুর মিষ্ট, মজবুং ও দেখিতে क्रमत्। हेश वास्तात कालका उँ दक्षे, মূল্যও স্থবিধা, একবার ব্যবহার করিলে জানিতে পারিবেন।

क्राप्त्रज्ञ सक्त्रज वाणिशालत स्वविधात्र क्ष क्लिक्डि: वाबात मद्र नर्वश्रकात स्वा অভি राष्ट्रत महिके शाहीहैना शाकि, व्यवश् विषमीय लाकानमात्रशलके जनाव পাইকারিদরে মাল সরবরাহ করিয়া থাকি. প্রােন্সন হইলে নিম্নলিখিত ঠিকানার প্র क्रियन ।

বেনারেল অর্ডারদাপ্লারাদ। ১২।১ প্রটনভালা ব্রীট। কলিকাতা।



# ্রতাল বিশ্ব ১৯১১ ; আগের ১৯০৪। [১ম সংখ্যা।

#### মহিলার দশ্ম বংসর।

মঙ্গলমধ্র পরমেখনের অনুপ্রতে সহিলা বর্তুমান শ্রাবণমাসে নির্বিদ্নে দশম বংসর বয়:ক্রমে উপনাত হইলেন। তিনি গত সংবংসরকাল স্বীয় ব্রতপালনে কৃত দূর ক্লত-কাৰ্য্য হইয়াছেন পাঠক পাঠিকারা তাহা অৰ-গত আছেন। নিজকার্যো তাঁহার যে কটি হয় নাই, তিনি ইহা বলিতে পারেন না। ভবিশ্বতে নিজকভবা যাহাতে উত্তমরূপে সম্পাদন করিতে পারেন, তজ্জ্ঞ ভগবানের নিকটে তিনি আশীর্কাদ ভিক্ষা করেন, এবং হিতাকাক্ষী বন্ধুদিগের সহাগ্রভৃতি ও সাহাযোর প্রার্থী আছেন। ক্লুজ্জভার সহিত স্বীকার করেন বেঁ, গত वश्मत जात्नक विष्यी मनियनी महिलात अ नातीश्टिज्यी महत्त्र स्विक श्रूक्टवर गरास्-ভূতি প্রাপ্ত হইয়া উপক্রত ও উংসাহিত इहेब्राएइन।

জীবনে ধর্ম ও নীতির উরতি ভিন্ন
কোন জাতির উরতি হয় না, ইথা এব সভা। উকিল বারিষ্টার হাকিম ইত্যাদির পদ বাজ করিয়া প্রথমিদিগের সঙ্গে প্রতি-যোগিতা করিতে পারিলেই নার্বার জীবনের উরতির প্রাক্ষালা হয় অনেকে এরূপ মনে করেন, কিন্তু আমরা তাহা স্থাকার করি না।

বঙ্গীর নারীদিগের বিদ্যালাভ ও ধন
দম্পদ্মানমর্থাদা হয়, ইহা অবশ্র প্রার্থনীয় দ্বীবনে
নীতি ও ধর্ম্মের সমূরতি। তাহা না হইলে
পার্থিব বিদ্যা ও ধনসম্পদাদি অনর্থের
কারণহইয়া থাকে। তাহাদের বাহাতে বিশ্বন
ধর্ম্ম ও স্থনীতির প্রতি দৃষ্টিপাত হয়, এবং
অসার বিলাসিতা ও বাহাদ্ধরের প্রতি
বিরাগ জয়ে, এ বিষয়ে অধিকতর আলোকা
চনা করা মহিলাদ্ধ লক্ষা। তির্কাল

তিমি প্রধানতঃ এই লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া চলিকেন ঃ

## ছিন্দু রমণীর পতিভক্তি।

পতিভক্তি হিন্দু রমণীর জীবনের বিংশ-বছক প্রতিক্ষকির জন্ম ভারতের হিন্দ্ রমণীরক্সকত্ত প্রসিদ্ধ। ইহারা এ বিষয়ে জনন্ত দৃষ্টান্ত স্থল। অন্ত কোন দেশের অন্ত কোন জাতীয় নারী ইহাদেব লায় পতিভক্তিপরাষণা নহেন। সীতা দেবী পতিভক্তি ও সতীত্বের যে স্কুন্ধান্ত জীবনে প্রদর্শন করিয়াছেন ইতিহাসে অন্ত ছাতীব রমণীর মধ্যে সেইকপ দৃষ্টান্ত কোণায় বৈলিয়াছিলেন, "দেব হাণাপুত্র প্রজারঞ্জনা-আছে? শীরামচক্র রাজাধিপতা পরি-ত্যাগ করিয়াঁ পিতৃসতাপালনার্থ জ্টা বঙ্কল পরিধানপূর্ব্বক সন্ন্যাসীর বেশে চতুর্দশ 📑 ও দয়ার্চ, তিনি আমাকে অরলো পাঠাইয়া বংসরের জক্ত অরণ্যে যাত্রা কবিলেন, িনিশ্চয় অতাস্ত শোকাকুল হইয়াছেন, সর্বাদা পতিদেৰৱামগতপ্ৰাণা সভী সীতা দেৰীও সমুদার স্থপভোগৰিসর্জন করিয়া সন্নাসিনী সাজিয়া তাঁহার অনুগামিনী হইলেন। করিবে। তিনি রাজা,প্রকারন্তন করা তাঁহার তিনি রাজকুমারী রাজবধু রাজমহিষী কর্ত্বা। কর্ত্বাাররোধে তিনি একার্যা ছিলেন, রাজপ্রাসাদে অগ্রা দাস্থাসী করিয়াছেন। আমি কর্ত্ত সাদরে সেবিত হইতেছিলেন : একণ অরণ্যে ফলমূলমাত্রভোজনপুর্বাক স্থানিসহ পূর্ণক্রটীরে জীবনমাপনে আনক্ষপ্রকাশ বলিয়া যেন এই ছঃবিনীয়ক স্বরূপ করেন। করিতে লাগিলেন; কোন ছঃখকে ছঃখবোধ 'ক্রিলেন না। পরে তাঁহাকে বনে একাকিনী। পাইরা চুরাচার নিশাচরপতি রাবণ লক্ষদ্বীপে হরণ করিয়া শইয়া খায়। তিনি সেখানে 🛚 নিদারুণ নিষ্ঠুর বাবচারেও তাঁছার প্রতি অংলাক বনে অংশেষ ক্লেশ ও অপমান

कवान अमान अमर्नन कतिरानन । भतिरमध्य প্রীরামচন্দ্র সমরে সেই পাপাশর রাবণকে সৰংশে নিহত করিলেন, দেনী সীতা সতী-বের পরীকা দান করিয়া তাঁহা কত্ত্ গুহীত হইলেন, একং প্রাণাধিক পতিসহ करबाधाताकधान एउ बाहेबा ताकशामाहर রাজান্ত্রর সম্রোগ করিতে লাগিলেন। ইতি-মধ্যে প্রজারঞ্জনামুরোধে রাজা রামচক্র সেই সতীকুলশিরোরত্ব দেবী সীতাকে অক্ত:সভা-क्षाइ व्यत्स्या किन्डिंग कतिस्थ्रा कि ভয়ানক নিগ্র কাও ু এই ভয়কর জংখের অবস্থায়ও সেই মহাস্তী আপনার প্রিয়ত্ম দেবর কল্মণ্যক সংস্থাধন করিয়া সকাভরে মুরোধে আমাকে ছঃপিনী বনৰাসিনী করিয়াছেন, তাঁহার মন অতিশয় কোমল তাঁহার নিৰুটে থাকিয়া নানা উপায়ে তুমি তাঁহার আন্তরিক ক্লেশ ও শোক নিবারণ এখানে রাজোই রহিলাম, তুমি তাঁহাকে আমার এই নিবেদন জান ইও, যে সামান্ত প্ৰজা আমি ভগবাংনর নিকটে চিরকাল এই প্রার্থনা করিব, ফেন জন্মান্তরে ভীচাকে বামিরপে প্রাপ্ত হই।" পতির ঈদুন এই প্রকার অচলা ভক্তি কোগার কোন স্ট করিয়া আপন পুতিভক্তি ও স্তীত্তের সতী প্রদর্শন করিতে পারিরাছেন 📍 এমন

ক্ষমা ও সহিফুতার উচ্চ দুষ্ঠান্ত কোথায় পূ নবীনা পাঠিকা, তুমি এ সকল কথাকে বলিয়া অতিরঞ্জিত **ক**ল্লিত উড়াইয়া দিও না; ইহার মূলে সত্য আছে বিখাস করিও। সতী সাবিরী ও দময়স্ত্রীর আখ্যা-য়িকা তোমানের অনেকে প্রিয়া থাকি-বেন। পতিভক্তির যে উচ্চ দৃষ্টাম্ব তাঁহারা জীবনে প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার তুলনা কোণায় ? পুরাণে উল্লিখিত আছে যে, হিন্দুদিগের পরমারাধা দেবী সতী ভগবতী বক্তস্থলে দক্ষরাজ পিতার মুথে পতিনিকা শ্রবণ করিয়া মহাতঃথে প্রাণত্যাগ করিয়া-ছিলেন। এ সকল আখ্যায়িকার ভিতরে গভীর সত্য আছে, পাঠিকা, তোমরা আদর পূর্বক প্রহণ কর।

স্বামীর আত্মা সহ প্রবলোকে—স্বর্গলোকে পরমন্থথে বাস করিবে,এই সংস্কারে যে,সহস্র সহস্র ভারতর্মণী স্বামীর মৃত্যুর পর সহমৃতা হইয়াছেন অলম্ভ চিতানলে দগ্ধ হইয়াছেন. তাহাতে সন্দেহ নাই। ছুদান্ত মোসলমান বীরপুরুষদিগের সমরানলে হিন্দু বীরপুরুষ্গণ জীবনাত্তি দান করিলে পুর সাধনী সহধর্মিণীগণ বিজ্ঞো পুরুষেরা বা ম্পর্শ করে, এই আশস্কায় অগ্নিকুণ্ডে প্রবিশ করিয়া প্রাণভ্যাগ করিয়াছেন। মোসলমান-গণ রাজপুতনার রাজধানী চিতোর প্রভৃতি নগর জয় করিলে পর সহস্র সহস্র হিন্দু বীরপত্নী নিজের সতীত্ব ও পার্তিবত্য-রক্ষার জন্ম প্রজানত ভ্তাশনে বিসর্জনপূর্বক জগতে সতীত্তের অক্ষকীতি রাপিয়া গিয়াছেন।

পতিবিয়োগবিধুরা হিন্দবিধ্বা টিরজীবনের

ঁজন্য অকুণ্ঠিতহাদয়ে কঠোর ব্রহ্মচর্যা ব্রত পালন করিয়া পতিভক্তির পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। তাঁহারা দিবসে একবার মাত্র হবিশার ভোজন করেন, কোনরূপ আভরণ অঙ্গে ধারণ করেন না ; কেশ-বিস্থাস ও বিশাসবস্থ পঁরিধান এবং স্থথসেবা বিলাসসামগ্রী ইত্যাদি সম্ভোগে সম্পূর্ণ বিরত থাকেন, চিরকালের জন্ম চঃপত্রত গ্রহণ করেন। এই রূপ পতিভক্তির পবিত্র দৃষ্টাস্ত অন্ত কোপায় আছে? সচরাচর দুষ্ট হয় ষে, অপর জাতীয় রমণীগণ স্বামিবিয়োগমাত্র প্রভাষর গ্রহণের উদ্যোগ করেন। ইহার মূলে যে অপৰিত্ৰতা ও ইক্ৰিয়লালসা একেবারে নাই তাহা কে বলিতে পারে গ हिन्दु वानविधवामिशतक धवः (य বিধবা যুবতী বৈধবাত্রতে অনিচ্ছ তাহা দিগকে হুশ্চয় ব্ৰহ্মচৰ্যা ব্ৰতপালনে যে বাধ্য করা হয়, এ বিষয়ের অন্তকুলে আমাদের কোন কথা নাই, বরং প্রতিবাদই আছে। ন্ত্ৰীর মৃত্যু হইবামাত্র, বা আসন্ধ মৃত্যুকাৰে যে পুরুষ দারাম্ভর প্রহণের প্রস্তাব করে, মে বিশেষ রূপাপাত্র। ঈদুশ যথেচ্ছাচারী পুরুধের অভাব নাই।

এক্ষণও শত শত হিন্দু পরিবারে দৃষ্ট হয় যে, গুদ্দান্ত পাষত স্বামীর অভ্যাচার সাধরী স্ত্রী অমানবদনে সহা করেন, তদবস্থার প্রাণের সহিত তাহাকে ভাল বাসিমা পাকেন, এবং যত্নপূর্ব্ধক তাহার সেবা করেন। গত সন্থায় আমরা "নারীমর্ব্যাদা" শার্ষক প্রবন্ধের এক স্থানে উল্লেখ করিয়াছি যে,একটা গুরুত্ব তিন চার বার কলা সন্তান্ধ্র প্রস্থার করিয়াছিলেন ব্রিষা ক্রোধান্ধ নির্ব্বোধ

স্বামী তাঁহার প্রতি যৎপরোনান্তি অত্যাচার করিয়াছিল, পরে তীক্ষ দারের আঘাতে তাঁহার শিরশ্ছেদন করিতে উদ্যত হইয়া-ছিল। শেষ বারে ভাগ্যক্রমে পুত্র প্রস্ত হওরাতে তিনি রক্ষা পান। উধু তাহা নয় সেই তুর্ণান্ত পুরুষাধম কোন না কোন কথার ছলে প্রায়ই সেই ছ:খিনী বধুটীকে প্রহার করিয়া বক্তার্ক্তি করিত। পরে মদাপানাদি অমিতাচারে তাহার উৎকট পীড়া त्म मीर्चकानवााभी जत, यक्र ७ श्लीवामि রোগে শ্যাগিত থাকে। তাহার যক্তে বিষম ন্ফোটক হয়, জীবনের কোন আশা থাকে না। চিকিৎসার জন্ম ঢাকা নগরের মিটফোর্ড লইতে তাহাকে আশ্রয় <u> ভাঁসপাতালে</u> হইরাছিল। সেখানে বধুটী ভক্তিনিষ্ঠার সহিত অনাহারে অনিদ্রায় অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া দিবারাত্রি ভাহার সেবা করেন। সেই রোগী বাচিবে না সিবিলসার্জন প্রথমে এই রূপ বলিয়াছিলেন। উদরাভান্তরস্থ ফোটকে অন্ত করাতে স্থফল হইল, স্থচিকিংসায় ও স্থপত্নীর প্রাণগত মত্ন ও সেবাভাগায় কিরৎকাল পরে সেই মুমুর্বরোগা আরোগা লাভ করিল। সাধ্বী পত্নী এরূপ মহোপকার করিরাছিলেন বলিয়া স্থান্ত সবল হওয়ার পর তাঁহার প্রতি কি তাহার অন্তরে এক বিশু কুতজ্ঞতা হইয়াছিল ? ইচা বলিতে পারে ৪ পরেও গালি ভিরস্কার ও প্রহারের নিবৃত্তি হর নাই। ইহা তো ভদ্রমহিলার পতিভক্তি **সহিষ্ণ**তার 3 পরিচয়। নিয়শ্রেণীর নারীর পতিভক্তি কাহিনী শ্রবণ কর। কাটোরার অনভিদূরবতী-নিরল গ্রামে একটা বান্দী জাতীয় যুবতীর

কুষ্ঠরোগাক্রাস্ত স্বামী ছিল। গলিত কুষ্ঠে তাহার হস্ত পদের অঙ্গুলি সকল বসিয়া পড়িয়াছিল, সে অচল অকর্মণা হইয়াছিল। নিতা পরিশ্রম ব্বতী করিয়া কিছ উপাৰ্জন করিত, এবং যত্রপর্বক তদারা তাহাকে খাওয়াইত ও পরাইত। রথযাত্রাদি উপলক্ষে ছই এক মাইল দুরে মেলা হইলে কুঠরোগী স্বামীর দেখিবার সাধ যুবতী তাহাকে ক্রোডে করিয়া মেলাস্থলে আবার তদ্রপ ক্রোভ গহে ফিরিয়া আসিত। তাহাতে ভাহার कब्रेट्यांध अ কোৰৱপ বিবল্ফি ছিল না, বরং মুখমগুলে প্রকৃত্নতা ছিল। **निमृद्ध**ीत বাগদী জাতীয় পতিকে পরিত্যাগ বোগা কান্ত পতান্তর গ্রহণ করিতে পারিত। কেন না সেই জাতিতে স্বামী পরিত্যাগ করিয়া অন্ত স্বামী গ্রহণে বাধা নাই। তথাপি সেই কুড়ে স্বামূৰ প্ৰতি তাহার আশ্চৰ্যা ভব্তি ও অমুরাগ ছিল। সে আমেরিকার শিক্ষা ও সভাতা প্রাপ্ত হয় নাই, এক স্বামীতে চিনজীবন বদ্ধ পাকিতে হইবে না, এক্লপ Free Love এর মন্ত্রে সে দীক্ষিত নাই, তাহার ত্র্ভাগা। যাহা ইউক সকলে তাহার সতাঁত ও পাতিবতা দেবিয়া ভাহার প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়াছেন,এবং ধন্ত ধন্ত माध्वी वाणिनी विषयाद्वन। কি চুকাল উক্ত সতী বাণিনীর ছবি সহ ভাহার সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে।

্ইয়ুরোপের অনেক হলে স্বামী স্ত্রীর

সমান অধিকার, উভয়ের মধ্যে গুরু লঘু ও জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ বিশি**রা কোন প্রভেদ** নাই। বরং কোন কোন স্থলে পতিভক্তির পারবর্ত্তে পত্নী-ভক্তির ভাব প্রবল দেখা যায়। চরণপদ্মের জুতার ভিতরে মদ ঢালিয়া কোন কোন পুরুষ বা স্বামী ভক্তিপূর্বক পান করিয়াছেন, এরপ শুনা গিয়াছে। অপেকা স্ত্রী-ভক্তির পরাকাণ্ঠা আর কি হইতে পারে ? হিন্দু পরিবারে পতি পদীর পরম্পর সমানাধিকার নাই, পত্নী-ভক্তিও বরং তদ্বিপরীত অধিকাংশ দৃষ্ট হয় না। স্থলে পত্নীর প্রতি অনাদর ও পত্নীর প্রতি শ্রন্ধা সন্মানের স্থলে অনাদর অবজ্ঞা, পাপ ও অতিশর স্ত্রীর প্রতি পতির ব্যাপার। কর্ত্তবাবিষয়ে শাস্ত্রীয় বচন এই ;—"ধ্যনেন বাসসা প্রেমা শ্রদ্ধরামৃতাভাষণেং, সদা সম্ভোষ য়দারান নাপ্রিরং কচিদাচরেং।" অর্থাৎ ধন বন্ধ শ্রদ্ধা প্রেম মিষ্ট বাকা দ্বারা পতি সর্বাদা পত্নীর সম্ভোষ সাধন করিবে. কখনও তাহার প্রতি অপ্রিয়াচরণ করিবে না। এই ঋষিবাক্য—শান্ত্রীর বচনের প্রতি কর জন পতি সন্মান প্রদর্শন করেন ?

পতি বড় না পত্নী বড় ? না উভরে পরম্পর তুলা ? আমরা এই প্রশ্নের উত্তরে কে শ্রেষ্ঠ কে বা অশ্রেষ্ঠ ইত্যাদি না বলিয়া প্রকৃতি ও অবস্থার উপরে এই কৃথার মীমাংসার ভার অর্পণ করিতেছি। বাঁহার জীবনে বিশুদ্ধ প্রণয় ক্ষমা সহিফুতাদি দেবগুণ প্রকৃতিত, তিনি অবিশুদ্ধচরিত্র অমিতাচারী অসহিফু ক্রোধী লোক অপেকাবে শ্রেষ্ঠ, ইহা কে অবীকার করিবে ?

এ দেশে পুরুষের চরিত্র অপেকা আমরা নারীচরিত্র অধিকতর পবিত্র প্রণয় ক্ষমা ও স্হিকু তাদি দেব গুণে ভূষি**ত দেখিতে পাই।** তবে পতিকে বাপাস্ত করিয়া গাল দেয় ও জুতা ঝেঁটা মারে এক্লপ পদ্মীও আমরা দেখিরাছি, কিন্তু তাহা বিরল। স্থা সুথ বোধ, পতির ছ:খে ছ:খামুভব, পতির জন্য সর্বাদা প্রাণ আকুল, পতি সেবাতেই আনন্দ ও উৎসাহ, পতির স্থুখ স্বচ্ছন্দতার জন্ম সর্ব্ববিধ হ:খ ক্লেশ অকাতরে বহন করিতে প্রস্তুত,কুরূপ কুচরিত্র বা চির-রুগ্ন পতিকে দেবতাজ্ঞানে তাহার সেবাররত, এরপ হিন্দু রমণী সচরাচর দৃষ্ট হর। ইহাতে পতির না পত্নীর শ্রেষ্ঠতা, পাঠিকা, বিচার কর। কিন্তু অপর দিকে সাধারণতঃ পতি বয়োজ্যেষ্ঠ পত্নী বয়:কনিষ্ঠ হইয়া থাকেন। তরু ও লতার জায় পতি ও পত্নীর পরস্পর আশ্র আশ্রিত সম্বন্ধ। বল বৃদ্ধি সাহস ও কার্যক্ষমতার পতি পত্নীর আশ্রর অভি-ভাবক ও রক্ষক। লোকে পতিকে ভর্ত্তা (ভরণ-পোষণকর্ত্তা) এবং পতীকে (ভরণ পোষণের বোগাা) বলিয়া থাকে। প্রকৃতি উভয়ের মধ্যে শারীরিক মানসিক অবস্থার প্রভেদামুসারে এরূপ প্রভেদ নির্ন-পণ করিয়াছেন। এই বৈষমাসত্ত্বেও পতি ও পত্নীর সমান অধিকার,বয়সে জোষ্ঠ কনিষ্ঠ হইলেও প্রেমে ভাঁহারা এক। সমতৃল্য কার্য্যের বিভাগ থাকাতে তাঁহারা কেহ কাহাকেও হীন দৃষ্টিতে দেখিতে পারেন না। বভাব ও ঈশর উভয়ের মধ্যে হে সমতা হাপন করিয়াছেন তাহা সর্কত্যেভাটু রক্ষণীয়।

সহাভারত হইতে আমরা পতিভক্তি-স্থান করেকটি অমুশাসন বচন ও তাহার অর্থ এম্বলে উক্ক ও করিয়া দিলাম।

"ক্ষাবাং পরিচ্গাঞ্চ দেবত্লাং প্রকৃর্বাতী বঞ্চাভাবেন স্থমনাঃ স্কুব্রতা স্থপদর্শনা।"

সদাচারা প্রিয়দর্শনা নারী সম্বুষ্টচিতে দেবভূল্য স্বামীর বস্তভাবে সেবা শুশ্রধার নিমৃক্ত থাকেন।

"পৰুষাণাপি চোকা ষা দৃষ্টা ক্ৰছেন চকুষা। স্থপ্ৰসন্নমুখী ভৰ্তুৰ্বা নাত্ৰী সা পতিব্ৰতা॥"

কঠোর কথা বলিলে কুদ্ধ দৃষ্টিতে দেখিলেও যিনি ভর্তার প্রতি প্রসন্নমুখী তিনিই পতিব্রতা।

"যা সাধবী নিয়তাচারা সা ভবেদ্ধর্ম-চারিণী। শ্রুতা দম্পতীধর্মাং বৈ সহধর্ম কুতং শুভুম।"

বে সাধনী স্মাঁ সদাচার। হইরা দাম্পতা-ধর্ম শ্রবণপূর্বক উত্তমরূপে তদ্ধর্ম সাধন ক্রিয়াছেন, তিনিই ধর্মচারিণী হয়েন।

"পরিদ্রং ব্যাধিতং দীনমধ্বনা পরি-কর্ষিত্রম্। পতিং পুত্রমিবোপাত্তে সা নারী ধর্মচারিশী।"

দরিদ্র রোগী দীন ও পরিপ্রাপ্ত স্বামীকে পুত্রের স্তান্ত যিনি সেবা করেন, তিনিই ধর্মাচরণ করেন।

"ওশ্রবাং পরিচর্ব্যাঞ্চ করোতাবিমনাঃ সন্ধা। স্থ্রপ্রতিচ বিনীতাচ সা নারী ধর্মভাগিনী॥"

ৰে নারী প্রীক্তিমনে বিনীতভাবে পূর্বাল সম্ভটিতে পতির সেবা শুশ্রবার ৬ৎপর, সেই নারীই ধূর্মভাগিণী হন। "বিভর্ত্তারপ্রাদানেন, কুটুমকৈব নিত্যদা। ন কামেষু ন ভোগেষু নৈশর্ষোণ স্থাধে তথা। স্পৃহা যঞা যথা পতে। সা নারী ধর্ম-ভাগিণা॥"

যে নারী নিত্য অন্ধর্ণন করিয়া কুটুছদিগকে প্রতিপালন করেন, পতিতে বেমন
স্পৃহা এমন ভোগৈখযো স্থপ ও কামনার
বিষয়ে স্পৃহা নাই, সেই নারীই ধর্মভাগিণী
হন।

"ব্রতং চরতি যা নিতাং ছণ্টরং লযু সম্বরা, পতিচিত্তা পতিহিতা সা পতিব্রত-ভাগিনী।"

যে নারী পতির প্রতি অমুরক্তা ও মঞ্জাকাঞ্জিণী হইয়া আয়াকে সংযত কর্ড নিতা হণ্ডর ব্রত আচরণ করেন তিমিট পতির ব্রত্ভাগিনী হন।

"পুণামেত ভ্রপকৈর স্বর্গ কৈর সনাতন: । য়া নারী ভঙ্গিরমা ভবেৎ ভঙ্-এতা স্তী॥"

যে সতী স্ত্রী সামীর প্রতি ভক্তি করেন, এবা সামীর ব্রতই ধাহার একমাত্র ব্রত, তাহার সেই ভক্তিও ব্রতই তাহার পক্তে তপজা, পুলাও নিতা স্থা।

শাস্ত্রে ইহাও উক্ত ইইরাছে,—"এজাত-পতিমধ্যাদামজ্ঞতপতিদেবনাং নোছাহয়েৎ পিতা বালামজ্ঞাতধর্মশাসনাম্।" অর্থাৎ যে কলা পতিমধ্যাদা, পতিদেবা এবং ধর্মশাসন জানে না, পিতা ভাহাকে বিবাহ দিবেন না।

্ ভগবানের প্রতি ভক্তি না হইলে — পরম পতি বলিয়া তাঁহাকে ভক্তি করিছে না পারিলে কোন নারীর অন্তরে বিশুদ্ধ

তিনি পতিভক্তির সঞার ত্যু मा । পতির পতিকে ভক্তি করুন, অশেষ যত্ত্বে शिंह कक्रन ना (कन: ঈশবের সঙ্গে ভক্তির যোগ না থাকিলে ভাঁহার সেই পতি ভক্তি পার্থিব ও শারীরিক হইবে। বে সতী নারী পতির স**ঙ্গে** এক-হট্যা ভগবানের মঙ্গল এক প্রাণ ও তাঁহাকে ভক্তি করেন, প্ত করেন, এবং পতিতে পরম পতি ঈথরের আবিজীব—দেবত্ব দর্শন করেন, তিনিই পতিকে যথার্থ ভক্তি করিতে পারেন: তিনি পতিব অনিভা তিনিই ধ্যা। দেহের সেবা অপেকা ঠাহার অবিনাশী আত্মার সেবায় অধিকতর নিযক্ত থাকেন. ঠাহার আধাাত্মিক উন্নতি কল্যাণ নিতা ঈশ্ব-বের নিকটে প্রার্থনা করিয়া থাকেন। পতির সঙ্গে সাংসারিক ও শারীরিক যোগ অপেকা পবিত্র আধ্যাত্মিক যোগ সেই সতীর অধি-কতর প্রার্থনীয় হয়। ভাগ:বজী একপ পুণাবতী পতিব্ৰতা সতী বিবল । हे। का है न অঞ্চলের একটা হরিভক্তিপরায়ণা হিন্দমহিলার জীবনের ভক্তিপ্রভাবে ও পুণা-বলে স্বামীর জীবনের আশ্চর্যা পরিবর্চন হইয়াছিল। পতি কঠোর প্রকৃতি শাক্ত পুরুষ ছিলেন, সহধর্মিণীর ভক্তি প্রবাহে তাঁহার মনমও ভক্তিরসার্দ্র তিনি সর্ল ञ्जू. ভক্তি-পথ আশ্রর করেন। পতি বিদেশে পরলোক প্রাপ্ত হন, অন্তিমকালে সভী ভাঁহার নিকটে ছিলেন না, মনের সাধে ভাহার সেবা ভ্রম্মবা করিতে পারেন নাই. ভাঁহার দর্শনলাভে বঞ্চিত হিলেন, ডজ্জন্ত উক্ত সতীর বিষম মর্শ্ববাতনা

হর। তদবধি প্রত্যাহ স্বামীর কার্চপাছকা
সন্মুপে রাণিরা তিনি ভক্তিপুর্কক প্রণাম
করিতেন, এবং নিজে শে। কার্লজনে প্রতিষিক্ত
হইতেন। পরে তিনি • রক্ষাবন তীর্থে
যাইরা জাঁবনের শেষ দীলা সমাপ্ত করেন।
নবীনা মহিলাগণ, প্রাচীন শ্রেণীর ভক্তিমতী নার্রাদিগের ভগবহক্তি ও পতিভক্তি
কি তোমাদের অমুক্রণীর নহে? মানিলাম তোমরা লেখা পড়ার সমুন্নত হইতেছ,
কিন্তু উচ্চ ধর্ম্ম ভাব ভক্তি ভাব ভিন্ন অনেক
স্থলে বিদ্যা অনর্থের কারণ হইরা অবিদ্যার
পরিণত হর, হদরের শুক্তা ও অহঙ্কার বৃদ্ধি
করে।

#### श्वीशिका।

মতভেদ জন্ত এদেশে স্ত্রীশিক্ষাদানার্থি शन कुछ मल विख्का **्वक्रम्ब** ब्राह्मन, ন্ত্ৰী পুৰুষ সমান, ছাত্ৰদিগের অমুরূপ ছাত্রী গণ স্থল কলেজে বিদ্যা শিক্ষা করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাদানের জন্য প্রস্তুত হইবেন, বুবক ছাত্রদিগের নাায় বুবতীগণ আপনাদের নাম বি এ এম এ উপাধি অলয়ভক্ত করিবেন, পুরুষেরা ওকাপতা বারিষ্টারী ছাকিম, ইত্যাদি টে সকল উচ্চপদ এক চেটিয়া করিয়া রাখি য়াছেন, নারীগণ তাহার অনেক গুলি আপনাদের জ্বমা অধিকার করিরা শইবেন অপর দল বলেন, স্ত্রী ও পুরুষ ভিরুজায়ি এবং ভিন্নপ্রক্লতিসম্পন্ন। **উভরেন্ন রান্নী** রিক মানসিক গঠন সমান নহে, ভিন্ন উভরের ভীবনের কার্বা ভিম্ন; জীয়ে ন্ত্ৰী প্ৰকৃতির অমুধারিনী শিক্ষা দান করিতে

ভাহাকে পুরুবের স্থার শিক্ষা श्हेरव । দিলে তাহার কোমল প্রকৃতির বিকৃতি ও শারীরিক মানসিক ক্ষতি অবশ্রম্ভাবী। নারী লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া গুরুতর প্রম্যাধ্য विषद्र कार्सा निश्व, शांकिरवन, वा वि এ, এম্ এ উপাধি ভূষণে ভূষিতা হইয়া ताककीत्र উচ্চপদ অধিকার করিবেন, বিধা-তার এরূপ অভিপ্রায় নহে; এ প্রকার কার্ব্যে জীবন ধাপন করিবার জনা তিনি बन्ध शहर करतन नारे। नाती प्रशृहिनी স্থমাতা হইবেন, প্রকৃতি দেবী গভীর স্বরে এই কথা বলিতেছেন। পূর্ণমস্তিক সবলকায় পুরুষ ছাত্রের ন্যার কঠিন গণিত ও চর্কোধ বিজ্ঞানাদি শাস্ত্রের চর্চ্চা করা কোমল প্রকৃতি অবলার ক্ষীণ মন্তিকের পক্ষে অতিশয় ভার-**বহ। তাহাতে তাঁহার মন্তি**কবিকারজনিত শারীরিক মানসিক নানা প্রকার হুরারোগ্য রোগের উৎপত্তি হওরারই বিশেষ সম্ভাবনা। সম্ভাবনা আর বলি কেন ? তাহা সচরাচর व्यंडाक इरेडिहा । य प्राप्त गवर्गमणे কর্ত্ত প্রবর্ত্তিত স্ত্রী শিক্ষার রীতি –পুরুষ দিগের ন্যায় উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত করিরা কোমলপ্রকৃতি নারীদিগকে গ্রোক্সরেট **ক্**রিবার নীতি তাহাদের স্বাস্থ্যভক ও অকাল মৃত্যুর কারণ হইরাছে। প্রাক্তরেপ্তে হওরার প্রলোভনে প্রপৃদ্ধা অনেক বঙ্গবারা ছুক্সহগণিত বিজ্ঞানাদি শান্ত্রের চর্চার নিজের সাধ্যের অতিরিক্ত অবিশ্রান্ত পরি-জ্বান্ত করিরা বিষম মানসিক অবসাদ ও রোগাদিতে আক্রান্ত ত্রারোগ্য কর ष्ट्रेर उप्तारकत क्यान मृङ्ग परि-ভৈছে; কেহ কেহু জকালে জন্বাভাবিক

রূপে বহু যাতনার পর মৃত সম্ভান প্রেসব করিয়া প্রাণ ত্যাগ করিতেছেন, অনেকে মানসিক কৃতি ও শারীরিক উন্নতি হইতে বঞ্চিত হইরা যেবনে বার্দ্রকার পরিচয় দান করিতেছেন। পুরুষের ন্যায় বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্তিবশতঃ দকল नाबीहै य वाधिश्रं ७ हित्रक्रवेन ७ क्य হইরা পড়েন আমরা এ কণা বলিতেছি না ; কেছ কেছ স্বস্থান স্বস্থ শ্রীবে থাকেন ও পাকিতে পারেন, কিন্তু তদ্ধপ শিক্ষায় नातीपिरशत नतीत मता मन সাধারণতঃ **कन्दरे** कवित्रा थारक। श्रेक्रजित विक्रका-চৰুণ করিলে তাহার ফলভোগ করিতেই নারীর স্থায় কোন কোন পুরুষ সাহস বীৰ্যাবিহীন, ভীক্ন কোমলপ্ৰকৃতি আছে, কাহার বা পূর্ণ ধৌবনেও নারীর মুখম ওলের ভার গোপ শাঞাশৃভা মুখম ওল দৃষ্ট হয়; আবার কোন কোন নারী বীর পুরুষের ভাষ ভীষণ কঠোর প্রকৃতি। পরস্ত ফ্রাব্স দেশের অনেক মহিলার ওট দেশে যুবা পুরুষের স্থার গোপের রেখা প্রকাশ পার। কিন্তু উহা সাধারণ বলিরা শীকার করা ধাইতে পারে না। দ্বীমাত্রই কেমেলস্বভাবা, পুরুষমাত্রই पृष् गवन প্রকৃতি। লক্ষ পুরুষের মধ্যে ছই এক জন পুরুষ গোঁপ ঋশ্রবিহীনা কোমলান্দী নারী সদৃশ হইলেন, আবার লক্ষ স্ত্রীর মধ্যে घ्रे একজন क्षीत जीवत्न श्रूक्रस्त्र छात्र বিরশ্ব ও পারুষ্য প্রকাশ পাইল, এবং মুখে গোঁগ গজাইল, তাহাকে সাধারণ বলা यात्र ना। ব্রিলের মানসিক শক্তিস্পারা জীর শিকা পুরুষের শিক্ষার ন্যায় হইতে

পারে, ভাহাতে কিছু বিশেষণ্থ থাকিতে পারে। কিন্তু সাধারণ স্ত্রীলোকের সম্বন্ধে विश्वविद्यानएवत निकाल्यनानी অনুসারে भिका कवा। कती नरह। अरमक राष्ट्रां বাৰু অন্য শত বিষয়ে সভা ইংরাজ জাতির শতপদ পশ্চাতে আছেন, কিন্তু স্থাশিকা-বিষয়ে সভা জাতিকে অতিক্রম করিয়। তাঁহারা শতপদ অগ্রসর হইতে সমুৎস্ক । ইংলণ্ডও স্ত্রী পুরুষের ঈদুশী তুলা শিক্ষার পক্ষপাতী নহেন। ইয়ুরোপ আমেরিকার স্থাসিদ্ধ শ্রীবতক্বিং প্রভিত্যন পুরুষৰং শিক্ষায় জীজাতিব শরীর মনের পঞ্জে বিৰ্ম অনিষ্ট হয় বলিয়া ভাষাৰ তাৰ প্রতিবাদ করেন। ডাক্তরগণ শারারিক जुलाविश्वाम जुलावम् हो भूरूयन মন্তিক পরিমাণ করিয়া দেগিয়াছেন থে, পুরুষের মন্তিক্ষপিত্তের আয়তন স্কার মন্তিদ্ধণি গুর আয়তনাপেকা **অনে**ক ৰুহং এবং তাহা ওজনে অধিক ভারি। সূত্রাং উভয়ের মন্তিকের শক্তি সমান নহে, পুরুষের ভাষ স্থা গুরুতর বিধয়ের চিঙ্ক। ও धातवा कतिरङ अक्षा। इहे এक वि ৰনা ও বীলাবতীর কথা ছাড়িয়া দেও। তাঁহারা দাধারণ নারীমেণীর অন্তর্যত नर्द्धन ।

ইয়ুরোপের চিন্ত। দ্বীলন দৈজানিক পণ্ডিত-কুলের মধ্যে প্রফেসর হাকসলি অঞ্চালা এবং শর্কাত্র প্রসিদ্ধ। স্ত্রীশিক্ষাবিষয়ে তাঁহার মত আষরা গত আষাদ মায়ে বাক্ত করিরাছি। স্ত্রী পুরুষের তুলা শিক্ষা ও লীবনের তুলা কার্যাহিক্ত্যে তিনি সম্পূর্ণ বিরোধী; এবং তাহাতে স্ত্রীজাতির

व्यथः भ जत्मन कात्रव विषया निर्देश कतिया-ছেন। প্রফেসর হাক্সলি কলেন, "তাঁহাদের ইচ্ছা হইলে তাঁহারা থারিষ্টার বাণিজাব্যথ-সায়ী এবং রাজনীতিজ্ঞের প্লদ লাভ করুন। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ভাঁতুনদের জালা উচিত যে, এ কেন্দ্রে উহিহারা কোন প্রকার অনুপ্রহ-প্রত্যাশা করিতে পারেন না। শাৰ দেশে এক প্ৰকৃতি অধিষ্ঠিত থাকিয়া প্রভাৰবিস্তার ও ক্লনিদ্ধারণ করেন।" ★ জীবনকেত্রে শ্রেপ্তরের ন্ধারের প্রত্যান্ধি হইয়া বপন পূর্ণ বিক্ষিত মহিলা এবং পুরুষের মধ্যে প্রভিয়োগিত। হইৰে তথন দেখিবে বিশালৰকঃস্থল প্ৰেকাণ্ড মন্তিক বলিষ্ঠ মাংসপেশী সূচ্ গঠনবিশিষ্ট পূৰ্ বিকশিত শারীরিকি शुकरमत्रहे अब इट्टर । फुश्रवं विवय এहे মে, নারীর শিক্ষার উন্নতিই **তাঁ**হার (ইবাহার্থে) মনোনীত হওয়ার সভাবনাকে কাৰ করিয়া দিৰে। উৎক্লষ্ট মাতারই উৎক্লষ্ট সন্থান জনিবে, পরবর্তী বংশেও এই শ্রেষ্ঠতা অভুকামিত হইবে। আর-উইণের মডের নিতাক্ত পক্ষপাতীরাও দাহদপূৰ্বক বলিতে পারেন না বে, এমন কোন উৎকৃষ্ট নিপুণ শিক্ষা প্রধানী উদ্ভাবন করিতে পারিবেন যাহাতে দ্রীজাতির স্বাভাবিক শারীরিক অক্ষমতা দূর করিতে পারে।''

নারীজাতির পর্যতিতৈয়ী বন্ধ স্বর্গগত কেশবচন্দ্র সেন নারীপ্রাক্তরে প্রতি বিশেষ রুক্ষা করিয়াই নারীর উপযোগিনী শিক্ষাপ্রণানী উদ্ভাবনপূর্কক ভিক্টোব্রিয়ী মহিশাবিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছেন। এখানে

উচ্চদর্শন বিজ্ঞানাদিরও শিক্ষা হয়, কিন্তু श्रुक्यितिशत भिकाशिशाली व्ययमारत नक् সহজ প্রণালীতে শিক্ষাদান হইয়া থাকে: নারীপ্রকৃতির কোমশতার প্রতি দৃষ্টি তাহাদের উপযোগিনী সৰুস রাথিয়া শিক্ষা দাক হয়। প্রকার চন্দ্র অস্থাভাতিক শিক্ষাদানে --স্ত্রীপ্রকতিকে % कृषकतियात भिकामात्न গড়ে পিটে নিতাক্ত বিৰোধী ছিলেন। নারী প্রকৃত জানলাভ করিয়া নীতি ও ধর্মে সমূরতা. সংসারকেনে সমাতা, স্থপত্নী ও স্থগহিণী হউবেন, কেশবচন্দ্রের नार्वेशिकामारनव **এ** डेएम्म् । जिन কথনও স্ত্রীলোক-विश्वविद्यालाख्य উপাধ্যিপ্রবৈ পৌৰবাহিতা করিতে প্রক্রের সঙ্গে প্রতিযো-পিতা করিয়া অর্থোপার্জনশীলা করিতে প্রয়ামী হন নাই। নারী সমূচিত শিক্ষিতা হইয়া বিধাতনির্দিষ্ট ঠাহার জীবনের কার্যা-কার্যাকরিবার উপযুক্ত বিভাগে কেশবচন্দ্রের এই লকা ছিল। ইহাই প্রার্থনার মনে করি। এই প্রণা-নীতে শিকাদ্যন কাৰ্য্যতঃ নাৰীজীকনক দার্থকতা হইকে বিধাস করি। আমরা নারীর উচ্চ শিক্ষা পাইবার বিরোধী নাই। কৈছ পুৰুষপ্ৰকৃতিৰ উপযোগা শিকা-প্রণালী অবলম্বনে তাঁহাদের শিক্ষা পাইবার শ্বের্ক আমাদের প্রতিক্লনত। ইতিহাস শাহিত্য শিভপালন গৃহকৰ্ম NAME OF দীক্ষচরিত ইত্যাদি পুশুক নারীদিগের বিশেষ পাঠা। গীত ৰাদ্য চিত্ৰবিদ্যা ও নাণে প্রকার শিল্প কর্মানি স্ক্রমার কিলাক প্রধানত: তাঁহারা পারদর্শিনী হন, ইহা

প্রার্থনীর। তাঁহাদের শিক্ষার ক্লেক্ত অতিশার প্রশস্ত। বি এ এম এ উপাধি পাইয়া সম্মানিত হইবার উদ্দেশ্তে এবং পুরু-দের জন্ত নিদিষ্ট কার্যাক্ষেত্রে কার্যা করিয়া অর্থোপার্জনকরিবার জন্ত অনেক পিতা যে,নিজ নিজ কন্তাকে বিশ্ববিদ্যালরের শিক্ষা-প্রাণালী অনুসারে শিক্ষাদান করেন, ইহা নিতান্ত অস্বাভাবিক ও অকল্যাণজনক। আও লাভের আশায় তাঁহারা নিজ কনাা-দিগকে অন্ধিকার্চর্চা করিতে দিয়া বিধাতার অভিপ্রারের বিপরীত কার্যা করেন, এবং কন্তাগণের উচ্চ প্রকৃতি বিনষ্ট ও বিকৃত করেন, ইচা অতান্ত ক্লোভের বিষয়।



কাফুনারী। শারীরিক সৌন্দর্য্য-সম্পত্তি ই

শারীরিক সৌন্দর্য-সম্পত্তি ইছদিদিগের যেমূন, পৃথিবীর মধ্যে অন্ত কোন জাতির সেরপ নহুহ। তাঁহাদের অলমেচিক ও মুখনী বাহার পর নাই প্রিরদর্শন। মুধে

আলতা মিশ্রিত করিলে বেরূপ खन्त्र । শরীরের বর্ণ সেরপ तः इत्र, डीशारमञ् উজ্জল আর্ক্তিৰ গৌর বর্ণ। **इं**डिंग যুৰতীগণ ভূলোকে সুরাঙ্গনার স্থায় প্রতিভাত হইরা থাকেন। তুরুষ রাজ্য তাঁহাদের আদিম সেই জাতি মহাপুরুষ মুসার বাসস্থান। একে ধরবাদী। তাঁহাবা ধৰ্মমতাবলম্বী লেষ্ঠ আদিম আর্যা জাতি, বনি এমারিল অর্থাৎ এমায়িলের বংশধর বলিয়া জগতে পরিচিত। **८म** इन्निवार । जाकि वि দাউদ সোলয়মান এবং মহর্ষি যিস্ফুখ্রীষ্ট-প্রভৃতি অনেক ভগবদগতপ্রাণ ধর্মপ্রবর্তক করিয়া ভূমগুলে মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ নব ধর্মালোক বিকীর্ণ করিয়াছেন। সময়ে ইছদি জাতির গৌরব ও সৌভাগের সীমা ছিল না, কিন্তু বহুকাল হইতে ইহুদিগণ রাজাচাত ও ভাগাচাত হইয়া পুথিৰীর নানা বিভাগে বাণিজ্যাদি উপলক্ষে বাস করিতেছেন। এই মহানগরা কলিকাতারও অনেক ইহদি স্ত্ৰী পুৰুষ দেখিতে পাওঁয়া বায়। বাণিজা বাবসায়ই তাঁহাদের প্রধান क्रीक्टनाशाः । তাঁহাদের মধ্যে প্রভৃত ধনসম্পতিশালী লোক অনেক আছেন. এবং সংকার্যো অকাতরে অর্থবার করেন। ভারতকর্ষের মধ্যে কাশ্মীরী ব্রাহ্মণজাতীয় क्षश्रमायगामा मिनी । অভিশয় রমণীপণ পার্ভ কবিগণ চির্বসন্ত বিরাজিত প্রকৃতি দেবীর রমণীয় বিহারোদ্যান কাশ্মীরকে कृत्रर्ग विनन्न वर्गन कतिन्नारहन। काश्रीतक्रभ तमगीत श्रात्मारन मिराकांखि রমণীগণ প্রফুল কণককমলের স্থার শেছে পাইতেছেন।

প্রায় সমুদার অনার্ব্য জাতি অঙ্গদৌর্চব-বিহাঁন ও কান্তিলাবণাশৃত। কিছু দিন পূর্বে আমরা ভারতবর্ষের বিভিন্ন জাতীর কতিপয় অনার্য্য বন্ত নারীর প্রতিক্রতিসহ তাহাদের আচারবাবহারাদিবিবরণ ক্রমশ: প্রকাশ করিয়াছি। ভাহাদের কুংসিত। চেহারাই কিন্তু পৃথিৰীর মধ্যে আফ্রিকানিবাসী অনার্যা কাফ্রি বা নিগ্রোজাতি সর্বাপেকা কুংসিত। তাহা-দের শ্বীরের বর্ণ দোওয়াতের মসীর স্তার, বা মেঘাছের অমানিশার স্থায়, কিংবা मीड़ काटकत छात्र घन क्रकावर्ग, नाक मूध সমুদায় বিক্ত ও ভীষণদুখা। চোক পঁচিশ বংস্রেরও অধিক হইবে, লক্ষ্ণে নগরে আমরা এক জন দীর্ঘকায় ভয়ন্ধর মৃত্তি কাফ্রি পুরুষ দেখিয়াছিলাম; ভাহার এমন ভীষণ বিকটাক্বতি ছিল যে, তাহাকে হঠাৎ দেখিলে মন চমকিত হইত, ভূত বা দানব ভাবিয়া বালক বালিকাদিগকেতো আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিবার কথা। বা অন্ত কোন নগরের মিয়জিয়মে লোক-প্রদর্শনার্থ তাহার সেই মন্ত্রত দেইটাকে রক্ষা করিবার জন্ম গবর্ণমেন্ট কিছু অর্থ-দানে তাহা ইইতে ক্রম করিয়াছিলেন। त्म এই अङ्गीकात वक हिन त्य, नारको ছাড়িয়া চির জীবন অগ্রত্র যাইবে না। তাহা হইলে মৃত্যু ঘটিলেই সহজে তাহাঁর শরীর পাওয়া যাইবে। পরে গবর্ণমেন্ট ज्ञवा विद्मवत्यारा प्रश्ठोटक পहित्कु ना দিয়া যথা স্থানে স্থাপন করিবেন। অবশেষে বছকাল সেই কাফ্রি পুরুষ দৃষ্টিগোচুর আমরাও হয় নাই। नक्को है। जिया

চলিয়া আসিয়াছিলাম, তাহার কি অবস্থা ঘট্নিছে জানি না , বোধ করি সে আর इंश्लांक नारे, जारांत्र एक स्थायान রক্ষিত হইয়া থকিবে। উপরে যে চিত্র প্রকা-শিত হইল, উহা মধ্য আফ্রিকানিবাসিনী একটা কাব্রি নারীর মুবচ্ছবি। পাঠিকাগণ এই ছবি দেখিয়াই বুঝিতে পারিবেন উহার মুখমওল কি রূপ কুৎসিত। মহানগরী কলিকাতার পথেও সচরাচর কাফ্রি পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের সেই কুষ্ণাঙ্গ, শুভ্রকান্তি ইংরাজনিগের পরিচ্ছদ হাটে কোটে শোভিত। ইহারা এক অন্তুত সাহেব। বে অদৃশ্র মৌরভ ও সৌন্দর্য্যের ভাগ্রার শতদল প্রজ্ঞ স্থজন করিয়াছে, সেই জনমনোহর অনুপ্র প্রজের আধার হর্ণদ মলিন পঙ্কও দেই হস্তেরই রচনা। বিবিধ কুমুনতররাজি সমাছ্র কাচ-মনোহর अक्क कलनातिनी महिद्यनिर्वतिनी ममाकीर्प ভুমগুলে স্বর্গস্বরূপ কাশ্মীরের স্থরুমা উপ-তাকাভূমি যে বিধাতার বিধানে হইয়াছে, পাদপশুরা তুণ লতিকাদিশুরা অগ্নি-কণবৎ উত্তপ্ত শুদ্ধবালুকাকীর্ণ স্থবিস্তীর্ণ সেই বিচিত্র ভীৰণ শাহারামকপ্রান্তরও কর্মা বিধাতারই বিচিত্র বিধান। তদ্ধপ সুরাঙ্গনা अप श স্বৰ্ণকান্তি ক্মনীয়া व्याधाकानिनीत मत्नाहत মুপচন্দ্র বিকটাকার দানবী তুল্যা ঘোরতর রুষ্ণাঙ্গী অনার্য্যা কাফ্রিললনার ভীষণ বদনমণ্ডল এক মহাশিল্পীর হস্তে রচিত। L-নারীদিগের অধরোষ্ঠ পুরু, দশনপ**ছ**কি हुके, भागिका निम्न, ठक्क् क्या, नवारितम

উन्नड, कलानयूशन 🙌, मछत्क अनीर्घ আকুঞ্চিত পিঙ্গল ক্লেকাম, ভ্রৱেখা ক্ষীণ অস্পর্ত্ত, তাহা শরীরের **কর্শের সহিত একী**-ভূত। পাঠিকা, কাফ্রি বন্দনার উত্তমান্তের এই সাধারণ বর্ণনা। य शिक्षी यून्स्त ও কুৎসিত কম্ব গঠন করেন, শুভ্রবর্ণ ও তদিপরীত নীলবর্ণ, জ্যোতি ও অরকার সৃষ্টি করিয়া পাকেন: উদ্ভিজ্ঞ বিশেষে রসনাতৃপ্রিকর পীয়ষতৃলা স্থুনিষ্ট ও বিশেষ বিশেষ তরু লতার প্রাণ-নাশক স্থৃতিক্ত বিষরসের সঞ্চার করেন, এবং বিনি নানাবিধ ফুল্ল কুস্তুমে মনোহর স্থ্যান্ধি এবং বিশেষ বিশেষ প্রশেপ দ্বণাজনক ক্লান্তি উংপাদন করিয়া পাকেন, তিনিই রমণীর মুখমওল রমণীয় বা কুংসিতরূপে রচনা করেন। সাদাতে কালতে, স্থরূপে কুরূপে,স্থথে হঃথে ও ধনে নির্দ্ধনাদি সমুদায় অবস্থার মধোই ভগবানের মহিমা ও লীলা প্রকাশ পাইতেছে।

আফ্রিকানিবাসী অধিকাংশ কাঞ্জি क्रुव्यवृक्षि वर्वतः। চিরহতভাগা পূৰ্বে তাহারা ইয়রোপ ও আমেরিকার একং অন্য অন্য স্থানের সভা ও অদ্ধ সভা লোক-দিগের দারা সর্বাদা উৎপীড়িত ও কত সর্বান্ত হইত, এবং তাহাদের দাসত্ব নিগড়ে বন্ধ থাকিত। সমরে সমরে ইয়ুরোপ আমেরিকানিবাসী লোভান্ধ নিষ্ঠুর দাস-বণিগ্গণ অর্ণবিধানারোহণে আফ্রিকায় আগ-মনপূর্ব্বক সহস্র বহস্র নিরীহ নিগ্রো নর নারী বালক বালিকাকে বন্দী করিয়া নানা স্থানে লইয়া গিয়া বিক্রম করিত। যেনন কোটি কোট লক লক টাকা

एक जामाय हत वर्णिया जानारिक शवर्ग-মেণ্ট বিষম্বরূপ মার্ম গাঁলা আফিং ইত্যাদি মাদক ভবোর বাণিজা কার্যো সহায়তা করিয়া থাকেন, দাসবাণিজ্ঞো বাশি শুরুরপে রাশি টাকা আদায় হইত বলিয়া তদানীস্তন স্বার্থপর নিষ্ঠ্র রাজারা তদিষয়ে সহায়তা ও পোষকতা করিতেন। স্বার্থান্ধ নির্দ্ম বণিগগণ শহরে বন্দরে হাটে বাজারে গোমহিষাদি গৃহপালিত পশুর স্থার নির্দোষ কাফ্রি নর নারী ও বালক বালিকানিগকে লইয়া গিয়া বিক্র করিত। ক্রম, দৈহিক শক্তি ও স্বাস্থাদি নানা উপায়ে পরীক্ষা করিয়া মূলানিদ্ধারণপূর্ব্বক ক্রেভারা গো মেধাদি পশুদিগকে যেরূপ ক্রয় করিয়া থাকে, সেইরূপ উপায়ে অবস্থা জ্ঞাত হুইয়া **छे** भगापारन पात्र করিয়া রাখি-কাফিদিগকে ক্রয় বার জন্ম হতভাগ্য कतिया नहेया गाइँछ, এवः তাহाদिগকে ভাহাদের হুঃসাধ্য নানা নীচ কার্য্যে নিশ্বক্ত রাখিত। তাহারা ক্রীতদাস নামে প্রিচিত স্বাধীনতা হইত, তাহাদের কোনরপ থাকিত না। দাস-স্বামীর অর্থের প্রয়ো-জন হইলে সেই দাস্দাস্নিগকে আবার মপর লোকের নিকটে বিক্রয় করিত। অনেক সময় স্বামী হইতে স্নীকে স্নী হইতে श्वामीत्क धवः जननोत्र त्काङ इटेर्ड (भर-ভাজন শিশুদিগকে বিক্রয়ার্থ বিচ্ছিন্ন করিয়া লইয়া যাইত। গোমহিষাদির পরিবর্তে ক্ষেত্রে হলচালনার কার্য্যে অথবা অপর নিতান্ত কষ্টসাধা নীচ কাৰ্যো উক্ত দাস দাসীদিগকে নিযুক্ত করা হইত। তাছারা অসন্মতি প্রকাশ করিলে বা

অক্ষমতা জানাইলে নিষ্ঠুর প্রভুর নিদারুণ কলেবর ক্ত বিক্ত তাহাদের দেহ মন আত্ম সকলই প্রভর চরণে উৎসর্গীকৃত ছিল, আপনার বলিবার किहुरे हिन ना। मनूबा লোকদিগের পশুদিগের শোচনীয় হীনাবস্থা অধিক তর ছিল। চিরজাবন তাহাদিগকে এইরূপ তঃসহ ছঃথ ক্লেশে যাপন করিতে হইত। সময় ছৰ্দান্ত দহা বোখাটিয়া লোকেয়া ভদ্রলোকনিগকেও কোন স্থানে নি:সহায় পাইলে বন্দী করিরা লইরা গিরা বাজারে বন্দরে বিক্রয় করিত। ভিন্দেণ্টনামক একজন খ্রীষ্টীয় ধর্ম প্রচারক কতিপর সহচর-সহ এইরূপ হর্দশাগ্রস্ত হইয়াছিলেন। একদা তিনি সমুদ্রপথে মারসেলিস ইইতে নার-ফিরিয়া আসিতেছিলেন. তুরুক দেশীর একনল বোম্বাটিয়া **তাঁহাকে** সহচরগণ সহ বন্দী করে, এবং ভাঁহা-(मत मत्य त्य कि इ अर्थ प्र সামগ্ৰী ছিল, তাহারা তাহা লুগ্রন করে সহচরগণের সঙ্গে তাঁহাকে দাসরূপে বিক্রয় করিবার জন্ম টলিসনামক নগরে লইয়া যায়। তিনি এ বিষয়ে স্বরং যাহা লিখিয়াছেন, তাহা অমুবাদ করিয়া দেওয়া গেল:- "পরে তাহারা আমা-দিগকে বিবন্ধ করিয়া প্রত্যেককে এক জোডা পায়জামা ও একটি সূত্রনির্শ্বিত কোর্ট এবং একটি টুপি প্রদান কুরিল, তৎপর আমাদিগকে সঙ্গে করিরা নগরের চারি দিকে ঘুরিরা কেড়াইল। বেখানে উপস্থিত হইত সেথানেই সোঁকেঁর

निकटि आमामिशक विक्री कतित्व, এत्रभ প্রস্তাব করিত। তাহারা আমাদের গলদেশে শৃঙ্খল সংলগ্ন করিয়া নগরের চতুর্নিকে आमानिशंदक नहेंया शिवा श्राननेन कतिन, অবশেষে আমাদিগকে এই উদ্দেশ্যে অর্ণব-পোতে ফিরিয়া আনিল যে,আমরা অধিক না অল্লাহার করি, শরীরে কোন বিশেষ ক্ষত ও বাাধি আছে কি না ক্রেতাদিগকে যেন উত্তম রূপে দেখাইতে পারে। ( ভিনমেণ্ট বাণাহত হইয়াছিলেন,কিন্তু আঘাত মারায়ক ছিল না।) এই প্রদর্শন ক্রিয়া হইয়া গেলে আমাদিগকে পুনর্কার সেই বাজারে লইরা যাওয়া হয়, যেখানে ক্রেভুগণ আমাদের সকলকে পরীক্ষা করিবার জন্ম উপস্থিত হ'রাছিল। কোন অশ্ব বা বলীবৰ্দকে ক্রয়-করিবার কালে ক্রেভারা যেরূপ পরীক। করিয়া পাকে, যাহারা আমাদিগকে ক্রয় আসিয়াছিল ঠিক कविदल পৰীক্ষা করিতে লাগিল। মথ বাাদান কবিরা দম্পংকি প্রদর্শন কবিতে আমরা সকলে বাধ্য হইরাছিলাম। ক্রেভগণ পার্মে আসিরা আমাদের শরীর অক্ত কি না পরীকা করিয়াছিল, আমাদিগকে ই।টা-हैन, मोड़िएड ५ नाकाहेश हिन्छ করিল, এবং শুরুতর ভার বহন করিতে দিল। ইহা এজন্ম করিল যেন তাহারা আমাদের ব্যক্তিগত শক্তি বিচার করিতে পারে। ভাহারা আমাদিগকে সহস্রত্রপে অপমানিত হইতে বাধা করিরাছিল।"

পাদরি ভিন্নদেণ্ট এক ক্সম ধীবরের ক্ষিক্টে বিক্রীত হইরাছিলেন। সে অচি-ম্নেই তাঁহাকে এক জন রসারনতত্ত্বিং পণ্ডিতের নিকটে বিক্লব্ন করে। সেই বাক্তি
মৃত্যুকালে দানপত্র কিথিয়া ভিন্সেণ্টকে স্বীর
ভাতুপুলের হস্তে সমর্পণ করিয়াছিল। সে
আবার সেই হতভাগা ধর্ম্মযাজককে এক জন
স্বধর্মতাগী গ্রীষ্টানের নিকটে বিক্লয় করে।
একটি সাধু পুরুষের জীবনে এইরূপ ঘোরতর
ত্বঃথ বিপৎ পরীক্ষা ঘটিয়াছিল।

১৩ শত বৎসর পূর্বে একেশ্বরবাদধর্শ্বের প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ মোহল্মদের বিদ্যমানতার সময়ে মকা মদিনার প্রত্যেক ভদু পরিবারে কাফ্রি দাসদাসী ছিল। বাজারে বন্দরে বাহুলা-ক্সপে ভাহাদের ক্রয় বিক্রয় হইত। নিবাসী ওশ্বিষানামক এক জন তুর্দান্ত ভদ্র-লোকের বেলাল নামে এক কাফি দাস ছিল। সে মহাপুরুষ মোহম্মদের প্রবর্ত্তিত अत्कर्भत्ताम धर्म पृष् विश्वामी इत्राहिन। ভাহার প্রভু ওশ্মিয়া একেশ্বরবাদের ঘোরতর বিরোধী পৌত্তলিক ছিল। কাফ্রি দাস বেলাল একেশ্বরবাদী হইয়াছে বলিয়া ওব্দিয়া তাহার প্রতি বিষম অত্যাচার করে। ওশ্মি-য়ার নিষ্ঠুর প্রহারে রক্তলোতে বেলালের কুষ্ণাঙ্গ লোহিতাক হইয়াছিল। এসলামধর্ম অর্থাৎ একেশ্বর্বাদ ধর্মা পরিত্যাগ করিয়া পৌতলিক ইইবার জন্ম নিষ্ঠুর প্রভু ওশ্মিয়া বিশ্বাসী দাস বেলালের বুকে পাথর চাপাদিয়া মকার পথে অগ্নিবং উত্তপ্ত বালুকার উপর শোওয়াইয়া রাখিত, গলায় দড়ী বাঁধিয়া তাহাকে তথ্য সৈকত ভূমির উপর ইতন্ততঃ টানিয়া লইয়া যাইত, কথন কখন তাহাকে নিষ্ঠার দণ্ডাঘাত করিত, প্রস্তর ছুড়িয়া মারিত, প্রহারবাতনার বেলালের ওঠাগত প্রাণ হইরাছিল,তথাপি সে নিজের অবলম্বিত

বিশ্বাস পরিত্যাগ করে নাই। মহাপুরুষ মোহম্মদের প্রধান প্রচারবন্ধু আবৃবেকর সদ্দিক একদিন নগরের পথে বিশ্বাসী বেলা-লের উপর এরপ নিদারুণ অত্যাচার দেখিয়া এবং তাহাকে ওঁছাগতপ্রাণ দশন করিয়া অতাম্ব বাথিত হন। তিনি প্রচুর অর্থ मात्न इःशी त्नलालरक क्रम कतिया अभियात নিদারণ নিপীড়ন হইতে মুক্ত করেন, এবং তাহাকে স্বাধীনতা দানপূৰ্বক মহাপুৰুষ মোহশ্বদের নিকটে লইয়া আইদেন। বেলালের উপর উক্ত মহাপুরুষের বিশেষ কুপাদৃষ্টি হয়। তিনি বেলালকে নমাজের নিযুক্ত আজানদাতার भरम करतन । বেলাল অভিশয় দীর্ঘাক্তি পুরুষ চিল. তাহার কণ্ঠস্বর অতান্ত উচ্চ ও গন্তীর ছিল। বহুদুর হইতে তাহার আজানের মণ্ডলীর লোকেরা ভ্রিয়া নমাজ পড়িবার জন্ম মনুজেদে দৌড়িয়া আসিত। মোহখন পরলোকপ্রাপ্ত ইইলে বেলাল শোকে বিহ্বল হয়, এবং মদিনানগর পরি-ত্যাগ করিয়া তুরুদ্ধ দেশে যাইয়া বাস করে, সেথানে ভাহার মৃত্যু হয়। কোন এক জন জীতদাসকে দাসত্ত ইইতে মৃক্তি দান করিলে মহাপুণা হয় বলিয়া মোহ-শ্বদীয় ধর্মশাস্ত্র কোরাণ ও হদিসে উল্লিখিত আছে।

হতভাগা কাফ্রি নরনারীদিগকে ধরির।
লইরা গিরা স্থানে স্থানে বাজারে বন্দরে
গোগর্কভের স্থার লোভান্ধ নির্দির দাস
বিশিগ্দিগের বিক্রর করা উনবিংশ শতাদ্বীর প্রথমাংশ পর্বান্ত পৃথিবীতে প্রবলরূপে
প্রচলিত ছিল। পরে উত্তর আমেরিকা-

নিবাসী পরম দয়ালু মহাত্মা থিয়োডোর পার্কার এই ম্বণিত নিষ্ঠুর কুপ্রথার বিরুদ্ধে তেজস্বিনী বক্তৃতাদি করিয়া সে দেশে বোরতর আন্দোলন উপস্থিত করেন। তাঁহার ওজিবনী বক্তুয়ে অনেক সহদয় স্লাশয় লোকের মন দাস দাসী বিক্রয়-প্রথা একেবারে উঠাইবার জন্ম সমুত্রেজিত হয়, দাস-বাণিজা রহিত করিবার নিমিত্ত তাঁহারা বন্ধপরিকর হন। কোন কোন সহদয়া বিদুষী রমণী নিগ্রো জাত দাস ও দাসীদিগের প্রতি কিরূপ নিষ্ঠুরাচরণ ও অত্যাচার হয় অতিশয় অভিজ্ঞতাসহকারে তাহার যথায়থ বর্ণনা করিয়া প্রকাদি তাহা পডিয়া সকলের মন বচনা করেন। অতান্ত দয়ার্চ ইয়া উঠে। পুণালোক দাসবাণিজা পিয়ো ভার পার্কার উঠিয়া গিয়াছে—দাসত প্রথা বিলুপ্ত হইবাছে, ইহা না দেখিয়াই পরলোক প্রাপ্ত হন। কিন্তু তিনি যে অগ্নি লোকের স্নদার উদ্দীপিত করিয়াছিলেন, ভাহার মৃতার পরেই উহা প্রবল দাবানলের স্থার জ্বলিয়া উঠিল, এবং ভীষণ সমরানলে পরিণত হইল। স্বার্থনম্পর্করশতঃ দক্ষিণামেরিকানিবাসিগণ দাসবাণিজ্যের ঘোরতর পক্ষপাতী ছিল, সেই বাণিজা রহিত করিবার চেষ্টার তাহারা ও তাহাদের রাজা দণ্ডারমান হইল ; তজ্জ্য উত্তরামেরিকার সঙ্গে তাহার্দের তুমুল সংগ্রাম সংঘটিত হয়। সহজ্র সহজ্র লোকের শোণিতভোতে দেশ প্লাবিত হওরার পর উত্তর আমেরিকার জয় হইল। সমগ্র ইয়ুরোপ উত্তরামেরিকার পক্ষ অবলম্বরু করিয়াছিল। জগন্মান্ত দরার্ড্রদর পুণাাম্ম

পার্কার স্বর্ণাত হইলে পর তাঁহার সাধু চেষ্টা ফলবভী হইল। আমদের বালাবিস্থায় আমেরিকা মহাদীপে এই মহাসংগ্ৰাম ঘটিরাছিল। এই বুদ্ধের তপন জ্ আমেরিকার সঙ্গে অত্য দেশের বাণিজ্যের বোগ কিছু কাল বন্ধ ছিল, তরিমিত্ত কিয়ং-কাল কোন কোন প্রয়োজনীয় হ্প্রাপ্য ও হর্দ্ম লা হইয়াছিল। তদবধি দাস বাণিজ্ঞা পৃথিবী হইতে একেবারে উঠিয়া যার। হ:খী কাফ্রি নরনারীগণ নিষ্ঠুর সভ্য পুরুষদিগের নিদারুণ অত্যাচার হইতে মুক্ত হয়। কিন্তু গুপুভাবে এগনও মোদলমান तारका-भका भिनाय नातीविक्य इरेगा থাকে।

### এ। মতী এড। লী।

- পরসেবাপ্রিয়া স্বাধ্বী মনস্বিনী খ্রীমতী এডা লী ১৯৷২০ বংসর দাবৎ স্বামিস্ট এদেশে স্থিতি করিয়া বঙ্গনারীনিগের এবং অনাথ বালকবালিকাদিগের কল্যাণার্থ অক্লান্ডভাবে করিতেছেন। সংকার্যা বৎসর পূর্বের দার্জিলীং পাহাড়ের কিয়দংশ অকমাৎ পতন হইলে ইহার গর্ভজাত পাঁচটি প্রিয়দর্শন পুত্র কতা ইহার চকুর অগোচরে পাপর চাপার পড়িয়া দেহত্যাগ করিরাছে। এক যোগে এত গুলি পুত্র ক্সা হারাইয়া ইনি নিজের ধর্মবিশ্বাসবলে সেই তীত্র শোককে সংবরণপূর্বক অদমা উৎসাহসহকারে আপনাকে পরসেবাক্রতে স্থিকতর নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এই সদর-হৃদয়া পুণাৰতী মহিলা মাতৃস্থানীয়া হইয়া প্রায় তিন শত অনাথ বালকবালিকাকে নিজের নিকটে রাখিয়া পরম যতে প্রতি-পালন ও শিক্ষাদান করিতেছেন। ভাষা ইহার পক্ষে মাভভাষা তুলা হইয়াছে। ইনি বাঙ্গলা ভাষায় অনগল শ্রুতিমবুর পারেন। বক্তা কারতে नशर्तीष **ভদ ম**হিলাদের সংক্ ঘনিষ্ঠতা করিয়া তাঁহাদের আচার বাবহার ও দোষগুণাদি বিষয়ে ইনি বিশেষ অভি-জ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। অনেক দিন এই গুণবতী উচ্চ পরম মহিলা আমাদের ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়ে নিমন্ত্রিত হইয়া আসিয়া, গৃহিণীর ন:তি, હ मञ्जान भाषा नामि निष्रु নারীর কর্তবা করিয়াছেন। ইংগর বক্তা সকল ধর্মভাবপূর্ণ সারগর্ভ চিত্তাকর্ষক উक विभावश्रमः स्टूडे महिलागन তাহা শ্রবণ করিয়া অভিশর আনন্দিত ও উৎ-সাহিত হইয়াছেন। মুক্ততি গত ১২ই আবন (मडे विमाशिय प्रहिलामधलीत मात्र हैनि কিয়ংকণ বসিয়া সদালোচনা করিয়াছেন। মেই আলোচনাসভায় উপস্থিত ছিলেন আমাদের এমন একটা স্লেতের কন্সা আলো-চনার মর্ম আমানিগকে লিপিয়া দিয়াছেন. তাহা এম্বলে গৃহীত হইল ;---

"Mis Ada Lee তাঁহাদিগের প্রতি

ঠিত চারিটা সভার নিয়মের বিষয় বলেন!
প্রথম,মাসে মাসে করেক জন মিলিয়া একটা
সভা করা হয়, তাহার নাম Dotchar's

Meeting, এই সভার কার্য জনাথ ঘরিজ্ঞদিগের জন্ম জালা কাপড়ানি সেলাই করা।
দশ বার জন মহিলা মিলিয়া সেলাই করেন

আর তিক হান আছেন, ঘাঁহারা ঐ সকল স্থাদি দান করিবার ভার প্রহণ করিবা থাকেন। কোথায় কে অনাৰ দরিদ্র আছে. ভাঁহারা খোঁক করিয়া তাহাদিগকে উহা দান করেন। দিতীর আর ক্রেটি সভা হয়,ভাহাতে কয়েক জন মিলিয়া কোন ভাল বট পড়েন ও সেই বিষয়ে আলোচনাদি করেন। এই সভার নাম Reading Circle। ত্রীয় সভার নাম Mother's Meeting এই সভাব কার্বা :--- সকলে একার মিলিয়া অপরেব : मुकार्गापित सक्तत्वत क्रम आर्थनानि कता। এমনকি সম্ভ সম্ভ কোন কোন বাড়ীতে মাইছা সেই পরিবারেও জন্ম মঙ্গলপ্রাপনা করা হয়। চত্র্য Temperance Soci eter ( মাদক নিবারণী সভা ।) এই সভায় সুৰাপান বা অন্ত কোন **एकानिटमवटन** व বিক্লক্তে আলোচনাদি হয়: এবং ঐ সকল মালোচনা কাৰ্যো করিবার জন্ম এরপ নিয়ম বা প্রতিজ্ঞাদি গ্রহণ করা হয় যে, কুমারীগণ এমন কোন স্বামী গ্রহণ করিবেন না যিনি मनापि मानकप्तवा (भवन कर्तन।

তিনি আরও বলিলেন যে স্থাপাননিবারণ করিবার জন্য মেন্দের সমধিক বত্ত
চেষ্টা পাকা উচিত। কাবণ স্বামী মাতাল
চইলে স্থানই অধিক যাতনা ভোগ করিতে
হয়। স্কৃতরাং নারীগণেরই এ বিষয়
অধিকতর চেষ্টা পাওয়া প্রেরেজন। মুদাপানরূপ পাপের স্রোভ আমাদের দেশ
হইতে এদেশে প্রবাহিত চইয়াছে। তংশের
বিষয় আমাদের দেশের মেরেরা পর্যায়্ব
মদ্য পানং করে। ইনি ছংখু করিয়া
বলিলেন, এদেশের ভক্ত খরের অনেক

মেন্ত্রে রুখা গল্প করিরা ও তাস পেলিরা সমন্ব নষ্ট করে । পালের সমন্ব পর-চর্চা ও পরনিন্দা করিয়াই তাঁহাদের আমোদ হয়। সদ্প্রভাদি পাঠ ৩ সদালোচনা বড়ই কম হয়। আমাদের দেশের অনেক বোকের একটি কু অভ্যাস তাস খেলা । তাস খেলার আমোদ আমাদের দেশ হইতে এদেশে আসিয়াছে, এবং অন্তঃপুরে পর্যান্ত প্রবেশ করিয়াছে।

একণ এডা লীর বয়:ক্রম ৪ • ৪১ বংসর ब्हेर्स, इसि ২৫০। ২০০ শত মাত্রীন চেলে মেয়ের মা, ইহার নিজের গর্ভজাত সস্তানও আছে। এতগুলি ছেলে মেরে সম্বন্ধে ইহার কত কাজ। তথাপি লোকের সেৰায় ইহার উৎসাহ উদ্ধন্ন কত। কার্বো সহায়তা করিবার জন্ম ইচাকে অমুরোধ করিলে, ইনি তাহাতে উৎসাহ ও আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। ইহার মুখে আপত্তি ও ওদাদীতের কথা শুনিতে পাওয়া যায় না । ইহার কিজপ বিশুদ্ধ চরিত্র ও উৎসাচের জীবন এবং স্থনর রীতিনীতি ইহার বক্তার অনেকটা প্রকাশ পায়। ইনি গত বংসর ৭ই শ্রাবণ "আমাদের পাদা ও শরীর মনের উপর তাহার ক্রিয়া" বিধয়ে ভিক্টোরিয়া মহিলা বিদ্যালয়ে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন তাহার কিয়দংশ প্রমাণস্বরূপ এস্থলে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল ;---

"আমরা যে রকম জিনিষ থাব আদ্ধানের মূনও সেই রকম হবে, বেশী তেল মসলা থেলে মন গরম হয়, মাংস থেলে মন করি। হয়, আমি বেশী মাংসু থাই। না। আমিং

বাঙ্গালীর মত ডাল ভাত ধাই, আমি ভাহা ৰেতে বেশ ভালবাসি। বাঙ্গালীরা বেশী মাংস খান না, ডাল ভাত খান, আরু মাছ বান: মাছটা ভাল জিনিব। মাংস সেরপ নয়। কারণ মাছকে Brain food অর্থাৎ মস্তিকের খাৰার ৰকা হয়, এই জন্মই বোধ হয় ৰাক্ষান্দীর বেশা বৃদ্ধি। বড় Professorর। মাছ খান, কারণ তাঁহাদের মন্তিফের কাজ বেশী। মাংস এদেশে বেশী না ধাওয়াই ভাল; এবং একথা খুব সতাবে, এ সব জিনিষ খেলে রাগ ইত্যাদি বেশী হয়। আপনারা যদি আমার কথায় বিশ্বাস না করেন,তবে বড় বড় ডাক্তারদিগকে জিজ্ঞাসা করিবেন। আপনারা অনেকে Vegetarin অর্থাৎ ফল মূল পান, শস্ত বেশী পান। আমার মনে হয় ঈশ্বর প্রণমে আমাদের আহারের জন্ম ফল মূল শস্ত ইত্যাদিই কেবল ঠিক করিয়াছিলেন, কিং ক্রমে ক্রমে মাত্ৰ মাছ মাংস ইত্যাদি খায়।

"ঈশর প্রথমে নিয়ম করে দিরেছিলেন,
মান্ন্র্য জল পানে, কিন্তু শেষকালে মদ থেতে
আরম্ভ করিল। আমাদের দেশে স্ত্রা পূরুষ
সকলেই মদ পার। আমি এ বিষয়ে অতান্ত
স্থা হইয়াছি যে, এ দেশের নেয়েরা ফল মে
বায় না। আমাদের দেশের মেয়েরা ফল মে
একটু মদ থেলে শরীরে কত জাের পাই,
খুব কাজ করিতে পারি, ক্রমে ক্রমে বেলী
বেরে নেশা করে ফেলি। আমি জল ধাই,
আমি প্রামে গিয়া ভাল জল না পাইলে
ভাবের জল বাই। ইহা অতি স্কলর জিনিষ,
ইন্যাতে শরীর খুব ঠান্তা থাকে। আর
আমি ইবরকে ধন্তবাদ দিই যে, তিনি

কেমন আশ্চর্যারপে ঐ গাছের উপরৈ ঢাকা দিয়া পরিষ্ণার জল রাখেন।

"ছোট ছেলেরা দেখতে খারাপ হয় কেন্? রোগা হয়,কাঁদে অর্থাৎ তারা দেখতে স্থানৰ হয় না কেন্তু স্থেমন গোলাপ ফুল স্থুন্ত হয়, লাল হয়। কোন গাছের গু ্য গাছের খুব মত্ব হয়, মানি খুঁড়ে দেওয়া হয়, সার দেওয়া হয়। আর মেগাছ অষ্ত্রে হয় তার ফুল স্থন্দর হয় না। তেমনি যে ছেলেকে যত্ন করা যায় না, সে ভুন্দর হয় না। ঈশ্ব পুথিবীতে ফুলকে একটি স্থন্দব জিনিব করিয়াছেন। আমার ছোট ছেলে ফুল খুব ভাল বাসে, ফুল দেখলে হাসে। আর পুরুরে যে পদ্ম ফুল দে।টে তাই বা কেন্সন স্থন্দর। কিন্তু ঈশ্বর মানুষকেই পুথিবীতে मब ८५८य कतियाद्या । द्यां हे द्यालता ६४ दम्बद्ध স্থন্দর হয় না, তাহা কেবল মার দোয়।

বালা করা মেয়েদের একটি কর্তবা কর্ম, তুনি বড়লোক হও না কেন, তোমার রালা করিবার কামুন পাকনা কেন, তোমার উচিত রালা করিয়া তোমার স্বামী পুত্র কতাকে পাওরান। সকল মেয়েবই বালা করিতে জানা উচিত। আমার কাছে যত মেরে আছে, ভারা যদিও সকলেই পড়ে, তব্ও তাদের প্রত্যেককে, পুব উচ্চ ক্লান্দে পড়িলেও সংগতে এক দিন করে রালা করিতে হইবে। ৪াৎজনে মিলে এক একদিন রালা করে। আমার কাছে অনেক মেছে আংস ভারা বলে বে, মেম, আমার কুকে বড় কাথা, আমি রালা বা কোন কাজ করিতে পারিব না। আমি বলি না কর গিৰে। পৰে সেই মেরেরা এলে বলে মেম, আৰু আমার গাছে বাথা নাই। মার কাছে হলে, মা বগৰেন আছে। শোও গিরে, ইহা অভান্তবারাধ।

#### আমাদের ভ্রমণরত্তান্ত । কল্পবাজার। • ভীতিম।

১२३ कुकुनात अभतारक यांशिमनान আমাদিগকে নগরের পার্মন্ত একটি কুদ্র প্রবৃত্তি শ্বরে লইয়া ধান। তত্রতা মুন্সেফ বিক্রমপুরনিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী मुर्जाशासाय आमारमत मनी बहु साहिर्जन। সেই পর্বাতের পাদদেশকে সাগরের তরঙ্গ-कितर अरह। প্রতিনিয়ত **इश्व**न পর্বাতটি নাতি সমৃচ্চ, তাহার চূড়া সমতল, একটি সাধনকুটার বিদামান। তত্রতা মোন্সেফীর ভূতপূর্ব্ব সেরেন্ডাদার ধর্মামুরাগী শ্রীযুক্ত গোবিক্রচক্স রায় প্রতি-দিন সায়ংকালে তথায় বাইয়া বছদিন সাধন ভজনে একাকী নিশাষাপন করিয়া-ছেন। উক্ত কুটীর তাঁহাকর্ত্বক নির্মিত। একজন বৌদ্ধ বহুকাল পুর্বের এস্থানে সন্নাদীর শবের উপর সমাধিমন্দির ছিল. পরে কতক গুলি রাহুলী এথানে বাস করিয়াছিলেন। একণ সেই সমাধি-मिन्दित कोन हिरू नारे। वाशिक्रनान

এই ভ্রমণবৃত্তাস্তটি ইতিপূর্ব্বে ধর্মন
তত্ব পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে। তাহায়
অনেক অংশ পরিতাক্ত ও এবং পরিবদ্ধিত
করা গিয়াছে।

সেই কুটীরটিকে "ইষ্ট কোষ্ট সাধনকুটীর" ৰলিয়া থাকেন। তাঁহার ইক্তা সেই স্থানে একটি নির্জনাবাস স্থাপন করেন। স্থানটি অতি রমণীর; গিরিশিপর বট অবথাদি নানা জাতীয় বিশাল রক্ষরাজিতে সমাচ্ছন্ন, ইতন্ততঃ বহা কুমুম সকল বিকশিত, গিরি-শ্লে সাগরের বোর আকালন, সমুদ্রের ' গভীর গর্জনের সহিত তকুশাখান্তিত क्लक्ष्रे विश्वकूरलय मनुत काकनी मिनिष्ठ श्हेषा व्यापारमञ्ज अन्तिगृशमरक व्यशृक्तं तरम অভিষিক্ত করিতেছিল, সাগরের শীতন वाजिकशामः न्युष्ठे बृद् সমারণ পথক্ষ ও প্রান্তি বিদ্রিত হইরাছিল। কুটীরাভান্তর অপরিষ্কৃত ও স্থাকিরণে উত্তপ্ত ছিল, আমরা কুটীরের বাহিরে তাহার সন্মুখভাগে সেই প্রকৃতিদেবীর লীনাকেত্র লৈল্শিখরে প্রকৃতিপতির গুণ-কীর্তনের জন্ম উপবিষ্ট হইলাম; বিশাল সাগরকে নয়নের সন্মুখে রাখিয়া তরুসুলে পল্লবাসনে আদীন হইয়াছিলাম। তোষ মধুরস্বরে একভন্তিবোগে नमरवाश्रास्त्री करब्रकि मन्नेड क्रिलन, একটা প্রার্থনা হইল, কিয়ংক্ষণ ধীর শান্ত-মনে ভগবচ্চরণ অমুধ্যান করিয়া সেই নি 🕫 চি নিশিখৰ হইতে ধীৰে ধীৰে নিমে অবতরণ করা গেল। সাগরকূলে সিক্তা-মর পথে চিত্র বিচিত্র বিজ্বক ও শতুকাদি কুড়াইতে কুড়াইতে এবং সাগরগর্ভে স্বাা-স্তগমনের ৰোডা দেখিতে দেখিতে একজন ম্কিরের আন্তানায় উপস্থিত হওয়া গেল। ফকির সমুদ্রের সৈকতভূমিতে একটি গর্কে বাস করেন। সেই প্রস্তু ও তাহার সন্মধ-

ভাগ তৃণাজ্ব চালার আক্র্য। আমরা অত্ম্বাড়ি গ্রহণ করিয়া ফকিরের গার্খে যাইরা বসিলাম। তিনি তথন গর্তের পার্শ্বে **ৰাসিয়া** তামাকু দেখন করিতেছিলেন। তুই তিন জন মোসলনান তাঁহার নিকটে উপবিষ্ট ছিল। সায়ংকালীন নমাজের সময় इहेट्स जिनि जारा मिशक वाहित गारेगा আজান দান করিতে ইন্সিত করিলেন ৷ ভাহারা কিঞ্চিৎ দূরে ঘাইয়া আজান দিল, ফকির গর্জে প্রবেশ করিলেন। আমাদের সক্তে তাহার অতি অৱই কথাবার্জা হইয়া-ছিল। তাঁহার কথায় জানিলাম, তিনি আজমির হইতে এখানে আদিয়াছেন, ছুই বৎসর যাবৎ এস্থানে এই ভাবে স্থিতি করিতেছেন। তাঁহার প্রতি লোকের অণাধ ভক্তি। কিন্তু দেখিয়া শুনিয়া আমাদের তত ভক্তি হইল না, ভনিলাম তিনি গাঁভাও দেবন করেন। আমরা রাত্রিকালে আবাদে প্রচাগত হইলাম।

শরদিন শনিবার মাধ্যান্ত্রিক ভোজনান্তে বোগীন্দ্রলালের সঙ্গে মহিষবালী দ্বীপা-ভিষ্ণে ক্ষু নৌকারোচণে যাত্রা করা যায়। সেই দ্বীপের পূর্ববগ্রান্তে আদিনাথ পর্বত, ভাহার অদ্রে বঙ্গোপসাগর। উক্ত পর্বতিদ্বিত। বহুদ্র হইতে হিন্দু তীর্থ-বাজিকগণ আদিনাথ দর্শন করিতে আদিয়া খাকে। চক্সনাথ তীর্থনর্শনান্তে অনেক নরনারী আদিনাধে আগমন করে। শিব চতুর্দ্রশাতে স্বোনে মহাজনতা ইইরা থাকে। এরপ ক্রিক্টি যে, লক্ষেত্র রাবণ মহাদেবকে কল্ককে ধারণপূর্বক ক্রম্ববর্গ্রার্থী হইরাছিল।

विश्वनाथ मिष्टे व्यवनाटन किছूतक्रेट मन्त्राज হন নাই। লক্ষাধিপতি তাঁহাকে, মাথাৰ করিয়া ভূমওলের নানা স্থানে পুরিকা বেড়ায়, নানা দেশলুমণের পর পর্বাতশিখনে আরোহণ করে: কেই মৈনাক প্ৰবৃত বলে। মহেশ্বর্কে বাণা করিয়া ভূজান্ত রাবণ তাতা চইতে व्यमत तत वाच कतित्व तम वर्गतवाक পথান্ত অধিকার করিবে, এই ভাবিয়া দেবতারা ভীত হন। দেবগণের প্রামশে वक्षभागव लाक्षभारत्व जेनस्त । शाराम कार्यन । দশাননের বিষম লতুক্রিয়ার वादिश इरा। शृज्जीत भिवदक भैर्यसम् বারণপূর্বাক তাদ্শক্রিয়ার প্রবৃত্ত হওরা অসঙ্গত মনে করিয়া রাবণ তাঁছাকে ভূতকে <u>শ্বাপনপূর্ব্যক</u> তৎক্রিয়ার প্রবৃত্ত হয়। তথন শিব পাষাণ্ময় লিক্সাকার ধারণ করেন, দশাননের প্রবল মৃত্রপ্রোন্ত মৃত্রথালী नामक এकिं निनी छेरशन बग्न । शर्कराज्य এক প্রাস্ত দিয়া একটা ক্ষীণ নদী প্রবাহিত, লোকে তাহাকে রাবণের মূত্রে উৎপন্ন मृज्यां नी विलया शास्क ।

আদিনাথ পর্বতের উপর হইতে বক্ষোপদাগর ও মহিষণালী দাগরশাথা এবং ইতস্ততঃ শৈলখোণী ও দমতল প্রান্তরের শোভা
দেপিয়া মন মৃশ্ব হয়। তদ্ধশনোদ্দেশ্রেই
মহিষণালী দ্বীপে আমাদের যাত্রা হইয়াছিল। কিন্তু মহিষণালী প্রণালীর বিশাল
তরক আমাদের গমনে বাধা দেয়।
প্রণালীর পরিদর প্রান্ত শাহল।
ভাহার ,দাগরদক্ষমের অদ্বে শামপান
নামক কুল তরীবোগে আমরা পরপারে

ষাইতে সমুদাত হইয়াছিলাম। তথন বায় প্রতিকৃল ছিল, প্রবল বায়ুসংস্পর্ণে প্রকৃপ छत्रकावनी भूनः भूनः तोकांगिरक आषा छ कतिया दिनाहेशा (मानाहेश (य मिक् इहेटड गाहर एक वास पार्ट निर्देश किया । প্রণালীর বক্ষে তাহার অদ্ধাংশ পর্যান্ত ও কর্ণধার নেকা চালাইতে সমর্গ হয় নাই। শামপান তবি বাজহংসাকৃতি, তবুঙ্গাঘাতে সহজে উহা জলমগ্র হয় না, তরকের সকে পেলা কবিয়া शांदक । বায়বেগে কভে হইয়া পড়িলে উহার বিপদের সন্থাবনা। এক জনমাত্র নাবিক সেই নৌকা চালায়। মাঝি পশ্চাম্বাগে দ গুার্মান হইরা ছই হজে ছুইটি হাল সঞ্চলনপূর্বক সবেগে শামপান ठालाइंश शास्त्र । इंडा भाम (म<sup>र्</sup>ग सौका বা যান, তব্জগু ইহার অপুরংশ নাম শামপান হইয়া থাকিবে। আমাদের শামপানের স্থনিপুণ কর্ণধার প্রণালীর উত্তাপ তরক্ষের সক্ষে সংগ্রাম করিয়া পরাস্থ হইল। আমরা গুহে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইলাম। প্রাতঃকালে বায়ু নিস্তেজ থাকে, প্রণালী শাস্তভাব ধারণ করে। তপন পার হওয়া যাইবে এরূপ স্থির করা গেল। ঘটনাবশতঃ আমরা প্রাত্তংকালে যাত্রা না করিয়া সেইদিন মধা রাত্রিতে যাত্রা করি-লাম। তথন আকাশ সম্পূর্ণরূপে মেঘোমুক্ত নক্ত্ৰথচিত, বায়ু প্ৰশাস্ত ও প্ৰধালী-বক্ষঃ স্থির ছিল। বাৰথালীনামক অনতি পরিসর প্রণাদী অতিক্রম করিয়া বুহং প্রবাদী মহিষথালীর কিয়দ,র শামপান চালিত হইলে এক খণ্ড কৃষ্ণ মেৰ গগন-श्रीरङ प्रथा मिन। दोशीक नान ए९थछि

দষ্টি স্থাপন করিয়া রহিলেন। দেখিতে দেখিতে সেই কৃষ্ণ মেখ খণ্ড বিস্থৃত হইয়া সমুদায় আকাশ ঢাকিয়া ফেলিল, তারা সকল মেদেৰ আড়ালে প্ৰায়িত হইল। তথন রাত্রি একটা বা তুইটা বাজিরাছে, ঘন অন্ধকারাবরণে চত্দিক আরত। বারিদ-মালাকে আশ্রয় করিয়া বা হঠাং প্রবল বায় প্রবাহিত হয়, তাহা হইলে আর রক্ষা নাই, কুদ্র তরী বঙ্গোপসাগরের উপনীত হইবে, এই ভাবিয়া লাল বাঘখালীর দিকে সবেগে নৌকা চালনা করিবার জক্ত মাঝিকে পুন: পুন: অনুবোধ করিতে লাগিলেন। মাঝি হারদর আলি ধার্শ্মিক পুরুষ, ভাষার ঈশবের প্রতি অতিশর বিশ্বাস ও নির্ভর। মাঝি বলিল "এতদূর আসিয়াছি ফিরিব না, খোদা আমাদের সহায় আছেন।" এই বলিয়া সে পরপারের দিকে নৌকা চালাইতে লাগিল। ধোগাঁক লাল উর্দ্ধ দৃষ্টিতে স্থির ভাবে আকাশে মেঘমালার গতি নিরীকণ করিতে ছিলেন, লেখক অধোমুখে তরণীর প্রান্তভাগে প্রণালীর জলের শোভা দেখিতে ছিলেন। হালের আঘাতে যে জলবিন্দ সকল উৎক্ষিপ্ত হইতেছিল, তাহা ফুলকুড়ী বাজির অগ্নিকণাপুঞ্জের ক্যার বোধ হইরা-ছিল। গভীর অন্ধকারে উহা **इ**हेन চমৎকার দুখা। শ্রুত সাগর বা সাগরশাখা रहराज उपनिश লবণমর সলিলকণা সকল অগ্নিক, লিক্ষের স্তার লক্ষিত হইরা থাকে। मुक्लिं मज़न দেহ প্রসারণ করিরা निः भक्त मत्न निक्षा एक्वीतं नाथना केनिएक-

ছিলেন। আমি কোতৃহলাক্রাপ্ত হইয়া সেই অভিনব অপূর্ক দৃশু দর্শন করিবার অশু তাঁহাকে ডাকিলাম। কিন্তু তাঁহার দুক্তিত যোগনেএবুগল উন্মীলিত হইল না। বোগীজ্বলাল স্থাকাশে মেঘের ঘটা দেখিরা আভন্কিত, আমি ঝড় উঠিবার ভরসতে ক্লিঙ্গপঞ্জসদৃশ জলবিন্দ্রাশি দর্শনে আনন্দিত, আর আশুতোষ নির্ভরে স্থানিদ্রত। তিন জনের ত্রিবিধ অবস্থা ঘটিরাছিল।

किय़ (करान मार्था) जाकान (मध्युक, তারকাবলী উজ্জল রূপে প্রকাশিত, অপর কুল দৃষ্টিগোচর হয়। তখন আমাদের উৎসাহ ও আনন্দ হইল ও রাত্রি প্রায় চারিটার সময় আমরা কৃলপ্রাপ্ত হইলাম। বোড়াঘাটনামক থালের ভিতরে নৌকা রাথ। হইল। ইতিমধ্যে বিপদ উপস্থিত। একটি প্রকাণ্ড জেলে নৌকা সেই সম্বীর্ণ খাল জুড়িয়া অন্ধকার ভেদ ক্রিরা স্বেগে সমুক্রাভিমুখে চালিত হইরা-ছिল। यांशीय नान किकिए मृत इटेट ভাছা দেখিরা উচ্চৈ:বরে নৌকার পরি-চালক দিগকে সাবধান করিছে লাগিলেন, কিন্ত ভাহারা নৌকা সামলাইতে পারিল মা। আমাদের মাঝি সভর হইরা শামপান কিঞিৎ তীরের দিকে আকর্বণ করিয়াছিল। তাছাতেই রক্ষা পাওরা গেল, আমাদের শামপান চূর্ণ ও জলময় হইড, আৰ্মী প্ৰাণ হানাইতাৰ। তথাপি সেই बुस्द क्लाटन त्मीकात्र शाका नाशिन, भास-শ্বিনের কিরদ্ধ ভগ হইরা গেল। যোগীক্র-লাল কাপরাসীসহ ব্রস্কুকহতে দণ্ডারমাস

হইরা উক্ত জেলে নৌকায় গতিবোধ করেন। কতক গুলি মঘ সেই নৌকার পরিচালক ছিল। শামপানের ক্ষতি পুরণ-স্বরূপ গুইটা টাকা মাঝি হরদর আলিকে প্রদান করিলে যোগীক্র তাহাদিগকে ছাডিয়া দেন।

প্রাতঃকালে আমরা মহিষথালিদ্বীপত্ত আদিনাথ পর্বতে আরোরণ করি। শিখরে ছুইটি পুরাতন মন্দির বিদামান। মস্জেদের অমুকরণে মন্দির হুইটি গঠিত। বড মন্দিরে আদিনাণ শিবলিম, অন্তত্তর মন্দিরে বড়ভুজা শক্তিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। উভয় দেবতার উদ্দেশ্যে বলিদান হয়, এবং প্রতিদিন অন বাঞ্জন নিবেদিত হইয়া থাকে। সেগানে কয়েক জন পাণ্ডা বাস করে। আদিনাথ গিরির ইতস্ততঃ সমত্র ক্ষেত্রে মগ্রিগের বসতি। অধিকাংশ মগ্র 'জान जीवी' विनया त्वाथ इटेन। মূলে একটি উদ্যানের অভ্যন্তরে বুদ্ধ মন্দির 'কেয়ান' বিদামান। সেথানে মগ বালকগণ সমবেতস্বরে পুস্তক পাঠ করিতেছে, আমরা দুর হইতে গুনিতে পাইলাম। 'কেয়ানের' ভিতরে আমাদের যাওয়া হয় নাই। বাজার হইতে কিঞ্চিৎ জলবোগের সামগ্রী ও হগ্ধ ক্রু করিয়া আনিয়া আমরা সেই নৌকা-রোহণে গৃহাভিমুথে যাত্রা করিলাম। নৌকাতে উপাদনা হয়, এবং মধ্যাক্ষকালে গ্रह यारेबा व्यक्षारात्र रहेबाहिन।

আদিনাথ হইতে ফিরিরা আসিবার মমর পথে এক ত্র্বটানা ঘটিরাছিল। বাঘখালী,প্রণালীর ভিতরে প্রবেশ করিরা কিরদূর শামপান চলিরা আসিলে পর লব-

ণের দারোগা যোগীন্দ্রলাল প্রণালীর অদ্রস্থ পর্বতমূলে অরণ্যের ভিতরে ধ্মপুঞ্জ দশন क्तिया भाग क्तिलान, क्लान लाक लावन প্রস্তুত করিতেছে। চুরি করিয়া লবণ প্রস্তুত করিতেছে এঅবস্থায় কাহাকে ধরিতে পারিলে দারোগার বিশেষ পুরস্কার লাভ হয়। একটা শিকার হস্তগত ২ইল বলিয়া যোগীক্রলালের অতিশয় আনন্দ হইল। তাঁহার আদেশে মাঝি হয়দরআলি শামপান তীবে সংলগ্ন করত গুপ্তভাবে সেই ধুম লক্ষ্য করিয়া উক্ত অরণ্যাভিমুখে চলিয়া গেল। তথন আমি প্রয়োজনবশতঃ কুলে অনতরণ করিলাম, পরে প্রণালীর তীর হইতে শামপানে আরোহণ করিবার সময় তাহা সরিয়া গেল। পশ্চাদ্বাগে উক্ত নৌকার উপর আমার দক্ষিণ পদ স্থাপিত হইয়াছিল, আমি শরীরের ভার সামলাইতে পারি নাই। যোগীক্রলাল ও আশুতোষ হস্ত ধারণ করিয়া আমাকে রক্ষা করিতে উদাত হই ষাও সমর্থ হইলেন না। কেন না শামপানের এরূপ গঠন যে, তাহার ছৈয়ের ভিতর হইতে বাহির হইতে স্রীম্প ভাবের স্তায় বুকে ভয় দিয়া ধীরে২ গলুয়ের দিকে বাহির হইতে হয়, স্থতরাং তাঁহাদের বাহির হইয়া আসিতে বিলম্ব হইয়াছিল, তথন আমি জলে পড়িয়া গেলাম। সেম্বানে জল অগাধ **ছিল না, মৃত্তিকাতে চরণম্পর্শ হইল**। ষ্ডিকাম্পর্ণ না হইলেও আমি জলমগ্র হঁইয়া প্রাণত্যাগ করিতাম না, কেন না আমি সম্ভরণে পটু, সম্ভরণ করিয়া তীরে উঠিতে পারিতাম। আগুতোষ কল্পু ৰাজারে আসিয়া সাগরজলে স্থান করিয়াছিলেন,

আমার তাহা হয় নাই। সমুদ্রের লোগা জলে স্থান করিব না, আমি এরপ ভাবিরা-ছিলাম; কিন্তু সেই দিন সাগরশাপার লবণাক্ত জলে বাধ্য হইয়া• অসমরে আমার সান হইল। আমার জলে পতন দেখিরা আমার সঙ্গিরর অতিশয় বাস্ত ও হৃ:খিত হইরাছিলেন। আমি কুল আশ্রয় করিলে, তাঁহারা আমাকে ধরিয়া শামপানে উঠাই-লেন, আর্দ্র বস্ত্র পরিবর্তন করাইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে কর্ণধার ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "কেহ লবণ প্রস্তুত করে না, জকল পোড়ান হইতেছে।" যোগীক্রলালের হর্ষ বিষাদে পরিণ্ত হইল।

কক্সৰাজার শৈলশ্রেণী ও সাগরের সম্বিলন ক্ষেত্র। সেস্থানে প্রস্পারসলিহিত শৈল ও সমূদ্ৰ দৰ্শন করিয়া ভাঁবিয়াছিলাম, সমাধিনিমগ্ন প্রশাস্ত গন্তীরাকৃতি মহা-যোগীর পবিত্র ভাব অচলবর করিতেছে, এবং সমুদ্র মহাগর্জনে তরঙ্গবাহ উত্তোলন করিয়া সঙ্কীর্ত্তনমক্ততায় বিহ্বল ভক্তের ভাবোচ্ছাদ প্রকাশ করিতেছে, এম্বানে প্রগাঢ় যোগ ও প্রমন্ত ভক্তির মিলন। পূর্ব্ববঙ্গে প্রবাহিতা চঞ্চলপ্রকৃতি বৈরচারিণী ভয়ন্ধরী পদ্মানদী নিজের উভর কৃল ধ্বংস করে, কৃলস্থিত লোকের সমুদার সম্পত্তি গ্রাস করে ও উৎসর করিয়া থাকে; কিন্তু সাগর মহাগর্জন ও আকালন কৰুন না কেন, অতিশয় মহন্ব, তিনি বেলা লঙ্গন স্থায়েন না, কেহ কোন বস্তু অর্পণ করিলে তৎক্ষণাৎ তরঙ্গবাহু বিস্তার করিয়া তাহা ফিরাইটু সাগর কথন কাহারও কিছু গ্রহণ করেন না কুল ধ্বংস করেন না। তিনি নিজে রত্নাকর, তাঁহার আর সামাল্য ধনে প্রয়োজন কি? তাহার বাহিরে অশেষ প্রতাপ, কিন্তু জল্পর গান্তীয়া ও মংকে পূর্ব।

#### मरवाप।

বিগত ২৮শে আবণ শুক্রবার বর্তমান ভিক্টোরিকা মহিলাবিদ্যালয় ৪র্থ উপনীত। সেই দিন অপরাঞ্বেহ মহিলা স্বলগ্রহে সমবেত হইয়াছিলেন। ইয়ুরোপীয় সম্ভ্রাস্ত পরিবারের কতা মিদ্ একটা নব্যুক্তী উপস্থিত হুইয়া ইয়ুরোপীয় ও এতদ্বেশীয় নারীদিগের আচার বাবহার বিষয়ে সমাগত মহিলাদিগের সহিত বঙ্গভাষায় কথোপকথন করিয়াছিলেন, এবং বাঙ্গলা গীত গাহিমাছিলেন। কুমারী এডীর বয়:ক্রম ২০। ২১ বৎসর হইতে পারে। তিনি বিলাত হইতে আসিয়া কিঞ্চিদধিক ছই বংসর যাবং এদেশে বাস করিতেছেন; এই অল্ল সময়ের মধ্যে বাঙ্গলাভাষায় বিশুদ্ধরূপে কথোপকথন করিতে শিক্ষা করিয়াছেন। কুমারী এডী শ্রীমতী এডা লীর সহকারিণীরূপে কার্য্য করিতেছেন। ভাঁছার পিতা মাতা বিদামান। ১৭৷১৮ বৎসর বয়ঃক্রমের সমর এদেশীয় অজ্ঞান হু:খী ও নিরাশ্রয় লোকদিগের সেবা করিবার জন্ম বহু সহস্র ক্রোশের পথ ও বহু সাগর মহাসাগর অভিক্রম করিয়া এদেশ্রে আগমন করিরাছেন। ইহা সামান্ত ব্যাপার নয়।

্টু উক্ত বিদ্যালয়ের জন্মদিনে স্বর্গগত বন্ধু গিরীজ্ঞনাথ রায়কে পুন: পুন: স্বরণ হইয়াছিল। তিনি দুর দেশে রোগশযাায় শন্ধান থাকিয়া এই বিদ্যালয়ের জন্ম কত কত স্থানে করিরাছেন, নিরুদাম निर\*58 বন্ধুদিগের মনে প্রকৃত স্ত্রাশিক্ষার অফুরাগ ও উংসাহ জন্মাইবার আচার্যা কেশবচন্দ্রের কাত্তিরক্ষার পত্রিকায় কত প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। মহিলাবিদ্যালয়ের ব্যয়নিকাহার্থ যে কেবল নানা ব্যক্তি হইতে দান সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়াছেন স্তাহা নয়, নিজের ব্যবহায়া भूनावान् घड़ा भनास डेरभूने कात्रशास्त्र। মুত্রার অবাবাহত পুরের গ্রণ্মেণ্ট হু**ইন্ডে** সাহাযা পাওয়ার কথা শুনিয়া রোগ্যাত্রমার মধ্যেও আনন্দ প্রকাশপূর্বাক বলিয়াছেলেন, "আঃ বাচ্লাম, এড াননে সুলাটর স্থায়ত্বের আশা ২হল।" কুচবিহারের মহারাণা ও মগুরভঞ্জের মহা-ताना डेक मिश्लानिमानस्त्रत त्राव्यानिका অজি নারাহিত্যা মহাত্মা গিরাজ্যনাথ রায় দেহে বিদ্যানান থাাকলে ন। জানি কত উংসাহ ও আনন্দ প্রকাশ काता ७न ।

বিগত ২০শে প্রবেশ মঙ্গলবার স্তাবিদ্যালয়সম্থের তত্ত্বাধানিকা শ্রমতা লিলিয়ন এক
ভিক্তোরেরা মাহলাবিদ্যালয় পারদর্শন করিতে
আসিরাছিলেন, তিনি ছাত্রানিগকে পরাক্ষা
করিয়া ও তাহাদের সিলাই কার্যা দশন ও
সঙ্গাত শ্রবণ করিয়া সংস্তাধ প্রকাশ
করিয়াছেন। তাহার সন্মানার্থ একাদবদ
বিদ্যালয়ের কার্য্য বন্ধ হইয়াছিল।

মহিলার দশমবৎসরের আরম্ভ বর্ত্তমান
মাস হইতে নৃতন অক্ষরে তাহা প্রকাশিত
করিব, আমাদের এরপ সঙ্কর ছিল, ক্রিব্ধ
অক্ষর াদির যোজনা করিতে বিলম্ব হইরা
পড়িল, তক্জন্ত মহিলা এবার ষ্ণাসম্বে
প্রকাশিত হইতে পারিল না; ৩।৪ দিন
বিলম্ব হইরা পেল।

## ভিক্তোরিয়ামছিলাবিদ্যালয়।

"আঁরও কতক গুলি কথা" \*I

আজকে আমি কোন বিষয় বলিব, তাতা কিছুই ঠিক করিতে পারি নাই, দেজন্ত ওরকম একটা নাম দিয়াছিলাম। আমি ইখার পুর্বেও যা বলিলাছি গল্পকৈ কভক গুলি কথা বলিয়াছি। বীতিমত কোন বিষয় ধরিয়া আলোচনা করি নাই, কেবল বিলাতে মা দেখা গিয়াছিল তাই নিয়ে কিছু বলা গিয়াছিল। আছকেও সেই রকম গলচ্ছলে কতকণ্ডলি কথা বলিব। গোডায় একটা কথা আছে, আজ কাল ইউরে পের লোকেরা সব বিষয় পূর্ব্বাপর ( Historically ) বুঞ্জিতে চেষ্টা করে, অর্থাৎ তাহার ইতিহাস, তার উৎপত্তি, উন্নতি, অবনতি সৰুণ বিষয় ফানিতে চায়, তারা প্রত্যেক বিষয়ই এরক্স করে জানিতে, শিথিতে চায়। আপনারা হয়ত বিলাতের আজকালকার বড় বড় প**িওতের** নাম শুনিয়াছেন, ডারউইন, স্পেনসর ইত্যাদি এঁরা বেমন বর্ত্তবান সমাজের শ্ববস্থা সামুষ কি করে হল, ধা দেখছি তা কি করে হল; বিশেষতঃ ইউরোপে বর্তুমান সমাজের অবস্থা কি করে কোন অবস্থার ভিতর দিয়া আসিয়া এপ্রকার হইয়াছে, এসব ভাল করে দেখেন। কারণ এপনকার অবস্থা আমরা ভাল করে বুঝিতে পারি না, যদি ইহার মধোও গোড়ায় ভাল করে না দেখি। কোন বিষয় পূর্ব্বাপর না জানিলে আমরা ভাল করে বুকিতে পারি না। যদি একখান। নুতন বই লিখি তবে দে বিষয়টার গোড়ায় কি তাহা খনি তাহাতে ভাগ করে না বুঝাই, তবে গোকে **তার আদর** করে না। যদি কোন বিধয়ে ভবু বউমান এবহা লিখে যাই, তবে লোকের কাছে তার ভত মুলা নাই, বিশেষতঃ আজকালকার পণ্ডিতের। তাকে কিছুই মুলা দেন না। মহুষ্য-সমাজ, ধর্ম, পুণিৰী, আচাৰ বাবহার রাতিনাতি কোন বিষয় জানতে হলে সেটাকে পাঞ্জেরা তন্ন তন্ন করে জানেন। কেহ কোন বিষয় জানিতে চাহিলে, বিটিশমিউজিয়মে গিয়া ভাষা যথেষ্ট জানিতে পারেন। কারণ দেখানে প্রভাক বিধরের মান্ধাভার আমল থেকে বর্তমান কালের প্যান্ত স্ব রক্ম বই আছে; প্রত্যেক বিষয়ের কত ছবি, কত পুথি হাছে। পণ্ডিতেরা বলেন, ঐতিহাসিক ভাবে না জানলে কোন বিষয় ভাল করে জানা যায় না। সামি বিলাতে প্রিয়া যথন ম্যাক্সসুলাবের সঙ্গে দেখা করিতে যাই, তিনি আমাকে দেখে বলিলেন, তুমি কি করিতে এমেছ ? আমি বলিলাম, ধর্মশাস্ত্র পড়িতে আসিয়।ছি। তিনি বলিলেন,ধর্ম ইতিখাস ভাল করে পড়, তবে ভাল করে পড়িতে পারিবে। পূর্বাপর ইতিহাস মিলাইয়া ধর্মশাস্ত্র পড়াই সব চেয়ে ভাল, যার। এরকর্ম করে কোন বিষয় না শিথেন তাঁরা অন্তকৈ দে বিষয়ে কোন জ্ঞান দিতে পারেন না, এবং ষাহা দেন তাহা নিজের মনের ভাবসাত্র। যেমন ফুলের বিষয়ে যদি কেহ লেগেন, তিনি হয়ত অনেক গাছ দেখেছেন, ফুলের টব দেখেছেন, এ রকম ফুল নিয়ে অনেক দিন ধরে তিনি নাড়া চাড়া করেছেন, তিনি যদি তাতে তাঁর একদিনেরও অভিজ্ঞতার পর কোন 🛭

১৫ই ফেব্রেরারী ১৯০২ শ্রীবৃক্ত প্রমোগলাল দেনের বক্তৃতার সার।

নুজন বিষয়ে মত তাতে লিখিতে না পারেন তবে তাঁর বইয়ের আদর হবে না। মাাক্সসুলার একখানা বই লিখেছেন now to wook অর্থাৎ কি করে পড়ব, তা লিখেছেন, অর্থাৎ সে বিষয়টা মোটামুটি ভিতরটা জানা চাই, সে বিষয় আগেকার লোকে কি বলিয়াছেন, সে বিষয় জানা দরকার। ম্যাক্সমূলার বলেন, যখন কোন বিষয় পড়িবে, লাইত্রেরীতে গিয়া সেই বিষয়ে মত বই আছে দেখে নিমে সে বিষয়ে সাধারণ জ্ঞান হওয়া দরকার। যেমন ফুলের বিষয় বদি পড়ি সে বিষয়ে অনেক বই আছে, লোকে অনেক কাল থেকে এ সব বিষয়ে আলোচনা করিয়াছে, তাহা পড়িবে, তার পর নিজে গাছ পুতে দেখবে, বই পড়ে ও **নিজে অমুসন্ধান** করে সকল বিষয় জ্ঞান লাভ করবে। জার্ম্মান পণ্ডিত গেটে প্রতি-ৰংসরই ৰেলী গা**র্ছ পু**ততেন, তার পর তার ফল হত, আর চড়াই পাণী থেয়ে যেত, তবুও তিনি প্রতিবংসর ঐ গাছ করিতেন। তথন তাঁর এক জন বন্ধু বলিলেন, তুমি গাছ ৰূপ আৰু চড়াইয়ে তাৰ ফল থেয়ে যায়,কেন মিছা মিছি গাছ কৰ। তিনি বলিলেন, আমি ৰত দিন বাচিব প্ৰতি বংসর গাছ পুতিব, এবং তাদের জন্ম রুদ্ধি হইতে আমি জ্ঞান কাভ করিব। তিনি এ রকম করে ওর উদ্ভিদ বিদ্যা নয় আরও অনেক বিষয় শিথেন: দেহতত্ত্ব এ রকম করে শিথেছেন; তিনি স্থর্যোর রশ্মির বিষয়ও এই প্রকারে শিক্ষা 🖔 करেরন, এবং নিউটন 🔃 বলে গিয়াছেন, তার পর নৃতন তত্ত বাহির করিয়া গিয়াছেন। তিনি প্রকাণ্ড কবি হলেও তিনি যা কলেন বেদবাকা বলে সবাই গ্রহণ করেন। সব **জিনিষেরই উ**ৎপত্তি, মাঝখান ও শেষ কাল সব দেগ। উচিত; তার পর বই লেখা উচিত। পূর্ব্বাপর অবস্থা জানিয়া আলোচনা করার কথাটা বল্লাম, এই জন্ম যে ইংরেজদের বুকিতে হইলে সে রকম আলোচনা করা দরকার। না হলে ওঁদের ভাল করে বুকতে পারিব না। উহাহরণ, আমাদের বর্তমান অবস্থা কি, ইংরেজদের অধীন কোন সময় ২ইতে, কি করে এ জাতি ইংরেজের অধীন হইল ? আমাদের অবস্থা তথন কি রকম ছিল, যাতে ওঁদের হাতে পড়লাম ? এ রকম করে ৫০ বৎসর আগের অবস্থা যদি দেখি তবে বুঝিতে পারি। সমস্ত ভিতরের ইতিহাস জানলে তবে বোঝা মায়। যদি বোষাই কাপড় পরবার ভিতর দেখি তার বিভরে একটা ইতিহাস আছে। আমাদের কাপড় পরা সাহেবদের সঙ্গে মিলে না, আমরা হয়ত সেজন্ম তাদের ত্বণা করি, কিন্তু খুদি ভাগ করে, ভিতরটা দেখি, তবে আর বুণা হয় না, সাহেবেরা অনেকে হয়ত আফাদের স্থপা করে, কিন্তু যদি তারা ভাল করে বুঝতে চেষ্টা করে তবে আর ঘুণা থাকে না। এ রকম যদি আমরা পরস্পর পরস্পরকে বৃঝিতে চেষ্টা করি তবে থুব ভাল হয়। সাহেবেরা প্রথমটা এসে আমাদের যে রকম দেণে, তাহা ভাল লাগে না। আমাদের আচার বাবহার পরিচ্ছদ তাদের ভাল লাগে না, জঙ্গুলে লোক ভাবে। কিন্তু যদি তারা আমাদের কাপড় ্রপরা ইত্যাদির ভিতর ইতিহাস দেখে, তবে অতটা মন্দ, ভাব থাকে না। আজকাশকার পর্বিত্রেরা দেশের গ্রাম, উপাসনা রীতি কেন হল ভাল করে দেখেন। Sacred Books

of the East বই থানার প্রস্থকার ইউরোপের লোকদের নিকট এশিয়ার ধর্মত সকল বুঝাতে চেষ্টা করেছেন। কারণ তাঁহারা ভাল করে না জেনেই একটা মত পাশ করে দেন। তিনি সেই বই থানাতে ধর্ম রিষর গিনি ভাল করে পড়েছেন, তাঁকে দিরে সেই ধর্মের কথা ভাল করে লিখিরে নিয়েছেন। আমরা ইংরেজদের একটা রীতি দেখেই হরত নিয়ে ফেলি, কিন্তু তা ভাল নয়, তার ভিতরে ইতিহাস জেনে ভাল মন্দ বিচার করে তবে লইতে হইবে। তারাও যদি একরকম করে আচার বাবহার ভাল মন্দ বিচার করে, ভালটা নেম্ব তবে উপকার হয়। এপ্রকারে তারাও আমাদের কাছে শিপিবে, আমরাও তাদের কাছে শিথিব কিন্তু যদি না জেনে শুনেই মত দি ও গ্রহণ করি তাতে অপকার হবে। আমাদের ইংরেজদের দক্ষে এক সঙ্গে থাকিতেই হইবে, অথচ **বোঝা** বুঝিও হবে না, পরস্পারের গুণ নেওয়াও হবে না. এ বড় মন্দ কপা। অনেকেরই হয়ত ছ এক জন ইংরেজের সঙ্গে কথা বলে ভাল লেগেছে, তাহাকে হয়ত ভাল বলিবে, কিছু তার সাধারণ ইংরেজসম্বন্ধে কোন মত নাই। যদি আমরা শিথিতৈ চাই, তবে বিলাতে বাওরা উচিত, এ দেশে যে সকল সাহেব আমরা দেখি, তারা তত ভাল নয়, তাদের আমাদের তত ভাল লাগে না, কিন্তু বিলাতে তাদের নিজের দেশে গিয়া তাদের দেখা উচিত। সেথানে তারা কি রকম ভাবে থাকে যদি দেখি তবে অনেক বিষয় পরিকার হয়ে যায় ও অনেক ভ্রম চলে যায়। যদি ঐতিহাসিক ভাবে ওদের রীতি নীতি আলোচনা না করি তাতে অপকার হবে। তাদের **কৈ**নিক জীবন, পরিস্কৃদ, **খাওয়া দাওয়া** সাধারণ আচার বাবহার যদি আলোচনা করি তত্তে তাদের অনেকটা বুঝিতে পারিব। তাদের প্রতে কটা রীতির ভিতর একটা ঐতিহাদিক তব আছে। আমি একটা মঞ্জার গল্প করিব। বিলাতে একটি সাহেবের সঙ্গে কথা হয়, জিক্সান্সা করিল কখন উঠ, আমি বলিলাম ৬ টায় উঠি, সেত গুনে অবাক, তারা উঠে ৯ টার সময়, কারণ কি তাদের দেশে বড় শীত, তাতে সকালে উঠিতে পারে না, সব জায়গায় এরকম ৯টার সময় উঠে, তা নর। কিন্তু যে সহরের লোকের সঙ্গে আমার কথা হোলে। তারা তার কম উঠে না। অক্সফোর্ডে উঠেই তাড়াতাড়ি মুখ ধুয়ে কাপড় পরে কলেভে বায়, একটা পর্যান্ত কলেজ হয়। আমর। হয়ত ৯ টার সময় উঠে ভনে তাদের অমনি কুড়ে ঠাওরে নি, সেটা ঠিক নয়, উহার ভিতরে প্রবেশ করে দেখা উচিত। কারণ ওদের অত সকালে উঠিলে অপকার হয়। কিন্তু আমরা ধনি ওদের নকল করে ৯ টায় উঠি আমার্চনর অপকার হবে। ওরা রাত্রিতে অনেক ক্ষণ পরিশ্রম করে,বিশেষতঃ ছেলেরা ১টা পর্যাপ্ত ত কলেজ করে, তার পর বিকাল বেলাটা খুব খেলে, কিংবা গাড়ীতে চড়ে কি বেংড়ায় চড়ে কি হেঁটে খুব বেড়ায় কিন্ধ তার পর সন্ধাবেলা লেখা পড়া করে, প্রায় ১১।১২।১টায় শোয়। ওরা ঘুমটা আদত বোকো। যাতে ঘুমটি ভাল হয় খুব হয়, তাই করে, ওরা বলে ঘুম ভাল না হইলে শুরীর মন কিছুই ভাল থাকে না। এমাস ন বলেছেন, বেমল ওরা থাওুরা বোঝে তেমনি

The second secon

খুমটাও খুব বোঝে, ভাল ঘুম হলে, লেখা পড়াও ভাল করা যার। আর অত সকালে উঠবের পক্ষে ওদের আর একটি বাধা আছে। তগন কে আগুন জালাবে, অত সকালে पाश्वन ना क्रानितन ठाखा त्नरंग वज्र व्यवश इट्रेट्ट शारत। घामारमत এतकम करत ज्ञि রটা জানা উচিত, তা না হলে না জেনে শুনে একটা মতামত প্রকাশ করা ভাল নয়। আশার না বুরে একটা গ্রহণ করাও অস্তায়; কারণ সাহেবেরা যা করে তাই বে ভাল, তা নয়,। আমি যে ১টায় উঠার কথা বলিদাম সব জায়গায় সে রকম নয়, সব লোকও तम तकम नव। यात्रा अकट्टे वड़ लाक अञ्चलत ছেলে अयाता आफिरम कम्बं करत এরা ৮।টার প্রায় উঠে। কিন্তু অন্য লোক কামার, সূতার ইত্যাদি ও যার। কলে কাজ करत, जारमत त्वलाय डिठिटल हटल ना। जारमत बाहाय डिठिटल इय। मारक्ष्ट्रीरतत লোকেরা খুব সকালে উঠে, কারণ দেখানে অনেক কল কারণানা আছে। যেথানে কল কারধানা আছে দেখানেই লোকেরা সকাল সকাল উঠে, কিন্তু একটা একটা সংরে অনেক বেলা পর্যান্ত এত নিস্তব্ধ থাকে যে, দেখলে আশ্চর্যা বোধ হয়। অক্সলোর্ডে লোকেরা বড় বেলায় উঠে। কিন্তু দেখানে কলের লোকেরা অত বেলায় উঠে না, তারা কাজের চাপে বা টাকার চাপে যাই বল, খুব সকালে উঠে বাহির হইয়া যায়। তাদের কি শীত কি গ্রীয় কাল সব সময়েই «॥টার উঠিতে হয়। ওদের দেশে বেলা হলে ও রোদ উঠে না, সব সময়ই এক রকম মেছলা মেঘলা থাকে। ওদের রীতি নীতি সব ওদেরই সাজে। যেনন কলেড় পরা বিষয়ে শীত প্রধান দেশ বলে অনেক গ্রম কাপড পরতে হয়। ওবের দৌন্দর্য্য বোধও আছে। যেমন ওরা কলার পরে, কিন্তু ওবের এটা দরকরেও হয়। ওরা পুর কাজের লোক সেই জন্ম ওদের পোষাক পুর সাট। সাঁট। পরতে হয়, আর আমাদের ধৃতি চাদর পরে তাকিয়া ঠেদু দিয়া বসিতে হয়, তাই আমাদের ऋविथा। अत्मत्रज्ञा अत्मत्र ऋविथा, आमारमत्रज्ञा आमारमत्र ऋविथा, किन्न मवज्ञात्रहे প্রব্যেজনীয়ত। আছে। সব দেশেরই রীতির উন্নতি হইতে পারে; কিন্তু এদেশের রীতি ওদেশের রীতি চুইই স্বাভাবিক। তার পরের কথা হচ্ছে যে পরিক্ষদ প্রত্যেকে নিজের মত করে নেয়। একবার সকলবেলা উঠতে গিয়া খুব মজা হইয়াছিল। ওদের দেশে গ্রমিকালে ওটার সময় সূর্যা উঠে, কিন্তু তবুও তারা প্রায় দেই ৮৯টার সময় উঠে। আমি এটার সমর বেড়াইতে বাহির হইতাম, রোজই ফটকের চাবি সঙ্গে লইয়া ঘাইভাম, ৰাড়ী ফিরিয়া আসিয়া ফটক খুলে বাড়ী আসিতাম, কিন্তু এক দিন লইয়া যাই নাই, তথন ফিরিয়া আসিয়া দেখি ফটক বন্ধ,তথন কি করি দিরজার ধাকা মারিতে লাগিলাম, प्रात्कक कर शरत Landlady धारम शाल निम, धनः मिथिमाम स्म धकरे वित्रक शरहाइ. কারণ ওদের ঘুন ভাঙ্গানটা ওরা একটুও পছন্দ করে না। যদিও তথন খুব বেলা ্বধেছিল রে দ্র উঠিয়াছিল।

প্রিছেণ্ডার প্রতেকে নিজের পোবাক নিজের মত করিয়া নেয়, ইহাতে চরিত্র

প্রকাশ পার। ওদের থাওরা দাওরা ইত্যাদির কতকগুলি নিয়ম আছে। খাবার সমর মুথ থুলতে নাই, মুথ বন্ধ করে থেতে হয়, যেন দাতি না দেখা যায়। আমার মনে হতো এটা কেন ? কিন্তু এখন আমার মনে হয় বোধ হয়, ওদের দাঁত খুব অপরিকার ও ধারাপ বলে দাঁত বাহির করিবার নিয়ম নাই। এদিকে ওদেব্ধ এত স্বাধীদতা আছে, কিন্তু কতকগুলি বিষয়ে সংসাহদের অভান্ত অভাব। থাবার সময় কিছ্তেই মূখ খুলিবে না, ইহার মধ্যেও একটা ইত্থাস লুকান আছে। ইহানের কতক গুলি বাবহারে সর্লতা না থেকে কপটতা আছে, দোষটা ঢাকিতে চায় ওদের ঐ স্বভাব থেকে, শেষকালে দেশের একটা রীতিই হইয়া গিয়াছে যে, মুখ বন্ধ করিয়া ধাইতে হইবে। মেরেদের মধো ইহা অত্যন্ত প্রবল। পোষাক পরা, চুল, ইত্যাদি সকল সৌন্দর্য্য রীতমত ছওয়া চাই, ইহার একটু অভাব হ'লে ভরের কারণ হর, অর্থাৎ পোষাক পরা ইত্যাদতে মহানিয়ম আছে, তাহার এক চুল বাতিক্রম ক'রে ওরা লোকের সামনে যাইতে পারে না। যদি চুল না থাকে তবে পর চুলা পরে কোন রকম করে সেজে যাইতে হইবে, এটা ওদের ভয়ে ভয়ে করিতে হয়। ওরা একদিকে খুব সংহসী, কত জায়গায় যাচ্ছে, কত আশ্চর্য্য কাজ করছে, কিন্তু গৃহে সমাজে এ'সব বিষয়ে অতান্ত সৎসাহসের অভাব। এবিষয়ে আমার একটি গল্প মনে হছে। একটি বাঙ্গালী একজন বড় পাদরীর স্থার সঙ্গে থাকিলেন, বিশংপের স্থাটি কেবল দেখিতেছিলেন যে বাঙ্গালিটি কেমন করে ধায়। তাকে হাত দিয়ে খেতে দেখে তিনি ভয়ানক অভদ্ৰতা ভাবিলেন, এবং বিরক্ত ইইয়া কিছু বলিতে লাগিলেন কিন্তু বিশপ বিরক্ত হন নাই, বলিলেন, য'দের দেশে যা রীতি তার প্রয়োজনীয়তা ও অর্থ আছে। বিলাতের বড় বড় পণ্ডিতের। এ নেশের কাহাকেও পাইলে ডেকে দেশের রীতি নীতি ও তাহার কারণ সব ভাল করে জিজ্ঞানা করেন, এবং বলেন যে, তোমাদের মুখে তোমাদের কথা জানিলে তার মূল্য আছে। কারণ যে স্ব সাহেবেরা ভারতবর্ধ হইতে ফিরিয়া গিরাছে, তারাত ভিতরের সব কারণ জানে না, কেবল বাহিরে দেখিরা গিরা কতকগুলি নলে। ওদের দেশে ঐতিহাসিক ভাবে জানিবার ভাবটা খুব বেড়েছে, মতামত স্থির আমাদের দেশে এখনও ভাল করে হয়নি, তবে অল্ল অল্ল হচ্ছে। ইহা ষত হয় তত্ত ভাল। আমরা প্রথমে সহজে বুঝিতে পারি না কিন্তু বুঝিবার ইচ্ছা থাকিলেই বুঞ্তিত পারি। যারা বিলাজ যায় নি তারা হয়ত ভাবে যে বিলাতের লোকেরা খুব পড়ে। থেমন রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বলেছিলেন আমি আগে ভাবিতাম বিলাতের লোকেরা বুঝি সকলেই হার্বার্ট স্পেন্দর ইত্যাদি বড় বড় লোকের বই পড়ে, কিন্তু বিলাতে খুব কম লোকই এ দব বই পড়ে। যেমন এদেশের মেরেরা হয়ত ভাবেন, বিজাত্তর মেয়েরা হয়ত সংসার দেখেন না, ছেলে পুলেও দেখেন না, তাই চাকরের হাতে সব ভার দেন, আর নিজেরা কেবল আমোদ বিলাদে মত থাকেন, কিন্তু তা নয়, তাঁর নিজেরা সব করেন। আমি থাদের সঙ্গে ছিলাম সেই বাড়ীর কর্ত্তা আমাকে জিজ্ঞাসী

করেছিলেন যে, আচ্ছা আপনাদের দেশের মেয়েরা পাঁচজন এক জারগার হলে, কি কথা হর ? আর আমি বলিলাম,কেবল নিন্দা হয়। তিনি অমনি বলে উঠলেন, আমাদের দেশেও তাই, তাঁরা ধর্ম কথা অন্ত কথা বলবে না, কেবল অন্তের নিন্দা করবে। এরকম আমাদের কতক গুলি দোষ গুণের সঙ্গে মিলে যান। যদি শেথবার ভাব থাকে তবে আপনিই ভালটা নিতে পারি। আমাদের এখান থেকে তাঁদের কতকগুলি রীতি নীতি বড় ভন্নানক মনে হয়, কিন্তু বিলাতে গিয়া তাঁদের সব দেখলে আর ততটা ভগ্নানক মনে যর না। বেমন ওদের নাচটা আমাদের ভয়ানক থারাপ লাগে। মেয়ে পুরুষ মিলে এক সঙ্গে নাচ। তাঁদের দেশে মেয়ে পুরুষ, ধর্মসংস্কারক সাধু লোক সকলেই নাচেন ও এটাকে থারাপ ভাবে দেখেন না। আমি এক জন বিশপকে জিক্সাস। করিয়াছিলাম, আপনাদের নাচটা কেন হল। উনি বলিলেন উহাতে আমাদের দেশের অনেক উপকার হরেছে। ওঁদের নাচের ইতিহাস যদি খুঁজি কেমন করে এটি প্রথম হল, যদি অনুসন্ধান ক্রি, তবে অনেকটা ভাল বোধ হবে। এরক্ষম করে যদি ভিতরে প্রবেশ না করি, তবে ভাব নিতে পারব না। একদিনের কথা ধলি; সেদিন বরফ পড়েছে, আমি রাত ১১টার বাড়ী ফিরে এলাম। সকলে বলিল তুমি বুঝি স্কেট করে এসেছ ? আমি বলিলাম, না। ইহা তাহার। কিছুতেই বিধাস করিতে পারে না বে, বরক পড়েছে, চাঁদের আলো হরেছে, এমন রাত্রিতে স্কেট না করে হেঁটে এলাম। ওরা ওরকম রাত্রিতে দলে দলে মেরে পরুষ সব স্কেট করিতে বাহির হয়, আমরা হলে ঘরের ভিতর এসে আগুন পোহাই। তেমনি ওরা রাস্তায় নৌড়ায়। এ কথাটা বিলাতে গেলেই বুঝিতে পারি। কারণ এত শীত যে আন্তে আন্তে চলা যায় না। এরকম ওদের দেশে গেলে ওদের রীতি নীতির মানে বোঝা যায়, কেন কিলে থেকে কি করে হল। সমস্ত দিন ধা কাজ করে, সব তার ভিতরেই একটা ইতিহাস লুকান আছে। এ সব জানতে বিলাতে ধাওরা ভাল। এসক বিষয়ে সেথানে অনেক বই আছে, তাহা পড়ে ও দেখে <del>ত</del>নে অনেক জানা যার, এবং তার পর তাতে ভালটা নেওয়া উচিত, তা না হলে যদি অমনি না জেনে শুনে ওদের আচার বাবহার গ্রহণ করি, ভাল নিতে পারিব না, ছাই নেব, উপকার না হরে অপকার হবে।

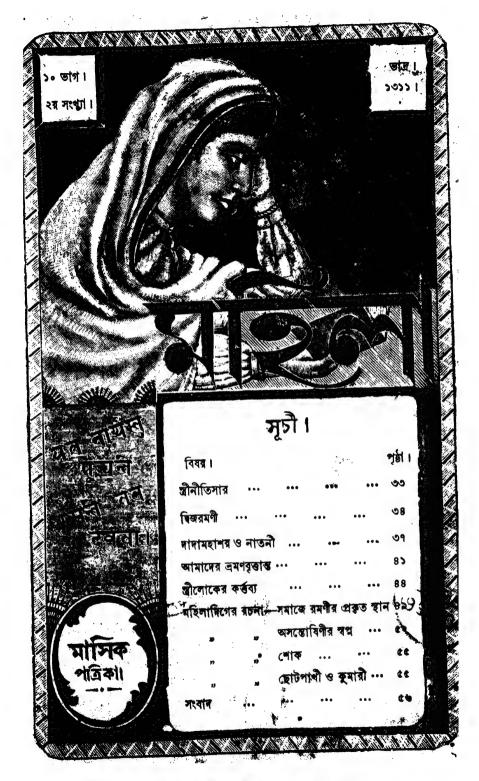
	প্রাপ্তি।	
	বংসর।	
শ্রীমতী বরদা স্থন্দরী দেবী,	হায়দরাবাদ	۶,
	বংসর।	
শ্রীমতী বরদা স্থন্দরী দেবী,	হায়দরাবদ	3/
শ্রীযুক্ত অধৈত চরণ বস্থ,	শাহিরিয়া সরাই	2/
" কুমার ভবেক্সনারায়ণ,	পাবনা	3/
্ব গঙ্গাধর দাস,	বাঁকিপুর	२
	বৎসর।	
শ্রীমতী বরদা স্থন্দরী দেবী,	হায়দরাবাদ	>110
" মনোমহিনী বস্থ,	কলিক <u>া</u> ডা	2/
"রাণী শ্রামাস্থলরী ও উমাস্থলরী,	<u> ছ</u> বলহাটী	٠²/
" হেমকুস্থম মল্লিক.	বাকিপ্র	٤١
শ্রীবৃক্ত কুমার ভবেক্রনারারণ,	পাবনা	٤,
" কালিকাদাস দত্ত রায় বাহাত্র,	কুচবিহার	2,
" জগন্ধাথ রাও,	বোধ	2,
" বিপিনমোহণ সেহানবিশ.	কলিকাতা	2,
" রাধানাথ ঘোষ,	টাঙ্গাইল	٩,
**	বৎসর।	•
প্রীমতী কুমুদিনী দাস,	ক <b>লিকা</b> ভা	2,
" রাণী শ্রামাস্করী ও উমাস্করী,	<u> হবলহাটী</u>	2
" বিনোদমনি গুপ্ত,	কুমিল্লা।	2,
"कीरतानाञ्चमती नञ्च,	কলিকাতা	2,
, মৃণালিনী দেবী,	গোবিন্দপুর	2,
, হেমস্ত বালা দেবী,	<b>ঘূসরী</b>	٤,
" स्नीना स्नती त्रन,	কলিকাত <u>া</u>	3/
" স্থ্যকুমারী কান্তগিরী,	19	२
" সরম্বতী সেন,	টাসু	3/
" ऋरवांध वांना त्मवी,	<sup>চাসু</sup> মেদিনীপুর	٤,
" কে, বি, দন্ত, ্লু ৰাছ্মণি রার,	কলিকাতা	عر عر
काञ्चाक्रकती प्रकाशित	क्रक	3/
"	• কলিকাতা	3
🔭 🚜 🙉 🗷 বিদায়িনী সরকার, 🕝 🔸	,	*
्र लोगामिनी त्यवी,	नेत्रांशांवि	2,

कीरू राज्य प्रसिद्धांत्र (वर	: বামডা	
শ্রীযুক্ত রাজা সচ্চিদানন্দ দেব,	11 1 7 1	31
" রাজেক্সনাথ মুখোপাধ্যার,	কলিক ভা	. 3/
" যাদবচন্দ্র চক্রবর্ত্তী,	<b>19</b>	21
" मध्यम्न त्मन,	4	2
" চুণীলাল বৈস্থ্, 🕟 🔹	,,	2
" ইন্দ্ৰচন্দ্ৰ নাহাটী,	29	>\
" প্রসন্ন কুমার মজুমদার,	<b>ঈ</b> শ্রগঞ্জ	>110
"নিলন বিহারী সরকার,	কলিকাতা "	2,
" কালিকাদাস দত্ত রায় ৰাহাছর,	<b>কু</b> চবিহা <b>র</b>	2
" বিহারীলাল ঘোষ,	শিবপুর	2
" পরেশ নাথ চট্টোপাধ্যায়,	বাঁকিপুর	2
" शकाधत माम,	p	2,
क्रालियाम योग	খুরুপ	2,
শ্বত ক্যাব লাহিটী	কলিকা <b>ভা</b>	2,
সমাজলাল সরকার		2,
, দামোদর পাল,	" বাঁকিপুর	2
	পাবনা	2.
"কুমার ভবেক্সনারায়ণ,	ক টক	
" জানকীনাণ বস্থ,		3/
" হে <b>মেন্দ্রলাল</b> কান্তগিরি,	<b>ক</b> লিকাতা	2
" বিপিন মোহন সেহানবিশ,	v	lle o
" ভোলানাথ কু থু	<b>श</b> र्श्व	2
" অবিনাশচক্র রায়	<b>ফ</b> টেপুর	3/
	১०म वरमत्।	
ন্ত্রিমতী মুণালানী দেবী,	গোবিন্দপুর	2
শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার মজ্যদার,	<b>ঈশ্ব</b> রগঞ্জ	110

#### মহিলার নিয়মাবলী।

ষ্ঠিলা পত্তিকা প্রতিমাদের সংক্রান্তি দিনদে প্রকাশিত হর। ডাক মাফুলসঙ ইচার বার্ষিক মূলা ২ মাত্র। গ্রাহক ও গ্রাহিকাগণ মহিলার মূণ্য ও অর্থসম্বন্ধীর পত্তাদি কার্যান্ধাক্ষ শ্রীযুক্ত কান্ধিচন্দ্র মিত্র মহাশরের নামে এবং প্রবন্ধানি সম্পাদকের নিকটে তনং রমানাথ মজুমদাদের খ্রীট, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠ।ইবেন। প্রাপ্ত প্রকর্মাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক বা বিলম্বে, হউক প্রকাশিত হইবে। কাহার ও প্রেবন্ধ ফ্রেক্ত দেওয়া বাইবে না।

ক্লানেকে মহিলা পতিকা বৎসরাধিক কাল গ্রহণ করিরা মূল্য দান করেন না, বড় ছঃখের বিষয়। বাঁহারা মূল্যদানে অসমর্থ তাঁহারা বেন অবিলয়ে পতিকা ফেরড পাঠাইরা দেক, অথবা আমাদিগকে তাঁহা পাঠাইতে নিষেধ লেখেন। ভাগ ওইলে আমারা ক্তিপ্তত হইব না। পুনঃ পুনঃ পত্র লিখিয়া প্রাণা মূল্য না পাইলে অনেক ভিলেতাম রা সেই মুলোর অন্ত ভি, পিতি মহিলা পাঠাইরা থাকি।



ব্রন্মচারীপ্রদন্ত লক্ষ্মীবিলাস তৈল।

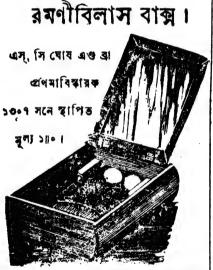
স্থগন্ধে, সিশ্বকারিতার, ধাবতীয় শিরংপীড়া দ্রীকরণে হাত পা আগা ও চর্বরোগ নিবারণ এবং মতিকের শীতণতা সম্পাদনে ইহার মত সক্ষণ্ডণসম্পন্ন তৈল আর নাই। নিসিক পরিশ্রকারীদিগের পক্ষে নিত্য ব্যবহার্যা। কেশ বৃদ্ধি করিতে লক্ষাবিলাস একমান্ত্র তৈল। মূল্য প্রতি শিশি ৬০ বোতল ২ মফঃবলে প্যাকিং ও ডাক ম'ওল স্বতর।

## বাতরাজ তৈল।

এই তৈল প্রবহারে, বাজ, গেঁটে-বাজ, কোমোরের বাজ, বাজরোগ যত বড় উৎকট হুটক না কেন এক শিশি ব্যবহারে নিশ্চর আরোগ্য হইবেক।

মূল্য প্রতি বড় শিশি >১, ও ছোট শিশি ॥• জানা, মফ:স্বলে পাঠাইতে হইলে প্যাক্তিং ও ডাকমাণ্ডল সভন্ত লাগিবে।

ম**ভিলাল বস্থু এণ্ড কোং** ১২২ নং পু**হাতন চিনাবাজার, কলিকাতা**।



ইহা বঙ্গললগার আদরের, সোহাগের ও বিলাসের চুড়ান্ত সামগ্রা। ইহা হিল্দু রুষণীর ক্বরী-বন্ধনের একমাত্র প্রধান উপাদান। ইহা দেখিতে অবিকল ১খানি বিলাতী প্রকের ন্যার। এই প্রক্রপ বাস্কের ডালা (পাতা) খুলিবামাত্র নিম্ন লিখিত ক্রবাসমূহ দেখিতে পাইবেন।

- >। এकथानि कवती वैश्वितात मर्भन।
- ২ 4 এক শিশি করাবতী তৈল।
- ুঠ। এক শিশি ফুবাসিত ভরগ আফ্ডা।

৪। এক শিশি হেমস্তমাণতী পমেটম। ৫। এক কৌটা সতাশোভা সিন্দুর। ৬। এক কৌটামো'হনা টীপ ও আটা।

মেরিণাফুট হারমোনিয়ম।



ইহার স্থর মিষ্ট, মজবুং ও দেখিতে স্থানর। ইহা বাজার অপেক্ষা উৎকৃষ্ট, মূল্যও স্বিধা, একবার ব্যবহার করিলে জানিতে পারিবেন।

ত অক্টিছ তইপ ২ সেট রিড ২৫ ও ৩০ থি ৪ইপ ২ সেট রিড ৪০ ও ৪৬ আমরা মফস্বল বাদিগণের স্থবিধার জন্ম কলিকাতা বাজার দরে সর্বপ্রথার জন্ম অতি বত্বের সহিত পাঠাইরা থাকি, এবং বিদেশীর দোকানদারগণের জনাও পাইকারিদরে মাল সরবরাহ করিয়া থাকি, প্রয়োজন হইলে নিম্নলিখিত ঠিকানার প্রে দিবেন।

বেনাবেশ অর্জারুদাপ্লাবার্গ ১২।১ প্রটলডাকা ব্রীট। কলিকান্ডা।



## মাসিক পত্রিকা।

"यव नार्थमु पूज्यन्ते रमन्ते तव देवताः 🖑

: ০ম ভাগ ] ভ জ, ১৬১১ ; দেপ্টেমর ১৯০৭। [ য় সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিদার।

শান্ধে উক্ত হইয়াছে;—"পক্ষাণিপি চোক্তা শা দৃষ্টা কুদেন চফুষা। স্থাসর-মুখী ভর্তুর্গা নারী সা পতিপ্রতা ॥" অর্থাং কঠোর কথা কহিলে এবং কুর দৃষ্টিতে দেশিলেও ধিনি ভর্ত্তার প্রতি প্রসন্নমূখী, তিনিই পতিপ্রতা।

পাতিব্রতা নীতি সহজ নয়, য়ে নারী
পতিপ্রাণা পতিব্রতা পতি ক্রদ্ধ হইয়া
কট্কি করেন না, পতির কোপক্ষায়িত
দৃষ্টিতে তিনি ক্রদ্ধ হন না; বরং তালবয়ায়
প্রতি প্রসায় মুখে তাহার সঙ্গে কণা কহেন
ও তাহার সেবা করিয়া থাকেন। পতিব্রতা সক্ষতোভাবে পতিকে স্থাও সম্ভূটি
রাখিতে ব্রহারী থাকেন। হর্ক্ ভ পতির
ক্র্মীবহারে পতিব্রতার আত্রিক প্রীতির

হাস হয় না। পবিত্র প্রেনের প্রভাবে তিনি পতিকে বন্ধীভূত করেন, জাহায় চিত্তের প্রসর্কাসাধন করিয়া গাকেন।

ক্ষা, প্রীতি, সহিষ্ণুতা দেবঙাব।
এই সকর দেবঙাণ পতিব্রতার জীবনের
অলহার। তিনি অন্তরের কোমণতা
ও স্বগীয় উচ্চ প্রীতি ও নীতি হারা চালিত
ইইয়া অসাধু অজিতেক্সিয় পতিকে স্বর্গাডিমুখে আকর্ষণ করেন, তাহার হৃদয়ে
পবিত্র প্রীতি ও সাধু ভাবের সঞ্চার করিয়া
থাকেন। পতিব্রতা পতির পরিফালের
উপার হন। সতী পতিব্রতা ভূলোকে
দেবীরূপে প্রতিভাত ইইয়া থাকেন। তিনি
পতিব্রতা ধর্ম-পালন ও পতির আধ্যাত্মিক
কল্যাণ সাধন করিয়া পরসক্ষী হন ও পরষ্টু
অসমীয় ভালীকাদ লাভ করেন।
•

#### विक्रध्याती :

র্বাচার প্রক্র-ছই বার জন্ম হইরাছে জাচাকে ভিজ বা ভিজাতা বলে। জানেন ব্রাদ্ধণমঞ্জী ছিজ শব্দে ! ৰাজ হইয়া থাকেন। তাহারা পুনর্ম চুই বার জন্ম কি প্রকারে লেন ? ব্রাহ্মণবর্গ প্রথমে একবার শারীরিক জন্ম, তাহার পর আখ্যাত্মিক জন্ম লাভ করেন, ইহা ভাবিরা লোকে তাঁহাদিগকে উপনীত ও দীকিত ভিক্ত বৰিষা থাকে। হইলে পর তাঁহানের আত্মার।পুনর্জন্ম-ধৰ্মজীবন হয়,এই বিশ্বাসে লোকে উপনীত ও উপৰীতধানী ব্ৰাহ্মপদিগকে নিজ বলিয়া ভ্রম্ভা করেন। কিন্তু উপনয়ন ও দীক্ষার কেবল বাছিক প্রণালীর অনুসরণ করিলে যে, কেহ ধর্মজীবনপ্রাপ্ত দিক হয়, ইহা আমরা বিশ্বাস করি না। সাধারণ উপ-বীতধার দীক্ষিত বিপ্রদিগের চরিত্র ও জীবন তাহার প্রমাণ। প্রকৃত ধর্মজীবন-ছিল্পুলাভ ভগবানের কুপায় হইয়া থাকে। বাহ্নিক উপারে কোন মানুষ কাহাকে ছিজ করিতে পারে না। ব্রাহ্মণকুলে ৰুমুগ্ৰহণ না করিলে যে, কেহ দ্বিল হইতে পারে না, এ কথা সম্পূর্ণ অমূলক। বিধা-মিত্র ক্ষত্রিয় হইরাও তপঃপ্রান্ধাবে ও ক্যাবৎ-প্রসাদে श्वित्युर्व दिस हहेग्राहित्सन। षिक रहेरण भार्थित कीयरनत कत्र ७ धर्म-ৰীবনের প্রভাববৃদ্ধি হয়। "চণ্ডালোপি **ষিশশ্রেটা** হরিভক্তিপরায়ণ:।" কেই চণ্ডাক্ত কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া যদি হরিভত্তি পরায়ণ হন, তিনি ছিজ-শ্রেষ্ঠ হইরা থাকেন। टर्परनम्ब क्रेमा कर्डन नमीत करन अत्रमा-

**চারী শবি যোহন কর্ত্তক অভিবিক্ত হইরা** প্ৰবিৰাশ্বাৰ অভাদৰে দেবলীকা বিভাগ লাভ করিইাছিলেন। মুসা দেব সারনা গিরিতে প্রত্যাদিষ্ট হইয়া বিজ্ঞীকালায়ে অপতে पालोकिक कार्या कविद्यास्त्रन । श्रीसारुपान হেরা পর্বতে পবিত্রাস্থার প্রভাবে নতন জীবন প্রাপ্ত হন, ধর্ম বিশ্বাসের অলৌকিক বল প্রকাশ করেন; দক্ষ্য রত্বাকর সাধুসক ও ভগৰানের নামের প্রভাবে মহামূনি বান্মীকি ইইয়াছিলেন। মার্ভ দস্যাদলপতি ফজিল আইয়াজ কোরাণের একটি প্রবচনশ্রবণে কিষম অমুতপ্ত হন,এবং পবিত্র ঋষি-জীবন লাভ করেন। উন্মার্শচারী কল্বিত টু চরিত্র অগষ্টাইন ভগবং-কুপার क्रश्रक्त अक्षर माधु-(अर्छ इदेशाहित्यन। ইতারা ব্রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ না করিয়া পুণাপ্রভাবে যে ছিজ হইয়াছিলেন এ বিষয়ে কে সন্দেহ করিতে পারে ? নি য়ার চক্র খ্রীগোরাক ত্রাহ্মণ-কলে জন্মগ্রহণ কবিয়া পরে পবিত্র হরিনামের প্রভাবে জগৎ-পুকা দ্বিক ইইয়াছিলেন। পুৰ্বো তাহার মহা-পাণ্ডিতা-গর্জ ছিল, দিজ হওরার পর তিনি ভূণাদপি স্থদীন হন। কিন্তু হফ ঠাকুর ও খ্রামু ঠাকুরকে আমরা দ্বিজ্ঞারের সন্মান দান করিতে কিছুতেই প্রস্তুত নহি। ক্ষত্রির কুলোয়ৰ নিৰ্বাণধৰ্মের প্ৰবৰ্ত্তক বাজকুমার শাকাসিংহ কঠোর তপস্তার পর সিছিলাভ করিরা ভিজ চইরাছিলেন। ব্রাহ্মসমাজেও अत्तरक विकास हे हरेबाहन, हेरा आमता বিশাস করি। বংশ-বিশেষ বা ধর্ম-দীক্ষার व्यनानीवित्नव विकासा হওরার কারণ माह। ज्ञावर-कृषा जित्र त्वर विक रहेरक পাছে না। দ্ৰেচ্ছ ৰংশেও বিজ্ঞীবনের অভাগর হয়, সেই জীবন সেই বংশকে পবিত্র করে। প্রভ্যাদিষ্ট মহাজনমাত্রই বিজামা।

পুরুষেই যে কেবল দ্বিজ হইরা থাকেন, রমণী হন না. ইহা কে বলিতে পারে ? जी भूक्य मकत्वत उपन जगतातत कृथा-বারি তুলাভাবে বর্ষিত হয়। विख-त्रम्भीत প্রসঙ্গ করাই এই প্রবন্ধের লক্ষ্য। তাপসমানা পুস্তকে তপস্থিনী রাবেয়ার জীবন-বভাস্ত পাঠিকাদিগের অনেকে পড়িয়া থাকিবেন, তিনি বসোৱা প্রদেশে একজন ধনবান লোকের সামাজা দাসী ছিলেন। তাঁহার অলে।কিক দ্বিজ-জীবন লাভ হয়। **जिनि निक्कीयन अजार धनी मानी छानी** প্রভৃতি সমুদায় লোকের নিতান্ত ভক্তি শ্রদ্ধার আম্পদ হন। দেবী রাবেয়া ভগ-निमध बादनव সৌন্দর্যাসাগরে मर्खन বসস্তকালে একটা নারী থাকিতেন। छाकिया वनितनन, "तिव, वाहित्त आमित्रा দেখুন প্রকৃতির কি শোভা, স্থাইর কি সৌ-ম্বা হইরাছে" রাবেরা ভাহাকে বলি-লেন, "তুমি ভিতরে প্রবেশ করিয়া অভশুকু যোগে প্রকৃতি-পতি ক্রচার শোভা কর্মন कृत ।" तारवन्नारक पर्यन ও डांशांत मूर्य স্বৰ্গীয় তত্ব প্ৰবণ করিবার জন্ত সহল্ৰ সহল্ৰ লোক ব্যাকুল হইরা তাঁহার নিষ্টে উপত্তিত হটত। ক্যাথলিক এট সম্প হাবের भाषी क्यांती क्यतांदेश नव स्रोक्त कि चर्लाकिक विजन्मीयन नाख कतिला-ছিলেন। কত ছঃসহ উৎপীড়ন ও পরীক্ষার ভিতর দিয়া তাঁহার জীবন স্বর্গাভিমুখে অগ্রসর হইয়াছিল। কেথারাইণ পরসেবা-ব্রতে আত্মজীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, নিজে ছ:খী হইরা পরছ:খমোনে তাঁহার চিলা অসংযতে সির অসীম আনন্দ কুচরিত্র অগষ্টাইন জননী মণিকা দেবীর औहीत ममार् পবিত্র জীবনের প্রভাবে পরম সাধু হইয়াছিলেন। দেবী মণিকার বানী অত্যন্ত পাপাচারী নিঠ্ম ছিল। স্বামী কর্ত্তক তিনি পুনঃ পুনঃ নিগৃহীত, অপসানিত ও লাঞ্চিত হটরা ধৈবা ক্ষার প্রাকারা প্রদর্শন করিয়াছিলেন: নিজের পুণা চরিত্রের প্রভাবে স্বামীর জীবন পরিবর্ত্তিত করিয়া পরম অধী হইয়া-ছিলেন। পতি পুত্রের জীবনের পরিবর্তন-সাধন ছিজবুমণী মণিকা দেবীর জগতে অলোকিক কীৰ্নি।

একণ বিদেশন্ত ও ভিন্নজাতীয় দিজ-রুমণীর কাহিনী পরিত্যাগপূর্বক স্বদেশস্থ हिन मगारकत अवही अवः बाक्रमगरकत একটা ছিজরমণীর প্রসঙ্গ করিয়া প্রবঙ্কের উপসংহার করা বাইতেছে। হিন্দু विक तम्भी देवकाव धर्मावनकी कांत्रक वःत्न জনাগ্রহণ করিয়াছিলেন। ভাঁহার ধর্মপ্র-ভাবে পত্তির জীবনে ধর্মভাব প্রবল হয়। তিনি হরিভজিপরারণা নিতান্ত ভজিমতী ছিলেন, ভাতি আত্মীরবর্গের মৃত্যুতে त्रीजिश्वांक जात्मीठ खर्ग कतिरक्त नां। তিনি বলিতেন কাহারও কল্প বা সৃত্যুক্ত जरनीठ आवात कि ? এक स्क्रिनाटम मकन जारनोटहत विरमांत्र रत, रव मिन रति-नांव यूट्य छेकातिक स्त्र नां, त्रहे विद्वर्ष জীবনের প্রকৃত অশৌচ; সেই দিন দেহ ধন

অন্তচি থাকে; হরিনামে সকল অন্তচি একদা উক্ত দেবী সন্তানাদি সহ তর্জাবিত ভীষণ নদীবকে ফুলু নৌকায় जाराह्न, अमन मगद्र वायुत अवत द्वा स्टेन, ঝড় আরম্ভ ২ইল। মন্তান ভরাকুল হইরা कांषिए गांशिय, कननी ज्ञाबारन आवा-সমর্পণ করিয়া স্থির শাস্ত ভাবে রহিলেন, কোন বাস্ততা প্রকাশ করিলেন না,ভয়াকুল বালককে সাভনা করিয়া বলিলেন, "হরি-শ্বতিঃ সর্কবিপদ্বিনাশিনী।" অর্থাৎ হরিকে স্মরণ করিলে সকল বিপদ বিনষ্ট হয়। তিনি স্থিরভাবে নিজে হরিনাম করিতে-ছিলেন, পুত্রকেও সেরূপ করিতে বলিয়া-ছিলেন। ঈশরেচ্ছার অচিরে বায় শাস্ত-ভাব ধারণ করিল, কোন বিপদ ঘটিল না। অত্য স্ত্রীলোক হইলে ঝডও নদীর তরক দেখিয়া ক্রন্দন ও আর্তনাদ করিয়া নৌকা-রাচ সকলকে অস্থির করিয়া তলিত। অভাগত ব্রাহ্মণ দেবীকে জিপ্তাসা করিয়া-ছিলেন, "আপনার জোষ্ঠ পুত্র কিরূপ ?" विक-नाती विनयाहितन,"(यमन कान नाउ-মন্দিরে অনেক ঝাড় লগ্ন আছে, কিন্তু আলো নাই, আলোর অভাবে সেই ঝাড় লঠনের শোভ। হইতেছে না,সেইরপ আমার বড় পুত্রের বৃদ্ধি বিনর সৌঞ্জাদি অনেক সদগ্ৰ আছে, কিন্তু অন্তরে হরিভক্তিরপ আলো নাই, সেই জ্যোতির অভাবে সেই সঁকল সদস্প প্রাকৃটিত : হইতেছে না 🖓 সেই ৰক্ষীয়া মহিলার কনিষ্ঠ পুত্র বিষয়-ত্যাগী ইইয়া প্রচারত্রত অবশ্বনপূর্বক অনুষাদের মধ্যে স্থিতি করিতেছেন, ইহার ৰ্দাল স্থমাতার ভগবদগতপ্রাণ ভক্তিপ্রধান

জীবন বলিতে হইবে। সেই হরিভঞ্জি প্রায়ণ মহিলা প্রতাহ ডক্তিমিষ্ঠাসহকারে মনন এবং ভাগবতগ্রন্থ করিতেন। প্রসেবা আতিখা সংকার তাঁছার জীবনের প্রধান ব্রত ছিল। সম্ভব হইলে নিজে রন্ধন ও পরিবেশন করিয়া অতিথিদিগকে তপ্তিপর্বক ভোজন করাইতেন, অতিথিসেবার সমুদার কার্যা স্বহন্তে সম্পাদন কবিজেন। গের কিয়ৎকাল পরে তিনি পত্র কলাদের নিকট 🗫তে বিদায় গ্রহণ করিয়া গৃহ সম্পত্তি সম্বদায় ছাভিয়া বন্দাবনধামে গিয়া বাস করেন। অল্ল বয়ন্ত বালক বালিকার মায়া তাঁহাকে গ্ৰহে আবদ্ধ রাথিতে পারে তিনি বুন্দাবন তীর্থে দীনভাবে নাম-সাধন প্রসেবা সাধ সেবার 3 অবশিষ্ট জীবন যাপন করিয়াছিলেন। তিনি কলা হইয়াও কি দ্বিজ কালের রমণী নহেন ৪ তাঁছা দ্বারা কি সেই কুল উজ্জল ও পবিত্র হয় নাই ? আমরা প্রাক্ষণ কুলের হিংসাদ্ধের পরায়ণা কলছন্তিয়া ভোগবিলাসিনী রমণীদিগকে দিজ রমণী विनिष्ठ প্রস্তুত নহি। টাকাইল অঞ্লের স্বৰ্গগতা বিজ্ঞালতা দেবী কায়স্ত ছোষ পরিবারভুক্ত ছিলেন। তাঁহার পতি ও**কালতী \***রেন। বিগ্নাল্লতা যে দিন স্বামীকে অর্থো-শার্ক্তনে অধিকতর বান্ত হইয়া উপাসনায় অংশ থকা করিতে দেখিরাছেন, শুনিয়াছি সৈই দিন তিনি ছঃখে অভাবৰণ করিয়াছেন. ভোজন করেম নাই,পরান্ধ পরিত্যাগ করিরা ভূতলশারী হইরাছেন। বোষ মহাশয়ের বৃহৎ পরিবার পুল কলা প্রাদীয় কুটুলে পুর্ব

পৃথিকী বিশ্বাল্য সাধ্য বিশ্বালয় ব

#### দাদামহাশয় ও নাতনী।

সারংকালীন কথপোকথনের জন্ত সরলা যুখন ভাহার দাদামহাশুরের নিক্ট আসিয়া-ছিল, তখন তিনি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, সরলা "Cleanliness is nextto godliness" পরিষ্কার পরিচ্ছনতা পৰিত্ৰভান্ন পরেই" এই প্রবাদ বাকাটি ভূমি কি কিছু ৰুঝ ? সরলা উত্তর করিল, এই কথাটা আমি পড়েছি, কিন্তু এর অর্থ **छान क्टब क्विएक गां**बि मारे। मार्गा-মধাশর বলিলেন, আচ্ছা কামি তোমার পরিকার পরিচ্ছ व्यारेषा पिटल्डि। CROS (मरत्रत्र) वक्ष शहेरल शक्ति वा श्रेष्त्र-পরারণ হইছা থাকে। যে বাজি ঈশবের श्रद्ध : **च्या ः त्रके ्जेश्वलभन्नावन ।** मन्नाक ব্রিল, ঈখরের পথ কি ডা আমি কেম্ন कतिया बामिएक शासिक १ - उछद् माना-महाभव विगरका (व, व विगरक रणमाव (व

টুকু জ্ঞান আছে সেই অমুসারে চলিতে চেষ্টা কর, তাহাই তোমার পকে যথেষ্ট। তুমি তো জান যে, ঈশ্বর তোমাকে ভাল বাসেন, তিনি **তো**শার সমস্ত আবশুকীর দ্রব্যাদি দিয়া থাকেন, তুমি যাহাতে স্থথে নিরাপদে থাকিতে পার তাহার জ্বল্য কতই ব্যবস্থা করিরাছেন। এ সংসারের কথা তোমরা কিছুই বুঝ না। কি পথ কি অপথ কোন্ দলী ভাল কোন্ দলী মন্দ, কাহার সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়; এবং অস্তান্ত নানা বিষয় আছে ধাহার সম্বন্ধে তুমি কিছুই জান না, এই জন্ম তিনি করুণা করিয়া তোমাকে প্রেমিক ও কর্ত্তব্য-পরায়ণ পিতা মাতা এবং গুরুজন দিয়াছেন। তুমি তাঁহাদের উপদেশ ও অমুক্কা পালন করে চলিলে তোমার ঈশ্বরের পথে চলা হইবে, এবং যথাসময়ে তুমি তব্ঞান লাভ করিতে পারিবে। পরিদার পরিচ্ছন্নতা কি তা তোমায় একটু বলি।

শরীরের চাম্ডা ( ছক্ ) উত্তমরূপ পরিকার রাখিবে। পরিকার জল ও সাবান দিয়া শরীরের সমস্ত অংশ উত্তমরূপে ধুইবে; তার পর তোরালে কিংবা শুক্ত গাঁমছা দিয়া মুছিবে; নথ উত্তমরূপে কাটিবে। নথের ময়লা ঘারা কত বে পীড়া সংক্রোন্টিত হইতে পারে তা কে জানে গু ও জন্ত পানীর বা অক্ত কোন তর্লা জবো নথ বুড়ান বড় মন্দ্র। আসালের ঘর্মনির্গমনের মঙ্কের উপর আইনে, তার কতক অংশ গা চলকাইবার সময় নথে লেগে বারা, না বড় থাকিলে তার মুলে শেকে বার, এজন্ত

বঁড় নথ রাখা ভাল নয়, এবং থাইবার সময় বেশ ভাল করে হাত ধোরা উচিত। ইংরাজদের কাঁটা চামচে দারা আহার করি-বার প্রথাটা মন্দ নর, কিন্কু আমাদের তো সেরপ করা স্থলিধা নয়। চুল পরিকার রাথিবে, এবং দাঁত ভাল করে মাজিবে। ফট্কিরি এবং কপুরাদি বস্তু মিশাইয়া বেশ মাজন হয়। টুসত্রশ ও দাতন ব্যবহারও ভাল। দাঁত অপরিষার থাকিলে নানাপ্রকার দম্ভরোগ জন্মে, তাহাতে দাঁত শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ পডিয়া যার, এবং স্বাস্থ্যের বিশেষ ব্যাঘাত করে। পানীর জল পরিষ্কার হওরা উচিত। বেখানে পরিষ্কার জল সহজে না যায় সেখানে ফিণ্টার করিয়া শেষে क्टोरिया नश्त्रा উচিত। निक रहेरन करनत নানাপ্রকার দোষ কেটে যায়। 5শ্বও ভাল করে জাল দেওয়া উচিত, চন্দ্রেও প্রকার রোগ-বীজাণ থাকিতে পারে।

কেবল শরীর ধৌত এবং পরিক্ষত
পানীর ও ভোজা দ্রব্য বাবহার করিলেই
হইবে না। কাপড় চোপড় পরিকার
রাখিতে হইবে। অপরিকার কাপড় পরিলে
খানের উপকারিতা চলিরা বার। যে
কাপড়গুলি ঘকের উপরেই ব্যবহৃত হর,
নে গুলি নিত্য ঠাগু। বা উষ্ণ জলে কাচিরা
রোজে গুকাইরা লগুরা উচিত। অক্তান্ত
কাপড় রোজে দিরা (Brush) করিরা
লগীয়া উচিত। রোজের হারা নানাপ্রকার
সংক্রোমক রোগের বীজার্থ নই হর, এখন
ই ভাকারদের এই মন্ত।

😤 বাশক্ষন বিশ্বেষতঃ নৰ্দমাণ্ডলি বেশ

পরিকার থাকিবে, রাশ্লাঘরের ঝুল সর্বাদা ঝাড়া হইবে, এবং ঘরটি উত্তমরূপে ধুইতে এবং পরিকার রাখিতে হইবে। রাশ্লাঘরের দোবে খাদ্য দ্রব্য বিষাক্ত হইরা যাইতে পারে। বাসভবনে আলোক ও বাতাস গতান্নাতের বিলক্ষণ ব্যবস্থা থাকিবে, জল, বাভাস, রৌদ্র, আলোক এই চারিটিই শোধকবন্ত, ইহাদের দারাই আমাদের জীবন রক্ষিত হয়, ইহাদের বোনটিকে উপেক্ষাকরা উচ্চিত নয়। ইহাদের যথাপরিমাণে যথাবিধি ব্যবহার করিতে হইবে।

জল দাবা যেমন বাডীর পর:প্রণালী গুলি পরিকার রাখিতে হয়, সেইরূপ আমাদের শরীরের পর:প্রণালী পরিদার রাখিতে হয়, শরীরে সহস্র সহস্র নৰ্দমা আছে,তাহার প্রত্যেক লোমকৃপ এক একটি নর্দমা। ওকের নীচে এবং শরীরের মধ্যে যে সমস্ত ময়লা জন্মে তাহা ধৌত করিতে হয়। অঙ্গ-চালনা এবং বায়ু-সেবন দ্বারা এরূপ ধৌত কার্যা হইরা न्नेचरत्रत्र धमनि कोमन रव. অল-চালনা দারা শরীর হইতে একপ্রকার রস বাহির হয়, এই রসই শরীরের মধ্য হইতে ক্লেদ লইরা খর্ম ও মল মৃত্ররূপে বাহির হইরা যার, নি:খাসের সঙ্গে সঙ্গে অনেক প্রকার দৃষিত পদার্থ বাহির হইরা থাকে। चन-ठाननात नमत्र निःशान यन यम छेटं, পড়ে, তাহাতে স্বাস্থ্যের উপকার হয়। অস্কচালনা ছারা শারীরিক সকল প্রকার यद्वत कार्या जानकारण इहेन्रा थारक। জন্ম আমি ভোমাকে প্রতিদিন মাঠে तिकृहित्क नरेबा यारे। मूक वाष्ट्र-दनवन

করিয়া খোলা স্থানে বেডানের অনেক খণ: লোকে তা জানে, কিন্তু কাজে করে না. এবং মেরেদের বেড়াতে দের না; কিন্তু এরপ করা বড় গর্হিত এবং ঈশ্বরের আদেশ-শঙ্খন। মেয়েরা স্থন্থ থাকিলে তবেতো জনসমাজ স্বস্থ থাকিবে। তাঁহারাই মানব-মণ্ডদীর পবিত্র প্রস্রবণ। শরীর মন ও প্রাণকে স্বস্থ রাথিবার বিশেষ চেষ্টা कत्रा मञ्चारमत कर्खना, किन्न এ नियात्र षामात्मत शूक्रत्यता वड़ डेमानीन, त्मरे जग এত প্রকার কষ্ট পাইতেছেন, তবুও চৈত্র नाहे। ঈশর-রূপার যথাসমরে তাঁহারা চৈত্তম লাভ করিবেন, তিনি ভারতরমণীদের ছঃধ শীঘ্র ঘুচাইবেন, এ বিষয়ের লক্ষণ চারি দিকে দেখা যাইতেছে।

সরলা—দাদামহাশর, এই একটি প্রবাদ বাক্যের মধ্যে এত কথা !

দাদামহাশর—হাঁ দিদি, অরো কত কথা আছে তার কিছুই বলা হইল না। বলিলেও তুমি বুঝিতে পারিবে না, কিন্তু আর গোটা কত কথা বলি।

কেবল নিজ নিজ গৃহ পরিকার রাখিলেই হইবে না। গ্রাম নগর এবং উপনগরও
পরিকার রাখিতে হইবে। বড় বড় নগর
এবং উপনগর পরিকার রাখা বড় সহজ্ব
ব্যাপার নর। এক জন বা চুইজন গৃহত্তের
চেষ্টার এ কার্যা হইতে পারে না। সমস্ত নগরবাসীর সমবেত চেষ্টার প্রয়োজন। এ
জন্ত প্রতি নগর বা উপনগরে তাঁহালের
প্রতিনিধি সভা আছে, এই সভার নাম
Municipality বা নগররকিণী সভা।

नज्ञा-पानामहानज, Municipality

ৰ্ষিয়টী ভাল করে বৃক্তিরে দিন।

দাদামহাশয়--- Municipality তে কত-গুলি সভা থাকেন, তাঁহাদের নাম Municipal commissioners. এই সভাগণ নগরবাসীর স্থানীয় গভর্ণমৈণ্ট ছারা নির্কা-চিত হন। তাঁহারা প্রত্যেক নগরবাসীর নিকট হইতে কিছু কিছু করিয়া টাকা সংগ্রহ করেন। এই টাকার নাম Tax। এই সংগৃহীত অর্থ দ্বারা নগর পরিকার রাথা হয়, এবং যাহাতে অর্থনাতা Taxpayers গণ সুখ স্বাস্থ্য সম্ভোগ করিতে পারেন সে জন্ম তাঁহারা বিশেষ ষদ্ধবান থাকেন। ওাঁহাদিগকে লোকে father নগরের পিতৃস্থানীর বলিয়া থাকে। বাস্তবিক তাঁহারা এইরূপ সন্মানের উপবৃক্ত। গৃহস্থের গৃহে পিতা বেমন অভিভাবকের কাজ করিয়া থাকেন, ইহারাও নগর-সম্বন্ধে অনেক পরিমাণে সেইরূপ কার্য্য নির্বাহ করেন। নগরের সহাদর বিচক্ষণ এবং সম্ভান্ত ব্যক্তিরাই প্রার কমিশনরপদে নিযুক্ত হন। কখন কখনও ছুএকটা ভেলও চলে যায়। কমিশনরগণ কোন প্রকার বেতন গ্রহণ করেন না, কিন্তু নিঃম্বার্থ ভাবে त्मवाकार्या नियुक्त थारकन। তাহাদের নিকট আমাদের সকলের ক্রতজ্ঞ হওয়া উচিত, এবং বাহাতে তাঁহারা নিঃ স্বার্থ ভাবে সেবা ব্রত পালন করিতে পারেন সে ব্রক্ত जामारात्र जेचरत्रत निक्र शार्थना कता সমূচিত। মানুষমাত্রেই অপূর্ণ, তাহাঁর দোর ক্রটির অভাব কি ? ঈররের মাশী-র্মাদ বাডীত কে আপনার কর্তব্যপালন করিতে পারে। Municipality যথেষ্ট

বেতন দিয়া একজন কর্মচারী নিযুক্ত করেন, ইহার নাম Halth officer স্বাস্থারক্ষক। ইনি চিকিৎুগা-ধাবসায়ী এবং sanitation বিজ্ঞানবিদ্ধ ইয়া থাকেন।

সরলা :-- anitation কাহাকে বলে ? দাদা মহাশ্য---্যে বিজ্ঞান দারা সমস্ত বিধি দেশের স্থা-বন্ধান বাবস্থা শিখিতে পারা যায়, ভাহাকে sanita-দেশীয় স্বাস্থ্য-রক্ষাবিজ্ঞান বলিয়া থাকে। এই বিজ্ঞান শিকা করিতে হইলে আমুষঙ্গিক অনেক প্রকার বিজ্ঞান ७ जात्नत लेखाकन हरा। এজন্য সুন্ধি-ক্ষিত উচ্চ পদস্থ ডাক্তার বাতীত কেই sanitation বিজ্ঞানে পারদর্শিতা-লাভ করিতে পারেন না। Halth officerরের কতকগুলি সহকারী কর্মচারী থাকেন। সম্ভ্ৰাস্ত Health-Inspecter (স্বাস্থাপরিদর্শক) হইতে সামান্ত মেধর ধাকত Healthoffice রের সহকারী। बाखा बाँछ दम्ख्या, नर्फमा পाইशाना পরি-ছার করা মেপর ও ধাঙ্গতের এই কাজ যাহাতে তাথারা স্তাকরপে করে তাহার পরিদর্শনের জন্ম নানা প্রকার ব্যবস্থা আছে। পাইখানা পরিষ্কার থাকার উপরে নগরের স্বাস্থ্য এবং মগরবাসীদের জীবন কিয়ৎ পরিমাণে নির্ভর করে। দেখ এত বড় কার্য্য যে মেণর ধাসড়ের উপর নাস্ত আছে, তাহাদিগকে লৈকে ঘুণা করে, কিন্তু তাহারা আমাদের ঘুণার পাত্র নয় ধন্তবাদের পাত্র।

'সরল ও সর্রলা উভরে বলে উঠলো, নিধুর ও ধাসভ যে উপকারী তাহা আরো আমরা জানিতাম না। সে জন্ত তাহাদিগকে কত ঘুণা করিয়াছি। এখন আমাদের বড় কট হচ্ছে। দাদা মহাশর বিশিলেন,
দিদিমণি ও দাদা ভাই, তোমরা যে
তোমাদের দোয জানিতে পারিয়া অমুতপ্ত
হলৈ এজন্ত আমি বড় আনন্দিত হইলাম।
যাহারা কৃত দোষের জন্ত অমুত্র হয়
তাহাদিগকে ঈথর আশীর্কাদ করেন, এবং
দোষ ক্ইতে মুক্ত করিয়া থাকেন।

Municipality একজন Healtheffices নিযুক্ত করেই নিশ্চিম্ভ হন নাই। তাঁহাৰিগকে উপযুক্ত বেতনে Engineer नियुक्त कतिएउ श्रा। ঘাট নর্দমা ইত্যাদি পরিষ্কার রাখিবার জন্ম Health officer যে সমস্ত ব্যবস্তা করেন তাহার অধিকাংশই Engineerকে কার্যো পরিণত করিতে হয়। Engineer রের অনেক সহকারী কর্মচারী থাকেন। সরলা, তুমি এখন কি কতকটা বুঝিতে পারিলে যে, মিউনিসিপ্যালিটি দ্বারা কত উপকার হয় ? এখন বল দেখি ভাহাদের প্রতি ক্রতজ্ঞ হও কি না ? সরলা—দাদা মহাশয়, আমি আগে মিউনিদিপালিটির বিষয় কিছুই জানিতাম না, এখন জেনে তাহাদের প্রতি কুতজ্ঞতা খুব হচ্ছে। मामा गराभग्न रिलालन, दर्ग वत्नक, किंख আমাদের দেশে অনেক লোক আছেন, যাহারা কি গভর্ণমেন্ট কি মিউনিসিপ্যালিটি किःवा अन्न कान त्यवकर्म अनीत लीव कृष्टि च छ धरत (न्ड्रान, धर्मर मर्गामभएक थावक दगर्यम । जाहारमध भूरच **चंचमंड** হুখ্যাতির কথা শোনা বার না। এইশ কর

ৰড় অস্থায়। তাঁহাদের ক্র**টি আছেই**তো, বন্ধুভাবে দল্পমে দে ক্র'টি দেখাইয়া দেওয়া কর্ত্তন্য ৰটে, কিন্তু তাঁহাদের নিকট হইতে যে দকল উপকার আমরা পাইয়া ধাকি, দেজন্ত আমরা দর্মদা ক্লতত্ত্ব থাকিব, এবং মুযোগ পাইলেই তাঁহাদের প্রশংসা করিব।

## আমাদের ভ্রমণরতান্ত। নাওয়াখালি।

চট্টগ্রাম.হইতে কাশাবাব এবং রাজে-ধর বাবুর জোর পুত্র যোগীন্ত্র বাবু আমা-দের সঙ্গে নোওয়াপালি যাত্রা করিয়া-ছিলেন। পরাদন শনিবার ইইতে ছই দিন নওয়াগালিতে চট্টগ্রাম ডিভিজনের ইয়ু-নিয়ন—কুদ্র কংগ্রেদ। তত্বপলকে দেই টেলে চট্টগ্রামের অনেক উকিল মোক্তার যাত্র করিবেন। চট্টগ্রামের প্রধান উকিল যাত্রামোহন বাবু সেই ইয়ুনিয়ন সভার জন্ম সভাপতি নিবৃক্ত হইয়াছিলেন। আমরা রাত্রি বিতীয় প্রহরের সময় লাকসাম জংশনে পৃত্ছিয়। ষ্টেশনে অবশিষ্ট সমুদায় রাত্রি যাপন করি। প্রক্রাষে নোওয়াথালি যাইবার টেুণে আরোহণ করা কুমিলা হইতে আগত ইয়ুনিয়ন সভার ডেলিগেট অনেক গুলি উকিল মোক্তার वह द्वित यावा कतियाहित्वन। নোওয়াখালিতে পঁত্ছিয়া দেখি ষ্টেশনে মহাভিড়। ফুলের ছাত্রগণ ভলণ্টিয়ার -ভদ্ৰবোক অন্ত অনেক অভ্যৰ্থনা ডেলিগেটদিগক্ **हेयुनिय्र**ात्र

করিয়া গ্রহণ করিবার জন্ম শকটাদি সহ ষ্টেশনে উপস্থিত ছিলেন।

নোওয়াণালি জিলার মাজিষ্টেট শ্রীমান্ বীরেক্ত চক্ত কেন (B. C. Sen) আসার ঘনিষ্ঠ আত্মীয়, বিশেষতঃ তাঁহার প্রত্নী রেভিনিউ বার্ডের সেম্বর K. G. Gupta এর জোষ্ঠা কন্তা, তিনি আমার্মপ্রিয় नाउनी। जामि माङ्गिद्धेरहेत जावारमे ৰড়লোকের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া তাঁহার আতিণাগ্রহণ করিব না, পূর্ম হইতেই আমার এরপ সঙ্গল ছিল। আমি বে নোওয়াগালি ঘাইডেছি. এ সংবাদ তাঁহাকে কিছুই জ্ঞাপন করি নাই; তত্রভা নববিধানসমাজের উপাচার্যা দীন দ্বিদ্র বন্ধুবর শ্রীযুক্ত রজনী কাম্ভ চক্রবর্তীর কুদ্র পর্ণশালায় তঃখী দরিক্র রাজনের সঙ্গে ২।৪ मिन वाम कतिव खिब कतिया तक्षनी का<del>ख</del>-কেই পত্র লিখিয়াছিলাম। রঞ্জনী কাস্ত ও অহা কোন কোন বান্ধবন্ধ ষ্টেশনে উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু এক জন বন্ধ টেণ পঁছছিবার পুর্বে আমি যে নোওয়া থালি যাইতেছি ও রজনী বাবুর বাসাং ণাকিব, ইহা মাজিষ্টে টকে জ্ঞাপন করিয়া ছিলেন। তথন মাট্টেট B. C. Sen তাহার কুঠীতে উপস্থিত হইবার জন্ম ्रेश्टन गाड़ी ७ आवमानि भाष्ट्रा**हता एन.** আমি এই রূপে গোয়ন্দা বন্ধু দারা ধর পড়িয়া কি করিব ইতস্ততঃ করিতে লাগি লাম। কোন কোন বন্ধু বলিলেন, "ব্যাপিনি माजिएहे हैं मार्क्टरवत शृंदर शिक्षा श्रिक्ति न করিলে তিনি অভিশব্ন ছ:খিত হুটুবেন রজনী বাবুর ঘর অভি, ছোট, তথাস আপ নার শোওরা বসার স্থান হইবে না, সে স্থানে অস্তান্ত অনেক অস্থ্যবিধাও হইবে। ব্রাহ্ম বন্ধুনণ সহ প্রাত্যাহিক উপাসনা আলোচনাদি সেধানে ঘাইরা করিতে পারিবেন।" তদমুদারে আমি অগত্যা মাজিষ্ট্রেটের কুঠীতেই গমন করি। আওতোষ রায় ও কাশা বাবু রজনী বাবুর গৃহে ঘাইরা স্থিতি করেন।

শনিবার ও রবিবার নোওয়াথালিতে মহাব্যাপার ছিল, নগরের **इ**वुनिश्रानित প্রায় সমুদায় লোক তাহাতে মন্ত ছিলেন। সভাস্থলের ৰক্তার এবং হিপ হিপ্ ছররে শব্দেও করতালির ধ্বনিতে নগর ষেন কম্পিত হইয়াছিল। শনিবার দিন আমাদের আর কোন কাজ হইতে পারে নাই। রবিবার সভাভঙ্গের প্রাক্কালে কাশীবাবু বক্তা করিয়াছিলেন, তিনি ইরুনিয়নের লোকদিগকে বিশেষতঃ ভলণ্টি-बाब द्वानिगरक लका कतिया निवाहित्वन ষে, আমাদের পূর্বপুরুষ আন্তিক ছিলেন, সকল বিষয়ে তাঁহাদের ধর্মের দকে, ঈশরের সঙ্গে যোগ ছিল। আমরা সেই বংশের লোক হইয়া যেন নান্তিকতার পরিচয় দান না করি। সকল কার্যো আমাদের ভগবানের সঙ্গে বোগ থাকিবে, ভগবানকে মুহিমান্তি করা বেন আমাদের সমুদার কার্যোর লক্য থাকে, তাঁহাকে ছাড়িয়া তাঁহাকে ভুলিয়া যেন আনরা কোন কার্যা ना किति: प्रेयत्रिकीन कार्यात कथनछ শুভফৰ হইবে না ইত্যাদি। ভল িটয়ার-ধণ তাঁহার বক্ত তার বিশেষ আফ্রাদিত ও উৎসাহিত হইয়াছিলেন।

বাজাৰে ও পদ্মীতে প্ৰতিদিন প্ৰাতে উषाकीर्खन इत्र। वाकारतत धकि गत्रता আগুতোদের উষাকীর্ত্তনশ্রবণে মুগ্ধ হইয়া আমাদের দলের বন্ধদিগকে কিছু মিষ্টার ভোজন করাইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করে। সোমবার দিন আমার বক্তৃতার পর সেই ময়রা রজনী বাবুর আবাসে কতকগুলি টাটকা বাস্তা করুরী, সন্দেশ ও ছানাবড়া ইতাদি উপস্থিত করিয়া শ্রদ্ধাপূর্বক স্বহস্তে সকলকে পরিবেশন করিয়া দিয়াছিল সেই মক্ষার নিবাস ক্লফনপরে, তাহার বিনয় ও ভক্তি দেখিয়া আমরা অতিশয় আশ্চর্যান্তিত হইয়াছি। সে বলিল, "আমি আত্র ভক্তদেবা করিয়া ক্লতার্থ হইলাম। ইহাতে আমার অর্থের ক্ষতি কিছুই হয় নাই, বরং লাভ হইয়াছে। আজু আমি ২০সের সন্দেশের বয়না পাইয়াছি।"

ইতিমধ্যে এক দিন রন্ধনী বাবু আসঃ নিপদু হইতে ঈথরকুপার বড় রক্ষা পাইয়া-ছিলেন। রাত্রি ১টার পর তিনি ও আশুতোৰ রায় ভোজের নিমন্ত্রণোপকলে অন্তত্র গিয়াছিলেন। কেবল কাশী বাং নিমন্ত্রিত হইয়াও পীড়াবশতঃ যাইছে পারেন নাই। তিনি গৃহে ছিলেন রছনী বাবুর বাসগৃহের এক প্রকার সংকঃ অপর এক জন ভদ্রলোকের গুত্রে চালাং कति मःलश्च रुत्र। कहाकरणद्र मधारे (मरे গৃহ ভদ্মীভূত হইরা ধার। ভলণ্টিয়ার ব্যাদিগের ও কোল কোন শ্রমজীবী লোকের সাহায়ে বহু পরিশ্রম तक्ती बार्त शृष्ट तका करत्रन। অগ্নির উত্তাপে গুরুর অপর পার্থস্ব বুর্জানি পর্বাস্ত দক্ষ হইরাছিল। ঘর বাড়ী দক্ষ হইলে গরিব রজনী বাব্ সপরিবারের ছঃখ ক্লেশের একশেষ হইত।

নোওয়াখালী হইতে সক্ষলবার দিন বেলা সাড়ে চারিটার টেণে কুমিলাভিমুখে যাত্রা করিব বলিয়া প্রস্তুত হইয়াছি, এমন সময় ঝড বৃষ্টি হইতে লাগিল। আমার এক জন আত্মীয় আসিয়া এই অবস্থায় ষাত্রা করিতে অত্যন্ত বাধা দিলেন। আমি সেই দিন ইচ্ছাসত্তে গমনে নিবৃত্ত পাকিতে বাধা হইলাম। গ্ৰুক্ত্ৰী নাত্নী আজ আমার যাওরা হইবে না, কাল হইবে विनशं कृशिहात्र (हेनिशांक कतितन। ২৪শে বুধবার যাত্রা করা স্থির হইল। সেই দিনও ভদ্রপ ঝড় বৃষ্টি। ষ্টেশনে যাইবার জন্ম ঘোড়ার গাড়ী দারে, যাত্রা করিব এমন সমর নাতনী জিদ করিয়া বলিতে লাগিলেন, "আমি আর এক টেলি-গ্রাফ করিতেছি, আজ তোমাকে কিছুতেই षाहरू कित ना। তুমি বুদ্ধ হইয়াছ, তোমার শরীর স্বস্থ নয়, এই বিষম ছর্দ্দিনে রওয়াণা হইলে নিশ্চয় তোমার অভ্যন্ত ष्यञ्चथ हहेरत, नाक्नारम डेठा नामा जारह, কুমিলার গাড়ীর প্রতীক্ষার অনেক রাত্রি পর্যান্ত লাকশাম ষ্টেশনে বসিরা থাকিতে হইবে।"এই বলিয়া তিনি দার অবরোধ করিয়া স্ভায়মান রহিলেন। আমি অনেক অুসুনয় विनय कतिया भूनः भूनः विनवाम, आमि সেকেও ক্লাদের গাড়ীতে বাইব, শাকশামে সেকেও ক্লাসের ওরেটিং রুমে ছিতি করিব। এখানকার ত্রাক্ষরিগের নিভান্ত इक्षा ७ कश्रदांश रन, वहे शक्रिल क्यांनि

দিতীয় শ্রেণীর গাড়ীতে কুমিলা পর্যান্ত ষাই। ভাগাক্রমে ইতিমধ্যে কিয়ৎকণ বুষ্টির বিরাম হইল, তথন নাতনী সেকেণ্ড ক্লাসের ভাড়ার টাকা আমার হস্তে অর্পণ করিয়া আমাকে ছাড়িয়া দিলেন। তোষ রায়,কাশীবাবু ও শ্রীমান বোগীক্ত সঙ্গে ষ্টেশনে যাইয়া দেখি যাত্রা করিলেন। দেকেও ক্লাস ও ফাষ্ট ক্লাসের ছই খানা মাত্র কম্পার্টমেণ্ট, তাহা রিজার্ভ হইরাছে, ইন্টেরমেডিয়ট গাড়ী যাত্রিতে পূর্ণ, ভূতীয় শ্ৰেণীতেই বরাবর গতিবিধি इरेब्राइ. বিধাতার ইচ্ছাও তাহাই, আমি তৃতীয় শ্রেণীরই উপধুক্ত, দিতীয় শ্রেণীতে চড়িয়া কেন বড়মানুষী করিব ? জল কাদা ভাঙ্গিয়া কয়েক জন বন্ধু ষ্টেশন পৰ্য্যস্ত আসিয়া বিদায় দিয়া চলিয়া গেলেন। ট্রেণ কিয়দ্র চলিলে পর মুধল ধারার প্রায় ৮টার সময় লাক্শামে প্রভিয়া তৃতীয় শ্রেণীর ওয়েটিং রুমে ইতর লোকের জনতার মধ্যে আমরা ৩৪ ঘণ্টা বসিয়া থাকি। পরে আসাম মেলট্রেণ প্রাপ্ত হইমা কুমিলাভিমূপে যাত্রা করি। কাশীবাবু ও যোগীক্ত আমাদিগকে বিদায় দান করিয়া চট্টগ্রামের গাড়ীর প্রতীক্ষায় (हेम्रान विश्वा ब्रहिट्यन। রাত্রিতে কুমিন। স্টেশনে উপস্থিত হই। আমাৰে গাড়ীতে উঠিবার ও তাহা হইতে নামিবার সময় ঘন অন্ধকার ছিল, ভাগ্য-ক্রমে বৃষ্টি ছিল না, তাহার পুর্বে বৃষ্টি इरेशाहिल।

প্রশন্ত কর্ণদূলী নদীর তীরবর্ত্তী বঙ্গোধ্রু সাগরের অদ্বস্থ গিরিমালা-পরিবেটিও

চটুগ্রাম নগর প্রাকৃতিক শোভাসম্পদের জন্য বঙ্গদেশের নগরসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। নোওয়াথালি নগর হইতে সাগর অধিক र्थरे नगर्ति कृष श्रेरल्ख पत नरहा পরিষ্কৃত পরিচ্ছন্ন, দেখিতে স্থন্দর। নগরের রাজনুছোঁর উভয় পার্শ্বে বিশাল ঝাউ তরুশ্রেণী পোভা পাইতেছে। বাতবিচা-লিত ঝাউ তরুশ্রেণী সাগরের সায় অবিরত সোঁ সোঁ শব্দে শক্ষায়মান। নোওয়াথালি নগরে কালেক্টরের কুঠীতে স্থিতি করিয়া অনেক সময় আমার মনে হইয়াছে যেন সাগরোপকলম্ভ করা বাজারেই বাস করি-এই ছই জিলা মোসলমানপ্রধান, অধিকাংশ অধিবাসী মোসলমান। গুই জিলার লোকের বাঙ্গলা ভাষা পশ্চিম (मा उग्राभानी বঙ্গবাদীদিগের অবোধা। জিলার অন্তর্গত সন্দীপ ও হাতিয়া এই क्टेंि अशान दील।

স্ক্রীলোকের কর্তিবা। (শ্রীমতী প্রসন্ন ভারা গুপ কর্তৃক প্রণীত পারিবারিক জীবন পুস্তক হুইতে উদ্ধৃত।)

> শিশ্ব পালন। ২৮৮ প্রার পর।

দাস দাসীর অসতর্কতাতে কাহারী তেলে জলে ডুবে, কাহারো ছেলে আগুনে পোড়ে, কাহারো ছেলে উচ্চস্থান হইতে নিম্নে পড়িরা গিরা পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হয়; কাহারে। ছেলে টু।ম গাড়ীর তলে পড়ির। মরিয়া যায়; এ সকল ষ্টুনা সচরাচর ঘটিয়া

थारकः; निज्ञन वरत्रावृक्षित्रवकारत मन কথা ও মন্দ ব্যবহার শিক্ষা করে, বড হইলে অনেক ছেলের সে সব দোষ সংশো-थन कर्ता कठिन इत्र। एइएलएम् किथिए বুঝিবার শক্তি হইলে আয়া বেয়ারার সংসর্গে যত কম রাখা যায় তত্ত ভাল। চৌরঙ্গীর মরদান ও ওয়েলিংটন স্কোয়ার কিংবা শোল দিখীর পারে যথন আয়া বেয়ারাগ্রপ ছেলে মেয়েদিগকে বেডাইতে লইয়া যার তপন তাহাদিগের দেখিলে অবাক হইতে হয়। যদুক্তাক্রমে বেড়াইতেছে, আয়া ও বেয়ারা-গণ ঠাটা তামাসাও গল্পে মগ্ন, বড় বড় ছেলে, মেয়েরা তাহাই কাণ পাতিয়া শুনি-তেছে একাগ্রতার সহিত দেখিতেছে। ভাগারা আয়া বেয়ারার অমুকরণ সাধা মতে করিতে চেষ্টা করে। রোছ রোজ এ প্রকার রীতি নীতি দেখিলে নিশ্চয় ছেলেদিগের মন্দ অভ্যাস হয়, অভএব এ বিষয়ে পিতায়াতার সাবধান হওয়া আক-শ্রক। ছোট ছোট ছেলেগুলি বাক্যালাপের সময় বাধা দিলে আয়াগণ তাহাদিগকে ক্র্মুপ বাক্যে শাসন করে, কখন কখন মারিতেও ছাড়ে না। অনেক সময় ছেলে-मिशक जुनाहेवात ज्ञा मिथा। कथा **वरन**। মিথ্যা কথা শুনিয়া শুনিয়া ছেলেরা সভ্য কণার প্রতিও বিশ্বাস করিতে চার না, এবং মিপাা বলা যে কিছু অন্তায় কাজ ভাহা একেবারেই বুঝিতে পারে না। সম্বন্ধে দাসদাসীকে :শাসন করা অভ্যস্ত ষ্মানগুক। পিতামাতারও এ বিধয়ে সাবধান थाक। उठिए। এकवात ছেলেদিগকে मिव

विनया (कान क्रिनिय ना प्रमुख्या किःवा কোন প্রকার ছল চাতুরী তাহাদের সমকে করা অতীব অস্তায়, তাহা দারা ছেলেদের মন্দ শিক্ষা ও মন্দ অভ্যাস ক্রমেই বাডে. একতা আমাদের দেশের ছেলেরা প্রায়ত মিপাবাদী ও কপটাচারী হইতে পিতামাতা যদি এ বিষয়ে সতর্ক নাহন, ছেলেদের ভাবী অমঙ্গল নিশ্চর। স্কুমাতার সহবাসে স্কুসস্তান হয়। যত অধিক সময় মাতার সঙ্গে থাকিতে পারে ততই মঙ্গল। আয়া বেয়ারার ও চাকর চাকরাণীর সঙ্গে যাইয়া মন্দ কথা. মন্দ আচরণ শিক্ষা করা অপেকা বায়ু নিজের বাডীতে সেবন না করাও ভাল। বেশী জারগা থাকিলে নিজের ছেলে মেরে দিগকে আয়ার সঙ্গে অন্তত্র পাঠান উচিত নয়। অভাব পক্ষে উপর তালার ছাদও বায়ুদেবনের পক্ষে উপযোগী। বর্ত্তমান সময়ে চাকর চাকরাণীগণ সেকালের চাকর চাকরাণী হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সেকালের দাসী চাকর বছকাল এক বাড়ীতে থাকিত ও নিতাম্ভ আপন জনের মত ব্যবহার করিত, স্থতরাং তাহাদের উপর একটা ভার দিয়া নিশ্চিম্ত থাকা যাইত। কিন্তু এখনকার চাকর আজ থাকিলে কাল নাই. তাহাদের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ বন্ধমূল হয় না। বেতন পায় কাজ না করিলে নয়, কোন ध्यकारत मिनदक बुसाहेश निरकत भतीत वीठाहेबा ठाल, हेबालब डेशब मःमादबब ভার দিলে হুই হাতে চুরী করে। অতএব স্বীয় জীবনসর্বাস্থ সম্ভানের জীবনের ভার ইহাদের প্রতি সমর্পণ করিয়া কি প্রকারে निकित बाका यात्र।

শিশুদিগের কোন পীড়া উপেক্ষণীয় নহে, পীড়ার আরম্ভ মাত্র প্রষধ ও সাব-ধানতা চাই। সামাক্ত সদ্দি কাশী হইলেও কিছ নর বলিয়া তৃচ্ছ করা অন্তার। শীঘ্ৰই কঠিন রোগ গ্রস্ত হইয়া পড়িতে মাতার কিয়ৎ প্রত্যেক পরিমাণে শিশুচিকিৎসাসম্বন্ধে শিশুদিগের সম্বন্ধে থাকা প্রয়োজন। ংোমিয়ুপেথী চিকিৎসা কারী। ইহা থাইতেও বিস্বাদ নহে, তাই ছেলেরা আহলাদের সহিত খার। জননী-গণ यनि সে সম্বন্ধে কয়েক খানা পড়িয়া ও কিছু দিন স্থবিজ্ঞ ডাক্তারের পরামর্শ লইয়া এ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ শিক্ষা লাভ করেন তাহা হইলে অনেক উপকার হয়। কথার কথার ডাক্তার ডাকা যেমন বায় সাপেক্ষ তেমন অস্থবিধা-সময় মত চিকিৎসা না হইলে পীড়া শীঘ্ৰই কঠিন হয়। কোন কোন হানে ডাক্তার পাওয়া যায় না, স্থানাস্তরে গমন করিতে হইলে এজন্ত অনেক বিপদ ঘটে, নিজের অভিজ্ঞতা ও সঙ্গে ঔষধ থাকিলে বিশেষ সাহায় হয়। হোমিও প্যাথিক চিকিৎসা অত্যস্ত উপকারী. अराधत्र याका जूनकाम একটুকু বেশী পড়িলেও ভরের কারণ নাই। श्रीरगारकत्र विस्था निक्स्पीत्र। (मर्म का का का এই শিক্ষা ৰাবা জীকাতি আপনার পরিবার দাস দাসী ও গরীব হঃধীর অনেক উপ-কার করিতে পারে। হঃখের বিষর এই বে,

चाक भवास कुछितमा पुरक्तिरात्र हेरात व्यावश्रका समयम्य इत नारे, जारे रेशात কোন উন্নতি লক্ষিত হইতেছে না। ইহা ৰে নিভান্ত জাবপ্ৰকীয় শিক্ষা ভাহা বলা বাহলা। প্রাচীদা গহিণীগণ টোটকা ঔষধ কতক শিক্ষা করা যায়, সে গুলিও বেশ উপকারী। (कर (कर বলিতে পারেদ পীড়া হইলে ডাক্তার দেখাইনেই হয়, সেজন্ত আবার এত হেশাম কেন প কিন্তু এখন সময় উপস্থিত হয় त्व, डांकात्र शांश्रा यात्र ना, शाहरमञ ভাক্তার আসিতে আসিতে মৃত্যু উপস্থিত হয়। এত দ্বির কখন কখন এমন স্থানে যাতায়াত করিতে হর যে, সে দকল স্থানে ডাক্রারের নামও থাকে না। সে সমর নিজের অভিজ্ঞতা থাকিলে অর মাত্রা ঔষধে অনেক বিপদ কাটিরা যায়। মাতার অক্ততা দোৰে পূৰ্বে অনেক শিশু অকালে প্রাণতাাগ করিত। কিম্ব বর্তমান সময়ে শিক্ষিতা মাতার মত্নে শিশুদিগের মৃত্যু সংখ্যার অনেক হ্রাস হইতেছে। শিকিতা মুম্বীগৰ প্রাচীমাদিগের অপেকা সস্তান পালনসম্বন্ধে অধিক পারদর্শিতা দেখাইতে-ছেন। মাতার অজ্ঞতা শিশুদিগের পীড়া ও অকাল মৃত্যুর প্রধান কারণ। সম্ভানকে ক্ষেত্ করা যেমন সহজ ভাহার উপযুক্ত ক্ষণাৰেকণ কলা তেমন সহজ ন<u>হে</u>। সম্ভানের প্রতি মাতার স্নেহ ও মধবেকা স্বাভাবিক, তত্বারা সকল মাতাই কোন না কোন প্রকারে সন্তান পালন করিছে গারে। সন্তালকে কেবল থাওয়াইরা मबारेका मक् कतिहरू भारतित्वरे नाजान

ममूनम कर्डना माधन इहेन, अक्रथ मत्न সস্তানের বয়োবৃদ্ধিসহকারে মাতার কর্ত্তবা ও দায়িত দিন দিন বুদ্ধি সমুদর কর্ত্তবা পালন করিতে গেলে অনেক কষ্ট ও ত্যাগ স্বীকার করিতে শিশুর জীবনবুদ্ধির সঙ্গে মাতার কার্যাক্ষেত্র ক্রমে বিস্তৃত হয়। যত প্রকার সৎ শিক্ষা আছে, যত প্রকার সদগুৰ একজনের চরিত্র হইতে চরিত্রে সক্ষামিত করা যাইতে পারে, তাহার সর্ব্বোৎকৃষ্ট প্রণালীই ভালবাসা। এই নিঃস্বার্থ ভালবাসা মাতৃজীবনে অদ্বি-তীয়। এই অকৃত্রিম বাৎসদ্য গুণে মাতা সম্ভানের ভাবী জীবনগঠনে ক্লুতকার্য্য হইয়া থাকেন; মাতার আদেশ, মাতার বাকা, স্বর্ণাক্ষরে সম্ভানের হৃদয়ে মুদ্রিত কুন্তকারের হল্ডে মৃত্তিকা বেদ্ধপ নানাপ্রকার বাসনে পরিণত হয়, স্বর্ণ-কারের হত্তে কাঁচা সোণা যে প্রকার অলম্বার প্রভৃতিতে রূপাস্তরিত হয়, মাতৃ হস্তে শিশু-জীবনও দেই প্রকার গঠিত হইতে পারে। কথায় বলে "কাঁচা মাটা যাহা কর তাহাই হয়।" কিন্তু সে বিষয়ে মাতার কার্যাক্ষমতা ও গড়িবার শক্তি উপযুক্ত রূপ না থাকিলে সকলই বুথা। মাতা বেমন শিশুকে প্রাণ দিয়া ভালবাদেন, শিশুও মাকে আপনা হইতেই ভালবাসে, সে <del>শিকা খাভাবিক। মাডা</del> অকুত্রিম ভালবাসা ছারা সন্তানের সর্কাদীশ মকল সাধনে সমর্থ হয়। যেমন মাতৃপত্তে সন্তান বুক্তি হয়, মাতৃহুখে শিশু পালিত হর, তেমন মাতৃদৃষ্টান্তে সঞ্চালের চ্নিত্র

**শिश्व-कीवरानत** जामर्ग ও গঠিত হয়। ক্লবরের প্রতিনিধিরূপে পিতামাতা সংসারে পিতামাতার সম্বন্ধান্তে करत्रन । বেমন সন্তান সৎ হয় তেমন মন্দ দষ্টান্তে मञ्जानं नहे हरू। निक्षमञ्जान खलावठ:हे অমুকরণপ্রির, তাহাদের সম্বথে দোযগুণ ভালমন্দ সবই সমান। হিতাহিত বিবেচনা-ভাবে তাহারা সমস্তই অনুকরণ করে। পিতামাতার উপর তাহাদের সম্পূর্ণ নির্ভর ও বিশ্বাস। তাই তাহারা সর্বাত্যে পিতামাতার দোষ গুণ গ্রহণ করে। সে জন্ম বাহাতে কোন মন্দ কথা তাহাদের কর্ণগোচর না হর. यन वावहात ठटक ना (मर्स्स, मन्न मःमर्स পতিত না হয়, তদ্বিষয়ে বিশেষ সতৰ্ক হওয়া উচিত। নিজের আচরণসম্বন্ধে বিশেষ সতর্ক থাকিতে হয়। গল্লজ্লে সাধু চরিত্রের দৃষ্টান্ত ও সদাচরণের পুরস্কার-বিষয়ে সন্তানদিগকে উপদেশ উচিত। শিশুর সরলভাব অতি মধুর। শিশুকে বুদ্ধের ভার কথা বলিতে শুনিলে काशम ना वित्रक्तित डेमग्र हत्र। विनी বড় বড় কথা শিথিয়া জাঠামি করিলে শিশুকে কেই ভালবাসে না। শিশুর সমস্ত সরল নিঃস্বার্থভাব দেখিলে সকলের मत्ने आनम हम। अकान পরিপক্তা শিও জীবনের কলম্বরূপ, যাহাতে শিও-बिटमंत्र थ लाव ना घटि त्मक्क मानसम क्षत्रा कर्ववा।

অন্নবরসে অনেক উপলেশ ও বস্তৃতা করিয়া শিশুনিগকে, আনী করিতে চেটা করা অভার। বরোব্যার সহিত এ সকল আন ও ধারণাশক্তি আসনা হইতেই হব। শিশুকে বৃদ্ধের ধারণাশক্তি শিশাইতে গেলে হিতে বিপরীত হয়। **বেমন অনেক** টানিলে রশি ছি'ডিয়া যায়, তেমন অনেক জোর করিয়া শিশুর ধারণাশক্তি বীড়াইতে গেলে বিপরীত ফল ফলে। এ**জ্জ বরুস ও ক্ষমভা** বুঝিরা তদমুরূপ শিক্ষাই যথার্থ উপযোগী। শিশুর পক্ষে মাতৃসহবাস বেমন আবশুক, মাতার পক্ষে শিশু সহবাস তেমন প্রীতি-কর। মাতার চরিত্রের সদগুণ ও কোমলতা শিশুর ভাবী জীবনগঠনের অক্সমূরণ। শিশুর জীবনের সদপ্তণ বারাও সমর সমর মাতার শিকা হইয়া থাকে। মাতা বেমন সন্তানের প্রকৃতি বুঝিতে পারেন তেমন অন্তে পারে না, এফক্ত মাতা সকল বিষয়েই সম্ভানের প্রধান শুরু। স্ক্রমাতা ভারা সম্ভান সকল প্রকার উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে পারে। কুমাভার দুষ্টান্ত সন্তানের পক্ষে সাংখাতিক। শিশুব নিকট মাতৃৱেছ অপেকা স্থমিষ্ট ও প্রীতিকর আর কিছুই নহে। শিশু সাতৃক্ষেত্ে আরুট হইরা মাতার গুণ সকল খীর ইছোর গ্রহণ করে। প্রতিদিন প্রতি মৃহর্টে মাজার সহবাস ধারা ষাড়চরিত্রের অমুকরণ করিরা ভজ্জান্ত সরল ও মিষ্ট বাক্যে শিশুর সহিত বাকালাপ করা উচিত, তাহারা উৎস্কুক हरेबा कान कथा मानिएड हाश्ति विविक्तः. ভাব প্রকাশ না করিয়া সরল ভাবে ভারার বৰ্ণ বিভবে বুঝাইয়া দেওয়া উচিত, ইহা वाता निर्कतिराज्य वानिकात देखा वृद्धि देव, এক ক্রমে ক্রমে শিকা লাভ করে। বে नक्षा निष्ण क्षित्र गरके विक्रिक भाव नी ভাষাদের বাভার প্রক্রি জেবন ভারবাসা

হয় না, বড় হইয়া তাহারা সেরপ মাতৃলেহ অহুভব করিতে পারে না। শিশুকাল হইতেই মাতার সঙ্গে এক প্রকার ছাড়া ছাড়া ভাব ইয়। কোন কোন মাতা সস্তানগণকে নিজের কাছ থেকে দূরে দূরে রাখিতে পারিলেই সৃষ্ট হয়, শিশু নিকটে আসিলেই বিরক্তি ভাব প্রকাশপূর্ব্বক "যা বেয়ারার কাছে, যা আয়ার কাছে, যা তোর খামা দাদার কাছে যা " ইত্যাদি বাকা বলিরা সম্ভানকে দুর করিয়া দেয়। ইহা মাতৃভাব ও মাতার আচরণের বিরুদ্ধ। ইহা দারা সস্তানের মন কুগ্ন হয়,অনেক জননী ভ্রমেও একবার এ সকল ভাবেন না। তাহাদের আপনার শরীর বাচাইরা চলিতে পারিলেই সকল স্থপূর্ণ হইল, স্বামীর অর্থের সমার হইল। এসকল মাতার দুষ্টাম্ভ অতি জ্বয়ত। কোন কোন মাতা সম্ভানের বথার্থ পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার প্রতি দৃষ্টি করেন না, কেবল সিন্ধ শাটীন পরাইতে পারিলেই সম্বষ্ট হন, সত্য বটে ভদ্রতারকার জন্ম সমর ভাল কাপডের প্রয়োজন হয়, সেই প্রয়েজন সমাধা হইলে তাহা যত্ন-পুর্বাক রক্ষা করা উচিত; কিছু জননীর আলক ও অমনোযোগ বশত: ছেলেরা ভাল काश इं श्वीन महे कतिया स्करन, जातात য়ুখন জন্তা রক্ষার জন্ম ভাল কাপড়ের আবশ্রক হর তথন তাহাদের মর্লা কাপড় পরিয়াই ষাইতে হয়। এ প্রকার জননীর দৃষ্টাত্তৈ সম্ভানগণ কেবলই বিশুখলতা শিকা করে।

े भ्रांकारणेत्र करनीशं रवसम कर्नावृक रहर भंडानशंक्र वाचिर्यम वर्षमान समस्य

তাহার বিপরীত দেখা যায়। কেহ কেহ গ্রীন্মকালেও এক বোঝা কাপড় শিশুর গায়ে চাপাইয়া রাখিতে ভালবাসেন। শীতই হউক আর গ্রীম্মই হউক সকল সময় সমান উচিত নহে। ভাবে বন্ধ ব্যবহার করা শীতকালে অনাবত দেহে থাকিলে সহজেই দদি কাশী ও জর হয়। গ্রীমকালে অতি-রিক্ত কাপড় জুতা মোজা নিয়ত পরিধান দারা শর্ম হইয়া শরীরের রক্ত জল হইয়া যায়, জ্জারা শিশু গুর্বল হয়। আমাদের গ্রীরপ্রধান দেশে শাত গ্রীর সকল সময় সমভাবে অনেক বস্ত্র ব্যবহার করা কঠিন. এ সম্বন্ধে শীতপ্রধান দেশীয় ইংরাজদিগের সম্পূর্ণ অমুকরণ মঙ্গলজনক নহে। ঋতুর পরিবর্ত্তনহেতু সময় সময় মন্দ বাতাস বহে তাহাদ্বারা শিশুর অনিষ্ট ইইতে পারে এজন্ত একটা লংক্লথের পাতলা কামিজ ও জাঙ্গীয়া সর্বাদা ব্যবহার করা উচিত। শাতকালে অবশ্র গরম কাপড পরিধান করা বিধেয়। শিশুদের বন্ধ পরিবর্তনের ভার দাস দাসীর উপর ফেলিয়া দেওয়া উচিত নহে কারণ তাহারা এ সম্বন্ধে নিতাস্ত অনভিজ্ঞ, তাই দর্মদাই বিপরীত কাজ করে; অতএব একার্যা মাতার নিজেরই সম্পাদন করা কৰ্ত্তবা।

পঞ্চম বংসর উত্তীর্ণ হইলেই শিশু-সম্বানের বিদ্যারম্ভ হওরা উচিত। প্রথমতঃ মাতৃভাষা শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। সর্বাপ্রথমে মাতৃভাষা না শিথিলে পরে আর তেমন শিক্ষার স্ক্রোগ ঘটে না। কার্ম ক্লেড ভিত্তি হইলেই কেবল ইংরাজি চর্চা হর, তথন বালালা শিক্ষাবিররৈ তেমন একটা

যত্র পাকে না। ম ভভাষা না জানা অভাস্ত শক্ষার বিষয়। এতএব মত শীঘ্র সম্ভব সম্ভান মাহাতে নাকালা ভাষায় শিকা লাভ করিরা ইংরাজি শিথিতে আরম্ভ করে সে विषद्य एष्टि बाना উচিত। বাঙ্গালায় এক টুকু প্রেশ করিতে পারিশে ইংরাজি স**ে** मुद्रक চলিংত প্রথমেট ইংরাজি আরম্ভ করিলে বাঙ্গালা শিক। আর হয় না। ইংরাজী কলে ভর্তি ভটলে ৰাঙ্গলা শিক্ষার একেবারেই স্থবিধ। হয় না. এই কারণে বান্ধাবা ভাষা লোপ হওয়ার মধ্যে আসিরাছে। এই ভাষার বিনাশসাধন অতান্ত কোভের কারণ সন্দেহ নাই, অভথেব প্রত্যেক মাতার ইহার পুনক্রার করা কর্তব্য। কেবল শিশুকালে সম্ভানের শিক্ষার ভার মাতার উপর পাকে কিন্ত বয়োবৃদ্ধি সহকারে পুত্রের শিক্ষার ভার পিতার স্বয়ং গ্রহণ করা উচিত। সম্ভানকে মাতা স্কুদা দক্ষে সঙ্গে রাথিয়া শিক্ষা দিতে পারেন, কিছু উচ্চশিক্ষা দিতে হইলেই পুত্রকলা উভয়কেই শিক্ষকের হস্তে সমর্পণ করিতে হয়। কেবল শিক্ষকের উপৰ ভাৰ দিয়া পিতামাতা একেৰ,বে নিশিষ্ট থাকিলে সম্ভানের উপযুক্ত রক্ষ শিকা হয় না। অনেক পিতাই ইহাকে निष्यत मात्रिकं ७ कर्डवां मत्था गणा करतन ना। "विषयं कार्या कतिया अवनत नाहे" इंडानि वाटका निटकत त्नाय कांगेडिता (सन। हेका थाकिएन मर्मारात अजाव इत না ; বেরপেই হউক নিজের কর্তব্যসাধন क्तिएक इंदेरन, अक्रुश कृष्ठा थाकिएन कीवरन , व्यर्थक कार्या कता यात्र । शूट्यत्र हित्रज-

শোধন ও ভাবী জীবনগঠন পিতারই
কার্যা। পুত্রের বরস হইলে পুত্রকে শিকা
দেওয়া কঠিন হয়, কোন কোন উক্তপ্রকৃতি পুত্র মাতাকে তার করে না, কিয়
পিতাকে ভয় করে। কুসংসর্ম হইতে
সর্কান সম্ভান সম্ভতিকে দূরে রাখা উচিত,
পাড়ার মন্দ ছেলেদের সহিত মিশিতে
দেওয়া অস্তায়, এজনা চক্ষ্ লজ্জা পরিত্যাগ
করিতে হয়। (ক্রমশঃ)

## ষহিলাদিগের রচনা। সমাজে রমণীর প্রকৃত স্থান।

বিগত বংসর রমণীর অধিকারসম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিয়াছিলামু, আমাদের কর্মকেত্র যে বিহুত, জগতের উত্থান পতনের উপর রমণীর প্রভাব বে অলকে কার্যা করিতেছে, ভাগা আমরা ব্যিয়াছি। তাই আৰু আবার জগতে আমাদের প্রকৃত স্থান কোণায় দেখিতে আদিলাম। ওয় অধিকার পাইয়াই আমরা নিশ্চিত্ত ণাকিতে পারি না। হতাধিকার পুন-গ্রহণ করিয়া জগতের নিকট কর্তবার हिमाव निर्क इहेरन। यक निम स्नीवरमत দায়িও সম্বন্ধে অন্ধ থাকি তত দিন সে দারির দার হইতে অব্যাহতি লইতে পারি: कि इ यथन हकू थूनियां दिश्याम, जीवन দারিষপূর্ণ—মাথার উপর গুরুভার ভৈরব রবে কর্ত্তব্য কর্মকেত্রে ডাকিতেছে, তথন স্থার আলক্ত নিদ্রার সময় নাই।

गर्नाक जामारनत १४ छाड़िया निवादक, जात जादतारम, जानुसर्करन, अफ़िल्मरन,

**চিরপরাধীনা রমণী পরমুগাপেক্ষী হই**য়া বসিরা থাকিকেন না। আশা হয় চির অন্ধকারে থাকিয়া রমণী আলোকের মর্য্যাদা অধিক বুঝিবেন ৷ যদিও প্রথম আলোকের তীত্রতা নয়নের পীড়াদারক, কিন্তু পারের শুঝল খুলিয়া গিয়াছে অগ্রসর হইবার প্রতিবন্ধক নাই; সমুধে পথ অতি প্রশস্ত, হৃদয়ৰান রুমণী-সুহৃদ অনেক ভাই, আশা व्याचान वहेबा इर्वन हत्रन नात्रीमिरशत करा উদ্প্রীব হইয়া প্রাতীক্ষা করিতেছেন। माइटम निर्देत कतिया त्रमणी यमि अकवात অর্গল খুলিয়া এ প্রশান্ত জগতের বিস্তৃত বক্ষে আসিয়া দাঁড়ান, তরুণ অরুণালোকে बीत्त बीत्त म मत्काह शतारेया बारेता। রমণীর কর্ত্তব্য তখন তাহাকে আর অলস इटेंटि मिर्दि भी। तक करत कर्डवा वृश्वित्र। রমণীকে অলস হইয়া গৃহে বসিয়া থাকিতে দেখিরাছেন ? বে কর্তব্যের দায়িও লইয়া রমণী গৃহরাজ্যের রাণী,—স্বামী, সন্তান, পিতা, ভ্রাতার জন্ত অকাতরে পরিশ্রমে আপনার স্থপস্বার্থ ভূলিয়া শরীর-পাত করিতেছেন, পরসেবায় যে রমণী আত্মহারা, আজ সমাজ যবন তাঁহাদের কাছে তাঁহাদের অধিকার ফির।ইয়া দিয়াছে, যথন আলগু নিদ্রা ভাঙ্গিয়া রমণী দেখিলেন জগতের কত অভাব, কি ব্যাকুল অগ্রিহে জগৎ তাঁহাদের মুখ চাহিরা পাড়াইয়া আছে, তথন আর নিদ্রালস্যো রমণী কি গৃহে অবশুঠনে জড়ভাবে বসিয়া থাকিতে পারিবেন ? রমণীর হাতে বল नारे, किंद्र क्षपत्र पृष्ठा आह्। अगर्जन करिंग्राध्त, श्रुक्षंत्र वन, नातीत्र कृत्र

চাই। পুরুষ এখন বুরিয়াছেন তাঁহাদের উন্নতিতে দেশের একাংশের উন্নতি, রমণীকেও উন্নত হইরা জগতের কাজে লাগিতে হইবে। আজ আমরা পুরুষের সমকক হইরা জগতের প্রকৃত উন্নতির সহারতা করিতে সমাজে পুরুষের পার্ছে

পিতার শিক্ষা সন্তাকে জগতের বক্ষে
টানিয়া শাহির করিতে চাহে, আর জননীর
অঞ্চলে কি তাহাকে আজ গৃহকোণে
অলসভাবে, শুরু ঘুন পাড়ানি গান আর
ঠাকুরমার ছড়া দিয়া ভুলাইয়া রাগিবে?
রাজপুত ললনা কেমন করিয়া মন বাধিয়া
প্রিয়তম, স্বামী ভ্রাতা সন্তানকে অস্ব কর্মে
সাজাইয়া রণে পাঠাইয়া দিতেন। সে সব
অতীত বীক্র্যাণা শ্বরণ করিলে আজ্ঞ
পুলকে শ্রীর রোমাঞ্চিত হয়!

কর্তব্য অতি কঠোর নিষ্ঠুর, তাহার আহ্বান অগ্রাহ্য করিতে কাহার ক্ষমতা আছে? আমরা আজ কর্তব্যের আহ্বান তানিতে পাইরাছি, ধর্ম্মে এবং কর্ম্মে আমাদের পূরুষের সমান অধিকার। জীবন সমানই দায়িওপূর্ণ, অথবা অধিকতর দায়িওপূর্ণ। রমনী স্কাহিনী হইয়া, প্রিয়জনের সকল অবস্থায় সহায় হইবেন, আবার সমাজের উরতির সোপানস্বরূপ হইবেন। পরিবারের ক্রতীর শাসন ও কার্যপ্রাণালী স্কুর্মানপূর্ণ হইবে, সমানের আসন চির অচল থাকিবে, অথচ কোমল ক্ষমের উচ্ছ্ সিত ক্ষেহ, প্রীতিবিফারিত আনন, সমেহ সন্থাবণ, মধুর বচন, প্রাক্ত জনের আনন বিধারক হইয়া প্রতিজনকে আহ্রাহ্ম

করিবে, সকল হাদর সেই শীতল ছারার আসিরা ভৃত্তিলাভ করিবার জন্ত চিরদিন উৎস্কুক থাকিবে।

পুরুষ গুতে এবং সমাজে হুই স্বতন্ত্রভাবে কার্যা করিতেছেন, রমণী সমাজের সহিত কোনই সংস্রব রাথেন না। পুরুষ রুষণীর নিকট সংহাষা পান না, স্থতরাং আংশিক ভাবে সম্পন্ন হইতেছে, তাই সমাব্দের প্রাকৃত উন্নতি হইতেছে ना । একটি সমাজকে জীবন্ত করিতে নারীর माहारवात वर्षष्ठे প্রয়োজন আছে—७५ পুরুবেরা উন্নতিলাভ করিলে হইবে না, র্মণীদিগকেও তদমুরূপ উন্নত হইবে। পুরুষ এবং নারীর প্রক্লতিগত বৈষ্মা রক্ষা করিয়া নারীকে मर्काः १ শিক্ষিতা হইতে হইবে। কিন্তু রমণী থেন কোমণতা ত্যাগ আপনার স্বভাবস্থলভ क्तिया भूक्रवत প्रভाव প্राप्त ना इन। স্বাধীন চিন্তা জ্ঞানচৰ্চা দারা মানসিক উন্নতি সাধন করিতে হইবে। কু-সংস্কারে আছের হট্টয়া সামাল্য বিষয়ে আমোদ সম্ভোগ कतिरम मरमावृश्चिकित वर्षहे विकास इत ম। গভীর ভাবার্থ ক্রানগর্ভ পুত্তক পাঠ ভাগাইরা করিরা চিস্তা গলভার ভাব ভূলিতে হইবে, সমাজের অভাব ভাহাত্র মোচনের প্রকৃষ্ট পছা ও সচপার थु किया वाहित कतिए रहेरव। চিকা, স্বাধীন মত সইয়া প্রকৃত মহুব্যদের প্রিচর দিতে হইবে, শুধু পরম্থাপেকিনী ও আঞাত্বর্তিনী হইয়া হিতাহিত জানবিহীনা **७ कर्डवावृद्धिशैयात** मङ वानुशत आत जाजारत में नेटक मेंबुडिक मरद । खरकारकरे

·আপনার কার্য্যের জন্ম বিধাতার নিকট· দায়ী। পরিবারের সকলের কুশল কল্যাণ বিধান ও আধ্যান্মিক উন্নতির জন্ম বেমন রমণী হৃদ্য চিরদিন ব্যাকুম ইইবে, ডেমনি সমাজের প্রতি কর্তব্যের জন্ম তাঁহার প্রাণ बाक्नि श्हेरव। দরিদ্র অক্ষমের আমাদের প্রাণ সমবেদনায় কাঁদিয়া উঠিবে। চির্দিন আমাদের হস্ত তাহাদের সাম্বনার জন্ত প্রসারিত হউক। চকের জল মুছা-ইতে অঞ্চল লুটাইয়া পড়ুক ৷ জীবস্ত আগ্ৰহ নইয়া, ভগবানে অচলা ভক্তি রাথিয়া সমাজের ছনীতি, কু-সংশ্বার কু প্রথা অন্ধ বিশ্বাস বা কোনত্ৰপ অভাব যাহা সমাব্দের উন্নতির পথে বিগ্ন হইয়া দাঁডাইয়া আছে, তাহা দূর করিবার জক্ত যতুশীলা **इहेव।** यात्रा कर्डवा विनग्न वृद्धिव, जाहो জীবনে পালন করিতে ব্রতী হইব। আজ লোকাচার, দেশীর প্রথা ভূলিয়া कताहेबा मिटल्टाइ, রমণীর কর্ত্তবা শ্বরণ রমণীর আসন সমাজে শৃক্ত পড়িয়া আছে। চারি দিকে ভনিতেছি আমরা অলস হইরা রহিয়াছি, আপনার কর্ত্তবা ব্রিয়া লইতেছি না. ধর্মে শিথিনতা ও কর্মে অনসভা এবং বিদেশীয় বিলাসিভার অমুকরণ করিতেছি, কিছ ভাহাদের কার্যাকারিতা গ্রহণ করি नारे, जम अमारन जस रहेशा चाहि, कर्तरा পালন করিবে কে? অগতের জন্মন উনিবে কে ? সমাজের ছর্মশার অবসান আর কেমন করিরা হইবে ? সেই শৃষ্ঠ হয়ন পূর্ণ कृतिया, शर्मात महान् चापर्न चत्र ताथिया, निका अमेकारक डेभरवानी कवित्रा कीवरबुत निस्तां कि उठ डेगांशन कतिरु वामती

কবে অগ্রার হইব ৪ গুধু বাকাবীর অনেক, হইয়াছেন, এখন কর্ম্মরীরের অধিক। বিদেশীর ভদ্র পরিচ্ছদ व्यामारमञ बद्धानीन ठाउ महाय हय, व्याज বিদেশীয় শিক্ষিতা নারীগণের কর্তবাপরায়-ণুতা যেন আমাদের একাস্ত অনুসরণীর কার্য্যকারিতাকে যেন আমাদের অষ্থা বিক্বত লজ্জা বাধা না দেয়। আমরা বঙ্গের নারীগণ এখন অসার বিষয় ছাডিয়া ক্ষণিক ভাবের উত্তেজনা ভূলিয়া শুধু বাক্যে নহে কার্য্যে—সমাজের সেবার জন্ম জীবন উৎসর্গ করিয়া ধক্ত হই। গৃহ এবং সমাজে সামঞ্জ হইবে। এ মুগের ধর্ম-বিধানোক্ত স্মুদায় মানব মিলিয়া এক পরিবারভুক্ত হইবেন, ধরাধামে সেই স্বর্গরাজ্ঞা অবতীর্ণ হইবে। দেশের ও সমাজের অভিপীত উন্নতি সাধিত হইবে। গুহে সন্ধীর্ণ গভীতে আবদ্ধ হুইলে চলিবে না, ছগতে আমাদেরও কাজ আছে, সমাজের কাছে আমরা দায়ী। যে আকাজ্ঞা প্রাণে জাগিতেছে আমরা মকল রমণী মিলিয়া জীবনকে তাহার উপযুক্ত করিতে চেষ্টা করিলে সার্থক হইতে পারি। ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি তিনি আমাদের যে কার্যাসাধনের জন্ম ডাকিয়াছেন তাহা সাধন করিবার উপযুক্ত বল বিধান করুন। আজিকার তাঁহার আশীকাদ মাগায় কইয়া ক্লভজ্ঞ অন্তবে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া क्खर्या, व्यथमत हरे।

কলিকাতা।

विश्वी क-

# অস:জ্ঞামিণী: স্বপ্ন। ( স্বৰ্গগতা দেবী কিশোরমোহিনী কর্ত্তক রচিত।)

আমার এক জন প্রতিবাসিনী আছে. তাহাকে সকলে অসম্ভোষিণী বলিয়া ডাকে। অন্ত নাম আমি কখনও শুনি নাই। অনবরত এত আপনা আপনি বকিতে থ'কে ও প্রতাক বিষয়ে দোষ বাহির করে যে সকৰেই তাহাকে ঐ নামে আহ্বান করে। ক্লয়েক দিবস গত হইল আমার গৃহে আৰিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ভগ্নি তুমি কি স্বপ্নে বিশ্বাস কর ? আমি বলিলাম অধিক জাস্থা নাই। কিন্তু তুমি ইং। জিজাসা করিলে কেন ? সেংগিল আমি ছইটা আশ্ৰণ্য স্বপ্ন দেখিয়াছি ভাহাতে কি যে করিৰ বুদিতে পারিতেছি না। তুনি আমায় বল আমি বুঝাইয়া দিব। (কিছু ইতস্ততঃ করিয়া আরম্ভ করিল) ভগ্নী আমি কেমন হতভাগিনী তাহা ভূমি कान, मर्कनारे जाति त्य मकत्नरे कामा অপেকা কেন এত সৌভাগাবতী। সে দিন রাত্রে আমি এই সমস্ত ভাবিতেছিলাম বে আমার প্রতিবাদিনীরা কেমন ধনী, আর স্মানি কত দরিদ্র, সকলে কেমন স্মট্টালিকার ৰাস করে আর আমি কুদ্র কুটীরে অবস্থিতি ক্রি। সকলেরই কত সম্পদ বৃদ্ধি হইতেছে, सात बामात बाहा चाटह छाटा बाटक मा। এই সমস্ত চিত্তা করিরা আমি নিভাত্ত क्छथी, श्रेत्रा नेगांत्र शमन कतिनाम। ন্ধানার স্থানিলা না হওয়াতে ৰগ দেখিলার 'वक्षम (प्रवृक्त स्नामात्र' नवाशीत्र

দাভাইয়া কহিতেছেন, ভোমার থেদোক্তি বিধাতা শ্রবণ করিরা তোমার প্রতি দয়া করিয়াছেন। তিনি ভোমার মনোনীত যে কোন প্রতিবাসিনী যাহাকে ভোমাপেকা সেভাগ্যবতী মনে কর সেই প্রতিবাসিনীর সহিত স্থান পরিবর্ত্তন করিতে দিবেন। কিন্তু তোমাকে প্রত্যেক বিষয়ে ভাহার স্তিত পরিবর্তিত হইতে হইবে। তাহার মেরপ গঠন, আরুতি অভাস, রুচি, পরিবার, বন্ধ তোমারও সেইরূপ হইবে। তোমাকে চলিবশ ঘণ্টার मार्था ममञ्ज क्रिक कतिए इहरत এवः मह সময়ে তুমি ভোমার প্রভোক প্রতিবাসিনীর कामन (मिश्रांक भारति, এवः मिश्रित ति, ভাহার পৃথিবীর সম্পদ কত দূর তাহাকে সুখী করিয়াছে। এই বলিয়া তিনি অন্তর্দ্ধান ভ্রন্তান। আমি প্রাতে নিদ্রোখিত হইরা স্বপ্নের বিষয় ভাবিতে লাগিলাম। यत्न इहेन (य हेश यभार्थहे इहेब्राइह, আমি স্বপ্ন বৃত্তান্ত ভূদিতে পারিলাম না। আমার অনিজ্ঞান্তব্যে প্রতিবাসিনীর বিষয়ে চিম্ভা আসিতে লাগিল এবং আমি বত ভাবিতে লাগিলাম ততই তাহাদিগকে আমার সন্মুখন্থ বলিরা বোধ হইতে লাগিল। আমি ভাহাদের অন্তর দেখিতে পাইলাম। পরীকা করিয়া দেখিতে লাগিলাম বে কাহার স্হিত পরিবর্ভিত হটবার স্থির করিব। প্রতিবাসিনী 'ক কে' প্রথমে আমার মানস-Dem मुडे ट्रेंग, कामण एन गर्सारणका धनी । जांबात कामांख बरेटन आमि वड़ सनी बरे, कि वर्षा काराज चानीम विवदे बटन वर्षा তথ্য ভাবিনাম বে কি ভরাতার পত্তমভাবী

वथन ভारात समन्न समिनाम व्यक्तरत क्छ যম্বণা। যথন দেখিলাম যে পারিবারিক ত্বং ভূলিবার জন্তই সে সর্জদা পীত বাদো রত থাকে তথ্ন আমি তাহার সহিত পরিবর্ত্তিত হইবার সাধ • দূর করিলাম। তাহার সম্পর্কে আমি হিংসা করি না। পরে 'থ' কে ভাবিলাম। কিন্তু তাহার সহিত হতভাগা কদর্যাসভাব পুত্রও স্মরূপে व्यामिन, तम नशत्त्रत मधा अमर पृष्टीत्यन চূড়ান্ত: ছবু বি পুত্র কোন দিন কোন ভয়ানক অপরাধে যে প্রাণবধের শান্তি পাইবে ইহাতে আর সংশয় নাই এবং সেই শোকে তাহার বৃদ্ধ পিতার শুক্লকৈশ চিতা-नरम मध इट्टेंद । यथन 'थ' त्रतं अन्तरं দৃষ্টি করিরা দেখিলাম যে ৰাছ যুদ্রণা ও ভীতিতে তাহার হাম দগ্ধ হইভেছে, তথ্য আমি আমার পুত্রদের অরণ করিয়া বিধাতাকে ধন্যবাদ দিলাম এবং ভাবিলাম যদি লক লক টাকা পাই তত্ত্ত 'ধ' রেছ পুত্রের সহিত ভাহাদের পরিবর্জিত করিছে পারি না। 'গ' কে স্বৃতিতে অনস্তর व्यानिमाग, সামী ও সন্তাৰেরা ভাহার রূপে গুণে অতীব আৰম্ভন্তক, তথাপি তাহাকে সুধী দেখিতে পাওয়া বার না। সেই দিন আমি ভাহার কারণ বুকিন্তে পারিলাম। দেখিলাম ভাহার জ্বরে এক সর্প কুভিড হইয়া বাস করিয়েছে, এবং नर्वा पर्मन ७ जानां क्रिएए हैं। अहे मंगरिक जानि एवाकाका मनिया टिविसार्ज । ইহা নাহাত্ম মনতে অক্তিতি করে ভাহাত্ম **डाश्य मंड बाकिएक दाय मा, किन्** चान् नाक स्वित्व ताकिक स्रेतान

অন্ত অনবরত আঘাত করে। ইংলপ্তের প্রসিদ্ধ লক্ষপতি রখচাইন্ডের ধনরাশি লাভের জন্মও সর্পকে হৃদরে প্রশ্রর দিতে ইচ্ছা করি না। চতুর্থ প্রতিবেশিনী 'ঘ' কে তৎপর সমূথে দেখিলাম। তুমি ভাহার স্বামী ছর্ভিকের কেমন ধনী হইয়া উঠিয়াছেন, এবং যে প্রধালীতে তিনি অর্থ উপার্জন করেন ভাহার সম্বন্ধে লোকে কাণাকাণি করিয়া থাকে। লোকেরা তাহাকে অতি মান্ত कितिरमञ्ज वरम य করে কিন্তু পশ্চাৎ प्रक्रिक नियात्रागत व्यर्थ मकन गवर्गरमण्डेत्क প্রবঞ্চনা করিয়া নিজে গ্রহণ করিয়াছেন। धाई नकल कांतरण 'घ' त क्रमत्र नर्कमा ए:थ দ্বণাতে পরিপূর্ণ, আমি কোন মতেই তাহার সহিত পরিবর্ত্তিত হইতে পারি না। ষাহাহউক দীৰ্ণ স্বপ্লকে কমাইয়া বলিতেছি বে এইরূপ আমার সমস্ত ঐশ্বাবতী প্রতিবেশিনীকে চিম্ভা করিলাম,কিম্ব প্রত্যে-কের সহিতই এমন কোন বিষয় থাকে ষে, তাছাদের ধনের সহিত তুলনায় হুর্ভাগাই পরিমাণে অধিক। পরিশেষে পরিমিত অবস্থাপর 'ম' আমার দৃষ্টিপথে আসিল, যাহার সহিত আমি স্থাম পরিবর্তনে ইচ্ছুক হইলাম। তাহার একথানি স্থলর বাড়ী, স্থা পরিবার উপবৃক্তরপ আর; এক कथार डाहारक नकनरे डानवारन धरः অমারিক প্রাকৃতি বলিয়া প্রাশংসা করে। ভিহ্নি স্পানার মনোনীত হইল আবার ভাল করিয়া দেখি যে তাহার চকু কি কদ্র্ব্য, এবং নাসিকা মুখের আকৃতিতে वृहर्। था वह मानिका कथन छ तथा सहि।

না, এবং চক্ষুর দৃষ্টি এত বক্ষু বে একটুও ভাল লাগে না। আমাকে সকলে এভ স্থন্দরী বলে আমি কেমন করিয়া তাহার বিক্লান্ত মুখ গ্রাহণ করিব গু আমি এত বৃহৎ নাসিকার ভারে মন্তকোত্তলন করিব কি-রূপে ? কিম্বা আমার বন্ধুগণের প্রতি এত বিক্লন্ত ভৃষ্টিতে তাকাইব কিরূপে ৭ আবার ভাষিশাম সেই দেবদৃত হয়ত এই সমস্ত বিষয় গ্রহণের জন্ম অমুরোধ করিবেন না। এই জন্ম আমি তাঁহাকে মিনতি করিয়া সেই রাক্সিতে পুনরার আমি স্বপ্ন দেখিলাম। পূর্ব্বের মত দেবদূত আসিয়া জিঞাসা ক্সিলেন, "তুমি কাহার সহিত পরিবর্ত্তিত হইবে তাহা কি স্থির করিয়াছ ?" আমি বলিলাম, "স্থির করিয়াছি, যদি আপনি আমার নাসিকা ও চকু রাখিতে দেন তবে 'ম'র সহিত পরিবর্ত্তিত হই"। না, তাহা হইতে পারিবে না। তাহার ভাগ্যে ইহাই মন্দ, যদি ভূমি ভাগ্য লইতে চাও তবে মন্দও সেই দক্ষে লইতে হইবে। সেই কথা শ্মরণ কর---যদি তুমি পরিবর্ত্তন করিতে ইচ্ছা কর তবে প্রত্যেক বিষয়ে পরিবর্ত্তন করিতে ংইবে। ভূমি ঠিক ভাষার মত হইবে এবং সে ঠিক ভোমার মত হইবে। "তবে আমি ইহা পারিব না" এই বলিয়া শ্যোপরি উঠিরা বসিলাম, "কোন মতেই আমি তাহার আকৃতি লইতে পারি না 🚜 দেবদুভ বলিলেন, "আর কি কেই ভোমার मतानील रह नाहै।" "ना जामि नकनाद দেখিরাছি, আমি মেমন দরিক আছি তেমনি থাকিব তথাপি কাহারও বৃহিত্ পরিবর্ত্তিত হইন নাপ" তবে- ভূমি-বেদ-

করা পরিত্যাগ করিও" এই বলিয়া দেবদূত অদুপ্র श्रुलन । বিষয় ভূমি কি বল ? আমি বলিলাম, এই সমস্ত চিস্তাকর, 'ম'র নাসিকা ষেমন দেখিতে পাও সেইরূপ ইহার অর্থও আত সহজে বুঝিতে পারিবে। তোমার ষেরপ তাহাই স্বপ্নে দেখিয়াছ, হওয়া উচিত আমি আশা করি যে এই বুত্তান্ত তোমার যথেষ্ট উপকারে আসিবে। যদি ভৌমার অসম্ভষ্ট প্রতিবেশিনী থাকেন. তবে তাঁহাকে জিক্সাসা করিও বে তিনি অগ্য কাহারও সহিত পরিবর্তিত ইচ্ছা করেন কি না। পরিবর্তনের জন্ম যদি উপযুক্ত কাহাকেও না প্রান্ধ হবে যেন এই নীচ অভ্যাসকে পরিত্যাগ করিতে যত্নবতী क्रम्ब ।

#### (माक। \*

বুল্বুল্কমা কর; কি নিঠুর হিরামম, এত ব্যথা দিয়াছিগো ছোট প্রাণে তোমা সম। আমি হরে ছিত্ব প্রাণ সম স্বাধীনতা তোর. রেপেছিমু পিঞ্জরেতে এটে সেটে দোর। এত ছুখ তোর প্রাণে কেন সবে ভাই. পালাইরা গেলে বুঝি প্রাণপাধি তাই। ক্ষাকর ভাই, ক্মাকর, ক্ষাকর মোরে, किरत जात्र मिव नोक वाथा, रहरङ् मिव रভारत ৰাধানভাবে বেড়াস্ বুরে বথা সাধ বার, ক্ষমাকর বুল বুল আর, কাছে আর আর। मित्राहिस वाथा बर्ग हरन (११६ जाहे, **बिन नाक कडू जात कारह** এम छाहे। স্বাধীনভাবে বেড়াস্ নেচে ঘূরে মুক্তাকাশে चर् जंकरन भन्न अकृति वात्र स्था निम् अस्म । काम नामि। नित खरक योग हैका बबा বাস উদ্দেৰণা ভোগ আহে পিতা ৰাভা ৰ হরিনাম আকাশে গেরে বেড়াস্ মুরে, अकृष्टिवात छाकिरम नाम कुनाम त्यादत्र।

क देवनाथ थे कि है मार्ट्स महिनाम ते पूछ वार्षिकाम प्रकार केवार्षिक इस्ताद्ध करे भी के यवनसम्बद्धितामी बार्श समृद्ध विश्वतिक केवितास একটিবার আন্তরে পাখী, দেশ পরশ কোরে গাঁচার বন্ধ রাখি কিছা ছেড়ে দিই ভোৱে॥ আর ভোরে পাখী বে রে পাবনাক এ জনমে, গেছ চলে তুমি হার কোন অজানিত ধামে। কিন্তু মোরে একটা শিক্ষা দিরে গেছ ভাই, "ইতর বলে কোন জীবে ক্বন্ত দিতে নাই। যত দিন বাচি রব একথাটি সার, চিরদিন যেন পাকে স্বরণে আমার॥

### ছোটপাখা ও কুম রী।

(কোন ইংরাজ কবিতার অর্বাদ)
ছোট পাখী ছোট পাখী এদ নোর কাছে,
একটি সুন্দর খাচা তোর হরে আছে।
নিতা পাকা তাজা ফলে তুবিব তোমার,
আর পাখা কাছে আর, আর আর আর।
ধন্তবাদ অরি বলে দর:বতী তোমারে,
(কিন্তু) মোদের কি কাজ বল স্থবণ পিরুরে।
ওই যে হোধার দেব অশ্ব প্রাণ,
উহাই মোদের বাসা অতি প্রের হান॥

ছোট পাখী ভাব দেখি সেই দিন ভরকর,
ঢাকিবে ভ্বারে পথ ঘাঠ পাদপনিকর।
ভখন কোথার বাবি বল্দেখি নোরে?
ভাই বলি ছোট পাখী এন মোর ক্রোড়ে ॥
না বালা ধাইব যথা হবে না শিশিরপাভ,
আমি মনস্থা কাটাইব তথা দিবারাত।
শিশির চলিরা গেলে ফিরিরা আসিব কের,
বিশিভাবে পিপ্রবেতে কেন বাক কি

হাট পাৰী কিব ভাই বদদেশি মোনে, হতক সাগৰ পাৰে কে বনিবে ভোৱে ? অনত আকাশ মাৰে কে সহাৰ হকে। সাথে সাথে বৰে সনা পৰ দেখাইছৈ। না কুমারী ছি ! সে কি কথা ব্যক্তিক।

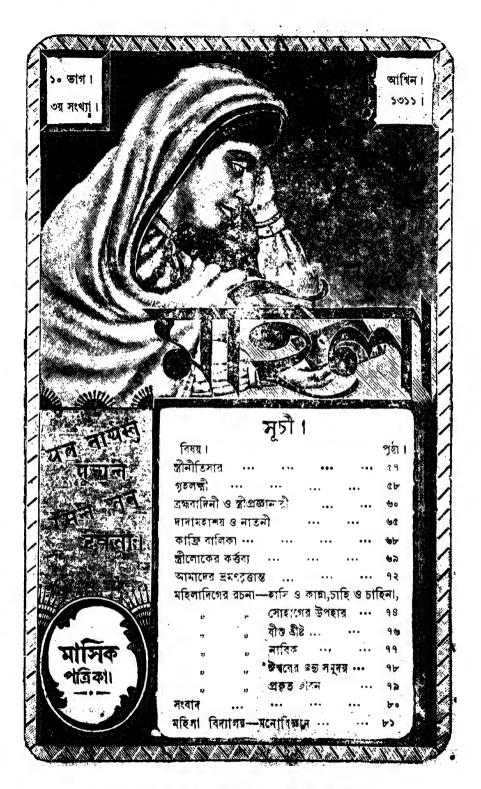
वाइनम् वाधीनणा जिलिहे त्यर्कम् द्रवादम्ब कृतं नी कृत मा राजा जीव कत जेत जरहे । अक्टी राजानं और क्षेत्रार्थं वाब हैं

ছুটিরা ছুটিরা অই সৌরভ ছড়ার, একটি গোলাপ অই কুটিয়াছে হার ? একটা ফুলের অই সৌরভে সবাই পরিতপ্ত, বিমোহিত বালক বন্ধের চিত্ত, একটা ফুলের তরে সন্দিদল তাই ছটিছে খেলিছে মলে উন্মন্ত সবাই। একটীর এইরাপ জগতে আদর, একটা চাদের আলে। একটা জীবন ভাল একটা ঈশার হয় চির সমাদর। সমুদায় বিশ্বলোকে একটা জীবনালে!কে আলোকিত করে কত মানব অন্তর একটার হয় এত জগতে আদর। র্বাকিপুর আপনার স্লেহের শ্ৰীমতী স্থ-2016108 ---- 0 \*# 0 ---

#### मर्द्राप ।

আমরা আহ্লাদিত হইয়াছি যে, এমতী সরলা দেবীর যত্নে কলিকাতা ৭নং কর্ণ-ওয়ালিস ব্রীটে এবং ৭নং পদ্মপুরুরে লক্ষীর ভাগ্রার নামে পণাশালা স্থাপিত হইয়াছে। এই প্রাশালাতে দেশীয় মহিলাদিগের ক্লত শিল্পদ্রাদি বিশেষভাবে রক্ষিত। অন্তঃপুর-বাসিনীরা বেলা ১১টা হইতে ৪টা পর্যান্ত নিজে ঘাইয়া বা পরিচারিকা মনোনত দ্রবাদি ক্রয় করিতে পারেন। ज्यन क्वीरमारकत रूख ज्यामि अमर्गन अ বিক্রয়ের ভার গ্রস্ত থাকে। এই লক্ষার ভাণ্ডার হইতে দীন হংশী স্ত্রীলোকদিগকে माहायामान कता हता। त्कान ही कत्न শিলাট কর্ম শিখিতে ইচ্ছু, অথচ তাহার কল ক্রের করিবার অর্থসম্বল নাই, সে আবেদদ করিলে তাহাকে সেই অর্থদানের ও শিক্ষাদানের বাবস্থা হইতে পারে। লালীর ভাণ্ডারে নানা প্রকার বন্ধ ও শিল্প দ্রখ্যাদি বৃক্ষিত। পুরুষদিগের জন্ম ৬টা इटेट (दना > > छो: এবং जशहाद्व के छो. হইতে ৮টা পর্যান্ত উক্ত পণাশালার বার (थाना थारक।

নববিধান ব্রাহ্মসমাজের মহৈ।দামী যুবক প্রচারক গয়। জিলা নিবাসী বলদেব নারায়ণ সিন্দুপ্রদেশের অন্তর্গত হয়দরাবাদ ও করাচি নগরকে বিশেষ প্রচারক্ষেত্র করিয়া কয়েক বংসর সেদেশে ও কিয়ৎকাল হইল মাদ্রাজ প্রদেশের অন্তর্গত আরব সাগর পশ্চিমোত্তরকৃলস্থ মেঙ্গালোর নগরে ক্রিয়াছিলেন। মহাকার্য্য জী পুরুষ তাহার নিকটে দাক্ষিত হইয়াছিলেন। সম্প্রতি তিনি পার্থ রাজ্যের অন্তর্গত বোসায়ের নগরে যাইয়া পারশু ভাষায় প্রচার করেন, এবং তথা হইতে তুর্কিস্থানের অন্তর্গত বসোরা নগরে ি''নে মাহাত্মা প্রচারে তত্রতা মোসশমান রাজ্যের সকলেই বিশেষ সস্থােষ প্রকশে কার্যাছিলেন। তিৰি মোসল্মান সমাট্দিগের প্রাচান রাজধানী কদাদনগরে গিয়াছিলেন। বিগত ২৫শে ভাদ্র শনিবার করাচি ২ইভে এক বন্ধু তারে নিদারুণ সংবাদ পাঠাইয়াছেন যে. ভাই ৰণদেব বন্দাদনগরে ওলাউসা রোগে প্রাণভ্যাগ করিয়াছেন। অবিবাহিত পুরুষ ছিলেন, বিবাহের বিশেষ প্রলোভন তাহার ানকট উপস্থিত হইয়াছিল কিছতেই বিবাহিত জাবন গ্রহণ করেন নাহ। তাহার এাশ্বরূগণ তাহার অভাবে বিশেষ শোকসম্ভপ্ত ২হয়।ছেন। নৰবিধান সমাজ এরপ এক জন উৎসাহা প্রেমিক কর্ম্মঠ নিভীক প্রচারক হারাইয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে। এ পর্যান্ত কোন ব্রাহ্ম প্রচারক হুৰ্গম আরব ও পারস্থ ८मटभ মোসলমানমগুলীর মধ্যে ধর্মপ্রচার করিয়া यमापुष्ठ इटेर्ड स्थम इन नाई। जिनि একাকা নিঃসঙ্গ ভাবে গিয়াছিলেন। বোধ চিকিৎসা সেবা গুঞাৰা হর নাই, কাহাকে মনের কথাও একটা বলিয়া যাইতে পারেন নাই। মঞ্চলমশ্লের নিগৃঢ় একল অভিপ্রায় বুঝা ভার।



## उन्नागती अन्छ नन्गी विनाम रेजन।

স্থাকে, মিশ্বকারিতার, যাবতীর শিরংপীড়া দ্রীকরণে হাত পা জাসা ও চর্মরোগ নিবারণ এবং মন্তিকের শীতলতা সম্পাদনে ইহার মত সর্বাঞ্চলস্পার তৈল জার নাই। নিসিক পরিশ্রমকারীদিগের পর্কে নিতা ব্যবহার্য। কেশ বৃদ্ধি করিতে লক্ষ্মবিলাস এক্সাত্র তৈল। মূল্য প্রতি শিশি ৮০ বোতল ২ মফংস্বলে প্যাকিং ও ডাক মান্তল স্বতন্ত্র।

## বাতরাজ তৈল।

এই তৈক্ষ ব্যবহারে, বাত, গেঁটে-বাত, কোমোরের বাত, বাতরোগ য়ত বড় উৎকট হউক না কেন এক শিশি ব্যবহারে নিশ্চর আরোগ্য হইবেক।

মূল্য প্রতি বড় শিলে ১১, ও ছোট শিশি ॥ আনা, মফ:স্বলে পাঠাইতে হইলে প্যাকিং ও ডাকমাণ্ডল সভস্ত লাগিবে।

মতিঙ্গাল বস্তু এণ্ড কোং ১২২ নং পুরাতন চিনবোজার, কলিকাতা।



ইহা বঙ্গললগার আদরের, সোহাগের ও বিলাসের চুড়ান্ত সামগ্রা। ইহা হিন্দু রমণীর কবরী-বন্ধনের একমাত্র প্রধান উপাদান। ইহা দেখিতে অবিকল ১খানি বিলাতী পুস্তকের ন্যায়। এই পুস্তকরূপ বাজ্ঞের ডালা (পাতা) ধূলিবামাত্র নিম্ন লিখিত দ্রাসমূহ দেখিতে পাইবেন।

- विक्थानि कवती वैश्वितंत्र मर्भग।
- ় ২। এক শিশি কন্ধাৰতী তৈল।
  - ৩। এক শিশি স্বাসিত তরণ আল্ডা।

- ৪। এক শিশি হেমস্তমালতী পমেটম।
- ৫। এক কোটা সভীশোভা দিক্র। ৬। এক কোটামোছিনাটাপ ও ঘাটা।

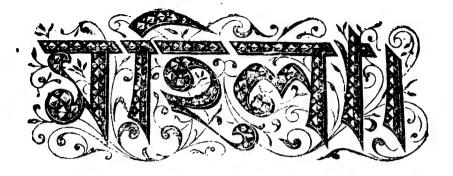
মেরিণাফুট হারমোনিয়ম।



ইহার স্থর মিষ্ট, মদবৃৎ ও দেখিতে স্থার। ইহা বাদ্যার অপেকা উৎকৃত্ত, মূল্যও স্থবিধা, একবার ব্যবহার করিলে জানিতে পারিবেন।

০ অক্টিভ ৩ইপ ১সেট রিড ২৫ ও ৩০ কৈ ৪ইপ ২সেট রিড ৪০ ও ৪৬ আমরা মফখল বাদিগণের স্থবিধার জন্ত কলিকাতা বাজার দরে সর্বপ্রকার জ্বা অতি বত্বের সহিত পাঠাইরা থাকি, এবং বিদেশীর দোকানদারগণের জনার পাইকারিদরে মাল সরবরাহ করিয়া থাকি, প্রয়োজন হইলে নিয়লিখিত ঠিকানার পঞ্জাবিন।

टबनादबन कर्डाबनाझाबार्गा >२।> शहनाखाना क्रीते । क्रिन्काखा । €



## মাসিক পত্তিকা।

"यत्र नार्थ्यस् पूज्यस्ते रमस्ते तत्र देवताः।"

১০ম ভাগ ] আধিন, ১৬১১ ; অক্টোবর ১৯০৭। [ ৽য় সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিসার।

যে নারী পতিপরায়ণা, পতিতে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছেন, সাধারণতঃ লোকে তাঁহাকে সতী বলে। কিন্তু আমরা এক-মাত্র পতিগতপ্রাণা নারীকে সতাঁ বলিতে অক্ষম। পতিতে প্রদা, প্রীতি, নিষ্ঠা আছে এমন নারী অজিতেপ্রিয়া কলছ-প্রিয়া ইর্ধাাহিতা অনুতভাষিণী হইতে পারেন, তাঁহাকে কি সতী বলা যায় ? যিনি সর্বালীণ সম্ভাবাপয়া, যাহার জীবনৈ ও চরিত্রে ওক্কতা প্রকৃটিত, তিনিই সতী সাধবী। পত্নীনিষ্ঠ প্রকৃষ মিধ্যাবালী কোষী গোড়ী হইলে বেমন সংপ্রকৃষ ও বাধু সক্ষন শব্দের বাচ্য হয় মা, ভক্ষণ অপুর্ব-চ্টিক্রা নারীও ক্ষেক্ত প্রকৃষ্টি প্রকৃষ বিধ্যাবালীত বাধু সক্ষন শব্দের বাচ্য হয় মা, ভক্ষণ অপুর্ব-চ্টিক্রা নারীও ক্ষেক্ত প্রকৃষ্টি প্রকৃষ বিধ্যাবালীত বাহ্ন বাহ্য হয় মা, ভক্ষণ অপুর্ব-চ্টিক্রা নারীও ক্ষেক্ত প্রকৃষ্টি প্রকৃষ বিধ্যাবালীত বাহ্য বাহ্য

শতীত্বের সন্মানলাভের যোগ্যা হইতে পারে না।

তৃমি জীবনে উচ্চ নীতি পালন না করিলে তোমার কথা, কার্য্য ও ভাব শুদ্ধ ও সং না হইলে কেবল তোমার পতিভক্তিতে তোমাকে সতী বলিতে গারিব না, উহাতে তোমার জীবনে কেবল আংশিক সতীত প্রকাশ পার।

ভগবছকি ধর্মনিষ্ঠা উচ্চ নীতি ও
চরিত্রের সৌনর্য্য মাধ্য্য তোমার পতিপ্রেমের সহিত মিলিত হইলে আমরা
ভোমাকে দেবী প্রকৃতি সভী বলিকা নুমকার করিব। তুমি লীবনে সেই পুর্ব সজীভের পরিচরদান কারিরা—আন্দর্শ সভী
হবরা সকলের বলনীরা হও, ইরাই প্রাক্তির

#### गृहलक्यो ।

কোন গছকের পত্নীবিয়োগ হইলে সাধারণত: লোকে "গ্ৰহণতা" তাঙ |র হইয়াছে বলিয়া থাকে। সম্ভান সম্ভতি ও আত্মীয় অন্তরকে গৃত পূর্ণ সংগ্রেও এক-মাত্র গৃহিণীর বিয়োগে "গৃহশৃত্য", এই কথার বিশেষ অর্থ আছে। শাসকার বলেন:-- "স্নিরঃ লিব চ গ্রেড্য নবি-(नर्याश्चि कन्छनः।" अर्थार शहर की আর শ্রীতে লক্ষীতে কোন প্রভেদ নাই। গৃহিণীশৃক্ত গৃহ শ্রীহীন; সে গৃহহ গৃহলক্ষী গৃহিণীর অভাব,দেই গৃহে শোভা দৌল্পর্যার অভাব, তাহা শাশানের আকার ধারণ করে। পালস্কারা স্তম্ভিতা রূপলাবণা-বতী গৃহিণী যে গৃহের করীরূপে বিরাজ-মানা, তিনি আপন সৌন্দর্যাচ্ছটার গুহের শোভা সম্পাদন করেন, সেই গুতেই লক্ষ্মী বিরাজিতা, আর কাস্থিলাবণাবিহীনা বসন-ভূষণপরিণুক্তা ভিন্নবন্ধপরিহিতা গৃহিণী ষে গুছে বাস করেন, সেই গুছ অলন্ত্রীর আলয়, ভাহার কোন সৌন্দর্যা নাই, আফরা कि इंडाई गत्न कतित ? भा कथनडे नरह। খাছিক সৌন্দর্যো কোন গৃহণী গৃহলক্ষী इंहेट পारतन ना, देनिक दमीनका ना বাকিলেও বাহার জীবনের সৌন্দর্যা আছে ভিনিই গৃহশন্ত্রী। সেই গৃহিণীর চরিত্রের পুর্যু প্রভার পরিবারস্থ সকলের মুথমগুল छिनि निष्ण भाष्टिमत्री শান্তিবিস্তার হট্যা পরিবারে ক্রেন) ভাঁহার ভগবম্বজি, শুরুজনভাজি, গ্রীভি-মধুরভাব,মূপের স্থীস্ত,কথার মিষ্টতা দেবা-

প্রিয়তা ও কার্যাদক্ষতাদি জাণে তাঁহার পতি পুর করা আত্মীয়ক্তনপ্রভৃতি নিতা স্বৰ্গস্থ সম্ভাগ করে। গুহলক্ষী গৃহিলা নিজের কর্ত্বা কর্ম্মে, গ্রহকর্ম্মে নিষ্ঠাব্টী इ हे वा পাকেন। তিনি জল্ম হইয়া বসিয়া বথা গ্রন্থ ও পরচর্চো করিয়া কাল-यालन करतन ना । प्रकल प्रश्कारिय छैछित উংস্কৃত ভাত্তবাগ্, এবং প্রাণের ষোগ্ গুটের শান্তি শুজালার প্রতি সর্বাদা ভাঁচাৰ স্কৃষ্টি। তিনি নিজের চরিত্রের স্কৃষ্টাতে मस्रामाभिक हतिश्वनाम करतम, नि.सार्थ নিৰ্মাল প্ৰীতি প্ৰভাবে স্বামীকে চিব বনীভৰ রাথেন: ভাঁহালারা অভিনি অভ্যাগ্র জনের। আদত ও দেশিত হল। তিনি পর ত্রপে স্থপ পরতঃথে ত্রপ বোধ করেন। তাঁহার **প्रभारत्यत्रत्रति श्रेत्रमाप्रथम् ध्रम** पर्यम कविरल, श्रीछि-मधन वहम अवग করিলে সম্বাণিত প্রাণ শান্তিলাভ করে. বিধাদমজিন ম্য প্রসর্ভাব স্কারিত হয়। এই রূপ গুহলন্দ্রী স্বীয় জীবন জ্যোতিতে যে পরিবারকৈ সম্প্রল ক্রিয়াছেন, সেই পরিবার ধন্ম, সেই পরি-বার স্থপী পরিবার। ঈদুশী গুছলক্ষ্মী --भागमं १ हिनी इन्छल तन्मनीता (प्रती। তাঁহার গুড়ে দেব দেবীর আবিস্থাব, তাঁহার উপর ভগরানের শুভাশীর্বাদবর্ষণ অবিরাম র্হারা থাকে।

বন্ধালদারে শোভিতা রপগর্মিত।
গৃহিণী ইতন্ততঃ কোপক্ষায়িত কুটিল
দৃষ্টিতে সগর্মে সকলকে দেখিতেছেন; দাস
দাসী ও সন্তানাদির এতি সর্মান চ্র্মাক্যরূপ
তীক্ষ বাণ বর্ষণ করিতেছেন, গৃহকর্মে ওদা-

দীক্ত ও পরচু:থে উপেক্ষা করিয়া থাকেন; আত্মস্থা ও বিলাস আমোদে পূর্ণ অমুরাগ প্রকাশ করেন; নিয়ত মিথা৷ কপটতাকে প্রেশ্রয় দেন; নিন্দা কটুক্তিবিয়ে প্রতি-বেশীদিগকে জর্জ্জরিত করেন তাঁহার উচ্চ अनवाविशति शुरुत मम्नाग्रहे छेट्ट अन ও অশান্তিপূর্ণ; দেষ হিংসা কলহপ্রিয়তা ও নিষ্ঠ্রাচারণে পরিবারস্থ সকলে আহি ত্রাহি শব্দে দিরে পলায়ন করিতে সমু-তুমি কি এরপ গৃহিণীক গৃহলন্ধী বলিবে ৷ যে গৃহে এ প্রকার গৃহিণা বিদামান, সেই গৃহে কি কোন স্থুগ বা সৌন্দৰ্যা আছি গুসে গৃহ কি পাপতাপের আলণ নয় ? তবে গৃহিণী-মাত্রই গুহলক্ষ্মী নহেন ৷ শাস্ত্রকার প্রথমোক্ত স্থলকণাক্রান্তা সতা সাপনী গৃহিণীকেই গুহলক্ষী বলিয়াছেন, শেষোক্ত ছুরাচারা পাপাশয়া গৃহিণী তাঁহার লক্ষা নহে। এই-রূপ কুগৃহিণীর অভাবে গৃহশৃত্য হওয়া বরং প্রার্থনীয় । কিন্ড চঃপের বিষয় **অনেক** গৃহে গৃহলক্ষী স্থগৃহিণীর অভাব, বহু পরি-বার কুপহিণীর দারা ছিন্নভিন্ন দৃষ্ট হইতেছে। প্রাসিদ্ধ পারস্থ কবি শেখ সাদি বলিয়া-एइन. "জনেবদ্ দর্সরায়ে মর্দেনেকু, হম্-

প্রাসদ্ধ পারস্থ কবি শেথ সাদি বালয়াছেন, "জনেবদ্দরসরায়ে মর্দেনেকু, হম্দরিন আলমে দোজখেও।" তর্গাং বে সাধু পুরুষ মন্দ স্ত্রীর সঙ্গে গৃহে বাস করেন,এই পৃথিবীতেই তাঁহার নরকষম্বণীজোগ হয়। কুল্লীর সংসর্গে কিরূপ হৃংখ ক্লেল ভোগ হয়, কবিবর নিজয়চিত পারস্থ পুরুষ গোলস্ভানে নিজের জীবন কাহিনীতে তাহা এই প্রকার বর্ণন করিয়াছেন;

"পলায়িত ক্রীতদাস ভাবিরা আমাকে

হল্ব নগরের কারাগারে বন্দী করা হইরা-ছিল। আমি ছুশ্চরিত্র বন্দীলোকদিগের বন্ধ নিশাণ ও মৃত্তিকা পননাদি কাৰ্যো নিযুক্ত থাকিতে বাধা °হইয়াছিলাম। আমার চঃশ ক্লেশের একশেষ হইয়াছিল, কারাগারে দম্ম তম্বর প্রভৃতি চ্ঠ চুর্বর ভ্র লোকদিগের সঙ্গে অবস্থিতি করিয়া আমি অন্তরে বড়ই অশাস্থি ভোগ করিতেছিলাম। ইতিমধো হঠাৎ একদিন আমার একজন পুরাতন বন্ধু বন্দীলোকদিগের সঙ্গে আমাকে দেপিতে পাইয়া আশ্চর্যান্তিত জিজ্ঞাসা করিলেন, 'সাদি, এ কি ব্যাপার !' আমি বলিলাম, কুচরিত্র লোকের সঙ্গে कुछ्रामारात वाम करितल । नत्कवाम-তুলা যন্ত্রণদায়ক, সাধু সজ্জনের সঙ্গে কারাগারে বাস হইলেও যেন স্বর্গলোকে বাস হয়। আমি কারাগারে এই **স্কল** কুচরিত্র লোকের সঙ্গে নিবারাত্রি বাস করিয়া নরক্ষন্ত্রণা অপেক্ষা অধিকত্তর ক্লেখ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। বন্ধু আমার বৃত্তান্ত অবগত হইয়া অতিশয় ছ:খিত হই-লেন। তিনি শতমুদ্রা বায় করিয়া আমাকে কারাগার হইতে মৃক্ত করিলেন, এবং सामरत मरक कतिया निक-शुरू बहुता जानि-লেন। পরে তিনি আপন যুবতী ক্সাকে একশত টাকায় কাবিনে, (দানপত্রের অলী-কারে) আমার পরিণরস্ত্রে বন্ধ করিয়া-সেই ব্বতী অভিশব অভিার-ভাবিণী ও কলश्कात्रिनी हिन, त्म नर्वना গাল দিয়া আমাকে বলিড, 'ভুইভো ক্রীড-দাস, সে দিন আমার বাবা তোকে এক-শত টাকায় থরিদ ক্রিয়াছে।'

কোপনস্বভাবা কলহ-প্রিয়া অপ্রিয়বাদিনী গৃহিণীলাভে আমার হু:পের একশেষ হইয়া-ছিল, বরং কারাগার ভাল ছিল। আমার কারামুক্তিজনিত আনন্দ এইরূপ কুপদ্মী-লাভে মহাবিষাদে পরিণত হইয়াছিল। আমি তাহার কথার উত্তরে বলিয়াছিলাম, প্রেয়সি, সত্য বটে তোমার পিতা আমাকে কারাগার হইতে শত মুদ্রা বায়ে মুক্ত ক্রিয়াছেন,কিন্তু আবার শত মুদ্রায় তোমার হত্তে বন্দী করিয়া রাশিয়াছেন। আমার দশা সেই মেষের দশার তাম ঘটিয়াছে। অরণ্য প্রান্তে একটি মেয়কে ব্রান্থে আক্রমণ করিয়াছিল, একজন পথিক তাহা দেখিয়া বাাছকে ভাডাইয়া ভাহার আক্রমণ হইতে বিপন্ন মেষ্টিকে মুক্ত করে,এবং সেই নিরীহ পুশুকে গুহে লইয়া আসিয়া তাহার কঠে ছুরিকা চালাইতে প্রবুত্ত হয়। তথন উপারহীন মেষ কাত্র স্বরে বলে, ভূমি আমাকে বাছের নথ দস্তের আক্রমণ হইতে মুক্ত করিয়াছ, একণ দেখিলেছি, তুমি স্বয়ং ব্যাঘ। কল্যাণি, আমার প্রতি ভোমার পিতার ব্যবহার সেই পথিকের নির্দোষ মেষের প্রতি বাবহারের স্থায় হইরাছে। ঋষিপ্রকৃতি কবিবর শেপদাদি যেরপ গৃহিণী পাইয়াছিলেন, অনেকের ্ভাগ্যে এরপ গৃহিণী ঘটিয়া থাকে। কোন **ৰোন গৃহিণী শাস্ত শিষ্ট পতিকে জুত** ঝেঁটার আঘাতে সম্মানিত করিয়াছেন, ইহা স্বামরা জানি। গ্রীষ দেশের জগন্মাগ্র মহাদার্শনিক পণ্ডিত সাধু সকে টিসের প্রী জেণ্টপী ছিলেন, তাহার অতিশ্র ক্ষুপ্তকৃতি ছিল, তিনি সর্বানা কটুক্তি

ও কলহ করিতেন, ভাহার বিবাদ কলতে গৃহ অশান্তিময় ছিল, তিনি শান্ত সহিষ্ণু স্বামীর উপর হস্তচালনা পর্যান্ত করিতেন। একদিন সাধু সক্রেটিস তাঁহার জালার জালাতন হইয়া গৃহ হইতে বাহির হইতেছিলেন, এমন সময় জেণ্টপী সবেগে গতের ছাদের উপর উঠিয়া সক্রেটিসের मस्टरक এक केंद्रि मम्बा जब हाबिया रहन। স্ক্রেটিস সেই তুর্গন্ধ ময়লা জলে আভ্যিক হইয়া স্ক্রম হাস্ত করিয়া শাস্তভাবে বলি-লেন, "যখন এত গৰ্জন হইয়াছে, তখন বর্ষণ **ছই**বেইতো।" এরূপ গহিণীকে গুহলন্দীকে বলিতে পারে ৮ অবশ্র এই প্রকার গৃহিণী অলক্ষ্মী ও গৃহ পরিবারের জ্ঞাল। তোমরা সাধনী সুগৃহিণী হইযা চরিত্রের আলোকে গৃহ পরিবারকে সমুজ্জল কর, পরিবারম্ব সকলের মনে শাস্তি আনন্দ বিস্তার করে, এবং নির্দা<mark>ল সুথ ভোগ কর.</mark> গুহলনী দেবীরূপে সকলের শ্রদ্ধা ও সন্মান প্রাথ হও; ইহা একান্ত প্রার্থনীয়।

#### বেশ্ববাদিনী ও স্ত্রীপ্রজ্ঞা নারী।

"ব্রহ্মবাদিন।" ও "স্ত্রীপ্রক্তা" এই ছুই প্রেণ্টতে সাধারণতঃ নারী আতি বিভক্ত। যে ধর্মানুরাগিণী নারী ভগবং-প্রসঙ্গ করিতে ও শুনিতে এবং ভগবদর্চনাতে ও নানা ধর্মকর্মো এবং সাধন ভজনাদিতে অনুরাগ প্রকাশ করেন, তিনি ব্রহ্মবাদিনী। যে স্ত্রীর গৃহকর্মো, রন্ধন পরিবেশনে, আত্মীয় কুট্র্মদিগকে ভোজাদানে ও ক্ষভাগ্রেক লোকদিগের ক্ষভার্থনাদিতে, ক্ষর্মসঞ্চয়

বাবহারে আগ্রহ ও নৈপুণ্য ও ভাষার ুপ্রকাশ পার,তিনি স্ত্রীপ্রজ্ঞাশ্রেণীর মন্তর্গত। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধোর গুই ভার্যা। ছিলেন। এক জনের নাম মৈত্রেয়ী অপরের নাম কাত্যা श्नी हिल। रेमद्विष्ठी बन्नवानिनी, काछा-য়নী স্ত্রীপ্রজ্ঞালকণাক্রান্তা নারী ছিলেন। মহর্ষি যোগসাধনার্থ বনপ্রস্থানে সমদ্যোগী হইয়া আর্থ্যা মৈত্রেমীকে গ্রহে অবস্থান-পূর্ব্বক বিষয় সম্পত্তি সংরক্ষণ ও ভোগ করিতে বলিয়াছিলেন। ভাছাতে মৈত্রেয়ী জিজ্ঞাসা करतन, वश्रम देशस्थाः मर्का পृथिती বিত্তেন পূৰ্ণা স্থাত তেনামূতা কপং স্তামিতি।" অর্থাৎ হে ভগবন, ধনেতে পূর্ণ এই সমগ্র পূথিবী আমার হয় তবে ভাহাছারা কি আমি অমর্ভ লাভ করিতে পারিব > মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, "নেভি--্ষলৈবোপ-ক্রবণবতাং জীবিতং ভথৈৰতে জীবিতং স্তাদমূতত্বস্ত তু নাশান্তি বিত্তেনেতি।" অৰ্থাৎ ভাগাবান ধনবান লোকদিগের জীবন ষেরপ, তোমার জীবনও সেইরপ হইবে। ধন ধারা অমৃতব্লাভের আশা নাই। इंहा अनिवा उक्तराप्तिनी रेमाजवी विलालन. "যেনাহং নামৃতা আং কিমহং তেন কুর্যাাম্। यानव ज्ञावान त्वम जामव तम जाशीज।" অর্থাৎ বাহা হারা আমি অমর হইতে না পারি, ভাছা লইয়া আমি কি করিব পূ এ বিষয়ে আপনি যাহা জানেন তাহাই जामारक वन्न । भरत जावा रेमरखती जामी সহবাদে থাকিয়া তাঁহার সকে বোগ তপ-স্থার বোগ দিলেন, এবং কাড্যারনী দেবী গ্ৰহাসিনী হটৱা বিবৰ সম্পত্তি ভোগাও

বিতরণে উৎসাহ প্রকাশ করিতে লাগি-লেন।

দেবনন্দন যিম্ব ভ্রমণ ও প্রচার করও: অতিশয় শ্রান্ত ও ক্লান্ত হটয়া পল্লীবিশেষের এক গৃহে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সেই গ্ৰহে মেরী ও মার্থানামী হুইটী ভগিনী বাস করিতেছিলেন। মেবী বন্ধবাদিনী ও मार्था जी शिक्षा नाती हिल्लन। स्मती দেবাত্রা যিস্ককে স্বাগত দেখিয়া ভক্তিপুর্বক তাঁহার চরণ বন্দনা করিলেন, এবং তাঁহার পদপ্রান্তে বসিয়া শ্রন্ধাও আগ্রহসহকারে তাঁহার মুখে অমূল্য প্রমার্থ তত্ত্ব শ্রবণ করিতে লাগিলেন। মার্থা এ বিষয়ে কিছুই লক্ষা না করিয়া যিস্তকে পরিতোষপূর্বক করাইবার জন্ম নালাপ্রকার স্থরস খাদা সামগ্রীর আরোজনে প্রবৃত্ত হইলেন, ষাহাতে তাঁহার শ্রান্তি দুর ও পরিতথ্য ভোজন হর ডজ্জন্য প্রাণগত যত্ন করিতে লাগিলেন, এবং ভগ্নী মেরী জাঁছার मान वस्त्रवाणि कार्या (यांश वा जिसा वित्रवा কেবল তম্ব কথা শুনিতেছেন দেখিয়া বিরক্ত ভইলেন, এবং অমুযোগ করিরা এরপ বলিলেন, "ভগিনি, প্রভু দয়া করিরা আমাদের গতে পদার্পণ করিরাছেন. আমাদিগের কত সৌভাগা! এ কি তুমি ঠাহার সেবা শুগ্রধায় প্রবৃত্ত না হইয়া কেবল বসিরা কথা শুনিতেছ, আর আমি পরিশ্রম করিয়া ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছি। একণ কি এরপ বসিয়া প্রভূর মূখের দিকে দৃষ্টি করিরা থাকিবার সমর ?" অমুরোগ বাকা ওনিরা জীবিছ বলিবেন, "(सबीय शक्ति मामि दिन्द गरहे, जिनि

তবস্থাপানে অনস্ত জীবনের সম্বল করিয়া আমার প্রতি ঘণার্থ আদর শ্রদ্ধা ও আমার প্রকৃত সেবা ক্রিভেছেন। তথু ভোজন পানে কি আমার পরিতোষ হর ?

প্রাচীন শ্রেণীর হিন্দু মহিলাদিগের गर्धा उन्नरानिनी अङ्ग उनम्भन মহিলা দৃষ্টিগোচর হয়। তাঁহারা ভগবং-পূজা वन्मना ও বতসাধনাদিতে নিতা অন্তরাগ প্রকাশ करत्न, ভাগবত ও মহাভারতাদি শারে ধর্ম কথা – হরিগুণ कैंडिन अवर्ण डाहारमत जानम इस, धर्मा-দেখে ভাঁহারা নানা প্রকার ক্লেশ ভোগ স্বীকার করিয়া থাকেন, দেবভক্তি সাধুভক্তি তাঁছাদের চরিত্রের অলকার, তাঁহারা ধর্মের জন্ম সর্ববিধ ত্যাগন্থীকার করিতে প্রস্তুত। বে বে বিষয়ে তাঁহাদের অজ্ঞানতা ও ভ্রম কুসংস্থার আছে, আমরা তাহার উল্লেখ করিতে চাহি না। ভাঁহাদের জীবন যে,ধর্ম্ম-ভাবাপন্ন বৈরাগ্যমূলক ভক্তিপ্রবণ, তবি-বরে কোন সন্দেহ নাই। হিন্দুসমাজে জীপ্র**জা** শ্রেণীর নারী অনেক আছেন। ভাঁহারা অভাাগত জনের প্রতি আদর অভার্থনার উৎসাহযুক্ত, আত্মীর কুট্র দিগকৈ পরিভূপিপূর্বক ভোজন করাইতে আগ্রহ করেন, গৃহকার্যো ও রন্ধনাদিতে विल्य निश्रा क्षकाम कतिया थारकम। শিষ্টাচার, সৌজ্ঞ ভদ্রতার সংসারে তাঁহা-"विष्ठांत्रशमा-দের অতিশয় খ্যাতি। नम कृष्ट्रेष्ट्रेक्निजामा।" এই खीलखा শ্রেণীর নারী অয়দান ফরিয়া নিতা কুট্র-নিগৰ্কৈ প্ৰান্তিপালন করেন। किंद्र (कंदन वक्कामिनी हरिक वा क्वान जीवानी

প্রকৃতি লাভ করিলে জীবনের পূর্ণতা হয় না। যে জীবনে উভয় ভাব ও উভয় প্রকৃতির সন্মিলন ও পূর্ণ বিকাশ সেই জীবনই পূর্ব। যিনি কেবল ভগবানের নাম গুণকী রূনে હ প্রাচনায় পর প্রীতি ও পরসেবাতে বিমুপ, গৃহকর্মা-দিতে অপটু সেই নারীর সর্বাঙ্গ স্তুন্দর পূর্ণ জীবন কেমন করিয়া বলা যাইতে পারে গ যে নারী ভগবংপেমে বঞ্চিত ধর্ম ক্রেন্ন ও প্রার্জনায় পরাম্মপ, কেবল সাংসাবিক কাজ কর্মে লোকসেবায় লোক-র্জনে অন্তব্যক্ত, ভাঁহার জীননের অপূর্ণতা স্কুপ্ত লক্ষিত হট্যা পাকে। উভয় প্রকৃতির शिक्टन मार्तीकीवरमत (व कि स्मोन्स्या হয় তাহার বর্ণনা হয় না। নবানারী-সমাজে বন্ধবাদিনী নারী অতান্ত অল্প ল্ফিড হর, অনুস্রান ক্রিয়া বড় পাওয়া যায় না। স্বীপ্রস্তা শ্রেণীর মহিলা অনেক আছেন।কেবল আপনাকে লইয়া বাস্ত বিলাস বাসনা চরিভার্থ করিয়া আতা স্থে রত, জগতের প্রতি উনাসান, অন্তর্গি-বিহীন এরপ নারীই অধিক। ইহারা ব্রদাবাদিনীও নহেন, স্বীপ্রক্তা শ্রেণীভূক্তও ग्रह्म । डेड्रांसन त्य किल्ल मध्या इंडरन জানি না। প্রাচীন ও নবীন শ্রেণীর অনেক শ্বীপ্রজা নারী আত্মীর বন্ধুদিগকৈ তৃথ্যি-পূর্বক ভোজন করাইতে বিশেষ যত্ন আগ্রহ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের আগ্রহ ও গত্ন এতদূর দীমা অতিক্রম করে হে লোক্তার ভোজনের ক্ষমতা ও তাহার জীর্ণ-কারিণী শক্তির প্রতি তাঁহারা অকেবারে দৃষ্টি রাখিতে পারেন<sup>্</sup>না। নি**র্মা**র **অমু**রোধ

সহকারে কতক গুলি কুপ্লা ভোজন করাইরা তাঁহাকে অজীর্ণ রোগে কথাও চিকিৎসাধীন করিলে তাঁহার প্রতি আদব হয়না, আন্ত্রাচার হয়। এরপে সেহ ভাল-বাসার ফল ভাঁচাকে অনেক নিন ভোগ করিতে হইয়া থাকে। এমন উদ্ধ পরায়ণ ভোজনবিধাসী লোক আছেন যে, অসুযোধ উপৰোধে গুৱু ভোজন ও কপুগা গুৱাজনে ভাষাদিগকে প্রবাদ করিলে <u> তাঁহালের</u> পতি অভ্যাচার হয় না, বরং ক্লেফ প্রেম প্রকাশ পায় ৷ আমাদের প্রাক্তন বন্ধ ছিলেন, তিনি নিয়মিত পুর্ভোজনের উপর সোপকরণ ৫০। ০ থানা লচি অনা-डेत्त्रश्च कतिर्द्या। প্রকাঞ্চল বিক্রমপুরে অনেক ফলারে তান্ধণ আছেন মে, ঠাতারা এক তাড়ী দ্বি এ৬ সের ক্ষীর উপযুক্ত চিড়ে মুড়কার সহিত এক ধোণে ভঙ্গণ করিয়া জীপ করিয়া তাহাদের উদরের আয়তন বেকত বহ বনিয়া উঠা বায় না। কোন স্ত্রীপ্রকা মহিলা কোন আত্মীয়কে বান্ধনাদি পরি-বেশন করি,তছেন, ইতিমধ্যে ভোকো আত্মীয় কোন বাঞ্জনের স্বাদ গ্রহণ করিয়া यपि वर्णन, এই वाक्षनिष्ठ द्वा स्वयाप হইরাছে, তাহা হইলে প্রচুর পরিমাণে মেই বাঞ্জন ভাঁছার ভোজাপাত্রে চাপিয়া দেওয়া হয়, এবং তাহা ভক্ষণ করিবার জী जिनि विरम्यकारण अञ्चलक इन। रवकरण इफ्रेक छेहा श्रमाधःकत्रण ना कतिरम ভাঁহার গতান্তর নাই। এ কারণে আমরা ভোজনে ব্যয়া গুহিণীর সাক্ষাতে কোন বিশেষ-বাঞ্চনের প্রশংসা করিতে সারধার

হই। গুর্জাগাবশতঃ ভূলক্রমে প্রশংসা-স্বচক কথা উচ্চারণ করিয়া আমরা অনেক সমন্ধ বিপদ্প্রস্ত হইয়াছি। স্ত্রীপ্রক্তা শ্রেণীর গৃহিণী ভোজাসামন্ত্রী পরিবেশন করিতে ঘাইরা এরূপ করেন, ভাষা কতক শোভা পার, কিন্তু অনেক পুরুষকেও এই শ্রেণী ভূকে দেপিতে পাওয়া যার।

সম্প্রতি আমরা উৎস্বোপলকে উত্তর

तरकत नगतकिरभरत रकान तम् कर्डक निम-রিত হইয়া গিরাছিলাম। অানরাগতি-নিবাসী আশুতোষ রায় এক অপর চুইটা युवा तक् आभारमत् मध्य हिटमन । উৎमत्बत শেষ দিবস প্রায় বেলা ২টারে সময় আমরা ভোজন করিতে বসি। প্রথমত: **অ**ঞ্চের সঙ্গে স্থকত ডাইল ডালমা প্রভৃতি সাধা-রণ ও সহজ থালোপকরণ সকল আমাদের পাত্রে পরিবেশন করা হয়। পরিকেশন পুরুষেরাই করিয়াছিলেন, ভাহাতে মহিলা-দের কোন যোগ ছিল না। আমরা প্রথ-মত: ভাবিরাছিলাম বে, ভোজাজাতের অধিক আড়ম্বর নাই। আমরা উপস্থিত ভাইল ডালনা প্রভৃতি দারা কুরিবৃত্তি ও এক প্রকার উদর পূর্ণ করি। ইভি মধ্যে ভুন খিচ্ছী, লুচি, পাষ্স ও বাজারের নিবিধ মিপ্লান্ন উপস্থিত করা হইল, এ সকল **(मिश्री आमोरित हकु:श्वित ब्वेम । आमता** পূর্বে এ সকল আয়োজন আছে জানিলে थ्यथम इंटेर्ड मावधान इंटेड्स एडाजन **इ**ति-তাম। একণ পূর্ণ ভোজনের পর এ সকল জিনিসকে কোখার স্থান দান করি। জামা-মিনের পুদঃ পুনঃ দিবেধ সত্তে সূহকীমীর ইন্ধিত ৰতে তাহা জীমানিগকে পরিকেন্স

করিরা দেওরা হইল। তাহা ভক্ষণ ক'রতে হইবে ভাবিরা আমরা চতুর্দিক অন্ধকার मिथिए नाजिनाम। **त**ङ् सरञ्ज, तङ् **प्यर्श** ও বহু পরিশ্রমে প্রস্তুত সে সকল খাদ্য-সামগ্রা ভক্ষণে উপেকা করিলে স্বামীর অতান্ত মনোত্রংপ হইবে, তাঁহার সন্মানরকা ও ত:পনিবারণের জন্য নিতান্ত অনিজাসত্তে কিছু কিছু গাইতে বাধা হওরা গেল। ভাগতে আমাদের অনেক অতিরিক্ত ভোজন হটন। সে দিন বেলা ৩টার সময় স্বডিপুটা বাবুর আবাসে বাই আমাদের নিমন্ত্রণ ছিল। আমরা করেকটি বন্ধু সমবেতভাবে সেই শুরু ভোজ-নের অব্যবহিত পরেই সেগানে গেলাম, ভাবিরাজিলাম,মেস্থানে সংপ্রসঙ্গাদি ইইবে। আমরা গিরা দেখি মহা ব্যাপার ! কামানের গোলার মত বড় বড় রসগোলা বা ছানা ৰড়া থান্তা সিঙ্গাড়া বড় বড় পান্তোরা প্রভৃতিতে পাত্র পূর্ণ করিয়া এক এক জনের জনা সজ্জিত করা হইরাছে, তাহার সঙ্গে সোডাওয়াটার লিমোনেট বরফ ইত্যাদিও আছে। এজন্ত স্বভিপুটা বাবু বছ অর্থ বার করিয়াছেন। তাতা দেশির। তো আমাদের প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল, আমরা আকাশ পাতাল ভাবিতে লাগিলাম। जामत्न वमा श्रम, जन्न डः किছु शहरडहें হইবে, না ধাইলে ছাড়ে কে? থাইতে विश्वता प्रक्रियाचारतत तामक्ष्य भत्रमश्रामत কথা মলে হইল, তিনি আচাৰ্যা কেশৰ-চন্দ্রের ভবনে ২। ৩ থানা সুচি থাইয়া বলি-ब्राइंटनन, "बात जामात्र উদরে স্থান নাই, कर्रायमभवास भून देहेबाटह ।" किन्न क्लं

কেহ মিষ্টার পাইবার জন্য অমুরোধ করিতে লাগিলেন, তিনি লিলেন, "আর কিছুই পেটে যাইবে না, ভবে এক খানা জিলিপি হইলে গাইতে পারি।" জিলিপি তাঁহার বড় প্রিয় সামগ্রী ছিল। এक जन वक তাঁহার কথা শুনিয়। বলিলেন, "আপনি বলিতেছেন, আমার পেটে স্থান নাই, কণ্ঠ পর্যাম্ব পূর্ণ, তবে জিনিপির স্থান কেমন করিয়া হইবে।" তিনি বলিলেন,"ভাই, রাস্তায় লোক জন গাড়ী ঘোড়ার মহা ভাড়, একটি লোক প্রবেশ করিবে সাধ্য নাই, কিন্তু ইতি-মধ্যে লাটসাহেবের গাড়ী আসিলে, সকলেই সরিয়া ভাষার জন্য স্থান করিয়া দেয়। জিলিপি লাট দাহেবের গাড়ীর মত, তাহা পেটে প্রবেশ করিবার কালে অপর পাদ্য সামগ্রী সকল সময়ুমে সরিয়া ভালার জন্য স্থান করিয়া দিবে।"তথন বিবিধ ভোজাজাতে পূর্ণ আমাদের উদরের সেরপ অবস্থা ছিল না যে, বড় বড় রসগোলা ছানাবড়া ইত্যাদিকে উক্ত জিলিপির স্থায় স্থান করিয়া দিবে। রোগের ভঙ্গে হাকিম বাবুর অর্থ বার ও वामत यञ्चरक একেবারে উপেক্ষা করিয়া তাঁচার মনে ক্লেশদান করিতে পারা গেল না। সিঠারাদির অত্যন্ন অংশ কোনরূপে গলাধঃকরণ করা গেল। বোধ করি আমা-দের মধ্যে কেবল আগুতোবই সেই সকল মিষ্টারের কিঞিৎ সদৃগতি করিরা গৃহস্বাসীর সত্তে'যসাধন করিয়াছিলেন। সেই দিনই রাত্রিতে ভোজনাম্ভে কলিকাডা উদ্দেশ্রে नोकारतार्थ श्रेमात चाटि वाळा कत्रा নিৰ্দ্ধরিত। তত্ততা প্রাসিদ্ধ বৈদ্য চিকিৎসক **ৰহাশ**রের আবাদে আস্ট্রের

ভোজনের নিমন্ত্রণ ভিল। রাজি দশটার সময় ভোজন করিতে বসা ঘায়। অল্লের সহিত ডাইল ডালনা অল্ল কয়েকটি সামাত্য উপক্রণ প্রিবেশিত হয়। তাহা দেথিয়া আমাদের আহলাদ হট্যাভিল, ভাবিয়াভিলাম কবিবাজ মহাশ্র বুণা আড়খুর ও অভিরিক্ত করেন নাই, ভোগন সমাপ্ত করিয়া পাত্র পরিত্যাগ করিব, এমন সময়ে দেশি পুঞ্জ পরিমাণে বৃচি মিষ্টান্নাদি উপস্থিত। পূর্বে এরপ ব্যাপার জানিলে সাবধান হওয়া যাইতে পারিত। একণ চক্ষঃস্থির,নিরূপায়। বুদ্ধ কবিরাজ মহাশ্য স্বছত্তে মিষ্টারাদি পরিবেশন করিতে লাগিলেন, এবং দৃঢ় अक्षुरताम कतिरामन, हेट्टा धाईएट्टे ट्टेररा। "অভি ভোজনং রোগ্যলম আয়ুঃকর-করম।" বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এই মহা প্ডিয়াছিলাম। ভাইা প্রস্তাকে এক্ষনও মনে জাগিতেছে। আমরা নিতান্ত আপত্তি করিলে ও অনিচ্ছা জানাইলে, কবিরাজ মহাশয় এক একটি পরিপাকের বড়ী আমাদের হস্তে অর্পণ করিয়া বলি-ুলন, "এই ঔষধ সেবন করিবেন, সমুদায় মিটাল জীৰ্ণ হইয়া যাইবে। তাহার <u> বৃঢ়তর অনুরোধে বিষভক্ষণের স্থায় কিছু</u> কছ মিষ্টান্ন ভক্ষণ করা গেল। কুপণ্যের বিকারে কি এক বিন্দু ঔষধ—° **দুদ্র বটিকা প্রান্তাব বিস্তার করিতে পারে** ? াথেই আমাদের অজীর্ণ দোষ জন্মিল। ।৩ দিন লঘু পথ্যাদি করিয়া কোনরূপে রাগমুক্ত হওরা গিরাছিল। বৃদ্ধ কবিরাজ হাশর আগুডোবের সন্মধে পঞ্জ পরিমাণ

উৎরুষ্ট নিষ্ঠার উপস্থিত ক্ষরিলে ভিনিও হাব মানিয়া বলিনেন, "আমাকে কলার পাতা দিন আমি ইহা নষ্ট ক্ষরিব না, পপে ইহার সন্ধাবহার ক্ষরিব'।" আশুতোম মিষ্টারস্থিলি কদলী পদে জড়াইয়া পুট্লি বাধিয়া সঙ্গে লাইলেন। তিনি যত্ত্বপূর্বক তাহা সঙ্গে বাগিয়াছিলেন, জাহাজে বা গাড়ীতে তাহার একটুকও ভাঁহাকে ভক্ষণ করিতে দেখা যায় নাই। তিনি সেই উপাদের রুসগোল্লাদি নিজে না খাইয়া কলিকাতার্ম সমত্ত্র আবাসে লাইয়া গিয়া নবপ্রিণীতা প্রিয়ত্মা পত্নীকে বা অন্ত কোন প্রিয়জনকে সাদরে উপহার দিয়াছিলেন।

উপরি উক্ত তোজ্যদাভূগণ পুরুষ হইলেও জীপ্রজ্ঞা শ্রেণীর লোক। পাঠিকা, কমা করিবেন, জীপ্রজ্ঞাশ্রেণীর মহিলাদের বিষয় লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়া ঘটনাবশতঃ আমরা সেই শ্রেণীর পুরুষদিগের অনেক কথা লিখিতে বাধা হইলাম, এবং তাহাতেই প্রবদ্ধের উপসংহার কবিলাম। কেন না আমরা তাঁহাদিগের ঘারা সম্প্রতি বিশেষ ভূকতোগী হইয়াছে।

কুধা নিবৃত্তি করিয়া দেহে বল বিধানের জন্ম বিধাতা ভোজনের বিধি করিয়াছনে। কুধার উদ্রেক না হইতে ভোজন, অতিরিক্ত ভোজন বা কুপথা ভোজন বিধাতার অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ কার্যা। তাহাতে খাদ্য বস্তু দেহে বিবেষ্ট্র জ্যান্ত কার্য্য করে, শোণিত বিক্বত করিয়ানান রোগ উৎপাদন করিয়া থাকে, এবং অকাল মৃত্যু সক্ষটন করে। এ বিক্তরে অনেক ভোজনাতী ও ভোজদাতার ক্ষানের

বড় অভাব। তাঁহারা নিমন্ত্রিত বাক্তির কুথা
ও ইচ্ছার প্রতি দৃষ্টি না করিয়া কতকগুলি
রসনাপ্রিয় রোগজনক অসার পাদা বস্ত্র
অন্ধরোধ ও উপরোধে উল্লোকে গাওয়াইতে
পারিলে নেন কতার্গ হন, পরে সে মকক
বা বাচুক তাগতে কিছু আইসে যায় না।
এরূপ ভোজাদানে না অর্গের স্থাবহার
হয়, না কোন পুলা হয়। যে সকল লোক
ভোজনসাধ্য করিয়া সিদ্ধপুক্ষ হইয়াছেন,
পাচুর কুপথা ভোজনেও সহজে যাহাদের
কিছুই হয় না, সেইরূপ ভোজনবিলামী
ভিদরিক লোকদিংকে, পাচ সাত সের লুচি
মণ্ডা পরেম পলায় ভোজন করাইয়া
তাগিরা আনকলাভ কর্ন, ভাহাতে ওংপ
নাই।

#### দাদামহাশয় ও নাত্নী।

সৰলা। দাদামশাই, আজ কি বলিবেন বলুন, আপনার কথা শুনে অনেক বিষয় বেশ ব্যাতে পারি।

দাদাসভাশন । গতনাবের বিষয় "Clearliness is next to Godlines"
সম্বন্ধে সকল কপা বলা হয় নাই, আজ্
আরো কিছু বলে শেষ করিব। আমাদের অঙ্গ প্রভাঙ্গ বন্ধান্ধি বাস ভবন ও
বাসস্থান কিরপে পরিষ্কার রাখিতে হয়,
এবং তাহার ফলে আমাদের মুখ স্বাস্থ্য
ক্লিব্রুপ রক্ষিত হয় তাও বলেছি, ক্লিন্ত
মনকে বন্ধ করিতে না পারিলে এবং শুদ্ধ
না রাখিতে পারিলে বাছ শুচিও রাখা
যার্ম না। মন ও শরীরের পরম্পার বড় মেশ্র

থাকে, শরীর ভাল থাকিলে মন ভার থাকে।

সরলা। সে কেমন ব্রায়ে বলুন, আমি এটা ভাল ব্রিতে পারিতেছি না। দাদামহাশয়। আক্ষা দিদি, বলিতে চেষ্টা করি। আচ্ছা বল দেখি গত সপ্রাহে

চেষ্টা করি। আচ্চা বল দেপি গত সপ্তাহে এক দিন তোমার পড়া ভাল করে মুগস্ত হয় নাই কেন ?

সরলা: সেদিন আমার সন্দি হয়ে বড় মাথা ধরেছিল, তাই ভাল করে মন দিয়ে প্**ড**িভে পারি নাই:

দাদায়ভাশয় ৷ বেশ এখনত অনেকটা জানিতে পারিলে শ্রীর চুর্বল থাকিলে মনটাও ওর্বল হয়ে যায়। আবার দেখ মনটা ঠিক না পাকিলে শ্রীরটাও ঠিক থাকে না। তোমার কি মনে আছে. এক দিন তোমার পিদীমা বামুন ঠাকুরের উপর বাগ করে বকাবকি করে ছিলেন, <u>গেজন্ম তাহার এত মাথা ধরে ছিল ও বুক</u> দর দর করেছিল যে, তিনি সেদিন আমা দের পারিবারিক উপাসনায় যোগ দিতে পারিলেন না। এরপ অনেক লোকের হয়ে থাকে। রাম বাবু বড় ভাল লোক, তিনি ধর্মনিট ও সদদ্য কিন্তু তাঁহার পুরাতন অজীণ Despepsia বোগ আছে, সে জন্ম তাঁহার मियाजी वर्ष विदेशिष इस शाह ; अकरे-তেই রেগে উঠেন। আর ডাক্তার বাবু বলেন যে, তার মেজাজ অত ক্লু বলে ঔষধে ডভ উপকার হচ্ছে না। পেটের অস্তব তারে রাগের কারণ। স্থাবার রাগ তাঁর পেটের অন্তর্গ না সালিবার

একটা কারণ। দেখিলে শরীর ও মনের কৈমন যোগ ৪

সরলা। হাঁ দাদামহাশর, অনেকটা ব্ঝিলাম, কিন্ধু এত বড় ল্লুন্মিলের কথা।

দাদামহাশয়। গ্র্যা দিদিমণি, সচ্চরিত্র হুইয়া জীবন কাটান কি সহজ কথা ? কিন্তু ইশ্বর এমনই করণাময় যে, যে লোক ভাল হতে চেষ্টা করে তিনি স্বয়ং তাহাকে সাহায়া করেন। মান্তুষের কাছে তিনি কেবল সরল চেষ্টাও প্রার্থনা চান।

সরলা। আছেন, দাদামহাশয়, বল্ন দেখি পরিকার পরিচছন থাকিলে কেমন করে মনেব উপকার হয়।

দাদানহাশয়। বেশ প্রশ্ন করেছ, আমি

ঐ বিষয় বলিতে যাইতেছিলাম। শরীর
ইত্যাদি পরিষ্কার রাখিতে হইলে কতকশুলি নিয়ম পালন করিতে হয়। এই নিয়ম
পালন করিয়া চলিলে মনের জনেক
প্রকার উপকার ইয়া থাকে।

সেফান িতা;—হগন যা ইচ্ছা হয়

চাই করা। এই সেচ্ছাচারিতা বড় দোষ,
এই দোষে কত বালক বালিকা কত নর

নারী নপ্ত হইয়া গিয়াছে। সামাদের

যথন যাহা ইচ্ছা হবে তাই করিব, এরপ

ঈশ্বরের বিধি নয়। যাহা করা উচিত যাহা

কি লে ভাল হয় তাই করিতে হইবে। ঠিক
পণ যাতে মানুষ চিনতে পারে সে জন্ত ঈশ্বর কত বিধি বাবহা করিয়াছেন, ভাল

মলা ব্যিবার জন্ত বিবেক বা হিতাহিত

জান দিয়াছেন, এবং কত প্রকার সামাজিক
বাবহা করেছেন। বালক বালিকা ব্রক

যুবতীদের সহায়ভার জন্ত পিতীমাতা গুরু জন দিয়াছেন। সন্তাবয়স্ক ও সল্লব্দিদের পক্ষে পিতা মাতা গুরুজনের উপদেশ শুনে চলা উচিত, এবং পিতা মাতা ও গুরুজন-দের মথাজ্ঞান নথা সাধা স্কুকোমলমতি বালক বালিকাদিগের সংপ্রে চালান উচিত। এই জ্ঞা আমি তোমাকে তোমার পিতা মাতা এবং আমার কথা শুনে চিলতে বলি।

সরলা। আপনাদের উপদেশ শুনিতে
আদি সর্কাদ চেষ্টা করি, কিন্তু আপনাদের
অনেক কথা আমি প্রথমে বুকিতে পারি
না,তাই তত মন লাগে না আপনার সঙ্গে
কথা বার্তা করিগে আগনাদের উপদেশের
অনেক বিষয় বেশ বৃদ্ধিতে পারি, আর
মনেও বেশ লাগে :

দাদামহাপয়। ইা তাতো ঠিক, কেবল উপদেশ দিলে কি হবে, বুঝাইয়া দিতে হয়, ভারে কর।ইয়া লইতে হয়। স্তেজাচারিতা মুহুই দম্ন হয় তত্ত মূনের অনেক গুলি ভাল ভাল শক্তি বাডিতে Will ইচ্ছাশক্তি, যে শক্তি श्रांक । দারা আমরা ভাল কাজ করিতে পারি) ত্মি যথন বেশ বড় হবে, আর যথন দর্শন শাস্ত্র পড়িবে তথন বুঝিবে যে ইচ্ছাশক্তির কত প্রভাব। নিয়মিত স্বাস্থ্যের পক্ষে চলিতে গেলে রাগ হিংসা লোভ এবং ম্বান্ত অনেক নীচ প্রবৃত্তি দমন করিতে হয়, ভাতে মনের বেশ উপকার হয়, ডাক্তারেরা কলেন, আমরা যে পরিমাণে নীচ ভাবের মত ৰাব্য চাৰ্লিত হই সৈই পরিদাণে আমাদের শীরীরিক স্বাস্থ্য নষ্ট इत् तोहे शतिशारंग मरनंत्र वाका नहें हते।

বোধ হয় এখন তুমি ঐ প্রবাদ বাক্য Cleanliness next to Godliness বিষয়টি অনেকু বুঝিলে। যাহার শরীর মন এরপ গঠিত হয় দে সহজেই ঈশ্বর-পরায়ণ এবং ঈশ্বরভক্ত হয়, বাফ্ শুচি ক্রমেই মনশুদ্ধি ও ঈশ্বর পরায়ণতা আনিয়া দেয়।

সরলা। দাদামহাশয়, আপনি এত কথা কোথা থেকে জানেন ?

দাদামহাশয়। দিদিমণি, তুমি যথন বড় হবে তথদ আমার অপেক্ষা অনেক কথা জানিবে, এবং ধাসতে পারিবে। ভোমাদের শিক্ষার জন্ত এখন যে সমস্ক বিধি বাবস্থা ইইতেছে আমাদের সমস্ব ভার অর্দ্ধেকও ছিল না। ভোমরা ঈশ্বরের কুপাকুমারী ইইয়া জন্ম লইয়াছ। ভোমা-দের অনেক স্থবিধা,কিন্তু ভোমরা এ সমস্ত স্থবিধার ধনি অপব্যবহার কর তবে ভোমা-দের গুর্গভির সীমা পরিসীমা থাকিবে না। Kuowlege increa-eth demanation জ্ঞানকৃত পাপের অধিক দণ্ড হয়। এ বিধয় জ্ঞোমাকে কোন দিন ভাল করে বুঝাইয়া দিতে ইচ্ছা রহিল।



কাফ্রি বালিকা।

আমরা বিগত শ্রাবণ মাসে সচিত্র
কাম্রিনারীর বিশেষ বিবরণ পাঠিকাদিগকে
উপহার দিয়াছি। এবার কাফ্রিবালিকার
মুখক্তবি প্রকাশ করিয়া তাহার বিষয়
কিছু লিখা যাইতেছে। এই বালিকা
প্রেকাক নারীর কন্তা হইতে পারে।
সাধারণ ভাবে কাক্রি ললনাদের বিবরণ
প্রেকি বিবৃত হইনাছে, অন্ত কিছু বিশেষ

নিথিবার নাই। তবৈ বাণিকার জলমা রের কথা কিছু লিখা যাইতেছে। কাঞি নারীরা ঘোরতর ক্ষান্তী জন সোষ্টবশূলা তইলেও অলমারপ্রিয়তার জগতের অন্ত নারীদিগকে পরাজর করিরাছে। তাহারা বীয় বালিকাদিগকেও পুঞ্জ প্রজ্ঞ অলমার পরাইয়া থাকে। বালিকার বক্ষ-ছল হইতে উত্তমাঙ্গের ছবি মাত্ত প্রকাশ করা গেল,

ভাহাতে লক্ষ্য করিয়া দেখ কডগুলি হার শোভা বিস্তার করিয়াছে। এই সকল হারের অধিকাশই বিশেষ বিশেষ সামুদ্রিক জীবের অন্থি দ্বারা নিশ্মিত। স্থবর্ণ বা মণি মুক্তার হার নয়,অন্ত কোন মূলাবান ধাতুর মালাও তাহার অনেক গুলি সামান্ত মৃৎ-প্রস্তর কণিকাতে প্রস্তুত। অনেক কাফ্রি নারী সুল ওঠে বৃহৎ ছিদ্র করিয়া বাথারীর नथ পরিব্লা থাকে। শকলেই কর্ণ যুগলে প্রকাণ্ড ছিদ্র করিয়া স্থূন প্রস্তর বা সীসের শলাকা তাহার ভিতরে পুরিয়া রাখে। পূর্বে (य कांक्रि नांतीत हार्व अकांनिত हरेग्राह्, পাঠিকারা ভাহাতে দেখিয়া থাকিবেন। সেই অপুর্ব আভ্রণ প্রিধানের জন্ম বালি-কাটীর মঙ্গ একণ পর্যান্ত তত ক্ষত বিক্ষত করা হয় নাই। সাধারণত: অসভা ন্দ্রী-লোকেরা উদ্ধী দারা নিজেদের অঙ্গ প্রতাঙ্গ চিত্রিত করিয়া থাকে। ঘোরতর ক্লফাঙ্গে উৰী অদৃশ্ৰ হইয়া পড়িৰে ভাবিয়া বোধ ় কাফ্রি নারীদিগকে ক্লেশ বহুণ করিতে হয় না। ঈশরপ্রদত্ত স্বাভাবিক সৌন্দর্যোর অভাব হইলে সভাগভা সকল স্ত্রীলোকই ক্লিম সৌন্দর্যো আপনাদিগকে স্থন্দরী করিবার জন্ম কত ক্লেশ স্বীকার করে, অঙ্গ প্রত্যঙ্গে কত ছিদ্র করিয়া থাকে, ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়।

স্ত্রীলোকের কর্ত্তব্য । ° ( শ্রীমতী প্রসন্মতারা শুগু প্রণীত "পারি-বারিক জীবন" পুস্তক হইতে উদ্বৃত।) ৫২ পৃঠার পর।

পিতাৰ সভিত্ত পত্ৰের স্বভাবের বেমন

সম্বন্ধ, মাতার সহিত তেমন। অতএব পুত্রকন্তার শিক্ষার ভার পিতা মাতার বিভাগ করিয়া লইতে হয়। পিতা যদি পতেঁর শিক্ষাসম্বন্ধে মনোযোগ না করেন আশামুরূপে শিক্ষালাভ পুত্রের পক্ষে অসম্ভব হয়। অতএব এবিষয়ে উদাসীন হওয়া পিতার অক্সায়। ক্সাকে বিদ্যাশীক্ষা, ধর্মশিক্ষা ও অন্তান্ত সংশিক্ষা যথারীতি প্রদান করিবেন বটে, তংসঙ্গে সঙ্গে গৃহকর্ম শিধাইতে বিশ্বত হইবেন না। ইহা নারীজীবনের বিশেষ কর্ত্তবামধ্যে গণ্য। কন্তাকেও এক সমর की श्रेट श्रेटिंग, माठा श्रेट श्रेटिंग, গৃহিণী ২ইতে ২ইবে, সে সময় যেন ঠেকি তে সম্ভানের বয়োবৃদ্ধিসহকারে মানসিক বৃত্তি সকল সতেজ ও বিকসিত হইলে তাহাদের হৃদয়ে ধর্মের বীজ রোপণ কর। কর্ত্তবা। শিশুকাল হইতেই মনে ধর্মভাব নিহিত ও রক্ষিত হইলে কু অভাাস कुळावृद्धि मकन पृत्त भनाग्रन करत। দেই ধর্মবীজ হৃদয়ের প্রত্যেক **গ্রা**ছতে শাথা প্রশাথা বিস্তার করিয়া পরিশেষে ফল ফুলে স্থাভিত করে, সে দুখা অতি একেই শিশুজীবন পবিত্র ও মনোহর । নিষ্কলন্ধ, ভাহাতে ধর্মভাব পূর্ণ হইলে আশর্ষ্য সৌন্দর্য্য বিস্তার করে। শিশুহৃদরে ধর্মজাব বেমন সহজে মুদ্রিত হয় বড় হইলে তেমন হয় না। এজন্ত বেমন ভাল ভাব गर्क क्षम्बद्भम रह मन्स छावछ त्म ध्यकान **मिक्षिशतक जामत्र यरक्रत गरक** সঙ্গে মধ্যে শাসন করাও উচ্ছিত, न्द्रवा कथात्र व्यवाधा हैत्। अनुस्क नवत्र

সময় তাড়না করাও অন্তায় নহে। কিন্ত अत्मक माजा मगद्र मगद्र थान शार्थ वर्ष है ও লঘু পাপে ত্পুরুদ্ও দিয়া থাকেন। তাঁহারা যদি পরিবারের অন্তের উপর বিব্ৰক্ত হন, তাহাদিগকে কিছু বলিতে না পারেন, তবে শরীর মনের কাল শিওর উপর ঢালেন ইছা অতান্ত শিশুক শাসন করা কেবল রোষ-প্রবৃত্তির অসু. আপনার চরিতার্থদাধনের জম্ম নহে। ইহা প্রত্যেক জননীর মনে থাকা আবশুক। শিশুর কোমল শরীর: তাঙাতে গুরুতর আঘাত শিশুর কৰ্পনও সহা হয় না। অক্সায় অভাচের দমনার্থেট সময় সময় শান্তি প্রদান করিতে হয়, মাতার রাগ প্রকাশের মাতা না ব্ৰিয়া ভনিয়া সম্ভানকে সর্বদা প্রহার করিলে তাহারা অধিকত্র নিল জ্ব হয়। অতএব কাহারও সাক্ষাতে বিশেষতঃ শিশুর সঙ্গী কোন বালক বালিকার সাক্ষাতে তাহাদিগকে প্রহার করা উচিত নয়, ইহামারা তাহা-দের' লজ্জা ভাঙ্কিয়া যায় ও তাইারা পুন:২ অস্তায়াচরণ করিতে কুটিত হয় না। বুদ্ধের শিক্ত দিগেরও একটা আত্মান तर्व আছে, তাহা বক্ষিত হওয়া উচিত।

শৈশবকাল' হইতে মৌবনে পদার্পণ পর্যান্ত; যত দিন ভাষারা আত্মরকার সমর্থ লা হর, তত্তিন সন্তানের স্বান্তাবিধান, শিকাদীন, চরিত্রগঠন এ সমন্ত শুর্তর' দারিত পিভাষাভার ক্ষেত্র থাকে।

नेंद्रान विमाग्नि के क्यारन भटक वंशाबी तरिंग जैक्क वेहेरनेट के बिरामित विविध रिक्की

অল বয়নে বিবাহ হইলে ভাহা-িদের উন্নতির ব্যাঘাত হয়, ইহা প্রত্যেকণ জানা উচিত। বিবাহ কেবল পিতামাতার জন্ম নহে, ইহার উপর সম্ভানের ভাবী জীবনের স্থুখ ছঃখ সম্দয় নির্ভর করে। সতএব বিবাহ তাহাদের নিজের ইচ্ছামু-রূপই হওয়া উচিত, কেবল ইহার নির্মা-চনে যাহাজে তাহারা কুতকার্যা হইতে পারে সেত্রক্ত পিতা মাতার সহায়তার সস্তানের অনিচ্ছায় বিবাহ স্থির করা পিতা মাতার যেমন অস্তায়, পিতা মাজার সজে প্রামর্শ না করিয়া নিশাই করা স্থানেরও অতান্ত অভার। এই জন্ম প্রায় সমস্ত জাতির মধোই অশান্তি मिटिङ दिल्ला गाग्र।

পূর্বকালে পুত্রেয় বিবাহ দারা মাতার গৃহ কর্মের সহায়তা হইত, ঘরে আসিলে গৃহিণীর কার্যাভার লগু হটত। সময়ে আর সে আশা নাই। হিন্দু ঘরের ছেলেরাপর্যান্ত সামাত্র উপার্জ-নক্ষম হউলেই স্ত্রী লইয়া বিদেশবাসী হয়। ষ্ঠত্রৰ পুত্রের বিবাহ দারা পিতাম।তার বিশেষ কোন স্থবিধা দেখা যায় না, স্থতরাং এছন্ত ভেমন ব্যাকুলভার কোন কারণ নাই তাহাদের আপনার সময় ও স্থবিধায়-হওয়াই কর্ত্তবা। একার্যাসমাধা 🐇 ক্যার বিবাহের জন্ম পিতামাতাকে দর্ম-দাই বাস্ত থাকিতে হয়, সৎপাত্তে শিকিতা সচ্চরিত্রা কল্পা সমর্পণ করিতে পারিলেই यथार्थ गास्ति नांड रहाँ। भूवा डेभार्कनकम ना इल्डॉ ए के के के विवेद ना देश है है। পর্যান্ত পিতা মাতার মন্তকের গুরুতর এত ছঃথিত হইত না। মাতার ভার ভারের লাঘ্য হয় না। সেত্ত যত্ন অঞ্চলেই করিতে পারে না, তাই

সংসারে সকলের প্রতি কর্ন্তব্যসাধন ক্রিয়া আপনার বৃদ্ধ পিতা মাতাকে বিশ্বত হওয়া গৃহিনীর উচিত হছে। আজী-বন পিতামাতাই সম্ভানের মঙ্গল সাধন করিবেন, সস্তানের সেরূপ মনে করা অন্তায়। বুদ্ধকালে সন্তানই বল ভরুসা। পিতামাতার যত দিন শরীরে বল থাকে তত দিন কোন ভাবনাই পাকে না.বাৰ্দ্ধক্যে ও পীড়াতে শ্রীর ক্ষীণ ও জরাজীর্ণ হইলে পিতামাতা সম্ভানের সেবা যত্ন প্রত্যাশা সে সময় সম্ভানগণ ্ৰেজার करवन । যদি পিতামাতার সেবা গুল্লষা না করে. তবে তাহাদিগকে ক্লন্তন্ন বই আৰু কি বলা যাইতে পারে। সম্ভান পিতামাতার মেহ ক্রোডে আজীবন রক্ষিত হইরা সুখ ভিন্ন জ্বংখের বার্ত্তা জানে না, সম্ভানের লালনপালনছেতু মাতার শরীরের রক্ত জ্ঞল হইয়াছে, অনাহারে অনিদ্রায় কত বৃদ্ধনী কাটিয়াছে, তিনি নিজের মুখের গ্রাস, অক্ষের বস্ত্র দিয়া সম্ভানের অভাব পূর্ণ করিয়াছেন। সস্তানের সাধন্ত মক্ত পিতামাতার স্বাভাবিক ইচ্ছা; ছু.খ বিপদ হটতে নিজের প্রাণ দিয়াও সন্তানকে রক্ষা করেন, কুকরপে শীতল ছারা দান করেন, শাষ্টিরূপে গৃহে বিরাজ করেন, মারের শনীরের বাভাসে সম্ভানের শরীর শীভল হয়, মাতার কোমল স্থমিষ্ট ক্ষেত্ৰারা সন্তা-**त्नितः ममूपमः चःष्ठावः भूतः इतः। मःसारतः** माराष्ट्र आक्रायमः विता थाङ कविक बा হট্টা তল্পে মাজনীন শিক্ষা স্থাপে লোক

মেন্ন যত্ন অক্স কেন্দ্র করিতে পারে না, তাই মাতৃবিয়োগে শিশুর কট অতি ভয়ম্ব। সে জন্মই মাতৃহীন শিশুর প্রতি সাধার-লোকের।এত দয়া ও সহাত্ত্তভি। অভএব ১দাবস্থায় তাঁহাদের প্রতি সেৰা ও ভক্তি সন্তানের প্রধান পিতামাতার প্রতি অবক্সা অশ্রদ্ধা করিলে ঈশ্বরের অবমাননা করা হয়। মাতা মুৰ্গ হইলেও তুচ্ছ করা অভার। তাহারা বোকা কিছু বোঝে না ইত্যাদি ৰাকা তাঁহাদের প্রতি ব্যবহার করা অভ্যায়। পিতামাতা মূর্থ ই ছট্রক বা নির্বোধই হউক তাহাদিগকে অপদস্থ করিতে যাওরা নিজ মুর্গতার পরিচরমাত্র। সস্তানের পিতামাতার কাছে মন্তাবে কথা বলা উচিত, উচ্চ ও অসন্মানস্টক বাক্য প্রয়োগ कड़ा कमांठ डेंहिड नटह। डीहामिट्श व কুধার অল্ল, তৃষ্ণার জল, রোগে সেবা ও শোকে সাম্বনা প্রদান করিবে: পিভামাভা সন্তানের নিকট অধিক কিছু প্রার্থী নছেন. নিভান্ত অভাব হইলে সামান্ত গ্রাসাক্ষাদন, শক্তিহীন হইলে আবশ্রকীয় কার্মা সম্পাদন এই মাত্র প্রোর্থী। কেহ কেহ বলিতে পারেন ইহা চাকর চাকরাণীর ছারাও সুম্পন্ন হইতে পারে। শিশুকে পালন করা সময়ে যেমন পিতামান্তার দাস দাসীর প্রতি বিভন্ন করিলে সুচাকরণে কার্যা নির্ম্বায় হয় হা, বুৰ পিভাষাভার অভিও স্থানের मृद्धि मा श्राकित्म केर्नातमा केन्द्रकाम वक्ष क्षाना । साम सातीका ६५ शहरीय Bit milast faun mie de Demistra at

অনেক সময় দেখা যায় অধিক বয়স হইলে वृद्ध (इत्लव जात्र वानगादत इहेगा डिट्र), সে সময় ভাহাদের মন বুঝিয়া চলা ভূভ্যের কার্য্য নহে। এরপ পিতামাতা কিছু কাল সংসারে বাচিয়াও থাকেন তবে তাঁহাদিগকে গলগ্রহ মনে করা অন্তায়। আপন কর্ত্তবাভার অক্টের উপর দিয়া নিশিস্ত থাকিলে পিন্ডামাতার নিশ্চয় কষ্ট হইবে, পিতামাতার জন্মী যদি নিজের স্থাবে কটি ও কিঞ্চিৎ ত্যাগ স্বীকার করিতে হয় তাহাও অমান বদনে করা । ङर्जेङ কোন কোন ছেলে মেয়ে হ্রদান্ত ও হর্কিনীত হইয়া জন্মগ্রহণ করে, তাহারা সর্কানাই আপনার মতকে অক্ষ ও অপ্রতিহত রাণিতে নিতাম্ভ দচ-প্রতিজ্ঞ। ভালই হউক আর মন্দট হউক নিজের জেদ রক্ষা করিতেই ২ইনে, ভাষা-দের প্রতিক্রা অটল, তাহারা সর্মদাই পিতামাতার অবাধ্য হয়। পিতামাতা হিত বলিংল অভিত জ্ঞান করে, সামান্ত কারণে পিতামাতাকে শক্র জ্ঞান করে, निष्मक त्रकन विगएत उक्त ७ छानी भरन করে। পর্নিন্দা ও আত্মপ্রশংসা তাহা-দের জীবনের ব্রত হয়, [নিজের স্বার্থের সামান্ত ক্রটী হইলে সহু করিতে পারে না। এ প্রকার সম্ভান সম্ভতি জগতে অতি হুর্ভাগা, তাহাদের নিজের মনেও স্থুপ পাকে না, পিতামাতাকেও সুখী হইডে দেয় না। সকল পিতামাতাই স্থসন্তান কামনা করে, কিন্তু সকলের ভাগ্যে সমান ঘটে না, তাই স্থুৰ ছঃখ অবখ্যস্থাবী। সকল অবস্থায়ই মিনি আপনার কাৰ্ব্য:

সকল অমাল বদনে যত্ন পূর্ব্বক পালন করিতে পারেন তিনিই মগার্থ আদর্শ কন্তা, আদর্শ মাতা ও আদর্শ স্ত্রী এবং আদর্শ গৃহিণী। জগতে কাহারো সহিত তাঁহার তুলনা হয় না। ঈশরের শুভাশ কাদ নিয়ত তাঁহার মন্তকে বর্ষিত হয়, তিনিই জগতে ধকা।

# আমাদের ভ্রমণরতান্ত। । কুমিলা।

নোওয়াথালি হইতে ২৪শে চৈত্র বুধ-বার রাত্রি ১১টার সমর আমরা কুমিলায় উপনীত হই। তত্রতা ডিপুটী কলেক্টর প্রিয়তম ভাগিনেয় শ্রীমান গঙ্গাগোবিল গুপু আমাদিগকে লইয়া আসিবার জন্ম অশ্ব শকট সহ ষ্টেশনে উপস্থিত থাকিতে নিজের চাপরাসীকে অত্মতি করিয়া-আমরা ঝড় বৃষ্টির দিনে মধ্য ছিলেন। রাত্রিতে কুমিলার যাইব না ভাবিয়া, বা নিজের স্থানিদার বিশ্ব জনাইতে অনিচ্ছু হুইয়া চাপরাসী ষ্টেশনে আগমন করে নাই। ষ্টেশনে প্রভিন্না আমরা ভাগ্যক্রমে এক-পানা ঘোডার গাড়ী পাইয়াছিলাম। অন্ধ-কারাচ্চন্ন দ্বিতীয় প্রছর রাজিতে ঝড় বৃষ্টির সময়ে গাড়ী না পাওয়ারই ট্রকণা ছিল। আমরা সেই অখশকটাবলম্বনে প্রায় এক মাইল পথ অতিক্রম করিয়া গঙ্গাগোবিন্দের আৰাসে উপনীত হই। ২৭শে প্ৰাতঃ-कारन शकारशावित्सत आवारम शाति-বারিক উপাসনা হয়, এবং তাঁহার নিমন্ত্রণা-মুসারে সারংকালে কতিপর ভল্ন সত্রাস্থ

লোক উপস্থিত হন, তন্মধ্যে বন্ধীয় কবি
চুট্টগ্রামনিবাসী ডিঃ মাজিট্রেট শ্রীযুক্ত নবীনচক্র সেন এবং তাঁহার বারিষ্টর পুর ও অপর
কোন কোন বিচারক ছিলেন। আশুতোষ সন্ধীত করেন, তাঁহার মধুর সন্ধীতে
সকলেই বিশেষ আরুষ্ট হন। সেই দিনই
রাত্রি ১০ টার ট্রেণে আশুন্তোষের কলিকাতায় ঘাত্রা করা প্রয়োজন হইয়াছিল, বাবুরা কিছুতেই তাঁহাকে গানে
নিস্তর হইতে দেন না। পরে ট্রেণ পাঁহছিবার সময় সন্ধীতে নির্ম্ম হইতে বাধা
হইয়া তাঁহাকে উন্ধানে ষ্টেশনে দৌড়িতে
হয়।

আশুতোয চলিয়া গেলেন, আমি সঙ্গি-হীন অক্সহীন হটলাম। চটগ্ৰামপ্ৰবাদী সমবিশাসী প্রিয় বন্ধ শ্রীযুক্ত ধাবু কাশীচক্র গুপ্ত কুমিলায় আসিয়। আসার সঙ্গে মিলিত इहेश भिन्हत ७ जज जज डात्न गांहैरवन, এরপ প্রস্তাব ছিল। তিনি কোন কোন কাজের ব্যবস্থা করিয়া সম্বরই কুমিলার চলিয়া আদিনেন, নোওয়াথালি হইতে চট্টগ্রামে যাত্রা করিবার পূর্বে এরপ বলিয়া-ছিলেন। আমি কুমিলায় তাঁহার আগ-মন প্রতীকা করিতে ছিলাম; ইতি মধ্যে তাঁহার পত্র পাইলাম, ঝড়ে তাঁহার ঘর উড়িয়া রিয়াছে, পুত্রটি, শুরুতর অক্সা রোগে মাক্রান্ত, তিনি বাতিব্যব্যস্ত। চট্ট-গ্রাম হইতে রাজেশ্বর বাবুর পত্তেও জানি-লাম যে, সপ্তাহকাল যাবৎ ঝড় বৃষ্টি, গৃহের" বাহির হওরা হুদর হইরাছে। কল্পবালারত্ব ক্ঞাচীর পূত্রে জাত হইকাম বে, মেধানে ठुमून क्षड़, करहक जिल छाक वह दिन,

এই দমদ্বে ১৭ মাইল সন্দীপপ্রণালী নৌকা যোগে পার হট্য়া আমরা সন্দীপে বাই তেছি ভাবিয়া তিনি মহাচিত্তিত। কুমিলা-তেও ঝড় বৃষ্টির • বিরাম ছিল না। আমি কাশীরাব্র আগমনে নির্মাশ হট্য়া একাকী শিলচরে বাইব, স্থির করিলাম।

সম্থ কুদিলা নগর ত্রিপুরা মহারাজের মধিকারভুক্ত। এ নগর এবং তাঁহার বিস্তার্ধ ষ্টেট শাসন সংরক্ষণের জন্ম এস্থানে একজন দেওয়ান কর্মচারী নিযুক্ত আছেন। পর্তু-মান শেওয়ানের নাম এীযুক্ত বাবু শরচ্চর বস্তু, তিনি ঢাকা প্রদেশবাদী একজন ব্রাঞ্চ ইতিপূৰ্বে তিনি চাকা छन्क लोक। নগরে প্রিগদ্ধ প্রধান উকিল ছিলেন। কুমিলাতে পরস্পর সন্ধিহত অপুণ্য দীঘী পুষ্ধরিণী, এরপ কোণাও লক্ষিত হয় না। अत्मरक वरवान, नगत्रवरक एहाँ वे १।à भेठ महत्तावत विमामान । अधिकाःभ महता-বরের জল উৎক্ষ্ট। ধর্মসাগর দীর্ঘিকা দর্মাপেক্ষা বৃহৎ এবং ভাহার জল অড়াৎ-রুষ্ট। এ সকল ত্রিপুরার ভূতপুর্ব রাজা ও দাণী প্রভতির কীর্ত্তি। এ নগর বাতীত य जिलात नाना शांत्न डांशांत्मत कर्ड्क খাত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড দীর্ঘিকা বিদায়ান। অগচ রাজধানী আগরতলাম একটিও উপযুক্ত সরোবর নাই, তথায় একশেষ जनकष्ठे। कुमिल्ला नगत भूका वरत्रत मर्सा याशकत शान विनत्ना श्रीमद्भा। छे९क्रहे পানীয় জলই উহার প্রধান কারণ। নগরের উত্তর প্রাব্তে খুমজী নগী প্রাবাহিত, धरे ननीत जन जनावश्या । मनीकी मानाव-त्रश अधिमन स्क्रम्स्त्रिम आहे नम्दर्ग पहे

স্থানে দক্ষিণ দিক হইতে তোপের শব্দের ন্তার এক প্রকার প্রাক্ষতিক শব্দ প্রতিদিন অনেক বার শ্রুত হওয়া যায়। ভাহাকে "বরিশালগণ" বলে। কিন্তু কোথা হইতে কি কারণে এই শব্দ হয় কেহই নির্ণয় করিতে 🕊রে না। এ নগরের অধিকাংশ অধিবাসীর বাসগ্ৰহ পর্ণশালা। कि এ অঞ্চলের সমুদায় নগরে পাকাবাড়ী অতি অল্লই আছে। কুমিলা নগর তক-রাজিতে সমাচ্চন্ন, সেই সকল তরু নানা বিধ পক্ষীর আশ্রয় স্থান, প্রাতঃসন্ধা মধুর কণ্ঠ বিহঙ্গকাকলীতে কর্ণ কুহর পরি-কিন্তু এই নগরে ও চট্গ্রামে মৃত্যুত্ত তক্ষকের সমৃচ্চ বিকট ধানি অভিশবন বিরক্তিজনক। ইতিমধ্যে ৮ই বৈশাখ বধবার বেলা একটার পর কুমিল্লায় ভীষণ ঝঞ্জাবাত হয়। এরপ তুমুল ঝড় এবার কোন দিন হর নাই। ঝটিকাবেগে বুগবুগান্তের বিশাল অশ্বথবৃক্ষাদি সমূলে উৎপাটিত, ফলবান রুক্দ সকল প্রায় উৎসন্ন ও ফলশূন্ত, অনেক ঘরবাড়ী চূণীক্কত হটরাছিল। নগরবাসীরা অতিশর ক্ষতি-গ্রন্থ হইরাছেন। এই প্রবল ঝড়ের পর কিঞ্চিৎ শান্তভাব প্রক্রতিদেবী বিধাতার বিচিত্র বিধান ! ক্রিয়াছেন।

মহিলাদিগের রচনা।
হাঁসি ও কাল্লা \*।
। হাঁসি কাল্লা এতো গদিনের তবে,
গুদিনের তবে ওপু আঁথি করে।

 পূর্ব্ব সংখ্যার যে বালিকাটীর রচনা প্রকাশিত হইরাছে,এই পদ্য ও ইহার পরবর্ত্তী পদ্যটি তাঁহা কর্ত্বক বিরচিত। ছদিনের তরে হাঁসি উঠে ফুটে,
ছদিনেই কিন্তু সব ষণ্ম টুটে।
ছদিনের তরে এভবের মেলা,
ছদিনেই সব টুটে ষার পেলা।
ছদিনের তরে মান অভিমান,
ছদিনেই সব হর পান পান।
তবে কেন লোকে আমি আমি বলে,
কাটার জীবন শুধু অবহেলে।
ভেবেত দেথে না কাল ভবঙ্কর,
অচিরে মিটাবে জীবন সমর।

চাহি ও চাহিনা।

চাহিনে হতে প্রভু স্থথ সম্পদাধিকারী,

চাহিনো শুধু হতে তব চরণভিপারী।

চাহিনে চাহিনে প্রভু যশধন,

চাহি শুধু তব অভয়চরণ।

চাহিনে প্রভু অসার আমোদ প্রমোদ,

চাহি শুধু প্রভু তব সেই রাক্ষা পদ

চাহিনে চাহিনে রহত প্রাসাদে,

তব সক্ষবিহীন হয়ে আমোদে,

মাতিরা পাকিতে শুধুগো প্রভু দয়ায়য়,

তাহতে পর্ণকুটীর ভাল লইয়া তোমায়।

সোহাগের উপহার। \*

আজি সেই দিন ?
জনম তোমার,
হয়েছিলে যবে,
জননীর কোল,
করে ছিলে আলো,

 রাতৃশ্ব অতৃগচক্ত মিত্রের জন্ম দিনোপ্লক্ষে উপহার।

দেখিতে তোমার. এসে ছিল সবে। পুরবাসিগণে, र्श कुड्डन । আজি সেই দিন ? সেদিনের স্থথ কণিকের ভরে, তুলি নাই জাগি त्रराष्ट्र भत्ररम्, **শাইছে পরাণ** সোহাগের ভরে। মজিয়া :শিশুর निमन (श्राप्त) আজি সেই দিন ? অমীরপ্লাবন, আজিকার দিনে, হাসিতে হাসিতে ভাসিত্ব আবার, সাসিত্ব ডাকিতে, कक्र १ वहरू । এস বাছা কাছে. এস একবার। আজি সেই দিন ? যতন করিয়া, धतित्रा वहन. সেহের আঁচলে, षिव (त मूहिश), মাধাব তোমার, সোহাগ চন্দন। পরাব গলাম, কুত্ৰম গাঁখিয়া।

আজি সেই দিন ? जनरमत पिन. করিয়া স্মরণ, न्তन वत्राप হরদের কাঞ্জ, প্রভাত সমীরে, উচ্ছাদে জীবন নাছারে পরাতে, নুতন এ গাজ। আজি সেই দিন ? কি দিয়া আশীষ, করিব তোমায়, কি ধন আছে রে তোমার মতন, স্বধু ভালবাসা निएड यन हार। এনেচি ধর রে করিয়া যতন। আজি দেই দিন ! গল বন্ধ হয়ে আজিকার দিনে পর্মেশ পদে, श्रुष ञ्चन्छ, বাছার মঙ্গল कीवन मत्रूष् । চাহিব কাভরে मीत्रद्य नित्रछ। वाबि तारे विन १ ভাঁহার করণা, • • করিয়া স্মরণ,
চল বাই শান্তি,
আনন্দ সদনে,
দিয়াছেন তিনি,
অমূল্য রতন।
কৃত্ত হৃদরে,
লুটাই চরণে।
হবিপাল শ্রীমতী ত —

যী শুখ্রী ≥।

নমি আমি যীত খ্রীষ্ট তোমার চরণে উজ্জ্বল পবিত্র কান্তি পুণা, প্রেম, দয়া শাস্তি বিমল পবিত্র ছটা মাধা ও বদনে। আজি কেন মনে পড়ে তোমা বার বার হার এই মহা দিনে তাজি যত দীন হীনে গ্ৰেছ চলে স্বৰ্গধামে কোলেতে পিতাব। কি শিক্ষা দিলেগো ভূমি এসে ভুমগুলে थना बीख महाकान ও অপূর্ন আত্মদান দেখিয়া স্তম্ভিত চিত্ত মানব সকলে। কেমন করুণাময় জগতের পতি তিনিই পিত। স্বার আমরা সম্ভান তাঁর আমাদের পরে তাঁর মেহ সদা অভি। এই জ্ঞান দিলে তুমি মানব সকলে তোমারি জীবন দিয়া দিলে দেব বুঝাইয়া পিতার যথার্থ রূপ পুত্র কারে নলে। মানবের দশা হেরি ও প্রাণ কাদিত্র মধুর কোমল ভাবে দিতে উপদেশ সবে

ফিবাতে পিতার**্টিকে পাপপর্গ** মিত।

ভ্রাম্ভি পরিপূর্ণ পথ পরিত্যাগ করি বিশ্বাসী স্থপুত্র হয়ে নিজ স্বার্থ তেয়াগিয়ে **৩ইবে সবার দাস চিন্তা প রু**র। সকলে চলুক ওই পিতার পথেতে নিৰ্কোধ মানবগণ বঝিল না ও বচন ত্রনিয়া তোমার বাকা জলিল প্রাণেতে। মিথাা তল করি শেষে বধিল তোমাং ষোরতর নির্য্যাতন ব্দিদ্যপূর্ণ বচন দিইয়া স্থলনা ক্ষান্ত পাবাণেরা হার। দারুণ ষাতনাপূর্ণ ক্রশে বিদ্ধ করি নাশিল জীবন তব ৰাধার কবিল ভব নিভিল প্রিত্র সূর্যা চির্নিন ধরি। কি অতুল পিতৃভক্ত স্বন্ধ তোমার পিত আজ্ঞ। শিরবার্যা সাবিব তাঁগার কার্যা যায় যাক ভুচ্ছ দেহ কার্যোতে তাঁহার। সে ভীষণ অত্যাচারে ও বীর স্ক্রময় হ'লনা একটু ক্লাস্ত হ'লনাক কিছু ভ্ৰাস্ত অটল অচল তুমি সর্বাদা নির্ভন্ন। বিষম বাথায় হায় ঝরিল নয়ন প্রভূর পানেতে চেয়ে নীরবে সকলি সংগ विलाल ना उर् किছू कर्छात वहन। "তোমারি মকল ইচ্ছা হউক পূরণ" এই মূল মন্ত্ৰপ ल्यान यन मिरन मैरन

জগতের হিত<sup>্</sup>তরে তা**জিলেন্ডী**বন।

যাহারা বধিল জোমা অত কট্ট দিয়া নিৰ্দোষ পৰিত্ৰ প্ৰাণ বধিল দক্ষা সমান অক্সিমে ভাদেরি শুভ গেলেগো চাতিয়া। পরম পিতার কাছে কহিলে কাতরে ক্ষমা করো এই সবে জানে না কি করে এবে বুঝিছে না কত দুর মন্দকার্য্য করে। এমন অপুর্ব্ব ভাব স্বার্থ ত্যাগছবি এমন প্রেমের সিন্ধ অনাপ দীনের বন্ধ এমন উজ্জ্বতর পবিত্রভারবি। আরতো কথন কেছ হেরেনিক চকে গেল পাপ দুরে সরি ও পবিত্র ছবি ছেবি আহা কি স্বর্গীয় বল ভরা তব বুকে। ষত শ্বরি তব কথা তত্তই প্রাণেতে ভক্তি তরঙ্গ উঠে উল্লাসে কদয় ছোটে প্রণত হয়গো মাপা তোমারি পদেতে। এই ভিক্ষা চাই আজি প্রমেশ ঠাই গভীর ভকতি করি তব পদচিক্ত ধরি চিরদিন যেতে পারি আমরা সবাই। কলিকাতা। শ্রীমতী স্থ—

নাবিক \*়।

জীবনতরণী এক জীবনপ্রভাতে,

খুজেছিল নাবিকে ভাষার

ক্ত দিন খুরি খুরি,

সংসারসাগর পরি,

আবর্ত্তে ও ঘূর্ণিবাতে, আঘাতিয়া ঘাতে দাতে মিলাইল নাবিক ভাহার। मिन तां उद्युख करण नारिक उत्रशीवृतक, धृतिल मागव गात्य, निनि, दिवा, डेमा, माँट य, কিন্তু কুল পাইল না আর। কালস্রোত চলে হার বৰ্ষ যুগ গত প্ৰায়, তবু না মিলিল কুল,সিদ্ধুবারি কুল কুল বিদ্রপিয়া কাঁদাল আবার। দীনা কীনা তরণীরে আঘাতিয়া বারে বারে, গুষ্ট সিন্ধু কাঁদাইল, দিন মাস বর্থ গেল তরী কুলে গেলনাক আর। कां निया कां निया नाता নাবিক পাগল পারা, আবর্ত্তে বিপন্ন বেশে, তুরি সে সাগরদেশে, গেল আশা কুলে যাইবার। সহসা, কি এক দিন ছু ধ কালিমায়, অগুনেতে স্বগুণ প্রন. বিবেক রূপেতে আসি কহিল বিশুক হাসি, কে তোমরা করিছ ক্রন্সন ? নাবিকতরণী কর, কেলো তুমি মহাশন্ন, অভাগা অধম মোরা পুরিয়া হইমু সারা, मया कति आमारमत यूठां ७ तमन, कूल त्नु स्थापक जीवन।" কহিলা প্ৰন তবে . तक दकामना दक्षक ज्वत्

হায় কিবা হীন দশা, জান বৃদ্ধি ভাসা ভাসই

जाहे वृथि अस्तुन (वर्गम ।

তুমিত নাবিক নও একা নাহি তরী হও. ছজনে তোমরা ভরী,নাবিক ভবকাণ্ডারী, আমি উঁধু তর্ণীর যগুন প্রন, আগুসারি জইব জীবন। कार मिन मिन योग আশার ও নিরাশার, গুই জনে ছুটে যার, কেহ কুল নাহি পার, পুন: ভগ্ন তর্ণীজীবন। আশাত্রী কীন প্রায় धूर्विवाट यात्र यात्र, কুলে নাহি যার আর, ক্রমে ভরী হয় ভার, উজানেতে (ভধু) ভরসা পবন, कांपिया कांपिया मात्रा वार्फ्का कीवन। সহসা সে জন স্রোত বিপুল বেগেতে. অমুকুল হইল আসিয়া। থর স্রোতে বৈরাগোর লয়ে গেল দূরে ঢের, কিন্ধ মিলিল না কৃল ধরক্রোতে প্রাণাকুল ধর তর আবর্কে পরিয়া চাহিতে সময় নাহি. দিন যার আহি আহি. ার বেগে ডুবে তরী,কুল কিংবা কার বাড়ী নাহি দেখে এতেক আদিয়া। সহসা সে একদিন জলস্রোতে মিলিয়া, **एक्लिकाका भर्य (मथा मिन क्रांभित्रा।** উছলি উছলি জল নাচিল কৌতুকে, চলিল জীবনতরী কুল অভিমূপে। সহসা সে কর্ণ পরে ভবকর্ণধার, षिन (पथा **चर्नी थानि** (शन **चर्न** भात ।

ঈশ্বরের জ্বন্য সমুদ্র । (স্বর্গগত কিশোরী মোহিনী দেবী কর্ত্তক লিখিত।)

"ভাই তোমাদের জন্ম আমি কিছু
সংবাদ আনিয়াছি।" এই বলিয়া একটা
স্থসজ্জিতা স্থলরী তরুণী গৃহমধ্যে প্রবেশ
করিল, বে গৃহে সে উপস্থিত হইল সেস্থানে
অনেক শুলি রমণী বসিয়া আছেন, তাহার
নানা সম্পর্কিতা ভগিনীরা সেধানে বসিয়া
বাটার নক্ষনা প্রয়োজনীয় কার্ব্যে নিযুক্ত
রহিয়াছেক। একের পর অন্তে জিজ্ঞাসা
করিল "ক্ষি সংবাদ আনিয়াছ লাবণা ?"

"তোক্সরা তাহা বিশ্বাস করিবে না ; নলিনী বাজা নাকি ধর্ম স্বীকার করিয়াছে।" অর্ধগম্ভীর, অর্ধ হাস্তথ্যক ভাবে লাবণ্য উত্তর করিল।

জোষ্ঠা ভগিনী সরোজিনী বলিল, "নলিনীবালা! সে যে ধর্মসম্বন্ধে কভ পরিহাস করিত ?"

আর একজন বলিল, "সে আধুনিক ফ্যাসনের অনুযায়ী হইয়া সর্বাদা চলিত, কেহ নিক্কট পরিক্ষদ পরিধান করিলে ভাহার প্রতি দক্পাত্ও করিত না।"

অন্তে বলিল, "তাহার পিতাত একজন প্রকান্ত ন।স্তিক, তিনি কি বলিবেন ?"

লাবণ্য বলিল, "আমি শুনিরাছি তিনি তাহাকে গৃহ হইতে বহিন্ধত করির। দিরাছেন।"

এই কথোপকথনের পর জনেক ক্ষণ সকলে নিজৰ হইরা রহিল। পরিবারের সর্বকনিতা বলিয়া উঠিল, আজিকেরা বে বলে ধর্ম্মে সজ্জাতা আছে ভাষা এবার আমরা দেখিব। ললিনীদের পরিবারের কোনও শাখার বে এক ব্যক্তিও ধর্মবিবাস করে ইহা আমার প্রভার হয় রা । তার্যক্তে

হইবে, আমি তাহার মত অবস্থার পড়িতে চাই না।"

"পরীকা! ছি! ছি! আধুনিক সময়ে তাড়নার মত অবস্থা আর নাই; একটা ধর্মবীর দেখা অতি ছল'ভ!" নলিনীর বালাসখী লাবণা এই কথা অতি সহজেই বলিল, নলিনীর বিক্নদ্ধে তাহার প্রধরে অতিরিক্ত ভাব উপস্থিত হইয়াছে, কারণ সে জানিতে পারিয়াছে যে,'মার পূর্বের মত সে একা তাহার সহবাস সম্ভোগ করিতে পারিবে না।

ধর্ম্বের জন্ম নিগ্রান্ত সহত্ করে এমন ধর্মবীর আধুনিক সময়েও স্তত্ত্বভি নয়, ইহা আমরা সর্বাদা দেখিতে পাই।

অল্পদিন পরেই ভগিনীরা সহিত সাকাৎ করিতে গেল। নলিনী প্রকাপেকা অধিকতর নম্রতা ও স্থমিই হাস্তের সহিত তাহাদিগকে গ্রহণ করিল। তথাপি তাহাকে মলিন বোধ হইল এবং। যদিও তাহার স্থন্দর আননে পবিত্রভাব প্রকাশ পাইতেছিল, তথাপি বোধ চইল যে সে যেন কোন চঃথ ক্লেশ इडेब्राट्ड, यनिख সে স্পষ্টতঃ যে নৃতন শান্তিলাভ করিয়াছে প্রকাশ তাহা ক্রিল না, কিন্তু তাছার সাক্ষাৎ ণীরা স্পষ্ট এবং পরিকাররূপে পরিচ্ছদৈ ব্যবহারে এবং মূপে পর্যান্ত আশুর্যা পরিবর্ত্তন দেখিতে নলিনীব भारं म । একজন নাস্তিকের সভিত বিবাহের কথা চলিতেছিল। দেবৈক্রনাথ রার স্থরাপান করিতে, অভিনয় দেখিতে, নৃতন মৃতন আমোদ সম্ভোগ করিতে ভাল বাসিত। त्रविवात मिन ভारात चारमारमत्र मिन हिनै. এবং অনেক সময় ভাহার অমকাল গৃহ নহিনীর উপস্থিতিতে আরও শোভা বিস্তার ক্ষিত। বধন তাহারা একত চলিরা गार्ड मिननीत (तो मुर्दा ठ्युक्तिक, जेक्कन रहेडी अनिक । तरकारताव नाकिक আকার অভি চরৎকার সে ব্রিমান

রহন্তে পূর্ণ, মেণানে যাইত সেই থানেই প্রণর, আদর, প্রশংসা লাভ করিত।

দেবেক্স যথন নলিনীর সম্বন্ধে এই সংবাদ পাইল, মুগমগুলু অন্ধলারাচ্চর হইয়া গেল। কি ? তাহার মনোনীতা বালিকা, যাহাকে তাহার সৌকর্যাপূর্ণ গৃহের সর্ব্বোপরি স্থান দিয়াছে, ধার্ম্মিকা হইরাছে ? এ কোন কাঙ্গের কথা নয়, সে বা বিশ্বাস করে না, সে নিজে তাহার তক্ত জানিবে। তাহার বসিবার গৃহ উপাসনা গৃহের জন্ত সজ্জিত করিবে না, কোন প্রচারক, আচার্যাকে তাহার স্নহিত কাকাং করিতে পাকিবে, ইহা ইক্তা করে না।

#### প্রকৃত জীবন।

১। জীবনাআকাক্রা মানবের পক্ষে
সাভাবিক। জীবনধারণের জঁপ্ত যাহা
কিছু আবপ্তক ভাচা সংগ্রহ করিতে মানব
সর্কাদাই বাস্তা। মানবের প্রান্ত সকল
কার্যোরই মৃল এপানে, এই জক্তই ধত
পরিশ্রম, যত চেষ্টা। জীবনের জক্তই
এত আশা, এত আকাক্রা, এত চেষ্টা,
এত যত্ন ও এত পরিশ্রম, উদাম ইত্যাদি।
কিছু ইহাই কি জীবনধারণের পক্ষে শেষ
হইল? যে জীবন না হইলে আমাদের
গুরুত্ব কর্ত্বব্য সকল স্থসম্পন্ন হইতে পারে
না, বাহার আকাক্রাতে আমন্তা কত্ত্বকু
চেষ্টা, যত্ন বা পরিশ্রম করিতেছি।

২। জীবনের অর্থ উন্নতি, উর্জাদকে
অবিরাম গতি, চারি দিকে অবিপ্রান্ত প্রসারণ এবং চতুর্দিকের বস্তব সহিত অনন্ত
যোগ। কিন্ত এই উন্নতি তথু শ্রীরসকরে
নর, তথু পার্থিব কশহারী জবানিচুরের
সহিত নর, পৃথিবীর মাবতীর জবোর ক্ষরীত
বে মহান অনুক্ত পুরুষ, তারান্ত সহিত বে
মাস্তার জনন্ত পুরুষ, তারান্ত সহিত বে
মাস্তার জনন্ত পুরুষ, তারান্ত বিষ্
রাহার জনন্ত বেশ্বর অ্যান্ত জীনন।
রক্ষানি উত্তিহ্নাকের বীবন বেসন ভাগ,

আলোকে, রস ও বাতাসের উপর নির্ভর করে, পশু পক্ষীদের জীবন ধেমন তাহাদের আহারের উপর নির্ভর করে, মছুষোর জীবন তেমনই, শুধু আহারের উপর নির্ভর না করিয়া জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার পরম আধার বে সেই প্রাণের প্রাণ পরমেশ্বর, তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে।

৩। জগতে সর্বাপেকা সুপকর ও র্মণীয় পদার্থ নিশাল চরিত্র। ও ধনবান ব্যাক্তি গভীর বিদ্যাবন্তা প্রদর্শন করিয়া ও বহুল অর্থবায় করিয়া যে সম্মান ও প্রীতিলাভ করিতে পারেন না, চরিত্র-বান ব্যক্তিকে লোকে স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া সেইরপ সন্মান প্রদান করিতে কিছু মাত্র বাস্তবিক নির্মাণ চরিত্র কুঞ্জিত হয় না। বাতীত শুধু বিদ্যা অণৰা প্ৰচুর অর্থ থাকি-লেই মহুষ্যের প্রাক্তত শ্রন্ধা, ভক্তি ও বিশ্বাদের পাত্র হওয়া ছক্রহ। বিদ্বান ব্যক্তিকে জনসমাজে প্রশংসা করিতে পারে, কিন্তু আন্তরিক ভক্তি শ্রদ্ধা লাভ করা তাঁহার ভাগ্যে ঘটবে না। ধনবান বাক্তি কার্য্য বিশেষে অর্থব্যর করিয়া যশ লাভ করিতে পারেন, কিছু আন্তরিক অমুরাগ ও বিশ্বাদের পাত্র হইবার আশা করা তাঁহার পক্ষে বিডম্বনা-সাধৃতা, গুরুজনে শ্রদ্ধা, ভক্তি, সমদর্শিতা, বিনয়, স্বার্থত্যাগ, কর্ইব্যান্তরাগ প্রভৃতি সদাণ গুলি অভান্ত হইলে চরিত্রের উন্নতি লাভ করিয়া ঐহিক ও পারত্রিক স্থাপর অনিকারী হওয়া অবগ্রস্তানী।

বালেশর।

শ্রীমতী ব---।

#### मर्ताम ।

ু গত ২৪শে আখিন সোমবার হইতে ভিক্টোরিরা মহিলাবিদ্যালয় এক মাসের জন্ত শার্মীর অবকাশপ্রাপ্ত।

সম্প্রতি আমাদের রাজপ্রতিনিধি বর্জ-কর্জিনের পদ্ধী জরায়ুঘটিত সাক্ষাতিক রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার জীনদেয়

বড় আশা ছিল না। লর্ড কার্জিন কয়েক মাদের জন্ম অবদর গ্রহণ করিয়া ইংলওে ছিলেন। বিদায়ের কাল প্রায় নি:শেষিত হইলে পর, তিনি ভারতবর্ধে যাত্রা করিতে সমুদাত হন, দ্রবা সামগ্রী ষ্টেশনে প্রেরিত হয়. এমন সময় লেডী কাৰ্জিন অকন্মাৎ শুক্তর রোগে আক্রান্ত হইয়া রাজ-প্রতিনিধি যাত্রায় **লে**ডী কার্জিনের পীড়া এত দুর সাজ্যাতিক হইয়াছিল যে, কয়েক দিন তিনি জীবন মৃতার সন্ধিস্থলে ছিলেন। নানা স্থানের বহু স্থাক চিকিৎসক ভাঁহার চিকিৎসায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন। গ্রাফে উচ্ছার পীড়ার সংবাদ পুথিবীময় ব্যাপ্ত হইশ্লাছিল। ভাবনা চিস্তায় রাজ-প্রতিনিধি শীর্ণ ও মলিন २३ शास्त्रमः। আনন্দের বিষয় এই যে, ঈশ্বরক্লপায় সেট সন্ধট রোগের অনেক উপশম হইয়াছে। একণ বিপদের আশঙ্কা নাই।

এই সংবাদটি কম্পোজ হইলে পর গত রবিবার তারের সংবাদে জানা গেল বে, রাজপ্রতিনিধির পত্নীর পীড়া পূনর্কার অতি-শয় বৃদ্ধি পাইয়াছে।

আমরা বহু গ্রাহক ও গ্রাহিকার বাবহারে অতিশয় দ্ব:খিত ও আশুর্যান্তি। বৎদরাস্ত হইয়া তিনমাস অতীত হইল, অনেকেই পূর্বা वरमस्त्रत मृना श्रान করিতেছেন না, পুনঃ পুনঃ পত্র লিখাইযাই-তেছে, তাঁহারা তাহার উত্তর পর্যান্ত প্রদান करतन ना । २।० वष्मरतत मृगा व्यनानात्र রহিয়াছে, এনন গ্রাহকের সন্ধ্যাও নিভাস্ত অল নহে। ' পত্রিকার মুদ্রান্ধনাদিতে যে কত বায় হয় 'ভাঁহারা কি একবার ভাবেন গ্রাহক গ্রাহিকাদিগের ভিন্ন সেই বান্ন নিৰ্মাহ করাবিষয়ে উপান্তর নাই। জরসাকরি তাঁহারা দয়া করিয়া পূর্ববংসরের ও বর্তমান वरमध्यत मृत्रा অবিনয়ে পাঠাইয়া আমাদিগকে উপকৃত कक्रियम् ।

## ভিক্টোরিয়া**মহিলা**বিদ্যালয়।

### মনোবিজ্ঞান। 🌴 মান্দিক উন্নতির নিয়ম •।

প্রধানত: মনুষোর জীবনের ভিতর শক্তির উন্নতি কির্পে আয়ন্ত হয় যে বিষয় গতবাবে কিছু কিছু বলা হইরাছিল, এবারে মেই জ্ঞানশক্তির উন্নতির উপায়ের বিষয় কিছু বলিতে ইচ্ছা করি। কেবল জ্ঞানশক্তির উন্নতি হইলেই যে মনেশ উন্নতি হয় ভাষা লচে। মন একটা গুব প্রশস্ত জিনিষ, কেবল জানের উন্নতিতেই মনের উন্নতি নয়, মনের উন্নতি করিতে ছইলে শেমন জ্ঞানের উন্নতি চাই, সেইরূপ অপরের স্থুখ দুঃখ ভালবাসা প্রভৃতি অন্ধৃত্তৰ ক্রিবার প্রবৃত্তি সক্ষ উন্নত ক্রিতে চইবে; আর ইক্সা শক্তি পুর প্রবল ছওয়া চাই; ইচ্ছাশক্তি এত প্রবল করা উচিত যে, কোন বিষয়ে ইচ্ছা করিতে করিতে সেই রূপ হইয়া যাওয়া, অর্থাৎ যাহা ইচ্ছা করিবে ঠিক সেইরূপ হওয়া চাই। এইরপে ভাব, জ্ঞান, ইচ্ছা প্রভৃতি সমস্ত শক্তিগুলি যথন উন্নত হয় তথনই বলা যাইতে পারে যে মন বর্ণার্থ উন্নত হইয়াছে। এক দিক্ পেকে কথনই মনের উন্নতি হর না। Bacon একজন ধুব জানী লোক ছিলেন, তিনি এমন সব উপায় স্থির করিয়াছেন যাহা দারা লোকেরা একটীর পর এেকটা করিয়া জগতের সমস্ত নির্মাদি দেখিতে পারেন। তাঁর সময় হইতেই বিজ্ঞানের উন্নতি হয়। তিনি খুব জ্ঞানী ছিলেন বটে, কিন্তু পরের হুথ হঃথ অনুভব করিবার ক্ষমতা তাঁর ছিল না, দেই জ্ঞু আপনার वसूमिशक नाना तकम कहे निग्नाहित्लन। हेश बात्रा तम वृक्षा याहेरछएह त्य, तकवन মাত্র এক দিকের উন্নতি হইলেই মান্নবের সর্বাঙ্গীণ উন্নতি হয় না। শরীরদম্বন্ধেও যেমন যদি কোন একটা অঞ্জের অধিক পরিচালনা করা হয় তাহা হইলে নেইটারই উন্নতি হয় অক্সগুলি নিস্তেজ হইয়া পড়ে, মুতরাং শরীরের কিছুই উন্নতি হয় না, ঠিক এইরপ মনেরও সমস্ত শক্তিগুলির। উন্নতি না হইলে মন উন্নত হইয়াছে বলা বায় না। যদি চকু, কর্ণ, নাসিকাপ্রভৃতি ইক্রিয়াদির শক্তি ঠিক পরিমাণে না পাকে তা'হলে জ্ঞানের উন্নতি হইতে পারে না, কারণ এই গুলি জ্ঞানলাভের যন্ত্রস্বরূপ, জ্ঞানলাভ করিতে ছইলে অক্সান্ত সমস্ত উপাদান ঠিক পাকা চাই। বেমন মাতৃষ এক চোকে ভাল দেখিতে পার না, কিন্তু ছুই চক্ষাণাকিলে বেশ দেখিতে পায়। এখানে যেমন এক চোকের দেখিবার ক্ষতাটা আর একটার উপর নির্ভর করিতেছে, ঠিক সেইরূপ জানের. উন্নতিও আন্যাক্সমানসিক বৃত্তির উন্নতির উপর নির্ভর করিতেছে।

কি কি পর্য্যায়ামুসারে জ্ঞানের উন্নতি আরম্ভ হয় তাহা বলা হইয়াছে, আন্ধ স্থার একবার ভাষা বলিতেছি। প্রথম ইন্সিয়বোধ,—একটা ছোট ছেলে তার চকু, কর্ণ, মাসিকা প্রভৃতি সমস্ত ইন্সিয় গুলিতে বেন প্রাণ র্যায়েছে, সেই সব ইন্সিয় দারা সে একটু

১৮২৪ শক ১৬ আখিন বৃহম্পতিবার ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদালয়ে শ্রীবৃদ্ধ নাব্রী
মোহিতচক্র সেন প্রদক্ত বক্ত তাম্লক।

একটু করে কোন জিনিধের বিষয় উপলব্ধি করিতে লাগিল। তার পর বস্তুজান,— একটা জিনিষে কত গুণ আছে, নামা ইক্সিয় খারা সেই সব গুণা উপলব্ধি ক'রে সে ব্রিজে পারে এটা এই বস্তু। যেমন একটা কমলা লেবু; ছোট ছেলে সে প্রথমে হাত দিয়ে ধরে. স্বাদ লবু, তার্ব রং দেখে, দমস্ত ইন্দ্রিয়ের শক্তিগুলি এক হ'রে ঐ বস্তুর উপর প'ডলে ভার বস্তুজ্ঞান হ'লো ৷ এই রূপে সে একটা একটা করিবা সব জিনিষ চিনিভে আরম্ভ করিল। তার পর স্বৃতি,—হোট শিশু একট বড় হ'লো, আর সেই সঙ্গে সঙ্গে মনে রাখিতে আরম্ভ করিল। প্রথম এক বেলার কথা আর এক বেলা, তার পর আজকের ্ৰথা কালকে: এইরূপে সে ক্রমে ক্রমে মনে রাথতে শিবলো: স্বতিশক্তির এইরূপে বিকাশ হয়। তার পর কল্লনা,—আর একটু বড় হ'লো ভগন কল্লনা আরম্ভ হ'লো; नाना विषद् या वास्त्रविक नाहे. (महे मव वहेंसा ভावटक वा**द्या**ता। कन्ननात भेत हिस्ता.---যথন শিশু বেশ বড হ'লো তথনই নানা বিষয় চিন্তা আইবছা হ'লো / আগে কেবল কতকগুলি কল্পনা কল্পিড, এখন অর্থাৎ ব্যান সে চিন্তা করিতে শিখিল তথন কোন কলনাটী ঠিক্ কোনটা ভুল সব চিন্তা করির। ঠিক করিতে আরম্ভ করিল। এই রূপ ক্রমে ক্রমে তার চিন্তার বিকাশ হইল, এবং সেই সঙ্গে মনও উন্নত হইতে লাগিল। প্রধানতঃ এই পাঁচ প্রকার উপার দ্বারা মাহুষের ভিতন জ্ঞানশক্তির উন্নতি আরম্ভ হইল; তার পর ঐ শক্তির উন্নতি আর ফি ফি মামসিক বৃত্তির উন্নতির উপর নির্ভর করে সে বিষয় আজ হুই একটা কথা বলিব। জ্ঞান শক্তির উন্নতির প্রথম নিয়ম বা खेशात्र मत्नारवार्ग । मत्नारवार्ग ना मिटन ट्यान कानहे इत्र ना । यथन दर विवदः जावटः हरव वा रम्ब एक ह'रव कारक वृत मरनारयांश हाहे, अन्नमनह वाकिरल रकान विभिरयंत्रहे **ভান লাভ করা যায় না। এমন কি যে জিনিয়ের বিষয়ে বেশ জ্ঞান আছে তাও কাজে** प्यारंग ना। এই विशव धक्की शत या छ। Lasiney এত अलाममन्न हिल्लन त्य, তিনি সময় সময় নিজের নামটাও ভূলে যেতেন। এক দিন ১মত নিজের বাড়ীয় দরজার অসে Lasiney ৰাড়ী আছ বলে ডাকাডাকি কচ্ছেন ভিতর হইতে যদি কেউ ৰিলন, मा जिमि वाज़ीरा नाहे, जा'हरण व्यमिन फितिया बाहेरजन। याहा अजिक और अकी প্তর এবং থানিকটা অসম্ভবও মনে হ'তে পারে। নিউটনের বিষয়েও টিক অমনি একটা গল্প আছে, এবং সেটা পানিকটা সম্ভবও মনে হয়। এক সময় নিউটন তাঁর একজন বন্ধুর বাড়ীতে ছিলেন, বন্ধুর ছোট ছেলেনা মাঝে মাঝে তাঁর মঙ্গে থেলা করিত। আৰুদিন ভাহার। তাঁকে বিভালের জন্ত একটি বান্ধ প্রস্তুত করিয়া দিতে বলিক। তিনি একটি বান্ধ প্রস্তুত করিয়া ভাষাতে গ্রহীন গর্ত করিবেন, একটা বড় আর অকটা ছোট । তথ্য বন্ধু আদিয়া বলিকেন, আপনি একি করিগছেন ? বিউনি বলিলেন, বড়টা मित्रा वक विकामित ଓ क्षिकि। नित्रा क्षिकि। पृक्त भेरत करत सामि क्रेकि शर्क करिन লাম, কিন্তু এখন দেখিতেছি, বড়টা দিয়াই হুইটা প্রবেশ করিতেছে, ভখন বন্ধু ছালিভে

লাগিলেন। নিউটন অঙ্ক শান্ত্রে অত পণ্ডিত, কিন্তু জন্তমনত্ক ছিলেন বলিয়া আৰ্চ্ছের একটি খুব সামান্ত বিষয় ভূল করিলেন। এই রূপ অক্তমনত্ব থাকিলে যে জিনিষে বে জ্ঞান দরকার তাহাই পাওয়া যায় না, স্কুতরাং নুতন বিষয়ে কিন্ধপে জ্ঞান হইবে। ঞানলাভ করিতে হইলে দর্ব্ব প্রথমে মনোযোগ চাই; মনের সঙ্গে যোগ দরকার। भरनत मर्क त्यांग अकृषा माजा जिनिय नय। माधात्रभुकः तम्या यौत्र, त्य मन जिनिय ভাল লাগে স্থামরা তাতেই মন দিই। জগতের চারি দিকে কত ভাল জিনিষ আছে সে मितक मृष्टि त्रांत्रि नां, त्करन त्य छिन श्रित्र इहेग्राष्ट्र त्महे छिनिए हे मन आकर्षण करत । অনেক জিনিষ আছে যা বান্তবিক ভাল, কিন্তু আমরা ভাল বলিয়া বুঝিতে পারি না বলিয়া তাতে মনোনিবেশ করি না। ছোট ছেলেদের ভিতর এটা ব্যিতে পারা যায়। কতকগুলি জিনিষ তাহারা দেপিতে ও গ্রহণ করিতে ভাল বাদে, এবং আর কতকশুলি একেবারে চায় না। ভাহার। যে গুলি ভাল বাদে, যদি কেবল সেই গুলিই ভাহাদিগকে দেওয়া গাঁর তাহা হইলে তাহাদিপের জ্ঞানের উন্নতি হর না, যে সকল জিনিষ মনোহারী নর তাহাতেও মন দিতে হইবে। কেবল যদি প্রিয় স্থপকর সহজ বিষয় ভাবি তাহা হইলে মনের ক্ষমতা বাড়ে না। যাহারা বাায়াম করে তাহারা যদি প্রতিদিনই এক রকম সহজ স্থথকর ব্যায়াম করে, তাহলে শ্রীর ভাল হয় না ; কিন্তু বদি একট্ট একট্ট করিয়া কঠিন ব্যায়াম অভ্যাস করে তবে শরীরের উন্নতি হয়। মামুবের মনেরও ঠিক সেই রকম। মন ঘাহা চায় না সে দিকেও একটু একটু করিয়া মন দিতে হইবে, তাহলে মনোযোগ কি ব্যাতে পারা যাইবে। মনের উপর প্রত্যেকের একটা ক্ষমতা আছে। যেওলি ভাল জিনিষ প্রথমতঃ তাতা দেখিতে ধারাপ হইলেও দে দিকে মনোনিবেশ করা উচিত, তাহার ভিতর যেট্কু ভাল আছে সেই বিষয় লইয়াই ঐ জিনিষ্টাকে মনোহারী করিয়া লওয়া প্রয়ো<del>জ</del>ন। জ্ঞানের উন্নতির প্রথম উপার मह्मार्थाश ।

ষিতীয়তঃ মাগুনের মনের উন্নতি হয় তেমন হুটা বিষয় জানা চাই,বিয়োগ ও সংযোগ।

যণন কোন জ্ঞানলাভ করিতে হইবে তপন একটা বস্তুর,সহিত অহ্য আর কতটি বস্তুর
কতটা মিল বা অমিল সব অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে হইবে। পৃথিবীর সমস্ত জিনিষের
ভিতরেই কভকটা সাদৃশ্য ও কতকটা অসাদৃশ্য আছে। আমাদের মন কি করিবে?

বস্তুর মিল অমিল দেখিবে। মন ছুইই পারে,—যেমন জগতের সব বিষয়ের মিল অমিলসম্বন্ধে একটু প্রকটু সামান্য জ্ঞান লইরা থাকিতে পারে, আবার ছুইটা বিপরীত ব্রেবন্ধ

ইইভে মিলন অম্বন্ধণ করিতে পারে। পূর্কে যাহা বলা হইল তাহা ছাড়িরা যদি কেবল

সাধারণতঃ জগতের ভিতর যা একটু আধার্টু মিল অমিল দেখা যার, তাহা লইরাই
কাহারও মন সন্তেই থাকিতে চার তাহার উন্নতির আশা নাই।

া পাছ ও জন্ত, প্রাণমতঃ দেখিলে এই, চুইটা সম্পূর্ণ পৃথক জিনিয় বলিয়া মনে হয়, কিন্ত

বৃদ্ধি বিশেষ মনোবোগপূর্ব্বক খুব ভাল করিয়া দেখা যার অথাৎ যদি বিজ্ঞানের ভিতর দিয়। দেখা যার তাহা হইলে বেশ বৃনিতে পারা যার, এদের ভিতর নানা পার্থকাসত্তেও এদের প্রাণের একটা মিল আছে। জন্তু সচল, গাছ অচল ; যদিও ইহা এক স্থান হইতে অহ্যর্ত্ত গাঁইতে পাঁরে না, তবুও ঐ একই নিয়মে বর্দ্ধিত হইতেছে। এই মিলন প্রথম দেখা যার না, কিন্তু নিগৃত ভাবে দেখিলে বৃনিতে পারা যার। বিজ্ঞান বলেন, জগতে এমন জিনিষ নাই যাহার আর একটীর সৃহিত কোন না কোন বিষয়ে মিল নাই।

ভগবান মনের একটা প্রবৃত্তি দিয়াছেন যে, সে অমিলের ভিতর মিলন অম্বেষণ করে, এটা একট গুঢ় ভাবে ব্ঝিতে চ্ইবে। বড় বড় মঙ্গল্মাদিগের জীরনের বিষয় পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যেন তাঁহারা তফাৎ, প্রাষ্ঠেদ অমিল এ সকল সহ্য করিতে পারিতেন'না, এই সকলের ভিতরে কোথায় মিল আছে, তাহাই অম্বদ্ধান করিতেন। নিউটন বেমন সমুদ্রের জলের সঙ্গে আকাশের চন্দ্র ভারকার সম্বন্ধ বাহির করিলেন: সাধারণতঃ জেখিতে তফাৎ মনে হয়, অগচ তিনি দেপিলেন যে নিয়মে জোয়ার ভাঁটা •ইতেছে, সেই নিয়মে আকাশে চক্র সূর্যা চলিতেছে। আবার জীবদিগের ভিতর এই একই অকর্ষণ দেখা যায়। মাছ জলে সাঁতার দিতেছে, পাখীরা আকাশে বেডাইতেছে, পণ্ডিত দেখিলেন, এই তুই একই নিয়মে কার্যা করিছেছে ৷ গঠন ইত্যাদির তফাৎ, কিছু ছুই একই ভাবে চলে। এইরূপ পণ্ডিতের। ক্রমাগত গমিলের ভিতর হুইতে মিলন অত্থেষণ করিতে থাকেন। আমরা দেখিতে পাই, আমাদিগের পুজনীয় আচাধাদের অভিশব মিল্নপ্রাসী ছিলেন। তিনি নানা শাস্ত্র নানা ধর্মের ভিতর কোথায় মিল আছে তাহাই খুঁজিতে লাগিলেন, অবশেষে সকলের ভিতর মিলন স্থাপন করিয়া নববিধান প্রচার করিলেন। বাহারা জ্ঞানী তাঁহারা মিলনপ্রয়াসী। আমাদের মনের উন্নতি করিতে ২ইলে এই মিলনই চাই। নানা বিষয়ে ভাসা ভাসা জ্ঞান পরিক্ষুট করা দরকার, আর সব জিনিবের ভিতর অমিল হইতে মিলন বাহির করিতে হইবে। জ্ঞানের উন্নতি করিতে হইলে প্রথম মনোধোগের ক্ষমতা চাই। যে সব বিষয়ে মন আকর্ষণ করে না, সে সব বিষয়েও মন দেওয়া চাই। দিতীয়তঃ জগতের সমস্ত জিনিষের ভিতর 'ক্ষমিল হঠতে মিলন বাহির করা চাই। ছোট ছেলেদের ভিতৰ দেখিতে হঠনে তাহার। ছুইটা পুরুক্ জিনিধের ভিতর কত দূর মিলন দেখিতে পাইয়াছে। এ সব বিষয় ভাহাদের নত্তর লাগিতে দেওরা উচিত।

সনের উন্নতির ভূতীর উপায় জগতের ভিতর নিয়ম শৃঞ্জলা বাহির করিবার ক্ষমতা। জুগেতর প্রত্যেক জিনিধের ভিতর কার্য্য কারণ সম্বন্ধ হির করিতে হইবে।

বাদি আমাদের প্রবৃত্তির দিক দিয়া দেখি—বেষন এর যখন বাহা ভাল লাগে তাহাই করে,—তথন আমরা সহজে বুঝিতে পারি না যে, অগতে সমস্ত ঘটনা নির্মের এখী

চলিতেছে, কিন্ধু যদি মনোযোগের সহিত দেখি তবে দেখিতে পাই, সমন্তই নিয়মের স্থান। এরপ অবস্থায় সমস্ত বিষয় মনোবোগের সহিত দেখিবার জন্ম উপযুক্ত উপায় চাই। বেমন ঘরে খুব বাতাস আসিতেছে, যদি ঐ বাতাস আসা বন্ধ করিতে হয় তবে আগে জানালা বন্ধ করিতে হইবে, সেই রূপ একটা ব্লিছু করিতে হইলে তাহার উপায় আবশুক। ইহাতে জ্ঞান পরিষ্কৃট হয়। বেমন যদি এক সমন্ব একখানা ভাল বই পড়িতে ইচ্ছা না করে তাহা হইলে কি উপার অবলম্বন করিতে হইবে ? তথন মনে করা দরকার উহাতে কি কি গুণ আছে, এবং যিনি এই বই রচনা করিয়াছেন তিনি কিরূপ মহৎ লোক ছিলেন, এই সব বিষয় মনে করা উচিত। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে পুত্তক থানি মনোহারী হইতে পারে। কিন্তু বাস্তবিক এটা অর্থাৎ জগতের ভিতর শৃথালা দেখিতে শেখা খুব সহজেই হয় না। তবে ইহা প্রত্যেকের জানা উচিত যে, নিয়ম ছাড়া আর কিছুই নাই। এই জগতে বাস করিলে কত কি দেখা যার। হয়ত একজন গরীব লোক ইচ্ছা করে যে সে বেশ স্থাপে থাকে, বেশ ভাল থেতে পায়, কিন্তু তা হয় না। প্রথম এটা দেখিলেই মনে হইতে পারে, কি অনিয়ম। একজন কেমন স্থপে বাস করিতেছে, আর এক জনের কত তু.খ, কিন্তু একটু মনোযোগের সহিত বিশেষ ভাবে অমুসন্ধান করিয়া দেখিলেই ইহার ভিতর নিয়ম শৃথলা দেখা যায়। সমস্ত জিনিবের ভিতরেই নিয়ম আছে। জগতের শ্রন্থী যাহা করেন সমস্তই নিয়মে তাঁহার এই মহানকার্যাক্ষেত্রের ভিতর একবিদু অনিয়ম থাকিতে পাবে না :

তাহার কার্য্য দেখিয়া নিয়মে কাজ করিতে শেখা উচিত। এই জগতের ভিতর একটা নিয়ম আছে, শৃঙ্খলা আছে, দেখা অতি আবগুক। কি থেকে কি হয়, কোন্ জিনিষের কি কারণ, এ সব ভাল করিয়া সঞ্সদান করিতে হইবে। কার্য্য কারণ-শৃঙ্খলার বিষয় জানা থাকিলে সব বিষয় সহজ হয়ে যায়। আর সেই জ্ঞান হইলে আমরা জ্গংসম্বন্ধে যে একটা দাবী দাওয়া করিয়া থাকি তাহা চলিয়া গিয়া মন শাস্ত হয়। ভগবানের ইচ্ছা সব নিয়মে শাস্ত্ভাবে করে, স্মৃত্রাং আমাদেরও ঐ নিয়ম-শৃঙ্খলা দেখিয়া শেখা উচিত।

#### মনেৰ বিজ্ঞান। বস্তবিজ্ঞান ।

আজ বস্তবিজ্ঞানবিষয়ে বলিবার কথা আছে, বস্তবিজ্ঞান মানে বন্ধর বিষয় বিশেষরূপে জানা। বস্তু কি ? আমরা যা কিছু দেখি, যার বিষয় চিন্তা করি তাই • ১২ই অগ্রহায়ণ বৃহস্পতিবার ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়ে শ্রীযুক্ত বাবু মাহিত্যচন্দ্র

১২ই অগ্রহারণ বৃহস্পতিবার ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়ে আয়ুক বাব্ নাহিছচল্
সেন প্রদন্ত বক্তামূল্ক।

বস্তু। বেমন গাছ, ৰাগান, ৰাগী, মন প্রভৃতি যথন বেটার বিষয় চিস্তা করি তথন তাহাই চিস্তার বস্তু। বস্তুর বিষয় বলিবার আগে বস্তু কয় প্রকার তাহাই বলিতেছি,। সাধারণতঃ সকলেই জানেন বস্তু হুই প্রকার, জড় ও চেডন। জড় মানে যার চৈতন্ত লাই, জার চেডিন মানে যাহার চৈডন্ত আছে।

कड़ कि ? अवर ८५ छन कि ? এ विषत्र आत अक्ट्रे रुखकाल वृक्षिण इटेरव । आदि अफ वस्त्रहे जिनाइत पालता वाजिक, त्यमन शाह, हेते। এই ममल अट्डत न्यून कि ? देशास्त्र व्याकाद गर्दन आहि, धनः इतिएव शास्त्र कात्र नाश्त्र, सूकताः अक्षत्र व আছে। এই আক্রতি সমস্ত জড়ের ভিতরেই আছে। এমন কোন জড় ভা বা যার না ধার কোন গঠন বা আকার নাই। যেমন টেবিল, গাছ, পোকা প্রভৃতি সমস্তই এইরপ আফুতিবিশিষ্ট পদার্থ। জড় ও আকার ছুট ভাগে বিভক্ত, যুণা নিজীব বা স্থাবর এবং সজীব বা জন্ম। নির্জীব পদার্থের একটা লক্ষণ স্থাবর, অর্থাৎ যেপানে রাধা যার সেই থানেই থাকে, আর সঞ্জীব পদার্থকে জল্পম বলে, জল্পম অর্থ যাহা এক স্থান হুইতে অন্ত স্থানে যাইতে পারে। কেউ কেউ বলতে পারেন একটা বল যদি গডাইয়া ৰেওয়া বাৰ উহা অন্ত স্থানে চলিয়া যায়, তবে কেন উহাকে সজীব বলিব না ? এর মধ্যে তকাং এই, নিজীব পদার্থের নিজের কোন নডিবার শক্তি নাই, অহা শক্তি দারা ফৰি চালিত লা. হয় তবে এক তিগও সরিতে পারে না, তার নিজের কোন গতি নাই, তাই নিৰ্মীৰ বলা হয়। এই নিৰ্মীৰতা অৰ্থাৎ গতিহীনতা উচ্চ জীবনের ভিতরেও দেখা ষায়, ষেমন কেই যথন বলেন, আমি কর্ত্তব্য কাজ করি না যতক্ষণ না চকুম পাই: তথন বলি জড় প্রকৃতি লাভ করিয়াছে। যে জীবন সজীব সে আপনি দ পনার কর্ত্তব্য কাজ বুঝিলা লন্ন, তাহাকে চালাইবার কারো হকুম দরকার হয় না। জড় পদার্থের ঐ নিক্ট ভূমিতে যা দেখিলাম, এ তাহাই। বাস্ত বক নিজীব জড় আপনি কিছুই করিতে পারে না, উহাই নির্জ্ञীবের লক্ষণ। সঞ্জীবের লক্ষণ এই, তাহাদের ভিতরে একটা শক্তি আছে যাহা দারা নিজেকে প্রসারিত করিতে পারে, নিজের স্থান হইতে প্রস্তুত হইরা অক্ত স্থানে বাইতে পারে ৷ আর এক রকমের পদার্থ বাহারা এক স্থান হইতে অক্সস্থানে যাইতে পারে না, কিন্ধ একস্থানে থাকিরাই বাড়িতে পারে, যেমন গাছ, লতা ত্ত্ব ইত্যাদি। একটা বীজ তার মধ্যে প্রাণ আছে, সেট্টা নিজীব পরমাণুর মত মৃত নয়। বীজ যদি মাটাতে ফেলিয়া রাপা যায়, ক্রমে তাহার ভিতর হইতে ছ দিক দিয়া প্রটী অন্তর বাহির হইবে। একটা নীচের দিকে মাটীর ভিতর প্রবেশ করিরা গাছের निक्क स्त्र, अवर जात्र अवले। मूँ एक छेश्रदत छेतिता ज्याम जारम अकृते अकृते कतित्र। यह হইতে থাকে ও আপনাকে পত্তে পূলে শোভিত করিয়া ক্রমান্বর আকার পরিবর্ত্তন করে। **अहे मकन बाठीइ मबीर भरार्थरक उंडिय** राता। शहे रा वड़ शहेरात अर बालनारक माना व अकारत अकार कतिरात क्याजा, देशहे छिडितात क्याजाहा

c

#### लग ।

• গত ভাদ্র মানের মহিলায় মহিলাদের রচনাতে অসাবধানতাপ্রক্ত একটি গুরুতর ভূল হইয়াছে; এক বালিকার পদা রচনার সঙ্গে একটা মহিলার রচনা মিপ্রিভ হইয়া গিয়াছে। স্থ—স্বাক্ষরিত মহিলার রচনা "একটি গোলাপ ঐ ফুটিয়াছে হায়।" এই হইতে আরস্ত, এই রচনায় শিরোনাম "একটি" ইইবে। এই শিরোনাম ও বালিকার রচনার শেষ ভাগে ডাাস রুল না থাকাতে ছই রচনা একাকার প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং অর্থের বৈষম্য ঘটয়াছে। তজ্জ্জ্জ্জামরা ছঃপিত হইয়াছি। মহিলার রচনার ফর্মা মুদ্রিত ইইবার সময় আমরা স্থানাস্থরে ছিলাম, প্রুফ সংশোধন করিতে পাবি নাই। আমরা কলিকাতায় প্রতাগেত ইইয়া মৃদ্রিত মহিলা প্রাপ্ত হই। এখন সংশোধনের উপায় ছিল না।

#### मृलाञ्चास्ति।

#### १६। गः भग ।

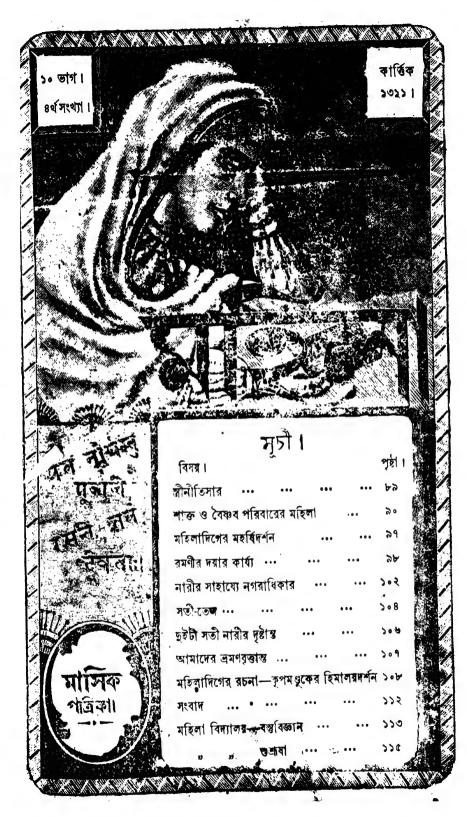
भाष्ट्रक । बर्ड सन्द्रम् वस्र,	াশলঘাত	>/
" পૂર્વકક્ક ફ્રેપ્ટ,	যোগনাল।	. 3
" इत्रिनार्थं निरक्षां,	পিংন।	٠,
	<b>५म</b> वरभव :	
শ্ৰীমতী শান্তশীলা,	<b>ক্টা</b> পি	2
" শরৎকুমারী গুপ্তা,	, কলিকাতা	.81
শ্রীযুক্ত বৈদ্যনাথ কর্মকার,	<u> মূরমনসিংহ</u>	<b>3</b> \
" মাধন চস্ত্র'ঘটক,	টাঙ্গাইল	3/
" অৰুণচন্দ্ৰ দাস,	কুলিক <b>া</b> ত।	2
" ভগবান্ চন্দ্ৰ দাস,	বালেশর	2
্ব জগচন্দ্র রায়,	মূন্শিগ <b>ঞ</b>	24
" এইরনাথ,	ভিব্ৰগড়	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
🧋 জিভেক্সনাথ বস্থ,	শিলঘাট	21
, পূর্ণচন্দ্র শুপ্ত,	যোগন লা	1
, হরিনাথ নিয়োগী,	ু পিংলা	11.
	⇒म वरमत्। ।	
শিষতী প্রফুরকুমারী দেবী,	পিৰমানা	2,
, नीत्रका स्त्मजी मक्क	क्रिको	4
অববাদা সেন	বদ্ধপ্র	<b>*</b> .

শ্রীমতী ইচ্ছাময়ী দাস,	- ূ চাকা	2
" কিরণশশী দাস,	ক্ৰিক।তা	
💂 कूनमाना (परी,	39	3
গ্রীষ্ক্ত বৈদ্যৱাথ কর্মকার,	<b>मेग्रमनिः</b> ह	*
, হরলাল সাহা,	কলিক।তা	<b>ج</b> ر
, माथवहऋ घटेक,	টাঙ্গাইল	>,
" হেমস্তকুমার চট্টোপাধ্যায়,	নারাণগঞ্জ	٤,
" वदनो ध्येत्रान (धाय,	চুঁচরা	>,
* সিদ্ধেশর সরকার,	ভাগৰপুর	<b>&gt;</b> ,
<b>'</b> , শশিভূষণ <i>মেন</i> ,	ঢাকা	٠, ٩
" ভগবান্চক্র দাস,	বাল্মের	>\
ৣ জগচন্তর রায়,	মুন শিগঞ্জ	٦
" ঐহির নাথ,	ডিব্ৰ <b>শ</b> ড় ,	۶,
"পূর্ণচক্র মজুমদার,	মূৰ্নিকাবাদ	2
" জিতেন্দ্রনাথ বস্থ,	শিলাঘাট	<b>ə</b> , '
্ব মিশ্বা এনায়েত উল্লা,	<i>হল</i> <b>দি</b> বাড়ী	٤,
ু যাদৰ চন্দ্ৰ সেন,	কুচৰিহার	<b>ວ</b> ຸ່
্ব নিভ্যগোপাল রায়,	গাজিপুর	510
" ভূপতিনাথ দাস,	ঢাকা	<b>২</b> 、
" व्यक्षिक माम,	কলিকাতা	٠,
"দেবেন্দ্রনাথ মুথোপাধ্যার,	কলিকা ভা	٠,
🚅 বিহারীকান্ত চন্দ,	ময়মন সিংহ	2
	ম বৎসর।	```
শীযুক্ত নিভাগোপাল রায়,	গাজীপুর	٤,
্ল নরেক্ত নাথ বস্তু,	কলিকাতা	ર્
ु नीत्रपत्रश्चन ७३,	<b>শিরাজগ</b> ঞ্জ	<b>2</b> ,

#### गरनाव नियमावनी ।

ষ্ঠিলা পত্তিকা প্রতিমাদের সংক্রান্তি দিনসে প্রকাশিত হয়। ডাক মান্ত্রসং ইঙার বার্ষিক মূলা ২ মাত্র। গ্রাহক ও গ্রাহিকাগণ মহিলার মূলা ও অর্গসম্বাদ্ধার ক্লালি কার্যাধাক শ্রীযুক্ত কারিচন্ত্র মিত্র মহাশরের নামে এবং প্রবদ্ধাদি সম্পাদকের নিকটে তনং রমানাণ মন্ত্রমদাদের ব্রীট, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইনেন। প্রাহ্ প্রবদ্ধাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক যা নিলম্বে হউক প্রকাশিত হইবে। কাহার হ প্রবদ্ধ ক্ষেত্রত দেওগা ঘাইবে না।

আনেকে মহিলা পত্তিকা বৎসরাধিক কাল গ্রহণ করিয়া মূল্য দান করেন না, বড় ছংখের বিষয়। বাহারা মূল্যদানে অসমর্থ উহিলারা বেন অবিলয়ে পত্তিকা কেরছ পাঠাইরা দেন, অথবা আমাদিগকে ভাষা পাঠাইতে নিষেধ লেখেন। ভাষা ১ইটে আমিরা ক্ষতিগ্রহ হইব না ক্ষুণ্ড প্রমঃ প্রনঃ পত্ত লিখিয়া প্রাপান্ধল্য না পাইলে মনেব স্থলে আমরা গেই মুক্ষের আছ ডি, পিডে মহিলা পাঠাইরা থাকি ক্ষুণ্ড



# প্রস্কারীপ্রদত্ত লক্ষ্মীবিলাস ইতন।

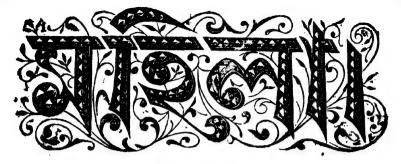
ক্তৃগছে, ছিপ্পকারিতার, বাবতীয় শিরংপীড়া দুবীকরণে হাত পা আগা ও চন্দ্রোগ নিবারণ এবং মন্তিকের শ্বিতলভা সম্পাধনে ইহার মন্ত সর্বাঞ্চলসম্পন্ন তৈল আর নাই। নিসিক পরিশ্রমকারীদিগের পকে নিতা ব্যবহার্যা। কেল বৃদ্ধি করিতে ল্ল্পীবেশাস একমান্ত্র তৈল। শ্বলা প্রতি শিশি ৮০ বোতল ২ মফংখলে প্যাকিং ও ডাক মণ্ডল শুত্র।

## বাতরাজ তৈল।

্র্ক জুট তৈল প্যবহারে, বাত, গোঁটে-বাত, কোমোরের বাত, বাতরোগ ষত বড় উংকট ইউক না কেন এক শিশি ব্যবহারে নিশ্চয় আবোগ্য হইবেক।

ম্লা প্রতি বড় শিশি ১১, ও ছোট শিশি ॥॰ আনা, মফঃসলে পাঠাইতে ১ইলে প্যাকং ও ভাকমাণ্ডল সভস্ত লাগিবে।

> মতিলাল বস্তু এও কোং ১২২ নং পুরাজন চিনাবালার, কলিকভো।



### মাসিক পত্রিকা।

#### "यत्र नार्थसु पू<del>च्यन्ते</del> रमन्ते तत्र देवता:।"

২০ম ভাগ ] কার্ত্তিক, ১৬১১; নবেন্দর ১৯০০। [ ১র্থ সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিস'র।

শিক্ষিতা বঙ্গমহিলাদিগের জীবনের দারিত্ব অধিক। তাঁহারা যে সকল জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাহা যদি কেবল প্রতকে বন্ধ থাকে, জীবনে ও চরিত্রে প্রকাশিত না হর, তাহা হইলে তাঁহাদের জ্ঞানো-পার্জনে পশুশ্রম ও বুধা অর্থবায় হইয়াছে বলিতে হইবে। লেগা পড়া না শিধিয়া বরং অজ্ঞান মুগ থাকাই তাঁহাদের পক্ষেভাল ছিল।

সাধারণ নারীগণ বিদ্বা নারীদিগের জীবনে সৃদ্ধীন্ত দশন করিতে চাহে। ভাহারা লেপা পড়া শিপিরা মুপের মত কাজ করিলে সেই দৃষ্টান্তে বৃসায় নারী স্মাজের অপেষ অকল্যাণ হয়। নারীঃ স্মাজের ছঃখ ও অভাবের শেষ নাই,নারী-স্মাজেসংস্থারের জক্ত শিক্ষিতা মহিলা-দিগকে: দৃষ্সভ্লা, হইরা কার্য-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইবে। যদি বৃদ্ধ হিলা- গণ বিদ্যাৰতী হইয়া কেবল ভোগ বিলাদে ও মালস্থে জীবন যাপন করেন, বেশভূষা অামেদি প্রমোদে মত্ত থাকেন, পুতুল সাজিয়া গুহে ব্যিয়া কেবল অসার কান্যোপক্তাসপাঠই তাহাদের বিদ্যাচর্চার চরম সীমা হয় তাহা হইলে তাঁহাদের শোচনীয় ছুৰ্গতি বলিতে হুইবে। হাকাইয়া সাইকেলে চড়িয়া যথ বেডাইলে বা অনর্গল ইংরাজি কথা বলিতে ও বিথিতে পারিলে নারীজাতির প্রকৃত উন্নতি হয় না। নীতি ও চরিত্রের উন্নতিই উন্নতি। তদ্ধির সকলই অসারের অসার। धर्माञ्चतांग, नीजिनिष्ठी, कीट्य पद्मा, विनय्न, ভক্তি, হিতৈষণা, স্বার্থত্যাগ, পরদেবা শ্রম-শীলতা, গৃহকর্মাদিতে নৈপুণা, সতাপরা

য়ণতা, জ্বলম্ভ উৎসাহ এই সকল সদগ্র

ও দেবভাব শিক্ষিতা মহিলাগণ নিৰেদের

জীবনে প্রকাশ করিয়া ধন্ত হউন, স্থা

श्डॅन ।

শাক্ত ও বৈষ্ণবর্পারবারের ম<sup>হিলা।</sup>

বন্ধীয় হিন্দু সমাজ শাক্ত ও বৈষ্ণব, এই इंडे श्रधान मध्यमार्य मक्ति काला पूर्वात उपामकश्य माञ्ज, विकृत-कृत्कत डिभामक मध्यमात्र देवका। সাধারণতঃ শাক্ত সম্প্রদায়ের জাবন জ্ঞান-প্রধান, বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের জাবন ভক্তি-শাক্তদিগের প্রধান তার্থ কাশী-ধাম, বৈষ্ণবলিগের তার্থ শ্রীক্লফের লালা-ভাম বুন্দাবনধাম। শভেগণ মাংসভে,জী শুষ কঠোর প্রকৃতি, বৈষ্ণবগণ নিরামিধা-হারা প্রেমার কোমল প্রকৃতি। বৈষ্ণব শ্রেণার অন্তর্গত অনেকে মংস্তাদি ভোজন করেন, কিন্তু জাবহত্যা করে ও মাংস ভোজন করে এরপ লোক তাঁহাদের मर्था वित्रम। भाक मञ्जनारम मनाभान প্রচলিত আছে। পানদোষে সকল শাক্ত পরিবার দূষিত না হউক, অনেক পরিবারে সর্বাদা সুরাপানের মহাঘটা দৃষ্ট হয়। আমরা শাক্তপরিবারে জন্মগ্রহণ করের। পালিত হইরাছি,আনানের পরিবারের অস্ত-ৰ্গত কেছ মন্য পান করিতেন না ও করেন না। কিন্তু মাংসভোজনে বিরত আনর। कान माक भूजवरक ताव नार। रं प्रवाभाव े हिसू भारक मिछा नारमध्याका नरहन । वृती। कानात्र भूटकालनाक भाग वाने वर्, अंदाता रमहे वामन भारम किन्नरभावगान अमान-ऋर्ण मःवःमद्र घरे हाति तिन जना कद्रन, कथन कथन भाषतात्रं नारम जवर मूर्व रेटबन क क्षित्र, ठ.व अ १ त त्र ६ भाक श्रमवर्गन

কেউটার মাংস ভোজন করিয়া থাকেন।
সচরাচর তাঁহারা সক করিয়া সংবৎসরের
মধ্যে ছই চারি দিন সেই সকল জীরের
মাংসের স্বাদ গ্রহণ করেন। ইয়ুরোপাঁয়
গ্রীষ্টবাদা শাক্ত সম্প্রদারের অস্তর্গত স্ত্রা
প্রশ্ব যেম নিতা মাংসভোজনের সঙ্গে
মদাপানের যোগ করেন, সমদ্য মাংস
ভোজন করেন এরপ হিন্দু শাক্ত জরই
দোপতে পাওয়া যার।

বাইবেল এন্থে প্রেরিত মহাত্মা পলের এই রূপ উক্তি নিবন আছে;--"নাংস আঙার মদাপান অথবা অন্ত কোন কাষ্য যাহাতে তোমার ভাতার পদখলন হয় বা হৃদয়ে আঘাত লাগে, অথবা দৌর্বলার্ক্তি পান্ধ, এরপ কিছু না করা শ্রেয়:।" এতিয় সমাজের স্ত্রী পুরুষেরাই অধিকতর মদ্যপায়া ও মাংদভোজা। তাঁহাদের অভ্রান্ত পারত বাইবেল শান্ত্রের এই মহাবাক্য সাধারণ খ্রীষ্টবাদী দূরে থাকুক,কর জন পাজ। नार्ट्य माज करतन ? उांहारमत मृष्टेारस যে বঙ্গার নব্য সমাজের কত নরনারার विषय প्र**भग्न ११८**०८३, विश्वा क्रिं। वाब ना। अत्नक वक्षमिश्ला मकात्व विवादनत ভোগনপানেরই অমুকরণ করেন। मनार्वित और्रेवानिना महिनानिरशत कावरनत कर्वकृताधिकः। वार्रदिन नाम डाहाता कडरूक मात्र कांद्रवा थात्कन ? उहा-क्रिंडि धार्यत वृत्तराहेड নারানিগের যে বিবন অক্সাণ হইতেছে ।

বাশানা শাক্ত ও বৈক্ষৰ পরিবারের মহিলানিপের বিবয় আমানের আলোটা। একা তাহাইবিয়ুত হইতেছে। উপরে উনি

থিত হইরাছে যে আমরা শাক্ত পরিবারে-লালিত পালিত হইয়াছি। আমরা বাল্য কালে দেখিয়াছি যে, আমাদের মা ভগিনী भिना भानी। नकत्वर्<sub>न</sub> मक्ति-मस्य मीकिना, তাঁহারা প্রতাহ শক্তি পূজা করেন; শক্তি-দেবীর স্বামী শিবও তাঁহাদের কর্ত্তক পুজিত इन, किंदु मुशाक्तरंश नरह। वरमतारंख निव-মিতরূপে আমাদের বাড়ীতে কালাপুলা ও पूर्वाञ्च। इरेबाट्ड। वाड़ीत नकल महिलारे কালী হুর্গার প্রতি ভক্তি প্রকাশ করিয়া-ছেন, পুজার আয়োজন করিয়া দিয়া-ছেন, বলিদানের সময়ে আনন্দসহকায়ে হলু-ধ্বনি ক্রিয়াছেন, এবং বলিদশনের জন্ত আমাদিগকে উৎসাহিত করিরাছেন। চারি পা মচডিয়া ধরিয়া গলদেশ সবলে টানিয়া নিরীর নিরুপায় পাঠা গুলিকে হাড়িকাঠে চাপিয়া ধরা হইত, ছেবা ছেদন করিত, রক্তপ্রবাহে ভূতল রঞ্জিত হইত, দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইতাম,তথন মহোৎদাহে শাক কাসর ঘণ্টা বাজাইতাম। মহিধব লর দিন আমাদের উৎসাহ ও আনন্দের সীমা जिल ना। गाज्याती प्रतीत अनामयत्रभ পাঠার মাংস রাধিয়া দিতেন,আমরা থাইয়া কত আনন্দ পাইয়াছি। জীবনের সেই এক দিন ছিল, এক্ষণ অন্তরূপ। কিন্তু আমরা (मिश्राणि, भाकः शतिवादतत महिना इहेता **९** আমাদের মা ভগিনা প্রভৃতি কেইই মাংস ভক্ষণ করিতেন না। কার্ত্তিক ও অগ্রহারণ মাদে হাটে বাজারে বড় ২ কমঠের (কেউ-টার) আমনানী হই ত। মা বাজার হইতে কর্মঠ ক্রন্থ করিয়া আনাইতেন। উহা এক প্রকার অম্ভুত চতুম্পদ জলচর জীব। তাহার

বুক ও পিঠের খোলা পাথরের স্থায় শক্ত: কুঠারের বহু আঘাতে বহু পরিশ্রমে তাহার প্রস্তরবং দৃঢ় খোলা ছুইটা পুণক করিয়। তাহার অন্নপুঞ্জ বাহির করিতে হয়, সেই অবস্থায়ও সে মুথবাাদান করিয়া কামড়াইতে চাহে। মেঘনা নদী এই বিচিত্র জীবের প্রধান বাসস্থান, এক একটি কমঠ এত বড় হয় মে, এক জন বলবান পুরুষের তাহা বহন কৰা কইকৰ হইয়াপাকে। ব্রাফ্রিকা মহিলাকে দেপিয়াছি যে, করেকটি বড়বড় কমঠ রেল থয়ে পার্শেলে পুর্ববঙ্গ **হটতে কলিকাতার স্বীর প্রিরতম স্বামীর** উপহারস্বরূপ পাঠাইয়াছেন। निकर्ष মাসাবধিকাল বন্ধভাবে অনাহারে থাকি-লেও এই অদুত জীবের মৃত্যু হয় না। কেউটা মারা অতিশয় নিষ্ঠুর কার্যা, পরি-বার্ড মহিলারা উপস্থিত থাকিয়া সেই নির্কয় ব্যাপার স্বচকে দর্শন করিতেন। কথায় বলে "পাঁঠার হাড়, কেউটার নাড়।" ক্মঠের নাড অর্থাৎ আঁতই প্রধান ভক্ষণীয়। কুর্ম্মের অন্তুপুঞ্জকে প্রিকার করিয়া দিলে মেয়েরা তাহা ता िता शिवजनिर्मातक शाहेर्ड तमन। भूक-বঙ্গে বাদ করিয়া বালাকালে যে কৃশ্মমাংস ভগণ করি নাই, ইহা সাহস করিয়া বলিতে পারি না, বরং রুচিপুর্বক ভক্ষণ করিয়াছি, একণ মনে করিতেও ঘুণা হয়। কিন্ধ এ অঞ্চলের মেয়েরা যে, কীটজাতীর বিকৃত আকার অন্ত জন্ধ কাঁকড়া ভক্ষ করেন তাহা আমাদের নিকটে অতিশয় ঘুণাজনক। ভানিয়াছি, এখানকার এক জন মেছুনী কাঁকড়ার সাড়াশীর মত লীয়া

ঠেক ছিডিরাছিল বলিয়া জীবের প্রতি অ গ্রাচারনিবারিণী সভা হইতে তাহার॥• অর্থন ও হইরাছিল। কিন্তু আবার এদেশের নিরামিধভোদ্ধী দয়াবান সাধু লোকেও পরি-বারের প্রতি দয়া করিয়া তাঁহাদিগকে রদনাপ্রিয় লাউ কাঁকডার ঘণ্ট পাওয়াইবার জন্ম বাজার হইতে কাকডা আনিয়া ষোগাইয়া থাকেন, আর ঝী চাকর তাহার ঠেকগুলি ছিড়িয়া ফেলে, ইহা দেখিয়া ভনিয়া বড় হ থ হয়। কঠিন-প্রাণ কৈ মাগুর মাছগুলির প্রতি মহিলারা কি দল্প প্রকাশ করেন বলিয়া উঠা যায় না। জীবিত কৈ মাগুরকে পাপরে ঘদিয়া ভাহার ছাল তুলিয়া নানাপ্রকার যন্ত্রণা দানের পর কুচি কুচি করিয়া কাটা হয়। "জীবে দিয়া নামে ভক্তি কর জীবনের সার, ওরে মন আমার।" ব্রাহ্মসমাজের এই **मत्रा-ममुद्धीशक मङ्गी** कि उथन सत्नश्रह না 

 একদা পূর্ব্ব বঙ্গের একটা হিন্দু পরি-বারের বধুকে ভাহার শাশুড়ী কতকগুলি कीवस के माइ कूंग्रिट (मन। वर्ग (मह জ্বিম্ব মাছগুলি কৃটিতে কষ্টবোধ করিয়া পুকুরে বিসর্জন করেন। পরে শাশুড়ী। ইহা জানিতে পারিয়া বধুকে ভর্পনা करतन। यथ नरमन "(म छिल एग किश्र छ মাছ। আমি কেমন করিয়া কুটিব ?" বণু অস্লান বদনে শ্বশ্রমাতার গালি তিরস্কার সহ্ব করেন। আমাদের একজন প্রাচীন ৰম্ম পল্লীপ্ৰাম হইতে নৌকাঘোগে নগরে बाइरङ्हिरमन, नगत्र वक्तिगरक , उपहात দিৰার জন্ম কভকগুলি জীবন্ত বড় বড় কৈ মাছ অলপূর্ণ হাড়ীতে পুরিয়া সঙ্গে লটরা-

ছিলেন। পথে মাছ গুলির জন্ত ম'ন বড় কট হর, তিনি সম্দার মাছ জলে বিসর্জন করেন। বাজারহইতে নানাপ্রকার মরা রাছ আনরন করিরা খাওরা হর, তাহা তত হঃপজনক নহে। ঝী চাকরাণী বা পৃহিণী জীবস্ত মাছগুলিকে বেন আলু পটলের মত কোটেন, ওাঁহাদের মনে কিছুই লাগে না। কলিকাতার বাজারে কিছুক গুগলি বিক্রম হয়। শুনিরাছি, এ অঞ্চলের মেয়েরা অবস্থা-বিশেষে সে সকল ভক্ষণ করেন। বোধ করি ভদ মহিলারা নয়। যাহা হউক কথা অন্ত দিকে গড়াইয়া পড়িল। এক্ষণ আমরা প্রকৃত পণে আদিতেছি।

শাক্ত পরিবারের মহিলারা বৈষ্ণ্যব-बर्सात विद्याधिनी नट्टन, छांडाता कानी মুর্গাকে যেমন ভক্তি করেন,লন্দ্রী নারায়ণের প্রতিও সেইরূপ ভক্তিমতী। আমাদের পরিবারে নারায়ণ বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত, নিয়ো-জিত রাহ্মণ নিতা সেই বিগ্রহের পূজা করিয়া থাকে৷ স্বর্গগতা জননীকে তৎপ্রতি মতিশয় ভক্তি প্রকাশ করিতে দেখিয়াছি। তিনি নিতা ঠাকুর ঘরের ম্বারে প্রণাম ও নারায়ণের চরণামৃত গ্রহণ করিতেন। মা তর্গোৎসবে যেমন উৎসাহ ও আনন্দ প্রকাশ করিরাছেন, নারায়ণ দেবের দোলযাত্রায়ও সেইরপ উৎসাহিত ও আনন্দিত হইয়াছেন। विकृत नामास्त्र नाताय्र। শাক্ত পরি-বারের সকল মহিলারই শক্তি ও বিষ্ণুর প্রতি এইরূপ নিরপেক ভাব। দের শক্ত পীড়া হইলে আরোগ্যদানের প্র র্থনার মা রক্ষাকালী ও ছুর্গাকে ষেমন পাঠা মানত করিতেন, ভজ্ঞপ জীবছড়াা-

निद्राधी नन्त्री नात्राव्रगटक छ टेगर बना कि ৰোগাইতেন, ছরির লুট মানত ক্রিতেন। মুশাক্ত পরিবারের অনেক মহিলা প্রসেবা-প্রিরা ও কোমল একতি। আখাদের জননী मिडा वित्रका। चाक्रिक भूजा कतिर्डम, বোরতর মৃত্যযন্ত্রণার সময়ও আজিক করিয়াছেন। তিনি প্রতাহ রন্ধন পরিবেশন করিরা পরিবারস্থ সকলকে থাওরাইয়া পরে নিঞ্জে ভোজন করিতেন। রোগীর সেবা কবিত্রে—আপদ বিপদে প্রতিবেশীদিগকে সাহায় দান কবিতে শাক মহিলা দুগুকেও যত্ত্বতী দেখা বার। তাঁহারা সর্বানানা প্রকার ক্রভোপবাস করেন, এবং পর্কাছোপ-লকে ব্ৰাহ্মণ ভোজন কাৰাইৱা থাকেন। আমাদের জন্মস্থানে—বড বড পল্লীপ্রামে অনেক ধনী পরিবারেও বেতনভোগী পাচক পাচিকা নাই। পরিবারত মহিলারা উৎ-সাহ 'ও আনন্দ সহকারে প্রভাহ তই বেলা রন্ধন করেন। পাচক পাচিকার প্রস্তুত বাঞ্চনাদি পতি পুলু ও আত্মীর স্বজন फिशरक था अवाहेवा छाँहाता सभी हम मा. নিজেরাও খাইয়া তপি লাভ করেন না। জনেক বড় বড় পারিবারিক ভোজে পাচৰ ব্ৰাহ্মণ নিষ্ক্ত হয় বটে, কিছ वंदिश ५ সেই পাচক কেবল ভাত পরিবেশন করিরা থাকে; সমুদার বাঞ্জন মেরেরা নিজেদের রুচি অফুসারে রন্ধন करतम । आभारमत मिमीत अक्रम वतः क्रम ৮২ वा ৮৩ वरमञ्, डीहात (मह कवान-माजाबर्यम, जिनिश अक्तन रेक्टा क्रिसन রন্ধন পরিবেশন করিয়া ৮৷১০ জল লোককে খাওয়াইতে পারেন। করেক বৎসর পূর্বে

যথন তিনি আমাদের ভ্রাতৃপুত্রের সঙ্গে হাবড়াতে ছিলেন,তপন এক দিন প্রচারক-বর্গকে ভোজনের নিমন্ত্রণ করিরাছিলেন यङ्ख न्डम न्डम প्रशामीत २०। ७० हि নিরামিষ বাঞ্চন রন্ধন করিরা পরিবেশন-পূর্বক তাঁহাদের সকলকে তুপ্তিপূর্বক ভোজন করাইয়াছিলেন। আমাদের জন্ম-ভূমিতে তিনি স্থপাচিকা বলিয়া প্রসিদ্ধা। জরা বার্দ্ধকো আক্রান্ত হওরার পূর্বেষ ধ্যন তাঁহার দেহে শক্তি ছিল,তখন কোন আখ্রীয় প্রতিবেশীর ভবনে তুর ভোজনের নিমন্ত্রণ **ब्रेट्टिंग्डे तक्षम कतियात जन्म मिमी मामस्य** আহত হইয়াছেন ; তিনি উংসাহ ও আনন্দ সহকারে যাইয়া এই সেবার কার্যো নিযক্ত গহকর্মাদিতে তাঁহার इ**रेटन** । উৎসাহ যে, একণও মুহুর্তুকাল বুঁথা বসিরা থাকিতে কষ্টবোধ করেন, অনারাসসাধ্য সংসারের কোন না কোন কাজে লিপ্ন থাকেন। ময়মনসিংহ নগরের জজ আদা-লতের উকিল স্বর্গগত বাবু যাদবচন্দ্র লাহিড়ী বলিয়াছেন, "গুৰ্গাপুজার ছুটীর সমরে আমা-দের প্রিবারের নানাধিক এক শত লোকের **इ** इ त्वा तक्षन ७ शतित्वभरनत कार्या পর্যায়ক্রমে বর্গণ উৎসাহপূর্বক করিয়া থাকেন।" ভনিয়াছি, এখানকার অনেক সামানাবস্থাপর মহিলা পতি পুরাদির জন্ত এक दिना तक्कन कतिए इहेरन हर्ज़िक অন্ধকার দেখেন। এরপও শ্রুত ছওয়া গিয়াছে যে,এক বেলা পাচক অমুপশ্বিত বা পীড়িত, গৃহিণী রন্ধনশালাম রন্ধন করিতে গিরাছেন, অগ্নির উত্তাপে ও পরিশ্রমে জীর দেহণাত হইল বলিয়া গৃহক্রী স্মাহির

হইর। আপনার তুর্ভাগ্য মনে করিয়াছেন। এমনও ঘটে যে, আজ বাড়ীতে ১৫৷২০ জন আত্মীয় নিমন্থিত, গৃহে চারি পাঁচ জন মহিলা থাকিলেও পান সাজাইয়া উঠিতে পারেন না, গৃহক্রাকে চতুগুণ মূলো পানের থিলি 'থরিদ করিয়। আনিতে এদেশে আদিয়া ইয়ুরোপীয় মহি-লারা কেবল আমোদ প্রমোদ করিয়া **मिन याभन करत्रन, (मामनमान, वाव्**कि वा মুচি মেথরশ্রেণীর পাচক কতকগুলি গো বরাহাদির মাংস অন্ধদগ্ধ বা সিদ্ধ করিয়া দেয়, তাহাই তাঁহারা স্থরারসসংযোগে আনন্দে ভোজন করেন, অনেক বাঙ্গালী সভ্যতমা মহিলা সেই দৃষ্টাম্বের অফুকরণ করিতে প্রভূত হইয়াছেন। আমরা छनित्राष्ट्रि, इंश्वटखन मधावित ও সাধারণ **्रभीत महिनाता, यहर तकन** থাকেন, গৃহকর্মাদিতে পরিশ্রম করেন। এদেশে আসিলেই জাঁহার। বাবু হন। আমরা পূর্ব্ববঙ্গে কোনভদ্র শাক্ত পরিবারে **(मिथवाड़ि य, शहिली भीड़िडा भगा**शड़ा, তাঁহার এক মাত্র ৯। • বংসরের কুলারী কলা সুশুঝলরপে সংসারের সকল কাজ কর্ম ও মাতার দেবা করিয়াছেন, ছই বেলা রাবিয়া বাড়িয়া পরিবারস্থ সকলকে ভোজন क्याहेबार्ड्म। आयता हेश तिथिया विश्वित অস্থুত্ত শরীয়ে গৃহকর্মাদিতে মহিলাদের অধিক পরিশ্রন করা नार, क्रुष्ट भदीरत् अधितिक शतिश्रम করিলে রোগাক্রান্ত হওরার বিশেষ সম্ভাবমৃা, আবার উপযুক্ত পরিশ্রম ও শরীর চালনা না করিলে শরীর অকর্মণ্য ও ব্যাধিগ্রস্ত

হইরা থাকে, মানসিক ক্রি বিলুপ্ত হয়। যথাবিধি বিশ্রাম ও শ্রম করিরা শারীরিক নিরম পালন করিতে হইবে।

আমাদের মাতৃদেবী ভক্তিপূর্বক আতিগা সংকার করিতেন। অতিথি সেবার তাঁহার বিশেষ অমুরাগ ছিল। ছিন্দুশান্ত্বমতে অতিথি-সেবা করা পরম ধর্ম। "সর্ব্বরাভ্যাগতো গুরু:" "সর্বাদেবময়ো হতিথি।" অভাগিত জন সর্বাত্র গুরু, অতিথি সর্বাদেব-অনেক শাক্ত ও বৈষ্ণৰ মহিলা অতিপিকে দেবতার লায় ভক্তি করিয়া থাকেন, শ্রদ্ধাপর্বক উভাদিগকে অর জল ও আশ্র দান করেন। বিদেশ চইতে কোন আত্মীয় কুটম্ব আদিয়া কোন প্রয়ো-জন কাত: বা কুট্রিতাহতে কাহারও গুতে ২। ৪ দিন স্থিতি করেন, ইহারা এক প্রকার অতিথি, উল্লিখিত অতিথি এরপ নতে। দেশামূরগামী কোন পণিক সমস্ত দিন পর্যাটনের প্র কৃৎপিপাসার ক্লাস্থ শ্রাম তেরা সায়ণকালে কাতারও গতে উপস্তিত ইইলেন, আরগহী সেই অজ্ঞাত ও মপ্রিনিত পাছ জনকে আশ্র ও ভোজা-জাত প্রান করিরা স্থা ও তুগ করিলেন। এই আৰু এক প্ৰকাৰ অভিগি। পল্লীগায়ে হিন্দু পরিবারে এই প্রকার অতিথিরই সেবা সংকার হটয়া থাকে। বড়বড় নগরে বা ইয়ুরোপে প্রারক্ট এরপ আভিথা সংকার হর না। কুধার্ত্ত শ্রান্ত পণিক,তুমি হোটেলে যাও, নিক্লের পয়সার খাও, তোমর সম্বন্ধে वह वावष्टा। वंशास्त्र शांकिवात द्वान नाहे. ভূমি কুৎপিপাসানিবারণার্থ অর জল পाहरत ना,विनाटछत्र अवः अरमरनंत्र महरत्त्र লোক সকল ঈদৃশ মিষ্ট বচনে অতিথির প্রতি আদর প্রদর্শন করেন। স্বর্গগতা মাতৃদেবীর আতিথা সংকারে নিতান্ত নিষ্ঠা ছিল, তাঁহার সেই সেবারত পুন: প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম আম দের লাতৃম্পুত্র ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্তু সেই ইক্ষা কার্য্যে প্রিণত হইবার আশা নাই।

भामता একবার আমন্মহর্ষি দেব দেবেকু নাথ ঠাকুর মহাশ্রের প্রতিষ্ঠিত ভোল-পুরস্থ পবিত্র সুরমা আশ্রম শান্তিনিকেতনে গিয়াছিল।ম। তথন মহাবর প্রিয়তম পুত্র কর্ত্ত শ্রীখুক্ত রবীক্ত নাথ ঠাকুর মহাশয় স্পরিবারে সেথানে বাস করিতেছিলেন। সেই সময়ে রবাজ বাবু স্থানাম্বরে গিয়া-ছিলেন। গৃহিণাৰ আভিখাসংকারের বাবস্থা লোপরা আমরা আভিশয় সামন্দিত ইহয়া-ভিনাম। ভাগের সম্বন্ধে আমরা অক্সভি ও এপরিচিত লোক, তিনি ধনা বড় লোকের পুরবরু, তথাপি বর্মাতা স্বরং আমা रमत क्रम राजन तक्कन कतिशाहित्तन, क्रम থাবার প্রস্তুত করিয়া পাঠাইয়া নিয়াছিলেন। किছुकान इर्ग डिख्न शृहिली अमेश इर्हेबा-ভ্ৰিরাভি, তিনি শ্বামার জ্ঞ প্রভার প্রথম গ্রাম্মেন্ডিরের সময়েও নাওটি বারন বরং রদ্ধন করিতেন। আগ্রনসংক্রান্ত धकां विकासित भाष्ट्र, जाहार उर्वास्थि বালক অধায়ন করে। উক্ত গুংলন্ধা প্রতাহ তুই বেলা তাহাদের জল থাবার প্রস্তুত कात्रमा পाठारेमा नि उन ।

আনরা ইর্রোপার নরনারানিগকে শাক্ত শ্রেণাভূক করিরাছি, তরতা জ্ঞানোরত ব্যক্তিমারেই শক্তি দাকার করেন, তাঁহার।

শক্তির পরোক উপাসক। হিন্দু শাক্ত ও ইয়ুরোপীয় শাক্তদিগের মধ্যে প্রভেদ এই যে. হিন্শাক্তগণ রীতিমত শক্তি দেব,র পূজা করেন, ইয়ুরোপীয় খ্রীহ্নীয় সমাজের শাক্তগণ সেরপ পূজা করেন না, তাঁহাদের শাক্তর প্রতি ভক্তি নাই, উাহারা দেবপ্রভাবের অধ্নতা স্ব.কার করেন না, বিশেষ ভাবে অগ্নিপ্রভাব পোষণ ও প্রভার করেন। ঠাহারা ভক্তিশৃত্ত নার্ম কঠোরপ্রকৃতি। ইরুরোপীয় শাক্ত মহিলাগণ শক্তির পূজা-র্জনা করেন না বটে, কিন্তু পান ভোচনে যোরতের শক্তি, প্রতাহ মদা মাংস না হইলে চলে না। বাঙ্গালী সভা সমাজের অনেক মহিলাও তাঁহানের প্রকৃতি ও রাতির অবিকল অমুকরণ করিতে প্রবৃদ্ধ। দেই হিন্দু কুলোরবা সভা। মছিলানিগের গৃহে নিতা পশু পকার বলিদান হয়, সেই वित (भवी डे.फ्ट्य नय, निक डेक्स्ख शःकः ; ত্যকু পড়েনার আঘাতে বলিবান হয় না, ছুরি চালনা করিয়া ছাগ নেবাদির কণ্ঠনালা ছেবন করা হয়। হিন্দু শক্তেদিগের অভকা ও অপ্ত কুষ্ট ও কুষ্টাওট প্র এক প্রি খার। তাহার। ধাড়ি ও ছান। কুরুইখানাছ ভে,জন का बन्ना शहर बन्न यूक्त है औं जिलान करतन, পরে সেই প্রতিসানিত পক্ষীগুলিকে জর্ব করাইরা ভক্ষণ করিরা থাকেন। আমরা পু:র্ব বলিয়াছি,ছিন্দু সনাজের নিভাবতী শাক্ত মহিলারা মাংস ভক্ষ করেন না। বংসরের মধো ২।৪ দিন বলিপ্রসাদ রন্ধন করিয়া আত্মার স্বজনকে পাওয়াইয়া

কিব্ৰ নবা শাক্ত মহিলা আত্মীর অবন সহ প্রভাছ নিচ্ছে পশু পক্ষীর মাংস ভক্ষণ করেন; বাব্রিট রাঁথে, শ্বয়ং রন্ধন করেন না। কেছ কেছ তৎসক্ষে কিছু কিছু স্থরা রনের বোপ করিতেও প্রন্ত হইরাছেন। ভাঁহারা ঠাকুর দেবভা ও পূজার্চ্চনা মানেন না, মতে একেশ্বরবাদিনী। শৈশব কাল হইতে বালক বালিকাগণ জননীর দৃষ্টাত্তের অক্সরণ করিয়া খোরেতর অবিধাসীগোক্ত হইরা উঠে।

माक मञ्जाषिरभव विवतर्ग क्षावन्न দীর্ঘ হট্যা পড়িল, অত এব বৈষ্ণব মহিলা-দিগের চরিত্র সজ্জেপে উল্লেখ করিয়া উপসংছার করা যাইতেছে। বৈষ্ণৰ পৰি-ৰাব্ৰের মহিলাগণ ভক্তি শাস্ত্র ভাগবত গ্রন্থ পাঠ বা,শ্রবণ করেন,হরি-পূজায় ও হরিন মে ভক্তি প্রকাশ করিয়া থাকেন, দেবাধিষ্ঠিত चानिश्र अञ्जितन जूनगाञ्कत (भवा करतन, ह्तिम अभ नर्नात लाग्छ इन, माधु देवकाव **८मिश्ल** छांशारमत हत्रन वन्मन। करत्रन, इक्निम मनत्न अवर्ग ଓ कीर्बरन छाहारमव **काल्यकत अन्य उन्होन द्या उाहात्** নিরম পালন ও ব্রত্যাধনে উৎসাহ প্রকাশ करतन, शक्तवीं मर्नन करतन ना, मछा-নাদিকেও দেই নিঠুর বাঁপার দেখিতে দেন না। অনেক বৈষ্ণব পরিবারের মহিলারট অতিপিদংক,রে প্রগাত অমুরাগ। বৈষ্ণব গলাগের কেহ কেহ চুর্গেৎসব করেন यहिः किन्न विमान करतन ना । शूर्व क्षक छा माना देवकाद भविवादवब एकंटि কর্মপতা সাধনী সাজা মহিলার চ্কিত্রকাহিনী किंद्र ना किंद्र महिनाएठ अत्नक संत

উলিখিত হইরাছে। তিনি রগ্ধন করিরা
বন্ধপূর্বক অতিথি অন্ত্যাগত লোক দিগকে
খাওরাইতেন, ব্দরং কুটন কুটিডেন প্র
মসলা বাটতেন, অতিথি সেবার জন্ত
সরোবর ইইতে জল বহন করিরা আনিতেন। বৈষ্ণব পরিবারের মহিলাদিগের
ভক্তিপ্রধান জীবন বলিরা তাঁহারা সচরাচর বিনীত প্রেষার্দ্র কোমগ্রাক্তি হন,
সহজে রাজ্ম্যুর্ভি ধারণ করেন না।

ব্রান্ধ সমাজও শাক্ত এবং বৈষ্ণব এই **চই দলে বিভক্ত ইয়াছে** ; অৰ্থাৎ শাক্ত ভাৰাপর ও বৈঞ্চবভাবাপর স্ত্রী পুরুষ ত্রাদ্ধ-সমাজে লক্ষিত হয়। একণ শাক্ত ব্ৰহ্ম দল্ট প্রবল। তাঁহারা ঘোরতর মাংসাশী। একদা উত্তর বঙ্গন্ত একজন মাননীয় জমী-দাবের নিমন্ত্রাত্তসারে প্রচারার্থ নববিধান-প্রছার্যাতিদল তাঁহার বাসস্থানে গিয়া-ছিলেন। তিনি সকলকে একটি বিশেষ বাসভবনে সাদরে স্থান দান করিরাছিলেন। ডাল তরকারী ইত্যাদি বিবিধ ভোজা-জাতের সঙ্গে যাত্রিকনিগের জক্ত প্রতিদিন এক একটা পাঠা প্রেরিত হইতেছিন, সেই ছাগ পশুটির 🕝 ঠচ্ছেদন গৃহ প্রাঙ্গণেই হটতে লাগিল। কয়েক জন নিরানিবভাজী নিরাহ প্রান্ত ব ব স্থান ব্রাহ্ম সেই দলভুক্ত গুত্ৰ বের अ, जामन ছি:শন। প্রার कर्राष्ट्रका अ,तकातिक (मित्रहा उंश्वात) व्यक्तिभव कहेरवास कब्रिट नागिरमन। পরে তাহাদের হেই.যাত সে কালে विकास ब्राह्म इत्र, एक व बिक्स स स्ट्रेंट उ अन সেপানকার কোটেকরা পর স্পার বলাবলি করিবাছিল; "হছে আন্ধা-

দিগের মধ্যেও শাক্ত বৈষ্ণব আছে।" ত্রাহ্ম-সমাজে এরপ অনেক শান্ত আছেন যে, কাহারও দামান্ত জর বা মাণা ধরিলে সেই রোগীর জন্ম গোমাংদের কাথ ও कुक् हेत्रम व्यर्थार वय नातका करतन ; জন্মী বালক বালিকাদিগকে ভাল ভাত বা হ্রধ ভাত খাওয়াইতেছেন দেখিলে এই পাওয়াইরা ছেলে মেয়েদিগকে রোগা করিয়া তোলা হইতেছে বলিয়া তাহাকে অমুধ্যোগ करत्न । অনেক ব্রাহ্মিকা মহিলা অতার MIG ভাবাপরা হট্য। উঠিয়াট্রেন। **মাং**দাহারে তাঁছাদের বিলক্ষণ উৎদাহ,নিতা কুকুটাদির মাংস ভোজন না করিলে তাঁহাদিগের (पर्वका वाकावका रहा न।। (पर्वकात अञ অগত্যা তাঁহাদিগকে তাহা করিতে হয়। অনেক ব্রাহ্ম নিরামিধভোজী বৈরাগ্যামরাগী স্বান্তণসম্পন্ন ৰৈঞ্চবভাবাপন্ন,কিন্তু তাভাদের সম্ভানগণ গেবিতর আমিধভোজা বের্গ্যে-বিমুখ রজোওণাৰেত শাক্তভাবাপর, এ[মা-সমাজে এই এক বাচত ব্যাপার। .. হিন্দু-শক্তি ও বৈষ্ণৰ সংগ্ৰদায়ে সচরাচর এরাপ শার্কের সম্ভান শাক্ত, (वक्षादेव मञ्जान (वक्षवह इस्। এर क्षात उद्भाग अञ्चामाक्रक इस्त ने, (य. भाउनमध्यत्र भत्रभात्राचा त्मचा कृषा যেন এটা দেশের মাধ্যা, অভান্ত মাংস-कालात्मवात পूषाठ मानत्र প্রয়েজন ২য়।

m # 1 # \$ 100 a

মহিলাদিপের মহ্যি দর্শন। কিমংকাল হইল, আক্ষুসমান্তের কভিপুর

মহিলা ভক্তিভাৰুন শ্ৰীমন্মহৰ্ষি দেবেক্সমাথ ঠাকুরমহাশয়কে দশন করিতে গিয়াছিলেন। একণ তাহার ৮৭ বংসর বর:ক্রম, রোগ ৪ জরা বার্দ্ধকো দেহের কন্ধালমাত্রাবশেষ। তিনি উত্থানশক্তিহান, সর্বদা শ্যাগত আছেন; অনুক্ষণ যোগে নির্মাণ্ড, আত্মা এক প্রকার পরলোকে স্থিতি করিতেছে। ঠাতার শ্রবণেক্সিয় ও দর্শনেক্সিয় থাকিয়াও যেন नारे, अवनगिक ও प्रतिमाकि विषायशहन করিয়াছে। তিনি উচ্চ শব্দ কথন কথন কিছু ভানতে পানমাত্র। মহর্ষিদেব নিজ অন্মিতে পরমাত্মার দশনে পুলকিত,উাহার অন্তরে সর্বাদা স্বর্গায়ধ্বনি প্রতিধ্বনিত। সুলবপ্তর দর্শন উত্রবণে তাঁহার আর প্রয়ো-জন কি ? ভগবংশ্রসঙ্গে তাঁহার পবিত্র মুখ-মঙল প্রকুল্ল কমলের ভারে প্রকুটিভ হুইরা উত্তে, নয়নযুগণ হইতে প্রেমধার। প্রবাহিত ২ম। স্বদেশ বিদেশের বহু লোক তাঁছার भागवन्त्र । अ नमंत्र कतिहरू यान, ভावा-চ্চ্যানে উদাপ্তি তাহার মুখন ওল দশন করিয়া ও মবুর তত্ত্বকথা শ্রবণ করিয়া আপনা-দিগকে ধতা ও কুতার্থ মনে করেন। একণ চিকিংসকের নিষেধজ্ঞ সচরাচর তাগার নিকটে ঘাইতে পারে না।

মহিলাদিগকে উপন্থিত জানিয়া মহবি
আনন্দ প্রকাশ ও সম্নেহে আশীর্কাদ
করিয়াছিলেন, উৎপাছপুর্বাক ফুলর স্থানীর
আধ্যানিক কথা সকল বলিয়াছিলেন।
ভাহা ওনিয়া ও ভাহার আশীর্কাদ লাভ
করিয়া এবং ভাহাকে দশন করিয়া ভাহার।
অভান্ত পরিত্থ ও আনন্দিত হইয়াছেদ।
মহবি ধর্মে ও ধনৈমধ্যে এবং দক্ষানী

সম্ভতিতে অতিশয় ভাগাবান্। শুনিয়াছি তাঁহার নিত্য সেবার জন্ম তাঁহার পরি-বারস্থ কোন মহিলাই বিশেষভাবে নিযুক্ত কেবল একটা কন্তা মহাবর কচি বাঝয়া ব্যঙ্গলাদি রন্ধন কার্যা থাকেন। অধিক বেতনে বহুসজাক স্থদক ভৃত্য দিবারাত্রে তাহার সেবাকায্যে নিযুক্ত 🛚 वारह ; ২াও ঘণ্টার জন্ম এক এক জন তাহার নিকটে উপস্থিত থাকে। তাহারা তাহার হাজত বুঝিয়া সকল কাব্য কার্যা পাকে। নিশাগুভাগে ভিনে বিশেষভাবে **७**भामना करतन, ७४न ठिक ममस्य धक्जन ভূত্য ডপাস্থত ২হমা । বস্ত্র পারবর্ত্তন করিয়া उक्षिक भागत्म यम्। ठम्रा (५४। भाषा ५ वळ्याम भव्यमा भावसूछ द्रार्थ, হুহু এক দিন পরেহ ব্রাদি ধোপার বাড়াতে প্রোরত হয়। কোন ভূতা হ্রপানের সময় হ্র্য় পান করাহয়া যায়, কেই অল ভোজনের সমন্ন উপাস্থত খাকে। কেঁং বা মহাৰর হাঞ্জ বুঝিয়া।বশেব ২ ছার জানা-लात्र केशां है (शाला वा वश्व करत्र । धहत्रश সমুদায় কাঞ্জ ভূত্যগণ সতকভাসহকারে কার্যা थाटक। এই প্রকার হাণ'ত मारलात्र भटक व्यत्र । তিনি এই পথাই স্থান উত্যাধের জাত সন্ধার ভার অপন कार्यक्षार्व्य । भावच र्यामा भूमर निःन्रम শ্বারি শারিত আছেন, কিন্তু তাহার क्वित्मत थांडारव भतिवातक भन्नात्र नद-नात्रां निविषेठ ও भागित १६८७(इन। স্কলের উপর যেন একটা তেল ও জ্যোতি विकार्य बहेबा बाटहा महार्व ध्न, खोवन उ

**উপদেশ बा**ता চित्रकान ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিয়াছেন, অগণ্য নরনারী তাঁহার निकटि जित्र सार्ग सर्गे। কিন্তু ব্ৰাহ্ম-সমাজের নিকটে কথনও তিনি কোন সেবার প্রত্যাশা করেন নাই, চির উপকৃত ব্রাহ্মসমাজ তাঁহার সেবা করিতে অক্ষম। আমরা মহধির বর্তমান প্রাত্যহিক জাবনের বিবরণ মহিলা পত্রিকায় বিশেষ ভাবে প্রকাশ করিব মনে করিয়াছিলাম, কিন্তু ছ:পের বিষয়, উক্ত মহিলাদিগের প্রায়ুপাং ন্তাহ। শ্রবণ করিয়া তথন নোট করিয়। ब्रांथि नारे, फाँशाम्ब निक्रे কোন নোট পাই নাই, তাঁখারা সজ্জেপে किडूरे लिथिया (पन नार्र)

### রমণার দয়ায় কার্য।

ভিন্ন ভিন্ন দর্যবতা মহিলার দর্বার কার্যাবিবরণ যাহা লিপা যাইতেছে, তাহার কোন কোনটি স্বতন্ত্র আকারে কোন সময়ে মহিলায় প্রকাশিত হইয়াছে। উহার পুনরালোচনায় লাভ ভিন্ন ক্ষতি নাই।

ভারতেশ্বরা পুণাবতী মহারাণী ভিক্টোরিলা দেবা একদা শক্টারোহণে রাজপ্রাণাদ হইছে সামান্ত ভাবে বহিণত
হহয়াছিলেন। রাজপথে একটি বৃদ্ধ মুটেকে
দেপিয়াছিলেন থে, সে মোটের ভারে
প্রান্ত অবসর হইয়া চলিতে অক্ষম হইয়া
পড়িয়াছে। ভাহার অক্ষা দেপিয়া মহারাণীর হৃদয়ে দয়ার উদ্রেক হয়। তিনি
শকটের গতিরোধ করিয়া বৃদ্ধকে পশ্চাভাগে মোট রাধিয়া শকটে আরোহণ

করিতে ইঙ্গিত করেন। বৃদ্ধ মূটে বৃধিতে পারে নাই যে, তিনি মহারাণী ভিক্টোক্রিয়া। সে তাঁহার ইঙ্গিতামুসারে কার্যা কবিল। মহারাণী তাহাকে তাহার আবাদের দ্বারে প্রভাইয়া দিলেন। বৃদ্ধ, রাণীর করম্পর্শপর্বক তাঁহাকে ধরাবাদ দিয়া শকট হইতে নামিয়া মোটদহ গৃহে প্রবেশ কবিল।

মহারাণী ভিক্টোরিয়া দেবী অপরাকে প্রাসাদ হইতে বায়ুসেবনার্থ বাহির হইয়া-ছেন, পথপ্রাস্তে এক জন ভারতীয় নারীকে **(मिथितान (य. अ) मुजाशराम में धारामान** আছে। রাজী তাহার পরিচয় ছিল্ঞাসা করিলেন, এবং সে কেন জ্বতা মূলা পরে না জানিতে চাহিলেন। नाती विनन, "আমার নিবাস হিন্দুস্থানে, আঘি একজন সাহেবের আয়া, সেই সাহেবেৰ সঙ্গে হিন্দস্থান হইতে ইংল্ডে আসিয়াছি। আমার অর্থ নাই, তক্ষ্ম জুকা মজা কর কবিয়া পরিতে পারিতেছি না।" ইহা মহারাণী ভাহাকে বলিলেন. প্ৰনিয়া "এদেশে অতান্ত শীত, শৃত্য পদে বেড়াইলে তোমার অস্ত্রথ হটবে।" এই বলিয়া তিনি জুতাও মূজা ক্রেফরিয়া পরিবার জন্ম টাকা করেকটী তাহার হত্তে मान করিলেন।

মহারাণী ভিক্টোরিয়া একটি দরিদ্র নারীর অন্তিমকাল উপস্থিত জানিয়া সেই রোগীর কুটারে প্রবেশ করেন, এবং তাহার শ্বার পার্ছে উপবেশনপূর্বক বাইবেল পুস্তকের সাম্বনাজনক বাক্য সকল পাঠ করিতে প্রবৃত্ত হন, এমন সময় একজ্বন পাদ্রী সাহেব উপনীত হন, তিনি মহারাণীকে তুংখিনী মুমূর্য্ নারীর শ্ব্যা-পার্শ্বে
উপবিষ্ট দেখিয়া বিশ্বয়-বিহ্বল অন্তরে
দাঁড়াইয়া থাকেন। রাজ্ঞী ধর্ম্বাজক সমাগত দশন করিয়া সসন্ত্রমে উঠিয়া বলিলেন,
"আপনি আপনার কর্ত্বা কার্য্য করুন,
আমি এক্ষণ চলিয়া যাই।"

রাজ্ঞী সময়ে সমরে কোন পল্লীপ্রামবিশেষে যাইয়া বাস করিতেন। তাঁহার
প্রামাদের ইতন্ততঃ অনেক গুলি ছংপী
ছ পিনীর কুটীর ছিল। তিনি অপরাফ্লে
সেই ছংপী দরিদ্রদিগের আবাসে যাইয়া
তাহাদের সংবাদ লইতেন, এবং তাহাদের
সঙ্গে সদালাপ করিতেন, এবং তাহাদিগকে
বন্ধাদি উপহার দিয়া আসিতেন।

একবার কোন অপরাধে একজন সৈত্যের প্রাণন্য এর আদেশ হয়। তথন ইংলওে মহারাণীর সম্মতি ভিন্ন কাহারও প্রাণদণ্ড পারিত ना । স্তকোমলঙ্গদয়া দয়বতী রাজ্ঞা কিছতেই নিষ্ঠুর প্রাণদত্তে সমাতি দান করিতেন না। যে রাজ-পুরুষ দৈনিক পুরুষের প্রাণদণ্ডের আজ্ঞায় সন্মতি গ্রহণ করিতে গিয়াছিলেন, মহারাণী তাঁহাকে পুন: পুন: জিজ্ঞাসা করেন, "অপ-রাধী এমন কোন কাজ ভাল করিয়াছে কিনা যাহার জন্ম আমি ইচার প্রাণদও রচিত করিতে পারি ?" পরে সে একটি সংকার্যা কার্য়াছে শুনিয়া রাজ্ঞী তাহার প্রাণদণ্ড রহিত করেন।

১৮৫৭ সালে ভারতে সিপাহী বিজো হের সময় ইংরাজজাতি উত্তেজিত হইয় মহাহত্যাকাণ্ডে ভারতকে উৎসম্ম করি

বার জন্ম উদাত হইয়াছিলেন। কোম্পানির হস্তে বিস্তীর্ণ ভারত সাম্রাজ্ঞা-শাসনের ভার অর্পিত ছিল। দয়াবতী वाखी मिर्व व देश्वाकिपालव इत्स् है। तिथिया তিনি স্বয়ং সাক্ষাৎসম্বন্ধে বাণিত হন। ভারভদামাজাশাদনের ভার গ্রহণপর্বক এইরপ ঘোষণা পত্র প্রচাব করেন ষে,কোন নিরপরাধী প্রজার প্রতি অত্যাচার হুইতে পারিবে না। ভারতবাসী ও ইংল্ঞ বাসী এট ছটরের সমানাধিকার, রাজকীর उक्त अम्रशाशिविषय वर्गाञ्च कार्किएक রাজীর অমুগ্রহলাম্ড থাকিবে না। সকল জাতি তুলা অধিকারী।

মহারাণীর প্রাসাদের প্রাচীর একজন
ন্ত্রী চিত্র করিতেছিল, হুই তিনটা রাজকুমারী "আমোদ করিয়া ভাহার কম্বে রং
চালিয়া দেয়। মহারাণী ইহা দেপিয়া অতাস্ত ছঃখিত হন, ভাহার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে ও নিজেদের প্রেট খরচের টাকা হুইতে হাহাকে নৃত্রন পরিচ্ছদ ক্রয় করিয়া দিতে রাজকুমারীদিগকে বাধা করেন।

মহারাণী ভিক্টোরিয়া দেবীর কলা ধ্রন্থাণী মহারাণী সর্বাদা দাতবা চিকিৎ-সালয়ে ঘাইয়া রোগীদিগের সেবা ও তল্পাক-ধান করিয়াছেন। চিকিৎসালয়ে এক বাক্তি শুরুতর রোগে আক্রাস্ত ছিল। ভাহার পত্নী নিজের একটি শিশু সন্তানকে ক্রোড়ে করিয়া ভাহার নিকটে বিশেষ ক্রথা কহিবার জন্ত আসিয়াছিল। তথন ক্রোড়ন্থ সন্তানটি উচ্চৈঃখরে কাঁদিতে থাকে। ক্রমা আহাতে অত্যন্ত কন্ত্র বোধাকরে, ত্রীর কথা শুনিতে এবং নিজে

ত্তীর সঙ্গে কথা কহিতে পারিতেছিল না।
তথন সমাট্ পদ্মী উক্ত চিকিৎসালকে
আসিরাছিলেন। তিনি দরিদ্র স্থীলোকটির ক্রোড় হইতে রোরন্দামান শিশুটিকে
নিজের ক্রোড়ে গ্রহণ করিয়া একটু সরিয়া
যাইয়া তাহাকে স্থানীর সঙ্গে কথা কহিবান্ধ অবকাশ দান করিলেন। রাজ্ঞী
প্রান্ধ এক ঘণ্টাকাল সন্তানটিকে স্থীর
অক্সদেশে স্থান্থে রাধিয়াছিলেন।

कााथिक धर्मावनिष्ये नाधवी कृमाती প্রিকারের ক্সা ক্যাথবাইণ সন্থান্ত ছিলন। তিনি চির কৌমার্যাব্রত অবলম্বন করিয়া প্রসেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া-ছিলেন। ক্যাথরাইণ যত্নপূর্বক বিশেষ ভাবে রোগীর সেবা করিতেন। এক নিন একটি রোগীর ক্ষতন্তান ধৌত করিতেছিলেন, যা পচিয়া উঠিয়াছিল, তাহা ইইতে অত্যস্ত চুৰ্গন্ধ নিৰ্গত হইয়া-ছিল, তাহাতে তাঁহার ঘণা হয়। তিনি ক্ষতস্থান প্রকালনে অক্ষম হন। পরক্ষণেই অমুতপ্ত ইয়া ভাবিকে লাগিলেন, "আমি <u>সেবারতে উপেক্ষা করিয়া গোর অপরাধী</u> হুট্রলাম, এই অপরাধের প্রায়ন্চিত্ত করিতে হটবে।" ইহা ভাবিয়া তৎক্ষণাৎ সেই তর্গন্ধ পচা ঘায় নিজের মুখ সংলগ্ন করিরা **हश्रम क**तिशादनमा

অবসরপ্রাপ্ত ডি: কলেক্টর শ্রীযুক্ত প্রকাশচক্র রারের সহধর্মিণী স্বর্গগড়া অংলার কামিনী দেবী কোন প্রতিবেশী স্ত্রীলোকের হুঃধ ক্লেশের কথা শুনিলে দথা। আবেণে তৎক্ষণাৎ দৌড়িয়া গিয়া ভাষার সেবার প্রকৃত হইয়াছেন। শুরু হুর শুলা উঠা রোগীর সেবার, স্থতিকাগারে প্রস্থতির সেবার তিনি প্রাণ মন ঢালিয়া দিয়াছেন।

পশ্চিমাঞ্চলের আর একটি সম্ভান্ত বাঙ্গালী পরিবারের মহিলা দরার কার্য্যে অভিশয় উৎসাহ প্রকাশ করেন। একবার একটি ছংখিনী স্ত্রী হুরারোগা রক্তামাশর রোগে আক্রান্ত হয়। তিনি তাহাকে নিজের গতে লইরা আসিলেন, কোন ত্বণা না করিরা প্রায় এক পক্ষ কাল যত্ন পূর্ব্বক তাহার সেবা করেন, তাহার সেবা শুশ্রবার সে আবোগা লাভ করে।

শৈশৰ কাল হউতেই পুটিয়ার মহারাগী শরৎস্থন্দরী দেবীর অসাধারণ দরা ও ঙ্গারের কোমলতা ক্রি পার। এক দিন তাঁহার পিতা ভৈরব নাথ সালাল কোন অপরাধে একজন প্রজাকে পড়মের করেকটি আঘাত লাগাইরার জন্ম এক ভত্যের প্রতি আদেশ করেন। তথন শরৎ-স্কুন্দরীর পাঁচ বংসর বয়:ক্রম,ভিনি পিতার পার্ষেদগুরমান ছিলেন ; এই নিষ্ঠুর আজ্ঞা अत्व कतिया উटेक अदत कांनिया উঠেन। এরপ ভরানক ক্রন্সন করিতে থাকেন যে, ভৈরব নাথ কিছুতেই উহাকে সাম্বনা করিরা উঠিতে পারিলেন না। সাল্লাল মহাশর महाविभाव्य भिज्ञान, भारत शहात्रमा अत আজা রহিত করিতে বাধা হইলেন, তথন কল্পা সার্থনালাভ করিলেন।

আর এক দিন ভৈরব নাপ সাল্লাল একজন পাচক ব্রাহ্মণকে কোন অপরাধে ে দণ্ড করেন। সেই পাচকটির বেতন ৪ ছিল, তথন সে দণ্ডের ৫ কিছুতেই দিরা উঠিতে পারিতেছিল না। সেই সমর শরৎস্করী দেবীর ৭।৮ বৎসর বরঃক্রম, তিনি রাহ্মণটির ছ খে অত্যন্ত ছ:খিত হন, পিতার অগোচরে টাকা প্রদান করিরা তাহাকে মুক্ত করেন।

भत्रश्चेमतीत अभीमातीत वार्षिक व्यात প্রায় ছই লক টাকা। তিনি স্থান-রমে দক্ষতার সহিত জমীদারী শাসন ও পর্ম দরা ও বাংসলাসহকারে জননীব স্থার প্রজাপালন করিতেন। কটুক্তি ও কঠোর বাবহার কি তিনি জানিতেন না। গুরুতর অপরাধ দেগিরাও রাণী কাহাকে কখনও শক্ত কথা কহিতেন না. কাহারও বিভক্তেদ অল্পচ্ছেদ করিভেন না। প্রীতির শাসনে অপরাধীদিগকে শাসিত ও সংশোধিত করিতেন। কোন কৰ্মচারী প্রজাকে ক্লেশ দান করিলে, কাহারও প্রতি অভাাচার করিলে. ছ:ধে মহারাণীর হৃদর বিদীর্ণ হইত, তিনি অবিরল ধারে করিতেন, অর্জল বিরত হইতেন। অত্যাচারী কর্মচারীর পক্ষে ইহাই বিষম শাস্তি হইত। कर्तावहारत महातानी कांनिएक हन. आहात বন্ধ করিয়াছেন, ইহা ভনিয়া সে আপন পাপের জন্ম অমুভাপদহ ক্ষমা প্রার্থনা-পূর্বক মহারাণীকে সান্তনাদান করিত। শরংস্করীর এই প্রকার প্রেমের শাসন ছিল। দেশের সমুদার লোক তাঁহাকে মা বলিয়া সম্বোধন ও অর্গের দেবীস্বরূপ সকলের হুঃখে ঞানিয়া ভব্তি করিত। তাহার, প্রাণ আকুল হইত, এমন দিন ছिन ना (य, महातानी कांत्रन नाहे। अम्दक রোগযন্ত্রধার অন্থির, মহারাধীর কোমল প্রাণে আবাত লাগিল, তিনিও অন্থির হইলেন, দর দর ধারে অশ্রু বর্ধণ করিতে লাগিলেন। অমুকে পুত্রশোক লাতৃশোক পাইয়াছে, মহারাণী শোকে কাঁদিলেন। অমুকের গৃহে অল নাই, শিশু বালক বালিকা অলাহারে রহিয়াছে, মহারাণীর চক্ষের জল পভিল।

ক† নীম ব জাবের মহারাণী স্বর্ণমরী দর।র কার্যো লক্ষ লক্ষ মূদ্রা উৎসর্গ করিয়াছেন।

नातीत म'शार्था नगताधिकात।

সমস্ত পৃথিবীতে আরবা জাতির ক্লার ইভিহাসলেখক কোন সভা জাতি নহে। প্রাচীন আরবীর পণ্ডিতগণ সামার্গ সামাল বিষয়েরও ইতিহাস প্রভাম-পুঙ্কারপে লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। হিন্দুগণ পৃথিবীর মধ্যে ইভিহাস-লিপি-বিষয়ে অতিশন্ন দরিদ্র। আমরা ইতিপূর্বে আরবা ইতিকত্ত পুস্তুকবিশেষ অবলয়ন क्षित्रा तुगरकत्व आतुरीत तुमगीमिरशत बीधा পরাক্রম প্রকাশের বৃত্তান্ত মহিলার প্রকাশ করিরাছি। এবার আর্বীয় ইতিহাস পুত্তকবিশেষ অবলম্বনে একটা মিদর দেশীয় त्रभगेत माहारमा आत्रवीय रमनानी माहा-ৰীর পালেদের নগরাধিকার বিবরণ বিবত করা সাইতেছে। **थ** है विवतना यि या पिछ नौजि विषयक नरह, उथानि विरम्भीय भूता-কালীন নারীসম্বন্ধীয় ঐতিহাসিক ভৰ পাঠিকাদিগের জ্ঞাতব্য বিষয় বোধ, করিয়া नियो (शम ।

্রেদ্লামধর্মের প্রবর্তক মহাপুরুষ

মোহমদের পরলোক্যাতার পর স্থলবর্ত্তী মদিনাধিপতি নেতবর ফাব্রুকের নেড়বকালে মোহমদীর সেনগেণ পুথিবীর নানা বিভাগের বহু রাজা মহা-রাজ্ঞাকে পরাস্ত করিয়া তাঁহাদের রাজ্য এসলামরাজাভুক্ত করিয়াছিল। সামাজা অধিকারের পর পরাক্রান্ত সেনা ওমর এব্নোল্ আসের **নেত্রাধীনে বাইয়া মেসর রাজা আক্রমণ** করে। তথাকার রাজা আরম্বলরস সংগ্রামে পরাজিত হইয়া এসকন্দরিয়া নগরে পলা-🖚 ক্রেন। মোসলমান সেনাগণ ভাঁহার অবসুসরণে প্রবৃত্ত হয়। অন্যত্তর বাহিনী শতি বীরবর থালেদ করেক শত জর্জনয় দন্মন্বত नগর করিতে যান। প্রথমত: ঠাছার সহকারী সেনানী ইয়কেয়া বিংশতি জন সাহসী স্হচর সহ দতরপে উক্ত নগরাধিপতি মর্দ-মান সাকীৰ নিকটে প্ৰেবিত হইয়াছিলেন. মদ্মান সাকী স্থাগে পাইরা ইয়কেরাকে ঠাতার সভচরবর্গ সভাবন্দী করিয়া রাথেন, এবং তাঁহানিগকে শঙ্খলাবদ্ধ করিয়া এস-कम्मविश्रो नशर्व नत्रशांत जातञ्चलप्रस्त्र নিকটে প্রেরণ করিবার সমদেগাগী হন: প্রদিন প্রাত্তঃকালে প্রেরণ করা ন্থির করিরা ভাহাদিগকে প্রাসাদের পার্শ্বে বন্দিশালারণ স্থান্ত শৃত্বলৈ আবন্ধ করিয়া রাখিয়া দেন। রাত্রিতে রায়ণানায়ী এক জন পরিচারিকা গ্রহরীর কার্যো নিযুক্ত থাকে। গভীর নিশাকালে শাসনকর্তা মর্দ্মান সাকী আপন বন্ধগণ সহ স্থরাপানে মন্ত হইরা প্রাসাদে অচৈত্ত : এমন সমরে

রায়ণা ইয়ুকেলার নিকটে গুপ্তভাবে ঘাইয়া ! আমরা অবশ্র তোমার অভিলাষ পূর্ণ বলে,"ভোমরা আমাকে মদিনানগরে স্যত্তে ! পार्वाहेशा मित्र धहे अभीकात कतित्व, আমি তোমাদিগকে মুক্ত করিতে পারি, এবং এই নগর ও এই দেশ যাহাতে তোমাদের হস্তগত হয়, তাহার উপায় করিয়া দিতে স্থক্ষম।" ইয়ুকেন্না বলিলেন, **"তুমি কেমন করিয়া আমাদিগের বন্ধন-**মৃক্ত ও নগর আমাদের হস্তগত হইবার উপায় করিবে ?" রায়না বলিল, "হুরাচার मफ्यान माको मश्ठतेश. मह स्वाभारन বিহ্বল হইয়া অচেতন হইয়া পড়িয়া আছে, এবং অপর সমুদায় লোক নিদ্রায় অটেতহা। প্রাসাদের মূল হইতে ভূমির নিয়ে একটি তল্বত্ব নগরের বাহিরে নিজ্জন সম।ধি ম'ন্দর পথ্যন্ত প্রসারিত আছে। সেই তলব-ত্মের শেষভাগে একটি গুপ্ত দার রহি-য়াছে, অপর লোক তাহা জানে না। আমি সেই পথে যাইয়া সেই ছার উল্থাটনপূক্ক ফিরিয়া আসিয়া তোমাদের হত্তপদের শুখল কাটিয়া দিব, তোমরা সেই ভলবম্ম যোগে বহিগত হইয়া তোমাদের সেনাপাতকে সদৈত্যে নগরে প্রবেশ করিবার জন্ম সংবাদ দিবে। মোসলমান বাহিনী আসিয়া নিশা-বদান হওয়ার পুর্বেই নগর আধকার করিতে পারিবে। হাতমধ্যে তোমরা আমাকে মদিনায় পাঠাহয়া দিবে। আমার ক্রিরতমা ভাগনা মারিরা মদিনাতে তোমা-• দের ধত্মপ্রবন্তক মহাপুরুবের অন্তঃপুরিকা রূপে বাস করিভেছেন, তাঁহাকে দেখিবার জন্ম আমি ব্যাকুল।" তথন ইয়ুকেলা বলিলেন, "তুমি আমানিগকে মুক্ত করিলে

कतिव।" धरे कथा अनिया तायुग निरमत সকল সাধনের জন্ম গুপ্তভাবে করিল।

এদিকে ইয়ুকেরা বিশ জন সহচর সহ বন্দী হইয়াছে,এই সংবাদ পাইয়া সেনাপতি থালেদ অতিশয় উৰিগ্ন ও চিস্তিত হইলেন, কি উপায়ে তাঁহাদিগকে উদ্ধার ও দশ্মরবুত নগর হস্তগত করিবেন ভাবিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে তাঁহার প্রোরত গুপ্তচর আসিয়া সংবাদ দিল যে,এস্কন্দ্রিয়া হছতে নেসরা-ধিপতি আরম্ভলয়স স্বার পুত্রকে সহস্র অঝারোহা সৈত্রসহ মদনান সাকির আমু-কুল্যার্থ প্রেরণ করিয়াছেন, তাহারা নগর-প্রান্তে উপস্থিত, কিন্তু এদ্লাম সৈতের ভরে সকলেহ ভাত, অগ্রসর হইতে ইত্স্তঃ করিতেছে। ইহা শ্রবণমাত্র সেনাপত্তি খালেদ কাতপর বীরপুরুষ সঙ্গে করিয়া উক্ত গুপ্তচরের সমভিব্যাহারে শত্রুসেনার উদ্দেশ্রে যাত্রা করি**লেন**। তথন অধ্বকারাচ্ছন্ন গভার রাত্রি। তিনি নিঃশব্দে গুপ্তভাবে অরাতি সৈন্তের নিকটে ধাইয়া দেখেন যে, উক্ত দেনাবাহ হইতে একটি পুৰা বাহির হইয়া চালয়। আসিলেন। খালেদ ও তাহার বনুগণ তাহার অমুসরণ क्तित्न। यूवक । कश्रम् त्व धक्रि मामारत्र প্রান্তে ধ:ইয়া মৃতিকা অপসারণ কারতে मात्रित्मन। उथन थालम छ। शास्क वनी করিরা হত্তে কোষমুক্ত করবাল ধারণপূর্ক্ বলিলেন,"তুমি কে ? তোমার কি উদ্দেশ্য ? সত্য বলিলে তুমি রক্ষা পাইবে, অস্তথা এই মুহুর্ভে ভোমার শিরশ্ছেদন করিব।"

ভণন বুরা কম্পিতকলেবরে বলিলেন, আমি মহারাজ আর্ত্তলয়সের পুজ,তোমরা দক্ষরবৃত নগর আক্রমণ করিয়াছ, এই সংবাদ পাইয়া পিতা সহস্র সৈত্ত সহ নগরাবিপতি মর্দমান সাকার সাহায্যার্থ আমাকে পাঠাইরাছেন। আমি ভোমারদর ভরে দৈক্তসহ গোপনে নিশাকালে আসিয়াছি। এই স্থানে একটি ক্ষুক্ত আছে, ক্ষুক্ত পথে লুকায়িত ভাবে, नाक-श्राञ्जिभित्र श्रामादम याञ्जरा यात्र, আমি অভ্ন খুজিয়া লইতেছিলাম, ইতি মধ্যে তোমাদের বারা ধৃত হইয়াপড়িলাম।" তথন খালেদ বলিলেন, "ভয় নাই, আমি তোমাকে অভয় দান করিলাম। তুনি আমাদের বিষয় কহাকেও হাঙ্গতেও প্রকাশ না কার্যা হড়ক পথে আমাদের জনকে, নগরাভ্যস্তরে লইয়া চল।" কথা ভনিয়া ধুবা আহন্ত হইলেন, খালেদ ও তাঁহার কতিপয় সহচরকে সঙ্গে করিয়া ভূগর্ভে স্থড়কের দারের পাখে জাসিয়া পঁত্-ছিলেন। তথন রায়ণা ঘারোপ্রাটন করিতে-এমম সময় ছারের ৯পর পার্শে কেহ উপস্থিত বুঝিতে পারিয়া সভয়ে ষার রুদ্ধ কারতে প্রবৃত্ত হয়। তথন রাজ কুমার থালেদের ইক্সিড ক্রমে ডাকিয়া 🗆 **ৰলে,** "কে ভূনি গুৰার খোল।" **ৰণ্ঠস**রে রাজ-কুমার উপাস্থত বৃথিতে পারিষা দার উদ্যাটন করে। ত কণাং थालम बाबगारक वन्ना करतन। बाबगा र्यान, "आनि भाषनारमत्र कार्ड्ड नियुक्त रहेबाहि, जार्शन आमारक रकन वनी क्तिएए इन १ हिन्न, काशनात वद्धान विन्-ভাবে বেথানে আছেন, আম আগনাকে

সেখানে লইয়া যাই।" তথন খালেদ র।রণার প্রতি প্রদন্ন হইরা তাহার সঙ্গে চলিলেন, ইয়ুকের। এবং তাঁহার সহচর গণের দিকটে যাইয়া উপস্থিত হংলেন, এবং তাঁহানিগকে বন্ধন-মুক্ত করিয়া সেই স্কুত্র পথে সেনা নিবেশে লোক পাঠাইরা সকলকে স্থসংবাদ জ্ঞাপন করিলেন। তৎক্ষণাৎ কতিপয় ছক্ষয় বার পুরুষ সেই পথে নগ্রাভ্যন্তরে প্রবেশ কারণ। নগর প্রাকারে বেছিত, তাহার ফটক সকল অব-রুদ্ধ ছিল। এস্লাম সৈক্তগণ দে।ড়িয়া গিয়া ফ্টক খুলিয়া নিল, তথন সকলে সমন্বরে ম্বানাদে "আল্লহো আক্বর" বালয়া নগরকে 🤅 ক্র্পাইয়া ভূলিল, শাবর হহতে অবশিষ্ট এশ্লাম সৈন্ত সেই নিনাদ শ্রবণে বিজয়ো-লাসে নগরে দে।। জয়। আদিল। মদ্দ্রান সাকি এস্লাম সৈন্তের গগনভেদা জ্ঞান स्वानटं आंशिया डेाठरनन, মহাবিপদ উপাস্থত, নগর শত্রু হস্তে পতিত দেয়ি বিকাম্পত হহলেন,এবং চারি দিক্ অন্ধকার দোপতে লাগিলেন। এইরূপে নারার সাহায্যে প্রবল এদ্লাম বাহিনা দমরবুত নগর আধ-কার করিল।

### পতী-তেন্দ।

প্রকৃত সভীত নারীজাতির দেবত্বতি অলকার, জীবনসংগ্রামে ইহা তীহাদের অভেদা কবচ, পরিবার-মধ্যে ইহা অভিনির কৌতভ্যুদি, ধর্মজীবনে ইহা অভিনির সহার, অনসমাজে ইহা পরিত্র আদশ। সকল দেশের কবিগণ ইহার যশ করিন করেন, ককল দেশের প্রভিত্রণ ইহাকে

জগতে প্রতিষ্ঠিত কতিত চেষ্টা করেন। সতীত্ব জনসমাজের মেরুদণ্ড, সতীত্ব সামা-জিক জীবনের একমাত্র ভিত্তি। পুণাময় শ্রীহরি নারীর কোমল প্রাণে কি অপর্ব্ব রত্নই না স্থাপন করিয়াছেন! পৃথিবীর সকল রত্ন ইহার নিকট ধূলিবৎ, পৃথিবীর সকল ধর্ম ইহার নিকট মলিন বোধ হয়। সতা নারীর হর্জ্বয় প্রতাপে পৃথিবী কম্পিত, পাষও হুরাচারগণ ভরে অস্থির, **নুশ্ব**তি পরাহত। সতীতেক্তে পাষওতা ভশ্মীভূত হইয়া যায়। সতী নারী ,যথার্থ ব্রহ্মকক্টা,সতী তেজ ধণার্থ ব্রহ্মতেজ। সতী-হাদর ঈশবের অবতরণের স্থান, সতী এই পাপ সংসারে বিশ্বজননীর প্রতিকৃতি।

অতি প্রাকাল হইতে পৃথিবীতে **শভীত্বের** পূজা চলিয়া আসিতেছে। ভারতের কথা আর কি বলিব ? এগানে যেমন সতীত্ত্বের সন্মান জগতের কোথাও তেমন আছে কি না জানি না। শিবজায়া দাক্ষায়ণী কি অপরিস্ম পতি-প্রেমে পূর্ণ হইয়া পিতা দক্ষের যজ্ঞে পতি-নিন্দা শ্রবণ করিয়া দেহত্যাগ করিলেন ১ নাকেঞ্যে চঞ্জীতে বর্ণিতা সতীদেবী কি অতুল বিক্রমে শস্তু নিশস্তু প্রভৃতি চ্দান্ত অস্থ্রদিগকে বধ করিয়া আপনার মতীত্ব অব্যাহত রাপিলেন । সীতা, সাবিত্রী,দময়ন্ত্রী প্রভৃতি সতীত্বের কি অচিন্তনীয় প্রভাব প্রদ-र्मन क्रिलन। এই मकल (मवक्कामिरशत জীবন এবং প্রভাব যদি ভারত হইতে পুঁছিয়া ফেলা বায়, ভারত শ্রশানে পরিণত হইবে, আর্থ্য পরিবারের যে স্থুখ, শান্তি, পবিত্রতা দৃষ্ট চর তাহা চিরকালের জুভা অন্তহিত্

হইরা যাইবে। ইদানীস্তন ভারত মহিলারাও সতীত্বস্তু সামান্ত প্রসিদ্ধ নহেন। রাজপ্তরমনী সতীশ্বরক্ষার জন্ত কি ভাবে অমান বদনে হাসিতে হাসিতে প্রাণদান করিয়াছেন, তাহা 'ইতিহাসজ্ঞ প্রত্যেক বাক্তিই অবগত আছেন।' বক্ষবাসিনী বেছলার সতীত্বকাহিনী কাহার অবিদিত আছে? ভারতের সতীদাহ প্রণা দ্বিত হইলেও ইহার ভিতরে যে পবিত্র সতীত্বের নির্মাল প্রোত প্রবাহিত হইত তাহা কে অমীকার করিতে পারেন ? এই সতীত্বের মত রত্ন আর কি আছে? ইহা যে নারী জাতির প্রাণ, রমণীকুলের গৌরব, ভাহা-দের মর্বের বাইবার প্রশন্ত পর্য।

বর্ত্তমান সভাতার বুগে, মানব-সদয়ে যাহাতে এই সতীত্বের আদর বৃদ্ধিং হয়, তৎপ্রতি সকলেরই মনোযোগ আরুষ্ঠ হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। জড়বাদ, বাহাশিকা, ধর্মনীনতা, বিরুত স্বাধীনতা আনেক সময় নারীর কোমল প্রাণকে সতীত্বের অন্ত তুর্ম হইতে বাহির করিয়া লইয়া সেজ্জাচারের প্রান্থরে বধ করে। আনেক সময় স্বামিগণ পত্রীগণকে এমন পথে লইয়া যান, যাহাতে পত্রীগণের মনে সতীত্বের প্রতি অন্ধরাগ হয়া হয়া

সতীত্ব প্রক্লত বীরত্বপ্রস্বিনী। সতীর প্রদুল শুদ্ধ মুখপন্ম দেখিয়া পাপ পলায়ন ক্রে, সকল ১৪ বৃদ্ধি প্রাজিত হয়।

নারীগণ যেন সর্বপ্রেষত্নে এই সতীষ্ধনু প্রাণে রক্ষা করিতে যত্ন করেন, তাঁহারা যেন বিশ্বাস করেন,সতীত একপ্রেম "একই প্রেম হইয়া শত্ধা, বির্ভিষ্ক জননী প্রাকে, সতীর হৃদয়ে করে বসতি।" বুকাদির বীজ বপন করিয়া ভাহা হইতে উৎপাদন করিবার জন্ম যেমন নিরম্ভর যত্ন করা প্রাক্সেন, তেমনি প্রকৃত সতীত্বা'ভ-मर्त्रामा यद्रमील २७ग्रा কর্ত্তব্য। ব্যভিচারচিন্তা পাপ ও মৃত্যু জনিয়া **म हिन्तारक अनम ३हेरेड जन**मातिङ **मिए** इस्र। সাধু গ্রন্থপাঠ, সদালাপ, নিতা উপাসনা, নিবিষ্টাচতে সাংসারিক কওঁবা পালন, সতা নারার সংস্থা প্রভৃতি বিবিধ উপায়ে জীবনকে স্কলা ধর্মের দিকে অভিমুখীন রাথা নিতান্ত কত্তবা। লগুতা, চঞ্লতা, অসং-সংসর্গ এবং গ্রাম্যালাপ ধন্মজাবনে মহান-নর্থ উপস্থিত করে। সতা নারীদিগের চরিত্র'আলোচনা এবং অধ্যয়ন করা সঙ্গত। যে সকল ভাগাবতা মাহলা মা জগজ্জননার কুপার সতীত্ব ধন লাভ ও রক্ষা করিতে পারেন, তাঁহারা ধন্ত, তাঁহাদের জনক জননা এবং জন্ম ভূমি ধন্ত, তাঁহারা ঈশ্বরের প্রিয় কন্তা। মা জগজ্জনী সতী নারীদিগের व्यानर्न। मात्र यथार्थ नामा याहात्रा, उाहात्राहे জাবনে সভাৱধনে ধনা হইতে পারেন।

ছইটী সতীনারীর দৃষ্টাস্ত।

১। সম্প্রতি উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে আমেরিক। নিবাসিনা একটা রূপবতা মহিল।
আগমন করেন। তাঁহার স্বামা কতক গুনি
বাণ রাখিরা প্রসোক গমন করিরাছেন।
স্থামা এক বন গ্রহণার হিলেন। প্রিপ্রাণা
রুমী স্থামার বাণ পরিশোধার্থ তাঁহার করেক
বানি গ্রহ বিক্লর করিবার স্কর্ম তারতে

আগমন করেন ও উত্তর পশ্চিম প্রদেশের একস্থানে একটা বাঙ্গলায় স্বীয় বাসস্থান নির্দেশ করেন। তাঁহার স্বামীর গ্রন্থর ও তাঁহার সহিত আলাপাদি করিবার জন্ম অনেক সাহেব তাঁহার বাঙ্গলায় আসিয়া অসম্বুচিত চিত্তে তাঁহার সহিত কথাবার্তা বলিত। এক দিন কয়েকটা সাহেব তাঁহার সহিত আলাপ করিতে করিতে অসদ ক্তিপ্রায়ব্যঞ্জক কুৎদিত ভাবের ইঙ্গিত করিয়া কথা বলে। রুমণা তাহাদের পাপ বাক্যে নিরতিশয় ব্যাথিত ও ক্রুদ্ধ ২ইরা बाज প্রকোর্যে চলিয়া যান, এবং তথা। হুইতে একটি বনুক আনিয়া উক্ত গুঠ मार्ट्यान्ट्यत आठ लक्ष्य कार्या वान्ट्यन, "প্রামর্গণ,এথনহ এস্থান হহতে আস্থান কর, ভদু মহিলার সঞ্চে কর্পে কথা কাহতে হয় তাহ। তোরা গানেদ্না ? এখান হইতে না গেলে আমি এখনই এই বন্দুক দিরা তোদের গুলি করিব।" সতার বীর ছ দেখিয়া সাহেবগুলি ভাত ও লাজ্জ্ভ হইয়া তথা হইতে চলিয়া গেল। রমণী এইক্সপে আপন সন্মান রক্ষা করিলেন। ক্ত্যে, ভোমাকে কে বলে অবলা ? তুমি ষধন সতাৰের তেজে ভূষিত হও, তথন স্থাস্থ তোমার ভবে আড়প্ট হয়। ধগ্য ভোমার মাহাত্মা।

২। 'ক্ষেক বংসর হই স যথন পূর্ক ও উত্তরবঙ্গে ভরনেক ভূনিক পাহর, তথন রাজদাহা নগরে এক টী নবশকে আভাষা রন্থী তাঁহার ক্ষম উথানশক্তি-বিহান আমার পার্বে বিভগ অট্টালিকায় বসিরা আমার সেরা শুগ্রা ক্রিভেডিলেন।

এমন সময়ে ভয়ানক ভূমিকম্প উপস্থিত। বাড়ীর সকলে উক্ত স্থীকে নামিতে বলিয়া नीटा शान तकार्थ तमेषिया वाहित इहेन। পতিপ্রাণা রমণী বলিলেন, "আমার মৃত্যুও ভাল তথাপি আমি স্বামীকে ফেলিরা কপনই যাইৰ মা।" সেই ভয়কর সমরে সকলেই নিজ নিজ প্রাণরকার্থ বাস্ত,তাঁনার স্বামীকে কেচ্ট নামাইল না। স্বী একাকিনী কি করিবেন ৪ তিনি নির্ভরে স্বামীর চরণ সেবা করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে ভূমিকম্পে দালান ধসিয়া পড়িল। সতীনারী প্রতিসহ সহস্তা 'হইদেন। তুমি। বেখানে সীতাঃও সাবিত্রী গিয়াছেন, তুমিও সেই স্থানে গমন করিলে। তোমার মত কলা পাইয়া বঙ্গদেশ ধলু হইল। তুমি ভারতের মুখ উচ্ছল করিলে: পতি-সেবার জীবন উৎসর্গ করিয়া সভীবের मृक्षे मखरक धातः शृक्षक হাসিতে হাসিতে স্বৰ্গধামে চলিয়া গেলে। সতী মা বিশ্বজননী-প্ৰতিসহ তোমাকে তাঁহার পুণাক্রোড়েই স্থান দান করিয়াছেন, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

> আমাদের শ্রমণর্ত্তাস্ত। পূর্বাহুগ্রি।

.....

কুমিলার ভ্রমণ র্ত্তাস্ত বর্ণন, করিতে

যাইরা লক্ষ্য ছাড়িরা অনেক দূর অন্ত দিকে

যাওরা গেল। একণ আমি প্রকৃত পথে
উপস্থিত ইইতেছি। আমি কুমিলা ইইতে

, গত ওরা বৈশাধ শুক্রবার ওটার ট্রেণ

কাছাড় জিলার সিভিল টেশন শিলচর

নগরে যাত্রা করিবার সক্ষয় করি। গগন-মণ্ডল নিবিড় মেঘজালে আচ্ছন্ন, সময়ে সময়ে ঝড় ও ক্ষণে ক্ষণে বারিবর্ষণ হই-তেছে, পূর্বাদিন প্রিয় ভাগিনেয় বলিদেন, "কাল অমাবস্থা, তুমুল ঝড় হওয়ার সম্ভা বনা, আমার ইচ্ছা হয় নাঁযে, আপনি কাল শিলচরে যাত্রা কয়েন।" আমি বলিলাম, সেগানে পত্ৰ লিখিয়াছি, যাইতেই क्टेर्प। रहेर्प अर्फ त्कान विश्रामञ् আশকা নাই। কুমিল্লা হইতে আসাম রাজাভুক্ত বঙ্গদেশের পূর্বসীমাস্ত বরাক-নদীর তীরবর্ত্তী শিলচর নগর, সেই জিলা মণিপুর রাজ্যের সঙ্গে সংলগ্ন। কুমিল্লা হইতে টেণ ১৭।১৮ ঘণ্টার পঁছছে। সেই দিন অপরাত্তে ঝড় বৃষ্টি ছিল না। গঙ্গা-গোবিন ইন্টার ক্লাসের বাবস্থা করিয়া দিয়াছিলেম। তুইটি ষ্টেশনের পর কললা-সাগর ষ্টেশনে পঁত্ছিয়া দেখি স্বীপুরুষের মহাজনভা। কমল্যোগর স্বোবরবিশেষের নামে টেশনের নামকরণ হইয়াছে। টে্ণ হইতেই বৃহৎ কমলাসাগর সরোবর এবং তাহার তীববর্ত্তা কালীমন্দির দৃষ্টিগোচর হয়। সেই দিন অমাবস্থা উপলক্ষে মহা-মেলা হইয়াছিল। টেণে মেলার যারিক-দিগের এত ভিড় হইয়াছিল যে, তৃতীয় শ্রেণীর গাড়ীতে ভাহাদের স্থান হটয়া উঠিতে ছিল না। ভাগো আমি ইণ্টার ক্লাসে চলিয়াছিলাম, ভৃতীয় গাড়ীতে থাকিলে ইতর লোকের চাপা. চাপিতে ভয়ানক কণ্ট পাইতে হইত। কমলাসাগরের জলের তুলনা নাই। এই সরোবর হইতে প্রভাহ পানীয় জল আগর•

ভলার। রাজবাড়ীতে নীত হয়। এক ধানা মালের গাড়ী জলপূর্ণ কলসে পূর্ণ হইরাছিল। 'মেলার রেলের যাত্রিকদিগের। মধ্যেও ক্রেফ কেহ কলস পূর্ণ করিরা জল সঙ্গে লইরা চলিরাছিল। কমলাসাগরের জলে স্থান করিরা নাকি রোগী রোগম্কু হয়। স্থানাবগাহনাদি দ্বারা সেই সরোবরের জল কেহ কল্বিত করিতে না পারে সই উদ্দেশ্যে ত্রিপুরামহারাজের পুলিশ প্রহরী নিযুক্ত আছে। (ক্রমশঃ)

মহিলার রচনা। কুপাসপ্তকের হিমালয়দর্শন।

এপন আমবা হিমালয়ে আছি। অনেক
দিনের সাধ পূর্ণ হইল, আমি পর্বত দেখিলাম। পাঠিকাদিগের নিকট হিমালয়
নৃতন বোধ না হুইতে পারে, কিন্তু আমার
জন্ত ইছা সম্পূর্ণ নৃতন। পুস্তকে সাগর,
ভ্রুখর, নির্থর ইতাাদির বিষয় পাঠে দর্শনাকাজ্ঞা জাগরিত হুইত নীরবে দীর্ঘনিঃখাস
কোজ্ঞা ভাবিতাম, এ সব দেখা আমার
পক্ষে অসম্ভব! বেশী হুঃখ হুইত, এই
ভাবিরা যে, স্কুদ্র ইউরোপের লোকেরা
আমাদের হিমালয় দেখিয়া যায়; আর
আমরাই তাহা দেখিতে পাই না! এত
দিনে স্কুশ্র-কুপার আমরাও হিমালয়
কোধিলাম।

বধা সমর যাত্রা করিয়া শিলিগুড়ি টেশনে আসিরা পঁছছিলাম। শিলিগুড়ি হইতে হিমালয়ান রেল-রোড আরম্ভ হই-রাছে। ইট ইণ্ডিয়ান গাড়ীর অপেকা ইষ্টারণ বেক্কল রেলগাড়ী ছোট। হিমালর রেলগাড়ী আবার তাহার অপেক্ষাও
ছোট। কুন্দু গাড়ী গুলি বেলেনা গড়ীর
মত বেল স্থলর দেখায়। আরু গাড়ীগুলি
খুব নীচু;—বাত্রিগণ ইচ্ছা করিলে গাড়ী
চলিনার সময়ও অনায়াসে উঠিতে নামিতে
পারেন।

আমাদের ট্রেণ অনেক আঁকা বাঁকা
পথ অতিক্রম করিরা ধীরে ধীরে উপ র
উঠিতে লাগিল—গাড়ীগুলি "কটাটটা—
শন্দ করিতে করিতে কথনও দক্ষিণে
কথনও উত্তরে আঁকিরা! বাঁকিরা চলিল।
পথের হুই ধারে মনোরম দুশ্র—কোথাও
গভীর নিম্ন ভূমি, কোথাও অতি উচ্চ
(steen) চূড়া,কেথাও নিবিড় অরণা।

মাঝে মাঝে কয়েকটি Refreshment room এবং ষ্টেশন দেখিলাম। প্রান্ন সব ষ্টেশনেই ladies' waiting room আছে। ঘরগুলি বেশ furnished, আমাদের সহযাত্রী ইউরোপীয়া ভগ্নীগণ প্রায় প্রত্যেক ষ্টেশনেই এক একবার নামিরা বিশ্রাম कतियाद्या Waiting room अ मुर्थ ধুইবার পেরালাও অনেক-এক সঙ্গে চারি জন হাত রূথ ধুইতে পারেনি 🖟 ভগীরা আর কিছু সঙ্গে রাখুন বা না রাখুন, চিরুণী, ব্রাস, পাউডারত রাথেন। মেয়েরা এত অব সময়ে এমন খন খন কেশ বিস্থাস করিতে পারে না! বাহা হউক ইউরোপীরা ভগ্নীদের ক্ষ্রন্তি খুব প্রশংস-ওয়েটিংক্সমে "ভূটিরানী" আরা উপস্থিত থাকে।

ক্ৰমে আমরা সম্ভ (sea level)

হইতে তিন হাজার ফীট উচ্চেট্র উঠিরাছি;
এখনও শীত বোধ হর না, কিন্তু মেশের
ভিতর দিয়া চলিরাছি! নিম্ন উপত্যকার
নির্মাণ খেত কুজরুটিকা দেখিরা সহসা
নদী বলিরা ভ্রম জরে। তরু, লতা, ঘাস,
পাতা—সকলই মনোহর। এত বড় বড়
ঘাস আমি পুর্বের দেখি নাই। হরি এণিচারের
ক্ষেত্রগুলি প্রাক্কতিক শোভা আরও শতগুণ
বৃদ্ধি করিরাছে! দূর হইতে সারি সারি
চারা গুলি বড় স্কুলর বোধ হর! মাঝে
মাঝে মাহুষের চলিবার সন্ধীণ পণ গুলি
ধরণীর সীমস্তের জায় দেখায়! !নিবিড়
শামল বন বস্থমতীর ঘন কেশপাশ,
আর পথগুলি গাঁকা বাকা সিঁথি!!

রেল পথে অনেক গুলি জলপ্রপাত
বা নির্বর দৃষ্টিগোচর হইল—ইহার সৌন্দর্যা
বর্ণনাতীত। কোথা হইতে আসিয়া ভীমবেগে হিমাদ্রির পাষাণ হলর বিদীর্ণ করিতে
করিতে ইহারা কোপার চলিয়াছে! ইহাদেরই কোন একটি বিশালকায়া জাহ্নবীর
উৎস, একথা সহসা বিশ্বাস হর কি ? একটি
বড় ঝরণার নিকট ট্রেণ থামিল, আমরা
ভাবিলাম, যাহাতে আমরা প্রাণ ভরিয়া
জলপ্রবাহ দেখিতে পাই, সেই জন্ত বোধ
হর গাড়ী থামিয়াছে! (বাস্তবিক সে জন্ত কিন্ত ট্রেণ থামে নাই—অন্ত কারণ ছিল।
সেই থানে জল পরিবর্ত্তন করা ইইতেছিল।)
বে কারণেই ট্রেণ থামুক—আমাদের মনোরপ পূর্ণ হইল।

এখন আমরা চারি হাজার ফীট উর্দ্ধে উঠিরাছি; তবু শীত অহুভব করি না, কিন্তু গরমের জালার যে এত ক্লণ প্রাণ কণ্ঠাগত ছিল—সে জুলুম হইতে রক্ষা পাইলাম। অল অল বাতাস মৃত্যুতিতে বহিতেছে। এই থানে ৪১২০ ফীট উচ্চে "মহানদী" ষ্টেশন। ষ্টেশনের নামটা খুব ভালমতে পড়িতে পারি নাই; যত দ্র দেথিয়াছি, তাহাতে বোধ হর "মহানদীই" নাম। যাহা হউক, যদি ষ্টেশনের নামে ভুল হইয়া থাকে, তাহা আমার দোষ নহে—ষ্টেশন হইতে আমার গাড়ীর দ্রুডের সে দোষ!

অবশেষে কারসিয়ং ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম, এখানকার উচ্চতা ৪৮৬৪ ফীট। ষ্টেশনে অত্যন্ত ভীড দেখিয়া আমি ladies' waiting room এ একটু বসিলাম। ইউ-রোপীয়া ভগ্নীদের মুখ ধোয়া এবং কেশ-বিস্তাস দেখিলাম। এক জনের •সঙ্গে কচি ছেলে ছিল, তিনি আয়াকে ছেলের মুখ ধোয়াইতে ভুকুম দিয়া গাড়ীতে উঠিতে গেলেন। আয়ার কি গরজ, যে ছেলের মুখ ধোয়াইবে ? সে তাঁহার পরিভাক্ত তোয়ালে দারা ছেলের মুধ মুছাইয়া অন্ধ-মান দশ সেকেও দেরী করিরা গাড়ী অভি-মুখে ছুটিল। চাকরের উপর নির্ভর করিলে এরপ হরই। ট্রেণ ছুটিলে ভীড় কম হইল, তথন আমরা ওরেটিংক্স ছাড়িয়া উঠिলाम ।

টেশন হইতে আমাদের বাসা অধিক
দ্র নহে, শীঘ্রই আসিরা প্রছিলাম।
আমাদের ট্রান্ধ করটা ভ্রমক্রমে দার্জিলীক্ষের ঠিকানার bookকরা হইরাছিল।
জিনিব পত্তের অভাবে বাসার আসিরাও
(সন্ধ্যার পূর্বে) গৃহস্থ (at home)

অমুক্তব করিতে পারি নাই ! সন্ধার টেণে আমাদের ট্রান্ধ গুলি ফিরিয়। আসিল। আমা-দের লার্কিলীং যাইবার পূর্বে আমাদের জিনিম পত্র তথাকার বায়ু সেবন করিয়া চরিতার্থ হইল ! পরদিন হইতে আমরা সম্পূর্ব গৃহস্কুথে আছি। তাই বলি, কেবল আক্রয় পাইলে স্থথে গৃহে থাকা হয় না, আব্দ্রুকীয় আসবাব সর্জামও চাই।

এখানে এখনও শীতের বৃদ্ধি হয় নাই,
গ্রীমণ্ড নাই। এ সময়কে পার্কতা বসস্ত
কাল কলিলোঁ কেমন হয়? স্থাকিরণ
প্রথম বোধ হয়। আমাদের আসিবার
পর এক দিনমাত্র সামাস্ত বৃষ্টি হইরাছিল।
বার্ত খুবই স্বাস্থাকের, জল নাকি খুব ভাল
নহে। আমরা পানীয় জল ফিলটারে
ছাকিয়া বাবহার করি। জল কিয়াদেখিতে
খুব পরিফার স্বচ্ছা। কুপ নাই, নদী,
পুছরিণীও নাই—সবে ধন নিকরের জল।
কর্মার স্থবিমক স্থাতিল জল্পশনে চকু
ভুড়ায়, পশনে হস্ত ভুড়ায়, এবং ইহার
চতুসার্থ স্থত শীতল বাতাসে, না, ঘন
কুয়ারার প্রাণ কুড়ায়!!

প্রধানকার বায় পরিকার ও হাল কা।
বাছ এবং মেধের লুকাচরি থেলা দেখিতে
কো চমৎকার! এই মেম্ব এ দিকে আছে,
ওদিক হইতে বাতাস আসিল,—মেধ
বংককে ভাঙাইরা লইরা চলিল। প্রতিদিল ক্ষকেমান রবি বায় এবং মেম্ব লইরা
ফলালের মৌলারোর রাজা রচনা করে!
খিতিরাগানের পাহাডের গার ভরতা, বর্ণ
নিলিরা দেওলা হর। ক্ষত্তংপর এও বঙ্
হতুমার মেম্ব গুলি ক্ষুকোমক্ষ অক্টে ক্ষুক্রি

মাধিয়। বাযু-ভরে ইতস্তত: ছুটা ছুটি করিতে থাকে! ইহাদের এই তামাদা দেখিতেই আমার সময় অতিবাহিত হয়ু, আত্মহারা ইইয়া থাকি, আমি কোন কাজ করিতে পারি না।

মনে পড়ে একবার "মহিলায়" ঢেকির
শাকের কথা পাঠ করিয়াছি। ঢেকি
শাককে আমি ক্ষু গুলা বলিরাই জানিতাম। কেবল ভূতর (২০০/০০১) গ্রন্থে
পাঠ করিয়াছিলাম যে, কারবণিফেরাস
মৃগে বন্ধ বড় ঢেকিতক ছিল। এখন কেই
ঢেকিউক স্বচক্ষে দেখিলাম – ভারি আনন্দ
হইল। একটা ডাল ভাঙ্গিয়া মাপিলাম
১১ কাঁট লম্বা! স্বয়ং তক্ষবর অনুমান
২০।২৫ ফীট উচ্চ হইবেন।

কোন কোন স্থানে খুব নিবিড় বন।
সংগ্রের বিষয় বাঘ নাই; তাই নিভরে
বেড়াইতে পারি। আমরা নির্ক্তন বঞ্চ
পথেই বেড়াইতে ভাল বাসি। সপ এবং
ছিনে জোঁক আছে। এ পর্যাস্ত সর্পের
সহিত আমাদের সাক্ষাং হয় নাই।
কেবল ছই তন বার জোঁকে রক্ত শোষণ
করিয়াছে।

এ দেশের দ্বীলোকেরা জোঁক দেশিলে ভার পার না। আমাদের ভূটীয়া চাকরাণী "ভালু" বলে, "জোঁকে কি ক্ষতি করে ? রক্ত শোষণ শুন হইলে আপনিই চলিয়া যায়।" ভূটীয়ানীরা মাত গজ লখা কাপড় ঘাঘরার মত করিয়া পরে, কোমরে এক পত কাপড় জড়ান থাকে, গার জ্ঞাকেট, এবং বিলাতী শাল খারা মাথা ঢাকে, প্রে ছই এক মন বোঝা লইয়া অনায়াসে

প্রস্তর-সমূল আবৃড়া থাবুড়া পথ বহিয়া উচ্চে উঠে; ঐরপে নীচেও যার! বে পথী দেগিয়াই আমাদের সাহস 'গারেব' হয়—-শেই পপে উহারা বোঝা লইয়া অবলালারমে উঠে!

"মহিলা"র সম্পাদক মহাশর আমাদের সম্বন্ধে একবার লিপিয়াছিলেন যে, "রমণী জাতি ছবল বলিয়া তাঁহাদের নাম অবলা।" জিজ্ঞাসা করি, এই ভূটিয়ানারাও ঐ"অবলা" জাতির অন্তর্গতা না কে? ইহারা উদরাদের জন্ম প্রথমের প্রত্যাশী নহে; সমভাবে উপার্জন করে। বরং অধিকাংশ স্কালোক-দিগকেই পাগর বাহতে দোগ —পুরুষেরা বেশা বোঝা বহন করে না! অবলারা প্রের বহিয়া লইয়া য়য় । "সবলেরা" পথে পাগর বিছাইয়া রাস্তা প্রস্তুত করে,সে কাজে বালক বালকারাও যোগদান করে। এথানে "সবলের।" বালক বালকারা দলভূক্ত বলিয়া বোধ হয়।

ভূটিয়ানারা "পাহাড়নী" বলিয়া আপন পরিচয় দেয়, এবং আমাদিগকে "নাচেকা আদমা" বলে! যেন ইহাদের মতে "নাচেকা আদমা"ই অসভা! স্বভাবতঃ ইহারা শ্রমশালা, কার্যাপ্রিয়, সাহসা ও সভাবাদা। কিন্তু "নাচেকা আদান"র সংপ্রবে থাকিয়া ইহারা ক্রমশাং সদ্গুণরাজি হারাইতেছে। বাজারের পয়সা অন স্বয় চুরি কয়া, হুধে জল মিশান ইত্যাদ দোষ শিবিতেছে। আবার "নাচেকা আদমি"র সঙ্গে বিবাহও হয়! ঐরপে উহারা অভাতা জা তর সহিত মিশিতেছে।

মুসলমান ধন্মশাস্থামুং গাদিত পর্দা রক্ষা করিয়া দেশ বিদেশ ভ্রমণ করা যার, একথা অনেকেই বুঝে না। তাই তাহারা বাজা ছাড়িয়া কোথাও যাইতে হইলে মহা বিপদ্ভাবে। শাজে পর্দাসম্বন্ধে মত টুকু কঠোর ব্যবস্থা আছে, প্রচলিত পর্দাণ প্রথা ভদপেক্ষাও কঠোর! যাহা হউক কেবল শাস্ত্র মানিরা চলিলে অধিক অস্ক্রিধা ভোগ করিছে ইয় না। আমার বিবেচনার প্রেক্ত পর্দা সেই রকা করে, যে সমস্ত মানবজাভিকে সংগ্রানর ও সংহাদরার ভার জ্ঞান করে।

আমাদের বাসা হইতে প্রায় এক মাইল দ্বে বড় একটি ঝরণা বহিতেছে; এখান হইতে ঐ ছগ্ধফেননিভ জলের স্লোভ দেখা যায়। দিবানিশি তাহার কলোল গাঁতি শুনিমা ঈশ্বরের প্রাত ভক্তির উচ্ছ্বাস দিগুণ ত্রিগুণ বেগে প্রবাহিত হয়। বলি, প্রাণটাও কেন ঐ নিক্রের ভার বহিরা গিরা প্রমেশ্বের চরণপ্রান্তে লুটাইয়া পড়েনা?

অধিক কি বলিব, আমি পাহাড়ে আসিয়া অভান্ত হুগা এবং ঈশবের নিকট কুডজ হইরাছি। সমুদ্রের সামাক্ত নমুনা, অর্থাং বঙ্গোপদাগর দেখিয়াছি; বাকী ছিল পর্বতের একটু নমুনা দেখা।, এখন দে সাধ্য পূর্ণ হহল।

না, সাধত মিটে নাই যত দেখি,
ততই দশন-পিপাসা শতগুণ বাড়ে! বিভূ কেবল হহাট চক্ষু দিয়াছেন, তাহা দারা
কত দোথব ? প্রভূ অনেকগুল চক্ষু দেন
নাই কেন ? যত দেখি, যত ভাবি, তাহা
ভাষায় ব্যক্ত করিবার ক্ষমতা নাই।

প্রত্যেক্তি উচ্চ শৃঙ্ক, প্রত্যেক্তি ঝরণা প্রথমে যেন বলে "আমায় দেখ! আমায় দেখ!" যথন তাহাকে বিশ্বয়-বিক্লারিত নয়নে দেখি,তখন যেন তাহারা ঈথং হাজে ক্রকৃতি করিয়া বলে "আমাকে কি দেখ? আমার প্রষ্টাকে শ্বরণ কর!" ঠিক কথা। চিত্র দেখিয়া চিত্রকরের নৈপুণা বুঝা যায়। নতুবা কেবল নাম শুনিয়া কে কাহাকে চিনে? আমাদের জন্ত হিমালয়ের এই পাদদেশটুকু কত বৃহৎ, কত বিশ্বত—কি মহান্! আর সেই মহাশির্মার স্পষ্ট জগতে হিমালয় কত ক্ষুড়!—বালুকাকণ বিশ্বনেও বড়বলা হয়!

खामारमत अमन स्नात हकू, कर्न, मन नहेता यपि आमता खरीत अन कीर्तन ना করি, তবে কি ক্রডগ্রতা হয় না ? মন, मखिक, প্রাণ সব লইয়া উপাসনা করিলে, তবে তপ্তি হয়। কেবল টীরাপাখীর মত কণ্ঠত্ত কতকগুলি শব্দ উচ্চারণ করিলে ( অন্তত্ত: আমার মতে ) উপাসনা হয় না। তদ্রপ উপাসনায় প্রাণের আবেগ থাকে কই ? ভাবের উচ্ছাস থাকে প্রাক্ষতিক (সৌন্দর্বাদর্শনকালে মন প্রাণ শ্বত:ই সমন্বরে বলিরা উঠে थ्रमः मात्र (यागा ! ठिनिरे थ्या !" এসব কথা মূখে উচ্চারণের প্রয়োজনও र्याना ।

কৃপম ভূকের হিমালয়বর্ণনা আজি এই খানে সমাপ্ত।

শারদীয় দীর্ঘ অবকাশের পর বিগত ১ ছ কার্ত্তিক ( ১লা নবেম্বর ) ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়ের কার্য্যারম্ভ হইয়াছে।

আমাদের রাজপ্রতিনিধির পত্নী লেডী
কুর্জন বে, জাবনসংশর সাজ্যতিক রোগে
আক্রান্ত হইরাছিলেন, ঈশ্বর-কুপার তিনি
এক প্রকার রোগমুক্ত হইরাছেন। মাসাথিক কাল তাহাকে অশেব রোগধরণা
ভোগ ক্রিতে হইরাছিল। সেবা যত্ন ও
স্থাচিকিৎসার তিনি মৃত্যুমুধ হইতে মুক্ত
হইরাছেন।

উড়িয়ার বোধরাজের দেওরান কটকমগর্নিবাসী শ্রীযুক্ত লগরাথ রাও মহাশরের
ক্ষেষ্টা কক্ষা শ্রীমভা রেবারার তাপসমালা
পুতকে বিষ্ত মোসলমান তপন্থীনিপের
আধ্যাত্মিক উক্তি সকল উৎকল ভাষার
অন্তবাদ করিয়া পুতকাকারে প্রকাশিত
করিয়াছেন। উক্ত পুতকের নাম প্রসাদশ

রাখা হইয়াছে। কটক সাহিত্যয স্ত্র ময়ুরভুঞ্জ মহারাজের অর্থস হাযো প্রসাদ মুদ্রিত। এই কক্সা উৎকল ভাষায় অনেক পুস্তক রচনা এবং অমুবাদ করিয়া প্রচার করিয়াঁ-ছেন। ব্ৰাহ্মণৰ্মপ্ৰতিপাদক লোকসংগ্ৰহ পুত্তক ইহা ক ইক অমুবাদিত হইয়াছে। বোধরাজের यश्चालदत्र মুদ্রিত হইবার কথা। রেবাদেরী উৎকল-সাহিতা পত্রিকার নির্মিতরূপে গুদা পদা প্রবন্ধ লিথিয়া থাকেন। তিনি মহিলারও এক স্ক্রন নিয়মিত প্রবন্ধলেপিকা। পার্টিকাগণ মহিশার মহিলাদিগের রচনান্তক্তে শ্রীমতীর রচিক্ত গভীর ভাবপূর্ণ স্থললিত গদা পদা বাক্ষা প্রবন্ধ অনেক বার পড়িয়াছেন। ইহার কনিগা ভগিনী নববিধান সমাজের উপাধ্যায়ের জ্যেষ্ঠ পুত্রবধু নবসংহিতা পুস্তক উৎকল ভাষায় অমুবাদ করিয়া মুদ্রান্ধন-পূর্ব্বক উডিয়াদেশের শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে বিভরণ করিয়াছেন, সম্প্রতি তাঁহা কর্ত্তক উৎকল ভাষার অমুবাদিত আচার্যোর জাবনবেদ পুস্তক নোধ রাজের যন্ত্রে মুদ্রিত व्हेट्डर्छ। व्हारक বলে. জীলোকের বিদ্যাশিকার প্রকৃত সম্বাবহার।

কটকমহিলাসমিতি উড়িষ্যার ভূতপূর্ব্ব কমিশনরের পত্নী শ্রীমতী প্রসন্ন তারা গুপু কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত। তিনি কটক নগর পরিত্যাগ করিলে পর সমিতির সম্পাদিকা শ্রীমতী রেবার:য় উহার পরিচালনার ভার গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। তাঁহাব আলয়েই এ পর্যান্ত সমিতির অধিবেশন হইতেছিল। শ্রীমতী স্বীয় পিতামাতার সঙ্গে রাজধানীতে রাজের কাল স্থিতি ুকরিবেন সঙ্গল করিয়া কটক পরিত্যাগ করাতে সমিতির অস্তব সভা তাহার কার্য্য সম্পাদনের ভ র উক্ত মহিলসমিতির প্রতি-করিরাছেন। ষ্ঠাত্রী প্রসন্ন ভারা দেবী দূরদেশে থাকিয়াও ভাহার বৃক্ষা ও উন্নতিকলে যথোপবৃক্ত সাহাঁব্য করিতেছেন।

# ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

#### মনোবিজ্ঞান।

#### ं বস্থবিজ্ঞান।

( ৩ পৃষ্ঠার পর।)

বৃদ্ধি প্রাণীদেরও পাইবার ক্ষমতা আছে,তাহারাও বৃদ্ধিশীল; অধিক দ্ব ইহাদের একটা চলিরা বেড়াইবার ক্ষমতা আছে। কিন্তু বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতেরা বলেন যে, এই উদ্ভিদ ও প্রাণীর মধ্যে এত মিল যে খুব ছোট -ছোট !জিনিষ ধরিলে তাহা প্রাণী কি উদ্ভিদ বলা क्वित । श्राष्ट्रा मत्न कक्रन म्थक ( iponge)—এ জিনিষটা कि উद्वित ना প্রাণী ? श्रास्त्र कान স্পঞ্চা প্রাণী বলিরা স্থিরীক্বত হইয়াছে। সচরাচর উদ্ভিদ নডিতে পারে না, এই স্পঞ্চও নজিতে পারে না, কিন্ত উদ্ভিদের ভার বড় হইতে পারে। তবে কেন ইহাকে উদ্ভিদ না বৰিয়া প্রাণী বলা হয়। অনেক প্রাণী আছে, যাহারা চলিতে পারে না, অথচ বাড়িতে भारत, रामन भूकजूक । <u>कै</u>वारे नकन वज्रराठ¦यथन डेडिएनत नकन रमेथा यात्र, जरा रक्त প্রাণী বলি ? আবার সমুদ্রে অনেক :কুন্ত কুদ্র উদ্ভিদ আছে যাহারা চলিয়া বেড়ার : তবে উদ্ভিদ ও প্রাণীর রুমধ্যে প্রভেদ কি ? কেহ কেহ রুবলেন, প্রাণীর স্পর্শজ্ঞান আছে, रबमन किंहू थावात्र निरम थात्र, श्विक हेशहे रा প্রভেদ তা वना यात्र ना ; कात्रण अमन উদ্ভিদও আছে যার পাতায় একট। আঠার মত মিষ্ট পদার্থ থাকে, মাছিরা সেই পদার্থ পাইবার বাস আসিয়া বসে, আর অমনি গাছটা টের পায় ও তাহার পাতা মডিয়া ফেলে. **uवः औ** माहित्क अरक्षात्र निष्णियि क्रिया थारेया स्कटन । जावात अक तकम शहन আছে, যার ফল ঘটার মত, তার উপরে আবার একটা ঢাকনা আছে, এবং সেই ফলের मार्या कन थारक । यथन रकान कूछ कीर जुकार्छ इहेग्रा कन थाहेरज প্রবেশ করে, অমনি উপরের ঢাক্না বন্ধ হইমা যায়। স্কুতরাং কে বালল বে, এ সব গাছ টের পায় না। आने 8 डिविटनत मर्या अरजन त्यिरक करनक वड़ वड़ शिखक राष्ट्री करिएक्टिन, ब পৰ্যন্ত খুব ঠিকু বুঝা বাম নাই। , তবে আৰু কাল ইহাই ঠিক হইমাছে যে, উদ্ভিদের মুখ ৰাহিবের দকে, অর্থাৎ তাহারা শিক্ত দিবে রস টানে ও বাহিবে তাহাদের শরীবের क्षेत्रकोई त्राकाम श्रुटिक कार्रकान ग्रेनिया नयः। উद्धितत्री वाश्टित्त्र मिक् निरय जाननारमय आहात अहन करत, किन आगी आहात करत , छ छ दात निक् निया। छाहाता मूर्व निया ুনাহার সামগ্রী ভিতরে নের, সেধানে উদরের ভিতর পাকস্থলীতে সে সব গিরে প'ড়ে, ংশিদ্দিপাক হ'লে দমত শ্রীরে বল দের। প্রাণীর আছার্ব্য সামগ্রী ভিডরেই পরিপার্ক হয়। এ বিষয় এত বলিবার মানে এই যে, পদার্থ যত উন্নত হয় ততই তাহাদের মধ্যে অন্তরপ্রকৃতি বলিয়া জিনিষটা বাড়িতে থাকে।

প্রাণী বদিও দেহধারী পদার্থ, কিন্তু তার ভিতরের ক্রিয়াই অধিক; অস্তরের ক্রিয়াই প্রাণীর ক্রিয়া, উক্ত বস্তু চেতন পদার্থ; এই চেতন আস্তরিক ক্রিয়া। চেতন জিনিষটা নিরাকার, কোন, আকার বা ওজন নাই, ইহার ভিতর কেবল জ্ঞানের ক্রিয়া লক্ষিত হয়। জ্ঞান ভাব ইচ্ছা মিলিয়া চেতন পদার্থের কার্য্য হয়। যেমন বাহ্নিক ক্রিয়া হইলে সেটা বাইরে বাইরে থাকে, তেমনি জ্ঞানেতে এই চৈতক্রময় পদার্থের লক্ষণ দেখা যায়; স্মাত্মবিজ্ঞানবিষয়ে বলিবার সময় উহা বলা হইবে। এই রূপে জানা গেল যে, জড় তিন প্রকার, নিজীব, সজীব এবং উদ্ভিদ। এর মধ্যে কতকগুলি সজীব ও প্রাণী জাতীয়, জ্ঞাত্ম কৃতকগুলি সজীব ওবাণী জাতীয়। এই জ্ঞিন প্রকার বস্তুর জ্ঞান আমরা কিরপে লাভ করি, তাহাই দেখা যাউক, অর্থাৎ আমরা কি উপারের দারা এই গুলির বিধর জ্ঞানতে পারি।

মাহুষের যত প্রকার শক্তি বা ক্ষমতা আছে, তার মধ্যে প্রথম ইন্দ্রির জ্ঞান; অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ানির বারা কোন বস্তুর বিষয়ে যে জ্ঞান জ্ঞান তাহাকে ইাশ্রয়জ্ঞান যলে।

কোন বস্তর বিষয় প্রথম জ্ঞান ইন্দ্রিয়াদি দায়া লাভ করা হয়, যেমন কোন একটা জিন্দ্রির আগে দোখ ও স্পর্ণ করি, অথবা যাদ জ্ঞাবগ্রক হয় স্থাদ লহয়া সে বস্তর বিধরে থানিকটা জ্ঞান লাভ করি। বিভার স্থাত, তৃতায় বুরি। সাধারণতঃ মনে হয়, হাজ্রস্ক্রান বস্তর বিষয় জ্ঞানার প্রধান উপায়, যেমন চোক দিয়ে দেখা, কাণ দিয়ে গুনা। যথন বস্তু কির করা যায়, তথন স্থাত ও বুরির কি দরকার ? কিন্তু বাস্তবিক তা নয়, খাত না ধাকিলে কোন বিধ্রেরই জ্ঞান লাভ হয় না।

চকু মামুধের স্বর্ধেপ্ত ইজির। ঈশা বলিয়াছেন, চকুই মামুবের সেরা জিনিব।
তিনি বে ভাবেই বলুন, বাস্তবিক বনি চকুর হানি হর তবে মানুবের সর্বাপেক। কট হয়।
বৃদ্ধাবস্থার বে, চোকের দৃষ্ট-হান হর হহাই প্রধান কট। এই দশন কারবার ক্ষমতা
একটা পরম সোভাগ্যপ্রদ শাক্ত, কিন্ত ইহা ঘারাও আমরা বে জ্ঞান পাই তাহাও কত
অপুণ! পালে চকু ধারা লোখণেই একটা জিনিবের বিবর পূর্ণ জ্ঞান হইতে পারে মা।
ক্ষেমন ক্ষা কত বড়, চাল কত বড়, তা চোক ।লয়ে টের পাওরা বায় না; বেমন কাছের
জ্ঞানিব বড় দেখায়, ছুরে জ্লোট দেখায়; স্কতরাং বাস্তাবকু জ্ঞানধটা কত বড় তা চকু ঘারা
কিছু াত্রক করা যায় না। এক পানা নোক। যখন কাছে পাকে কত বড় দেখায়, সেই
ক্ষান্ম আবার বখন দুরে যায় কত ছোট দেখায়; তাই বলিয়া কি বাস্তবিক নৌকা
বা বেশি ভাষা কেবশ লোনবের ছবি মাজ। এই চোক বায়া নিনিবের দুর্ব ও নিকটছ্
কিছুহ বোঝা বায় না, ইবা ধারী গাত্রভ লানা যায় না, কেবশ চ ক্রাকার প্রকৃত্বাকি কিছু

কভক শুনি জিনেবের ছবি দেখা বার। বে চোকের এত প্রাশংসা করি তাহা ছারাও আমরা একটা জিনিবের বিষর পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে পারি না। আন বাজি কিরুপে বন্ধর বিষর জ্ঞান লাভ করে ? তাহারা স্পর্শ হারাই সমস্ত বিষর জ্ঞানিতে পারে। কোন বন্ধর বিষর জ্ঞানিতে হইলে স্পর্শজ্ঞানই সর্ব্বাপেকা অধিক প্ররোজন। অভাবতই আন্ধণিগের স্পর্শজ্ঞান অধিক, যদি এক জন অন্ধকে ও একজন ভাললোককে একটা ঘরে রাখা যার, এবং তার দরজা যদি ছোট থাকে, তবে দেখা যার, হয়ত ভাল লোকটিরই ঘরে চুকিবার সময় মাথায় দরজার ধারা লাগিবে, কিন্তু ঐ অন্ধটির লাগিবে না। কারণ ওর স্পর্শাক্তি এত প্রবল ও অভান্ত যে, সেখানে যাইবামাত্র আপনা হইতেই মাধা নিচু হইরা যার। অন্ধদের জন্ত এক প্রকার বই আছে যার অক্ষর একটু উচু উচু। ভাহারা সেই অক্ষরগুলির উপর হাত বুলাইয়া অনায়াসে বই পড়িতে পারে কিন্তু বাহাদের চক্ষু আছে তাহারা চক্ষু বৃজিয়া হাতে স্পর্শ করিয়া কথনই সে সব অক্ষর পড়িতে পারে, না, কারণ তাহাদের স্পর্শ অত অভান্ত হয় নাই। বন্ধর বিষর জ্ঞান লাভ করিতে হইলে স্পর্শক্তির জ্ঞানই সর্ব্বাপেকা অধিক সাহায়া করে, যেমন জল আমরা দেখলামং কিন্তু তাতেই সেটা কি তা ব্যুত পারা যায় না। জল তরল তা কি চোক দিরে দেখা যায় ? শক্ত, নরম তরল এ সব জ্ঞান স্পর্শ বিনা কিছুতেই হয় না।

#### ভেক্রায়া \*।

গতবারে ঔষধ প্রারোগপ্রণালী বলা হরেছে। চোপে ঔষধ দেবার জনা Eveবিদ্যালয়ে বাবহার হয়, কেহ কেহ পেন কলম কেটে তার মুপ দিয়ে দেন, কেহ বা
পাতলা নাকিড়া ভিজিয়ে অস্তে চোপে ফোঁটা দেন। Evedroporu দেওয়া সব চেয়ে
স্থবিধা। একটা কাচের নল, তার একটা দিক মোটা আর একটা দিক্ সরু, আর মোটা
দিকের সঙ্গে একটা রবরের নল থাকে, সেই টা জলের মধো নিয়ে ডুবাইলে জল উঠে,
তার পর আস্তে আস্তে টিপে চোথে দিতে হয়। অভ্যাস না থাকিলে, হয়ত নলে জলই
উঠিবে না, কিংবা জল উঠিলেই হয়ত একেবারে সবটা। পড়িয়া যাইতে পারে, সেই জল্প
আস্তে তিপা দরকার। গলায় ভাপ দেবার জনো, এক রকম য়য় বাবহার হয়,
তাকে Spray ও Steam বলে। ঔষধ মিশ্রিত জলের তাপ সহজে গিয়ে গলায় লাগে।
কেহ বা Flanel গরম জলে ভিজিয়ে তাকে ঔষধ দিয়ে তার তাপ নেন। আরও
জনেক প্রকারে লওয়া যাইতে পারে। ধিনাভ হয়, কিংবা কাগজের নলেও হয়, অথবা হকোরী
ভালের নল লাগিয়ে মুখে লইয়া টানিতে হয়, কিংবা কাগজের নলেও হয়, অথবা হকোরী

<sup>ে</sup> ত ১৯০২ শক ৩০শে জুন ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়ে ডাক্টার শ্রীবৃক্ত সভোজনাথ গেন প্রবন্ধ বক্তৃতাস্থাক।

' चिखत शतम जन निरंत छोटा हैनिरनिष्ट देते। Sprav एक करत निरंत गर रहाते छोन देते। ্**রকটা ছোট পাত্র**, তাতে ঔবধ মিশ্রিত জন দিরে, তার নীচে Sprit Iamp জেলে ॅब्रिएड इंब, Sprit lamp जानियांत्र नेमन जान करत lamp धन हाति पिक शूर्छ त्में देश উচিত, ফ্লেন ধারে কোথাও Sprit না লেগে থাকে, তাহা স্ইলে সব জলিয়া উঠিবে। িতার পর সেই জলের পাত্রটার মুখ ভাল করে Springe আটকিরে দিতে হয়, এবং ্রি Sprinc এর সঙ্গের একটা নল জলের সঙ্গে সংবৃক্ত আছে ও তাহার আর একটা মুখ वाहित्त व्याष्ट, त्मरे मूथिनेत काष्ट्र, धकरो। त्हारे कारत मात्म अन ताथिए हत, धवः ভার কাছে একটা বড় নল আছে সেথানে মুখ ক্লেখে ভাপ নেয়। কেবল এই একটা ্নজর রাখতে হবে যে, জল বেন ফুরিরে না যার, ভা হলে ফেটে যাইতে পারে। কিংবা ভিশ্বনি lami টা সরিরা নেওরা উচিত। ফুটতে আরম্ভ হলেই সোং সোং শব্দ হর, তখনই ভাপ বেরোর। ছোট ছেলের গলার কালী হলে, ইহা দিলে খুব উপকার হুরু। বাহে করার জনা কাচের পিচকারি বাবহার করিতে হর, একটা বড় গামলীর সাবান জল করে, বড়দের জন্ম আধ সের তিন পোর', একসের জল নিতে 'হবে, ছোট দের জন্ত এক পোরা আন্দান ক্লিরে একটা রবশের লয়া নল ভাতে ডবিরে দিতে হর। আর সেই নলের একটা দিক শক্ত থাকে, সেইটা মলছারে লালীরে দিতে হর, অনা দিক জলে ডোবান থাকে। আন্তে আন্তে টিপলে পরেই আল যায়। সেই নলটা যেন জলে ডোবান থাকে, কারণ তা না হলে বাতাস যাবে, বাডাস গেলে অপকার হর। Duce বলে আর এক রকম বন্ধ আছে, তাতে করে জল রাখতে হর, সেটা একট উচতে দেয়ালে পেরেকে আটকে রাখতে হর, তার স একটা নল পাকে সেই নলটা দিয়ে পচা ঘা ই ত্যাদি ধুইবার পুব স্থবিধা হয়, Operation এর সময়ও ইচা খুব কাজে লাগে। পাত্র থেকে জল কিংবা লোসন বেন ফুরিরে না যার। া এভ ক্ষণ ঔষধ প্রারোগ করা বিষয়ে বলা গেল। এখন পথা সেবন করান বিষয়ে বলিব। আপনারা Phisiology এর Lecture তনে আহারের প্রয়োজনীয়তা ্বুৰেছেন। কুধাই আহারের প্রধান কারণ, অর্থাৎ কুধা পেলে থাওরাই আমাদের স্বাভা-বিক। আর একটি কারণ এই বে, সর্বান। শরীরের কর হচ্ছে, প্রত্যেক মৃহূর্ত্তে কিঞ্চিৎ কর হুরে যাচ্ছে, এই ক্ষতিপূরণের জন্ম আহারের দরকার ; ৩র উত্তাপ রক্ষা করিবার জন্ম, ৪র্থ শ্রীরের নৃতন পদার্থ নিশ্নাণের বস্তু ও কিছু জমা রাখিবার জন্ত যেন প্রয়োজন মত খরচ ্হইতে পারে। থাদা দ্রবা নানা ভাগে বিভক্ত। সচরাচর ৪ ভাগই করা হর, প্রথম #Albuminum, বিতীয় Carbohidro, তৃতীয় Far, চতুর্থ অল ও বলণ। ১ম জাতীয় िक्रिय महात्राहत थानीत जिल्हा दन्नी भाउत्रा गांत । Nitroge नामक स्त्रीनिक न्त्रमांच विद्यारक आदि । माश्य धारे जाकीय थामा । २व धार्यात वाहारक Carbon 🖫 । #9 lydroge नारक, Nitrogen नारे। सोनिक भनार्थ काहारक बरन खादा समा

व्याणनात्रा कार्यन, वर्षाए रा खनित शत्रभारतत मरमत रहान रहान नाहे। हेहारू Oxveen আছে, চাল মন্নদা এরাকট, এই জাতীর খাদা, চতুর্থ Fat তৈলাক্ত পদার্থ, অমন চর্বির স্বত। 🗠 চুই রকমের হর। জান্তব ও অজান্তব, অর্থাৎ ঘি আরু সরিবার रेखन हे जामि (रामन । हर्ज्य कन नवन, हेरा माधातन ভाবেও পাওরা যার, অভান্ত বন্ধর সঙ্গে মিশ্রিত করিরাও যথেষ্ট পাই। আমাদের এই চারি প্রকারের খাদাই প্রবোজন, অবং প্রত্যেকটা কত পরিমাণ আমানের শরীররক্ষার অন্ত প্রবোজন তাহাতে নির্দিষ্ট করা আছে। আপনারা এ বিষয় Phisiology র Lecture এ জানিয়াছেন, অভএব ্তাহা আর বলিবার প্ররোজন নাই। ধাদ্য দ্রবা আহার করার পর মুথে লালা-হরু, পাদ্য তাহাতে কতক পরিমাণে পরিপাক হর ;— Stomaci এ গিয়ে পানিক হয়, তারপর Stomaci এর আরও নিচে গিরে থানিকটা হরও তার পর রক্তে পরিণত হর ভারের চতুর্দিকে চালিত হর। এ বিষয়েও আপনারা ও নরাছেন। ওধু আহার করিলেই হয় না.তাহা পরিপাক করে তাহাকে রক্তে পরিণত করিতে হর ও সমস্ত শরীরে গমনাগমনের স্থবিধা করিতে হয়। সেই আহারে কুধানিবৃত্তি হয়,উত্তাপ জ্বাে,রক্ত নির্মাণ হয়,ক্ষতিপুর্ণ হর ও জমা থাকে। এই প্রকার নিরমে সহজ অবস্থার চলে। করা অবস্থার সব খাদ্য উপযুক্ত হর না। পাদ্যদ্রবোর যথেষ্ট পরিবর্তন করিতে হয়। আমরা যাহা সহজ অবস্থায় পাই অসুস্থাবস্থার তাতা হজম হর না, সুতরাং সহজে যাহা হজম হর,তাই পাওরা উচিত। ক্রা হইলে কুধা কম হয়, এ জন্ম পরিমাণে কম দেওয়া উচিত। খুব লয় পরিমাণে অর, সহজে হজম হন্ন, সহজে রক্তের সঙ্গে মিশে, অগচ পৃষ্টিকর ও উত্তেজক এই প্রকার দ্রব্য রোগীকে আহার করিতে দেওলা কর্ত্তবা। বিশেষ রোগে, বিশেষ আহার নিবিদ্ধ; আবার বিশেষ থাবার নির্দিষ্ট আছে। খাদা দ্বোর বিশুদ্ধতাসম্বন্ধে জানা দরকার। আমরা সত্ত শরীরেই যদি থারাপ দ্রবা ভেজাল জিনিষ থাই, তাহাই হজম হয় না। রোগীকে যদি সেরপ দ্রবা আহার করিতে দিই, তাহা হইলে রোগ আরও বাড়ে। তথন बार्फ ताशीव बाबा वित्नवकाल एक इत छात्रा आमारनत त्रथा छैहिछ। आत धक्छि কথা খাদ্য ক্রব্য ঠিকরণে প্রস্তুত হওরা দরকার ও উপযুক্ত পরিমাণে ও নির্মিত সমরে বাহাতে দেওরা হর,সে বিষয়েও বিশেষ দৃষ্টি রাখা দরকার। আহারের শুদ্ধভার বিষয়ে;---শ্রথমতঃ কোন দোকান হতে আনা হরেছে, সেণানে অন্ত ভেজাল জিনিষ মিশিতে পারে কিনা দেখা দরকার। •বেমন Barley আনিতে ছইল, ভাল দোকান থেকে ভাল m aker এর জিনিব আনা উচিত। বিশেষতঃ বধন সংক্রোমক রোগ হর, তথন খাদ্য দ্বির আনিতে বিশেষ সাবধানতার প্রয়োজন। থাবাদের দোকান সবাবে রকম ভাবে बाद्य. जारु महत्वहें माहि वरम ও ताखान धूना रमुश अभकाती हत । पृथ थातान होन হুইতে আনা উচিত মন্ন, ধারাপ গোরাদের দৃধ ধারাপ হর। ছবের দক্ষণ মনেক गोबाब इत। जावाब त्यमन क्या शक्त इथालान क्विटन क्या रुज्यात शक्तिमा, विजय

এসৰ বিষয়ে বিশেষ সন্ধান লওৱা দরকার। তার পর দেখা উচিত খালা দ্রকা কিরুৎ ভাবে রাখা উচিত, খাদ্য দ্রব্য বাহা প্রস্তুত হর, তাহাত আর একেবারেই নি শেষিং ্ৰুৰুয়া বার না, অবশিষ্ট থাকে; কিন্তু তাহা আমরা ভাল করিয়া ঢাকা দিয়া রাহি লা, আমরা এ বিষয়ে বড় অবহেলা করি। এরকম না ঢাকার দরুণ অনেক রোগে? উৎপত্তি হর। রোগীর চধ সাঞ্চ পরিকার স্থানে ভালরূপে রাখা উচিত। অনেব সমত্র খাদ্য পাত্রের দোবের জ্বন্ত বিক্বত অবস্থা প্রাপ্ত হয়। আমরা হয়ত কোন বাটী গেলাদে একবার থাইয়ে, অমনি না ধুইয়ে রাখিয়া দি, এবং তাতে কত ধূলো পড়ে। ধূলো পড়াতে যে হুধটুকু পাত্তে লাগিয়া থাকে তাহা নষ্ট হইরা যার, সেই গেলাসে আবার হুধ পাওরান হয়, তাহাতে সব হুধই নষ্ট হয়। এই জন্ত ক্রোগীর আহারের পর পাত্রটী ভাল করে ধুরে তেকে রাখা উচিত। আমরা গচরাচর খাদালবা সিদ্ধ করে নি, ইহাতে অনেক দোৰ কেটে বার; রোগীকে দিবার সমর উত্তং ক্রিয়া-দেওরা হর। ছব ভাল করে শালু দিবে সব দোষ কেটে যায়। ভাক্তারের বিশেষ শাদেশ না থাকিলে, রোগীর খাদ্য मुख्यादे शहम करत त्मछत्र। जान । Stratalyse: এ थानाम्या ताथित नहे वह ना, छेडान ক্রামে নাম্বারে নাম্বার ক্রান্তম্নি আবার অধিক শীতলভাতেও থাদ্য ঠিক থাকে। মাংসের যুদ, Stratalysera কিংবা বরফের উপর বন্ধিরে রাখলে ঠিক থাকে। বাহিরের বাজাক্তে কত রোগের কীটাণু আছে বলা যায় না। রোগীকে খাদ্য দিবার সমর বাসন খুব পরিষার, হাত পরিষার ও চামচে পরিষার করিবা লওরা উচিত। আর রাধিবা **দিতে হইলে: ভাল করে ঢাকা উচিত। রোগীর বাসের মর, স্থান সব পরিকার রাখ** উঠিত। তার পর ধাদ্যদ্রবা প্রস্তুত করা, সমাক্রপ প্রস্তুতির অভাবে অপকার হয়। স্মাপনারা সকলেই বন্ধন করিতে জানেন, কিন্তু রোগীর জন্ম বৃদ্ধন একটু শব্দ ও আলাদা রক্ষেত্র। ক্স্পনুকে চাবি ভাগে ভাগ করা হয় ;--->ম সিদ্ধ, বেমন, Broth করা, মাখসের बा फालात ; २व मध कता, हेश्ताकित्छ Koası कता वरण, कथीर रामून मार्ग शूरफ निर्देश জুরুগ্র লোহাতে ভালা, সিদ্ধ করা জিনিষ পরিপাক করা সবচেয়ে সইল, ন্ম খাদ্য কিরৎ **ওক্ষপাক।** Bioil অর্থাৎ সিদ্ধ করে ভাজা তাহা উপরের ছটীর অপেকাই গুরুপাক। ভার পর Baking অর্থাৎ দিদ্ধ না করে তর্ভাকা, সব চেরে গুরুপাক। রোগীকে क्थन Roast कता किनिय (मध्या जान नय। निक्ष कता (यमन जानू निक्ष, जमनि अक्ट्रे নুন ছিলে রোগীকে দেওয়া উচিত ; তাহা সব চেরে লঘুপাকু,তার পর দথ খাদ্যও দেওয়া बाहरू शादा। विलय विलय थाना शाहर कंत्रिवात विलय विलय श्रीनी आहि। পাঞ্জ এবন উত্তমত্রপে প্রস্তুত হইলে, তাহা পরিপাক করাও সহজ হয়। রোগীর পান্তু প্রক্রিমাণে বেন ঠিক হর, আর এই একটা জেনে রাখা দরকার বে, রোগীকে কখনও পেটু ক্সন্তে কেওয়া উচিত নর। একটু একটু কুধা বোধ যেন থাকে, তাহা হইবে প্রকৃতি পরিশাক হর । এ বিষরে ঠিক ডাকারের বাবস্থাস্থসারে চলা উচিত। রোগীর

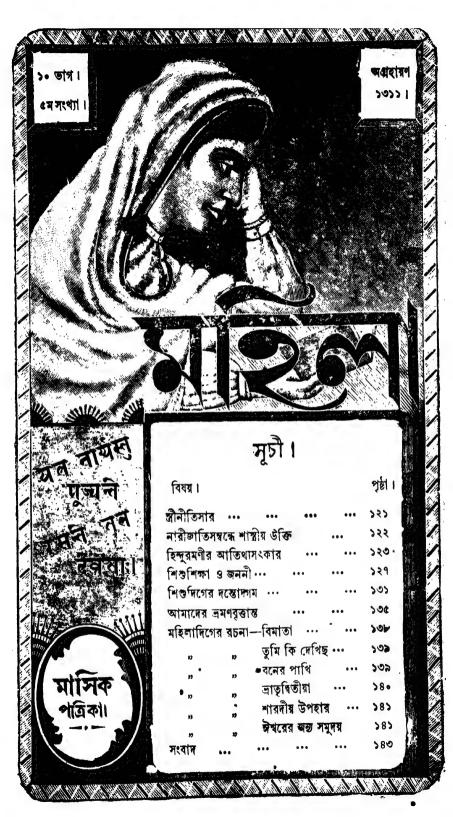
थामा পরিমাণে অর করে, বারে বেশী দেওর। ভাল। ইহাতে হলম ভাল হয়। ৪খন্টা অন্তর দেওয়া হয়, কিন্তু পুব কাহিল হইলে, আরও শীঘ্র শীঘ্র দেওয়া দর গার। পঞা সেবন করনে ছেলেদের চামচে:করে খাওরান ভাল, তাতে:বিপদের সম্ভাবনা কম। ভাহাতেই আবার থাওরান, ইহাতে হুধ নষ্টহইয়া যায়, এই:জ্ঞু থাওয়ানের Bouleটা ধুরে রাথা উচিত। অস্ততঃ গরম জলে ভিজিরে রাথা দরকার। রোগী যথন উঠতে পারে ना जथन, Feeding cupa करत थाउँबान थून स्थिता, हेहारू Freding नन्ही অপরিষ্কার হর, সেইটা পরিষ্কার করে ধুরে ফেলা দরকার। অঞান অবস্থার, যথন त्त्रांशी शिनाट भाष्ट्र ना, उथन Feeding Tube नित्र था धन्नान इत्र। अकृते। রবারের নল, সেটাতে হুধ সাবু যা হন্ন দিরে, একটা দিবে একেবারে গলার ভিতরে দিতে হর, আর এক দিক্ একটু উচু করে ধরিতে হয় তাহা হইলে থাদা সহজেই গিয়ে গলার ভিতর পড়ে। জিবটা একটা চাম্চে দিয়ে গরে রেখে, আর দাভের মধ্যে একটা কর্ক দিরে আটকে দিতে হর, দাত এসে নলটার উপর না পড়ে। ধহুট্রার রোগে, মুখ দিরে থ ওয়ালে তথনি বমি হয়ে যার, এজন্ত Amina দারা থাওয়ান হয়। বিশেষরূপে পরিষ্কার রাখা দরকার। রোগী আহার করাইবার জন্ম Nursc এর খুব বুদ্ধি দরকার। রোগাঁ প্রায়ই অনিচ্ছার ধায়, করেন থানাত সেরূপ স্থবাছ হয় না। এ জন্ত nurseএর প্রত্তুপন্নমতিত্বের পুর দরকার। এক জন, রোগীকে কোন রকমে খাওয়াতে পারেন, আর এক জন পারেন না। সর্বপ্রথম, আমাদের দেখা উচিত রোগী যে অনিচ্ছা প্রকাশ করছে তার কারণ কি ? প্রথমে সেই কারণ দূর করা উচিত। বেমন, মুধ খুব অপরিকার র্যিয়াছে, তথন বাজার স্থাত দ্রব্য হইলেও মুখে ভাল লাগিবে না. তাহা হইলে, অত্যে গ্রম জলে মুখ পরিষার ধুয়ে দিরে তবে থাইতে দেওয়া উচিত। তার পর দেখা উচিত কোন রকম করে পথ্যে আসাদন একটু ভাল করা বার কি না। কিঙ্ক রোগী আবার অনেক সময়ে বিনা কারণে অনিচ্ছা প্রকাশ করে। তখন জৌর करत था अत्रान मतकात रहा। अरनक भगत रहा कि जाकारतत आरम्भ में जिन चर्छा পারের রোগীকে আহারের জন্ম জোর করা হয়, তখন হয়ত তার তিন ঘটা পুর্বের খাদ্য रक्म रद नारे, ११६ की शिवारह, रेश ना वृद्धियारे जिन घणा शाद शावतान इत । रेशाउ অভান্ত অপকার হয়। এ জন্ত Nuise এই খুব বৃদ্ধি চাই, সব দিক দেখা চাই। ভরানক ু যল্লাম ছটফট করছে,তখন খাবার বস্ত জোর করা হয়, কিন্তু তখন সে খাংতে পারে না f রোগীকে আছার করাইবার পূর্ব্বে একটা ভোরালে গলার ও বুকের উপর দিকে কাপড় महे रत्र मा।

	মূল্যপ্রাপ্তি:		
<i>*</i>	৮ম বংসর।		
अभिको मत्नार्माश्नी वस्र,	<b>কলিক</b> াতা		>/
গ্রীবৃক্ত পান্নালাল বস্তু,			2,
" মহারাজ দিনাজপুর,	•		. 3
3	৯ম বৎসর।		
विषठी क्रम्मिनी त्मन,	কলিকাতা	•	٤,
- अपन्तिना त्रन,	<b>ক</b> লিকাতা		2
এবুক হরিশ্ব শাহা,	কুচবিহার		२
" পাল্লালাল বস্থু,	ক্ৰিকাতা		3
, মহাল্লাজ দিনাজপুর,	20	-	2
, সিদ্ধেশর মিত্র,	অমরপুর		3/
**	र्रंभ वरमत्र।		
এহুক যোগীজনাথ মন্নিক,	গোবিৰূপুর		٤,
	-		. (

## महलात नग्नमावली।

ৰহিলা পৰিকা প্ৰতিমাসের সংক্রাম্ভি দিনসে প্রকাশিত হয়। ডাক মাগুণসং
ইঁহার বাবিক সুলা ২ মাত্র। গ্রাহক ও গ্রাহিকাগণ মহিলার মূল্য ও অবসম্বন্ধঃ
প্রমায় কাব্যাথাক প্রীযুক্ত কংক্তিকে মিত্র মহাশরের নামে এবং প্রবন্ধান সম্পানকের
নিকটে তুনং রমানাথ মন্ত্র্মনানের ব্রীট, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন। প্রাপ্ত প্রবন্ধানি উপযুক্ত হহলে শাঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক প্রকাশিত হইবে। কাহারও

আনেক বিষয়। বাঁভারা মৃত্যালনে অসমৰ্থ গুলোরা হেন আবিল্যে পত্তিকা কেবত কাঁকিইলা দেন, অথবা আমাদিগকে ভাষা পাঠাইতে নিবেধ কেবেন। ভাগা ভইলে আমনা কভিত্ত হইৰ না। পুনঃ পুনঃ পত্ত লিখেনা প্রাপ্য মৃত্য না পাইলে অনেক সমুদ্ধে আমনা গেই মুলোর মঞ্জ ভি, পিতে মহিলা পাঠাইরা থাকি।



# ধীযুক্ত নগে দ্রনার্থ সেশ কবিরাজের কেশরপ্তন তৈ

धक भिष्ठ मुना > धक्ठोका माज। छो: माः।/• षान। मिमित शारकत उशत षात्रात नाम ७ मुर्जि पिथिया लहेरबन क्मिन्नक्षम रेजरमत्र कान रेजम योकारत्र विकास क्षेरेरजरम् সাবধান হইবেন।



কেখারঞ্জনের বিক্তুভ বিবরণ, দেশ-বিদেশের সহস্র সহস্র শাণী দাজ সম্রান্ত ব কিগণের প্রশংসাপত এবং ডিনটী উপক্রাস দুষ্লিত ১৩১১ সালের স্চিত্র কৈশ্বপ্রন ডায়েরি

बई खानात्र हिक्डि भाधारेटन, विना

मूरमा तम्ख्या यात्र

### ° কেশরপ্রন

চিরবসন্তময় নন্দনের আ্লানন্দ দান করে।

শুধু গল্পে নহে,—"কেশরঞ্জন" গুণেও সর্বজনপ্রিয়।

কেশ দীর্ঘ, ঘন, কোমল, কুঞ্চিত ও চিক্কণ করিতে, চিরকালের জায় কেশ কোকিলকুষ্ণ রাখিতে এবং মাথাধরা, মাণাঘোরা, মাথার জালা ও হাত পারের জালা একমাত্র মহৌষধ নিবারণ করিতে,

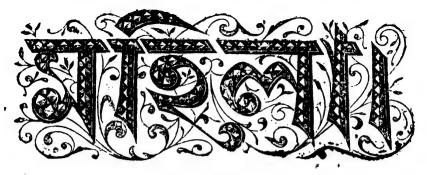
# ''কেশরঞ্জন।"

রাজা, মহারাজা হাকিম, উকিল, অধাণেক, সম্পাদক, শিক্ষক, লেখক, বকো, চিষ্টাশীল ৫ ভৃতি গৰুল ব্যক্তিই কেশরঞ্জনের নিতান্ত **পক্ষপাতী।** ভদ্রমাহলাগণ "কেশরঞ্জন" মাথিয়াই কেশের শোভা বর্দ্ধন করেন।

জাপান যুদ্ধের সংবাদ

লইবার ফ্রন্ত আপনি যেমন উৎস্থক-নেত্রে সংবাদ পত্র স্তম্ভ্রম্ভের দিকে দৃষ্টিপাত করেন-- বলুন দেখি-- আপনার দেহজাত রোগসমূহের প্রকৃত চিকিৎসার উপার সম্বন্ধ সেরূপ ঔংস্কা প্রকাশ করেন কি ুনা ? দারুণ ম্যালেরিয়া ও জ্বরের সময় আসিরাছে, ুজ্মাপনার দৃষ্টি কেবল কুইনাইনের দিকে। কিন্তু আমাদের আয়ুর্কেদে এমন জারনাশক মহেষ্য আছে, যাতা একবার সেবনে জীবনেও কথন কুইনাইন সেবনের আবভাক হর না। আমাদের আয়ুর্বেদীর উপাদানে গুস্তত "পঞ্তিক বটিকা" দেবনে সর্কবিধ 🗅 আলের নির্দেশ্যে আরোম হর। একবার আরোম হইলে আর পুনরাক্রমণের সম্ভাবনা থাকে না। মূল্য প্ৰতি কোটা ১১ টাকা। প্যাকিং ও ডাকমাশুল 🤣 স্থানা।

১৮।১নং লোরার চিৎপুর রোড, টেরিটি বাজার, কলিকাভা ।



# মাসিক পত্রিকা।

# "यम नार्थ्यसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

# ১০ম ভাগ ] অগ্রহায়ণ ১৩১১ ; ডিদেন্দর ১৯০৭। [৫ম সংখ্যা।

### ন্ত্রীনীতিমার।

এক্ষণ এদেশে ভদ্র মহিলাদিগের মধ্যে
লেখা পড়ার চর্চ্চা ক্রমে বৃদ্ধি পাইতেছে।
লিখিতে পড়িতে জানেন না, এরপ নথ্য
মহিলা বিরল। অনেকে সুল কলেজে
পড়িয়া স্থশিক্ষিতা হইতেছেন। কিন্তু
ধর্ম পুস্তকাদিপাঠে ও আলোচনায় তাঁহাদের প্রবৃত্তি ও আরহ বড় দেখা যায় না।
হাত্রী-জীবন অভীত হইলে অনেকে পড়া
ভ্না কিছুই করেন না, পুস্তক পড়িতে
হইলে কান্যোপন্যাসই পড়েন, তাহাতে জীবনের উন্নতি না হইয়া বরং অবনতি হয়।

প্র চীনা হিন্দু মহিলানিগেরপ্রায় সকলেই লেপা পড়া জানেন না। কিয়
ধর্মপুস্তকাদি পাঠশ্রনে তাঁহাদের প্রবন্দ লাগ্রহ লক্ষিত হয়। আমরা বাল্য কালে প্রতিদিন অপরাহে মা খুড়ীনা প্রভৃতির অমুরোধে রামায়ণ মহাভারতাদি পড়িতাম, তাঁহারা অনেকক্ষণ নিনিইমনে বিদিয়া শ্রন্ধীপূর্বক তাহা শ্রবণ করিতেন। একটা ভক্তিনতী মহিলা স্বয়ং প্রভাহ ভাগবত গ্রন্থ পাঠ করিবার জন্ম ইন ব্যুক্তে লেগা পড়া শিক্ষা করিয়াছিলেন।

এক্ষণ নব্য মহিলাদের শাস্ত্র-চর্চায় ও
শাস্ত্র-পাঠে এরপ অরুচি ও বিরাগ ধ্যে,
নানা স্থাগেসত্ত্বেও সপ্তাহাত্ত্বে এক ঘণ্টা
কাল ধর্ম্ম এয়াদি পাঠিও আলোচনায় কই
কাধ করেন। ইহাতেই উাহাদের মনের
গতি কোন্ দিকে স্পষ্ট বুঝা কায়। মাহ'তে
জীবনের কল্যাণ হয়, নিজের অভাব সকল
ব্রিতে পারা মায় এমন কোন গভার
বিনরের চর্চাতে তাঁহারা আরুত্ত হইতে
চাহেন না, ছ পের বিষয়। সদ্গ্রন্থ পাঠ ও
৪ ধর্মালোচনাদিতে বয়োজোটাদের উপেকায়ও অবহেলায় বয়ঃক্রিঠিও সন্তান্মাদির
ধ্যে কত অনিই হয় বলিয়া উঠা য়ায় না।
বালক বালিকারা আয় কেরিবে?

নারীজাতিসম্বন্ধে শাক্সায় উাক্ত।

হিন্দু বৌদ্ধ ও মোহশ্বনীর শাস্ত্র প্রভৃতিতে নারীকাতিসকলে সংস্কৃত ও আরব্য ভাষায় বে সকল বচন লিপিবদ্ধ আছে, তাহার কতকগুলির অনুবাদ এস্থানে গৃহীত হইল।

#### हिन्दू भाजा।

অপমান গৃহছিদ্র গোপন রাখিবার জন্ম যাহা বলা হয়, যাহা কিছু ভর্তার মানি-কর, তাহা অতি যত্নে গোপন করিবেক।

মহানিৰ্কাণ তব্ত।

স্বামীর ধনে নির্ম্লোভ হইবে, এবং নিরত উংহার হিতে রত থাকিবে। তাঁহার সন্নি ধানে অসম্ভোষ, জীড়া ও হাস্ত পরিত্যাগ্র করিবে। মহানির্মাণ।

পতিব্ৰতা ভাষ্যা পতিকে জুর দৃষ্টিতে দেখিলে না, কপ্তনাও ছুর্কাকা শুনাইকে না, এবং মনেও কথন পতির অপ্রিয় চিস্তা কবিকেক না।

মহানিকাণ।

ক্তা ৰত দিন পতি-মৰ্যাদা ও পতি সেবা না জানে, এবং ধৰ্মশাসন অজ্ঞাত গাকে,তত দিন পিতা তাহার বিবাহ দিবেন না।

মহানিৰ্কাণ।

যে **গুণসম্পন্না নারী শৃশ্রু ও শৃগুরের** সেবা করেন, মাতাপিতাকে নিত্য ভক্তি করেন, তিনিই তপস্থাচরণ করেন।

অর্শাসন পর্বা।

যে নারী পতির প্রতি অনুরাগ ও তাঁহার মঙ্গলাকাজ্জিণী হইরা আত্মাকে সংবত করত নিত্য হৃশ্চর বত-আচরণ করেন, তিনিই পতির বত-ভাগিনী হন।

অমুপাসন ।

বে সতী স্ত্রী স্থামীর প্রতি ভব্তি করেন,
স্থামীর ব্রভই বাঁহার একমাত্র ব্রভ-তাঁহার
সেই ভক্তি ও ব্রভই তাঁহার পক্তে তপ্রতা
পুণ্য ও নিতা স্থর্গ।

অমুশাসন।

যে সাধনী স্ত্রী সদাচারা হইয়া দম্পতীধর্মপ্রবণপূর্বক উত্তমরূপে তদ্ধর্ম সাধন
করেন;তিনিই ধর্মচারিণী হন।

অমুশাসন।

সদাচাক্স প্রিয়দর্শনা নারী সম্ভষ্ট চিত্তে দেবতুলা স্বামীর বশুভাবে সেবা-শুশ্রমায় নিযুক্ত থাকেন। অমুশাসন।

কঠোর কথা কহিলে ক্রন্ধ দৃষ্টিতে দেখিলেও যিনি ভর্তার। প্রতি প্রসন্ধনী তিনিই প**ভি**রতা।

অমুশাসন ৷

দরিদ্র রোগী দীন ও পরিশ্রান্ত স্বামীকে পুত্রের ক্যান্ত যিনি সেবা করেন তিনিই ধর্মাচরণ করেন।

অনুশাসন।

মে নারী প্রীতমনে বিনীতভাবে সর্বাদা সম্ভষ্ট চিত্তে পতির সেবা-শুশ্রামার তৎপর;ুসেই,নারাই ধর্ম্মভাগিনী হয়।

অমুশাসন।

বে নারী নিতা অল্পান , করিরা কুটুখদিগকে প্রতিপালন করেন, পতিতে যেমন
স্থা এমন দ্যোগ ঐখর্থা স্থও কামনার
বিষয়ে মাহার স্থা নাই, সেই নারীই ধর্মভাগিনী হন। অনুশাসন।

বৌদ্ধর্ম লাস্ত।

ত্রীর শ্রতি স্বামীর কর্তব।।

১। স্ত্রীকে সন্মান করিবে।

- ২। তাঁহার সজে সদর বাবহার করিবে।
- , ৩। তাঁহার সম্বন্ধে বিশ্বস্ত হইবে।
- ৪। অপর লোক কর্তৃক তিনি সন্মান নিত হন. এরূপ কার্য্য করিবে।
- ৫। তাঁহাকে উপযুক্ত অলহার ও
   বন্ধ প্রদান করিবে।

#### ন্ত্রীর কর্ত্তবা।

- ১। পরিজনবর্গের সঙ্গে উত্তম ব্যব-হার করিবে।
- ৩। জ্ঞাতিবর্গ ও সম্বন্ধের প্রতি আতিখের হইবে।
  - ৩। স্থপত্নী হইবে।
  - ৪। মিতবায়িনী গৃহিণী হইবে।
- । নিজের সমৃদায় কার্বের অধ্যবসায়
   ও নৈপুণ্য প্রদর্শন করিবে।

#### মোহস্পনীর শাস্ত্র।

অনেকেশ্বরাদিনী নারী যে পর্য্যন্ত বিশ্বাস স্থাপন না করে তাহাকে বিবাহ করিও না,এবং অনেকেশ্বরবাদিনী (সৌন্দর্য্যে ও ধনসম্পদদানে) তোমার সন্তোষ উৎ-পাদন করিলেও তদপেক্ষা নিশ্চয় বিশ্বাসিনী দাসী শ্রেষ্ঠা, এবং যে পর্যন্ত বিশ্বাসী না হয় অনেকেশ্বরবাদীকে কন্তা দান করিও না।

কোরাণ, বকর স্থরা ২৭ রকু।

"মহাপুরুষ মোহত্মদ বলিয়াছেন;—
"পতিপ্রসন্ধ এমন বে নারীর মৃত্যু হয় সে
ভার্যোল্যানে গমন করে।"

হদিস, বিবাহ প্রকরণ।
প্রশ্ন করা হইরাছিল, 'কোন্ নারী শ্রেষ্ঠ ?' মহাপুরুষ মোহম্মদ বলিয়াছিলেন,
'তিনিই শ্রেষ্ঠ, বিনি দর্শনে স্বামীকে আন- শিত করেন, স্বামীর আজ্ঞান্তবর্তিনী, নিজ জীবন ও ধন সম্পত্তিতে স্বামীর বিক্ষাচরণ করেন না, এবং তাঁহার অসস্তোধ হয় এম । কোন কার্যা করেন না।

#### अधीत धर्मभाग ।

নারীগণ লজ্জা ও সুশীলতাসহকারে
ভদ্র বসনে আপনাদিগকে স্থসজ্জিকা করুন,
কেশবিত্যাস স্থপ মুক্তা আবা বহু মুল্য বেশে ভূষিতা না হইয়া স্থাপরী স্থীব্রেণ্ড উপযুক্ত সংক্রিয়াদ্বারা স্থশোভিতা হটন । পলের উক্তি।

#### ইক্দি ধৰ্মৰাস্থ।

পুণাবতী নারী স্বামীর শিরোভ্ষণ, কিন্তু বে স্ত্রী লজ্জিত করে সে তাঁগাব অস্থির ক্লেদ।

### हिन्दूरम्बीत चाजिथामःकात।

ছই প্রকার আতিথাসংকাব হইরাথাকে। প্রান্ত কুধার্ত্ত পরিরাজক বত্
দ্রপর্যাটনপূর্বক কোন গৃহস্থের দারে
আসিয়া বিশ্রাম ও কুলিহুতির প্রার্থী হয়,
গৃহী প্রদ্ধাসহকারে অয়দান ও আপ্রয়দান
করিয়া তাহার সেবা করেন, এই এক
প্রকারের অতিথিসেবা। শাস্তে উলিথিত
হইয়াছে যে,

"অতিপির্যন্ত ভগ্নাশো গৃহাৎ প্রতিনিবর্ত্ততে। ' স তদ্মৈ হন্ধতিং দম্বা পুণামাদার গচ্ছতি।"

অর্থাৎ যে গৃন্থের গৃহ হইতে অতিথি
নিরাশ হইয়া ফিরিয়া যার, সে তাহাকে
নিজের হন্ধতি প্রদান করিরা তাহার পূণ্যগ্রহণপূর্বক চলিয়া যার।

এই রূপ পরিপ্রাঞ্জক ক্ষভিথিসম্বন্ধে ঈদৃশী উক্তি হইরাছে। এই প্রকার ক্ষতিথি সেবার বিষয় আমরা গত বারে "প্রক্ষবাদিনী ও স্ত্রীপ্রক্তা নারী" শীর্ষক প্রবদ্ধে উরেধ করি-রাছি।

কোন ব্যক্তি আত্মীয়তাসূত্রে কোনা গৃহত্বের গৃহে অতিথিরূপে উপস্থিত হন, গৃহস্থ শ্রদ্ধা ও যত্নপূর্বক তাঁহার সেবা করেন, ইহা দ্বিতীয় প্রকারের আতিথা-সংকার। বস্তে প্রদেশের কোন মহারাষ্ট্রীয় ভদ্রলোকের গুহে কোন পরিচিত বা আখ্রীয় গৃহিণী লোক উপস্থিত হইলে প্রথমে সামগ্রী সহ উপস্থিত হইয়া মিষ্টারাদি তাঁথাকে সংবৰ্দ্ধনা করেন। সে দেশের হিন্দু মহিলারা আমাদের দেশের হিন্দু সহিলা-দিগের ভার পর্দানিশিনী নহেন, তাঁহারা অসম্ভবিতভাবে অপর পুরুষকে দেখা দেন. এবং নিকটে উপস্থিত হৈইয়া তাহার দলে গতে কোম অতিপি কথোপকগন করেন। উপস্থিত হইলে সর্বাতো যদি গৃহিণী তাঁহার অভার্থনা না করেন, তবেগ্নে দেশে অতি-থির অবমাননা হয়। একদা আমাদের একটি वाकाली वक् जन्माग उक्तरं भूमामगरत अक জন অতি সম্ভান্থ লোকের গৃহে ভোজন করিতে বাইয়া দেখেন, সেই গৃহে আলি-পানা দেওরা হইরাছে। গৃহিণী ও তাঁহার ক্সাগণ এক জনের পর এক জন আদিয়া স্বহত্তে তাঁহাকে এজনাদি পরিবেশন করিয়া-हिलान। উक्त गरिमातारे राष्ट्रभूक्तक त्रक्षन कतियां किरनन ।

একলা সামাদের একজন প্রচারক বন্ধু ছার্মণাহী বিলার অন্তর্গত পুটিরা প্রামে

গিরাছিলেন। সেইঞামে স্বর্গগতা মহারাণী শরৎস্থলরী দেবীর বাসস্থান। তাঁহার বহি-র্ভবনে উক্ত প্রচারক বন্ধুর বক্ত তা হইয়া: ছিল। একদিন মহারাণী ৪০।৫০ প্রকার নিরামিষ বাঞ্জনাদি উপকরণে তাঁহাকে ভোজন করাইরাছিলেন। রূপার থালা ও বাটাতে অন্ন বাঞ্জন পরি-বেশন করিবার সময় ২াও টি বাঞ্চন নির্দেশ করিয়া বছকে বলিয়াছিলেন এই কয়েকটি ব্যঞ্জন মহারাণী স্বয়ং কুটন কুটিয়া আপনার জনা বন্ধৰ কবিয়াছেন। এতদপেকা অভি পির এটি অধিক আদর আর কি হইতে পারে ? এক জন মহামান্তা মহারাণী নিজে কুটন কুটিয়া রন্ধন করিয়া একজন সামা ক্তাবস্থাপ**ন্ন** অভ্যাগতকে পাওয়াইলেন, ইহা সামান্ত ৰুণা নহে। ইহাতে অভ্যাগত ৰুনের পকে গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে, এবং মহারাণীর দ্বদয়ের উচ্চতা উদারতা ও মহর অতিশয় প্রকাশ পাইরাছে।

কোন সমরে 'আমরা পুটিয়া গ্রামে মহারাণী শরংস্কারী দেবীর কনিছা ভগিনী
শ্রীমতী শ্রীস্কারী দেবীর আলয়ে উপস্থিত
হইয়াছিল ন। শ্রীস্কারী দেবী পাতৃপরিতারে
সমৃদার সম্পত্তির অনিকাররিণী হইয়াছেন।
তাঁহার জমীদারীর উপস্থত ৩০।৩৫ হাজার
টাকা। তিনি পিতৃগহে বাস করেন, তাঁহার
স্বামী কালীরপ্তন লাহিড়ী মহাশর বিবাহের
পর হইতে শতরালয়বাসী হইয়া আছেন।
লাহিড়ী মহাশর আমাদের প্রশিরিচিত
লোক সেই পরিচরস্তর্গ্রেই আমরা সেখানে
উপস্থিত হইয়াছিলাম। মধ্যাহ্নিক ভোজনের
জন্য তিনি আমাদিগকে জন্তঃপ্রের ডাকিয়া

লইয়া যান। ভোজনের আসনে উপবিষ্ট হইলে নানা প্রকার ব্যঞ্জনোপকরণ ও পুষ্টিক পারস মিষ্টারাদি আমানের সন্মুখে আনিত হয়। গৃহ কর্ত্রীর অল্প বয়স্কা কল্পা পরিবেশনে ধোগা দিয়াছিলেন। লাহিড়ী মহাশয় বলিলেন, "সমস্ত ব্যঞ্জন ও মিষ্টান্ত্রাদি আমার পত্নী স্বয়ং প্রস্তুত করিয়াছেন। তিনি স্থ্যান্ত্রী হইরা পড়িয়াছেন বলিয়া লজ্জাবশতঃ সন্মুখে আসিয়া পরিবেশন করিতে পারিলেন না।" আমানের ল্লায় সামাল্য লোকের প্রতি সেই মহাসম্বাস্ত মহিলার আদর যত্ন দেখিরা আমরা নিতান্ত লক্ষিত্র ও সন্ধুচিত ইইরাছিলাম।

ময়মনসিংহ নগরের অনতিদুরবর্ত্তী মুক্তাগাছাতে ধনী সম্ভ্রাস্ত বহু জমিদার বাস করেন। রাজা স্থাকান্ত আচাৰ্যা তত্রতা অন্যতর ভূমাধিকারী বাবু কেশবঢক্ত আচার্য্য চৌধুরীর গৃছে অতিথি হই। চৌধুরী মহাশয়ের সঙ্গে আনাদেব বিশেষ আলাপ পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা ছিল,তথন তিনি স্থানা-স্তব্যে ছিলেন, গৃহে তাঁহার পত্নী স্থিতি করিতেছিলেন। ভোজনের সময় দেখি স্বয়ং গৃহিণী অন্ত.পুর হইতে অন্নব্যঞ্জন বহন করিয়া বহিঃপ্রকোর্চে আমাদিগকে পরিবেশন করিতে উপস্থিত। অত্য সময় মুক্তাগাছায় অপর এক জমীদার বাড়ীতে আমরা উপ-স্থিত ইইয়াছিলাম। গৃহস্বামী পবলোক खोर, गृहिगोत इत्छ मम्नाम मन्निजन কর্ত্ব, তাঁহার ভ্রাতা সেই গৃহে বাস করি-ভেছিলেন, তাঁহার সবে আমাদের আত্মী মতা বন্ধুতা ছিল। সেই বন্ধুতাপুত্রে আমরা

তাঁহার নিকটে গিগছিলাম। অপরায়ে যাইরা এক রাত্রি যাপন করিরাছিলাম। রাত্রি আহারের জন্ম অস্তঃপুর হইতে বছবিধ ব্যঙ্গনোপকরণ সহ অন্ধ অমানের নিকটে প্রেরিত হয়। তথন জমীদার পত্নীর হাতা বলিলেন, আমার ভগিনী স্বরং এ সকল প্রস্তুত করিয়াছেন কাল একাদশীর উপরাস গিয়াছে, শরীর হুর্বল ছিল বলিয়া ব্যঞ্জনাদির অধিক আয়োজন করিতেপারেন নাই।" আমরা সেই সম্রাস্ত ধনী পরি বারের মহিলার আমানের ন্যায় সামান্ত অতিথির প্রতি স্বীপুশ আদর সোজনে যাহার পর নাই আশ্রেমীয়িত হইয়া-ছিলাম।

ময়মনসিংহ জিলার অন্তর্গত শেরপুরের কোন কোন ভূমাধিকারী আমাদের বিশেষ আকীয় বন্ধ। কিরৎকাল হইল আমরা তথার যাইর: অন্যতর ভুমাধিকারীর আলরে আতিথাগ্রহণ করিয়াছিলাম, বিদায় হইয়া চলিয়া যাইবার সময় তিনি একটি থালা পূর্ণ মিষ্টায় আমাদের নিকটে উপস্থিত করেন, আমরা অসময় বলিয়া তাহা গ্রহণ করিতে নিতান্ত অনিচ্ছা প্রকাশ করি। জনীদার বাবু কয়েক প্রকার মিষ্টার নির্দেশ করিয়া বলেন, "বাড়ীর মেয়েরা যত্নপূর্ব্বক আপনাদের জন্ম স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়াছেন, আপনারা গ্রহণ না করিলে তাঁহাদের মনে কন্ত হইবে।" সেই সন্ত্রাস্ত মহিলাদের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের জন্ম আমাদিগুকে অগত্যা অনিচ্ছার সহিত সেই সকল মিষ্টা-করিতে হইয়াছিল। গ্রহণ আমরা তত্ৰতা অগ্ৰ

ভূমাধিকারী বাবুর গৃহে নিমন্ত্রিত হইরাছিলাম। সেই জমীদার বাবুর সহধর্মিণী
মাননীরা গৃহিণী বিবিধ ব্যক্তন মিপ্তার্লাদি
উপকরণযুক্ত, অর আমাদিগকে স্বরং পরিবেশন করিয়া দেন। জমীদার বাবু
উপস্থিত হিলেন, তিনি বলিলেন, "আমার
পত্নী এ সকল নিজে প্রস্তুত করিয়াছেন। মহিলা পত্রিকায় যে সকল নৃতন
নৃতন আচার ও চাটনী ইত্যাদি প্রস্তুতির
প্রণালী সমরে সমরে লিখিত হয়, ইনি
উক্ত প্রণালী অন্থসারে সে সকল প্রস্তুত্ত করিয়া থাকেন।" পরিবেশিত গুই একটি
চাটনী লক্ষা করিয়া বলিলেন, "মহিলা
পড়িয়া ইনি ইহা প্রস্তুত করিতে শিক্ষা
করিয়াছেন।"

**৫কণ** এ প্রদেশের অনেক সামান্তাবস্থা-পল্ল পরিবারের গৃহিণীদেরও রন্ধন পরিবেশ-নাদির সঙ্গে প্রার সম্পর্ক নাই। তাঁহারা এ कांग्रीक नीठ कांग्री मत्न करत्न। ব্রাহ্মণ বা বাবুর্চির উপর এ কার্য্য সম্পা-দনের ভার সম্পূর্ণরূপে নান্ত। আতিথা সৎকারে নবা শ্রেণীর অনেক গৃহিণীরই অত্যন্ত উপেক্ষা অনাদর। অনেক পাচক ব্রাহ্মণ রন্ধনে এরপ অপটু যে কোনং সমর তাহাদের প্রস্তুত ডাল ডালনা ইত্যাদি তিক 'ঔষধের স্থায় গলাধ:করণ করিতে হর, আহার করিতে বসিয়া যেন চক্ষে জল আ-हैता। गृहिनी मन्नां कतित्रा यनि ममस्त्र ममस्त ष्ट्रिज्यक्रि वाक्षम तक्षम करतम, थाहेबा जश्र रखेता यात्र । ज्यानक ऋत्म त्मरे मत्रा माएड বঞ্চিত হইতে হয়। আমরা স্বচক্ষে দেখি-রাছি- বে, একজন ক্বতবিদ্য সন্ত্রাস্ত গৃহ-

স্বামীর জন্ম পাচক ব্রাহ্মণ অন্ন ব্যক্তন প্রস্তুত করিয়া বহির্জবনে আনিয়া দিয় গিয়াছে, বাব্র ভাল খাওয়া হইল কি ন গৃহিণী তাহার সংবাদও লন নাই। এমন অবস্থায় গৃহিণী দ্বারা আতিথাসংকার আর কি হইতে পারে ?

আমরা ভাগ থাইতে চাহি, প্রবাদে কোন বন্ধর আলয়ে অতিথিরূপে উপস্থিত হইলে বাড়ীর মহিলারা উওমরূপে আহার যোগাইরা আমাদের সেবা করেন, সেই উদ্দেক্তে আমরা এ সকল কথা লিখিতেছি ইহা মঙ্গে করিয়া অনেকে অতি লোভী. অত্যাচাৰপ্ৰিয় বলিয়া আমাদের নিন্দা করিতে পারেন, পারেন কেন মনে হয় নিন্দা করিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা জানি. আমরা এ বিষয়ে নির্দ্ধোষী। ভাল খাই-বার ও ভাল সেবা পাইবার কোন প্রত্যাশ করি না। আমরা নবাদিগের প্রিয় সামগ্রী মাটন ফাউল ও কালিয়া কোর্মার বিরোধী, মংশু মাংস স্পর্শ করি না, খাদ্য দ্রব্যের আড়ম্বর দেখিলে অতিশয় কষ্ট বোধ সামাক ডাল ডালনা বা আল ভাতে সিম ভাতে সাদ্বিক ভাবে পাইলে তৃথ্যির সহিত ভোজন করিয়া থাকি। তাহা হইতে বঞ্চিত হইলে আমাদের ক্ষ্ট হয়। আর উড়ে বা হিন্দুস্থানী ব্রাহ্মণের হত্তে প্রস্তুত পাচনের মত বিস্থাদ বাঞ্জনের বাদ গ্রহণে আমাদের কণ্ঠাগতপ্রাণ হয়। ধনী সম্ভাস্ত পরিবারের মহিলাদিগের রন্ধন-আতিথাসংকারামুরাগের প্রিরতা B করেক্টি দৃষ্টাস্ত এজন্ত এছলে প্রদর্শন করা হইরাছে। সামাভাবস্থাপদ মহিলাগণ বাঁহারা

এ বিষয়ে একান্ত উপেক্ষা প্রদর্শন করেন ও
নীচ কার্য্য মনে করিয়া থাকেন, তাঁহারা
বেনু মনে করিতে পারেন, উহা নাচ কার্য্য
নয়, মহৎ কার্য্য, পুণা কার্য্য; এ জন্তই
আমরা লিপিলাম, নিজে সেবা পাইবার
ও ভাল থাইবার জন্ত নয়।

রন্ধন-নৈপুণা গৃহিণীর একটি প্রধান গুণ, কোমলপ্রকৃতি মহিলাদের পর-সেবা বিধাতৃনির্দিষ্ট পরম, ধর্মা, সে বিষয়ে মহিলাদিগের উপেকা দেখিলে আমাদের মনে বড় ক্লেশ হয়। অনেক পরিবারে এমন পবিত্র কার্য্য উড়ে বামুন ও বাব্র্চি খানসামার এক চেটিরাই ইইরা অপবিত্র হইতেছে, ইহা আমাদের বিশেষ শোকের বিষয়।

### শিশুশিক্ষা ও জননী।

শিশুশিকা বলিতে কেই মদনমোহন তর্কলকারের শিশুশিকা পুস্তকের পুনরা-লোচনা মনে করিবেন না। শিশুর শিকা কি প্রণালীতে ইওয়া উচিত তাহারই আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্য। বিদ্যালরের শিক্ষকের পক্ষে যেমন শিশুশিকা প্রণালী অবগত ইওয়া প্রয়োজন, শিশুর সর্বপ্রথম এবং সর্ব শ্রেষ্ঠ শিক্ষক জননীর পক্ষে তাহা অধিকতর পরিঞ্জাত ইওয়া আবশ্রক। ভূমিষ্ঠ ইইবার পর ইইতে যে শিকা আরম্ভ হর এবং পাঁচ ছয় বৎসয় পর্যান্ত যে শিকা চলিতে থাকে, সে শিক্ষা জননা ভিয় আর কেই বিধান করিতে পারে মা, এবং এই শিক্ষাই মন্তব্যের

ভবিষ্যৎ জীবনের ভিত্তি স্থতরাং জননীর দায়িত্ব অতি গুরুতর। সন্তান প্রসব অপেকা সন্তান পালন ও শিকাদান অতিশর গুরুতর ও উচ্চতর ব্রত। এই ব্রত উদ্যাপনের জন্ম জননীদের শিক্ষা ও প্রস্তু-তির যেরপ প্রয়োজনীয়তা আছে, ছঃথের विषय जोश नकन जननी नमाक जनप्रक्रम করেন না. এবং আমাদের দেশের স্ক্রাণিক্ষার ইহা একটি অত্যাবশাকীয় অঙ্গ বলিয়াও বিৰেচিত হয় না। জননীদিগের এবং শিশুদের কল্যাণাকাজ্জীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম আমরা নিমে শিশু শিকার কতিপয় গুরুতর তবের আলোচনার প্রবুত্ত হইতেছি।

শারীর-মনোবিজ্ঞানবিৎ পতিতগণ বলেন প্রথম সাত বংসর পর্যাস্ত থিঙাদের শরীর ও মন যেরূপ ক্রতগতিতে বৃদ্ধি পায়, ইহার পরে আর সেরপ হয় না। বালক-দের মন্তিকের ওজন এই সময়ে ৪০ আউন্স অর্থাৎ স্ওয়াসের পর্যান্ত হইয়া থাকে তৎপর দপ্তম ও চতুদশ বংসরের মধ্যে কেবৰ মাত্ৰ আেউন্স অৰ্থাং আড়াই চটাক মাত্র ক্ষিত্য, এবং চতুর্দশ হইতে বিংশতি বংসরের মধ্যে আরো কম পরি-মাণে বৰ্দ্ধিত হইয়া পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয় এক বংসর বয়স ইইতে ৩ ৰংসর পর্যাত্ত শিশুর জ্ঞানস্থা মেমন বলৰতী তেম শিক্ষণীয় এত বিষয় ভাহার আয়ত হয় ে বড় হইয়া বিভান্ত পতিতে ৰলিয়া ভণ্ লোকপুজা হয় তখনও এত অল্ল সময়েং মধ্যে তত বিষয় আয়ত্ত করিতে পারে না। স্বতরাং দেখা যাইতেছে, শিশু**শি**কা

প্রকৃষ্ট সময়ে শিও মাতৃক্রোতে ও গৃহ পরিবারে অবস্থিতি করে। এই সময়কার निका यपि जन्मत्रतर्भ ७ वर्षा निरुट्य পরিচালিত না হয় তাহা হইলে, সমুদর পরবন্ধী জীবনৈ তাহার' মন্দ কল ভোগ क्रनीरमत कामिश तारी করিতে হয়। উচিত যে, ক্রীড়াক্ষেত্র শিশুর প্রথম বিদ্যা-খেলা ধুলার ভিতর দিয়া শিশু ব্রগতের অনেক গভীর তত্ত্ব অবগত হয়। শিশু সাহিতা ও ব্যাকরন অধারন না করিয়াও বিশুদ্ধরূপে কি ভাষ। বাবহার করে না, বৈজ্ঞানিক বক্তা নাও শুনিয়া কি অনেক বৈজ্ঞানিক তব আৰিষ্কার করিয়া লাভ হয় না। চকু কর্ণ ও হস্ত नमामि वावशांत्र कतिवाहे हेटा नाउ हव. **এই बळारे** उपनर्भी वानियान नामक हेश्टतब গ্রন্থকার বলিয়াছেন, মানবাস্থা নামক শ্রেসিত্ব নগরের পাচটি সিংহ্বার আছে, यथा पर्ननदात, अवनदात, আजानदात, वह शावि व्यायाननशत्र ७ म्थर्नवात् । चात्र पित्रा कानजार প্রভৃতি সর্বান এই নগরে ষাতাৰাত করিতেছে। এই সকল দার খোলা না বাধিলে মানব জ্ঞানগাভে অক্সন। প্রকৃতি এই বন্দোবস্ত করিয়া শিশুশিকার ভার স্বহস্তে গ্রহণ করিয়াছেন। ভাঁহার প্রণালীর অমুসরণ না করিয়া বদি निरक्रतत वृद्धि ও श्रुविधात अञ्चनत्र कति, छर्व सन निक्षरे मन इरेटव। निष খেলার ভিতর দিয়া এই সাল ইব্রিয় बाबा नाना निका नाछ करत ; आमता विन ভাহাদের বেলা বন্ধ করি, তাহাদের

শিক্ষার শারই রুদ্ধ করিয়া ফেলি। षरनक अमनी मिश्रापत तथनात राना-বস্ত কিংবা সাহাষ্য করাম পরিবর্তে त्थना बद्ध कतिया तमन, किश्वा छाहारक ত্যক্ত বিরক্ত হন, কারণ হয়ত তত্ত্বারা নিজেদের অনেক অস্থবিধা ঘটে। তাঁহারা ইচ্ছা করেন শিশুরা গম্ভীর চিস্তাশীল লোকের ভার হাত পা গুটাইয়া বদিয়া थाकित्र, धवः अननीत्मत्र त्कान श्रकात অস্থবিধাঃ ঘটাইবে না। কিন্তু তাহারা তাহা শ্লানিবে কেন? শিশুরা তাঁহা অপেকা আর একরণ উচ্চতর শিকার নিদেশকাঁী, তিনিত তাহাদিগকে বসিয়া থাকিতে দিতে চাহেন না। এখন বেচা-রিরা কারে কি? এক জননীর আদেশ পালন কিরিতে গিয়া আর এক জননীর আদেশ অমাক্ত করে ও শান্তি পার। কিন্ত डेशाय नाहे। তুমি यमि वृद्धिमडां हुड, वृश्वित्रा श्रवित्रा श्राटम कतित्व, न ह्वा তোমার আদেশ লঙ্ঘন হইবে। শিশুরা চুটাচুটি করিবে, কত কি ভাকিবে ও গড়িৰে এই সমস্ত উৎপাতই তোমাকে সহ করিতে হইবে, নতুৰা তাহাদের শিক্ষার ব্যাঘাত হইবে। বড় বড় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ও আবিষ্যারকগণ যে এক একটা নূতন তত্ব ও শক্তির আবিষার করেন, কত মাল মশলা খরচু করিতে হয়, কত অর্থায়ে যথাদি নির্মাণ করেন, কত ভালিয়া গড়েন, তবেত একটা জ্ঞান লাভ হয়, আর শিশুরা কি আপনা হটুতে সেই জ্ঞান উপাৰ্জন করিবে ? বন্ধ ও ভাহার ধর্ম, কঠিন কি কোমল, তরল কি বারবিক, ভক্তাবণ

কি বাতসহ ইত্যাদি গুণ জানা এবং বে সংসারে বাদ করিতে হইবে সেই রাজ্যের বিবিধ বিষয়ে অভিজ্ঞতা কি আপন হইতে অর্জ্জিত হইবে ? আমরা হাতে থড়ি না দিতেই বিশ্বজননী তাহাদের হাতে থড়ি দিয়া শিক্ষা আরম্ভ করেন। সেই শিক্ষা মুখ্ছ বিদ্যা নহে, তাহা হাতে কলমে ধুলো খেলার ভিতর, চঞ্চলতা, অন্থিরতার ভিতর দিয়া আরম্ভ হয়। স্থতরাং জননীদের এই বিষয়ে পরিষ্কার জ্ঞান থাকা প্রয়োজন যে, খেলা ভিন্ন শিক্ত বাঁচে না, শিক্তর শরীর ও মন বিকশিত হয় না, আহারের আয় ইহা অত্যাবশ্রকীয় বস্তু।

আমাদের থেমন ভিন্ন ভিন্ন কাব্দের জন্ম ঘর থাকে, তেমন ছেলেদের যদি খেলিবারও এক একটা ঘর থাকে, তাহা স্বাধীন ভাবে তথায় হইলে তাহারা থেলিতে পারে; এবং থেলার ঘর কেবল शाकित्व इरेन ना, त्थवात नाना छेत्रकत्र সংগ্রহ করিয়া দেওয়াও আবগুক। এই সকল জিনিষ অল মূল্যের হইলে ছেলেরা ভাঙ্গিলে বিশেষ ক্ষতিবোধ ইইবে না। থেলার সময় শিশুরা কত সময় কাপড চোপড় ময়লা করিবে, আঘাত পাইবে। কিন্তু তাহা নিবারণ করিতে যাইয়া তাহা-দিগের খেলা বন্ধ করিয়া দেওয়া, কিংবা স্থাজিত পুতুলের ভায় মাটি স্পর্শ করিতে ना निशा मना मर्कामा ভृত্যবাহনে বেড়াইতে পাঠানও স্থশিকার অতুকুল নহে। মহুধ্য জীবনে চিরকালই সংগ্রামের ব্যাপার। এই সংগ্রামের দারা সভ্যতা ও মহুষ্যম উভয়ে ই ক্রণ হয়। জয় ও পরাজয়

উভয়ই শিকার উপাদান। শিশু মাত-ক্রোড়েই এই সংগ্রাম আরম্ভ করে, মাতৃ ৰক্ষে হাত পা ছুড়িয়া, লাণি মুষ্ঠাাণাত দারা ৰাহ শক্তির প্রভাব উপল্বব্ধি করে, আপ-নার ক্ষমতা ও অক্ষতা টের পায়: হাটিতে বসিতে চেষ্টা করিয়া কত বার দাঁড়ায়, কতবার পড়িয়া যায়, কিন্তু এইব্লপ সংগ্রাম করিতে করিতে ব্যন জয়লাভ করে, তথন কত আনন্দ, কত উল্লাস। এই সংগ্রাম সমগ্র জীবনব্যাপী এবং মন্ত্র-যোর জীবনের সকল বিভাগেই প্রযুক্ত। এই সংগ্রামের নিবৃত্তি মৃত্যু। স্থতরাং এবংবিধ কাৰ্য্য হইতে শিশুদিগকে ৰিব্ৰত কবিয়া শরীর মন ও বুদ্ধিকে খোঁড়া কিংবা নিস্তেজ করা অন্নচিত।

শিশু যত বড় হইতে থাকে খেলার ভিতর দিয়া শিক্ষা দানের চেইা করা এই প্রণালার শিক্ষা গুরু জার্মণ দেশীয় স্থপণ্ডিত ফ্রোবেল যে নৃতন বিধানের উদ্বাবন করিয়াছেন তাহা জননী-দের শিক্ষার বিষয়। ইহা কি ভার গাটেন শিক্ষা নামে সর্বতি পরিচিত। কিণ্ডার গাটেন অর্থ শিশুর উদ্যান। সাহেব উদ্যান সংস্থ কোন এক গ্ৰহে প্রথম এই শিক্ষার প্রবর্তন করেন, বস্তু দর্শন দারা কোতৃহল উদ্দাপিত হইলে তাহার চরিতার্থতা সাধনই ইহার উদ্দেশ্য। পরে শিশুদের জন্ম খেলা ও তৎস্কে স্কে উপযোগী সঞ্চাতের ব্যবস্থা করা হয়। শিক্ষককে খেলার সাথা মনে করিলে খেমন পরম বন্ধু বলিয়া মনে হয়, এবং ভাঁহার শিকা ভাতাহের সহিত এইণ করা হয়

কঠোর শিক্ষাদাতা গুরু বলিয়া মনে হইলে শিকা তেমন হৃদয়গ্রাহী হয় না। ফ্রোবেল শিশু প্রকৃতি অধায়ন করিতে করিতে যে বিশেষ বিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া-ছিলেন তাহাই তাঁহার শিক্ষা প্রণালীর ভিত্তি। তিনি এক স্থানে ৰলিয়াছেন, শিশু যে এত অমুকরণ করে তাহার অর্থ সে যাহা অমুকরণ করে তাহা বুঝিতে চাহে। সে চক্রবৎ ঘূর্ণায়মাণ হয়, কুকুরের ভাষ শব্দ করে, গাভীর ভাষ হয়ারব করে, মেষের স্থায় ভ্যা ভ্যা করে, ইহুরের স্থায় হামাদের, পাখীর স্থায় উড়িতে যায়, বিড়া-লের ভার লাফার এবং কাঠবিডালির ভার গাছে চডে। অজ্ঞাতসারে সে মনে মনে ভাবে আমি ইহার প্রত্যেকটি হুইয়া দেখিব ও ব্রিব,তাহারা কিরূপ। এই জন্ম তাঁহার বিদ্যালয়ের প্রথম শিক্ষা থেলা। এই থেলার ভিতর দিয়া কত কি গড়া হইতেছে, কত ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর আকৃতি ও সভাবের পরিচয় হইতেছে, কত ব্যবসায় বাণিজ্যাদি চতুর্দিকস্থ ব্যাপারের অভিনয় হইতেছে, পদার্থতন্ত্র, রসায়নতন্ত্র শিক্ষা হইতেছে। সকলই সাধারণ বস্তু ও খেলার ভিতর দিয়া শিক্ষা হইতেছে। এই শিক্ষা গ্ৰহে इट्रेल्ट डान; कार्य आमारतर राज्य এই প্রণালীর বিদ্যালয় তুলভ ; সুলভ হইলেও শিক্ষকের অভাব। ইয়ুরোপ আমেরিকার এই সকল শিক্ষার ভার মহিল্যাদের উপর। প্রত্যেক বিদ্যালয়ে শিক-য়িত্রী জননীর স্থার আদর যত্ন করিয়া শিশুদিগকে শিক্ষা দান করেন, অথচ श्वामत्रा शृद्ध स्नानग सननीत निकष्टे यापत

ষত্মের ভিতর দিয়া শিক্ষালাভে ৰঞ্চিত হই। ইহার কারণ জননীদের শিক্ষা ও চিস্তা-শীলতার অভাব।

এতকণ আমরা যাহা বলিরা আদিলাম তাহাতে প্রতিপন্ন হইল চঞ্চলতা ও থেলার অমুরাগ শিশুস্বভাবের বিশেষত্ব। স্মৃতরাং তাহাদের শিক্ষাদান সময়ে এই কথা মনে রাখিতে হইবে, এই জন্ম শিশুদিগকে এক সঙ্গে অধিৰকণ পড়িতে দেওয়া অমুচিত। যাহাদের 🐲 বেতনভোগী শিক্ষক নিযুক্ত আছে, জৌহারা অনেক সময় হুই ঘণ্টা পর্যান্ত শিক্তদিগকে শিক্ষকের হত্তে সমর্পণ করিয়া আবেন শিক্ষার উত্তম বলোবস্ত হইয়াছে। কিন্তু এদিকে শিশুরা যে ভাবে. শিক্ষকরূপী ভূত কবে তাহাদের স্বন্ধ হইতে নামিবে সার তাহারা নিষ্ঠি পাইবে, তাঁহারা সেই খবর রাখেন না। নিজেরা স্বয়ং লেখা পড়ার ভার নিয়া থাকেন, তাহা হইলে অল্লকণ পড়াইয়া ছাড়িয়। দিবেন, কিন্তু যথন পড়াইবেন তথন সম্পূর্ণ মনোযোগ দিয়া পড়াইতে হইবে। সঙ্গে শিশুকে অনেকে এক পড়ান ও গৃহস্থালীর অন্ত কার্য্যও করেন, শিশুর মন চঞ্চল হইয়া পড়ে, জননী দৃষ্টি রাথিতে পারেন না, 'পড়' 'পড়' বলিয়া চেঁচাইতে থাকেন, অথচ তাঁহার মন তথন অন্তদিকে। ুএইরূপে শিশুদের অমনো-যোগিতা দোষ উৎপন্ন হন্ন এবং এই দোষের জন্ত শিক্ষক কিংবা শিক্ষয়িত্রীই দায়ী। শিক্ষক ও ছাত্র উভরের একতা মনোযোগ **बाता** य मिक्का ১৫ মিনিটো সম্পন্ন হুইবে,মনোযোগের শিথিলতার তাহা

আধ ঘণ্টায়ও হইয়া উঠিবে না। আমরা দেখিয়াছি অনেকে অন্ত কাজে নিযুক্ত, শিশু সন্মুখে বসিয়া পড়িতেছে, ৫।৭ মিনিট পরেই তাহার মন বিক্ষিপ্ত হইল, আর পড়ায় মনোযোগ নাই, স্থতরাং পড়া ভূলিয়া ষাইতেছে, শিক্ষক ধমক দিতেছেন, সে আবার পড়া আরম্ভ করিতেছে; কিন্তু তিনি শেশাই কিংবা পুস্তক পাঠে নিমগ্ন। আবার যথন শিশুর ভুল হইতেছে, তাঁহার রাগ হইতেছে, হয়ত উত্তম মধ্যম প্রদান করিয়া ক্ষান্ত হইতেছেন। এইরূপ শিক্ষ-মিত্রীর হস্ত হইতে শিশুকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করা একাস্ত কর্ত্তবা। যাঁহারা শিশু-শিক্ষা নিজের অন্ত দশ কাজের মধ্যে এক ! কাজ বলিয়া উহার গুরুত্ব উপলব্ধি করেন না, তাঁহারা শিশুর শিক্ষাদানে সম্পূর্ণ অমুপযোগী।

#### প্রাপ্ত।

### শিশুদিগের দক্তোদগম।

যদিও শিশুদিগের দাঁত উঠা মানব জাতীর কেশ ও নথ বৃদ্ধি এবং গোঁপ উঠার স্থার স্বাভাবিক ক্রিয়া এবং সহজে ও নির্মিয়ে সম্ভাবিত হওয়া উচিত, কোন অবোধগম্য কারণ বশতঃ সভ্য সমাজে অস্থান্থ অনেক স্বাভাবিক ক্রিয়ার বিকৃতির স্থার ইহাও বিকৃত হইলা সময়ে সময়ে কঠিন রোগ ও কপ্টের কারণ হইয়া থাকে এই কল্প শিশুদিগের প্রথম দাঁত উঠিবার সময় হইলে বিশেষ সতর্কতার সহিত তাহাদিগকে রক্ষা করা আবশ্রক।

সচরাচর হর কিংবা সাত মাস বঁর:ক্রম

কালে শিশুদিগের প্রথম দক্ষোদগম হইরা থাকে, এবং ছই বৎসরের মধ্যেই সমুদার ছধের দাঁত বহির্গত হয়। "ছধের দাঁত" উপরে দশটা এবং নাচে দশটা হইয়া থাকে, এবং সাধারণতঃ পর পর নিম লিখিতরূপে বহির্গত হয়।

- সন্মুখে মধাস্থকর্ত্তনকারী দাঁত।
   নীচে—ছয়মাস কালে।
   উপরে—সাত্যাস কালে।
- र। সমুপে—পার্শস্থ কর্তনকারী দাঁত।
   উপরে—নয়মাস কালে।
   নীচে—দশমাস কালে।
- পার্শ্বে—প্রথম চর্ব্বণকারী দাত।
   উপরে ও নাচে—বারমাস কালে।
- ৪। পার্শ্বস্থ কর্তনকারী দাতের অব্যবহিত পরে স্থিত, ছেদন্কারী দাত।

উপরে ও নীচে—স্মাঠার মাস কালে।

পার্শ্বে—দ্বিতীয় চর্ব্বণকারী দাঁত।
 উপরে ও নীচে—ছই বংসর কালে।

সময়ে সময়ে উপরিলিখিত নিয়মের বাতিক্রম হইতে দেখা যায়, এমন কি কোন কোন শিশু ছই চারিটি দাত লইয়াও জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে, কোন কোন শিশুর বা ছই তিন বৎসর পর্যান্ত দন্তোদগমন হয় না। বর্তুমান লিখক একবার একটি সম্পূর্ণ দন্তহীন চারিবৎসরের শিশুকে দেখিয়াছিলেন। এই শিশুর চারি বৎসর হইতে সাত বৎসরের মধ্যে বিনা ক্রেশে সমুদায় দাতই বহির্গত হয়, এবং এই দাতই তাহার ছায়ী দাত হয়। ইহার "ছ্পের দাত" একেবারেই হয় নাই।

নাত উঠিবার সময়ে প্রার সকল শিশু।
রই নানাধিক শরীর অস্তম্ব হইয়া থাকে।
কাহারও কোন কোন দাঁত উঠিবার সময়ে
মাত্র অস্তথ হয়, কাহারত প্রত্যেকটী দাঁত
উঠিবার সময়েই অস্তথ হইয়া থাকে।
কাহারও সামান্ত মাত্র অস্তথ হইয়াই কষ্ট
শেষ হইয়া যায়, কাহারও বা সামান্ত অস্তথ
ক্রমশঃ পীড়ায় পরিণত হইয়া জীবলীলা
সাল হয়।

দাত উঠিবার সমর উপস্থিত হইলে সচবাচৰ নিম্নলিখিত লক্ষণগুলি পরিলক্ষিত কয়। দস্ত মূলের (মেড়ের) ঈষৎ স্ফীতি এবং কথন কখন বেদনা কথন বা সঙ্গে সঙ্গে ঈষৎ জরভাব কখন বা উদরাময়, কথন জর ও উদরাময় উভয়েই এক সঙ্গে উপস্থিত হয়। অধিকাংশ শিশুরই ইংার অধিক আর কোন কট হয় না এবং ক্ষীত দস্তমূল বিদীর্ণ করিয়া দস্ত বহির্গত হওয়া উপরিলিপিত সমুদায় বক্ষণগুলি ভিরোহিত হইয়া যায়। দস্তমূল ক্ষীত হইবার পর শীঘ্র দক্ত বহির্গত না হইলে পূর্বোলিধিত আমুবজিক লক্ষণগুলি ক্রমশঃ বুদ্ধি হইয়া সামান্ত জার কঠিন অবিরাম ও অত্যন্তাপবিশিষ্ট জরে এবং দামান্ত উদরাময় দীর্ঘকালবাপী ও মন্ত্রণাদারক রক্তামাশ্রে পরিণত হইতে পারে। জরের উত্তাপ क्षिक ( > • 8 । > ० १) इंहेटन "उड़का" (Convulsion) উপস্থিত হয়। 'তড়কা" দেখিতে অতিশ্র ভর্তর, এবং একবার আরম্ভ হইলে কণন কখন অনেক দিন পর্যান্ত চলিতে থাকে। পরিবার মুধ্যে কোন শিশুর তত্ত্কা (Convulsion)

উপস্থিত হইলে কিছু দিনের অস্ত যেন গৃহস্থালী উপুঙাল হইয়া যায়। সকলেই ভীত ও উদ্বিগ্ন হটয়া পড়ে এবং কি করিবে কিছু স্থির করিতে না পারিয়া ছুটো ছুটা করিতে থাকে। স্তীলোকের রোদনধ্বনি পুরুষের হাঁকা হাঁকি ডাকা ডাকি ও সক বের ছুটোছুটাতে গৃহ কোলাহলময় হইরা উঠে। সকলের আহার নিদ্রা বন্ধ হয়। এইরূপ ভীষণ রোগের একটু বিশেষ বিবরণ এখানে ভেওয়া আবশ্রক। শিশুর 👣 দিন হইতে একটু একটু জ্বর হইতেছে, দাত উঠিবার সময় হইয়াছে, এবং কোন স্থানের মেড়েগুলি একটু একটু ফুলিয়াছে। শিশু কোন অদৃশ্য ও আবোধঃ कातर्ग गर्भा माभा कांनिएड इ. विवृक्ति ভাব প্রকাশ করিতেছে এবং একশবারই মুখে হাত নিতেছে। স্তম্ম পান করিতে করিতে কথন ছাডিয়া দিয়া কাঁদিয়া উঠি-তেছে, কথন স্তনাগ্রভাগ দম্ভনি চোয়াল দারা দংশন করিবার চেষ্টা করিতেছে। নিদ্রিতাবস্থায় কখন কখন কাদিয়া উঠি-তেছে, এবং বারংবার মাথাটা এপাশ ওপাশ করিতেছে, সরের উতাপ ক্রমশঃ বুদ্ধি হইতেছে। অকমাং শিশুর মুথ বিবর্ণ রক্তহীন ও সাদা হইল, চকু চুটী উপরের नित्क छेन्टे। देशा रान । निष्ठ मण्पूर्व मः छ।-হীন, প্রথমে চক্ষের পাতাগুলি কাঁপিতে लाशिल, পরে মুপের সমূলায় মাংসপেশীগুলি জ্তবেগে কাঁপিতে ও নানা দিকে নানা-ভাবে আক্ষিত হইতে লাগিল। শিশুর মুখের বিক্লত ভক্ষি দেখিয়া অনেক মাতাকে এই সময়ে অজ্ঞান হইয়া পড়িতে দেখা

যার। ক্রমশ: সমস্ত শ্রীর্টি কঠিন হইরা গেল হাতের অঙ্গুলীগুলি মৃষ্ঠিবদ্ধ হইল। এই সমুদার লক্ষণগুলি প্রকাশ হইতে এক মিনিট সময়ও লাগে না। সচরাচর মিনিট ছই ভিন এইরূপ অবস্থায় থাকিয়া পুনর্কার শিশুর দেহ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং শিশু সংজ্ঞালাভ করিয়া রোদন করিতে থাকে কিংবা দুর্বল নিস্তব্ধ হইয়া পড়িয়া হইলে কিয়ংকণ থাকে। এইরূপ তড়কা কথন উপযুর্গির বারংবার হইতে দেখা যায় এবং ছই তিন মিনিটের অধিক কালও স্থায়ী হয়। কথন কথন আক্ষেপ ( থিচুনী ) শেষ হইয়া গেলে অনেককণ পর্যান্ত শিশুকে অর্দ্ধসংজ্ঞাহীন ও নিজীব অবস্থায় পড়িয়া থাকিতে দেখা যায়। তডকা বারংবার ও দীর্ঘকালস্বায়ী হইলে শেষ শিশুর অদ্ধান্ত রোগ হইয়া জন্মের মতন খোঁড়া বা হাবা বা উভয়ই হইয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকে। এরূপ হওয়া নিতান্ত বিরল নহে। লেথক এরপ অনেক-গুলি দুষ্টান্ত দেখিয়াছেন। কথন কথন বার কতক উপযুপরি তড়কা (Convulsion ) হইয়া অত্যল্ল সময়ের মধ্যেই শিশুর জীবনলীলা সাঙ্গ হয়। কথন বছকাল পर्या ॥ প্রতিদিন, কিংবা মধ্যে মধ্যে এরপ इटेश क्रमनः भिष्ठ इर्जन इटेश माता याद, কিংবা খোঁড়া বা হাবা হুইয়া বাঁচিয়। थारक। जत्र अधिक मिन थाकिरल कृत्-মুদের প্রদাহ (Pneumonia) হইতে দেখা যায়। ইহাতে জরের সঙ্গে সঙ্গে উৎকট কাসি এবং নিশ্বাস প্রশ্বাসের কষ্ট হইরা শিশু মৃত্যুমুখে পতিত হয়।

অবস্থাটী উত্তমরূপে মাতা ও গৃহি ণীদিগের হৃদয়ক্ষম হইবে বলিয়া পুনর্বার
সংক্ষেপে বলা ষাইতেছে। দড়োলামনের
সময়ে শিশুর নিম্নলিখিত কৃঠিন পীড়া
হইতে দেখা যায়'।

- ১। অবিরাম জর।
- ২। উদরাময়।
- ৩। রক্তামশের।
- ৪। তড়কা।
- ৫। ফুসফুস প্রাদাহ (নিউমনিয়)
   বাজর কাসি।

ইংার প্রত্যেকটিই যথাসময়ে এবং উত্তমরূপে চিকিৎসিতনা হইলে সাজ্বাতিক হইবার সম্ভাবনা।

সামান্তমাত্র অভিজ্ঞতা থাকিলেই
মাতা ও গৃহিণীরা আপন আপন সস্তানের
এই সমুদায় রোগ নিবারণ কিংবা যাহাতে
রোগের প্রকোপ বৃদ্ধিনা হয় তাহা করিতে
পারেন। নিমে তাহার উপায় বলা
যাইতেছে।

১। শিশুর দন্তোদামন সময় উপস্থিত

ইইলে, অর্থাং ছই মাস বয়:ক্রম হইবার

পূর্ব ইইতেই তাহার সম্মুখের উপর ও

নীচের মেড়েগুলি মধ্যে মধ্যে পরীক্ষা

করিতে থাকিবে। মেড়ে ধদি দেখিতে

ঈষং ক্ষীত ও হাতে পূর্ব্বাপেক্ষা বা নিক
টম্ব মেড়ে অপেক্ষা কঠিন হইরাছে বলিয়া
বোধ হয়, তবে ব্ঝিবে যে দাত উঠিতেছে।

শিশুরা স্কাবতই এই সময়ে যে কোন , দ্রব্য

হাতে দেওয়া যায় তাহা মুখে দিয়া চর্বাপ্

করিবার চেটা করে। ইহা প্রক্রতির

আক্রিয় ইঙ্গিত, এই জন্ম কাঠের বা রশারের

200

এইরূপ খেলনা ত'হার হাতে দেওয়া উচিত যাহা চর্বাণ বা দংশন করিবার চেষ্টা করিতে করিতে দাঁতের মেড়ে ক্রমশঃ ঘৰ্ষণ প্ৰাপ্ত হইয়া বিনা কণ্টে বিদীৰ্ণ হইয়া দক্ত বহির্গত হইতে পারে। নথের পশ্চা-ভাগ দারা সময়ে সময়ে ঘর্ষণ করিয়া দিলেও সহজে দক্ত বহির্গত হইতে পারে। কেই কেহ লবণ বা মিশ্রির দারা দর্বণ করিতে উপদেশ দেন, পূর্ব্বোলিখিত উপায় নিক্ষল হইলে ইহা করামনদ নহে। এই সকল সহজ উপায় বার্থ হইলে এবং শিশুর শরীর অস্ত্রস্থ হইতেছে দেখিলে অর্থাৎ জর বা পেটের অস্থুপ উপস্থিত হইলে ডাক্তারের সাহায্য গ্রহণ করা উচিত। ডাক্তারেরা এই-রূপ অবস্থায় দাঁতের মেড়ে অস্ত্র দারা কাটিয়া দিয়া থাকেন, কিন্তু অক্সের দারা কাটিয়া দেওয়াই সকল সময়ে স্থবিধাঞ্চনক হর না. অনেক সমরে পরিষ্কার অস্ত্রের কাটাটী কাটার অব্যবহিত পরেই জুড়িয়া যায়। নথের অগ্রভাগ দারা চিরিয়া দেওয়াই ভাল ৷ নখাগ্ৰভাগ ছাবা ভালরূপে চিবিয়া একেবারেই দাতের : অগ্রভাগটী বহির্গত করিয়া দিতে পারিলে ভাল হয় কিন্ধ শিশুর যদি তাহাতে কষ্ট হয় (কষ্ট অতি সামাগ্ৰ মাত্র ) ছই তিন দিন একটু একটু করিয়া চিরিয়া দিলেও হইতে পারে। হহা শিশুর মাতা আপনিও করিতে পারেন, যদি তাঁহার সাহস না হয়, পিতা নিশ্চয়ই ক্রিভে পারেন। লেখক অনেক পিতা ও মাতাকে ইহা করিতে শিপাইরাছেন। এইরূপ উপারে দক্ত বহির্গমন সাহায্য **দরিষাও যদি ছই তিন দিবসের মধ্যে** 

শিশুর অস্থস্থতা নিবারণ না হয় তবে তাহাকে রীতিমতে ডাক্তারের চিকিৎসাধীন করিবে। যে স্থলে শীঘ্র উপবৃক্ত চিকিৎসক, পাওরা সম্বন্ধে অস্থবিধা আছে সে স্থলে ডাক্তারের জাগমন পর্যান্ত নিম্নলিখিতরূপ চিকিৎসা হউতে পারে।

জর-জলোপ্যাথিক টিংচর একোনাইট একফোঁটা চার চামচে ৮ চামচে জলে মিশ্রিত কর্মিয়া তাহার এক এক চামচে তিন তিন শুটাস্তর দিবে। কিংবা হোমিও প্যাথিক একানাইট ৩(তৃতীয় ডাইলিউসন) এক ফোঁটা - ৪ চামচে জলে মিশ্রিত করিয়া জাহা ঐক্তপে দিবে। উত্তাপ অশ্বিক হইলে, (১০৩ কি ততোধিক) কিংবা শিশু অন্তির হইলে মাথা এপাশ ওপাশ করিতে আরম্ভ করিলে মাথার শীতল জলের পটি দিয় তাহা সর্বাদা সিক্ত রাখিবে, এবং হোমিওপ্যাথিক বেলেডোনা (তৃতীয় ডাইলিউসন) এক চতুর্থ ফোঁটা ১৫৷২০ মিনিট অন্তর থাইতে দিবে ৷ ইহাতে তড়কা হইবার সম্ভাবনা নিবারিত হইবে। যদি তড়কা উপস্থিত হয় তবে শিশুর পা হুটী গ্রম জলে রাখিয়া মাথায় ধীরে ধীরে শীতল জল ঢালিবে। জন যাহাতে গারে পতিত না হয় তদিষয়ে मार्यान इटेर्व, गार्य मिंह नागिरन कूम ফুসে প্রদাহ হুইবার সম্ভাবনা।

পেটের অন্ধ। যদি বারংবার স্বাভাবিক বর্ণ বিশিষ্ট পাতলা বাঞ্হর, বেল শুঁঠো জলে সিক করির। জলটা খুব লাল হইলে তাহা একটু মধুর স্বারা মিষ্ট করিরা চার চামচে এক এক চামচে প্রতি এক বা ছইবার বাহের পর থাইতে দিবে। শিশু ঘদি গাভী কিংবা ছাগ গ্রন্ধ পানে অভ্যন্ত হইয়া থাকে তবে ছ্ধ জাল দিবার সময়ে তাহাতে বেলগুঁঠো দিয়া জাল দিবে, ছ্ধ ঈষৎ লাল হইলেই বেলগুঁঠোর পরিমাণ ঠিক হইয়াছে মনে করিবে, কিছু অধিক হইলে ক্ষতি হইবে না। যদ্যপি বাহ্ম সব্জবর্ণ ও টকগন্ধ বিশিপ্ত হয় তবে হোমিও-প্যাথিক কেমোমিলা ষষ্ঠ ডাইলিউসন, ছই ছই ঘণ্টাস্তর দিবে, ছয় মাত্রা ঔষধ দেওয়ার পরও যদি কোনরূপ উপকার দেখা না বায় তবে কেলকেরিয়া করব ষষ্ঠ ডাইলিউসন ছই ছই ঘণ্টাস্তর দিবে।

# আমাদের ভ্রমণরত্তান্ত। (পুর্কাহরতি।) শিশচর।

সন্ধার পর মেঘের মহঘটা হইল,
এবং ঝড় হইতে লাগিল। শুনিয়াছি
ইতিপুর্বে চাঁদপুরে ঝড়ের বেগে ট্রেণ উল্টে
পড়ে ছিল। সেদিন তজ্ঞপ প্রবল ঝটকা
না হইলেও নিতান্ত হবল নহে। কিরংফণ ঝড় হইয়া গেলে মৃযল ধারায় বারি
বর্ষণ হয়। স্থানিজায় নিশ। যাপন করা
গেল। প্রাত্তকালে গাত্রোখান করিয়া
দেখি রেলের উভয় পার্শ্বে ভূমি জলময়।
য়ামি বেলা ৭টার সময় শিলচরে পছছলাম, ষ্টেশনে এক খানা গাড়ী বা একটি
লোক দেখিতে পাইলাম না। অগত্যা
একটি মুটের মন্তকে ব্যাগ ইত্যাদি স্থাপন
হরিয়া ষ্টেশন হইতে প্রায় এক মাইল মুরে

ত্রাতৃপুত্র শ্রীমান্ সতীশচক্র সেনের আবা-সাভিমুথে পদত্রজে যাত্রা করিলাম। কিয়-দুর গমন করিলে পর সতীশচন্দ্র এবং তত্ৰতা ব্ৰাহ্মবন্ধু শ্ৰীযুক্ত বাবু মদনমোহন দত্তের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল'। আমার উদ্দেশ্যে একটি মুটে সহ ষ্টেশনে যাইতেছিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে সতীশ চক্রের আবাসে যাওগ গেল। विलालन, अथारन >२ मिन यावर अफ् বৃষ্টি হইতেছে, এই সময়ে কোন বংসর এরপ ব্যাপার হয় না। পরে ভনা গেল, তজ্ঞ আসামের ডাক আসিতেছে না। বদরপুর হইতে গোহাটী গমনের রেলপথ অড় বৃষ্টিতে অনেক দূর ধসিঃ। পড়িয়াছে, রেলগাড়ীর গতি বন্ধ। সেই পার্ব্বত্য প্রদেশে রেলওয়ের জন্তু পর্বত খনন করিয়া একটির পর আর একটি প্রায় ১২। ১৪টি ছোট বড় টনেল (পার্কত্য স্থড়ক্ষ) প্রস্তুত হইয়াছে। বোধ করি কোন কোন **টনেল** ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে।

সেই দিন ৪ঠা বৈশাথ শনিবার সন্ধার व्यावारम २। ७ विक् পর সতীশচক্রের সমাগত হন। বেলা একটার সময় কয়েক জন বালক (স্কুলের ছাত্র) আসিয়া মিলিত হয়, সেই ৰালকদিগের সভায় কিছু বলিতে **ब्हेगा** हिल । একটি বালক পিতৃভক্তি विवदम त्रहमा शार्व कतिमाहिल। প্রবন্ধের এক স্থানে লিখিড হইয়াছিল, ঈশরের দেহ অপেক্ষা পিতার দেহ অধিক। ইহা যে তাহার বিষম ভ্রম বুঝ ইয়া দেওয়া গেলঃ এবং ঈশরভক্তি ও পিতৃমাতৃভক্তি वियदम किছू वना शिमाहिन। বেলা তিন-

টার সময় সতীশচক্রের গুলে পল্লীর ১০০টী মহিলা সমবেত হন। স্থাহিণী স্থপত্নী ও স্থমাতা-বিষয়ে আলোচনা করা গিয়াছিল। বেলা টোর সময় ধর্মগ্রন্থ বিষয়ে বক্তৃতা করার প্রস্তাব ছিল। তখন প্রবল বৃষ্টি আরম্ভ হর, অনেক ভদ্র সম্ভ্রাস্ত লোক বক্তৃতা শ্রবণার্থ আসিতে উদ্যোগী হইয়াও বৃষ্টির জনা আসিতে পারিলেন না। সোমবারই রাত্রি ৮॥টার ট্রেণে আমার কুমিলায় যাত্রা করা সহর। কোন কোন वन्नु आतं ९ २। > मिन मिनहरत थाकिवात জন্ম নিতান্ত অমুরোধ করিথেন। হঃথের বিষয় অমি তাঁহাদের অনুরোধ রকা করিয়া সেই ছদ্দিনে শিলচরে থাকিতে পারিলাম না, যাত্রার জন্মই প্রস্তুত হইলাম। সন্ধ্যার পর ঝড় ১৪ হইতে লাগিল, টেশনে যাত্রা করার সময় উপস্থিত, এক থানা ঘোড়ার গাড়ী স্থির করা গিয়াছিল তাহা পহছিতে পারিল না। আমি যাত্রায় নিরশে হইয়া আহারাস্তে শ্যা প্রসারণ পूर्वक भवन कतिवात উদ্যোগী इहेलाम, এমন সময় বৃষ্টির বিরাম হইল ও গাড়ী প্রছিল, তাড়াতাড়ি যাত্রা করা গেল। সভাশচন্ত্র আমাকে ট্রেণে উঠাইয়া আবাসে ফিরিয়া গেলেন। ট্রেণ না ছাড়িতে ও তাঁহার বাসায় না পছছিতে প্রবল বৃষ্টি আরম্ভ হইল। সেই ট্রেণ পর্রদিন বেলা ১১টার সময় কুমিলায় পঁত্ছান নির্দ্ধারিত। পুর্বাহে ষ্টেশনে কিছু খাবার অহুসন্ধান করা গেল। সেদেশের টেশনে ফলের मर्था लाग कन ७ वाटा कना धवः द्वां ছোট চাটিম কলা বিক্রয় হয় নেথিতে

পাওয়া গেল, তাহা আর প্রদা ব্যয়ে থরিদ করিয়া কে খায় ? একটি ষ্টেশনে রৌপ্য-মুদ্রার আকার কুদ্র কুদ্র মণ্ডা পাইয়া ফেরিওয়ালার মুথে তাহার প্রশংসা শুনিয়া তিন পরসায় ছুইটি মণ্ডা ক্রয় করা গেল। আমি তাহার কিয়দংশ মুধে অর্পণ করিয়া বুঝিতে পারিলাম, পয়সা তিনটি জলে বিদর্জন করা হঁইয়াছে। উহার সঙ্গে ছানার কোন সম্পর্ক নাই, উহা বিস্বাদ ও ৰাত্মীয় বন্ধকে প্রদর্শনের জন্ম আমি সেই অভুত সন্দেশের নমুনা কিঞু সঙ্গে করিয়া কুমিলায় লংয়া গিয়াছিলাম। এক থানা কচুরি এক প্রসায় কেনা হইয়া-ছিল, তাহা গলাধ:করণ করিতে না পারিয়া দুরে নিক্ষেশ করা গিয়াছিল। পরে এক জন মোদলমান ফেরিওয়ালার নিকটে মোটা মোটা চিড়া ও বাতাসা পাইয়া তাহা হুই পয়সার ক্রয় করিয়া জলগোগ করা গেল। বহুদুর পর্যান্ত মুলাবাশের নিবিড় অর্ণাময় অনুনত পর্বতশ্রেণার ভিতর দিয়া দুরব্যাপী চা ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া বাষ্পীয় শক্ট চলিয়াছিল, বামে मिक्तिए पृथ अञ् मत्ना इत । যথাসময়ে **ऐ. क्रान्या नगरत প्रहिल।** গাড়া পর্ভাছবার কিয়ংকণ পুর্বেষ চিড়াও বাতাসা ভগণে স্থানত। হইয়াছিল। আম হঠাৎ জাগিয়া দেখি যে, কুমিলা ষ্টেশনে প্রাছ য়াছি, কুমিলার যাত্রিক সকল নামিয়া গিগাছে, প্লাটফরমে একটি লোকও নাই. গাড়া ছাড়িবার উপক্রম। আমি তথন তাড়াতাড়ি ব্যাগ ও বিছানাসহ নামিয়া পড়িলাম। নিজার অবস্থায় টেণ চলিয়া গেলে আমাকে কিছু সন্ধটে পড়িতে হইত।
আমার জন্ত খোড়ার গাড়ী ও লোক
প্রেরিত হইরাছিল, আমাকে না পাইরা
ফিরিরা গিরাছিল। ষ্টেশনে একখানা
গাড়ীও ছিল না। অগতাা মস্তকে আতপত্র
ধারণপূর্বক একজন মুটে সহ হাটিয়া উর্ক্বখালে গমান্থানে উপস্থিত হওরা গেল।

আমি শিলচর হইতে কুমিল্লার ফিরিয়া আসিয়া ১২ই বৈশাপ র**িবার পর্যান্ত তথা**য় স্থিতি করি।

প্রিয় গঙ্গাগোবিন্দ আমার ক্লিকাতা গমনের জন্ম ইণ্টার ক্লাদের বাবস্থা করিয়া-िट्टान । जामाम त्रक्रन (त्रन अरम मधाम শ্ৰেণী ও তৃতীয় শ্ৰেণীতে কোন প্ৰভেদ নাই। তৃতীয় শ্রেণীর গাড়ীর একটি কম্পার্ট-মেন্টের সমূধে কেবল "Inter" এই ক্থাটী বিধিত। এমন হীনাবছাপর ইন্টার ক্লাস কোথাও দৃষ্ট হয় না। অথচ তজ্জ্য তৃতীয় শ্রেণীর প্রায় বিশুণ ভাড়া দিতে হয়। স্থবিধার মধ্যে এই যে, তাহাতে ইতর লোকের ভিড হর না। আমি যে গাড়ীতে আরোহণ করিয়াছিলাম, দেই গাড়ীতে আগ্রার যাত্রিক একজন হিন্দুস্থানী **उत्राम गडीक हिलन।** এক পাৰ্বে धक त्रदेश जीत्नाकृष्टि मन्नान हित्तन. আমাকে অভিশন্ন সন্থৃচিত ভাবে থাকিতে हरेबाहिन। आति (व (वश श्वानाव हिनाम, তাহার অধিকাংশ উক্ত ভদ্রলোকটি অধি-কার করিয়া গভীর নিক্রা সম্ভোগ করিয়া-ছিলেন। আমি এক কোণে বসিরা সমুদার রাত্রি আগিয়া ভাঁহাদের প্রহরীর কার্য্য করিরাভিলাম।

এধার পূর্ববঙ্গের অনেকগুলি ব্রাহ্মসমাঞ্চ পরিদর্শন হইল। এক এক স্থানে একটা বা হুইটী কুন্ত ব্ৰাহ্মমণ্ডলী আছে, মণ্ডলীর অধিকাংশ ব্রাহ্মপরিবারে নিডা ত্রন্ধোপাসনা ধর্ম্মচর্চা ও ধর্মগ্রহাদি পাঠ হয় না ব্রিতে পারা গিয়াছে, কেবল বিষয়ামুরাগ ও বিষয় চৰ্চ্চা দেখিয়া মন বাধিত হইয়াছে। বেমন हिन्दूधर्त्यत मान्द्र कान मन्त्रक नाहे, औष्टीय ধর্ম্বের সঙ্গে ৰোগ নাই, বরং বিপরীতাচারী क्वन विषयार्कना, ट्यांशविनान, ভোকন ও আমোদ গরে মউ। থেরপ হিন্দু ও খ্রীষ্টানাখ্যাধারী এক এক অম্ভূত দল এদেশে বৃদ্ধি পাইতেছে, এই অল্পদিনের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শ হইতে ভ্রষ্ট অনেক ব্রাহ্মপরিবার সেই ছর্দশা প্রাপ্ত হইতেছে দেখিলে কি মনে কষ্ট হয় না ? ত্ৰেকাপা-সনাবিহান উচ্চ নীতিবিহীন ব্রাহ্মপরিবারের বালক বালিকাগণ ধর্ম ও নীতির স্বদৃষ্টান্ত ও সুশিক্ষা কোথার পার ? তাহারা যে ঘোরতর বিষয়ী বিলাসী ছর্বিনীত নিরীশ্বর চট্যা নিজের ও জগতের অমক্রল সাধন করিবে, ব্রাহ্ম পিতামাতা কি তাহা ভাবেন ? কেবল বালক বালিকাকে পুঞ্জ পুঞ্জ অর্থবায়ে करनास्त्र डेक्ट भिका मान अ मारहव इहेवान জন্ম বিলাতে প্রেরণ করিলেই কি সম্ভানের প্রতি জনক জননীর কর্ত্তব্য পালন হইল ? আমরা বিদেশে ২া৪ জন ত্রাক্ষের দৈক্তবত স্বার্থত্যাগ দীনসেবা উপাসনামুরাগ ধর্মোৎ-সাহ এবং বিনয় ভক্তি দেখিয়া আনুন্দিত হইয়াছি।

### महिनां दिशत तहना ।

### বিমাতা।

লক্ষী তার স্বামীর দিতীয় পক্ষের স্ত্রী।
প্রথমা স্ত্রী তিনটি শিশুসন্তান রাথিরা
লক্ষীর বিবাহের ছই বৎসর পূর্বে মারা
যান। বার বৎসরের লক্ষী আসিয়া তিন
ছেলের মা হইরা বসিব।

লন্ধী নিজেই ছেলেমান্ত্র্য, স্থতরাং ছেলেমেরেদের মত্ন প্রথম প্রথম বড় করিতে পারিত না। ছেলেমান্ত্র্য লন্ধী তাহাদের খেলা দিত, কাপড় পরাইয়া দিত, কাদিলে কোলে লইত। বয়সের সঙ্গে সঙ্গে ব্রিল, সে তাহাদের মাতার স্থান অধিকার কার্ন্যাছে স্থতরাং সে তাহাদের মা। বেমন ব্রিল কাজেও তেমনই করিল। মায়ের মত ব্কভরা জেহ ধারা সে তাহাদের লালন পালন করিতে লাগিল।

এখন লন্ধীর নিজেরও ছইটি ছেলে ইইরাছে। সে সপদ্মপুত্রকন্তাদিগের প্রতি এমনই স্থমধুর ব্যবহার করিত যে, অপরি-চিত লোকে ব্রিতে পারিত না বে এগুলি ভার নিজের পেটের ছেলে নয়।

হিংসা রিপুর বারা পরিচালিত হইরা
বিমাতারা (আমি অবশ্র সকল বিমাতার
কথা বলিতেছি না, কারণ আমি অনেক
বিমাতার সপদ্ধীপ্রাদিগের প্রতি কোমল
বাবহার দেখিরাছি) সমরে সময়ে সপদ্ধীসন্তার্রাদিগের প্রতি এমনই নিঠুর বাবহার
করেন যে তাহা সকলের পক্ষে অসহনীর।
তাহাদিগকে হদরের সহিত ত্বণা করিরা
ক্রেরে বাছাদের অভুক্ত রাখিরা, তাহাদিগের

কোমল দেহে কঠোর হস্ত ব্যবহার ক্রিরা স্থবোধ করেন। অধিকন্ত ইহাতেও সম্পূর্ণ তৃথি লাভ না করিয়া স্নেহময় পিতার হানর সন্তানের বিরুদ্ধে মিথ্যা কথা বলিয়া তিক্ত করিয়া দেন। নারী সংসারের লক্ষীস্বরূপা, কিন্ত স্থল বিশেষে তিনিই অলন্ধী হইয়া শ্রুশান্তি আনয়ন করেন।

"বে মেরে সতীনে পড়ে তারে বিধি
ভিন্ন গড়ে" ইছা যে সকল হলে থাটে না,
লক্ষীর সংসাক দেখিয়া প্রথমে তাহা ব্রিয়া
ছিলাম। কর্বন দ্য়া, মান্না, ক্লেছ, মমতা,
ধৈর্যা, সহিক্ষুতা প্রভৃতি যে গুণগুলি
থাকিলে ক্লিকেকে সর্বপ্রণসম্পন্না নামে
অভিহিত করা যায়, লক্ষার তাহার প্রায়
সব গুণগুলিই ছিল, এবং বিমাতার
সকল দোকের প্রধান দোষ যে "হিংসা"
তাহা সে হাদয়ের সহিত ঘুণা করিত।

স্থতনাং বিধি তাহাকে অন্ত ত্রীলোক হইতে যে ভিন্ন করিয়া গড়েন নাই, তাহা সহজেই বুঝা যায়। কেহ লক্ষীর গুণে মুগ্ন হইয়া প্রশংসা করলে, সে বলিত "উহাদের মাতা থাকিলে কি তিনি অয়ত্র করিতেন, তবে আমি তার স্থান অধিকার করিয়া তাঁর অতি আদরের ধনগুলির অয় করিবার কে ১"

বিধাতা সকল বিয়াতার হাদয় এমনই
মেহনয়, এগনট্ট থিংসামেববিবিজ্ঞিত করিয়া
গড়েন না কেন ? ভাহা হইলে মৃগমৃগান্তম
হইতে বিমাতার যে কলক চলিয়া আসিভেছে ভাহা মুছিয়া যাইত।

লক্ষ্মী বুৰিয়াছিল আমার সন্তানগুলিয় হংগে যেমন প্রাণ কাঁলে, সুধে বেমন স্বন্ধি পাই, উহাদের মাতার স্বদয়থানিতেও তেমনি হইত, আর আজ আমি সেই ভাগ্য-বতীর স্থান অধিকার করিয়া তাঁহার হৃদয়ের রত্নগুলির অযত্ন করিবার অধিকারী নই।

হার! হার!! সকল বিমাতা যদি ইহা বুঝিতেন, তবে কত সোণার সংসার অশান্তির আগগুণে পুড়িয়া ভন্ম হইয়া যাইত না।

লক্ষী! তোমার মত লক্ষীমেয়ে সকল
মাতা গর্ভে ধারণ করেন না কেন ?
তোমার মত মেয়ে যদি ঘরে ঘরে জন্মাইত,
তবে পৃথিবী স্বর্গে পরিণত হইত।
রেম্পুণ। শ্রীমতী পু—

# তুমি কি দেখিছ ?

তুমি কি দেখিছ চেয়ে বিম্প্ন নরনে
প্রকৃতি সৌন্দর্যালীলা শাস্ত শুলালোকে
জড়ের জীবস্ত ছবি জড়ের মাধুরী ?
নিরেট পাষাণ সে'যে স্থনীল আকালে।
ডাকিলে আসে না কাছে, সে'যে নাহি বোঝে
কা'র রূপে তার রূপ আলো করে ধরা ?
আমি দেখি চেয়ে,—তোমারি আলোকে তব
স্বচ্ছ স্থানালোক হ'তে কোটা স্থ্য চক্র
বে পুণ্য আলোক হ'তে কোটা স্থ্য চক্র
তারা নিথিল অবনী বিধৃত কৌশলে।
প্রাণ মাঝে প্রাণরূপী পরম রতন।
তার কভু নাহি কর নাহি অমানিশা,
সে থাকে না শত দূরে আকাশের কোলে।
আমি দেখি তাই, তাহাতে তোমারি ছারা
ভোমারি শ্রীমুখ। তোমাতে তাঁহারি ছবি

তাঁহারি আলোক। তুমি দেখ বসে বসে চির নিশি দিন, মহিমার দীপালোকে তোমার ভিতরে তাঁর প্রেমমর মুখ। তাঁহার ভিতরে দেখ নব নব ছলে তোমারি রাগিণী গীতি জীবন-নিকুঞে।

কটক।

শ্রীমতী রে—

# বনের পাখি \*।

বনের পাথি, আয়রে ফিরে, সোণার খাঁচায় রাখবো তোরে। হাত বুলাব ধীরে ধীরে। সোণার অঙ্গে আদর করে। আনুবো তুলে, পাকা পাকা তাজা ফল ছুটে গিয়ে নদীর তটে আনব জল স্থশীতল। আদর করে সোণার ঘটে দাঁজ ফুরালে,— আঁধার জালে चित्रत्व यथन धत्रनी, স্থকোমল শয্যা আনি তোর লাগি অরে মাণ দিবে পেতে পাথি রাণী উত্তর—এত সোহাগ আদর শ্লেহ এত যত্ন ভালবাসা প্রীতি কাজ কি বল বনের পাঝি, বনে বসে গাইগো মনের গীতি, বনের পাখী বনেই ভাল

পূর্ব্বে অনেক সংখ্যায় বে বালিকাটীর রচনা প্রকাশিত হইয়াছে এই পদাটিও
তাহা কর্ত্বক রচিত।

নাই প্রয়েজন সোণার খাঁচা
চাইনে আমি ফুলের খবাা,
চাইনে হতে ভবের রাজা,
মুক্তাকাশ ভাল মোদের
সবুজ ডাঁলেই বাসা
খাঁচার বলী থেকে কারো চাই না ভালবাসা
কচি কচি সবুজ পাতার
আছে মোদের বাসাবাড়ী,
কি করেগে৷ ভোমার কাছে
যাইগো আমি সে সব ছাড়ি
সোণার খাঁচা ভার কাছে
কোথার লাগে ছার
খাধীনভা সম স্থধ

ভাতৃদিতীয়া !\*

নাইক ভবে আর।

থালা থানি ভরা, দেথ কত ফুল,
এনেছি সকলে মিলে।
গাঁথি ফুল মালা, অভি কুত্হলে,
পরাব ভারের গলে॥

এনেছি চন্দন, ভারের ললাটে,
ফোঁটা দিব সবে মিলে।
করিব প্রার্থনা, ভাতার জীবনে,
শুভফল বেন ফলে॥

আমরা হৃ:খিনী, ভারত ললনা, ভ্রাতার ভগিনী হব।

এবার আতৃথিতীয়ার উৎসবে বাকিপুরছ
খবোরপরিবারের ভরীবল হইতে তিন্ট, কুত
বালিকা কর্ত্বক এই প্রাটি স্বীতাকারে সীত
ইংরাছিল।

্থাশা, নিরাশার, স্থাধারে, প্রালোকে, সাথে সাথে চলে বাব॥

হতে আগুয়ান, বাধা পাবে ভাই,
চলিবে আঘাত সরে।
নির্ভরে আমরা, তোমারি পশ্চাতে,
দাঁড়াইব শক্তি হরে॥

তোমাদের সুখ, দেখিরা আমরা,
চলিব সকলে ভাই।
তোমাদের স্থাথে, হয়ে আত্মহারা,
কলক ঘুচাতে চাই॥

ষাইতে একাকী ভাই এসংসারে,
ব্যথা যদি পাও মনে।
ভেকো বোন ব'লে হইব সঙ্গিনী,
বাইব প্রাণের টানে॥

বোন না জাগিলে, তোমাদের জাগা, ক্থানে মিশায়ে যাবে।
বোন না শিখিলে, তোমাদের শেখা, ভদ্মে স্বতাহতি হবে॥

জ্বপ, তপ, সেবা, ধর্ম অর্থ ভোগে, সঙ্গিনী করিরা নিও। জীবনে মরণে, পথে কর্ম্মক্লেরে, সাথে সাথে যেতে দিও।

• গান।

ভাই বোনে মিলে, আররে সকলে, গড়িব ভ্বন নৃতন করে। হাদরে হাদরে, প্রেমেতে মিলারে, গড়িব ভ্বন নৃতন করে।

সাজিব আপনি, नव नाट्य त्याता, সাজাইব দেশ সাজাব ধরণী। দয়া ভক্তি আনি, স্থেহ ভালবাসা, গড়িব ভূবন নৃতন করে॥ দাও এনে আজি, যার যা শক্তি হাদর ভরিয়া আন নব প্রীতি। নৰ আশা বাতি, পরাণে জালাও, গড়িব ভূবন নৃতন করে॥ কি কাজ না হয়, প্রতিজ্ঞার বলে, করি প্রাণপণ লভিব বিজয়। অনস্ত শক্তি, মোদের সহায়, গড়িব ভূবন নৃতন করে॥ খাটিয়া মরিব, থাটতে এগেছি, ললাটের ঘাম চরণে ফেলিব। আশা না ছাড়িব, মরণ দিনেও, গড়িব ভুবন নৃতন করে॥

শার দীয় উপহার।
বঙ্গবাসীর ঘরে ঘরে তারা আরাধনা,
সাজারেছে মৃত্তিকায় ডাকের গহণা।
শাস্ত শুন্ধতী সতী যত বঙ্গনারী,
পূজা উপাচার ল'য়ে যার সারি সারি।
বিষপত্রে জবাফুল অর্ঘ সাজাইয়া,
জননীর শ্রীচরণে দিতেছে ঢালিয়া।
পূশাঞ্চলি দিয়া পদে কর্যোড়ে সবে,
দাঁড়াইল গলবন্ধ হইয়া নীয়বে।
বহিতেছে প্রেম অশ্রু যুগল নয়নে,
গদ গদ ভক্তিভরে লুটিছে চরণে।
জননীর প্রতি কিবা ভক্তি অমুরাগ,
মাগিয়া লইজে সাধ ভক্তিরস ভাগ।

জন দুর্গা বলে ডাকে সবে একমনে, ছৰ্গতিনাশিনী মাকে বসায়ে দালানে। ত্রিনরনা তারা মাকে আরতি করিছে, শব্দ যণ্টা বাজনেতে গগন ছাহিছে। ধন্ত বন্ধবাসী সবে ধন্ত গো তোমরা, মাতৃভক্তির ধৃমে পূর্ণ উর্দ্ধ অধ ধরা॥ মৃণায় প্রতিমা বটে সভ্য ইহা নহে, তথাপি চিন্ময়ী ভক্তি ল'য়ে যাই গেহে। ভক্তির আদর্শ ল'য়ে পূঞ্জিব আমরা, অনস্ত জীবন পথে যিনি ধ্রুব তারা। ত্রিনেত্র উচ্ছল যাঁর প্রেম পুণা জ্ঞান. তাঁহার সন্মুথে দিব রিপু বলিদান। মাটি হতে খাটি মাকে বুকে ধরে লই. ताथिया क्षमप्रभाषा त्मार्थ स्थी हहे। প্রেমের প্রতিমা তিনি জীবের জীবন, কিছুই জানি না তাঁর ভজন পুজন। তথাপি আকুল প্রাণ পুজিবার তরে, হেন ধন নাহি মোর কি দিব তাঁছারে। ফল ফুল জল छै।ति, छै।ति कि वा निव, আত্মসমর্পণ করি মানদে পুঞ্জিব। আত্মহারা হয়ে তারা, তারা বলে ডাকি, চিদাকাশে তারা ভরা, তারা মূদে দেখি॥ হরিপাল। শ্রীমতী ত---

ঈশরের ক্ষ**ন্ত স**মুদ্য ।

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর ।)

(অর্গগতা কিশোরি মোহিনী দেবী

কর্ত্বক লিখিত ।)

[ ৭৯পৃষ্ঠার পূরু ।]

"ইছা এক ছাক্তজনক সংবাদ, এই কথা অবশ্র সাধারণ জানোদাকারে কেহ *ক*টে করিয়াছে কি ? শশিভূষণ শুগু যিনি স্বাধীনচেতাদের মধ্যে সর্বাপেকা স্বাধীন, তাঁহার কন্তা ধর্ম স্বীকার করে ? কি সাশ্চর্যা! এমন কোতৃকজনক বিষয় আর নাই।"

ভগিনীদের সাক্ষাৎ করার পরেই দেবেক্স নলিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিল। ধদবেক্সের স্থির দৃষ্টিতে তাহার মন্তক হইতে পদতল পর্যান্ত পরীক্ষা করিল। किंख (कमन ऋगधुत, धीतं जारित निजनी তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিল, যথার্থ ই যে স্বরে পূর্ব স্থমিষ্ট বাদ্যও পরাজয় হইত, এখন তাহা স্বৰ্গীর হইরাছে। সে স্থানে मत्नाशात्री त्रीन्तर्गा, উচ্চবংশীয় श्वित्रजा, সরবজাপূর্ণ নির্দোষ হাশুযুক্ত কপোল শোভা পাইতেছে, কিন্তু তাহার মধ্যে যেন কিছু আছে বলিয়া বোধ হয়, যেন কিছু স্ক্রভাব আছে, বাহা দারা দেবেন্দ্রের আশ্বার মন্তক হইতে পদতল পর্যায় শিহ-রিয়া উঠিশ, কারণ এরূপ ভাব তাহার ছিল ना। ইशं कि ?

অবশেবে, ধীরে ধীরে দেবেক্র যে সংবাদ পাইরাছে তাহা উত্থাপন করিল। এক মূহর্তের জন্ত নলিনীর শরীর কম্পিত হইল, ওঠাধর বাকা বলিতে অস্বীকার করিল, কিন্তু এভাব তৎক্ষণাৎ প্রস্থান করিল, এবং একটা উজ্জ্ব আলোকচটা তাহার সৌন্দর্যাপূর্ণ মূথে বিকাশ পাইল। যথন নলিনী উত্তর করিল তথন তাহার চক্ষে আলোকিক জ্যোতি দেখা দিল, এবং সেই জ্যোতি ক্রেণান্দরেশ আসির। অত্যক্ষল রাগে দীরিস্থান্ হইলন বে বলিল, দেবেক্স

নাথ ! এই বিষয়কে অমুগ্রহ করিয়া কৌতু-কের কথা মনে করিও না ; ঈশরকে ধন্ত-वाम ! यथार्थ है जामि এथन जैवतियांत्रिनी হইয়াছি।" তাহার যুক্তকর দেবেন্দ্রের হস্তের উপর রক্ষিত হইল সোমি এখন যথার্থ পথে যাইতে চেষ্টা করিতেছি, যদি তুমি থাকিতে—" এইমাত্র শুনিয়াই গর্বিত দেবেক্র এক্লেবারে দণ্ডায়মান হইয়া উঠিল. তাহার চঞ্চগতিতে নলিনীর হস্ত পতিত হইয়া গেলী সে নিজের স্বর্কে বিশ্বাস করিতে না পারিয়া ক্রতগতিতে এদিক ভিনিক পদ্জীলন করিতে লাগিল; কারণ তাহার মুশ্লে অভিশাপবাক্য আসিয়া উপ-স্থিত হইর**ছ**ছিল। ক্রোধে তাহার ললাট-দেশে শিয়া সকল দেখা দিল, মুখ খেতবর্ণ, কণ্ঠস্বর চঞ্চল, অবশেষে বলিয়। উঠিল—"তুমি কি দুথাৰ্থ ই সেই সমস্ত লোকেদের মধ্যে তোমার নিক্ষেপ করিতে অভিলাষ করিয়াছ, তুমি কি সমস্তই পরিত্যাগ করিবে ? সমস্তই ?"

আমি সমস্তই ঈশবের জন্ম পরিত্যাগ করিব। অতি কোমল মৃত্সবের এবং অতি গভীর চিস্তার সহিত এই কথাগুলি উচ্চা-রিত হইল।

এক মৃহুর্ত্তের জন্ত দেবেজ তাহার বাক্যকে অবক্রদ্ধ করিল, ততক্রণ পর্যা দ্ব তাহাদিগক্তে তাহাদের দৃঢ়তার লোহের মত বোধ হইল। অবশেষে গভীর উল্লেজত অরে দেবেজ বলিল, নলিনী—কুমারী নলিনী, এই শদি তুমি মদস্থ করিয়া থাক, এই বৃদি তোমার অভিপ্রায় থাকে, ভবে আমরা অবশ্রুই ফুই পথে গ্রুম করিব।

এই কথা অতি তীক্ষভাবে পার্শ করিল, ইহা ভরানক পরীক্ষা, কারণ এই তর্কণী বালিকা তাহার আত্মাকে দেবেক্সের হস্তে সমর্পণ করিয়াছে।

উচ্চতর ও পবিত্রতর ভালবাসা তাহার হৃদয়ে উৎপন্ন হইবার পূর্বে সে মন্ত্র্যকে ভাল বাসিরাছে, ইহাই তাহার আরাধ্য দেবতা ছিল, এখন চিরদিনের জন্ম তাহাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে ভাবিয়া নলিনীর কপোলদেশ বিবর্ণ, এবং চক্ষ্ জ্যোতিহীন হইল।

দেবেক্স ইহা দেখিল, দেখিয়া তাহার ব্যবহার চ্ছাত্রনয়ের ভাব ধারণ করিল। मिननीरक किन्नभ श्वान मिरव छाहा स्मथाहेन, এবং রমণীহৃদয় যাহাতে পরাস্ত হয় এমন সকল যুক্তি দারা তাহাকে উত্তেজিত করিতে লাগিল। কিরূপ অনুনয় দারা এবং চাতুর্য্যের সহিত ধর্ম্মসম্বন্ধে সংশয় আনয়ন করিয়া জয়লাভ করিতে হয় তাহা সে বিলক্ষণ জানিত। দেবেন্দ্রের কথোপ-কথনের শক্তি যথেষ্ট ছিল, এবং চতুরের ধুর্বতার সহিত তাহার প্রত্যেক দৃষ্টি মামাং-সার বিষয়কে সাহার্য্য করিত। অনেকবার এই নবানা ব্রহ্মকন্তার নম্রপ্রকৃতি দেবেন্দ্রের যুক্তির নিকট পরাস্ত হইবার উপক্রম रहेग्नाहिन, क्वन त्मरे अनुस्कारानत প্রবাহ হইতে সাহায্য লাভ করিয়া এই শাক্ষাতের শেষে তাহার দৃঢ়তা রক্ষিত হুইল। অবুশেষে এই প্রেশ্ন আসিয়া উপ-স্থিত হইল যে "যদি তুমি আমার নিক্ট অবনত হইরা আমাকে পূজা কর, আমি ভোমার এই সমস্ত প্রদান করিব, আমাকে সর্বাথ দিবে, কি ঈশ্বনকে ?" আমি কিংশা লখন এই তুইনের মধ্যে সম্বন্ধ থাকিবে না। ন্তন, স্বলীয় বিশ্বাসের বস্ত্রে আবৃতা সেই স্থানে দণ্ডায়মানা নলিনী, স্বর্গের জ্যোতি শায়ার প্রজলিত, ইহার উজ্জল আলোক তাহার মলিন অবয়বে ক্রীড়া করিতেছে, এইরূপ অবস্থায়, প্রাচীনকালের ধর্মবীর-দিগের ত্যায় দৃঢ়তার সহিত বলিল,—"আমি ঈশ্বরের জন্ম সম্দর্ম দিব।"

यनिও দেবেক্সের হৃদয় ক্রোধে এত দুর প্রজ্ञলিত হইল যে সে দস্তবর্ষণ করিতে লাগিল, তথাপি তাহার সন্মুখে যে কুক্র দেহলতাটী বিশুদ্ধ শ্বেতবন্ধে আচ্চাদিত **২ইয়া দণ্ডায়মানা, তাহার চক্ষু ব্যাকুলতার** সহিত উর্দ্ধোতিত হইয়া রহিয়াছে, আত্মার ्रिजा**िट नगाँउएम डेज्बन (मथाइँटिट्ड,** তাহার ভাব প্রগাঢ় আত্মশাসনের উপর অবস্থিত, কিন্তু এত নম্ৰ ও শাস্ত এবং রাগ্মিতাপূর্ণ যে দেবেক্রের হৃদয় এক আশ্চর্যা বিশ্বর ভীতিতে পূর্ণ হইল। ধন্মের প্রতি শত্রতা তাহার স্ক্রে এত প্রবল যে তাহা হৃদয়ের সমস্ত ভালবাসা ছেনন করিল, প্রণয়কে একেবারে পদদলিত করিয়া, এই প্রেথম অপরিচিতের স্থায় প্রাণয়শৃন্ত হৃদয়ে নলিনীর নিকট হইতে প্রস্থান করিল। (ক্রুমশঃ)

#### मःवाम ।

জন্মাণিরাজ্যের রাজধানী বলি নিনগরে আমাদের একটি আজীয় হুবা প্রবিষ্ট ইইয়া বিজ্ঞানশিক্ষা করিতেছেন। সেই কলেজে তিন শত আধ্যাপক, চারি সহস্র ছাত্র। ভাবিরা দেখ বিদ্যালরটি কত বড়। আমা-দের দেশে তিন শত ছাত্র ও তিন চারি জন অধ্যাপক হইলেই বড় কলেজ স্কুল হয়।

আমরা অতিশর ছ: ধসহকারে প্রকাশ করিতেছি যে ভারতবর্ষের ভূতপূর্ম রাজ-প্রতিনিধি এবং প্রধান শাসনকর্তা মহামতি লর্ড নর্থক্রক মহোদয় বিগত ২৬শে কার্ত্তিক (১১ই নবেম্বর) লণ্ডন নগরে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। ইনি একজন অতি উদার ও বিনম্রপ্রকৃতি প্রজারক্ষণশীল রাজপ্রতিনিধি ছিলেন। আচার্যা কেশবচন্দ্র সেনের প্রতি তাঁহার অভিশর শ্রদ্ধা ও প্রীতি ছিল। তিনি কলুটে গাস্থ আচার্য্যের পৈতৃক ভবনে একবার নিজের কন্সা সহ উপস্থিত হইয়া-क्रिलन, এवः जीविनानरम् भातिराधिक-বিত্তরণকার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন। রাজ-প্রতিনিধিদিগের মধ্যে তিনিই প্রথম ঢাকা নগরে পদার্পণ করেন; তথাকার স্ত্রীবিদ্যা-লর পরিদর্শন করিতে যাইরা একটি ছাত্রীর পাঠে সম্ভষ্ট হইরা বলিয়াছিলেন, ভূমি উত্তমরূপে পড়িয়াছ, আমি তোমাকে পুরস্কার দিব। সেই দ্রীবিদ্যালয়ের ছাত্রী-দিগের প্রতি উক্ত রাজপ্রতিনিধি অতিশয় আদর ও প্লেহপ্রদর্শন করেন। त्रोबस्त नकन लाक मुद्ध इहेबारह। ইংলত্তে থাকিয়া তিনি সর্বাদা ভারতের হিতাচরণ করিয়াছেন।

বজবজনিবাসী হেমের পাড়া নামক

এক যুবকের পদ্ধী পতির নিকটে পুরার

কাপড় ও অভান্ত স্তব্য প্রার্থনা করিরাছিল,

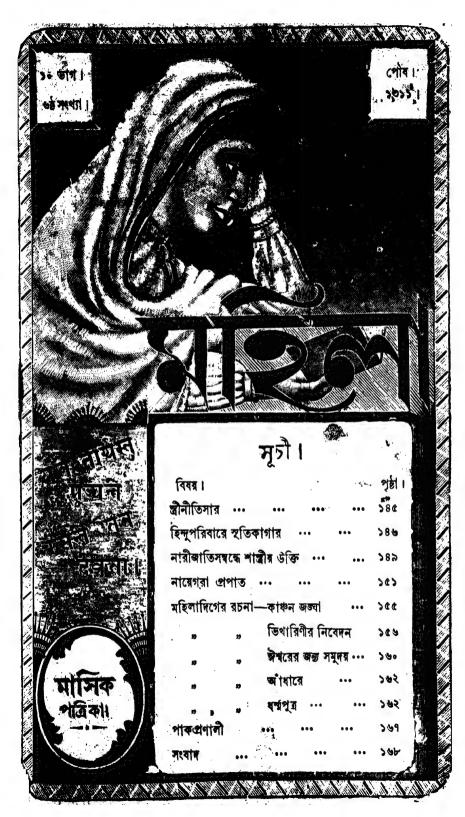
যুবক তাহা প্রদানে অসমর্থ হওরার উভরের

স্বাধী

বচনা হর। হেমেক্স পদ্মীর কট্জিতে ক্রোধান্ধ হইরা উঠে, একটা গরাদে বারা ব্রীর মস্তকে সবলে আঘাত করে, তাহাতে তাহার পূজার কাপড় পরিবার সাধ চির-দিনের জন্ম মিটিয়া গিয়াছে, স্বামীর নিঠুর আঘাতে তৎক্ষণাৎ তাহার মৃত্যু হইয়াছে। হেমেক্স বিচারাধীন আছে।

ধর্মবাজকদিগের এক মহাসমিতিতে কোন একজন বড় পাদরী বলেন, স্থরা-পানকে কোন অনিষ্টের হেতু মনে করা একেবারে সত্যের বিপরীত। অনেক বাদাসুবাদের পর এমেরিকার একটি কমিটি দালা এসম্বন্ধে যাহা হইতে পারে তাহা হইক্লছে। ক্মিটী কতগুলি প্ৰশ্ন প্রস্তুত করিয়া, বড় বড় ডাক্তার, পাদরী, ব্যবহারাজীৰ, ব্যবসায়ী এবং অক্তান্ত ঘাঁহা-দের এসম্বন্ধে অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহাদের নিকট প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের উত্তর যা প্রকাশিত হইয়াছে. তাহাতে দেখা যায় যে, সপক্ষবিপক্ষের মত घरे निष्करे ममान। रेश्नए खत डाक्कारतना বলেন যে, কোন বিশেষ পরিমাণে মদ্যপান করিলে অনিষ্ট হর বলিয়া, স্বল্পাত্রার পান করার উপকারিতার বিরুদ্ধে সেই আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে না। মহাদেশীর ডাক্তাগণ একবাকা হইয়া বলেন ষত অল্ল কেন হউক না মদাপানে শ্রীরের কোন উপকার হয় না---অধিক বলিলে এই মাত্র বলা যার যে, খুব অল্প পরিমাণে পান করিলে শরীরের কোন অপকার হয় না। বিচারক এবং ব্যবহারজীবগণ স্থরাপানের বিরুদ্ধ, ব্যথসারীদের মধ্যে তুলারূপে মত-দৈধ; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই, ধর্ম্ম অধিকাংশ যাঞ্চকদিগের यताबावशास्त्रत मशक !---वक्रवेषु ।

"ভিশারিণীর নিবেদন" প্রবন্ধ এবার স্থানাভাবে প্রকাশিত হইল না।



# কেশরঞ্জন তৈল।

সাবিংশিক হইবেন। ০ কেশরঞ্জন তৈনের জাল তৈল বাজারে বিকল হইতেছে। শিশির প্যাকের উপর আমার নাম ও মুঠি দেখিয়া লইবেন। এক শিশির মূল: ১. একটাকা মাত্র। তা: মা: ।/• জানা।



কেশ্রজনের বিস্তৃত বিবরণ, দেশ-বিদেশের সহস্র স্থান্থ মাজু সন্থাতি ব ভিনাণের প্রশংসাপত শ্বং পিলুটী উপজাস স্থালিত ১৩১১ সালের স্থানিত কেশ্যুল্ল ভারেন্তি অভুন্দোন্য কুকিট পাঠাইলে, বিনা-

# কেশরঞ্জন

চিরবসন্তময় নন্দনের আনন্দ দান করে।
শুধু গল্পে নহে,—"কেশরঞ্জন" গুণেও সর্বজনপ্রিয়।
কেশ দীর্ঘ, ঘন, কোমন, কুঞ্চিত ও চিক্কণ করিতে, চিরকালের জন্ম কেশ কোণিক্রক্ষ রাখিতে এবং মাধাধরা, মাধাধোরা, মাধার জ্ঞানা ও হাত পারের জ্ঞানা নিবারণ করিতে, একমাত্র মহৌষধ

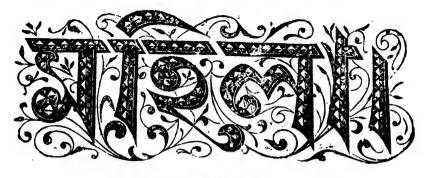
# ''(কশরঞ্জন।"

রালা, মহারালা হাকিম, উকিল, অধ্যাপক, সম্পাদক, শিক্ষক, লেখক, বকা, চিন্তাশীল প্রভৃতি গকল ব্যক্তিই কেশারঞ্জনের নিতান্ত পক্ষপাতী। ভদ্রমহিলাগণ "কেশংঞ্জন" মাধিয়াই কেশের শোভা বর্জন করেন।

# জাপান যুদ্ধের সংবাদ

লইবার অন্ত আপনি বেমন উৎক্ত-নেত্রে সংবাদ পত্র স্তম্ভর দিকে দৃষ্টিপাত করেন—বলুন দেণি—আপনার দেহজাত রোগসমূলের প্রকৃত চিকিৎসার উপায় স্থানে সেরপ উৎস্কা প্রকাশ করেন কি না ? দারুণ মালেরিয়। ও অরের সময় আসিয়াছে, আপনার দৃষ্টি কেবল কুইনাইনের দিকে। কিন্তু আমাদের আয়ুর্কেদে এমন অর্নাশক মহৌবধ আছে, যাতা একবার সেবনে জীবনেও কথন কুইনাইন সেবনের আয়খক হয় না। আমাদের আয়ুর্কেদীর উপাদানে গ্রন্ত "পঞ্জিক বটিকা" সেবনে সর্ক্রিধ অর নির্দোবে আরাম হয়। একবার আরাম হইলে আর পুনরক্রেমণের স্ক্রাবনা থাকে না। মৃল্য প্রতি কোটা ১ টাকা। প্যাকিং ও ডাকমাণ্ড বি কানা।

· vji



# गामिक পढिका।

"यच नार्थालु पूज्यन्ते रमन्ते तच देवता: ."

২০ম ভাগ ] পৌন, ১১১১; জানুয়ারি, ১৯০৫। [৬ঠ সংখ্যা।

# স্ত্রীনীতিসরে।

প্রাচীন শ্রেণীর নিষ্ঠাবতী হিন্দু মহিলা-গণ কথনও অতিথি ও ভিক্কদিগকে নিরাশ করিয়া ফিরাইয়া দেন না। দান ধর্ম দয়ার কার্যো তাঁহাদের হস্ত সর্বদা मुक्त ; निष्कत्मत ভোগ विलास हैशामत উপেক্ষা। অনেকে অপরকে ভৃপ্তিপূর্ব্বক ভোজন করাইয়া নিজে সামাত্ত ভোজন অল্ল ভোজন করেন, অপরকে উত্তম শ্যায় শয়ান করাইয়া নিজে সামাত্ত শ্যাায় নিশা-যাপন করিয়া থাকেন। তাঁথাদের অনেকে ষেন মূর্ত্তিমতী বৈরাগা। তাঁহারা মিতা-চারিণী হইরা নিয়মিত সাংসারিক ব্যয়ের অর্থ বাঁচাইয়া ব্রাহ্মণ ভোজন দেবার্চনা वजाञ्चीनामित्व ग्रेय करत्न। দরিজ হিন্দু গৃহিণীও কট স্বীকার করিয়া যথাসাধ্য ধর্কর্মে অর্থবার করিয়া থাকেন। তাহাদিগের এই জীবনের সম্প্রান্তে তাঁহা- দের বালক বালিকাগণ শৈশবকাল হইতে অর্থবারে স্থনীভিপরায়ণ হয়।

নব্য শ্রেণীর মহিলাগণ প্রাচীন শ্রেণীর িঠাৰতী হিন্দু মহিলাদিগের স্থনীতির দৃষ্টাস্তের অন্নসরণ করিয়া চলিলে কভ স্থের ব্যাপার হয়। তাঁহারা আপনাদের জুতা মূজ পোমেটম অমকাল ফ্রক জ্যাকেট রুমাল ইত্যাদিতে অর্থব্যয় কিছু थर्स कतिया निष्डातित विश्वामासूयायी धर्म কংশ্র্য ও দয়ার কার্য্যে নিয়মিতরূপে অর্থবায় করিলে সকলের হৃদয়ের শ্রদ্ধা ও প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারেন। আমরা অনেক नात विवाहि, नना शृहिनी अञ्च উপায়ে ধর্ম কর্মের জন্ম অর্থ বাঁচাইতে না পারিলে সংসার থরচের জন্ম টাকা ভাঙ্গাইরা আনিলে তাহা হইতে ছুইটা বা একটা পয়সা এবং প্রতিদিন রন্ধনের সময় এক মৃষ্টি তথুল সহদেখে বায় করিবার জ্ঞ যেন রাখিয়া দেন। মাসাজে সেই সংগ্র- হীত অর্থ ও তণ্ডুল ধর্মপ্রচারে বা দরিদ্র সেবার ব্যর করিতে পারিবেন। ইহা কিছুই কষ্টকর মহে।

আমাদের বিনীত অন্থরোধ ও প্রার্থনা যে, নব্য মহিলাগণ দানধর্মে পুণা কর্ম্মে জীবনে সদ্বৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়া সন্তান-দিগের অন্তরে দানধর্মে পুণ্যকর্ম্মে প্রবৃত্তি উদ্দীপন কর্মন ও নিজেরা ধন্ত হউন।

# হিন্দু পরিবারে সুতিকাগার।

হিন্দু পরিবারের স্থতিকাগারকে ভয়ঙ্কর কারাগার বলা যায়। বরংও তদপেকা কারাগার শতগুণ ভাল। কারাগার স্থিত করেদীদিগের স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম স্থবাবস্থা আছে, কয়েদিগণ ভাল ঘরে বাস করিয়া থাকে, বিশুদ্ধ বায়ু দেবন করে, পান ভোজ-নাদি বিষয়ে তাহাদের স্বাস্থ্য রক্ষার নিমিত্ত উত্তম ব্যবস্থা আছে, তাহাদের রোগ **इहेरल ऋ** 6िक ९ मा इब्र । हिन्दू शतिवादित স্থতিকাগারে স্থব্যবস্থা নাই। কোন একটা নব যুবতীকে একটি অতি জঘতা কুদ্র গৃহে সম্ভান প্রসব করিয়া অতি জ্বত অবস্থার মাসাবধি কাল যাপন করিতে হয়। তজ্জ্য অনেকে নিদারণ ক্লেশে আতুর ঘরেই প্রাণত্যাগ করেন, নব শিশুর জীবন লীলা সমাপ্ত হয়, অনেক প্রস্থতি হুরারোগ্য রোগে আক্রান্ত হট্যা চির জীবন বিষম क्राम वाशन करतन, जीर्न भीर्न कीर्नवन হইয়া যৌবনে বাৰ্দ্ধক্য প্ৰাপ্ত হন, অকালে কালগ্রাদে পতিত হইরা থাকেন। স্তিকা-গানের অব্যবস্থা ও যত্ন শুঞাবার অভাবে

সম্ভানপ্রসবের পর কঠিন রোগে আক্রাম্ত হইয়া অনেক প্রস্থতির জীবনধারণ কেবল হংখ বিড়ম্বনার কারণ হইয়া থাকে। প্রাচীনা হিন্দু নারীদিগের অজ্ঞানতা ও আত্রহারসম্বন্ধে নানা কুসংস্থার এই হঃথ হুগতির কারণ।

পল্লীগ্রামস্থ স্থতিকাগার ও প্রস্থতির অবস্থা কিছু বর্ণন করা যাইতেছে। পূর্ব্ব-বঙ্গের অনেক ভদ্র পরিবারের স্থৃতিকাগার আমরা স্বচকে দেখিয়াছি, তদাশ্রিত প্রস্থ-তির অবস্থাও জ্ঞাত আছি। অতিশয় নিকৃষ্ট কুদু পর্ণশালায়, বা অন্ধ কৃপতুলা অন্ধকারমর কুঠরীতে প্রদব বেদনা প্রস্থৃতিকে হইবামাত্র প্রবেশ করিতে তাহার অবস্থিতির জন্ম ভূতলে একটি মাছুর বা দরমা প্রাণারিত ২ইয়া থাকে। ভাহাতে তাঁহাকে আশ্রর লইতে তাহাতে চণ্ডাল বা মৃচি কিংবা কৃষক শ্রেণীর এক জন মূর্গ স্ত্রীলোক ধাত্রীর কার্যো নিবৃক্ত হইয়া থাকে। সে অনেক সময়ে হিতে বিপরীত করিয়া বদে। তাহার মূর্যতার ও হঠকারিতার প্রস্তির প্রাণাস্ত ক্লেশ হয়, বা প্রাণের বিয়োগ হয়, এবং নব শিশুর মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। প্রসব কালে কোনরূপ সঙ্কট অবস্থা হইলে সেই यमिककती अक्रा मूर्ग नाइ डेक मक्र है-নিবারণে কোন উপার অবলম্বন করিতে পারে না বরং সঙ্কট বৃদ্ধি করে।

সস্তান প্রস্থাত হওয়া মাত্র আত্র ঘরের 
দার অবরুজ, বায়ুর গতি সম্পূর্ণ বন্ধ করা 
হর: ঘরের বেড়ার বা কোণে কোনরূপ 
দ্বিদ্ধি থাকিলে 
ভাহাও কল্ক করিয়া

দেওয়া হয়। প্রস্তির শিয়রে ধুনী জালান হয়, ঘণীভূত ধুমে গৃহ পূর্ণ হইয়া যায়। গ্রীমকাল হইলে সেই আগুনের উত্তাপে ও ধুমে প্রাস্থাতর ক্লেশেরতো সীমা থাকে না। শীত কালেও সেই কুদ্র আতুর ঘর ভয়ানক উত্তপ্ত হইয়া উঠে। বায়তে বাস ও সেই উত্তাপ জন্ম প্রস্থতিরা উৎকট শির:পীড়া এবং হুরারোগ্য মুছ্র্য রোগ ইত্যাদি ার। আক্রাস্ত হন। অবস্থায় ও যে সকল প্রস্থতি জীবিত থাকেন তাঁহারা প্রায় কন্ধালমাত্রাবশেষ হইয়া স্তিকাগার হইতে বহির্গত হইয়া স্থতিকাগারের গারে একটি কচ্ছপের পৃষ্ঠান্থি স্থাপন করা হয়, উক্ত গুহের চারি কোণে বেতক লতার কণ্টকা-কীর্ণ অগ্রভাগ স্থাপন এবং গৃহের চারি পার্য কুমিরা লতার খারা ঘেরিয়া রাখা হয়। কোনরূপ ভূত প্রেত গৃহে প্রবেশ করিয়া প্রস্থতিও নব শিশুকে আক্রমণ করিতে না পারে এই উদ্দেশ্যে কচ্চপের পৃষ্ঠাস্থি এবং কণ্টকাকীৰ্ণ বেতক লতা ইত্যাদির যোগ ক । হ।। ভূতেরা নাকি এ সকল দেখিলে ভয় পায়। স্ত্রীলোক প্রস্থতির সঙ্গে রাত্রি যাপন कतिरव रम मक्षात প्राक्कारन इस भन অগ্নির উত্তাপে উত্তপ্ত করিয়া আতুর ঘরে প্রবেশ করে। রাত্রিকালে ফেই গৃহের ধার উন্মুক্ত করার বিণি নাই। কেহ মাতৃর ধর হইতে বাহির হইয়া সান না করিয়া বাস গৃহে প্রবেশ করিতে পারে না। মাতুর ঘর স্পর্শ করিলেও অন্তচি হইতে त्त्र। विक्रमभूत शक्त । विषया आंत्रअ

কুৎসিত ও নিষ্ঠুর রীতি। প্রসবকাল উপস্থিত হইলে বাড়ীর এক প্রান্তে একটি সামাক্ত কুড়ে ঘর স্থাপন করা হয়, প্রসব বেদনা উপস্থিত হইলে প্রস্থতি সেই ঘরে প্রবেশ করেন। উপযুক্ত সময়ে দাইরের সাহায্য ব্যতীত তিনি স্তিকাগারে অন্ম কাহারও সাহায়া প্রাপ্ত আত্মীয় স্বজনেরা সেই গুহে প্রবেশ করিবে কি তাহারা তাহা স্পর্ণ করা পাপ মনে করিয়া থাকেন। প্রস্থতি একটি দরমা শ্যাায় নব প্রস্ত শিশুসহ নিঃসহায় অবস্থায় মাসাবধি কাল যাপন করেন। তিনি উপযুক্ত পথোর অভাবেও যাহার পর নাই ক্লেশ প্রাপ্ত হন। হইলে তাঁহার ক্লেশের অন্ত থাকে না। এরপ ভয়ক্ষর তুরবস্থায় কেবল ঈশ্বরক্ষপায় অনেকের জীবন রক্ষা পায়। নির্নারিত সময়ে প্রস্থতি স্থতিকাগার হইতে বাহির হইলে ঘন্নটি পুড়িয়া ভদ্মীভূত করা হয়। সেই গৃহ আর কোনরূপে বাবহার্যা হইতে হইতে পাবে ন।।

কোন কোন পরিবারে গর্ভবতী যুবতীকে হরির নামে রাথা হয়। সস্তান
প্রস্তুহওয়া মার তিনি নব শিশুসহ সরোবরে বা নদীতে হরির নামে অবগাহন স্থান
করিতে বালা হন। এই ব্যাপারে অনেক
প্রস্তুতির বা নবশিশুর সদ্য মৃত্যু ঘটে।
একদা আমরা পল্লীগ্রামে ছিলাম, শীত
ঋতুর প্রাতঃকালে কুমাটকায় চতুদ্দ্িক
অন্ধকারাচ্ছল হইয়াছে এমন সময় আমরা
সরোবরের তীরে হরি সংক্ষীর্তনের ধ্বনি
শুনিতে পাইলাম, কোতুহলাক্রাম্ভ হুইয়া

সেই দিকে দৌড়িরা গেলাম; যাইরা দেখি একটা ব্বতী বধ্ প্রস্তুত শিশুকে ক্রোড়ে ধারণ করিরা দীর্ঘিকায় অবতরণপূর্বক অবগাহন স্থান করিল, পরে আর্দ্র বস্ত্রে সেই সন্ধীর্ত্তনের দলের সঙ্গে গৃহাভিমুখে চলিয়া গেল। এরপ দর্শন করা কি ভাবিলেও সংকম্প উপস্থিত হয়। এই বাপারে প্রস্তুত বা শিশুর সদা মৃত্যু ঘটায়াড়ে এই সংবাদ আমরা পাইয়াছি।

ভুবনবিখ্যাত কেশ্বচন্দ্র কলুটোলাস্থ তাঁহার পৈতক ভবনের নিমতলের এক প্রান্তে একটি মাত্র কুদ্র দার বিশিষ্ট অতি সম্বীর্ণ নিরুষ্ট কুদ্র কুঠরীতে ৬৬ বৎসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। জন্মোৎসবের দিন অনেক বান্ধ ভাষা मर्नन कविवावं जन्म शिया थाकन। জ্বতা ঘরে দীর্ঘকাল কিরুপে যে বন্দনীয়া জননা নবজাত কুমারসহ বাস করিয়া-ছিলেন ভ বিলে আশুটাামিত হইতে হয়। ষিভ্ৰীষ্ট প্ৰশালায় ভন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। বাইবেল পুস্তকে এরূপ উল্লিখিত যে, সেই স্থানে স্বর্গীয় দুতগণ সেই নব কুমারকে অভিবাদন করিবার জন্ম উপস্থিত হইরাছিলেন। গ্রীষ্ট জননী মেরী মাতা শত্রুভয়ে গুপ্ত ভাবে পশুশালাকে সৃতিকা-গার করিয়াছিলেন।

একণ উপবৃক্ত চিকিৎসকনিগের বাব-ইার শিক্ষিত নব্যসম্প্রদায়ের যত্নে নগরে স্তুতিকাগারেরর অনেক সংশ্বার হইতেছে। অনেক হার জানালা আছে, বিশুদ্ধ বার্ সঞ্চারিত হর এরূপ গৃহকেই স্চরাচর স্তিগার করা হইয়া পাকে। এমন কি

বাড়ীর সর্বোৎক্লষ্ট গৃহকেই স্থতিকাগার-মনোনীত করা হইয়া গৃহকে উত্তপ্ত রাখিবার জন্ম তাহার এক প্রান্তে সামাক্ত অগ্নি রক্ষা করা হয়। পরিবারেরর বছ মহিলা রীতিমত ধাত্রী বিদ্যা শিক্ষা করিয়া ধাত্রীর কার্য্য করিতে-ছেন, প্রসব কার্যো · তাঁহারা স্কদকা, নগরে স্থশিক্ষিতা খাত্রীর অভাব নাই। সামান্ত অর্থব্যয়েই 🕏 হাদিগকে পাওয়া যার। প্রস্থ-তির গুরুত্র সঙ্কট উপস্থিত ২ইলে স্কুযোগ্য ডাক্তারের সাহাযালাভ হুকর হয় না। মুর্গ দাইক্লের দোষে এবং স্থতিকাগারের বাবস্থায় এবং কুসংস্কারজনিত নানা প্রকার অনিয়মে পল্লা গ্রামে যেরূপ প্রস্থতির প্রাণ সংশয় বিপদ বা প্রাণনাশ এবং নবজাত শিশুর মৃত্যু ঘটিয়া থাকে, নগরে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সাবধানতায় তাঁহাদের পরিবার মধ্যে সে সকল হুৰ্ঘটনা ঘটতে পারে না। উপযুক্ত ব্যবস্থায় অধিকাংশ প্রস্থতি ও নব শিশুর জীবন স্থর্কিত হয়, এবং তাহারা স্বন্ধ শরীরে ম্পাসময়ে স্থতিকাগার হইতে বহিৰ্গত হইয়া থাকে।

পদ্ধতি মের প্রস্তিনিগের স্বাস্থ্য ও জীবন রক্ষার জন্ম স্থবাবস্থার প্রয়েজন। আজ কাল বড় বড় পল্লা গ্রামে শিক্ষিতা লোকের অভাব নাই! নগরে শিক্ষিতা ধাত্রীরও বাতুলা হইয়াছে। শিক্ষিত যুবক গণ আপনাদের স্ত্রী, ভগিনী ও কন্ধা প্রভৃ-তিকে তদ্রপ সঙ্কট অবস্থায় রক্ষা করিবার জন্ম বদি এক একটি প্রধান গ্রামে এক এক জন শিক্ষিতাধাত্রী নিযুক্ত করেন, এবং স্থতিকাগারের প্রাচীন ব্যক্ষার প্রান্তি- চলে এবং নৃতন প্রণালীর অন্তকুলে গ্রাম্য লোকদিগকে কিছু কিছু উপদেশ দেন তাহা গ্রহলে অচিরে শুভফল ফলিতে পারে, অনেকগুলি প্রস্থতি নিদারুণ ক্লেশ হইতে মুক্ত হইতে এবং জীবন মৃত্যুর সন্ধি স্থল হইতে জীবন রক্ষা করিতে পারেন। একটি প্রধান গ্রামে একজন উপযুক্ত ধাত্রী নিযুক্ত থাকিলে, সেই গ্রামের অনতিদূরবর্ত্তী চতু-শার্থস্থ পল্লীর প্রস্তিগণ প্রস্ব কালে তাহার সাহায্যলাভে বঞ্চিত হইবেন না। **মবগ্র একজন** ধাত্রী নিযুক্ত করিতে কিছু মর্থের প্রয়োজন, উহার উপকারিতা বুঝিয়া গ্রামা লোকেরাও চাঁদা খারা সেই অর্থাভাব পূরণ করিতে পারেন। সিন্ধু দেশে অস্ত-র্গত হায়দর।বাদ অঞ্লের প্রস্থতিগণের প্রতি বাঙ্গালী প্রস্থতিদিগের অপেক্ষা অধি-কতর অভ্যাচার হয়, তথাকার স্থতিকাগা-রের বাবস্থা অতিশয় জঘনা। দংস্কার ও সংশোলন করিবার উদ্দেশ্যে হায়-দরাবাদনিবাসী নারীহি**তৈ**ষী শ্রীমান হীরানন্দ স্থীরাম এমু এ রীতিমত চিকিৎসা বিদ্যা ও ধাত্রী বিদ্যা শিক্ষা করি-শ্লাছিলেন। অত্যন্ত হু থের বিষয় যে তিনি মচিরে দেহ ভ্যাগ করেন, আপনার শিক্ষা ও যত্তচেষ্টার সফলতা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। এদেশে কি সেরপ হীরানন্দ দেখিতে পাইব না ?

নারীজাতি সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় উক্তিন বিতীয়।

মেহক্ষণীয় শাস্ত্র হদিস। মহাপুরুষ মোহক্ষদ বলিয়াছেন, সংসা- রের সমস্ত সম্পৎ, সংসারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সম্পদ সাধরী নারী।

"একজন পুরুষ অপর এক জন পুরু-ষের সঙ্গে একজন স্ত্রী অপর একজন স্ত্রী লোকের সঙ্গে এক গাতাবরণে আচ্ছাদিত হইয়া শয়ন করিবে না।"

— "তোমরা অসম্পর্কিত স্ত্রীলোকের
নিকটে গমনে নির্ত্ত থাকিও।" প্রশ্ন

ইইরাছিল, "প্রেরিত পুরুষ, স্বামীর স্বগণের
পক্ষেও কি এই বিধি ?" তিনি বলিয়াছিলেন, "সেরূপ স্বগণের পক্ষেও মৃত্যু
ঘটিয়া থাকে।"

মহাপ্রুষ মোহম্মদের সহচর মগ্যরা নামক ব্যক্তি বলিয়াছেন "আমি একটী নারীকে বিবাহ করিবার প্রাথী হইরাছিলাম, প্রেরিত পুরুষ মোহম্মদ আমাকে জিজাসা করিয়াছিলেন, তুমি কি তাহাকে দেখি-য়াছ ?" আমি বলিয়াছিলাম, "না দেখি নাই।" ডিনি বলিয়াছিলেন, "তুমি তাহাকে দেখিয়া বিবাহ করিও না।"

— যে কোন বিখাসী ব্যক্তি নারীর সৌনদর্যোর প্রতি প্রথমে দৃষ্টি সঞ্চার করিরা পরে দৃষ্টি সভূচিত করেন, এমন হয় না যে, যাহাতে মাধুমালাভ হয় এরূপ সাধনার নৃত্নত প্রমেখর তাহার সম্বন্ধে বিধান করেন না।

— কোন অকুমারী নারীকে এবং
কুমারীকে তাহাদের অভিমত গ্রহণ না করা
পর্যান্ত বিবাহের প্রাণী 'হইবে না। প্রশ্ন
হইয়াছিল, কিরুপে কুমারীর অভিমত গ্রহণ
হয় ? মহাপুরুষ মোহম্মদ বলিয়াছিলেন,
তাহার মৌনাবলম্বনেই হইয়া থাকে "

—বে জন কোন নারীকে তাহার
অভিভাবকের অমুমতি ব্যতীত বিবাহ
করে, তাহার সেই বিবাহ অসিদ্ধ, অসিদ্ধ,
অসিদ্ধ। \* \* \* গাহার অভিভাবক
নাই রাজা তাহার অবিভাবক।

— মে দাস, স্বীয় প্রভুর অন্থমতি ব্যতীত বিবাহ করে সে ব্যভিচার করিয়া থাকে।

— "যাহার কোন সন্তান হ: য়াছে, সে
যেন ভাহার উত্তম নামে নামকরণ করে,
এবং তাহাকে উত্তমরূপে শিক্ষা দান করে,
যথন সেই সভান বয়:প্রাপ্ত হইবে তথন
যেন তাহাকে বিবাহিত করে, যদি বয়:প্রাপ্ত হওয়ার পর তাহাকে বিবাহ না দেয়
এবং সে কুচরিত্র হয় তাহার সেই পাপে
পিতা পাপী হইবে, এতদ্বিল নহে।"

—ইহুদিদিগের ধর্মশাস্ত্র তওরাতে উল্লিখিত হইয়াছে, যাহার কল্যা দ্বাদশ বর্ধ বয়:ক্রম প্রাপ্ত হইয়াছে, সে তাহাকে বিবাহ দের নাই এবং সেই কল্যা কলঙ্কিত হইয়াছে, সেই কলঙ্কের ভাগী সেই পিতা হইবেন।

— যে বিবাহবিধানে সাক্ষ্য নাই, উহা কুঠরোগাক্রাস্ত অঙ্কের স্থায় ছিল্ল হওয়ার যোগ্য।

—প্রত্যেক বিশুদ্ধসদয়ের কার্য্য যদি
ঈশবের শুণাস্থবাদযোগে আরম্ভ না হয়,
উহা পরিত্যক্ষা। তোমরা এই বিবাহামুঠানকে জ্ঞাপন করিও এবং তাহা মস্জেদে
সম্পাদন করিও, তাহাতে বাদ্য বাজিতে
দিও।

— আয়শা দেবী একটী আত্মীয়া নারীকে, আনসার কুলোডব এক পুরুবের

সঙ্গে বিবাহ দিয়াছিলেন, এমন সময় প্রেরিতপুরুষ মোহমাদ তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমরা কি তাহাকে নব পতির নিকটে প্রেবণ করিয়াছ ? তিনি বলিলেন, হাঁ পাঠাই-য়াছি। উক্ত মহাপুরুষ পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, সঙ্গীত করে এমন লোক কি তাহার সঙ্গে পাঠাইয়াছ ৷ আয়শা বলিলেন, "না, প্রেরণ করি নাই।" মহা পুরুষ বলিলেন, "আন্সার এরূপ জাতি যে ত হাদের মধ্যে গজল গান হইয়া থাকে। যদি তোমরা তাহার সঙ্গে এমন লোক প্রেরণ করিতে, যে "আতয় নাকোম আত্য়নাকোম ফহয়না ও হয়াকোম্" এই গজলটি গান করিত, ভাল ছিল।

"এস্লামধর্মপ্রচারের পূর্ব্বে স্ত্রীসপ্রেক্ষ সম্পত্তিসংরক্ষণের ব্যবস্থা ছিল। এক জন পুরুষ কোন এক নগরে উপস্থিত হইত সে অপরিচিত; যে কাল পর্যাস্থ সে তথায় অবস্থিতি করিবে মনে করিত, সেই কালের জন্ম বিবাহবন্ধনে বন্ধ হইত। তথন স্ত্রী তাহার জন্ম সম্পত্তি রক্ষা করিত, এবং তাহাকে অন্ধ প্রস্তুত করিয়া দিত। মধন উদ্বাহসম্বন্ধীয় কোরাণের আয়তবিশেষ অবতরণ করিল, তথন হইতে সেই কুপ্রথা রহিত হইল।"

আরশা বলিয়াছেন, আমার নিকটে আন্সারবংশীর একটি কন্তা ছিল, আমি তাহাকে বিবাহিত করিয়াছিলাম। তথন প্রেরিতপুরুষ বলিয়াছিলেন, "তুমি কি সঙ্গীত করিতেছ না ? বেহেতু এই আন্সারকুল সঙ্গীতপ্রিয়।"

সাদের পুত্র আমের বলিরাছেন, আমি
মহাপুরুষ মোহম্মদের প্রেসিদ্ধ সহচর করজা
ও আবু স্থিদের নিকটে বিবাহের নিমন্ত্রণাকুসারে গিয়াছিলাম, ষাইয়া দেথিলাম
কন্তাগণ সঙ্গীত করিতেছে, আমি বলিয়াছিলাম, হে মহাপুরুষের সহচরছয়, তোমাদের নিকটে এ কি ব্যাপার হইতেছে ?
উাহারা বলিলেন, "ইচ্ছা হইলে তুমি
আমাদের সঙ্গে সঙ্গীত শ্রবণ কর, ইচ্ছা না
হইলে চলিয়া যাও," সভাই বিবাহের
আমোদে এ বিষয়ে বিধি আছে।

#### নায়েগ্রা প্রপাত।

মহিলার পাঠকগণের মধ্যে বোধ হর অনেকেই নায়েগরা জলপ্রপাতের নাম শুনিয়া থাকিবেন; পরস্থ ব্যাপারথানা কি তাহা যে সকলে সমাক্ বুবিয়াছেন, এরূপ আশা করা যায় না। প্রথমতঃ সমতল বঙ্গদেশের অধিবাসীরা প্রপাত শব্দের অর্থ হৃদয়ক্ষম করিতে অক্ষম, যেভেতু অভীব উচ্চনীচ স্থানের অভাববশতঃ প্রাকৃতিক পতনের ভাব তাঁহারা উপল্কি করিতে পারেন না। জলপ্রপাত যৌগিক শক্টা বোধ হয় মহাত্মা অক্ষয়কুমার দত্ত বাঙ্গালা ভাষায় প্রথম প্রচলিত করেন; তৎপূর্কে এবপ্রাকার শক্ষের বাবহার কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। কেবলমাত্র দেশের নৈসর্গিক অবস্থানুসারে ঐ শ্রেণীর শব্দসমূহ ভাষায় স্থান পাইয়া থাকে; তার পর কোম্পানির আমলের পূর্কে বাঙ্গালীরা তার্থনর্শনোপলক্ষে কাশী গয়া

প্রভৃতি নিকটস্থ স্থানাপেক্ষা বেশী দ্রে
যাইতে বড় সাহস করিতেন না; স্বতরাং
ভারতের পার্কভীয় প্রদেশসমূহে যে সকল
প্রপাত আছে তাহা দেখিবার অবকাশ
কথন পান নাই। এই সকল কারণে ওরূপ
শব্দের আবগুকতা অমুভূত হয় নাই।

ভারতবর্ধের নানাস্থানে বছত্র প্রপাভ দেখিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে ক্ষেক্টী নায়েগ্রা অপেকা অনেক উচ্চ-মহারাষ্ট্র-এনেশান্তর্গত মহাবালেখনের যেনা-প্রপাত ৬০০ ফুট, ছোটনাগপুর বিভাগে রাচির निक्षेत्र रखक्र-पाश ४०० कृषे, माक्रिनाटका কাবের প্রপাত ৩০০ ফুট, এরপ আরও ছই চারিটির নাম করা যাইতে পারে— কিন্তু বিস্থৃতিবশতঃ গাম্ভীষ্য এবং চতুর্দ্দিক্স্থ দৃগ্ঞাবদীর রমণীয়তা জন্ত নাং গরা পৃথি-বীর যাবতীয় প্রাবাত হইতে বহু উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে ; উহার নিক্ট দাড়াইতে পারে এমন একটীও নয়নগোচর হয় না। ইউরোপের অন্তর্গত **সুই**ডেন দেশের ট্লহাটান-প্রপাত দেখিয়াছি; অনেক প্রাটক উহাকে নায়েগ্রার নীচেই স্থান দিয়া থাকেন, কিন্তু উহাকে প্রপাত না বলিয়া ৪০০ হাত পরিসরের "রাপিড" শ্ৰেণী বা নিম্নগামী স্ৰোত বলিলে ঠিক হর। নায়েগুরা অভিতীয়; **সর্কশক্তিমান** পরমেশ্বরের বিভূতি এথানে যে প্রকার বিশিষ্ট তাপের সহিত প্রকাশিত হইয়াছে সেরপ ভূমগুলের মধ্যে আর কোণ্ণাও প্রতাক্ষ করা যায় না। অদাপি কে**হ সমাক্** প্রকারে নায়েগ্রার মহিমা লেখনী দারা ব্যক্ত করিতে সমর্থ হয়েন নাই। পশ্লাটক-

माट्यहे श्रीकात कतिया थाटकन, नाराग्ता কথন কোন প্রিদর্শককে বঞ্চিত করে নাই; অর্থাৎ কোন বিশেষ দ্রষ্টব্য কাণ্ড-কারখানা দেখিতে যাইবার অগ্রে সকলেই পূর্বে।পার্জিত অভিজ্ঞতার সাহায্যে মনে মনে তৎসম্বন্ধে একটা ছবি আঁকিয়া যান. এবং অনেকস্থলে বাস্তবিক তদ্রপ না দেখিতে পাইয়। দর্শককে আপশোষ করিতে হয়— "পোডা কপাল। এই দেখিতে এত কষ্ট করিয়া আইলাম।" কিন্তু নায়েগ্রা সম্বন্ধে আজ পর্যান্ত ওরূপ ঘটে নাই, যিনি যভই কেন কল্পনাবলৈ ভাবিয়া যাউন না - ত্যক্ষ ব্যাপার তদপেক্ষা অনেক বেশী দেখিয়া স্তম্ভিত হইবেন। বিধাতার শক্তি ও মহিমার গ্রাক্ষতিক বিকাশের গুধান দৃশ্য তাঁখাদের দেখে বিরাজিত, এ জগ্য আমেরিকানেরা যথার্থ ই গৌরব ৫ কাশ করিয়া থাকেন। ৫ তি বংসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ নরনারী দিগ্দিগন্তর হইতে আদিয়া এই মহাতীর্থে সর্বাশক্তিমানের অনস্ত হ,ভাবের পুজা করত শতমূপে নায়েগরার পংসা করিয়া যান। তথাতীত বাহারা নায়েগ্-वात्र नामित्रा ममञ्ज प्रतिथवात ञूविधा ना পান, তাঁহাদের চকু কর্ণের বিবাদভঞ্জনো-দেশে <sup>প্</sup>ত্যেক ট্রেণ পাঁচ মিনিটের জন্ম থামিয়া রেল্যাত্রিগণকে একবার নেত্রপাত করিবার অবকাশ দিয়া থাকে। ঘোড়ার গাড়াতে চৌদ্মাইল ঘুরিয়া নায়েগ্রা সংক্রাম্ভ সমস্ভ দৃশ্র দেখিতে গ্রায় সমস্ভ मिन मार्ग।

আদিমনিবাসী আমেরিকান ইণ্ডিয়ান-দের "ওনারাকারা" শব্দ হইতে নায়েগ্রা

नात्मत উৎপত্তি, উহার ऋर्य-ভীষণশক্তি সম্পন্ন পরোবক্ত। তেত্তিশ মাইল দীর্ঘ ও আধ মাইল হইতে তিন মাইল গস্থ নায়ে-গরা নদী সমুদ্রতীর হইতে ৫৭৩ ফুট উচ্চ এরাই নামক হ্রদ হইতে নির্গত হইয়া তদ-পেক্ষা ৩২৮ ফুট নিমন্থ অণ্টেরিও হ্রদে পড়ি-তেছে। গুপাতের পশ্চাতে নদীর পরিসর ৪৭৫০ দূট, তথায় জলের উপর ৪০ মুট খাড়া, ১০০০ মূট **৯স্থ** ১৮২ বিঘা ঘন জক্ষলবিশিষ্ট "ছাগদ্বীপ" বা "গোট-আইলাও" দ্বারা ছই ভাগে কিভক্ত। এই দ্বীপ আমেরিকান কুল হইতে প্রায় ১৪০০ এবং কানাভার ভীর হইতে ২৮০০ ফুট ব্যবধান। "কানা-টায়" বা **"অখনাল"** গুপাতের **খাড়াই** ১৫০ ফুট পরিসর; এধার হইতে সোজা ভাবে ওধার পর্যান্ত ১৮০০ ফুট: বেড আধপোয়া। "আমেরিকান" এপাত ১৬৪ ফুট উচ্চ, ৬০০ ফুট ৫ স্থ। যে গঠে উহার জল পড়িতেছে, তাহার পরিসর ১০০০ ফুট, পতনশীল জলের চাদর ২০ क्षे श्रक, १ कि मिनिए । य जनवानि নিপতিত হইতেছে, তাহার পরিমাণ এক কোটা আশী লক্ষ ঘন ফুট বা পায় সাড়ে চারিকোটী মণ হইবে। আমেরিকানেরা যে হিসাব দেন তাহাতে ছই ؛ পাতের জল একত্র করিলে সাড়ে আঠারকোটী ঘন कृषे इया।

হাগদীপ-সৈত্ ও এপাতের মধ্যবর্ত্তী হলে রাপিড্সমূহের স্রোতেবেগ অতীব ৫.থর; স্বতরাং লক্ষের সময় যে কি ভয়া-নক তেজ এ কাশিত হইতেছে তাহা কল্পনা-তীত বিস্তুর উপরে গাড়াইয়া নীচে

তাকাইলে মনে হর বেন আমাদিগকৈও টানিরা এগনই ভাষাইরা বইরা বাইবে। উক্ত স্লোতের পতিবেগ ঘণ্টায় ৩০ মাইল। मर्पा जिन-विदा-वााशा "वाथ-आहेला ७" वा মানদীপ, উহার উপরে একটা প্রকাও কাগজের কল প্রোত্ত-শক্তি ধারা পরি-"লুনা হাপ" চালিত। তার পর কুদ্র তহুপরি দাড়াইলে বোধ হয় যেন সমস্ট। বাস্তবিকই কাপিতেছে। এখান হট্ডে অল্ল দূরে ১৩২ ধাপের দিঁড়ি ছারা নামিলা বর্ষাতীকোট গায়ে "প্রন গুহায়" প্রবেশ করিতে হয়, গুহার থাড়াই ১০০, পরিসর ১০০, ও ব্যাস ২০ কৃট; সন্মুপে স্বচ্ছ চাদ-রের মত প্রপাত ৪০ ফুট বাবধান: গুহার ভিতরে ষেন সর্বাদা ঝড় বহিতেছে, জল ও বায়ুর শক্ষ আর কিছু গুনা যায় না; জলের ছিটাতে স্থলর রামধমু শোভমান। উপরে উঠিয়া নদীর ধারে ধারে ৩০ বিঘা क्रि वाभी "প্रম্পেक्ट-পার্কে" वा उग्ना यात्र ; উহার একপ্রান্তে প্রস্পেক্ট পয়েণ্ট" লোহ রেল দারা রক্ষিত উচ্চস্থান, নাচেই ভীষণ ব্যাপার, অনেকে এগান হইতে ঝম্প দিয়া আত্মহত্যা করিয়াছেন। প্রাপা-তের পরেই আবর্ত্ত-রাপিড সমূহ ও আবর্ত্ত ; এই খানে বিখ্যাত সম্ভরক কাপ্তেন ওয়েব माट्य ১৮৮० शृष्टोत्सत २८८म जूनाहे তারিখে অসমসাহিসকতা দেখাইতে গিয়া রাণিড মধ্যে তহুত্যাগ ছ:সাহসের কার্য্য সে দিন মিসেদ আনা এডসন টেলর নামী স্ত্রীলোকের ছারা সাধিত হইয়াছে। অত্যন্ত ঋণগ্রন্ত হওুরার উক্ত রমণী অবস্থাক হথবার এই অভিনব

উপায় উদ্বাৰন করেন:-- একটা পিপার আপনাকে বন্ধ করত: শ্রোতে ছাড়িয়া দিয়া নায়েগ্রা প্রপাতে পতিত তাষাগা, অর্থোপার্জন করা অবলার পক্ষে বাহবার কথা নম্ম মহিলা কর্তৃক এরূপ ব্যাপার এই প্রথম নয়। কয়েক বংসর হইল এক ব্যক্তি উক্ত রূপ বিজ্ঞাপন দেয়, এবং ৫ । ৬ হাজার <u>গো</u>ক দেখিতে উপস্থিত হয়। যথা সময়ে ছাগ-দ্বীপ হইতে পিপা ছুটিয়া প্রপাতে পতনাস্তর মাবর্তাভিমুশে নানা স্থানের পাথরে ধাকা গাইতে থাইতে অবশেষে অণ্টেরিও হুদ প্রবেশোমুপ শাস্ত জলস্রোতে ধরা গেল। তথন উহা পুলিয়া পুরুষের পরিবর্তে এক-জন সংজ্ঞাহীনা রম্পীকে উদ্ধার করা হয়। কথা এই যে তাঁহার স্বামী পিপা প্রবেশ করিবার সময়ে অত্যপ্ত ভয় পাইয়া কার্য্যে পরামুথ হইলে তিনি তৎপরিবর্ত্তে প্রবৃত্ত হন। ছঃখের বিষয় চব্বিশ ঘণ্টার মধ্যে তাঁহার মৃত্যু হয়।

উপরিউক্তরপ পরীক্ষাদি বাতীত প্রাসিদ্ধ বাজীকর ব্লপ্তিন ও মেরায়া স্পেল্টে-রিণা নামী জনৈক স্পেন দেশীয়া মহিলা উচ্চে টাঙ্গান দড়ার উপর হাটিয়া নায়েগরা নদা পার হন; এবং স্থামপ্যাল নামীয় একজন পবন গুহার উপর হইতে ছইবার লক্ষ্ণ প্রদান করেন; শেষবারে গতাম্ব হন। ১৮৭৯ খৃষ্টাক্ষে পিয়ার নামক এক ব্যক্তি প্রচার করেন বে তিনি নৃতন সম্পেক্ষন বিজ বা ঝুলন সেতু হইতে নায়েগ্রা নদীতে কম্প প্রদান করিবেন। ভাঁকার কণাতে সকলেই মনে করিল, লোকটার মিস্তিক বিকৃত ইইয়ছে। অবশেষে ২১শে মে তারিথে বাস্তবিক তিনি উক্ত স্থান ইইতে লাকাইয়া পড়েন। লন্ফের পূর্ব্বে একথানি তক্তার শেষভাগে দাঁড়াইয়া যথন তিনি অগণ্য দশকরন্দের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, সকলেই ভাবিল, তাঁহার মৃত্যু অনিবার্য্য, কিন্তু সামান্ত হুই একটি চোট ভিন্ন গুলুত্বর কোন আঘাত প্রাপ্ত কার্ত্বতি ৪ সেকেও সময় লাগিয়াছিল। থাড়াভাবে যথন জলে পড়িলেন তথন একটা বড় বন্দুক ছোড়ার মত আওয়াজ হইল।

কতকাল হইতে আপন প্রতাপে চলিতেছে তাহা নির্দেশ করা ভূতত্ববিং পণ্ডিতগণ অমুমান কঠিন। করেন, বর্ত্তমান অবস্থায় অন্তঃত ৩৫০০০ হাজার বংসর অবস্থিত। > ५१४ श्रहोदन প্রথম খেতাক ফাদার হেনেপিন ফ্রাক কর্ত্ক নায়েগ্রায় প্রেরিত হন, ইনি ক্যাথ मिक भानती ছित्नग। তাঁহার বৰ্ণনা কিছু অতিরঞ্জিত, কারণ মাপ-জোঁক করিবার পান नारे।

১৮২৯ খৃষ্টাব্দের জুন মাসে একজন কাংলিক পাদরী, ফ্রান্সিদ্ আবট কতক-গুলি পুস্তক ও করেকটা বাদ্য যন্ত্র সমজি-ব্যাহারে আসিয়া নারেগ্রা তীরে কুটার নির্ম্মাণ করত বাস করেন। এই যুবক ছই বংসরকাশ তথায় নারেগরায় মাহাত্মা বাান করিতেন এবং দিবসে ও রজনীযোগে প্রপাতের চতুদ্দিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেন।
অবশেষে ১৮৩১ খুষ্টাব্দের জুন মাসে এক
দিবস নায়েগরার পুণ্য সলিলে স্নান করিতে
গিয়া ভাসিয়া যান। দশ দিন পরে তাঁহার
মৃত দেহ নদীমুপে পাওয়া যায়, এবং তথা
হইতে আনীত হইয়া প্রপাতের নিকট
সমাহিত হয়।

নায়গ্রা প্রপাতের তেজ এত ভয়ানক रि नगरत्र नगरत हर्ज़िक्य अक मारेलत ভিতরকার গৃহাদির দরজা কবাট কাঁপিতে থাকে; ১৫ হইতে ২৫ মাইল পর্যান্ত শব্দ শুনা ধার, গুই চারিবার ৪৪ মাইল পর্যান্ত কানাডায় টরণ্টো নগরে অবশ্য বায়ুর গতি ও প্তিছিয়াছিল। আকাশের অবস্থার উপর এ সম্বন্ধে তার-তমা নির্ভন্ন করে। এই বিপুল তেজো-রাশি বিজ্ঞানের সাহাযো মামুধের সেবায় নিযুক্ত হইয়াছে, বিজ্ঞানের ছারা বৈহাতিক শক্তি উদ্ভূত হইয়া কল কারণানা প্রভৃতিতে বাবন্ধত ইইতেছে। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ গণনা শ্বারা জানিয়াছেন যে নায়েগরার তেজে নান।ধিক ৫০ লক্ষ অখশক্তি কাৰ্যা করিতেছে: বর্তমান সময়ের আবিষ্ণৃত যন্ত্রাদির সাহায্যে তাহা হইতে ৪০ লক্ষা অখ-শক্তি অনায়াসে ব:হির করিয়া কাঞে ১ অখশক্তি গ্রা লাগাইতে পারা যায়। অতিক্রম করত মাধাকৈৰ্বণেৰ প্ৰভাব ৪১২ মণ ওজনের জিনিস ১ মিনিটে ১ ষ্ট ভোলা যায়।

প্রপাতের নিকট এক প্রকার খেত প্রস্তর প্রস্তুত হইতেছে, তাহাতে স্কলর অলমারাদি নির্মিত হইরা থাকে। আদত পাথর এবং তাহার তৈয়ারি গহনা আমরা সংগ্রহ করিয়াছিলাম।

এই প্রবন্ধের কতক কথা ভূপ্রদক্ষিণ গ্রন্থে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রবন্ধ পাঠ মহিলার পাঠीकांशनमस्भा यनि করিয়া তুই এক জনের মনে পর্যাটন লালসার উদ্ৰেক হয় লেখা সাথক হইবে। দের দেশের : অনেকেই : অধুনা পৃথিবীর নানাস্থান ভূমণ কর্ত বিধাতার বিচিত্র লীলা দেখিয়া নয়ন মন পরিতৃপ্ত করিতে-ছেন, এবং তংসঙ্গে বিপুল অভিজ্ঞতা লাভে সমর্থ হইয়া চিত্তের প্রসারতাং বাড়াইতে-ছেন,কিন্তু যত দিন না আমাদের গৃহলক্ষীরা পুরুষদের সঙ্গে এ বিষয়ে যোগ দিতে পারি-তেছেন, তত দিন আমাদের সঙ্গীৰ্ণতা ঘুচিতেছে না। উদার গৃহস্বামীর সহিত উদার গৃহিণীর সমাবেশ না হইলে গৃহস্থালী উদার ভাবাপন্ন হইতে পারে না।

মহিলাদিগের রচনা।
কাঞ্চন জঙ্গা: ।

আহা !

কি শাস্তির কোলে নীরবে ঘুমাও রাণি!
তুষার অম্বরে ঢাকি মোহন মুরতি থানি।
নাই কি তোমার রাজ্যে জনতার কোলাহল,
গাহে না কি কলকঠে মুথর বিহুগ দল?
নাই কি কুস্থম তথা,—অলির ঝন্ধার নাই?
নির্কিবাদে শিশু হেন নিদ্রিতা রয়েছ তাই!
হিমাদ্রি পর্বত রাজ্যে একছেত্র অধিপতি,
ভাঁহার ছহিতা তুমি, গুণে যিনি সরস্বতী।
ভোমার কটাক্ষে দেবি! মহা মূর্থ কবি হয়,

বারেক দর্শন পেলে চির মুক কণা কয়! জাগ্রত প্রহরী সম রাশিক্ষত নব ঘন তব রাজ-অস্তঃপুর ঘিরে পাকে অফুক্ষণ। জলদ রক্ষক হাতে লয়ে অস্ত্র অন্ধকার র্ক্ষিতেছে দিবানিশি ও পুরীর সিংহংার! হেরিতে তোমারে তাই কত শত ভব্ক এসে না পেয়ে দর্শন তব ক্ষুগ্রচিত্তে ফিরে দেশে ! আমিও এসেছি রাণি! তোমারে দেখিব বলে, মাসাধিক কাল হ'তে আছি তব পদতলে। কি মনে করিয়া বালা! দিলে মোরে দরশ্র ? (চাতকীর পক্ষে যেন বিনা মেঘে বরিষণ!) হেরিরা তোমায় ওগো! কি হর্ষে ডুবিল মন, এক মুথে কি প্রকারে করিব তা বরণন। বিমল অম্বরে এবে একটুকু মেঘ নাই, যবনিকা থানি যেন উঠিয়া গিয়াছে তাই! কত ঘুমাইবে দেবি! চেয়ে দেখ আঁখি খুলে উষা শী:ৰ্ষ আরক্তিম অঞ্চল নিতেছে ভুলে 🕫 পূরবে বালার্ক হের, ( আ মরি কি চমৎকার।): প্রেরিছে ভোমায় র।ণি ! স্বর্ণকর উপহার ! এখন জাগিলে, দেখি, হাসিছ মধুর হাসি, মাথিতেছ বর অক্ষে কনক-কির্ণ-রাশি। পরি ঐ হেম ছট।, কি সাজে সাজিলে বালা। মুক্তানিভ শুক্লাম্বরে তরল স্কবর্ণ ঢালা।। হেরি সে অপূর্বে কান্তি মুগ্ধ হ'ল চরাচর, বলিহারি যাই আহা ! কি বা রূপ মনোহর ! শামল ভূধর-শিরে কাঞ্চন মুকুট ভূমি, ধন্ত হয় বন্তমতী ও চারুচরণ চুমি ! তোমার স্রষ্টারে আমি করি শত নমস্কার. তোমা হেন গিরিকাব্য অতুল রচনা বার। ধন্ত সেই মহাশিল্পী, করি তারে পরণাম, যাঁহার রূপায় মম পূর্ণ হ'ল মনস্কাম। (Mrs) R. S. Hossein.

# ভिशादिगीत निर्दान ।

ক্লীশিক্ষাবিস্তারের দেশ বিদেশে অনেক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত তন্মধো ভিক্টোরিয়া মহিলা-5 BITE 1 विमानम जे अकड़े डिल्म किन्न जिन्न উপায়ে সম্পাননকরিবার জন্ম কুতসঙ্গর। उभावजी त्य विवाहिक। हिन्सू त्रमणीतिराजत পক্ষে বিশেষ স্থবিধান্তনক তাহাতে কিছু भाव मत्बर नारे। जातक स्रोकात করেন যে কভগুলি পুস্তক পাঠ করিলেই শিকা হর না, কিছু যিনি গুহে ও বাহিরে অতি কুদ্র হইতে অতি বুহৎ কর্ত্তবা কার্যা সকল স্থাশুজানার সহিত স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে পারেন, তিনিই বাস্তবিক শিক্ষিত। আমরা হুর্বল মানব, সংসার পথে চলিতে চলিতে অনেক বাখা, বিদ্ন, সন্দেহ, ভ্ৰাম্কির ভিতর পড়িয়া দিশাহারা হই, তখন সাধু জ্ঞানীদিগের উপদেশ ও ভদভাবে তাঁহা-িগের লিখিত উপদেশপূর্ণ পুস্তক সকল कामानिश्वत भथअनम्कवत्रत्र इय । निक हिन्दू धार्याञ्चनात বালিকাদিগকে অতি অৱ বয়সে উনাহশুখলে আবদ্ধ হইতে হয়। বিবাহের পূর্বে বাহা কিছু পজিতে ও লিখিতে শিখে তাহা কেবল মাত্র শিক্ষার স্ত্রপাতস্বরূপ বলা যাইতে পারে। ৰালিকাদিগকে সাধারণতঃ বিবা-হের পরই সংসারের নানা কার্যো বাস্ত থাকিতে হয়, অতএব ইহা করিলেও সময়ভাবে প্তকাদি পাঠ করিরা যে জ্ঞান লাভ করিবে তাহার স্থাগ হর না। এই অভানপুরণের অস্ত করেক জন শিক্ষিত

স্মবক্তা কর্তৃক ঐ বিদ্যালয়ে সপ্তাহে কয়েক দিন কবিয়া সহজ ভাষার স্ত্রীলোকদিগের मः मार्थसम्भागानाः नाशास्त्राती অবশ্র বিষয় এবং দেশ বিদেশের ইতিহাস ও সাধু माध्वीमिश्व जीवनी विवृত इस। অপেকা সক্ত উপায়ে শিকা দান করা বোধ হয় আর হইতে পারে না। দিপের পক্ষে আর একটা দৌভাগ্যের বিষয় এই যে, যাহাদিগের আর্থিক অবস্থা সছল নহে ভাহান্ত্ৰা বিনা অৰ্থবায়ে বক্তৃতা গুনি-বার জন্ম বিদ্যালয়ের গাড়ীতে বাড়ী হইতে আসিতে । যাইতে পারেন। স্থবন্দে।বস্ত করিয়া দেওয়াতে ভিক্টোরিয়া বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতাদিগের স্বহদয়তার বিশেষ নিদৰ্শন পাওয়া যাইতেছে। মহিলা-গণ এত স্থবিধা সংখ্য বজুতা গুনিতে উদাসীন বলিয়া কেহ কেহ অনুযোগ করেন ভনিতে পাওয়া যায়। এরপ উদাসীনতার কারণ অনেকেই নির্দেশ করিতে পারেন না। ভাহা না পারিবারই কথা। অনেক স্ত্রীলোকই অবস্থার সামাজ বিভিন্নতা বশত, পরম্পারের হু থ কষ্ট অভাব বুঝিতে পারে না। পুরুষ জাতি যে স্তীলোকের অভাব বুঝিবেন না তাহা আর বিচিত্র कि ।

বে সকল রমণীর প্রতি লক্ষী স্থাসরা, তাঁহানিগের পারিবারিক কর্ত্তবা এবং মান-সিক অবস্থাসম্বদ্ধে জানা আমার ভাগ্যে কপনও ঘটে নাই, অতঞ্জব তাঁহানিগের বিষয় বলিতে আমি সম্পূর্ণরূপে অসমর্মণ।

এক সমরে আমি বিদ্যালয়ের একজন অত্যন্ত উৎসাহী ছাত্রী ছিলাম, কি**ন্ত** কি কারণে ষে সে উৎসাহ চলিরা ষাইতেছে তাহাই নিবেদন করিবার জন্ম আপনাদিসের এ

শীচরণে উপস্থিত হইতেছি, আমার খ্ব
বিশ্বাস হর, আমা সম জংখিনী থাহারা
ভাঁহারাও এই কারণে ক্রমশ: উদাসীন
হইতেছেন।

আমাদিগের দেশে বচকালের রীতি অমুসারে পুরুষগণ পরিবার প্রতিপালনের উপযুক্ত হউন বা না হউন স্বেচ্ছায় বা বাধা ছইরা বিবাহ করিয়। সংসারী হন। অনে-কেই শিকা সমাপ্ত হওয়া প্রাস্ত অপেকা বাহারা এমন ভাবে পৈতৃক करत्न ना। সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হন যে নিজে উপার্জন না করিলেও পরিবার ভরণপোষ-ণের কোনরূপ অস্তবিধা বা বিম্ন হইবে না তাঁহারা সোভাগাবান। কিন্তু যাঁহাদিগের অদৃষ্টে প্রস্তুত হইবার পূর্বেই স্ত্রী পরিজনের ভরণপোষণের ভার স্কন্মে আসিয়া পড়ে তাঁহাদিগেরই ভাষণ পরীক্ষা। কোন স্থানে শামান্ত বেতনে কোন চাকরী পাইলে নি**জেকে** সে।ভাগ্যবান মনে করেন এবং আত উপকারও হয় বটে, কিন্তু যথন পরি-বার বৃদ্ধি হইতে থাকে অথচ আর আর বাড়ে না, তথন পরিশ্রম ও ছশ্চিস্তায় ক্রমশঃ চেষ্টা, উৎসাহ এবং তাহার সহিত সর্কবি। উন্নতির আশা একবারেই চলিয়া ৰার। সাধের সংসার অর্থাভাবে অরাভাবে (বিধাতার याश्रहीन ଓ औहोन हत्। ইহ্রায় আমি এই পরিবারভুকা )।

আমরা স্ত্রীলোক, নিজেদের শারীরিক মহস্র প্রকার কট ও অস্থবিধা অমান বদনে সম্ভ ক্রিতে পারি, কিন্তু প্রাণাপক্ষা প্রিয়-

তম আত্মীয় স্বন্ধনের তুংথ কট হৃদরে শেল
সম বিদ্ধ হয়। যথন তাঁহাদের ক্র্তিহীন
মুথ, পরিশ্রাস্ত,রুগ্নদেহ এবং ক্ষুদ্ধ মন দেখি,
বুক ফাটিরা বায় জীবনে বাতরাগ হয়।
এমন অবস্থার কোন প্রকার শিক্ষাই আমাদিগের মনকে আকর্ষণ করিতে পারে না।
বিশেষতঃ আমার মনে এই একটা দৃঢ়
বৈশাস জন্মাইরাছে যে, মহিলাবিদ্যালয়
এখন মে নিয়মে শিক্ষা দিতেছেন তাহা
আমাদিগের পক্ষে বিশেষ ফলদারক নহে,
বরং আরও অশান্তি প্রাণে জাগরিত হয়।

আমরা হিন্দুদিগের আচার ব্যবহার সক্র পরিত্যাগ করিতেছি বলিয়া আমা-দিগ ক নিন্দা করিয়া থাকেন এবং প্রাচীনা হিন্দু রমণীদিগের আচার ব্যবহার এবং कार्याञ्चनानी উল্লেখ করিয়া তাহাদিগকে অমুসরণ করিতে বলেন। সম্ভবতঃ উপ-দেষ্টারাণ তাঁহাদিবের পরিবার পরিজনকে কোন বিষয়ে অভাব ভোগ করিতে দেন না তথাপি বাটীস্থ রম্ণীগণ যদি প্রাচীনাদিগের মত কৰ্মিষ্ঠা, স্নেহশীলা এবং প্রোপকারিণী না হন, তবে বলিতে পারেন, কিন্তু আমা-দিগেরও কি দেই অবস্থা ? প্রাচীন কালে গুনিতে পাই ধনা হইতে সামান্ত শ্ৰমজীবী প্রাস্ত সকলেরই গোলায় সংবৎসর জন্ধাধিক পরিমাণে ধান এবং অক্তাক্ত শস্য সঞ্চিত থাকিত, প্রাঙ্গণের এক পার্ষে শাক শবুদ্ধীর পুদরণীতে মাছের অভাব বাগান এবং কেবল মাত্র পরিশ্রম কুরিয়া থাকিত না। অতিথি সংকার করিয়া शा अग्राहेगा. নিজেকে সুখী মনে করিতে পারিতেন। এখন সময়ের সহিত কত পরিবর্ত্তন দেখ। ষাইতেছে। সামান্ত মোটা চাউল বাজারে ৪।৫ টাকা মনের কমে পাওয়া যায় না। তদ্র গৃহস্থের সংসারে বার মাস ত্রিশ দিন ছজিক। অতি কপ্তে পরিবারস্থ সকলকে উদরপূর্ণ করির। অন্ধ দিতে যাইলে তাহার উপর একটা বাতীত ছইটা বাঞ্জন দেওয়াকে মহাসৌভাগ্য বলিয়া মনে করিতে হয়। এমন অবস্থায় গৃহস্থরমণীরা কি রন্ধন করিবনে, কিই বা পরিবেশন করিবেন এবং কোথা ইইতে অতিথিসংকার প্রভৃতি প্ণ্য কার্য্য ধারা নিজের ইহ পরকালের গতি করিতে পারিবেন প

আজ কালকার দিনে অল্ল ভাডায় পরি-বারের আশ্রয় স্থান স্বরূপ হুই একটা ঘর পাওয়া ছ: সাধা, সে ঘরে আলোক বায় চলাচলের পথ আছে কিনা এ সকল বিষয় অমুণনান করা বাহুলা মাত্র। তাহার উপর यिन रमहे भूट्टत त्कर क्या रन ठिकिएमक. ঔষধ এবং পথোর বাবস্থা করিতে গৃহ কর্তাকে কিরূপ বিপন্ন হইতে হর অনেকেই তাহা অহুমান করিতে পারেন না। তথন যদি কেহ আসিয়া আমাদিগকে উপদেশ দেন, রোগীরশ্যা निरन করিয়া পরিবর্তন করা আবশ্রক, এই পাত্রে ঔষধ বা পথা না দিয়া এইরূপ পাত্রে দাও, তখন কি মনে হয় না লোকটী আমাদিগকে বিদ্রূপ করিতেছেন। সেই জ্ঞাই বলিতেছিলাম এ শিকার আসাদিগের প্রাণে অতৃথি অশান্তির আগুন ज्यानाहेबा तमग्र। मत्न इत्र यनि कर्खवाा-কৰ্ত্তৰা ইষ্টানিষ্ট জ্ঞান না থাকিত তাহা হইলে , হয়ত এ সকল ছ:খ যন্ত্রণা পারি-

বারিক নিত্য নৈমিত্তিক অবগুস্তাবী ঘটনা বলিয়া মনকে প্রবোধ দিতে পারিতাম।

যাহাই বলি না কেন, অজ্ঞতাবশতঃ
মনকে প্রবোধ দেওরায় মনের কথঞিৎ
শাস্তি হইতে পারে বটে, কিন্তু আত্মীরঅজনের স্বাস্থ্যভঙ্গ এবং মনোকট্ট দূর
হইবে না। সেই জন্ম নারীহিতৈষী
মহাশয়দিগের নিকট এই ভিক্ষা করিতে
ছিলাম, তাঁছারা কি অন্তগ্রহ এবং চেষ্টা
করিলে, আন্দাদিগের ছারা দরিত্র পরিবারের
কোন প্রকার সাহায্য হইতে পারে না •

यनि अ मः मारतत नित्रम त्य भूक्य भाती-রিক ও মানসিক পরিশ্রম দ্বারা উপার্জন এবং জীবনধারণোপযোগী আবশ্রক দ্রব্যা-দির সংগ্রহ করিবে এবং স্ত্রীলোক গুহে থাকিরা তাহার উপযুক্ত ব্যবহার ও রক্ষা করিবে। কিন্তু অবস্থা বিশেষে বাবস্থার প্রয়োজন হয়। তুর্ভাগ্যবশতঃ যদি পুরুষ পরিবার ভরণপোষণের উপযুক্ত অর্থোপা-র্জন না করিতে পারে, স্তীলোকরা কি কাজ করিবার নাই বলিয়া নিক্ষা ও নিশ্টেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকিবে ? পাশ্চাত্যদেশে দেখিতে পাওয়া যায়,সাংসারিক বার নির্বা-হার্থ পুরুষগণ যদি যথেষ্ট উপার্জ্জন করিতে नक्य न इन, जीलादकता निःमकाट নানা প্রকার কার্য্য করিয়া অর্থোপার্জন দারা পরিবারের সাহায্য করিতে কিছুমাত্র কুঠিত হন না। বঙ্গদেশীয় ভদ্রনামধারী পুরুষগণ যাহাদিগকে নীচজাতি বা ছোট-লোক বলিয়া উপেক্ষা করিয়া থাকেন,তাহা-দিগের সমাজেও নারীজন্ম সার্থক, কেন না আবশুক হইলে পরিবারপ্রতিপালনের জন্ম

শারীরিক পরিশ্রম করিয়া টাকা আনিতে
নারী লজ্জিত বা আলত্ত বোধ করে না।
শুনিতে পাই কোন কোন বঙ্গদেশীয়া
কুমারী এবং বিধবা বিদ্যালয়ে উচ্চ শিক্ষা
পাইয়া শিক্ষয়িত্রী, চিকিৎসক, শুশ্রমাকারিণী এবং ধাত্রীর কার্য্য করিয়া জীবিকা
উপার্জ্জন করিতেছেন। আমরাই কি শুরু
ভাত ও ডাল সিদ্ধ করিয়া এবং ছই একটা
সামাত্ত কার্য্য করিয়া আমাদিগের কর্তবেয়র
সমাপ্তি হইল ভাবিয়া নিশ্চিত্ত মনে বসিয়া
থাকিব ৪

আমি স্বীকার করি, গৃহস্থ রমণীদিগের এমন কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে যাহা তাঁহাদিগের একাদিক্রমে অধিকক্ষণ পর্যাম্ব বাহিরে থাকিলে সম্পন্ন করিবার পক্ষে বিশেষ প্রতিবন্ধকতা এবং গ্রের বিশুখলা হর। সেই জন্ম ইদানীংকার বঙ্গরমণীগণ যে সকল কাৰ্য্য দাবা জাবিকা উপাৰ্জন করিতেছেন তাহা আমাদিগের উপযোগী বলিয়া মনে হয় না, কিন্তু এমন কতক গুলি অর্থকরী বিদ্যা আছে যাহা শিক্ষা করিলে গৃহ্কার্য্য সমাপন করিয়া অবসর পাইলে সংসারে কোথায় কি ইইভেছে তাহার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়াও সে কাজগুলি করিতে পারে। তাহার মধ্যে কতকগুলি বিদ্যা চেষ্টা ও যত্ন সহকারে অলকাল শিক্ষা করিলেই আয়ত্ত করিতে পারি এবং কতক গুলি বিষয় শিকা করা সময়গাপেক।

ভিক্টোরিগ মহিলাবিদ্যালয় যদি যে বিদ্যাগুলি অল সমলে শিক্ষা সম্ভব এমন কর্মেকটী বিষয় শিক্ষা দিবার জন্ত শিক্ষক বা শিক্ষারতী নিযুক্ত করিয়া আমাদিগের

শাহায্য করেন তাহা হইলে হয়তো অনেক দরিদ্রপরিবারের অন্নচিস্তা কিরৎপরিমাণে লাঘৰ হইতে পারে। শুনিয়াছি নিম্লিখিত ক্ষেক্টা কাৰ্য্য অল্প ব্যয়ে অল্প সময়ে শিক্ষা করা যাইতে পারে,—ঘর সাজাইবার জন্ত अधिमारकमात, तहेविलक्षथ, क्याल, कृषे-ষ্ট্ৰল ইত্যাদি। এগুলি বুিয়া বা শিলাই করিয়া প্রস্তুত হইতে পারে। অনুসন্ধান করিয়া জানিলাম এই সামাত্র জিনিসগুলি বেশ অধিকমূল্যে বাজারে বিক্রন্ত হর। পূথি বা reed এর তৈয়ারী প্রদারও আদর আছে। কাগজ অথবা কাগজ aigi ফুল ফল তৈয়ার করা, ছবির ফ্রেম তেয়ার করা, বই বাঁধান, ঘড়ি মেরামত, ধাতুর জিনিস গিল্টি করা, ইলেক্টোল্লেটীং করা ও রং করা, ছপি দিয়া পাড় তোলা, ফটোগ্রাফী ইত্যাদি বিশেষ প্রয়োজনীয়। এবারকার বোদ্ধাই সহরে শিল্পপদর্শনীতে নারীবিভাগে যে যে জিনিষ দেখান হইবে তাহার তালিকা কিছু পূর্বে সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল, একটু মনোযোগ সহকারে তাহা পাঠ করিলে আমাদিগের পক্ষে কোন কোনটা শিথা সম্ভব তাহা অনুমান করা যাইতে পারে। ধেমন এক দিকে গরিবদিগের অর্থাভাব বাডিতেছে তেমনি অপর দিকে ধনীদিগের সৌধীন দ্রবোর প্রতি আস্তি বৃদ্ধি ইইতেছে। আমি যে যে বিষয় শিক্ষার কথা উল্লেখ করিলাম তাহা ারা ধনীদিগের বাবুহায়া দ্রব্য যোগাইয়া আমাদিগের অর্থাভাব কিরৎপরিমাণে দূর হইতে পারে। ধনিগণ তাঁহাদিগের মনোমত দ্রব্যের জন্ত অনেক

সময়ে া বৈশ মুক্তহন্ত হন তাহা দেখিতে পাওয়া যায়।

এখনকার শিক্ষার হারা আমরা হাতের কাছে সকল জিনিবগুলি পাইলে তাহার কিরুপে ব্যবহার করিতে হইবে তাহাই শিধিতেছি, কিন্তু শেবোক্ত বিদ্যা হারা জিনিবগুলি কি করিয়া পাওয়া যাইতে পারে তাহারও জ্ঞান হইবে। অতএব অভাব হারা আমানিগের স্বাস্থা ভঙ্গ হেতু মনের যে অবনতি তাহাও কিয়ৎপরিমাণে হ্রাস হইতে পারে।

অর্থাভাব অনাটন কামাদিগেরই যে

অনিষ্ট করিতেছে তাহা নহে, আমাদিগের
সম্ভানদিগের ভবিষ্যতে উন্নতির পঞ্চে বিশেষ

অস্তরায় আনিতেছে। শারীরিক, হর্পলতা
বশতঃ মনের সাহস থাকে না, কোন বিষয়
শিখিতে চাহিলে অর্থাভাবে সম্ভবপর হয়
না, ক্রমশঃ ইচ্ছা উৎসাহ চলিয়া বায়,
পরমুখাপেক্রী হওয়াতে মনের স্বাধীন ভাবে
চিস্তা করিবার শক্তি থাকে না। আমাদিগের অদৃষ্টে যাহা হইবার তাহা তো

হইয়াছে, কিন্তু এই নির্দোষী শিশুনিগের
ভর্মণা দেখিলে আরও কট হয়।

আৰি আমার পত্র আরম্ভ করির।ছিলাম অর্থাভাবের কথা দিয়া শেষ করিলাম কি করিরা আমাদিগের অর্থাভাব কিরৎ পরিমাণে দূর হইতে পারে তাহার প্রস্তাব করিরা, ইহাতে হরতো অনেকে আমাকে অত্যক্ত অর্থগোতী মনে করিতে পারেন, কিন্ধ সর্বাদশী ভগবান আনার জীবনের এখন উদ্দেশ্ত নর বে টাকা দিরা

কেবল এই টুকু চাই ষে অন্নাভাব দুর হইরা সকলের স্থন্থ শরীর ও স্থন্ধ মন দেখিরা জীবনে যে আন্ধও করেকটী মহৎ উদ্দেশ্ত আছে তাহা সম্পান করি।

একটী ছঃখিনী মহিলা।

ঈশ রের জন্য সমুদ্য ।

(পুর্ক্থিকাশিতের পর।)

(স্বর্গাতাঃকিশোরিমোহিনা দেবী

কর্ত্ক লিখিত।)

[১৪০পুঞ্চার পর।]

স্থন্ধ ভঙ্গ হুইল, কিন্তু ইহাতে যে কত যথ্যা সহা স্থাতে হট্যাছে কে বলিতে পারে ? এই ন্রিনার প্রথন প্রাক্ষা, ক্রমে বিভার পরকো আনিয়া উপত্তিত হইল, এই আগাত তাহার হৃদয়ে বেগের সহিত আসিয়া লাগিল। তাহার পিতা তাহাকে অতান্ত ক্ষেত্র করিতেন। তিনি নলিনীর জন্ম গর্বিত ছিলেন, নলিনী তাঁহার ঐখর্য্য-পূর্ণ গৃহের উজ্জ্লভম রম্ম;সে পরমাস্থলরী; তাঁহার অসারত্বকে সম্ভষ্ট করিত, নলিনী वृक्षिमडी, मनीज्ञयनवार् क्रमानत लाएखत মত তাহার প্রাশংসা প্রবণ করিতেন। কারণ সে তাঁহার—তাঁহারই এক অংশ তাহারই নিকট আছে। তিনি তাহাকে বসিবার গৃহে মাহ্বান করিয়া সমস্ত ঘটনার विट्रांच विवत्र किकामा कतिराम । विन-লেন, তিনি ভাহার সম্বন্ধে এরপ জনশ্রুতি ত্তনিরাছেন, যে তাহার আক্রীজনক এবং অপ্রীতিকর পরিবর্তন হইরাছে। সে বেন উদাসিনীর জার নিজেব ভাবে দিন কটার.

हेशत कात्रण किए निवनीत शक्क अहे প্রাপ্তের উত্তর দেওয়া বিষম প্রাক্ষাস্থল হইল, সথুপে কর্কশ, অবিধাসী আনন, কঠিন রেপাতে পূর্ণ ঈশবের প্রমাণ গ্রহণ করিতেছে। কিন্তু সেই পাপীর বন্ধু যিনি তিনি তাহার নিকটে, নলিনা শাস্ত, নমু-ভাবে, প্রতিক্র। পূর্ণ অন্তরে সমস্ত ঘটনা বিব্রত করিল। পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন, ভূমি কি দীক্ষিত হইতে অভিলাষ করি-য়াছ ? "পিতা আমি ইজ্ছা করিয়াছি,"— আশার একটা কিরণ রেথা তাহার ক্রদয়ে প্রবেশ করিল, সে তাঁহার সম্বতির প্রত ক্ষা করে নাই, কিন্ধ এই গুরুতর বিষয়ে অহু-মতি দিতে যে অসমত হইবেন ইহা মনে ভাবে নাই। "তুমি জান তোমার পিদিমা তাহার বাড়ীতে কিছু দিন থাকিবার জন্ম অনেক দিবসাবধি ইচ্চা প্রকাশ করিয়া-ছেন।" "তাহা আমি জানি," কণ্ঠস্বর কম্পিত হইল। তুমি এখন সেধানে যাইতে পার। যদি তুমি এই অসমত মতকে পরি ত্যাগ করিয়া ইহাকে পদতলে দলিত না কর তবে আমি তোমাকে আমার সহিত থাকিতে দিতে ইচ্ছা করি না। পুর্বের মত হও, তোমার বিলাসের অভাব, ভালবাসার व्यञाय कि हूरे थाकित्व मा ; कि इ यनि এই কদ্র্যামত পোষণ কর এখন ভূইতে আমি নামে মাত্র তোমার পিতা।" মুদিও তাহার হৃদয় ভগ্ন হইল তথাপি পূর্বের মত "ঈশ্বর" বলিয়া নীরব রহিল।

নলিনী পরিত্রাতার জন্য সমস্ত পরি-ত্যাগ করিল, কিন্তু ক্রমশ: তাহার গতি ধীর, অবয়ব ক্ষীণ, চকু কোটর প্রবিষ্ট,

কপোলদেশ বিৰৰ্ণ হইতে লাগিল। এত অধিক হইয়াছিল, যে তাহার মত শ্রীর আর অসহ হঃথের সহিত প্রতি-যোগিতা করিতে পারে না। ক্রতগতিতে সে মৃত্যুর উপতাকার নিকটবর্ত্তী **হইতে** লাগিল, কিন্তু ইহা তাহার নিকট তিমিরা-যাহা বারা সে অন্তরে গভীর विष्ना शाहेग्राष्ट्रिक स्म निवनीत स्याशिएक উপবেশন করিয়া ক্ষমা প্রর্থনা করিল। ক্ষমা প্রার্থনা করিতে কি অধিক বিলয় হইয়াছে গ তাহার নিজের পরিত্রাণের পক্ষে বিলম্ব হয় নাই কারণ সেই গন্তীর সময়ে তাহার জীবনের পাপ সকল চক্ষের সমঞ্চে প্রকাশ পাইল এবং এবং गृङ्ग भयात्र, जेशन्तरक সমর্পন করিবে বলিয়া প্রতিঞা করিল। তাহার গর্কিত, নাত্তিক পিতাও ক্ষীণাতন-য়ার মৃত্যুজয় বিশ্বয় ও ভীতির সহিত নিরীকণ করিতে লাগিলেন। এরপ মৃত্যুর দুগু দেখিতেও অতি অল্ল লোকেই অধি-কার পার। নলিনা সমন্তই সম্পূর্ণরূপে ঈথর চরণে উৎদর্গ করিয়াছে; এবং মৃত্যু কালে দেবীর মত স্বর্গনার উন্মুক্ত দেখি-আনন প্রীর মত. য়াছে। তাহার তাহার ভাষা কেবলই আনন্দ, তাহার গ্রহ স্বর্গনারের ক্যায়। সে পবিত্র ধীর-গতিতে স্বৰ্গ এবং পৃথিবীর মধ্যস্থলে অব-স্থিতি করিতেছিল এখন আর জগতের পাপান্ধকার স্থ করিতে না পারিয়া পিতার পুণামর নিকেতনে গমন করিল। কালে নলিনী গান করিঙে বলিলে সকলে গাইল "অনস্ত কাল সাগরে জীবন ব্রুল

লীন।" এক মাত্র পবিত্র ঈশ্বর নাম উচ্চারণ করিরা নলিনী অনস্তকালের মত
পূথিবী হইতে পলায়ন করিল। আমরা
করজন নলিনীর মত পৃথিবীর অতি ছল ভ
আদর ক্ষেহ পরিত্যাগ করিতে পারি, কর
জন ঈশ্বরকে সর্ব্বর সমর্পণ করিরা কৃতার্থ
ছইতে পারি ?

## অাধারে।

বিষাদ আঁধার আজি ঘিরেছে জীবন বাথিত হদর, শাস্তির আলোক জালি প্রাণে এস তুমি भूगीनन यश ! व्यानत्म,-वानमभत्र ! महानत्म यशा নাচি উঠে বুক, এ আঁধারে,—সে আনন্দ, সেই মুখ তব জাগিয়া উঠুক। व्याधादा व्याकृत क्षति (य व्यक्त जातित বিষাদের তানে. হাসির মুকুতা রূপে ঝরিয়া পড়ুক চাহি তোমা পানে। ভূমি যারে বিশ্বরাজ ! দয়া স্বেহ দিয়ে রেখেছ চরণে, সে তার প্রাণের আশা রেখে দে'ছে তব অভয় শরণে। তোমা পানে চাহি প্রভু! কাঁদিবে হুদর যাহারে চাহিয়া, আমি জানি নিজ হাতে দিবে গো আমারে তাহারে আনিরা। এ দ্ৰে--

# ধর্মাপুত্র \*।

(আলোক ও ছায়া প্রণেত্ত্ কর্তৃক অমুবাদিত)

( এটানদিগের মধ্যে শিশুর নামকরণ
অমুষ্ঠান গির্জা অর্থাৎ ধর্ম্মনিদরে সম্পন্ন
হয়। সেই সমরে শিশুকে এটের নামে
অভিষেক করা হয়। ইহাকে chistening
বলে। এই অমুষ্ঠানে অস্ততঃ একজন
পুরুষ ও একজ্ঞা রমণী শিশুর ধর্ম্মণিতা ও
ধর্ম্মাতা রূপে উপস্থিত থাকেন। ইহারা
শিশুর ধর্ম্মজীবন্ধ গঠনের ভার গ্রহণ করেন।)

এক রুষটকের একটি পুত্র জন্মিল। রুষ-কের বড় আৰুন্দ। সে এক প্রতিবেশীর নিকট যাইয়া বলিল,—"আমার ছেলের ধর্ম বাপ হও।"—সে কেহ গরিবের ছেলের ধর্ম্ম इहेन ना। পিতা হইতে চাহে না। ক্বৰক আর এক প্রতিবেশীর নিকট গেল, সেও অস্বীকার করিল। ক্রমে ক্রথক একটি একটি করিয়া থানের সকলের কাছে গেল, কেহই তাহার পুত্রের ধর্মপিতা হইতে সম্মত হইল না। সে তথন গ্রামান্তরে চলিল। পথে এক অপরিচিত ব্যক্তির সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। সে বাক্তি থামিলেন এবং তাহাকে অভিবাদন করিয়া বলিলেন, "বন্ধুহে, স্থা-ভাত। পরমেশ্ব তোমাকে কোথায় লইয়া যাইতেছেন ?"

ক্ষবক বীলল "ভগবান আমাকে একটি সন্তান দিয়াছেন,আমার যৌবনে সে আমরা নয়নের আনন্দ, আমার বার্দ্ধক্যে আমার

একটা মহিলা কর্তৃক ইংরাজি হইতে
 অহবাদিত।

চিত্তের আরাম হ'বে, আমার মৃত্যুর পর
আত্মার মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা করিবে—
কিন্তু আমি দরিদ্র বলিয়া আমার স্বগ্রামে
কেহ তাহার ধর্মপিতা হইতে চাহে না।
তাই প্রামান্তরে চলিয়াছি, যদি কাহাকেও
আমার পুত্রের ধর্মপিতা পাই।" অপরিচিত বাক্তি কহিলেন—"আমি তোমার
পুত্রের ধর্মপিতা হইব।"

কৃষক আহলাদিত হইরা তাঁহাকে ধন্ত-বাদ করিল। পরে বলিল "এখন ধর্ম্মমাতা কাহাকে করি ?"

অপরিচিত ব্যক্তি বলিলেন, "আচ্ছা, দোকানদারের কস্তাকে ধর্ম্মনাতা হইতে অমুরোন কর। সহরে যাও, চকের ভিতরে একটা পাথরের বাড়ীতে অনেক গুলি দোকান দেখিবে, দরজায় গিয়া সওদাগরকে বল যে তিনি তাঁহার কস্তাকে তোমার পুত্রের ধর্ম্মনাত। হইতে অমুমতি দান কর্মন।"

তোমার সম্ভানের নাম করণ কবে ? "কাল সকাল বেলা।"

আছা, প্রমেশ্বর তোমার সহায় হউন।
"কাল স্কালে আমার কলা যাইবেন।"
প্রদিন ধর্মমাতা,ধর্মপিতা উভরেই আসিলেন, পুত্রের অভিষেক ও নামকরণ অফুষ্ঠান
সম্পর হইল। অফুষ্ঠান শেব হইবামাত্র
ধর্মপিতা চলিয়া গেলেন। তিনি, কে, কেহ
জানিতে পারিল না। অতঃপর কেহ
তাকে আর দেখে নাই।

শিশু দিন দিন বর্দ্ধিত হইয়া তাহার পিতা মাতার আনন্দবর্দ্ধন করিতে লাগিল। সে বেমন স্বল, তেমন পরিশ্রমী, বেমন বৃদ্ধিমান্ তেমনি মধুরপ্রকৃতি। ক্রেমে
তাহার বয়স যখন দশ বৎসর হইল, তখন
তাহার পিতামাতা তাহাকে লেখা পড়া
শিথিবার জন্য বিদ্যালয়ে পাঠাইলেন। অন্ত
ছেলেরা যাহা পাঁচ বৎসরে শিথে এই বালক
তাহা এক বৎসরে শিথিতে লাগিল। অন্ত
কালের মধ্যেই সেই ক্লে যাহা কিছু শিথিবার ভাহা তাহার আয়ত হইল।

ইষ্টার পর্কা ( Easter ) আসিতেছে। দেখিরা বালক তাহার ধর্মমাতাকে তত্ত্ব-পলকে অভিবাদন করিতে চলিল, তথা হইতে বাড়ী ফিরিয়া পিতাকে জিজ্ঞাসা করিল, 'মা', 'বাবা' "আমার ধর্ম পিতা কোথার থাকেন ? আমি তাহাকে অভিবাদন করিয়া আসিতে চাই।" তাহার পিতা বলিলেন, "বংস, তোমার ধর্মপিতা কোথার থাকেন আমরা জানি না। এজন্ম আমরাও মনে কষ্ট বোধ করি। তোমার নামকরণের পরে আর তাঁহার দেখা পাই নাই, তিনি কোথায় আছেন, এবং জীবিত আছেন কি না, তাহাও জানি না।

বালক পিতা মাতাকে প্রণাম করিয়া বলিল 'মা' 'বাবা' আমি ধর্ম্মপিতার অন্থ সন্ধানে বাইব, তোমরা আমাকে অন্থমতি দাও। আমি তাঁহাকে থুজিয়া লইয়া আমার পুণাহে সম্ভাবণ (প্রণাম) জানাইয়া আসিব" পিতা মাতা অন্থমতি দিলেন, বালক ধর্ম্ম-পিতার অন্থসন্ধানে বহির্গত হইল।

বালক গৃহ ছাড়িয়া পথ চলিতে লাগিল।
আর্দ্ধেক দিন হাঁটিয়া চলিয়াছে এমন সময়
এক অপরিচিত ব্যক্তির সহিত তাহার
সাক্ষাৎ হইল। অপরিচিত ব্যক্তি তাহাকে

ষ্থারীতি প্রিয়স্ভাষণ পূর্বক বলিলেন, বৎস, ভগবান্ তোমাকে কোথার লইয়া ষাইতেছেন ?

বালক বলিল, "ইষ্টার পর্কোপলকে আমার ধর্মমাতাকে অভিবাদন করিতে গিরাছিলাম, বাড়ী আদিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম আমার ধর্মপিতা কোণায় ? তাঁহারা বলিলেন, বংস, তোমার ধর্মপিতা কোণায় থাকেন আমরা জানি না, তোমার নামকরণ করিয়াই তিনি চলিয়া গেলেন, তংপর আর তাঁহার কোন সংবাদ পাই নাই, তিনি জীবিত আছেন কি না তাহাও জানি না।" তাঁহাকে দেপিতে 'আমার ইচ্ছা হইল, আমি এখন তাঁহারই সন্ধানে চলিয়াছি।

অপরিচিত বলিলেন, "আমিই তে।মার ধর্ম্মণিতা। বালক আনন্দিত হইরা তাঁহাকে প্রণাম করিল। পরে বলিল, ধর্মপিতা! আপনি কোথার ঘাইতেছেন ? যদি আমাবদের গ্রামের দিকে হয়, তবে আমার সহিত আহ্ন, আপনাকে আমাদের বাড়ী লইয়া ঘাইব, আর যদি নিজ বাড়ার দিকে হয়, চলুন আনি আপনার সঙ্গে ঘাই। ধর্মপিতা বলিলেন, "তোমার সঙ্গে তোমার বাড়ী ঘাইবার আমার অবদর নাই। গ্রামের মধ্যে আমার একটু কাজ আছে। কিন্তু কাল আমি বাড়ী থাকিব, কাল তুমি আমার নিকট আসিও।

"আপনাকে কিরূপে পাইব 🖓

কুর্ব্যোদরের দিক লক্ষ্য করিরা সোজা চলিরা আসিও। চলিতে চলিতে একটা জ্বলে আসিরা পড়িবে,জ্বললের মধ্যে একট। আয়াদ জমী দেখিবে, এই পরিষ্কৃত স্থানে

বিশ্বা বিশ্রাম করিবে, ও সেথানে কি ঘটে
লক্ষ্য করিবে। ধ্বখন বন অতিক্রম করিয়া
বাহির হইয়া আদিবে তখন একটা উদ্যান
দেখিতে পাইবে, সেই উদ্যান মধ্যে একটা
প্রাচান গৃহ দেখিবে তাহার সোণার ছাদ।
দেই আমার বাড়ী। ফটক প্রয়ন্ত বাইও
আমি স্বরং আদিয়া তোমাকে লইয়া ঘাইব।
এই বলিয়া ধর্ম্মপিতা বালকের দৃষ্টিপথ হইতে
অন্তর্হিত হইক্ষেন।

ধর্মপিতাক্ত নির্দেশ অমুসারে চলিতে লাগিক। যাইতে যাইতে একটা জঙ্গলের মধ্যে আসিয়া পড়িল, ক্ৰমে আবাদ জনতে প্ৰছিল, সেই আবাদ জমীর মধাস্থানে একটা প্রকাণ্ড পাইন বুক্ষ (দেবনাক্র বৃক্ষ) দেখিল। তাহার একটা শাখাতে একটা বড় দড়া বাঁধা রহিয়াছে এবং সেই দর্ভতে প্রকাণ্ড ভারি এক খণ্ড তক কাৰ্চ ঝুলিতেছে। কাৰ্চ খণ্ডের নিমে একটা পারে মধুরহিয়াছে। বালক ভাবিতেতে উপরে ভারি কাঠ কুলিতেছে, নীচে মধুর পাত্র ইহার অর্থ कि ? अगन मगरत वरनत गर्धा किरमत শব্দ শুনা গোল, চাহিয়া দেখে কতক গুলি ভন্নক আসিতেছে। প্রথমে একটা ভন্নকা, পরে এক বংসর বয়ত্ব এক ভন্নুক এবং পণ্চাতে আর তিনটি কুল্তর শাবক। ভন্নী বাতাুদ গুকিতে গুকিতে দোঞ্চাস্থজি মধু পাত্রের দিকে চলিল, শাবকগণ ভাহার প চাৎ আদিল। সে মধুপাত্তে মাণা भावकिशक्त आस्वान र्ग जिया **मित्रा** করিশ। শাবকেরা দৌড়িয়া গিয়া মধু थारेटि नागिन। य कार्रभाना सुनिएड-

ছিল একটু সরিয়া গিয়া ফিরিয়া আসিল দিগকে ভাঘাত করিল। এবং শাবক ভন্নকী ইহা দেখিয়া থাবাদিয়া কাঠ জোরে ঠেलिया दिल कार्ठ थाना अत्नक पृत পিছাইয়া গিয়া আবার ফিরিয়া আসিয়া শাবকগুলিকে আঘাত করিল, কাহারো পিঠে, কাহারো মস্তবে লাগিল তাহারা চিৎকার করিয়া লাফাইয়া চলিল। ভল্লুকী গর্জন করিতে লাগিল, ছই হাতে কাঠ থানা মাথার উপর উচ্চ কবিয়া ধরিয়া थ्व (जारत (ठेलिया निल। कार्ठ शाना অনেক উচ্চে ছুটিয় চলিল। এক বংসরের ভল্লকবংস্য আবার মরুপাত্রে মুখ পুরিয়া निया हुन् हुन् कतिया मतु थाहेट नागिन, পশ্চাৎ হংতে অতা শাবক গুলিও মুখ ব:ডাইয়া অগ্রসর হইতে লাগিল। তাহারা কাছে আসিতে না মাসিতে প্রবল বেগে কার্মণ্ড ফিরিয়। আসিয়া প্রথম শবিকের মন্তকে এমন আঘাত করিল যে সে তৎক্ষণাৎ প্রাণ হারাইল। ভন্নকা পূর্মা-পেক্ষা আরও ভীষণ শব্দে গড়ন করিয়া উঠিল কাঠ থানা ধরিয়া ভাষার শ্রীরের সমস্ত বল দিয়া উহা দুরে ঠেলিয়া দিল। कार्र भाना উদ্দি ছুটিয়া চলিল, যে শাথার সহিত উহা রক্ত হারা আবদ্ধ ছিল, সে শাখা অতিক্রম করিয়া গেল, ও এত উচ্চে উঠিল, নে বন্ধনরজ্বিথিল হুইয়া গেল। **ভদ্ধ**की এ দিকে বাচ্ছাগুলি লইয়া আবার ্মরুপাত্রের নিক্টস্থ ইইল। কার্চ থও যত উপরে উঠিতেছিল ততই তাহার বেগ वाफ़िट्डिइन, इठां९ स्मिता शामित्रा शान प्रवः शत्रकरण्डे क्रिकट्रात्र छत्त्रकीत मिरक

ছুটির। আসিরা তাহার মস্তকে ভরত্কর আঘাত করল, ভরুকী গড়াইরা পড়িরা পা দাপাইতে দাপাইতে মরিয়া গেল। ছানাগুলি পলায়ন করিল।

বালক ভাণিতে ভাবিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। ক্রমে সে একটি প্রকাপ্ত উদ্যানের নিকট উপস্থিত হইল। উদ্যান্ত্রের মধ্যে দেখে এক প্রকাপ্ত রাজ প্রাসাদ তাহার ছাদ স্বর্ণনির্ম্মিত। পুরীর ধারে ধর্মপিতা সহাস্য মুথে দাড়াইয়া ছিলেন। তিনি মেহ সন্তামণ পূর্বক ধন্থপুত্রকে উদ্যান মধ্যে লইয়া গোলেন। সে উদ্যানে কত স্থানর কত প্রীতিজনক বস্তু, সে কোন দিন স্থপ্নেও এমন দেখে নাই।

ধর্মপিতা বালককে श्रीमान गरश লইয়া গেলেন। উহা উদ্যান হইতে চমংকার। তিনি বালককে প্রকোষ্ঠ হইতে প্রকোষ্ঠে লইরা চলিলেন। প্রভেন্টি পুর্বোটি অপেঞ্চা খারও <u>এইর পে</u> যাইতে गरमाइत । যাইতে অবশেষে উভৱে একটি ককা দাবের নিকট উপস্থিত ইইলেন। ধ্মপিতা বলিলেন, ত্মি এই দরজা দেখিতেছ দু ইহাতে ভালা চাবি নাই, কেবল একটা মোহরের ছাপ আশ্বত আছে। দরজা**টা থোলা** কিন্তু আমি ভোমাকে এই দরজা পার হইয়া ভিতর যাইতে নিবেধ করিতেছি। এই প্রাতে বাস কর, যথা ইচ্ছা স্বছেন্দে বিচরণ কর, যত প্রকার মুখ ভেচুগের দ্রবা আছে তাহা আস্বাদন কর, কিন্তু ञागात এই একটি ञाদেশ পালন করিবে, কদাপি এই ধার দিয়া ভিতরে প্রবেশ

করিবে না। আর যদি বা কর, তবে বনের মধ্যে যাহা দেখিয়াছ তাহা স্মরণ রাধিবে।"

ধর্মপিতা এই বলিয়া, অন্তর্হিত হই-লেন। ধর্মপুত্র একাকী নৃতন জীবন আরম্ভ কবিল। তাহার এত স্থপ শাস্তি ষে সেই অপূর্ব পুরিতে তাহার ত্রিশ বংসর ভিন ঘণ্টার মত কাটিয়া গেল। তাহার মনে হইল না সে এত কাল আসি-রাছে। ত্রিশ বৎসর কাটিয়া গেলে পর একদিন সে রুদ্ধ খারের নিকট আসিয়া ভাবিল, "আমার ধর্মপিতা আমাকে এই ঘরে কেন প্রবেশ করিতে নিষেধ ক্রিরাছেন, আমি একবার গিয়া দেখিমা (कन अथारन कि आंद्ध?" (न नत्रकात्र ঠেলা দিল, অমনি মোহরের ছাপ খুলিয়া পড়িল এবং দরজা খুলিয়া গেল। ধর্মের পুত্র ভিভরে প্রবেশ করিয়া দেখিল, এ পর্বাস্ত যতগুলি ঘর দেখিয়াছে সর্বাপেকা এই থানি বুহত্তর ও স্থলরতর। গৃহের यश्राहात वर्गिःशंत्रन। ধর্ম্মের বরের মধ্যে পাইচারি করিতে লাগিল. ক্রমে সিংহাশনের সমুদে আসিয়া দাড়াইল এবং সিড়ী দিয়া একবার দিংহাসনে উঠিয়া বসিল। বসিয়া দেখিল সমুখে এক রাজদত্ত দেটা তুলিয়া হাতে লইল। যাই সে রাজদণ্ড হাতে লইল, অমনি গৃহের প্রাচীর সরিয়া পড়িল। চারিদিকের ধর্মের পুত্র চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল, সমস্ত পৃথিবী তাহার দৃষ্টিপথে উপস্থিত। মনুষাজগতে কে কোথাৰ কি ক্রিভেছে সকলই দেখিতে পাইল।

সন্মুখে চাহিয়া দেখিল বিভৃত সমুদ্র,
তাহাতে জাহাজ চলিতেছে, দক্ষিণে চাহিল
দেখিল ভিন্ন ধর্মাবলম্বী ভিন্ন জাতীয় সব
লোক, বামে সব খৃষ্টধর্মাবলম্বী লোক,
কিন্তু তম্মধ্যে ক্লসিয়ার লোক নাই।
পশ্চাতে চাহিয়া দেখে ক্লমিয়ার লোক
রহিয়াছে। মৰে মনে বলিল, এখন দেখি
আমার জাতীয় লোকেরা কি করিতেছে,
আর এবার ফশ্ব ভাল হইল কি না।

ধর্ম্মের পুরু নিজের কেত্রের দিকে চাহিল, দেখিল শশু आँটি বাধিয়া রাখি-য়াছে। কত শশু হইয়াছে নির্ণয় করিবার জ্ঞা সে আঁটি গুণিতে লাগিল, এমন সময়ে দেখে একখানা গাড়ী ক্ষেত্রের মধ্য मिया गारेटिट्ह, जाराटि এक जन कृषक বসিয়া আছে। সে ভাবিল তাহার পিতা রাত্রে শস্ত বাটীতে লইয়া যাইতে আসিয়া-ছেন-কিন্ত একটু ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিয়াই লোকটিকে চিনিয়া ফেলিল। লোকটা রেসিন কুদ্রাসক—শস্ত চুরি করিতে আসিাছে। রেসিন শস্যের আঁটি গুলি ছুড়িয়া ১ ড়িয়া আপনার গাড়ীভে ফেলিতে লাগিল। দেখিয়া ধর্মের পুত্রের कार इंटेन, **ही** कांत्र कतिया विनन, वाव। তোমার শদ্য চুরি হইতেছে।"

বাড়ীতে তাহার পিতা শরনগৃহে
জাগিরা উঠিলোন, বলিলেন, "আমি বথে
দেখিতেছিলাম আমার শস্য চুরি বাইতেছে,
আমি গিরা দেখিরা আসি।" তিনি
যোড়ার চড়িরা ক্লেত্রের দিকে ছুটলেন।
ক্লেত্রে গিরা রেসিনকে দেখিলেন এবং
অহান্ত ক্রমক্দিগকে ডাকিরা ভাহাদের

সাহায্যে তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন এবং বিলক্ষণ প্রহার করিলেন, পরে তাহাকে জেলে পাঠাইলেন।

ধর্ম্মের পুত্র নিজ্ঞ জননীর দিকে দেখিল, জননী কুটীরে নিজা যাইতেছেন। এক তন্ত্বর কুটীরে প্রবেশ করিয়া সিন্দুক ভাঙ্গিতছে। মাতা চীৎকার করিয়া জাগিয়া উঠিলেন। দফ্য মুথ তুলিয়া চাহিয়া দেখিল এবং কুঠার তুলিয়া তাহাকে মারিতে উদাত হইল। ধর্মের পুত্র আর ধৈর্যা রক্ষা করিতে পারিল না, নিমেষের মধ্যে আপনার হস্তস্থিত রাজদণ্ড দফ্যর দিকে নিক্ষেপ করিল, উহা তাহার ললাটে গিয়া লাগিল, সে তৎক্ষণাৎ পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইল।

যে মূহর্তে ধর্মপুত্র দস্থাকে বধ করি-লেন, সেই মৃহর্তেই গৃহের প্রাচীরগুলি আবার আসিয়া যথান্থানে দণ্ডায়মান হইল, গৃহথানি পুর্বের মত হইল। দরজা খুলিয়া ধর্বের পিতা ভিতরে প্রবেশ করিলেন এবং পুত্রের নিকট আসিয়া হাত ধরিলা তাহাকে সিংহাসন হইতে নামাইয়া দিলেন, বলি-বেন :--তুমি আমার আদেশ অবহেলা করিরাছ; তোমার প্রথম হৃষ্ণ তুমি দরজা খুলিরাছ, ভোমার বিতীর হক্ষ তুমি সিংহাসনে আরোহণ করিয়া আমার রাজদণ্ড নিজহন্তে লইয়াছ, তোমার ভূতীর ছ্মপ্র তুমি সংসারে অমঙ্গল বাড়াই রাছ। ভূমি বদি আর অর্ধ্বণ্টা এই সিংহাসনে থাকিতে তবে পৃথিবীর অর্জেক মাছবের সর্ধনাশের কারণ হইতে।"

ধর্ম্মেরপিতা পুত্রকে আবার সিংহাসনে স্থাপন করিলেন এবং তাহার হস্তে রাজদণ্ড দিলেন। গৃহের চতুঃপ্রাচীর পুনরার দরিয়া পড়িল এবং সমস্ত জ্বগৎ দৃষ্টিপথে উপস্থিত হইল।

ধর্ম্মেরপিতা বলিলেন, "এখন দেখ, তোমার পিতার কি করিরাছ। রেসিন ছই বংসর কারাগারে থাকিয়া অনেক ছকর্ম শিথিয়াছে ও নিতান্ত পাষও হইয়া আসিয়াছে। দেখ সে তোমার পিতার ছইটা ঘোড়া চুরি করিয়াছে এবং এখন তোমার পিতার কুটারে আগত্তণ লাগাইতে ঘাইতেছে। তোমার পিতার এই উপকার তুমি করিয়াছ।

ধর্মপুত্র দেখিল তাহার পিতার গৃহ দগ্ধ হইতেছে। কিন্তু তথনই ধর্ম্মপিতা সে দৃশ্র গোপন করিয়া তাহাকে অন্তদিকে চাহিতে বলিলেন।

"দেখ এই এক বংসর হইল, তোমার ধর্মমাতার স্বামী তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে তাহার পূর্বাপেক্ষা আরও অধোগতি হইয়াছে, তোমার ধর্মমাতা ছঃথের তাড়-নায় স্থরাপান করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। দেখ তোমার ধর্মমাতার কি দশা করি-য়াছ।"

(ক্রমশঃ)

150

**X**-

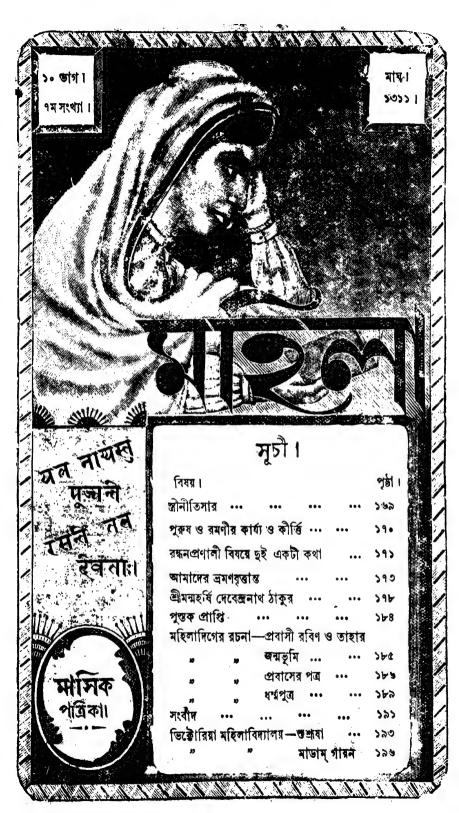
প্রস্তুত হয়। তুইটা মাঝারি ধরণের লাউ হলে, এক সের আতপ চাউল ও একসের চাউল গুলি জলে গুডের প্রবোজন। ভিজ্ঞাইয়া দিবে। এদিকে লাউয়ের থোস। চাডাইরা বীচি ফেলিরা থ**ও থও** করে कुटि धुरत जल भिरत छेखन क्रश मिक कतिरत। मिन्न घडेरल नामाहिया হইতে লাউ খণ্ড গুলি জাঁকিয়া লইবে। চাউল গুলিও জল হইতে ছাকিয়া লইতে হটবে। এখন লাউ ও চাউল উত্তমরূপে বাটিয়া তাহাতে গুড় মিশাইনা লইবে। তৎপর চ্যাটাল কড়া, তৈ কিংবা মাটার বড় সরার উপর কলাপাতা দিয়া তথার উপর একটু ঘিয়ের হাত বুলাইয়া দিয়া তিন আঙ্গুল কিংবা চারি আঞ্গুল পুরু করে পুর্বোক্ত লাউ চাউল বাটা দিয়া তাহার উপর দিয়ে হাত বুলান কলাপাতা নিয়া কেবল জলন্ত অঙ্গার বিশিষ্টউননের উপর রাখিয়া উপরিস্থিত কলাপাতার উপরও জ্বলম্ভ অঙ্গার দিবে । এরপে তিন চারি ঘণ্টার পর উহা উত্তমরূপ সিদ্ধ হুইলে থাই-বার উপযুক্ত হইবে। যাগারা ইচ্ছা করেন তাঁহারা গুডের পরিবর্ণ্ডে চিনি বাবহার করিতে পারেন।

#### मर्वाम्।

'আমরা শুনিরা আহ্লাদিত হইলাম যে, ঢাকা নগরস্থ ওয়ারি পলাতে একটি পারিবারিক সমাজসংস্থাপিত হইয়াছে সপ্তাঠে ছইবার তাহার অধিবেশন হয় ব্রান্ধ ব্রান্ধিকারা মিপিত হইয়া প্রার্থনাদি
করেন এবং কি কি উপায়ে পারিবারিক
উর্মাত হইতে পারে তথিষয়ে আলোচনা
করিয়া থাকেন। ভিন্ন ভিন্ন পরিবারে
ভাষার অধিবেশন হইয়া থাকে।

চট্টগাম নগরে একটি ভগিনীসমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে। প্রকাস্তে এক এক জন রাব্দের প্রহে তাহার অধিবেশন হয়। রাক্ষ পরিবারের ১৫। ১৬ জন মহিলা এই ভগিনীসমাজের সভা। তাহাতে প্রার্থনা, পাঠ সদালোচনা হইয়া থাকে।

আমরা শুনিয়াছি যে, পুরাকালীন অনেক আৰা ঋষি বায়ু ভক্ষণ করিয়া জাবন ধারণ করিয়াছেন, গাজীপুরের "পও হারী" বাবাজী বায়ু ভক্ষণ করিতেন। প্রন আহার করেন বলিয়া তাঁহার নাম পওহারী ঽইয়াছিল। ভুজন্মকুল ভক্ষণে অনেক কাল জীবিত থাকে। কিন্তু পশু বায়ু ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করে ইতি পূর্বে কখনও শ্রবণ করি নাই। চট্ডামের সন্নিহিত বঙ্গোপদাগরের বঞ্চে কুৰুবদিয়া দ্বীপ বিদামান। তথায় অনেক সময় গোগ্রাসে তুণাদি ছিই থাকে না। তথন তত্ততা গৃহস্থদিগের গরু সাগরকুলে যাইয়া ষেদিক হইতে বায়ু স্লোত বলিতেছে সেই দিকে মুখবাদান করিয়া স্থিতি করে। অনেক দিন তৃণাদি কিছুই ভক্ষণ না করিয়া এইরূপে বায়ু ভক্ষণ করিয়া গরু সকল জীবিত থাকে।



# গভর্ণমেন্টমেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত, শ্রীযুক্ত নগৈ দ্রনাথ সেন কবিরাজের

# কেশ্রপ্তন তৈল

সাবিধান হছুবেন। ব্ৰুবেন। বিশ্বর ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রে



কেশরপ্রনের বিত্তুত বিবরণ, দেশ-বিদেশের সহতা সহতা গণ্য মাজ সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণের প্রশংসাপত এবং ডিনটী উপজ্ঞাস সম্পাতি ১৩১১ সালের স্চিত কিশ্বপ্লন ডায়েরি

मर्ड जानात्र हिक्डि भाठाहरल, विना

ब्र्ना तम्बन्ना योत्र

## কেশরপ্রন

চিরবসন্তময় নন্দনের আনন্দ দান করে।

শুধু গল্পে নহে,—"কেশরঞ্জন" গুণেও সর্বজ্ঞনপ্রিয়। কেশ দীর্ঘ, ঘন, কোমল, কুঞ্চিত ও চিক্কণ করিতে, চিরকালের জন্ত কেশ কোকিলক্ষ রাখিতে এবং মাধাধরা, মাধাঘোরা, মাধার জ্ঞালা ও হাত পারের জ্ঞালা নিবারণ করিতে, এক্মাত্র মহৌষ্ধ

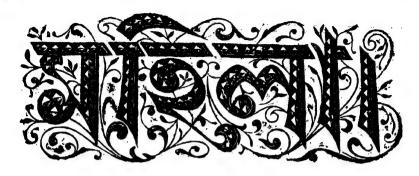
# ''কেশরঞ্জন।"

রাজা, মহারাজা হাকিম, উকিল, অধ্যাপক, সম্পাদক, শিক্ষক; লেধক, বন্ধা, চিন্তাশীল প্রভৃতি সকল বাজিই কেশারঞ্জনের নিতান্ত পক্ষপাতী।
ভন্তমহিলাগণ "কেশংগুন" মাধিরাই কেশের শোভা বর্দ্ধন করেন।

#### জাপান যুদ্ধের সংবাদ

লইবার অক্ত আপনি বেমন উৎস্কে-নেত্রে সংবাদ পত্র অন্তসমূহের দিকে দৃষ্টিপাত করেন—বলুন দেখি—আপনার দেহজাত রোগসমূহের প্রকৃত চিকিৎসার উপার সহজে সেরপ উৎস্কৃত প্রকাশ করেন কি না ? দারুণ মাাগেরিয়া ও অরের সমর আসিয়াছে, আপনার দৃষ্টি কেবল কুইনাইনের দিকে। কিন্তু আমাদের আযুর্কেদে এমন অরনাশক বাহোষ আছে, বালা একবার সেবনে জীবনেও কথন কুইনাইন সেবনের আগশ্রক হয় না। আমাদের আযুর্কেদীর উপাদানে প্রস্তুত "পঞ্চত্তিক বটিলা" সেবনে সক্ষবিধ অর নির্দোবে আরাম হয়। একবার আরাম হইলে আর পুনরাক্রমণেয় সন্তাবনা থাকে না। স্বৃল্য প্রতি কোটা ১০ টাকা। প্যাকিং ও ভাকমান্তল ১০ আনা। ১৮।১নং লোরার চিৎপুর রোড, টেরিটি বালার, ক্লিকাভা।





# भौजिक পত्तिको। "वन नार्भसु पूज्यन्ते रमन्ते तन देवताः।"

২০ম ভাগ ] মাব, ১৬১১ ; কেব্রুয়ারি, ১৯০৫। (৬ষ্ঠ সংখ্যা।

### স্ত্রীনিতীসার।

গৃহবিৰেপন, গৃহে ঝাঁট দিয়া জঞ্জাৰ-मुक कता, मगना वाहा, बामन (शाउता. বন্ধন পরিবেশনাদি করা ইত্যাদিকে অনেক গৃহিণী ছোট কাজ মনে করেন, নিতাম অনিচ্ছা ও হু:খের সহিত তাহা সম্পাদন করিয়া থাকেন। কোন কাজ ছোট ও কোনু কাজ বড় তাহা মনের উচ্চ নীচ অবস্থার উপর নির্ভর করে। यि क्रिंग गृहर यात्रा, ७५७। ७ तोन्धा-तकात क्रम जगवात्मत देवित गाँउ निशा গৃহকে জঞ্জালমুক্ত কর, পরিবারত্ব লোক-দিগকে সুখী ও তৃপ্ত করিব।র জন্ম রন্ধনপদ্মি-বেশনাধি কর, তাহা হইবে, তোষার এই সকল কথা অভি উচ্চ কৰ্মে, উচ্চ ধৰ্ম কৰো পরিণত হইবে; ঈশরাশীর্কাদে তুমি প্রভৃত আনন্দ ও আত্ম প্রসাদ লাভ বরিবে; য়শ মান কামনায় লক্ষ টাকা দানাপ্ৰেকা ঈশ্বরের প্রক্টে ভোমার এই কার্য্যের ষ্বা অধিক হইবে। তুমি ভগৰানের ইম্মিত বুঝিরা সমস্ত গৃহকর্ম সম্পাদন কর, কাজ করিবার সময় তাঁহার নৈকটা অফুভব করিতে থাক, এবং তাঁহার নিকটে বল ভিক্ষা কর, ভূমি অভ্যস্ত ধর্ম হইবে।

গৃহকর্দাদিসম্পাদনে শারীরিক ও মান-সিক চালনা হয়, তাহাতে শরীর মনের ফুর্ত্তি ও স্বাস্থ্য লাভ হইয়া থাকে। থাহারা গৃহকর্দ্ধে কোনরূপ পরিশ্রম না করিয়া কেবল চেয়ারে বসিয়া দাস দাসীকে ভুকুম করেন, গেরূপ গৃহক্রীপণ সেই শারীরিক মানসিক ফুর্ত্তি ও উয়ভিলাভে বঞ্চিত থাকেন। প্রকৃত গৃহিনী শ্রমণীলা ও গৃহকর্দ্ধে স্থানিস্থা হন; তিনিই গৃহ-লন্ধী নামে বাচ্যা হইয়া থাকেন। সামান্যাবস্থাপয়া গৃহিনীর কাফ না করিয়া

উপায়ান্তর নাই। বিধাতার আদেশ থে

যিনি কাজ করিবেন গুহের কোন কাজকে

তিনি ছোট মনে করিবেন না, সক্ল কাজ শ্রন্ধা ও যত্ন সহকারে সম্পাদন করিবেন। शूत्राय ও त्रमगीत काशा ७ कीर्छ।

কার্য্য ও কীর্ভি নানা প্রকার। নানা প্রকৃতি এবং গুণ ও শক্তিসম্পন্ন লোকের বারা অগতে নানা প্রকার কার্যাও কান্তি স্থাণিত হুইয়াছে। ্সুদৃঢ়মন্তিক উৎদাহ-বীৰ্যাসম্পন্ন পুৰুষ থাৱা অনেক সাংসিকতার কার্যা, নানা গুট তবের আবিভিয়া, সংগ্রামে বিশ্বয়কর বার্থ এবং **চিরস্থারিনী কীর্ত্তি সকল** পৃথিবীতে হইরাছে ও হইতেছে, তাহা গ্রায় কোন নারী দারা इत्र बाहे ७ इहेटल्ड ना। ध्योगार्क क्षत्र-কোমল প্রকৃতি রমণা বারা বিস্থৃত ভাবে প্রেমের কার্য্য ও প্রেমের কীর্ত্তি স্থাপিত হইরাছে ও হইতেছে। পুরুষ ও স্তালোকের পরস্পর বিভিন্ন প্রকৃতি, তাঁহাদের জীবনের কার্যাও ভিন্ন-কঠিন ও কোমল ভাবাপন। বিপুদ সাহস ও শক্তিসম্পন্ন চিন্তাশীল পুরুষের কার্যা নারীর ছঃসাধা, এবং প্রেম-विशनिका कामनकम्बा कामनानी विटमस বৈশেষ রমণীর কার্য্য সাধারণতঃ পুরুষ ছখনও সম্পাদন করিতে সমর্থ নহে।

মহাসাহসী নাবিক্বর ক্লম্ম অক্ল নাসরের উত্তাল তরঙ্গ ও ভাষণ বিপল্ কটিকাকে উপোলা করিরা প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জনে কুতসকল হইরা আমেরিকা মহা-কীপ আবিকার করেন, তিনি এই মহাকার্যা সাধন করিরা জগতে অতুলকীর্ত্তি স্থাপন করিয়াকেন। পরম বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত নিউট্ন লোক-ভাজনা ও নানা বাধা বিদ্ন অগ্রাহ্ করিরা মাধ্যাকর্ষণশক্তির কার্যা ও ক্লাক্তিত গ্যালিনিও ক্লাহ্যহনিশীজন সভ্

করিয়া পৃথিবীর গতিশক্তির ক্রিয়া সঞ মাণ করিরাছেন, তাঁহারা এই অক্সর কীর্ত্তি-স্থাপনে অমর্ভ প্রাপ্ত হইরাছেন। আর্থ্র-ভত্বিৎ পশ্তিত মহাত্মা সক্রেটিসের জবং ভারত ও ইবুরোপের স্মেবিখ্যাত। দার্শনিক পণ্ডিত শ্রীশ্বদর, ,মিল, স্পেন্সার প্রভৃতির কার্যা,ও কীর্তি। কি সামাগ্র ? কবিকুলগুরু কালিদাস ভবভৃতি সেক্সপিয়র মিল্টন ওনসরী ক্লেব্ছুসী প্রভৃতি কাব্য জগতে অক্ষু কার্ছি রাখিয়া চিরম্মরণীয় হইরা-ছেন। এঞ্চিন প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-গণ নৰ ৰব বৈজ্ঞানিক তব আবিকাৰ করিয়া পুথিবীকে নৃতন এ সম্পদ দান করিয়াছেন। ভামার্জুন আলেক্জেগুার লেপোলিক্ষান প্রভৃতি ভূবনবিজয়ী বীরপুরুষ-দিগের বীরত্বের ক্রিয়া:একণও লোকে বিশ্বয়ের সহিত শ্বরণ করে। মুদা ঈদা মোহস্মদ প্রভৃতি ধর্মবীরগণ সর্কা পেক্ষা অধিকতর অদ্ভুত ও মলৌকিক কার্য পূথিবীতে সম্পাদন করিয়াছেন,মানব জীব ठांशामत की कि वित्रभाषिनी बहेबा आएका

রমণীর হৃদরের কার্যা: অর্গগতা তার তেবরী চিরঅরণীয়া মহারাজ্ঞী ভিক্টো রিয়া দেবী মুমুর্ দরিদ্র নারীর পর্গক্তীলে সামাল বেশে ঘাইয়া তাহার শ্যাপালে বিসরা তাহার সেবা করিয়াছেন, দীন হংগি লোকদিগের, পরীতে ঘাইয়া তাহাদে সংবাদ লইয়াছেন, অভাব ব্রিরা তাহাদি গকে অর্থ ও বল্লাদি দান করিয়াছেন মহারাণী ভিক্টোরিয়ার অর্গগতা প্রেরতা কলা কর্মণ-সমাটের পদ্মী সাধারণ চিবিশ সালরে ঘাইয়া সাধারণ রোগীদিগের বে



ভঞ্জষা করিভেন। সাধ্বী কুমারী ক্যাপারাইণ नवर्योक्त- नम्मात्र स्थरजात्र क्वाञ्चित् দিয়া ছল্ডিকিংক কত রোগাক্রাম্ব রোগী দিগের দেবার চিরজীবনের জন্ম নিফুক হইয়াছিলেন। কত শত শত দাধনী এটীয়-রমণী দয়ার আবেগে তু.থব্রত গ্রহণ-शुक्क (मन (मनास्टात मीन इःशी (ताः ও অজ্ঞান মূর্ণ লোকদিগের দারিক্রা তুঃখ ও অঞ্চানতামোচনে প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়াছেন। কত দয়াবতী রমণী ভীষণ त्रभटकराज प्यारामः कतिया धेयध अधारिन-দানে আহত সৈত্যদিগকে স্বস্থ ও সবল করিয়া তৃলিয়াছেন। ভারত:রমণীকুলের শিরোরত্ব সতী সীতা দেবী প্রগাড় পতিপ্রেম বশত: চতুদশ বৎসরের জন্ম হ খিনী সন্না-সিনীর বেশে বনবাসিনী হইয়াছিলেন। আখ্যায়িকার উক্ত হইয়াছে, বে পতি-পরায়ণা মহাসভী সাবিত্রী দেবী অলেকিক কার্ব্য করিবা মৃত পতিকে পুনর্জীবিত করিয়াছিলেন। দীনজননী স্বর্গগতা মহারাণী नंत्रश्चनतीत श्राता-वारमणा, महातानी चर्न ম্মী বেবীর দয়ার কার্য্য এদেশে । সকলের শ্বতিপটে চিরমুদ্রিত রহিয়াছে। কতৃ স্থানে কত সাধ্বী রমণী প্রবল প্রেমের আবেগে পরসেবার স্থীয় সুপস্বাস্থো জলাঞ্জলি দিরা-माधातगडः देशास्त्र श्रद्धात कार्या ७ कीर्छि, शूक्रविनिश्तत मस्टिक्त কার্যা ও কীর্দ্তি। তবে মন্তিকের পরিচর দান করিয়াছেন এরপ ছই এক জন লীলা-বভী থৰা ছিলেন, এখনও আছেন, এরপ তনিতে পাওয়া বার। আবার জ্বরের स्मारवर्श श्र्नारक्षांक कानात जानिरवर्ग नकन

ছঃথ ক্লেশ স্বীকারপূর্ব্বক ছর্গম দীপে প্রবাসী হইয়া বহুক্লেশে, রোগীদিগের সেবা, ক্রিয়া-ছিলেন, তথার সেই ভীষণ সংক্রামক আক্রান্ত হইয়া অশেষ কষ্ট য়াতনায় প্রাণ দিয়াছিলেন। ধর্মামুরাগ-বশতঃ অনেক রমণী অবুল পার্থিব কীর্ত্তি স্থাপনপূর্বক চিরম্মরণীয়া হইয়াছেন। গয়া তীর্থে প্রতিষ্ঠিত বহু লক্ষ মুদ্রাবারে निर्मित (मृतो अहला। वहित्यत तमनीत विकु-মন্দির এ দেশে সামাত্র কীর্ত্তি নহে ? অনেক জনহিতৈবিণী মুনীধী মহিলা জুদুরের কোমল ভাব, দরা ও সহাত্তভি ছারা পরিচালিত হইয়া **হঃখীর হঃখ মোচনার্থ** গ্রন্থাদি রচনা করিয়াছেন, ভাহাতে বহু নরনারীর অশেষ কল্যাণ বিপন্ন জনের বিপছদ্ধার হইয়াছে। আমেরিকাবাসিনী কোন কোন পরত্ঃথকাতরা সহাদয়া মহিলা স্বীয় লেখনীর প্রভাবে জনসাধারণের ধনয়কে নয়ার্<u>জ</u> ও সমুত্তে**জিত করিয়া** পাপদাসক্প্রথার উন্মূলনে সহায়তা করি-য়াছিলেন। আর্যা মহিলাগণ জগতের कन्मानार्थ, विरमंत्र विरमत कीर्छि शामन छ কার্য্য করিয়া ধন্ত হউন, ইহা আমাদের প্ৰাৰ্থনা।

# রন্ধন-প্রণালীবিষয়ে তুই একটী কথা।

চট্টগ্রাম-নিবাসিগণ সমধিক লক্ষাপ্রির, সাধারণত: এ দেশের সকলে এরূপ ফুর্নাম করিরা থাকে। আমরা চট্টগ্রামন্থ করেওটি ভদ্র পরিবারে ভোজন করিরা সেই ফুর্নাম

অমূলক বলিয়া মনে করিয়াছিলাম, কেন ना (मेरे मंकल नितिवासित मेरिलामिश्रित প্রস্তুত ডাইল ডালনা ইত্যাদিতে মুদ্র বাস অমুভব করিয়াছি, কথনও কোন বাঙ্গনের লছার তীব্রতার আমাদের মুথ জালা করে জালা নিবৃত্তির জন্ম আমাদিগকে नाई. কোন প্রতিবিধান করিতে হয় নাই। ইতিপুর্বে আমরা ভাবিরাছিলাম, চট্ট-গ্রামের ভদ পরিবারে কখনও লন্ধার বাবহার হয় না; জেলে চাসা প্রভৃতি সামান্ত শ্রেণীর লোকেরাই অতিরিক্ত লক্ষা-প্রিয়। সকল দেশের নিম শ্রেণীর শ্রমজীবী লোকেরাই অধিক ঝাল থার, ভৰ্জন্ম কেবল চট্টগ্রাম দোষী নহে। অঞ্চলের ভদ্র পরিবারের লার চট্টগামের ভদ্র পরিবারেও বাঞ্চনাদিতে শঙ্কার মৃত্যাল হইরা থাকে। কিন্ধ এবার আমাদের সেই সংস্থার অমূলক হইয়াহে। সম্প্রতি আমরা চটগ্রাম অঞ্চলে যাইয়া তত্ত্ততা একজন ডাক্তর বাবর আবাদে আতিথা গ্রহণ করিয়াছিলাম; প্রসঙ্গরে তিনি বলিলেন যে, আমাদের পরিবারে মরিচ হুক্তনি বা ( মরিচ হুক্ত ) প্রের থাদারূপে প্রচলিত। তাহা প্রস্থ-তির প্রণালী এই :--লক্ষা মরিচ উত্তমরূপে বাটিয়া জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া লবণ সংযোগে কিয়ৎক্ষণ জালে চড়াইরা রাখিলেই উহা প্রস্তুত হয়। এই তৃক্তনী-রূপ অয়োপকরণের সাহায্যে প্রচুর অর ভোক্সন করা যার। পাঠিকা, সকল দেশেই আদ্য ব্যঞ্জন স্থাক্ত সম্পূৰ্ণ লক্ষাসম্পৰ্ক সৃষ্ঠ ঈবৎ তিক্ত জ্বামিশ্রিত আগুবেগুণপটলাদি তর্মারিয়োগে প্রস্তুত হইরা থাকে।

আশ্রবী। নিরবচিছর লক্ষার স্থকত প্রস্তুত হয়, তাহা চট্টপ্রামের ভদ্র পরিবারের প্রিয় थामा। डीहाता धंहे विषकीर्ग करतन कि রূপে ৷ পেট জলে যারনা কি ৷ তবে অভ্যাসে विरुवत विषेष थारक ना। আমরা এই স্থকত মিশ্রিত এক গ্রাস অন্ন ডক্ষণ করিলে নিশ্চর জলিরা পুড়িয়া মরিব অ'মরা আমা-হুক্তনীর শিষর জ্ঞাপন করিয়া বলিয়াছি-লাম, আর্মাদের উপাধ্যায় মহাশয় স্থক্ত-প্রিয় তাঁহারা যেন এই অপূর্ব মরিচ স্থকত প্রস্তুত ক্ষিয়া তাঁহাকে একবার থাইতে দেন, ভাগাঁ ইইলে ভাঁহার প্রতি অভান্ত দয়া কবা 🕏 বে। ডাক্তর বাবু আর একটি উপাদেয় অন্নোপকরণের কথা ছিলেন,উহা মরিচ চাট্নি। তাহা প্রস্তুতির लानी এই :-- मध नका मतिह हुछ कारेता পুলাও ও লুম্ন সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া ভাহার সঙ্গে তৈল ও লবণ মিশ্রিত করিলেই মরিচ চাট নি প্রস্তুত হয়। এই মরিচ চাটনী নাকি তাঁহাদের অভিশয় মুখপ্রিয় হট্যা থাকে। এই সকল উপাদের সামগ্রীর আম্বাদ আমরা কথনও প্রাপ্ত হই নাই. চট্গ্রামের অনেক ভদ্র পরিবারে নিমন্ত্রিত হইয়া ভোজন করিয়াছি, কোথাও সরিচ হকত ও মরিচ চাটনী পাইতে পাই নাই। মহিলাগণ তাহা খাইতে না দিয়া আমাদের প্রতি দরাই করিরাছেন, মরিচছক্ত ও স্বাদ গ্রহণ করিতে এ মরিচচাটনীর व्यक्षत्वत्र भाठिकानिरगत्र काशात्र कि देखां र्त ?

किছू मिन हरेग यामता औरहै छ

কুমিলা জিলার অন্তর্গত ছুইটা পলাতে ছুইটি সম্ভান্ত পরিবালে নিমন্ত্রিত হটরা গিরা-ছিলাম। তত্তভা মেরেদের প্রস্তুত নানা প্রকার নৃতন নৃতন ব্যঞ্জনোপকরণের আদ গ্রহণ করিয়া আমরা অভ্যন্ত স্থাও তৃগ্ড হইয়াছি। অনেক বাঞ্জন এমন স্বরুস ছিল যে. তক্রপাজ্যত প্রায় কোথাও আমরা রসনায় ম্পূর্ম করি নাই। তবে দোষের বিষয় এই ষে: বাজনের সংখ্যা অত্যন্ত অধিক হৰৱাছিল, কোন্টা থাইব কোন্টা থাইব ৰা ভাবিয়া আমরা বাতিবাত হইয়া পড়িরাছিলাম। কুমিলা ও খ্রীহট্ট জিলার পল্লীবাসিনী মহিলাগণ এ অঞ্লের সভাতা-ুগর্বিত মহিলাগণ অপেকা রন্ধন পটু তার বহদুর অঞ্জসর হইয়াছেন, তাহাতে कान मत्मर मारे। এ अकलात महिनाता কেতনভোগী পাচকপাচিকার হতে এই পবিত্র কার্য্যের ভারার্পণ করিয়া ক্রমে এই সদাণ ইইতে বঞ্চিত হইতেছেন। উক্ত कृष्टे जिनात भन्नीवामिनीमिरशत जात्मरक দেশীয় নানাবিধ শিল্প কর্ম্বে আশ্চর্যা নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়া পাকেন। তাহার কতক-র্ভাল আমরা উপহারম্বরূপ প্রাপ্ত হইরা ভিক্টোরিরা মহিলাবিদ্যালয়ের মহিলা-मिश्राक अपूर्णन कतियात क्या गरक नहेना আসিয়াছি। বিগত ১৮ই মাৰ ৩ । ৪ জন মহিলার নিকটে "এবারকার ভ্রমণবৃত্তাত্ত" বিষয়ে বক্তা হইরাছিল, তখন মহিলা-দিগকে সেই সকল শিল্প দ্রব্য প্রদর্শন করা গিরাছিল। এ অঞ্চলের মহিলাগণ বিলাতী নিরের একান্ত পক্ষপাতিনী হওরার এবং দেশীর শিরকর্মকে উপেন্দা

করার এ দেশের প্রাচীন শিক্ষ প্রকার বিলুপ্ত হইয়াছে। তবে জীহাট ও কুমিলা অঞ্লের মহিলাগণ সেই শিরের রক্ষা ও উরতি সাধন করিতেছেন, তাঁহাদের হস্ত রচিত শিল্প কর্ম্মের নমুসা করিয়াছি বুটে, কিন্তু ব্যঞ্জ আন্তর नाषित्र नमूना चानत्रस्तत्र कान स्रक्षां হয় নাই। আমরা স্বয়ং আস্থাদন করিয়া আসিরা মুক্তকণ্ঠে সাক্ষ্য দান করিভেছি যে, বন্ধনপটুতার শ্রীষ্ট্র ও কুমিলার নিকটে রাজধানী কলিকাতা পরাস্ত হইরাছে। অগ্নিবৎ ভীষণ মরিচ ছক্ত ও মরিচচাটনীযোগে প্রবন্ধ আরম্ভ করিয়া মুপপ্রিয় স্কুস্বাচু বাঞ্জনোপকরণে সমাপ্ত করা গেল।

### আমাদের ভ্রমণরক্তান্ত। কুতুবদিরা বীপ।

বিগত ১৬ই পৌষ শনিবার পূর্বাহ্ন
৮০০ টার সমরে অর্ণব পোতারোহণে চট্টগ্রাম
হইতে আমরা কুতুর্বদিরা দ্বীপে ষাত্রা করি।
চট্টগ্রামস্থ নববিধান সমাজের উপাচার্য্য
শ্রীকুক রাজেশ্বর শুপুর মহাশরের বিতীর
পুত্র শ্রীমান্ শাস্তিপদ আমাদের সহযাত্রী
হইরাছিলেন। কুতুর্বদিরা চট্টগ্রাম নগরের
অনতিদ্রে বঙ্গোপসাগরের বক্ষংস্থিত একটি
কুত্র দীপ, এই দীপ চট্টগ্রাম জিলার সবডিভিজন কল্প বাজারের অন্তর্গত। এই
দীপের পরিমাণ কল ৪৫ বর্গ মাইল,
অধিবাসীর সম্মা ১০৯০, তন্মধ্যে অধিকাংশই ক্লবিজীবী মোসল্মান; নাপিত
তেলী প্রভৃতি জন্পমাক হিন্দু অধিকালী আছে। এই দ্বীপ প্রণ্ডেন্টের

भाग जरमित्नते जंद्वर्राजी पर खेर होते मांगंत्र कृत्न थान उड्गिनंगारंत्रत कांगत्री; দাতবা চিকিৎসালর ও আউট পোষ্ট এবং পোষ্টাফিস ইত্যাদি বিদ্যমীন। देविनंत्र भंकित मिला खारड Light Hause ( দীপঘর )। আমরা বেলা বিতীয় প্রহরের সমন্ত্রু গ্রনিয়াতে উপস্থিত হই। তত্ত্তা দাতব্য চিকিৎসালরের ডাক্তার শ্রীমান্দীন ৰত্ন দাস আমরা যে সেই দিন জাহাজে তণার পঁত্ছিব, পূর্বেই সংবাদ প্রাপ্ত ইইয়া-हिलन, जिमि आमानिशतक नहेवा गाहे-বার হস্ত চেলানের ঘাটে লোক পাঠাইরা-ছিলেন। তখন ভাটা পড়িয়াছিল, জল সরিয়া ৰাওয়াতে বহুদুর পর্যান্ত চেলানের কুল কৰ্দমময় ছিল। জাহাজ হইতে কুদ্ৰ নৌকার অবতরণ কুরা যার। জাহাজের শারক নৌকার মাঝিকে এইরপ অনুমতি করে যে,পাঁকের উপর দিরা নৌক। টানির। শইরা গিরা ওক জুগীতে বাব্দিগকে নামা-हेबा मित्त, छाङापिशतक त्यन कामा माजा-रेट ने रम, अक्रि कविद्या माबि वक्-্রিশ পাইবার লোভে তাহাই করিয়াছিল্। আমরা ডাকার দীনবন্ধুর প্রেরিত লোকের সঙ্গে ডাক্তার থানার অভিমুখে যাত্রা করি। পদরজে হুই মাইল পথ অতিক্রম করিয়া নীলনিভ নীর্নিধির কুলে উক্ত ডাক্তার বাবুর আবাসে উপস্থিত হই। গৃহ্ঘারের বৃদ্ধেই বীচিমাল বিকোভিত বিশালবক্ষঃ বারিধি গর্জন ও আফালন করিতেছে দেখিয়া এবং স্থাপাৰ্শ সামুজিক শীভল সমী-রগ, সংশেশ ক্রিয়া গ্তক্সম্ হই ও অপুর্ব - आन्त गांछ कृति। आगती आहात कृतिशा

आत्रि नाहे क्रानिट्ड शांतिया मीनवन अन প্রস্তিত করিয়া দেন। এই গীপে প্রচুর ধান্ত জন্মে, অন্ত কোন 'শভ প্রায় কিছুই জন্ম ना । नामिका विमिश्च द्वाप्राप्तकः मंतृम मामुखिक गणिया 'मएखरे धरे दीन-বাসীদিগৈর একমাত্র অলোপকরণ। আমরা নিরামিষভোজী,মুহর ডাইল মাত্র উপকরণে চারি বেলা ভোজন করিয়াছি; দীনবন্ধ একবিন্দু 🛊 গ্ল বা কোনরূপ তরকারি কিংবা অন্তবিধ ভাইল সংগ্রহ করিতে পারেন नारे। अक मिन डीशांत निष्मत शादकत পেপের জৌলনা বিতীয় ব্যঞ্জন হইয়াছিল। আমাদেক সহযাত্রী শান্তিপদ আমিষভোজী. লটিয়া মাহছর বিশেষ ভক্ত, তিনি এক দিন প্রচুর রাট্ট্রা মাছ থাইতে পাইরা অতিশর আনন্দিত হইয়াছিলেন। অনেক বাঙ্গালি বাবু এই দ্বীপে সাগরকুলে স্বাস্থ্যনিবাস-शांशत উদ্যোগী इहेब्राइन। दकन ना এখানকার জলবায়ু অতিশয় স্বাস্থ্যকর। কিন্তু আহারে বিশেষ বৈরাগ্যাবশন্ধনব্যতাত এই স্থানে বাস করা অসম্ভব। এই কুতৃব-দিয়া দ্বীপের সাগরকুল প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য ও গাম্ভীবোর আধার, ধর্মদাধকদিগের সাধনপকে বিশেষ অত্তকুল। পুরাকালে কুতুবোদ্দিননামক একজন মোস্লমান माধक এই দ্বীপে याইয়া বাস **করিয়াছিলেন।** উাহার নামাত্মারে ইহার কুতুবদিয়া নাম रहेब्राट्ड।

আমরা পরদিন (১৭ই পৌষ) প্রত্যুবে দীপগৃহাভিমুখে বাঝা করি। ডাক্টার খানা হইতে Light House চারি মাইল দুরে, এই বীপে বানবাহনের জভাব, পদ্ধ- ব্রজে আমারদর্ভ শান্তিপদকে সাগরতীক বভী বন্ধ অবন্ধনে যাইতে হয়। এই লাইট হাউস সপ্ততন, ইহা ১৮৪৬ সালে স্থানিত হইয়াছে, ইহার উচ্চতা ১৩৬ ফুট। শাব্দি পদ এই দীপ ঘরের চূড়ায় আরোহণ করিছা চারি দিকের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা দর্শন করিয়া ছিলেন, কিন্তু, আমরা এক তালা প্র্যান্ত উঠিরাই নামিয়া অনি। শ্রুত হওরা গ্রিয়াছে যে, অনুকার্ডিছ্র রজনীতে ১৬ মাইল দুর হইতে ইহার সমুজ্জল দীপ্ দশনপূর্বক্ লক্ষ্য স্থির করিয়া বাহকগুণ ভীষণ সমূদ্রে পোত চালনা क्रिया शादक । , आमत्रा Light House হইতে ্ বেলা ু ১০টার মধ্যে ডাকার থানার প্রত্যাগত হই, কিয়ংকণ প্রান্তিদ্র ক্রিয়া সাগ্রজ্লে অবগান সানানস্তর ভঙ্গন ও ভোজন করিয়া বিশ্রাম স্কুখ সভোগ করি। অপরাহে ভাক্তর দীনবন্ধুর বিজ্ঞাপনামুসারে স্বগ্রে একটি সভা হয়। २०। ७० जून स्माननमान धनः शाम ठर-সিলের আন্লা, প্রভৃতি উপস্থিত হইুয়া-ছিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে সংপ্রমক করা যার। উক্ত বাগনিবাসী কাজি আনওয়ার-আলিনাম্ক বৃদ্ধ মোদলমান উৰ্ফুভাষার আমার নিকটে ধর্মবিষয়ে কয়েকটি প্রশ্ন করিরাছিলেন, তাহার সঙ্গে উর্জ্বায়ার পরে বাঙ্গলা ভাষার একঘণ্টা কাল কথো-পক্থন হয়। ১৮ই পৌষ সোমবার অপ-রাছে চট্টগ্রামে ফিরিয়া যাইবার জাহাজ क्कृतिया लगानीत चारि शेष्ट्रित, छर्फ-প্লালে খাটে যাওরা যার। কর্মবাজার হইতে ৰাহাৰ প্ৰছিতে প্ৰায় হই যাতা

विन्य ११न । , बाराक चार्हे श्रामक हुन्य निषिया भाव छ तृष विकरी देवापि तोटन ত্ত করা হইতেছিল। সেই সকল মাছের চুৰ্মন্ধে প্ৰাণ ওঠাগত হইয়াছিল,; স্মান্ধের त्यन अत्र श्रीभरन्त अत्र भ्रीख छेनत स्ट्रेड নিৰ্গত হইয়া পড়িতেছিল। আমি কোথার পলারন করিব ভাবিতেছিলাম। **এই সকল** সামগ্রী: চট্টগ্রাম্বাসীদিতার প্রির খাদ্য। এদেশের অনেকে কড়াইন্নের ডাইলের ভক্ক, কড়াইরের ডাইল পাইলে,ষেমন দিওল আন উদরস্থ করিতে পারেন, তজপ চ্ট্রগামের অনেক লোক জন্মের সক্ষে কিঞ্ছিৎ লটিয়া হংনীর ( হর্ণক শুক লট্টিয়া সাছের ) বোপ করিতে পারিলে একজনেই হুইজনের ভাত উদরে স্থান দান করিতে পারেন। লটিরা মংত্তে অনেক কস্ফরাস্ আছে বলিয়া সাহেববিবীগণ ইহা-পছল করিয়া থাকেন। ভনা গ্ৰাছে ভক্ত চূণ চিক্কড়ী-পুঞ্ ক্রনাজার ও আকিয়াব অঞ্চলে প্রেরিড হয়। মুগেরা ভাহারার নঞ্জি নামক তাহাদের উপাদের খাদা প্রস্তুত করে। সেই নপ্লির বাবসারে এক এক জনে সহস্র সহস্থালাভ করিয়া থাকে। একই বিত্তম মনুধ্যভাতির মধ্যে দেবভোগ্য সার্কি ভোষন প্রচলিত আছে, আবার পৈশাচিক ভোজন ও রাক্ষদী ভোজনৎ বাহুল্যরূপে প্রচলিত। লোকের কিরুপ ক্ষচি, প্রকৃতি ও চরিত্র আহারে তাহাং বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়।

আমরা বেলা ৩ টার পরে জাহারে আরোহণ করি। স্বর্গণত রার বাহাছ রামশঙ্কর সেন মহাশরের পৌত্র, বাুরিষ্টা গিন্ধিলাশন্তর সেনের পুত্র চট্টগ্রামের ডিঃ
নাজিট্রেট বাবু প্রক্ষণন্তর সেন সপরিবারে
কুত্রদিরাতে বেড়াইতে গিরাছিলেন। এই
লাহান্তেই তিনি চট্টগ্রামে ফিরিরা যান।
আমরা রাত্রি সাড়ে সাতটার সমর চট্টগ্রামে
উপনীত হই। রাজেশর বাবুর অক্সতর
পুত্র আমাদিগকে লইরা ঘাইবার জন্ত
অপশকট সহ ঘাটে উপস্থিত ছিলেন,
আমরা গৃহে ঘাইরা ভোজন ও বিশ্রাম
করি। পরদিন ১৩ই পোষ মঞ্চলবার
লারংকালে চট্টগ্রামক্ত প্রির ভ্রাতা কাশীচক্র গুরুকে সঙ্গে করিরা সন্দীপ ঘাপাভিকুপ্রে যাত্রা করা বার।

বলোপসাগরের বক্ষণন্তিত বীপপুঞ্ এবং উক্ত সাগরের সন্নিহিত পলীসমূৎ সময়ে সময়ে ভয়ত্বরূপে বিপদাপর হই-ब्राटक् । এক এক সময়ে এই সাগর ভীষণাকার ধারণ করিয়া দ্বীপনিবাসী এবং সন্নিহিত পল্লী-নিবাসীদিগকে গৃহ অট্টালিকা ও বৃক্ষণতাদি সহ গ্রাস করিয়াছে। সাগরের সেই ভাষার প্রকোপে অতি অল লোকেই গ্রাণ রক্ষা করিতে পারিরাছে: ১২৮৩সনের ১৬ই কার্ত্তিকের কড়ে বঙ্গোপদাগর উচ্ছু-সিত হইরা চট্টগ্রাম ও নওয়াখালি এবং বরিশাল জিলার অন্তর্গত বহু দ্বীপ ও বহু জনপদ গ্রাস করিয়াছিল, তাহাতে সর্বতন্ধ ত্ই লক পঞ্চাশ হাজার লোকের মৃত্যু षिपाहिन। क्यूविता ७ महिरयानि প্রভৃতি দীপের এবং সরিহিত জনপদের ध्यात्र त्रिम महस्य लाक मात्रा यात्र। वह चार्मित्र रकान हिन्दै हिन मा। ১७०८ শাবের বাটকার বলোপসাগর উচ্ছ সিভ

हरेता कूजुरमित्रा मसीन रामधानि छेनान টাজ শোণাদিয়া মাভার বাড়ী পোরখ-ঘাটা প্ৰভৃতি ৰীপ উপদ্বীপ সকল গ্ৰাস করে, তাহাতে ন্যুনাংক ২৫ হাজার লোকের মৃত্যু হর। সাগরের সেই ভীষণ আক্রমণ হটতে যাহারা আত্মরকা করিতে পারিয়াছিল, তাহারাও অন্ন বন্তাভাবে মৃত্যু মুখে পঞ্জিত হইতে থাকে। বদান্ত ধনী নিত্যানন্দ বাবু অকাতরে তওুল বিভরণ করিয়া সহস্র সহস্র লোকের প্রাণ রক্ষা ক্রিবাছিলেন। সেই সময় সন্দীপে শীবুক্ত বী রায় মহাশয় মুনসেফের পদে নিবৃক্ত ছিলেন, তাঁহার দয়া ও চেষ্টা বছে সেই থীপের বহু লোকের প্রাণ রক্ষা পাইরাছিল। আজও উক্ত দ্বীপনিবাসিগ্র ক্তজ্ঞতার সহিত তাহাম্মরণ করিয়াপাকে। কুতুবদিরাপ্রভৃতি দ্বীপের বিপন্ন লোকদিগের প্রাণরক্ষার্থ চট্টগ্রামে পাঁচ হাজার টাকা সংগৃহীত হইয়াছিল। তম্মধ্যে ৩ সহত্র মুক্তা সদরহৃদর ভাতৃবর কাশীচন্দ্র ওপ্তের হক্তে उन्छ रहा। जिनि कृष्टानोकारयार वर्ष বড় সাগর শাখা অতিক্রমপূর্বক কুতুব-দিয়া প্রভৃতি ৰীপে যাইয়া উপযুক্ত পাত্রে ত গুল বন্ধ এবং পর্যসা বিতরণ করিয়া-ছিলেন, পরে অর্থের অকুপন হওয়াতে বাশবালি হইতে প্রায় ১৫০ দেড় শত অয় বস্ত্রহীন স্ত্রীপুরুষ বলেক বালিকা সঙ্গে করিয়া চট্টপ্রামে লইয়া আসিয়াছিলেন। কাশাবাৰু ভাছাদিগকে চারি মাস কাল মিয়্নিসিপালিটীর কার্য্যে নিযুক্ত রাখিলা नित्य नाना उभारत তाहारमत्र आहान्न যোগান: ভাহান্ন প্ৰত্যহ

করিয়া বে ছই চারি আনা উপার্জন করিত, তাহা সঞ্য করিয়া त्राद्धन । তিনি চারি মাসাস্তে সেই অর্থে গরু নাঙ্গল रेजामि क्रम्भूर्वक अशान बारेना कृष-কর্মাদি করিবার জক্ত তাহাদিগকে পাঠাইরা त्मन। डेजानहाक बीट्य ७ हि शतिवादत्त्र ৰসাত ছিল। কাশী বাবু দে স্থানে যাইয়া कान लाक्त्रवा घत्र वाष्ट्रीत किःवा त्रका-मित **हिरू** थाथ इन नारे, गागत्त्र कला-क्ट्रान नभूनात ভानाहेबा नहेबा शिबाछिन। কেবল একটি কুকুরকে তিনি জীবিতাবস্থায় প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাকে নৌকার তুলিয়া নগরে লইয়া আসিয়াছিলেন। कू इतिमया बीट्य महिस्थानि-निवामी वावू মহেশচন্দ্র শীলনামক একজন ওভারসিয়ারের সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তিনি বলিলেন, গৃত ৮ই অগ্রহারণ রাসপূর্ণিমার ঝড়ে শোণাদিরাদ্বীপের সরিহিত সাগরে ৪।৫ শত কেলে মারা গিয়াছে। শাগরে জাল ফেলিয়া পঞ্জ পূঞ্জ মাছ ধরিরা मानिया (मागानिया बीर्भ ७क कतिक, সেই ওছ মাছ নানা স্থানে বিক্রয় হইত। দকল স্থানে তাহারাই শুক্ষ মাছ যোগা-তৈ। সেই সকল জেলে নিশাল হওয়াতে 5ট্টগ্রামে লটিয়া ছংনির এক প্রকার চর্ভিক্ষ ঘটিয়াছে। ওভার্যিয়ার বাবু অতি-শর ছ:খ প্রকাশে বলিলেন, "লটিয়া মাছেই লামরা জীবন রক্ষা করিয়া থাকি,চারি পাঁচ ণত জেলের কৃত্যুক্ত তাহার অভাব ধ্রেরাতে আমরা বড়ই কটে পড়িরাছি।" বংশাপসাগরের ভার ভরত্বর গোকক্ষর काती आमक्तशरमंत्र केंद्रकाशथक किन

শাগর নাই। এই সাগরে পুন: পুন: প্রার্থী প্রায় কটিকা হয়। কটিকার সক্ষেত্র হারী ক্ষান্ত হারী উক্ষান্ত হারী থাকে, এবং মহাবেগে গ্রাম নগর প্রানিত করিয়া লাকার গৃহ সম্পত্তি ভাসাইয়া লইয়া যায়। একণ প্রায় হাইতে পারে এরপ বিপংস্ক্রম্থানে পুনর্কার মান্ত্র যাইয়া বসতি করে কেন প্রায় করি ক্রাম ভ্রির মান্ত্র হাইয়া বসতি করে কেন প্রায় করি ক্রাম ভ্রির মান্ত্র হাইয়া বসতি করে কেন প্রায় করি ক্রাম ভ্রির মান্ত্র করি ক্রাম পরিত্যাগ করিতে পারে না,এই কল্প।

এবার চট্টগ্রাম নগরে যাইয়া বিশেষ কারণে অনেক দিন স্থিতি করিতে বাধা হইয়াছিলাম। চট্টগ্রামের বিশেষ কুল্লাম্ব প্রতিন অমণহতান্তম্বলে বির্ত হইয় ছে। এবার একটা কথার উল্লেখ করিয়া উপসংহার করা যাইতেছে।

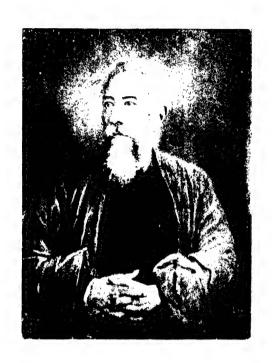
এই নগরে আবহুল করিম নামক একজন धार्भिक मञ्जाशत वाम करतन, वानिका-তাঁহার বিপুল বাৰসাধ্য ধন সম্পত্তি ब्ह्याइन । পুত্রদিগের অমিতাটারে বাণিজো ক্ষতি ও সম্পত্তি নষ্ট হয়। ১০।১২ হাজার টাকা ছিল, তিনি তাহাদারা একটি সাধারণ ভজনালয় (মস্কেদ) নিশাণ স্বীয় অমিতাচ রী পুত্রদিগকে किছूहे अर्मान करतन ना। ४।১० টাকা আয় হয় এমন একটি সামান্য দোকান নিজে চালাইয়া থাকেন, অতি সামান্য ভাবে माधिर तर्भ कीरम याभन करतन। दिन वक रिकटक मात्रिक विशेषा नियां शारंकन, দে তাঁহাকে ছুই বেলা অন প্রস্তুত করিয়া

দেয়। মোলনানেরা ভলনালয়নির্দ্ধাণে
মুক্তরতা, অনেকে ভজ্জা অকাতরে নিজের
সর্বাধানা করিয়া থাকেন। একটি ব্রহ্মমন্দিরনির্দ্ধাণে ব্রাহ্মগণ কয় টাকা চাঁদা
খাক্ষর করেন, এবং কয় দিনের ভাগাদার
পর কয় বৎসর পরে কয় টাকা পরিশোধ
করেন ? অপিচ কয়টাকা কেবল স্বাক্ষরেই
পরিণ্ড থাকে ?

**এীমম্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠ** কুর।

পুথিনীর সাধু সাধ্বী, ভক্ত বিশ্বাসী, সাধক এবং ধার্ম্মকদিগের জীবন পরম পবিত্র ভাগবত। ইহা হরিলালার মধুর ভাগু, সংস্থেসমূদ্রে वात्ना ५ ख छ, धयाकावतन বিশেষ সহায়। এহ রূপ পবেত্র জাবনের পুণাকাহিনা শ্রবণ করিলে ঈশ্বরে ভব্তির সঞ্চার হয়, সংসারাসক্তি নিবৃত্ত হা, পারত্রা-ণের পণ স্থাম হয় তাই আজ আমগা महिं (मरवक्तनाथ ठाकूरतत कथा आनारमत्र পাঠক প ঠিকাাদগেব নিৰ্ট বলিতে প্ৰবৃত্ত হইপাম। উনন্বাচবংশর বিনি ভারতের পবিত্র 'আকাশে শরেরার পুর্বিক্তের স্থার व्यकालिक पाक्या विग्रक , ७६ माव স্বৰ্গামন করিলেন, তাহার পবিত্র জাবনের क्या जन्नाविक शतिमात्न जिल्लाम वन-बागा नजनाजा অবগত আছে। ধনি अहाद किलिक कार्शिक वर्षद ন্থ বিখ্যা ত ঠাকুর পরিবীরে জন্মগ্রহণ করেন। পিতা স্বানীর মারকানাথ ঠাকুর একজন প্ৰশিক ৰ্মিৰাক ধনী ও স্থানিকত ব্যক্তি ছবেন। ভারতের বর্তমান বুগের আছি-

ধৰ্ম প্ৰবৰ্ত্তক এবং সমাজসংস্থারক মহাত্ম। রাজা রামমোহন রায়ের সহিত ইনি বন্ধুতা-স্থুতো বন্ধ ছিলেন। দেবেন্দ্রনাথকে মহামতি রাময়োহন বিশেষ বেহ করিতেন এবং ভাতা বলিয়া সম্বোধন করিতেন; দেবেক্সনাথ রাজা রামমোহন রায়ের প্রভিষ্ঠিত ইংরেজী বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। কে জানিত এই ধনী সস্তান পরবর্তী সময়ে রাজা রামমোহন রাথের ধর্ম গ্রহণ করিয়া ভারতের প্রভৃত কলাণ मायन क्लियान ? कि अभिक होने धन মান ঐশ্বর্যা ও স্থখ-ভোগের প্রলোভন পরিত্যাগ করিয়া ধর্মার্থে জীবন মন প্রাণ উৎদর্গ করিবেন? কিন্তু ভূভার হারী মঙ্গলময় শ্রীহরির লীলা অতি ত্রবগাছ। কি সংএ তিনি কাহার জাবন তাঁহার দিকে আকর্যণ করেন কেহই বুঝিতে পারে नकल (मध्ये धनी मञ्जानगण विला-সের ক্রোড়ে লালিত পালিত হন, এবং অধিকাংশ স্থলেই পাপ প্রলোভনের হস্তে পতিত হইয়া কলক্ষিত জীবন লইয়া একালে কালগ্রাদে পতিত হইয়া থাকেন। বিধাতা অতি উচ্চ উল্দ:খ্য দেবেক্সনাথকে পৃথিবাতে প্রেরণ করিয়াছিলেন। পিতামহা দেবা ইহাকে অত্যন্ত স্নেহ করি-তেন। পিতামহা যথন মৃত্যু-শ্ব্যার শারিত অবস্থায় গঙ্গাভীরে নীত रुन, ७४न দেবেন্দ্রনা ১ও তাঁহার हिरमन । পূর্ণিমার রজনীতে শ্বশান-ক্ষেত্র कन्ना भिजायरी स्मवीत स्मरहत व्यन्जिम्स নেবেজনাথ এক থানা সামাক্ত মাছুরে ব্যিয়া আছেন, স্থানে বৈরাগ্য উপস্থিত ন



মহর্ষির রুগ্নাবস্থা।

এমন সময়ে হঠাৎ দেবেল নাথ ত্রন্দর্শন-জনিত ভূমানন্দ श्रमध्य लाख क्रियन। হাদয় জ্যোতিশায় হইল, প্রাণ মন অভুলা-नत्म श्रुविक हैइहेल, कि कू काल श्रदत তাঁহার সেই আনন্দ অন্তর্হিত হয়। তিনি গৃহে প্রত্যাবন্ত হইলেন। কিন্তু সে আনন্দ আর প্রাণে ফিরিয়া আসিল না। মহর্ষি বিষাদসাগরে মগ্ন হইলেন, ছোর বৈরাগ্যের ছারা তাঁহার হৃদরে পতিত হইল। ইহার পর হইতে তিনি ব্যাকুল প্রাণে ধর্মাম্বেষণে व्यवुद्ध इटेरनम । माना व्यकां इ टेरदिकी ও সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠ করিলেন, কিছুতেই প্রাণ শান্তি লাভ করিতে পারে নাই. এমন সমর ছাদের উপর রজনীতে বিস্তৃত নভোম ওল নিরীক্ষণ করিতেছিলেন, অগণা কোলে শোভ নক্ষত্র রাজি আকাশের পাইতেছিল, তথন তাঁহার অন্তরে প্রশ্ন আদিল, এরূপ অগণ্য নক্ষত্রবাজি পরিমিত দেবতা সৃষ্টি করিতে পারেন গ यिनि এই विশान विश्व रुजन कतिशाहन, তিনি অবশাই অসীম এবং অনস্ত। সেই নভোমগুলদর্শনে তাঁহার পরিমিত দেব-তার প্রতি, পৌত্তলিকতার প্রতি বিশ্বাস একেবারে বিদ্রিত হইল। অন্ত এক দিন তিনি ভ্রনণ করিতে করিতে উপনিয়দের এক থানি ছিন্ন পত্র প্রাপ্ত হন। বেদের অন্তঃ ভাগকে বেদান্ত বা উপনিয়দ বলে। ইহা:জলম্ভ ব্রন্ধবিজ্ঞানে পরিপূর্ণ। ছিন্নপত্র থানি পাইরা তিনি ব্রাহ্মসমাজের তৎকালীন षांहार्या श्रीमन तामहत्मविनावागीत्मत निक्छे লইয়া: গৈলেন, এবং তাহার অর্থ বুরিয়া ক্লতার্থ হইলেন। ঈশবের ক্লপার ঘটনা-

পরম্পরাযোগে মহর্ষি বঝিতে পারিলেন দে. একমাত্র সর্ব্ববাপী জ্ঞানময় অনস্ত ব্রহ্মট একমাত্র উপাস্ত এবং জীবের উপাসনাতেই মহুবোর মুক্তি 🗝 উন্নতি। এই হইতে তিনি দেব দেবীর উপাসনা रहेट नमाक विवय हहेटन । যথন চর্গোৎসবাদি পৌত্তলিক অনুষ্ঠান হইত, তথন তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া নৌকা যোগে নানা স্থানে পরিভ্রমণ করিতেন। ক্রমে তাঁহার হদরে এই ভাব সমূদিত হইল বে, অন্ত লোকে চর্মোৎসবের সমর পৌত্তলিক অমুষ্ঠান করিরা থাকে, আমরা কেন ত্রন্ধোপাসনা করিব না। এই ভাব হইতে তিনি ভাতগণ সহ সম্লিলিক হইয়া এক অদিতীর পরব্রন্ধের উপাসনা আরম্ভ করিলেন। ক্রমে আলোচনার নিমিত্র তত্তবোধিনী সভা-স্থাপন তত্তবোধিনী পত্রিকা প্রচার করি-লেন, এবং কিছু দিন পরে ভ্রাতৃগণ সহ বাসচন্দ বিদ্যাবাগীশ মহাশবের নিকট পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে দীকিত হইলেন। ইহার কিছু কাল পরে ছুইটা গুরুতর পরীকা তাঁহার জীবনে উপস্থিত হইল। প্রীকা ভিন্ন জীবন খাটি হয় না,স্বৰ্ণ বেমন অগ্নিতে नग्न इटेग़ा निर्माण ७ উड्डन इय, मसूरा· জীবন তেমনি পরীকার অগ্নিতে দথ হট্যা विकक रव। देखिमधा महर्षित शिष्टापव প্রলোকে গ্রম করেন। তাঁহার আত্মীয় স্বজন সকলেই মহর্যিকে বলিলেন, ভোমার পিতা মৃহৎ বাক্তি, এখন ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্ম বলিয়া তাঁহার প্রাদ্ধে কোন গোলবোগ করিও না। দেবেক্সনাথ তাঁহাদিগকে ধীর ভাবে

বলিলেন, সামি ব্রাক্ষধর্ম স্থবলম্বন করিয়াছি,
স্থামি বিশ্বাদের বিরুদ্ধে কোন কার্যা করিতে
পারিব না। এদিকে স্ক্রবয়ম্ব ব্বক, এখন ও
সংসারে প্রবিষ্ট হন নাই, আস্মীর স্বন্ধনের
তাড়না, তাঁহার সহিত সহামূছতি করে
এমন লোক স্বন্ধ, সেই স্থংসমনে এক মাত্র ভগবানের প্রতি নির্ভর করিয়া স্তত্রল সাহস্প সহকারে জিনি স্থাপনার বিশ্বাসাদ্ মুদ্ধারে স্থাপিতিলিক ভাবে পিড্শাদ্ধ সম্পান্ধ করিলেন। তাঁহার জীবনে বিবে-কের স্বন্ধ, ধর্ম্বের স্ক্রম খোষিত হইল।

- তাঁহার পিভার মৃত্যুর পর বৃহৎ সংসারের মমগ্র ভার ব্বক দেবেন্দ্র নাথের মস্তকে স্বৰ্গীয় দাৱকানাথ বৃহৎ পতিত হইল। व्यमिमातीत व्यक्षिकाती इरेगां वर ठोका ঋণপ্রস্ত হইয়া প্রলোকগামী হন। তাঁহার সম্পত্তি ঋণ-জালে ছড়িত হইয়া পড়েঃ श्राक्षकारम स्थाप मन्निक विनष्ट ना इस এক্ত্রতা দ্বারকা নাথ (कोमनावन ब्रां অধিকাংশ সম্পত্তি **हें होत** इस्ट व्यर्भन তাঁহার এমন অনেক ঋণ ছিল যাহার উপযুক্ত নিদর্শনপত্রও উত্তর্গদিগের হত্তে ছিল না। ঋণ-ভারা-काड (हैंहे महर्दित रूएड यांत्रित । खेळपर्न-গণ (মহাজনগণ) ঋণের জক্ত নালিশ यानक भाग अमन हिन (व. অত্মকার করিলে মহাজনগণের ঋণ প্রমাণ मांश हिन नां। त्कृह त्कृह महर्विदक्ष नाकी मान कतिन। অমানচিত্তে সভা কথা বলিলেন, এবং টাকা ডিপ্ৰী হ**ইল। মহাজ**নগণ সমবেত হইয়া **॥4. व्यामारका शतांमर्भ कतिर वाशित.** 

তথন স্তাপরায়ণ মহর্ষি বলিলেন, ষদি আমার অলাল সম্পত্তি দ্বারা ঋণ পরি-শোধিত না হয়, আমি আমার টাষ্ট সম্পত্তি মহাজনগণের হস্তে অর্পণ করিতে প্রস্তুত আছি। এই কথা শুনিয়া পরিবারমধ্যে হাহাকার ধনে উত্থিত হুইল। সম্পত্তি গোলে এই বৃহৎ পরিবার ছারখার इटेर्रि, मक्लरक প्रश्न जिकाती इटेर्ड কিছ সভা কাম इक्ट्रेंब । महसि विकृष्डिहे বিচলিত কি সভান্ত इहेटलन ना। जगवान मायुमहाकनिरगत গতিনাথ শীহরি গতি-একমাত্র সম্বল; হীনের শতি। মহর্ষির সাধু ব্যবহারে উত্তমর্ণদিশের হৃদয়ে সহাত্তভূতি ও দরার ভাঁহারা অনেকে ঋণের मक्षात उड़ेल। কতকাংশ মাপ করিয়া টাকা লইতে সম্মত इटेल, এवः টाका लाध्यत निमित्न किছ দিনের জন্ম মহর্ষির পরিবারের মানিক বুত্তি নির্দারণপূর্বক সমস্ত টেটের ভার মহাজনগণ গ্রহণ করিল। মহর্বির গাড়ী ঘোড়া বিক্রয় এবং বিলাসভোগাদি হ্রাস করিয়া সামাত্র মধ্যবিত্র গৃহস্থের স্থায় দিন যাপন করিতে লাগিলেন। ক্রমে ভগ-বানের ক্রপায় ঋণ পরিশোনিত হইয়া টেট তাঁহার হত্তে আগত হটল। স্বর্গীয় দ্বারকানাথ ঠাকুর কোন এক দাত্রা কার্যো এক লক্ষ টাকা প্রদান করিতে প্রতিশত ছিলেন, মহর্ষি সেই টাকা পর্যান্ত প্রদান করির। সম্পূর্ণরূপে পিতৃঋণ পরিশোধ করিলেন, এবং ক্রমে বেমন এক দিকে ধর্ম্মোন্নতি তেমনি অন্ত দিকে ষ্টেটের উন্নতি সাধন করিতে প্রায়ত হইলেন। ব্রহ্ম রূপায় তাঁহার সহক্ষে

সংসার ও ধর্ম উভয়ই নিষ্কণ্টক হইল। সভ্য বাহার ত্রহ ঈথর তাঁহার সহায়, এই সভ্য মহর্ষির জীবনে প্রতিপন্ন হইল।

প্রাচীন আর্যাঋষিদিগের জীবন আলো-চনা করিলে দেখা যায় সভাপরায়ণভা এবং ব্রদ্ধজ্ঞান এই ছুইটা তাঁহানের জীবনের বিশেষৰ ও অলকার ছিল। সভাক ম জাবালের উপাখ্যান যাহারা পাঠ করিয়া-ছেন, তাঁহারা একথা সম্পূর্ণ স্বীকার করি-বেন। প্রাচীন মহর্ষিদিগের মধ্যে কেই शृश्य हिल्लन, त्कर वा मन्नामी हिल्लन। গৃহত্তের ব্রহ্মজানের অবিকার নাই, একথা যাহারা বলেন, তাঁহারা আর্যাশাস্ত্রে অভিজ নহেন। আমরা দেবেন্দ্রনাথের জীবনে সতা-পরায়ণভাএবং ব্রহ্মজ্ঞান আশ্চর্য্যরূপ দেখিতে পাই: এই জন্মই সমস্ত ভারত একবাক্যে ভাঁহাকে দেবত্লভ মহর্ষি উপাধিতে ভূষিত করিয়াছেন। মহানির্বাণ তত্ত্বে যে উপদেশ আছে:-

"এক্ষনিটো গৃহস্কঃ স্থাৎ তব্জ্ঞানপরায়ণ:।
বদ্ধৎ কর্ম প্রক্রমনিত তদ্বন্ধণি সমর্পরেৎ ॥"
তাহা মহর্ষির জীবনে সমাক্ সার্থক
হইল। ইহা কি ভারতের কম সৌভাগা 
ং বে আর্যা ঋষিভাগ ভারতে বিলুপ্ত হইরাছিল
ভগবানের ক্রপায় মহর্ষির জীবনে তাহা
পুনরাগত হইল, ভারত পুনরায় ঋষিজীবন
দেখিয়া আশাঘিত হইল; ইহা কি কম
আনন্দের বিষর ? আমরা এজন্ম মঙ্গলময়
জীক্ষরকে উর্জবাহ্ হইয়া ধন্তবাদ প্রদান
করি।

মেষমুক্ত কর্মোর স্থায় সাংসারিক বিপৎ পরীক্ষা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া মহর্ষি সমগ্র

वकरमर्भ बक्कान धरः बाक्रमर्भक्षातानाः দেশ্রে প্রাণ মন ঢালিয়া দিলেন। ব্রাহ্মসমাজের নেতৃহপদ গ্রহণ করিলেন, এবং অতুল সম্পত্তির বহু পরিমাণ আরু ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণের জর্গুবায় করিতে লাগিলেন। তিনি যথন ব্রাহ্মসমাজে যোগ দান করেন, তথন আক্ষসমাজ মূতকল। কেবল মাত্র মহাত্মা রামচক্র বিদ্যাবাগীশ মহাশর আচার্য্যের কার্যা করেন ও একটি মান্দ্রান্ত্রী প্রাক্ষণ অন্য একটি ককে বেদ যেখানে বেদ পঠিত হইত. পাঠ করেন। তথার ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর কাহারও ষাইবার অধিকার ছিল না। মহর্বি দেখিলেন ইহা বাৰ্মধৰ্মবিক্ষ, বাৰ্মধৰ্মে সকল জাতিক সমান অধিকার, সেথানে বৈষমা কেন হইবে গ এজন্ত বেদপাঠ তিনি উঠাইয়া দিলেন। ত্রাহ্মধর্মের মত ও বিখাস কি, ব্রাহ্মগণ কিরূপ আচরণ করিবেন, কিরুপে ত্রন্ধোপাসনা করিবেন,কিছুই স্থির ছিল না। ইনি উপধনিৎ প্রভৃতি শাস্ত্র মন্থন এবং আম্বরিক প্রেবণামুসারে সে সকল স্থিত্র করিয়া মণ্ডলাকে একটি স্থন্দর অবয়ব প্রদান করিলেন। যাহাতে ব্রাহ্মধর্ম পচারিত হয়, এবং সমাজে লোকসংখ্যা বৰ্দ্ধিত হয় তজ্জন্য বহুচেষ্টা ও অর্থবায় করিতে লাগি-লেন। স্বর্গীয় অক্ষর কুমার দত্ত, রাজ নারায়ণ বস্থা, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রভৃতি মহাত্মগণ মহর্ষির সাধু অমুষ্ঠানের সহার ছিলেন। মহর্ষি সমাজের সমুদার বার নির্বাহ করিতেন,এবং তাঁহার ব্যয়েই স্বর্গীয় অকর কুমার দত্ত মহোদর তত্তবোধিনী পত্রিকা প্রকাশ করিতেন। মহর্ষির কি

অদম্য প্রচারেৎসাহ হইরাছিল। তিনি প্রতি আস্থা স্থাপন নিতান্ত অবিধের। বন্ধরা যোগে স্থানে স্থানে গিয়া ব্রাহ্মধর্ম এই জন্ত মহর্যি কাশীধামে চারি জন প্রভিত্তকে বেদাখ্যায়নজন্ত তেরণ করিয়াছি তাহার সাধু চেন্তার তৎকালীন বর্দ্ধমানাধিপ লেন তাহারা বেদ শিক্ষান্তে প্রত্যাবহ ক্রফনগরের মহারাজ ব্রাহ্মধন্মের দিকে বর্দ্ধনা মহর্ষি এবং তাহার বন্ধ্বর্গের মহারাজ একটি ব্রহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠা এবং না। ইহান্তে সত্যের সহিত অনেক ভ্রম

মহর্ষির ধর্মপিপাস্থ হাদর বাহিরে ধর্ম প্রচার করিয়া ক্ষান্ত, থাকিত না। "ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মধান, ব্রহ্মানন্দর্য পান" এই তাঁহার জীবনের মূল মন্ত্র ছিল। তাহা আত্মন্থ করিতে তিনি কথনও বিশ্বত হন নাই। তিনি গায়ত্রী মন্ত্র সাধন कतिराजन, উপনিষদের প্রাণপ্রদ বাক্যার্থে মনোনিয়োগ এবং হাফেজের গজল পাঠ ও অহুধান করিতেন, ত্রন্ধকীত রচনা ও গান করিতেন। নানাদেশে ভ্রমণ করিয়া প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের মধ্যে প্রাণারাম পরবন্ধকে দর্শনপূর্বক মুগ্ধ श्हेरजन । केवन अभारत कारन करने द्यानशास्त মগ্ন থাকিতেন। এই ভাবে আত্মোরতি সাধন এবং ব্রাহ্মসমান্তের উন্নতি কল্পে পরিশ্রম করিয়া আদিতেছিলেন। কিন্তু এ পর্যান্তও আন্ধণের মূল ভিত্তি কি তাহা স্থিরীক্ত হয় নাই। বেদের প্রতি মহর্ষির অগাধ শ্রদ্ধা ছিল। তিনি মনে করিতেন বেদই আন্দাদেগের অভাস্তা শাস্ত্র, किन्द्वः महर्षि नमश्रातम व्यक्षात्रन करत्रन नाहै। वक्रामा ७९काल त्वामत्र हाई। ষিলুপ্ত হইরাছিল। কোন একেবারে প্রছের প্রকৃত মর্মা অবগত না হইয়া ভাহার

**এই জন্ম মহর্যি কাশীধামে চারি জন** পণ্ডিতকে বেদাখ্যায়নজন্ম প্রেরণ করিয়াছি তাঁহারা বেদ শিক্ষান্তে প্রত্যা-বর্তুন করিয়া মহর্ষি এবং তাঁহার বন্ধুবর্গের निकृष्ठे (तरमञ्ज त्यांथा) कतिराम । महर्षि দেখিলেন, বেদ কখনও অভ্রান্ত হইতে পারে না। ইহাতে সত্যের সহিত অনেক ভ্রম কুস স্থার अভিত আছে। তথন বেদের অভ্রাস্ততা প্রস্থীকৃত হইল। তৎপর ব্রাহ্ম-সমাজকে যথেচ্ছাচারের হস্ত হইতে রক্ষা করার উদ্দেশ্তে মহ বি উপনিষ ও অহাস্থ হিন্দু শাস্ত্র হইতে "ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ" নামে এক-ধানি অমূলা গ্রন্থ প্রচার করিলেন। মহর্বি বাক্ষদমাজ মনিবে উপাসনাকালে বান্ধ-ধর্ম্মের মূলতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। তাঁহার ব্যাপানে সকল ধর্মাথীর অতি প্রির সামগ্রী। যিনি ইহা পাঠ করেন জাঁহারই छन्य अक रुप्र।

যোগ ধানে মহর্ষির অতি প্রির ছিল।
সংসারে কোন প্রকার সাধনে বিদ্ন দেপিলেই
তিনি নিরাপদে ব্রহ্মসাধনোক্ষেপ্ত পর্বতে
চলিয়া যাইডেন, এবং কপন কপন অতি
দীর্ঘকাল পর্বতে বাস করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজে প্রসমে বাহারা তাঁহার সঙ্গী ছিলেন,
তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই ওক জ্ঞানী
ছিলেন। তর্ক বিতর্ক ও ওক জ্ঞানা-লোচনা ধারা সত্যা নির্দ্ধারণ করা তাঁহানদের অভ্যাস ছিল। অনেক সময় তাঁহারা
দির অভ্যাস ছিল। অনেক সময় তাঁহারা
দির মঙ্গলময় কি না তাহা অধিকাংশের
মতের হারা হির করিতে প্ররাস পাইতেন।
ক্রমবিশাসী ধর্মপ্রাণ দেবেজনাথের প্রাণ

ইহাতে তুপ্ত হইবে কেন, তিনি বিরক্ত হইয়া স্থৃদুর পর্বতে চলিয়া গেলেন। পর্বত-वाम काटन नमीत पृष्टीख उँ श्वात श्वाप्तरक বিশেষ ভাবে আকর্ষণ করিল। নিৰ্কান নিভূত পৰ্বত-গুহায় জন্ম গ্ৰহণ করিয়া নানা জনপদের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া সমুদ্রের সহিত মিলিত হয়। তাহার প্রবল প্রবাহে কত দেশ কত স্থান শস্থ-শালিনী হয়, পার্শ্বস্থ স্থানে শিল্প বাণিজ্যের উন্নতি হয়। নদী সমুদ্রকে লাভ করিতে গিয়া জগতের কেমন সেবা করে। कोरन ९ ८७ मिन। ইशारक ९ अक्रक्लि धरठ আত্ম বিসর্জন করিতে হইবে, কিন্তু যতদিন জীবন-নদী প্রবাহিত হয়, তত দিন জগ তের কল্যাণ সাধন করা ইহার পক্ষে একাস্ত কর্ত্তব্য ও প্রয়োজন। প্রকৃতির मर्था बस्त्रत এই जारमन्त्रा अवन कतिश मश्रिं भूनतात्र शृद्ध প্রত্যাব छन করিলেন। গৃহে আসিয়া দোপলেন যুবক কেশবচক্র করিয়াছেন। ব্ৰাহ্ম-সমাজে যোগদান পাইয়া মহর্ষি আনন্দ ও কেশবচন্দ্ৰকে উৎসাহে বিহ্বল হইলেন। ধত্মাত্মরাগী পরমোৎসাহী কেশবকে মহ্যি মেহ করিতে লাগিলেন, এবং কেশবচন্দ্রও মহর্ষিকে পিতার ভার ভক্তি করিতে वात्रक कत्रित्नम । यूवक ७ ८१: रिए त মিল্ন অপূর্ব ফন প্রদৰ কান্তুত লাগিল। मश्वि (कमादत अभूर्स विशाम भून कोवन मिश्रि मुक्ष रहेलन, अवः अहिदत क्रेश्रदत त-मारमर्ग डीहारक बन्नानम डेशाधि अमान **ররত ভাষ্ণসমাজের আচার্য্য পদে বরণ** <u>চরিবেন। পিতা পুত্র উভরে এক প্রাণ</u>

হইয়া ব্রাহ্মধর্ম সাধন ও প্রচার করিতে প্রব্র হইলেন। গঙ্গা ও যমুনা প্রায়াগে দশ্দিলিত হওরার যেমন প্রবল স্রোত-সতী উৎপন্ন হংবাছে, তেমনি হুইটা ধর জীবন মিলিত হওয়ায় ব্রাহ্মসমাজে একটা মহাশক্তি উৎপন্ন হইল; ध्यात त्मोत्र निग् निगस्त भूर्व इहेन, নানা জাতীয় লোক ব্রাহ্মসমাজে প্রবিষ্ট হইলেন, এবং সমস্ত পৃথিবী সভৃষ্ণনয়নে ব্রাহ্মদমাজের দিকে দৃষ্টিপাত লাগিলেন। বিধাতার ইচ্ছায় এবং ক্রমো-ন্নতির অপরিহার্য্য নির্মে পিতা পুত্রে উপস্থিত হইল, এবং ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র স্বতন্ত্র ভাবে ভারতব্যীয় ব্রাহ্ম-সমাজ নামে স্বতম্ব সমাজ স্থাপন করিতে वाधा श्रेरलन। मभाक भृथक् श्रेल वरहे, কিন্তু কেশবচক্রের হৃদর মহ্বি হৃইতে ক্থনও বিচ্ছিন্ন হয় নাই, চির দিন তিনি তাঁহার ধর্মপিতাকে প্রাণের গভীরতম ক্বতক্ততা ও ভক্তি শ্রমা অর্পণ করিয়াছেন, এবং মহর্ষিও তাঁহাকে यरथष्ठे स्त्रह করিতেন।

এই বিচ্ছেদের পর মহর্ষি ব্রাক্ষসমাজ্যের ভার অনেক পরিমাণে অক্সান্ত ব্যক্তির প্রতি অর্পণ করিয়া অধিকাংশ সমস্থ যোগ ধ্যান সাধন ভজনে ক্ষেপণ করিতেছিলেন। সাধন পথে তাঁহার জীবন দিন দিন উন্নত হইতে লাগিল। ঈশ্বরকে দর্শন জীবনের অন্ন পান হইয়া দাড়াইল, তাঁহার প্রাণ নিয়ত ব্রহ্মজলধিতে নিময় থাকিত। তিনি ইংকালে আছেন কি পরলোকে হৈতি করিতেছেন ইহা বুঝা যাইত না। শ্বন্ধত ব্

ও পরলোকতত্ত্ব সম্বন্ধে কত সুগভীর কথা অজল তাঁহার মুখারবিল হইতে নির্গত হইত। তিনি যেন জীবনুক্তাবস্থায় দ্বিতি করিতেন। কিন্তু এ অবস্থাতেও মহর্ষি স্থায় প্রিরতম তান্ধ সমাজকে বিশ্বত হইতেন না। যাহাতে প্রাক্ষণা দেশ विस्तान क्षातिक द्रु, डाक्राग धक उरवत শামে ভ্রাত ভাবে স্মিলিত হন, ইহা ভাঁহার প্রাণের বাসনা ছিল। প্রতি ববে মাঘোৎসবের সময় তাঁহার গুহে ব্রাঞ্দিগের সন্মিলন হইত, সকল সমাজের ব্রাহ্মগুণ তথার গ্রিয়া এক ১ উপাসনা করিতেন। সাধন ও ব্রাক্ষসন্মলনজ্ঞ তিনি বোলপুরনামক স্থানে বহুবায়ে শাস্তি-নিকেতন স্থাপন করিয়াছেন, এবং বান্ধ-শমাজের কলাাণের জন্ম বহু অর্থবায় করিয়াছেন।

পরিবারের ধর্মোন্নতিবিধানের জন্মও
মইর্ষির যত্ন ছিল। তাঁহার পরিবার বঙ্গদেশের
মধ্যে নানা বিষয়ে একটি সমূরত পরিবার।
তাঁহার পুত্র কল্পা প্রভৃতি প্রায় সকলেই
স্থমার্জিভজ্ঞানসম্পন্ন এবং সাহিত্য চর্চার
বিশেষ মনোগোঁ।

বার্দ্ধকাবশতঃ মহর্ষির স্বাস্থ্য দিন দিন
ভঙ্গ হইতেছিল। বায়ুও স্থান পরিবর্তন
ও স্টেকিংসানিবন্ধন অনেক বার তিনি
উৎকট ব্যাধির হস্ত হইতে মৃক্তি লাভ
করিয়াছিলেন। কিন্তু কর্ণ বধির ও চক্ষ্
দৃষ্টি-শক্তিহীন হইরা পড়িয়াছিল। কিছু
দিন পূর্বে পীড়া অান্ত বৃদ্ধি হয়, এবং
চিকিৎসক্রণ বলেন, তাহার অন্তিম কাল
ভাতি নিক্টে। তাহাকে দর্শন করিবার

জন্ম আত্মীয় স্বন্ধন এবং প্রাশ্বন্ধন একরে হন। বিগত ২ই মাঘ বৃহস্পতিবার দ্বিপ্রহর ১-৫৫ মিনিটের সময় সজ্ঞান অবস্থার এলগত-(मरवस्मनांश श्वर्शास्त्र প্রাণ বিশ্বজননীর কোমল ক্রোড়ে স্থান লাভ নশ্বর দেহ পৃথিবীর অগ্নিতে করিলেন। मध रहेन, श्रुनिएक भतिनक रहेन, किस, অমরাত্মা অমরধামে প্রস্থান করিলেন। ইহার মৃত্যুতে সমগ্র ভারতবর্ষ শোকার্ত্ত इटेबाएक, किंख चर्गालाटक अभाषात्म कि অতুল আৰন্দোৎসব উপস্থিত। লীলাময় औৰরে, যিনি কলিকাতার বিষয় কোলাহলের মধ্যে এই পবিত্র ঋষি-জীবন স্জন করিয়া জগতে অপূর্ব্ব লালা বিধান कतिरामन, श्रुशिवीरक धान ७ सारशत পথ প্রদর্শন করিলেন। ধন্ত এই ঋষির भूका भूक्षण, भन्न तक तम्म, भन्न भूषियी। মঙ্গলময় ঈশ্বর আশীর্বাদ করুন আমরা मकरम এই अधि-जीवन माछ कतिया रवन ত্রদাশ্রণ মননে কুতার্থ হই। ভারতে আবার ঋষি ভাব ফিরিয়া আস্থক, আবার এথানে সতাযুগের আবির্ভাব হউক। जेचरतत मक्रन देव्हा अग्रयुक्त रुडेक।

### পুস্তকপ্রাপ্তি।

"শিগের বলিদান";—এই পুত্তব
সঞ্জীবনী পত্রিকাসম্পাদক শ্রুক বাব্
ক্ষকুমার মিত্রের কুমারী কঞা শ্রীমতী
কুম্দিনী মিত্র বি, এ, কর্ভ্ক বিরচিত
পুত্তক থানা উত্তম কাগজে উত্তম অক্ষরে
রয়েল ১৬ পেইজি তিশ পৃঠার সমাধ্য
এই পুত্তকে তেগ বাহাছর, কতেসিংগ

অরওয়ার দিংহ, মণি দিংহ, হাকিকত ও **एक भिःह अवः ऋत्वश** मिःह अहे माउ कन শিশ ধর্মবীরের দিলির সমটে আওরঙ্গজেৰ ও পঞ্চাবের ভিন্ন সোমলমান শাসন-কর্তার নিদাকণ নিপীড়নে আন্ধাবলিদানের বিবরণ বিবৃত। পার্থিব জীবনকে তুচ্ছ করিয়া নানা প্রকার অপমান ও ক্লেশ যন্ত্ৰণ স্থাকারপূৰ্বক এই কয় জন ধৰ্মবীয় প্রাণদানে ধর্ম্মবিশ্বাসকে যেরপ গৌর-বাধিত করিয়াছেন, এদেশে এই রূপ জলন্ত দৃষ্টাল হলভ। ইহারা বান্তবিক ভারতে অমর্কীতি স্থাপন করিয়াছেন। রচ্যিত্রী कमानियां क्यूबिनी अज्ञ वयरम अवीरवत्र व्याय जिल्हा करत्रक खन ध्यावीरतत कीवनमान-কাহিনী লিথিয়াছেন। আমরা তাহা পড়িয়া আনন্দিত হইয়াছি। পুস্তকের শেষ ভাগের কিয়দংশ এ স্থানে উদ্ভ করিয়া দেওয়া গেল:---

শানথ জাতির ধ্য রক্ষার্থ জাবনবিদকর্মনের অপূর্ব্ধ কাহিনী ভারতের অতাত
ইতিহাসের গোরবের বস্তা। পঞ্চনদার
ভারে শিথগণ এক সময়ে যে জাবস্ত বিশ্বানের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহাতে
ভারতভাম ২৯ হইয়াছে। ধর্মের অপূর্ব্ব
বল বলা হইয়া তাহারা অসীম ক্ষমতাশালী নরপতিদিগকে সামান্ত তৃণবৎ জ্ঞান
করিতেন। তাহারা ধর্মের তেজ ও
জ্যোতিতে পরিপূর্ণ ছিলেন। যাহারা
স্থাতির অধীধরের পূজা করেন, তাহারা
পৃথিবীর অধিপতির ভরে ক্থনও বিশাসকে
ভাগে করিতে পারেন না।"

शश्लिक्तिताद्रहना। প্রবাদী রবিণ 🕶 ও তাহার জন্ম ভূমি। 🕇 রবিণ। সীমা**ন্ত** ও দেশ হ'তে সীমান্তের প**ৰে** याहेटल इहेन दमका अदमरमञ्जू मार्थ। ভাবিয়া মায়ের মুধ উথলি উঠিল বুক,-চলিলাম নত শিরে না দেখিছ চেয়ে। बननी कहिल जरब मनुशीन हरत :---( স্বদেশের উক্তি।) "রবিণ! নীরব কেন এত দিন ধরি 🕈 গাও রে বিহগ, গান প্রাণ মুগ্ধ করি। বারেক স্বদেশ পানে চাহ অহুরাগে, বিদায় সঙ্গাত গাও বসম্ভের রাগে !" (রবিণের উত্তর 🖽 জননি ! করুণ স্বরে কেন ডাক আর "অমুরাণে, নিজপানে চাহ একবার 🕫 ও কথা আবার প্রাণে,অতীতের মৃতি আনে পরাণ গলিয়া চোধে বহে শত ধার ! কি বলিৰ পোড়া মুখে, বলি কিন্তু বড় চুখে. চাহিতে তোমার পানে পারি না যে আর। এখন হয়েছ ুমি, তম্বরের লীলা-ভূমি, আমাদের বাস-যোগ্য নহ তুমি আর। পামর পাতকী সব, এবে অধিবাসী তৰ, হদয় বিদরে হেরি ছুর্গতি ভোমার। কোথা তবধৰ্মনীতি,কোথায় সে শাস্তি প্ৰীতি 🕈 এবে ওমি জনমিতী মায়া ছলনায়। কেন মা ! কৰুণ স্বরে ডাকিলে আবার?

রবিণ (Roben) পক্ষিবিশেষ।

ভাগলপুরস্থ সহাস্ত\_মোসলমান

পরিবারের মহিলা আর এস্ হোসেন কর্তৃক

বিরচিত।

वड़ जाना (शरा माड: ! विस्तर्भ अस्त्रिह, বড় ছ:থে জননী গো ় তোমারে তাজেছি ! সেই মেহ-পূর্ণ তোর, বিজন অরণা মোর, তেমন মধুর স্থান কোথা কি দেখেছি ? কি যে স্থপ ছিল তায় বলিতে পারি না ছার! ওই মাতৃকোলে বদে স্বরগ ভূলেছি। পেয়ে ঐ মাত বুক ভুলেছি বেদনা ছখ, কুটীরে থাকিয়া মাগো। প্রাসাদ ভেবেছি। জনম ভূমিরে হার ! সহজে কি ছাড়া যায় ? স্বর্গাধিক গরীবসী ভোমারে ৫৭নেছি। পাৰাণে বাধিয়া মন, সেই রম্য তপোবন. তোমার স্নেহের কোল, তবু যে তাজছি ? वड़ जाना পেরে মাগো। বিদেশে এসেছি। সেই লতা পাতা ঘেরা ছোট নাড় খানি, চারি দিকে বিভীষণ শ্যাম অরণ্যানী : খল, দহা ও তম্বর শান্দ্রাদি নিশাচর, মানারপে নিপীড়ন করিত। জননি। সেই যে নিঠুর রাতে প্রাণ টুকু নিয়ে হাতে অনিজায় জাগিতাম সারাটি রক্ষনী অবলৈকে বে সময় নিতাম অসম হয়. তথন আদিক ছাড়ি ভোর বুক ধানি, সেই শতা পাতা ঘেরা ক্লেহ নাড থানি। "রবিশ নার্ব কেন এত দিন ধরি †" কি গান গারিব মাতঃ ৷ প্রাণ মুগ্ধ করি ? म क्वांचन कुत्र थारन मःमारतत विववारन. শত ছিল হইরাছে —ভাই জ্বলে মরি! **এবে দেখি সমূদ**র অনল গরগমর, স্বংগর সঙ্গীত তাই গিরাছি বিশ্বরি। त्म मिर्नित स्थाकरत आजि श्लाश्न करते; বে সৌন্দর্য দেখিতাম আগে আঁখি ভরি, टम मोमार्का माहे **क**द कि रहेन १ द्वि छटन, र्विश्व देवनव मव कदा त्राट्य इक्ति।

स्वाद यक कु रस्न, এপন পরাণ যেন इः तथत मकोज शाह कृषि मीर्व कृति। তনি সে কৰুণ গীতি মনে কি পাইকে প্ৰীতি. হইবে কি সুখী মাতঃ! আপনা পাদ্রিপ রবিণ নীরব ভাই এত দিন ধরি। বাও মাতঃ ! চলি, আৰু পথ রোধিওনা, নীরবে সরিয়া যাও, কথা কহিওনা। করণা স্কভারাশি আবার উঠিবে ভাসি কাজ কি ?--নিবানো বহি আর জালিওনা। বলিয়ে ক্লেহের কথা মরমে দিও না বাথা, নিক্রিন্ত স্থতিরে মম জাগায়ে দিও না ! তাজি দীর্যখাস আর মুখ পানে বার বার, করণ ৰয়নে মাগো! পুন চাহিও না! या अ मा ! नी बदव हिन, श्रं द्वादिश ना !

#### প্রবাদের পত্ত।

জানি না আপনি আমার এই পএ পাঠ
করিয়া কি মনে করিবেন, কিন্তু আশা
করি এরপ লেপায় যদি দোব ঘটিয়া থাকে,
দরা করে মার্জনা করিবেন। অনেকে
নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া সেই ভ্রমণর্ত্তান্ত
প্রকাশ করিয়া পাঠক পাঠিকার মনে
যেরপ আনন্দ উৎসাহ প্রদাস করেন,
আমি জানি আমার প্রবাসের পত্র কাহাকেন্ড সেরপ আনন্দ উৎসাহ দিতে পারিবে
না, কিন্তু আপন্দি ইহাকে সম্প্রেহে সাদরে
প্রহণ করিবেন, এই আলার পত্র থানি
লিখিলাম।

এবার ব্যব কলিকান্তা পরিভাগ করিরা স্বলপুরাভিদ্ধে বাজা করিবার কল ববে মেলে উলিয়া বলিলাক, এবং বালার শকট বিত্রাৎ গাতিতে চটিক কলিকাতা ক্রমে দ্র হইতে স্থান্য হইতে
লাগিল, তথনকার মনের কথা বলি।
ট্রেণে উঠে বসেই বিদারের সমরকার
আত্মীর স্বজন দিগের কাহারও গঞ্জীর
প্রাণান্ত, কাহারও বা অশ্রুভরা মুখ স্থতি
পটে উদিত হইল। তথন ক্রমে ক্রেমে ইহ
পরলোক-বাসী সকল আত্মীর স্বজনের
প্রেহের মুখচ্ছবি স্থতি-পথে উদিত হইরা
প্রোণে বিমলানন্দ ও শান্তি দান করিল।
এই আনন্দ, শান্তির মধ্যে প্রিয়জনের প্রির
মুখ স্মরণ করিতে করিতে শোক ছ শের
কথা মনে আসিল।

আত্মীয় স্বজন ধ্ধন শ্রীরের সম্বন্ধ ছিল্ল করিয়া পরলোকে গমন করেন, তথন দদরে শোকের উদ্রেক হর, ইহা স্বাভা-স্বাভাবিক এই জন্ম বলি বে. ভগবান বাহা বিধান করেন, তাহা স্বাভা-তবে কেন মানব-সন্তান শোকে ছ:থে অবসর ও অধৈর্য হইরা পড়ে প বেই এ কথা মনে আসিল অমনি মনের প্রকৃত ও বিকৃত অবস্থা কি এই প্রশ্ন উঠिन। ভগবান মানবসন্তানকে যে শ্রেম পুণোর সম্বল দিরে তাঁর জগতে **(खात्रण करतम, त्मरे कीयम, त्मरे ममरे** প্রকৃত অবস্থা, এবং সেই সম্বল্জানলাডের ক্রমিক বিকালের সঙ্গে সঙ্গে সে উর্লিড লাভ করিবে ইহাই জার অভিপ্রার। তার অভিপ্রায় অবহেলা করিয়া জীবনের সুলধন হারাইলেই মানবের বিকৃত অবস্থা লাভ হয় । মাসুৰ ৰে পরিমাণে বার্থ মোহ ৰানার বলীকৃত ক্ট্রা পড়ে, সেই পরিমাণে त्यांक इः १५ जनम्ब ७ जरीत हरेता थाटक। প্রভিগে! কবে ভোষার অভিপ্রার, তোষার ইকিত আরও স্পষ্টরূপে র্ঝিতে ফুক্ষর হইব ? কবে স্থেবর দিনে তোমার আকল্ষনর প্রেম মুখ দর্শন করিরা বে আনন্দাশ্রু প্রবাহিত হর,শোকে হুংখে অন্ধকারের মধ্যে ঠিক সেই ভাবে ভোষার প্রেমমুখ জাগিরা উঠিবে ? এমন দিন কি জীবনে আসিবে ? এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে সন্ধ্যা হইল। শারীরিক অন্থত্তার জক্ত প্রার সমস্ত রাত্রি এই রূপ নানা কথার চিস্কার অভিনাহিত হইল।

সন্ধলপুরে পৌছিরাই সেথানকার একটা নৃতন জিনিব টাঙ্গানামক গাড়ী দেশিলাম। টাঙ্গা দেখিতে অনেকটা টম্টমের মত, উপরে টপ দেওয়া, ছুই দিক খোলা। অধিকাংশ গাড়ীতে গরু, কচিৎ ত একথানি গাড়ীতে ছোট ছোট ঘোড়া ব্যবহার করিতে দেখিলাম। পাহাড়ে জায়গায় এইরূপ গাড়ী স্থবিধান্তনক বলি-রাই অন্ত গাড়ী এখানে বাবহৃত হর লা। সম্পশ্রের রাস্তা ঘাটের এ৪ চারিটী নাম যাহা আমি ভনিলাম তাহা ইংরাজি নামের মত।

প্রথম দিন বেড়াইতে গিরা মহানদীর একটি ঘাটের নাম শুনিলাম ভিটোরিরা ঘাট। এই ঘাটের উপর বাস্তাটীর এক পার্যে মহানদী অপর পার্যে প্রকটি প্রকাণ্ড পুর্বরণী; মাঝখানে পথ, ছুই ধারে জল; বেশ ক্লমর দেখার। বর্ষাকালে সম্ভবতঃ এই দৃশ্রটি দেখিতে আরও ক্লমর দেখার; কারণ মহানদী তথন জলে ভরা থাকে। ভিক্টোরিরা ঘাটের উপর একটী গোলা- কার উচ্চ মণ্ডপের মত প্রস্তুত করা হইরাছে, ইহার উপর উঠিবার অফ সিঁড়ি আছে।

তার পর 'বুড়া রাজার মন্দির' দেখিতে शिवाद्यामा । नामहा उत्म मतन रावित একটা কিছ-দেখবার জিনিষ। এই মন্দির একটি ছোট পাহাডের উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহার উপর উঠিবার জন্ম রীতিমত সিভি-প্রাল্কত করা হইরাছে। ছেলে মেরেদের করটা সিঁড়ি গুনতে বল লাম, তারা বলে २) रहे। मिंछ । खानि ना, हेरात किছ कम বেশীও হইতে পারে। আমরা কণ্ট স্বীকার করে উপরে গিয়ে কেবল একটি কুন্ত শিব-মন্দির দেখিলাম। ক্রান্ত ও অবসর শরীর গিরে ৩।৪ মিনিটের জন্ম বসিলাম। বেশী কণ বসিতে পারিলাম না, সন্ধা হরে এসেছিল, বাঘেরও বে ভর ছিল না আমবা কেবল তিন জন মহিলা ছিলাম, সঙ্গে তিন চারটা ছেলে মেরে ছিল। বে টুকু বসেছিলাম, দুরে নিম্ভূমির শামল প্রান্তরের দিকে চাহিরা দেখিলাম, ভূমির বন্ধু তা আর উপলব্ধি हत्र नां. (करन সমতन श्रापन। जनन মনে হরেছিল মান্তবের মনও ঠিক এই রূপ। ান যত উন্নত এবং উদার হয়, ততই মহং জ্ঞান,ততই 'তুমি আমি' রূপ বন্ধুরতা ति रत्र, नीष्ठ ভाব नकन पूत्र रद्ध यात्र ।

্ এক দিন Brooks Rood নামক ভারা বেড়াইতে গিরাছিলাম। এই পথে নিকটা হেঁটে গিরেছিলাম, পথের ছই রে বেশন নিজ্ঞান, তেসনি মনোহর। র্থায় কোলাহলম্বী নগ্নীতে থাকিয়া এইরূপ স্থানে কিছৎকণ থাকিলে প্রকৃতির ছির গঞ্জীর দৃশ্য ুসংসারাসক্ত হুদরকে কণকালের জন্মও তাঁহার দিকে টানিরা লইয়া যার।

আর একটি কাজ দেখে আমার মনে থুব আনন্দ হইয়াছে। আমাদের ওদিকে পরিচিত দের মধ্যে মাঝে মাঝে দেখা ভবা হয়। সম্বলপুরে যে কয়টা ভদ মহিলা আছেন সর্বাদা নিতাত্তই আপ-নার লোক্তের মত তাঁহাদের যাওয়া আসাও সন্তাব আছে। কোথাও বেড়াইতে যাইতে হইলে কল্পকটা মিলিয়া এক সঙ্গে যান। श्व कार इस्मानि, धक निन नकान दिना নদীতে আন করিতে যাওরার কথা হইল। থবর দেওয়া মাত্র এক ঘণ্টার মধ্যে তিনটী ভগিনী জাসিয়া উপস্থিত। ८मर्थ कड আনন হ'ল তা বলুতে পারি মা, অপচ তানের প্রত্যেকের সংসার ও সম্ভানগণ আছে।

আরু বেশী লিথে আপনাকে বিরক্ত করিব না। তার পর জল-পথে নৌকার পাচ দিন ছিলাম। মহানদীর স্থানে স্থানে 'বিষম' আছে। বাস্তবিক এই স্থান গুলির', আবার নাম আছে। বিষদপুরী, বাহারি মুখা, হল দি গঠি ইত্যাদি। বিষম স্থানে নৌকা ভেকে যাওরার সম্ভাবনা। কারণ এই সকল বিষম স্থানে মহানদীর গঠ ছোট কড় পাগর সকলে পুর্ণ, এমন কি এক এক স্থানে ছোট হোট পাহাড় আছে বলিলে হয়। এই সকল স্থানে চারি দিক্ হইতে প্রস্তর হুইতে অন্ত প্রত্যর থকে জলসমূহ গড়াইরা পাড়িতেছে

विनदा भक्त इहेटल्ड । রাতিতে দুর হইতে সমৃদ্র-গর্জনের মত শোনা বার। বিষমের উপর দিয়ে বখন নৌকা বেরে নিয়ে যার, এক এক স্থানে মনে ভর হর, वृक्षि এই शान तोका एडएक शारत। अहे সকল পাথরের উপর স্থানে স্থানে কত নিলি ফুলের গাছ দেখলাম; বড় বড় नामा नामा कृत कृटि तरबट्टा आत्र নানা প্রকার ছোট ছোট গাছ আছে। ভাবিলাম, আমাদের জীবন তরণীও এই ভাবে ভবসমুদ্র মাঝারে চলিরাছে। আমরা যদি লক্ষ্য স্থির না রাখি, তরণী যদি সম্পূর্ণ-রূপে কর্ণধারের আশ্ররীভূত না হর, তবে नका-शैन जीवन ভव-সমুদ্রে ডুবিয়া যাইবে। প্রকৃতির লীলার দক্ষে জীবনের যোগ দেখিতে পাইলাম। যে দিকে চাই প্রকৃতি শুরু হরে নিজের ফুলর ছবি দেখাইয়া আমাদের জীবনকে তার মত স্থলর, তার মত পবিত্র, তার মত নিয়মিত হইতে বলিতেছে। কবে আমরা প্রকৃতির শিষ্য হব ? কণে আমরা প্রকৃতির মত স্থলর, পবিত্র, নিয়মিত হব ? ইহা ভাবিতে ভাবিতে এই গানটা মনে পড়িল। ফুলের মত হব, তুই হবি মা লক্তা পাতা আমি তাতেই ফুটে রব।"

> ত্থাপনার বোধ। ছেহের মা—রে।

### ধর্মপুত্র। (পূর্বাহর্তি )

ধর্মপিতা ক্রমে এই দৃশ্ত পদ্ধরাণ করিয়া ধর্মপুরকে তাহার নিক কুট্যুর: দেখাইলেন। সে তাহার মাতাকে দেখিল।
তিনি বক্ত পাপের কথা ত্মরণ করিরা
কল্মন ও অমুতাপ করিতেছেন, বলিতেছেন, "বদি আমি দম্মাহতে মরিতাম,
তাহা হইলেই ভাল হইত, আমাকে এত
পাপ করিতে হইত না।"

ধর্মপিতা বলিলেন—"তোমার মাতার এই করিয়াছ।"

ধর্মপিতা এ দুখ্যও আবার লুকাইয়া क्लिलन अवः निष्म अञ्चलिनिर्फ्ण कतिया দেখাইলেন। ধর্মপুত্র দেখিল, সেই চোর; ছুই জন কারারকী তাহাকে কারাগারের সমূথে আনিরাছে। ধর্মপিতা বলিলেন, "এই লোকটা নয়জন মহুষ্য হত্যা করিয়াছে, উহাকে নিজ্পাপের প্রায়ন্তিত করিতে হইত, কিন্তু তুমি উহাকে হত্যা করিয়া উহার পাপের ভার নিজের ক্ষরে লইয়াছ। এখন এই পাপের জন্ত তুমি দায়ী হইলে। এই দেখ নিজের कि দশা করিরাছ। ভরুকী একবার কার্চথণ্ড ঠেলিয়া দিয়া কুদ্র শাবক-দিগকে বাধা দিয়াছে, বিতীয় বার উহাকে ঠেলা দিয়া একবংসরের শাবককে মারিয়া ফেলিয়াছে; ভূতীর বার উহাকে ঠেলা দিয়া নিজে মরিরাছে। তুমিও তাহাই করিয়াছ। আমি ভোমাকে ত্রিশ বৎসর সমর দিতেছি, সংসারে যাও, দফার পাপের श्रात्रकिछ कत्र, रेपि ना कत्र छाहा हरेला नत्रक गाहेरछ व्हेरव।"

ধর্ম্মের পুত্র জিজ্ঞাসা করিল, "আমি
কিরূপে তাহার পাপের প্রারশ্চিত করিব ?"
ধর্মের পিতা বলিলেন,—"তুমি বে পরিমাণ জ্মুকুল পুথিবীতে জানরন করিয়াছ বধন সেই পরিবাধ অষদদ দূর করিতে পারিবে, তথন দক্ষার পাপের ও তোমার নিজের পাপের প্রায়লিক হইবে।"

শ্বামি কিরুপে সংগারের অষ্ট্রল দূর ক্রিব স্শ

धर्मिशिका विनातन- रहार्गाम्दात मिक লক্ষ্য করিয়া সোজা চলিরা বাও, একটা জনপূর্ণ মাঠে আসিরা পড়িবে। লোকেরা কি করিতেছে দেখিবে, এবং তমি ঘাহা জান তাহাদিগকে বলিবে। আরও অগ্র-সর হইবে, এবং বাহা সম্বশ্বে উপস্থিত হয় লক্ষ্য করিয়া দেখিবে। চতুর্থ দিনে তুমি একটা বনের মধ্যে আসিরা পড়িবে। সেই वर्टन धक्यानि कुछ कृतित स्विद्द, শেই কৃটিরে এক বৃদ্ধ বাস করেন। তোমার कीकरन याहा याहा याँगाइ उरमम्बद ভাঁহাকে বলিবে, তিনি ভোমাকে শিকা দিবের ৷ যথম জাহার উপদেশমত কাজ করা হইবে,তথন তোমার নিজের ও দহার পালের প্রান্নশ্ভিত্ত হইবে।" এই বলিরা ধর্মপিতা ধর্মপুত্রকৈ পুরী হইতে বাহির कतिशा मिरमन ।

ধর্মপুত্র পথ চলিতে লাগিল। যাইতে
যাইতে ভাবিল, আমি কিরপে সংসারের
অবলল দমন করিব ? মাত্রুব হুই লোকদিগতে কারাগালে নিক্লেপ করিয়া কিংবা
নির্কালনম্ভ দিয়া কিংবা প্রাণদভ দিয়া
অধর্মের বিনাশ-সাধন করে। আমি
কিরপে নিজেম ক্ষত্রে পরের পাপ-ভার
না কইরা অধর্মের মংহার করিব ? ভাবিরা
কিছুই ফ্রির হুইস না । সে চলিতে
লালিল । বাইতে শাইতে এক ক্ষেত্রের

মধ্যে আসিয়া পড়িল। কেত্রে ঘন হইয় ভাল শস্ত ফলিশাছে, কর্তনের সময় উপ স্থিত প্রধার পার দেখিল, একট কুদু গাভী (বননা বাছুর) শশু কেন্তে প্রবেশ করিরাচে। তাহাকে ... দেখিবা মাত্র ক্লমকেরা ঘোড়ার চড়িয়া এদিক হইতে ওদিক তাড়াইরা বেড়াইতে লাগিল। এক দিকে তাড়া ৰাইয়া সে যেমন বিপরীত দিক দিয়া বাহির হইতে ষাইতেছে অমনি সে দিক হইতে এক জন ঘোড়ায় চড়িয়া আসিতেছে শেপিয়া আবার ভর পাইয়া শস্তমধ্যে দৌভিয়া আদিতেছে, আবার সকলে মিনিরা তাহার পশ্চাতে ছটিতেছে ও তাহাকে 📆 হৈতেছে। রান্তার একটি चौरनाक मांड्राइया कांपिट ठरह, आत तिन-তেছে "হায়। ছায়। সকলে নিলিয়া আমার গাভীটাকে মাৰিয়া ফেলিবে।"

ধর্মের পূত্র ক্রমকদিগকে বলিল, শভাই সকল, তোমরা এরূপ করিতেছ কেন ? সকলে, শভাক্তের ছাড়িয়া চলিরা যাও, স্ত্রীলোকটি নিজে আসিরা তাছার গাভীকে ডাকিয়া লইরা যাউক।"

লোকগুলি তাহার কথা মত সরিরা গেল। জ্রীলোকটি ক্ষেত্রের বাহিরে দাড়া-ইরা তাহার গাভীকে নাম ধরিরা ডাকিতে লাগিল। গাভী কাণ থাড়া করিরা মন দিরা গুনিল, «এবং গলা চিনিতে পারিরা দৌক্ষিরা গিরা তাহার ছই পারের মাঝে মুখ খুঁজিরা আহলাদ প্রকাশ করিতে লাগিল। জ্রীলোকটি গাভীর আদরে পড়িরা যাইবার মত হইল। রুবকেরা সন্তই হইল, গাভীও সন্তই হইল। ধর্মের পুত্র পথ চলিতে চলিতে ভাবিতে লাগিল,
"আমি এখন বুঝিতেছি অমঙ্গলের হারা
অমঙ্গল কেবল বহ্নিউই হয়। মানুষ যত
অন্তায়ের শাস্তি দেয়, ততই অন্তায় বাড়িয়া
যায়। অমঙ্গলের হারা অমঙ্গলের নিবারণ
হয় না। কিম্ব কি উপায়ে যে অমঙ্গলের
বিনাশ কবিতে হয় তাহা তো বুঝিতে
পারিতেছি না। গাভীটা তাহার প্রভ্র
যদি না আসিত তবে কি করিয়া তাহাকে
বাহির করা যাইত।" ধর্মের পুত্র অনেক
ভাবিল, কিম্ব কিছুই স্থির করিতে পারিল
না, কেবল পথ চলিতে লাগিল।

সে বাইতে যাইতে এক প্রামে যাইয়া উপস্থিত হইল। প্রাম থানি প্রায় অতিক্রম করিয়া গিয়া শেষ কুটার পানিতে সে রাত্রির জন্ত আশ্রর ভিক্ষা করিল। কুটার বাসিনী রমনী তাহাকে আশ্রয় দিল। সেই কুটারে আরা;কেহ ছিল না, একলা স্থানোক গৃহ-মার্জন কার্য্যে ব্যস্ত ছিল। ধর্মের পুত্র গৃহে প্রবেশ করিয়া চুল্লীর পার্ষে শুইয়া স্থালোকের কার্য্য নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

জ্ঞালোকটা প্রথমেই খরের মেজে ধরিরা টেবিল ঘসিতে আরম্ভ করিল; টেবিল বখন পরিকার ইইন, এক থানি মরলা তোরালে দিরা মুছিল। সে একবার এক রকম করিয়া মুছিল, দেখিল মরলা থাকিয়া গিরাছে; আবার আর এক রকম করিয়া মুছিল, এক স্থানের কতকটা মরলা উঠিরা গেল, কিন্তু আবার আর এক স্থানে মরলা ও দাগ রহিয়া গেল। আবার এক দিক্ হইতে আর এক দিক বসিক কিন্তু করবা।
তোরালে দিরা মৃছিবামাত স্থানে স্থানে
মরলা লাগিরা বাইতে কাগিল। এক
দিকে মৃছে আর এক দিক লাগে। বর্দ্দ প্র দেখিরা বিলল—"মা ঠাকুরানী কি
করিতেছ?" (জমশ:।)

#### भर्वाप ।

বিগত পৌষ মাদের "ভথারিণীর নিবেদন" যে প্রকাশিত হইরাছে, তৎপ্রতি ভিক্টোরিয়া মহিলবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষগণ মনোনোগবিধান করেন, ইহা একাস্ত প্রার্থনায়।

ক্ষপ ও জাপানের ভীবণ যুদ্ধের বিবরণ মহিলার পাঠিকাগণ সকলেই অবগত হইয়া থাকিবেন। ছয় মাসেরও অধিক কাল ব্যাপিয়া এই ভয়ন্বর বুদ্ধে উভয়পক্ষের লকাৰিক সৈতা হতাহত হইয়াছে। এই প্রকার দীর্ঘকালব্যাপী ভয়ানক সংগ্রাম কগনও হইয়াছে শুনা যায় না। পৃথিবীর মন্যে ক্ষমমাটের মহাপ্রতাপ, তাঁহার স্থার প্রবল সৈন্যবল কোন সম্রাটের নাই। সকলেই ক্রমেক ভন্ন করিয়াছে। স্বেচ্ছাচারী পররাজালোলুপ গর্ঝিত রুস বিধাতার কৌ-শলে আজ কুদ্ৰ জাপানের ধারা লাখিত ও পরাস্ত। ক্রমের বিশেষ আশ্ররভূমি পোর্ট-আর্থারের ভীম ফুর্গ মহাসংগ্রামের পর জাপান-वाहिनी अधिकांत्र कतिबाह्य । मानाधिकान **হইল উক্ত ছুৰ্গাধ্যক্ষ রুস**সেনাপতি নি**ক্ষপায়** আপানসৈক্তাধ্যক্ষের হত্তে আন্ধ अमर्पन कदिशास्त्र। জাপানের জন ও 'ऋरमत गर्साहर्ग **७ भताबरा मकरमहे विरमव**ं ক্ষুসমাটের খেছাচারিতা আনন্দিত। ও জত্যাচারজন্ধ কল সামাজ্যে মহাবিপ্লৰ घर्षेत्रारह । अमजीवी अजाता विट्यारी रहेत्रा উঠিরাছে। ক্সসমাট্ আহি আহি করিতে-ছেন ; এবং রাজধানী সেণ্টপিটাস্বর্গ পরি-পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। বিপুল সৈক্ত-গর্বে গর্বিত এত বড় প্রবল হর্দাস্ত রাজার এইরূপ গর্বচূর্ণ বিধাতার বিচিত্র লীলা वनिएं रहेर्त्। इनत्रूप ७ अनत्रूप डेन्द्र यूष्ट्रहे क्रम जाशान कर्ड्क श्रदां इहे-জাপান শৌর্য্য বীর্য্যে, বিজ্ঞান সভাতার, সুনীতি সমুদার সদাচারে সভাদেশকে পরাজয় করিয়াছে। আৰু মহা বিৰুয়োলাস ও উৎসব। জাপান-রাজ্য এসিরার অন্তর্গত, জাপানের জরে ইয়ুরোপের উপর এসিয়ার জয় বলিতে হইবে। কিন্তু বুদ্ধের একণ্ড বিরাম হয় नारे।

गठ भोर मारम "পाक अगानी" नोर्वक नाउँदित भाषा भिर्म श्रास्त के त्रा विराद आमारमत अकी क्या याश निश्विताहन, छाहार कि जून हहेगाहिन। छिनि भारे जून मःभाषन कि त्रा अहे क्रम निश्विताहन, "नाउँ ठाउँन वाणिया श्रुष्ठ मि । अठ कि त्रा ध्यापम आर्म ठड़ाईया पूछि मिया नाजिए छ । यथन निष्क हहेगा एठना। एउँ में भाषा भाषा के स्वा एकना। एउँ स्व भाषा भाषा के स्वा एकना। एउँ स्व भाषा भाषा के स्व

শাংশার ১০ম বংসরের ছর মাস অতীত হুইল, একণ ঝাহক আহিকাদিগের নিকটে বুল্য প্রার্থনা করা অসময়োচিত নহে। অভিশয় অল স্থাক ব্যতীত সক-লের নিকট হইতে মূল্য পাওরা যায় নাই। व्यत्नरकत्र निकट्टे शूर्स २।० वश्त्रदत्र भूगा প্রাপ্য। ভরসাক্রি তাঁহারা অবিলম্বে মূল্য পঠি। या উপকৃত করিবেন। প্রাপ্ত মৃল্য बाता आमानिशत्क मूजाकन वातानि निर्वाह করিতে হয় রেমুণ হইতে মহিলার গ্রাহিকা একটা কন্তা বিশিয়াছেন। "এখানে আসি রাই আপনাকে পত্র লিখিয়াছিলাম, এবং তাহাতে লিখিয়াছিলাম যে, এই মাসের মহিলা ভি, পিতু যোগে পাঠাইয়া গেল বৎ-সরের মূল্য আমার নিকটে যাহা প্রাপ্য प्याट्ड भागात्र कतिया महेरवन, किंद्ध इ: रश्रत বিষয় আপনার। তাহা করেন নাই। অমু-थर পूर्वक वाकामा मात्रत मार्गा छि, भि, বোগে পাঠাইশা মূল্য আলায় করিয়া বাাধত করিবেন।" এহ ক্ঞাটা মাহলার বৎসরা-রম্ভমাত্র অগ্রিম মূল্য পাঠাইয়া থাকেন। গত ৯ম বংশরাম্ভমাতা তিনি মূল্য সেহরূপ দিয়া-ष्ट्न, रेशत निकटि किहूरे व्याशा नारे। क्विन वर्षमान मनम वरमात्रत्र भाषत्राना। ইনি তাহা পাঠাইবারজন্ত অত্যন্ত বৃহত্ত্বা পড়িয়াছেন; এ পর্যান্ত ভি, পি, করি নাই বাল্যা হঃ। থত হইরাছেন। এ দিকে অনেক এথেক গ্রাহিকা আছেন যে, আত্মায় পারচিত ভাবিষা তাঁথাদের নিকটে মহিলা পাঠান যার,তাঁহারা তাহা ফেরত না পাঠা-ইয়া গ্রহণ করেন, পাঠাইতে নিষ্ণেণ্ড লিখেন না। মূলোর জনা দশ খানা পত্র লিখিলেও মূল্য পাঠাইবেন কি পত্রের উদ্ভব-भगेष क्षमान कुरबन ना i राष्ट्र बरमब शब নিকপার হট্রা ভি, পি, করা বার, ভাঁহারা णि, भि, **स्कित्र**ण भागिष्टिया जामानिशस्क ক্তিএন্ত করেন। জনেক প্রাহক গ্রাহিকার व्यवका ও এই সামান্ত বিষয়ে অর্থ সম্মীর এরপ অনীতি দেখিরা আমরা অভ্যন্ত হঃথিত ও বিশ্বিত হইয়া থাকি।

# ভিক্টোরিয়ামছিলাবিদ্য লয়।

#### শ্ৰেক্তা ।\*

গতবারে রোগীর প্রতি কর্ত্তর। ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়ছিল। প্রথমত: রোগীর সাধারণ বজোবন্ত, বিভারত: গৃহের বজোবন্ত। বিছানা, ঔষধ, থাদা, মলমূল, শানাদি, আইসবাগে এই সকলের বজোবন্ত বিষয় বলা হইয়ছে। আজ রোগীর অবস্থা-পরিবর্জনের কথা বলা হইবে। এই বিষরে নসের (ভশ্লবাকারীর) বিশেষ দৃষ্টি আবশ্লক। কারণ চিকিৎসক দিনের মধ্যে একবার কিংলা ছই বার আসেন, আসিকেও অন সমন্ত থাকেন, মৃতরাং রোগীর সকল অবস্থা দেখিতে পান না। এজন্ত এ সমুদার নসের উপর নির্ভর করে। নরস্ব গদি দৃষ্টি না রাখেন চিকিৎসা ভার হয় না।

প্রথমতঃ সমস্ত দিন রোগী কিরূপ ভাবে কাটার, নর্সের লক্ষ্য রাথা উচিত।
এক জন কাস রোগা গুরে থাক্তে পারে না, একবার বসে, একবার শোয়, নর্সর যদি
ইহা লক্ষ্য করিয়া চিকিৎসককে জ্ঞাপন করেন, চিকিৎসক বৃথিতে পারেন, রোগীর যন্ত্রণা
আরম্ভ হইয়ছে। তাহা হইলে চিকিৎসক তদক্রপ ঔষধ দেবেন। ঔষধ প্রয়োগের
পর নর্স লক্ষ্য কর্বেন, ঔষধ কাজ করিতেছে কি না। হাঁপানি কম হইলে রোগী গুতে
পারে, এই পরিবর্ত্তন েকে ভিতরের অব হা জানা যায়। রোগা নড়লে ঘর্ষণে যন্ত্রণা বৃদ্ধি
হয়, ঘর্ষণ না হলে মাংসপেশা নড়ে না, চেপে গুরে থাকে। ডাক্তার এসে দেধলেন
রোগী বা ধার চেপে গুরে আছে। তার সন্দেহ হতে পারে। স্থতরাং পরিবর্ত্তনে রোগের
অবস্থা জানা যায়।

অন্তান্ত পরিবর্তনে অনেক রোগের অবন্থা জানা যার। আকার দেখেও জানা যার। তার পর চর্মের অবস্থার পরিবর্তন। এ বিষয়ে নর্সেরও চৃষ্টি রাথা দরকার। জ্বর যথন হর, শরীর উত্তপ্ত হয় ও ধনখদে হর; যথন কমতে থাকে দাম হয়। কোন কোন কারামে ইএবং বাতক্রেরে মর্ম্ম নির্মিত হরেও উত্তাপ কমে না। ম্যালেরিরা জালে গা পর্ম থাকে, ছেড়ে গেলে পর প্রচুর ঘাম হয়। ঘাম হরে গাওচর্ম ধনখদে হয়ে তার পর শরীরের উত্তাপ। হাতদিরে যদিও শরীরের উত্তাপ জানা যার, তবুও

<sup>্</sup>ত্ৰ প্ৰায়ত বৃদ্ধ আমুশ্ৰু।

জন হতে পারে। থার্শেমিটারে শরীরের উজাপ জানা যার। কতক গুলি পাত্র জল গরম করে, একটাতে হাত দিয়ে তার চেরে গরম জলে হাত দিলে গরম ঝোধ হর না। রোগার শরারের উজাপের কথন কিরুপ পরিবর্তন হয় সে বিষয়ে নসের বিশেষ দৃষ্টি রাখা প্রয়েজন। কোন জোন জরে শরারে ইরপ্শন বেরোয়, এ বিষয়ে নয়নের দৃষ্টি রাখা উচিত, এ গুলির উপর রোগার রোগনিগর নির্ভর করে। জর হওয়ার প্রায় তিন্দিনের পর হাম হয়। ইরপ্শনসম্বদ্ধে কোন্টা শক্ত শিক্ষার দরকার। হামেতে সদ্দি কাশা হয়, জর হয়, গা জালা করে। জরের প্রায় বাছ । বসপ্তের নাম শ্বণস্বার, চামড়া লাল হয়। বসস্ত হোট ছোট আছে, বড় রক্ম আছে। বসপ্তের নাম শ্বণস্বার, চিকেন পয় । চিকেন পয় জলভবা, আর শ্বণস্বা জল জয় নয়, লাল হয়, সে গুলিতে পূঞ্জ হয়, খনখদে হয়। কোন কোন্টা নাল হয়, হলছদ হয়। এ বিষয়ে কি রক্ম হচে নসের দৃষ্টি রাখা প্রয়েজন। বিশেষতঃ প্রগের ফোঁছা আগে লাল হয়।

রোগা অনেক দিন যদি কঠন শ্যায় শোষ, তাংলে থা হয়। চাপ থাকিলে তাংগতে কত বাড়তে থাকে। এ সকল বিষয়ে নদ ই বিশেষ দৃষ্টি রাথিয়া চিকিৎসককে জ্ঞাপন কারবেন। কারণ তিনি অনবরত কাছে থাকেন, রোগার সমূলয় জানতে পারেন।

চম্মস্থরেও নসের দৃষ্টি রাখা দরকার। যন্ত্রণাস্থরে বিশেষ পরিবর্তন লক্য করে লিশিবদ্ধ করা উচিত। নানা প্রকার রোগে নানা প্রকার যন্ত্রণা হয়। বাতে-রিউমেটিনে। হাঁটু, কোমর এবং অস্তাস্ত স্থানে বেদনা হয়। এ রকম কোথার কি, নস লক্ষ্য রেখে যথন চিকিৎসক আসেন, তথন জানাইলে রোগীর রোগ নির্ণর সহক্ষ হয়।

এক এক জারগার খেচনী নানা ভাবে হয়। সে গুলি বিশেষ ভাবে কোন্ রকম কথন হছে দৃষ্টি রাখা দরকার। তার পর কম্পন। কোন্ কোন্ করে কম্পন হয় নসের জেনে রাখা উচিত। অনেক সমর পেটের ভিতর কোড়া হরে কম্পন হরে কর আসে। কোন কোন হলে কম্পনের সঙ্গে সন্ত্রপজন ফিট হর। কথন কথন সমস্ত মাংসপ্রেমা শক্ত হরে কোকড়াতে থাকে। ইহাকে ধ্রুইকার কলে।
ইহাকে রোগা বছকের মক বেকে যায়। কন্ত্রপন ছগ ভাগে বিভক্ত। টিটানসে মুক্ত মাংসপ্রেমা শক্ত হয়, এ সমুলার নসের ক্ষা করা উচিত।

ভার-পর রোগীর নিজার পরিপর্তন ঘটে কি না। খুমে চেটিছে ট্রাটে কি না, বংক কি না নিপে হাপ্তে হর। আৰু মা, হাউডিলিলে ইাপিছে বন্ধা উপস্থিত হর্মেছ কিয়ালক হয়। এ সমস্তভনি নসের গুটি সেপে চিকিৎসক্তক আপম করা বিশেষ ক্ষকার। কিংকা মান্সিক পরিবর্তন ব্টেছে কি না লক্ষ করা উচিত।

ভংশরে নিজোস, জোন কোম ঝারারে নিগোস জোরে পড়ে। সচরাচর এক মিনিটে ভের চৌদবার নিংখাস পড়ে। ব্যারামে বৃদ্ধি বা ছাস হয়। নিংখাস মেখাতে হইলে যড়ি নিরে বুকে বা পেটে হাত দিরে দেশলৈ হর, 'গুণান্ত এক মিনিটে কতবার মাংস-শেলী নড়ে। যথন ইহা প্রয়োজন'হবে নসের কর তে হবে, কিংবা ভাড়াভাড়ি কৃসক্সের ভিতর হাওরা যুরছে কি না জানিতে হইবে ৷

দাড়ীর গতির কিরপ নসের দেখা দরকার। বেশী রকম ব্যারাষে নসের বিশেষ পক্ষ্য দরকার। নাড়ী মিনিটে ৭৪।৭৫ বার চলে। সেটার বৃদ্ধি না ছাস হরেছে জানা দরকার। জনেক সময় নাড়ী কীণ হর, খুঁজে পাওরা শক্ত"। ভরের কারণ হলে নস চিকিৎসককে ডাকডে পারেন। নিংখাস প্রস্থাস এবং নাড়ীর গতিসম্বন্ধে সতর্ক পাকা প্রয়োজন। যণন নিংখাস শুণতে হয়, তর্থনি নাড়ী শুণতে হয়। রোগীর কাশীর সম্বন্ধে কি পরিক্রিন, অর্থাৎ অনবরত কাশীর গরার উঠছে কি না কি রকম কাশী কত কণ স্থায়ী হয়, ফিটের মত হয় কি না, হয়ত পুক্ খুক্ হয়ে কফ উঠে এবং কতকণ অন্তর হয়, এ সমস্ত শুলি চিকিৎসককে জানান দরকার। শুধ্ প্রাতংকালে কফ হয়, রাত্রিতে হয় না, কোন কোন কাশীতে রাত্রিতে হয়। কফসম্বন্ধে—কফেন্ডে পাতলা কিংবা পুরু হলে ফেনা ও তুর্গদ্ধ রক্ত আছে কি না রক্ত এবং কফ আলাদা কি না, এই সব দেখে রোগ নির্গর করা যায়।

কুধার সম্বন্ধে পরিবর্তন। নস পথা দেন, তিনি তাহা বৃথতে পারেন। কুধা না পাক্লে কুটিবিষরে লক্ষা দরকার। বিম হলদে, কি লাল, বা সব্জ জলের মত কিংবা যা পেরেছেন সেগুলি কি রক্ম, কথন কম্কণ ব্যার ভাব থাকে, নসের দৃষ্টি রাখা দরকার।

মল ম্বের সহলে দৃষ্টি: মল কি কঠিন রকম হর্গন আছে কি না, কমি আছে কি না লিখে রাপা দরকাব। প্রস্রাবসহলে—কি পরিমাণ এবং জালা আছে কি না জাট্কে যার কি না অক্সান্ত যা পরিবর্তন ঘটে লিপিবন্ধ করা দরক'ব।

থাকে। নলের ভিতরে যে সকছিল আছে তাতা দিয়া পারা উন্ত'পে আরতনে বাড়িয়া উপরে উঠে। শরীরের তাপের ভিন্নতা আছে, ফতনাং আয়তনে পারার উপরে উঠার কম ও বেশি হয়। উত্তাপের পরিমাণ কত তাহা বুঝিবার জন্ম নলের গারে কতকণ্ডলি মার্ক আছে, সেই মার্ক অমুসারে উন্তাপ কত তাহার পরিমাণ হয়। ২১২ মার্কে জল কেটি। তথ মার্কে জল জলাট বাজিয়া বরক হয়। জল কোটে আর বরক হয়য়া জমাট বাজা একটি স্থাপ্ত অর্থাৎ উদ্ভাপ পরিমাপক। থানান্টেরে এই স্থাপ্ত অত নয়, উন্তাপ কর হলৈ ১১ পর্যন্ত মাত্র থাকে।

### মাড মুগায়ন

आमारातत अरमर्ग रामन अरन्क गांकी खीटनांक बरबारक्त, त्मत्रकम रा अञ्च प्रस्थ पानक परबाह्न जागारमत जो मर्। दह नो। जागारमत रमर्ग रव जाब स्मार रराष्ट्रन, त्र जातक राहत जारा। अवश देशांतत्र विषय धुत निकारा नारे। मीडा বে ছিলেন, তা ঠিক করে বলা যায় না, অনেকেতো রামায়গ্রকে একেরারে অমৃশক্ বলেন। কিন্তু এটিসগতে অধিক সাধনী নারী জন্মেছেন, আর আর একান সুন্দেহ নাই। কারণ জারা আধুনিক, তাঁদের বিষয়ে পরিষার সব লেখা আছে। আজ বার কথা वृतिव्यु देशक विषयत्व कान गरमह नारे, दैनि ७०० तहत क्यारा सत्त्रिहितन। रयसन এটিচতক্ত ৫০০ বছর আগে জন্মেছিলেন, তাঁর বিষয় আমরা বৈষ্ণবদের প্রন্থে সব জানিতে পারি ও সন্দেহ করিতে পারি না। ইউরোপে ফ্রাসীদেশ জাছে, এখানে অনেক সাধু সাংধ্রী লন্মগ্রহণ করেছেন। Imitation of Christ বলে একথানা বই আছে, তার लिथक 3 और तिर्म क्या शहर करता। हेरात शुर्ख य बेट्न tha এत विषय विवास ছিলাস, ক্রিনি !'গা এর দক্ষিণে জন্মগ্রহণ করেন। সীতারক যেমন পরীকার আগুন ফেলা হরেছিল, এবং তাহাতে তিনি খাঁটি হয়ে বাহির হন, তেমনি Agatha ভগবছিলর গুলে সকল পরীক্ষাকে জয় করেন। ইনি বড়মাযুষের নেয়ে ছিলেন, সংসার কর্লেন না, সন্ন্যাসীদের মত ছিলেন। এবং ইহার জীবন যে খুব গাঁটা ছিল, তাহা পরীক্ষার প্রমাণিত হইরাছে। তথন Christian হইলেই তাকে ও রক্ষ কট দিরে মারা হত। যদি क्ष्य बर्णन, त्म ममरबंद कथा कि विधान कहा गांग ? यनि कार्श निधानरगांगा नज, ভাহা হইলে আধুনিক সাক্ষীদের বিষর বলা যাইতে পারে ৷ আধুনিক সমরেও এই এটিজগতে অনেক পার্দাধনী জন্মছেন। Madam Givan ১৬৭৮ থুটান্দে জন্মেন, তাঁর-খুব বড়মামুবের ঘরে জন্ম হর, অর্থাৎ মাবাপ খুব বড়লোক ছিলেন। ছেলেবেলা হইতে মনে ধর্মভাব হয়। তার মনে হয় Love of God এ বস্তুটা কি ? বপন তার বার বছর वयम छर्चन Trancisus त्नशा वहे शर्फन Madam cal आत एक जन मास्ती जीत्ना-**रकत वर्ष्ट नरफन. और**नत वरेरावत कथा। नरक छात मरनत जाव मिरन सात । বার কথা এর আগে বলা হইয়াছে তাঁর লিখিত Love of God বইপানা পড়েন, এবং ্তিনি বে মেরে পুরুষদের রাব চিঠি লিখতেন তাহাও অন্নেক পড়েন। কিছু সে সময় द्व Francisus नव वरे हाना र द्रिहन जारा मत्न रह ना । Francisus क्रीवान द मुंबा जिल्ला हिन जगवानरक जानवाना, जीरक जीवन उरमर्ग कता ও जीरक दक्वन ভার জ্বন্তই ভালবাসা। যথন ভার ১৫ বৎসর বয়স তথন তিনি Pari এ ফ্রান্সের রাজ-

<sup>ে</sup> ১৯০২ শক ৪ঠা আগষ্ট ভিজ্যোরিরা মহিলাবিদ্যালয়ে প্রীযুক্ত প্রমণলাগ সেন প্রারম্ভ বন্ধ্য তার্গকণ

ধানীতে ) আসেন। আমাদের কলিকান্ডা বেমন বড সহর উহা তেমনি বড সহর, অনেক বছ বড় লোক থাকেন, বড় বড় বাড়ী আছে, সর্বাদাই খুব গোলমাল। Pari এ তাঁর রূপগুণের কণা চারি দিকে ছড়িরে পড়ল ও অনেক লোক আর্ক্ট হরে তাঁকে দেখতে আসত। ১৬বংরর বরুসে তাঁর বিবাহ হর ও তাঁর Gayon নাম তাঁর বিবাহের শরেই হয়। বিনাহের পরথেকে তাঁর জীবনে খব বিম বাধা উপস্থিত হয়। তাঁহার খব স্বিধনে পড়িতে হইল, কারণ স্বামীর সঙ্গে তিনি একপ্রাণ হইতে পারিলেন না। তাঁর জীবনের ধে फेरम् इन. जांत चामीत रम फेरम् इन ना। अञ्च विरत्त भन चरनक कृतर इत। এট রূপ বিবাহের পর অনেক নির্বাতিন সম্ভ করিতে হয়, কিছু প্রায় ৬ বছর পরে অর্থাৎ ২১ বছর বয়সে তিনি নিজেই লিখিয়াছেন, একটা পরিবর্ত্তন অক্সম্ভব করেন। তিনি বলিরাছেন যে ক্রবছর বিবাহিত ছিলেন, অধিক কট নির্যাতন স্থ ক্রিতে হইরাছে. কিন্ত তাহা মানসিক, কিন্তু ইহার পর আরও অনেক রকম কট পাইতে হইরাছে। यथन তাঁর ২৬ বছর বয়স, তখন Gremonr বলে একটা লোকের সঙ্গে মিল হয়, তাঁর উদ্দেশ্ত জীবন উৎসর্গ করিতে চান। তার পর লেখা পড়া করে জীবন উৎসর্গ করে দেন ও वरमान त्य आयात्र कोवरानत् आत त्कान फेरम् माहे, किन्द छात्र रमवा कता। शाहेत्ररानत ষধন ২৬ বংসর বরস, তখন একটা শ্বুব অভাব বোধ করেন, এবং এই রূপ ⊌ বংসর বোধ করেন। যাহা করিতে চান বাহা বুকুতে পারছেন, অথচ তাহা कद्राल शादरहरू ना. এकটा ছটফটানির ভাব হয়। २৮ বছর বরুসে বিধবা হন। এই ১২ বছর যদিও অনেক কট সহু করেন, 'কিছ বিধবা হবার পরথেকে বেশী প্রলোভন বেশী পরীক্ষার পড়িতে হইয়াছিল। বিধবা হবার পর তিনি ভাবদেন জীবনের একটা বন্ধন কেটে গেল, এখন আমি মুক্ত, এখন আমার জীবনের উদ্দেক্তে সিদ্ধ হতে পারে। Catholie দের মধ্যে তথন একটা দল ছিল, ভাছা পরদেবা করিবার দল। সেই দলে Sisters of charity আছে, তাঁরা সমত জীবন রোগীর সেবা करतन, छाष्टारुके जीवन उरमर्ग करतन, विवाह करतन ना । Madam Gayon क्षित कछक थे तमक मरन एशक रागां करतन। वर्धन छात ७२ वहत वत्र छर्धन धक्छा মুক্ত ভাব বোধ কর্লেন। সমস্ত ছঃখ কট গেল অর্থাৎ এত দিন বে মনে হড, খা হারালাম তাহা আর শেলাম না, ভগবান বে উলেভে পারিরেছেন, সে উলেভ সিদ হক না, এখন আর সে রকম ভাব রইল না, বা হারাইয়ছিলাম, তাহা পাইলাম, বা ছিল বা ভাষাও পাইলাম, অনেক বেশী পাইলাম। পাইরা মনে আনন্দ হল ও কৃতজ্ঞতা আসিল। ্তিনি ৰণিয়াছের, তথন বে কেবল শান্তি পেলাম তা নয় তার সঙ্গে সঙ্গে অনেক পেলাম। তিনি প্যারিসে ছিলেন, সেধানে অনেক প্রলোভন ও লোকের গঞ্জনা ছিল ও তাঁর ধর্মের কথা লোকে প্ৰকৃষ ক্ষিত না। একচ আতে আতে গাহিদ থেকে অন্ত ভারগায় গেলেন। दरा दराज बाजात Francis এর গোক देवथान, मधान जावात निर्वत जीवन उर्श्व

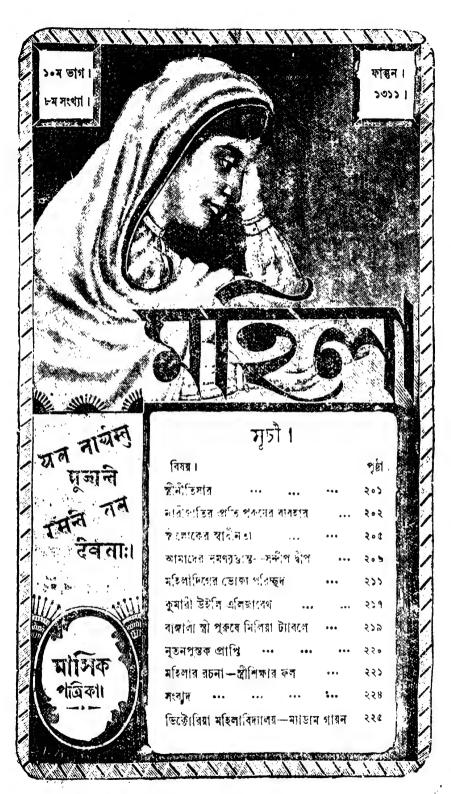
कतरनम । आत्र अकवात्र यनिष्ठ जीवन छेरनर्ग करतिहरनम, किन्न छाहार्छ विराग किछ इक्स नाहे। Cathelie (एत मत्म) अक एन जीत्नांक आह्मन जीत्मत hum वतन, जीता वरनन, जारनत विश्व औरहेत नरक विवाह इंडेगाएड, এই विनेत्रा जांशाता विवाह करतन ना । धन्नविवाद हैशामत अकजन श्रक्त शास्त्रन, जिनि गर वाल तम्म, कि कता उहार कि ना । ইহারা অনেকে রোগীর সেবাতে জীবন স্বাটান। Madain gavon ও প্রথন প্রথম রোগীর সেবা ব্যরিতেন। তিনি তখন যে গ্রামে পাকিতেন, সেই গ্রামে রোগীর সেবা ক্সিতেন, গরীবদের সাহায্য ক্সিতেন, পরামর্শ দিতেন। তার পর সেথানকার Bishop Madam gayon এর কথা ভনিতে পাইরা, তিনি কি রক্ম লোক জানিবার क्ष गुल रन। Bishop ত্ৰিলেন এ রকম একজন দ্রীলোক এসেছেন যিনি বড মানুষের মেরে খুব ধর্মভাব আছে। এই সব কথা শুনিলে Bishop: (দর ভর হর, কে কথন এসে একটা নৃতন মত প্রচার কর্বে। এ জন্ম 15 chop খুব ভাল করে থোঁজ নেন। Madam gavon এক থিকে রোগীর সেবা আরু একদিকে ছোট লোকদের নিরে ধর্মালোচনা করিতেন: মুটে মুত্বরদের মিরে আলাপ করতেন, হাঁসপাতালে द्वारुन। ७१ वहत बन्नरम, Spiritual Torrents वरण अक्शांना वह त्मार्थन, हेशारू वर्षजीवरनत्र गांधन । प्रवाह विवद शायन । short Method of Prayer वहन आंत्र এক খালা বই লেখেন, ভাছাতে ভাগানে যথন প্রেম হয় তথন বেমন ঝরণার জল পাহাড় খেকে উঠে, তার পর সব আরগার চলে যার, তেমনি তাহাতে অনেক **দেশের ভাল হর, এই ভাব করাসী ভাষার লে**গেন। এখন তাহা ইংরাজিতে অমুনাদিত रहेबारह। ज्यन कान धकवाना वह वाहित रहेरत छारा नहेबा अन वह वह शायिक লোক বিচার করিতেন, দেখিতেন, ভাষাতে কোন নুতন মত আছে কি না, পুরাতন সভ অত্যীকার করছে কি না। চারি দিকে সব লোকে তাঁর বই পড়িতে লাগিলেন, <del>বই পড়ে তাঁর নামে সকলে নানা অভিনাগ উপস্থিত করলেন। তাঁর মতের সঙ্গে</del> জকর মতের মিশ হিল, এক্স তাঁর গুরুকে লে জারগা ছেড়ে যেতে হল। অব-लात छांशातक भागारेट बहेन। Spiritual Torrents वहेशानाटक कातक উচ্চ কথা আছে, আপিনারা বিশি পড়েন ত ৰুঝিতে পারিবেন। ইহার মধ্যে একটা ক্ষেপি আছে আমরা বে কগাতে প্রার্থনা করি তাহা মনে মনেও হর, তবে, লোকের সামলে কথা বলে করার সরকার হর। তিনি সেখান থেকে পালিরে গিয়া **ইউরোলের ৪। ৫ জার**গার nic~ genox প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিরা বেড়ান। অনেক লোক তার কণা ভনিতে আসিও, সকলে খুব ভক্তি করিত ও সেবা করিত। ৩৮ বছর বরলে আবার প্যারিসে ফিরে আসেন, সেখানে বড় বড় লোক তাঁর উপদেশ ওনিত্তে আদিছেন। তা ওনে খুব ভাল বাদিছেন ও স্থাতি করিতেন। কিন্তু ওলেশে এরপ নির্ব ব এরক্ষ কাহারও উপদেশে সকলে মুগ্ন হইলে, সকলের বড়

বড় সভায় নিমন্ত্রণ করিতেন। মাঁডাম গাঁইনকেও অনেক জারগার এইরল নিমন্ত্রণে যাইতে হইত। তার শুরুও দেখানে ছিলেন। হঠাৎ একদিন এসে তাকে ধরলেন ওদের দেশে এরকম যে ধর্ম মতের বিরুদ্ধে কোন কথা বলিলে, তাকে আর দেশে থাকিতে দের না। মাডাম গায়েনের মতে যে ধর বিরুদ্ধে কথা আছে তাহা তাঁর গুরুর দোবেই হইয়াছে। অতএব, প্রথমতঃ গুরুকে ধরিল, তার পর মাডামগারেনকে ধরিল। Auathacक (यमन Christian वटन श्रीष्टेश्टाद आंत्रत्य कहे (शटक इहेब्राडिन, ट्रांसन এ ন এত দিন পরে এই কয়ট অভিযোগ উপস্থিত করিল যে, তিনি যে সব মত প্রচার করেন, তাহা এথনকার ধান্দত বিরুদ্ধ, তিনি লোকজনদের নিরে বিনা অনুমতিতে সভা করেন ও তিনি যে বই ছাপিছেন তাহা ভরানক বই। কিন্তু বাস্তবিক তাঁর বই দে রক্ষ নয়. তাহাতে অনেক গভীর তত্ত্ব আছে, ভঙ্গানক কিছু নাই; এবং ওদের দেশে এরকম যে, কেহ কোন সভাস্মিতি বিৰা অনুমতিতে করিতে পারিতে না। এই সব বলে করে नित्न दम मगर दमशात्न दिनिमन कितन, हैनि खानिमतमत ये अक्कन विशां माध লোক, যেমন ধার্ম্মিক তেমনি পণ্ডিত। ইহার আনেক গুলি চিঠি স্ত্রীলোকের ও পুরুষের নামে আছে বলে বইতে এখন ছাপা হইবাছে। সে মব চিঠিতে অনেক বিষয় লেখা আছে। সংসারে কিব্রপ ধর্মদাধন করিতে হর বিবাহিত জীবনে কিব্রপ, অবিবাহিত জাবনে বড়মানুবের ও গরিব লোকেরই বা কিরুপ, কিরুপে ধর্মসাধন করিতে হয় সব বিষয় লেখা আছে। টেণিসন মাডামগারেৰের বই পড়ে বলেন, এতেত মল কিছু নাই, তাঁহাকে কেন করেদে দেওয়া গুয়েছে, পালি অভান হয়েছে। তথন ভোগোওয়াই একজন প্রসিদ্ধ বক্তা ছিলেন, চারি বিকে তার খুব নাম ছিল, ইনি ও টেণিসন মিলে মতা করেন ও তাহাতে বিচার করেন ই ন এ উপদেশ দেন তাহা মন্দ কি না, জারা বলি लन, बाष्ट्रा बारा बामारनत माडामगारमनरक এक मिन रमश्ट माड डाइ भन्न किक করিব। তারা ওঁকে দেখে পুব সম্ভ হলেন, বলিলেন, এত পুব ভাল লোক, তোমরা একে নিয়ে এত গোল্মাল করছো কেন ? কিন্তু ডোসোওরাই শেষকালে ম্যাডাম গামেন ध्य विक्रास में पिरानन उर्भव कमिनन करत जाँक करवान मिखा हव। उपन ध्रंत 89 वक्त्रत स्वाम । तम ममत्रकात करान वड़ खन्नानक हिन, ध्रथन द आमत्रा करत्रकथाना तिथ इंशां अत्मक छान, जशनकात करत्रमधाना खदानक शान दिन। हेश्नर धाता भित्राहरू জারা ছেখেছেন, সেধানে আলেকার সব বড় কেসল আছে সেই কেসলে কারাগার আছে, काब हातिमित्क (मध्यान, छेशव मित्र थाताव काल प्रवा । এই तक्य बाबशांव क्य करत করেনীদেরে রাখত। তাঁহাকেও শেষকালে সেই কারাগারে ফেলে দের।

( ক্রমশ: । )

# মূলীপ্রাপ্তি। ৮ম বংসর্গ্ন

	<b>५म व</b> ९म् ।	
শ্ৰীযুক্ত বৈকুণ্ঠ নাথ দাস,	বালেশর	2,
" সভোক্রমার বহু,	গৌহাটী	٠,
	৯ম বৎসর।	
শ্ৰীসভী সরলাবালা দত্ত,	क्षिका	२
" সুশান্তবালা বস্থু,	<b>ভ</b> रानीপूর	>\
" भृगानिनी नाम,	বাঁকিপুর	. 2,
<b>"</b> कित्रणभनी मात्र,	কলিব গ	>\
" हेन्स्यडी नाम,	ঢাকা	2
্ কুকুমকুমারী রায়,	পিন্ননা	2,
শীবৃক্ত বৈকুণ্ঠনাথ দাস	বালেশর	2
" ছারকানাথ বন্দ্যোপা	্যার, কুমিরা	عر
্ব ললিভামোহন রার,	কলিকাতা	٩
" সিদ্ধেশ্বর মিত্র,	<b>अ</b> भत्रशृत	>\
🍍 তারকনাথ রার,	<b>কলিকা</b> তা	2
* বারাণদী বন্দ্যোপাধ্যা	র, তম্লুক	2
<ul> <li>শতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যা</li> </ul>	র, সিউরি	3/
	>॰म वरमत्।	•
শ্রীমতী সরলাবালা দত্ত,	কুমিলা	3/
" निर्यमाञ्चलते <i>स्मिन</i> ,	পূর্ণিরা	2,
" সৌদামিনী রার, চ	<u>উ</u> গ্রাম	2
" সরযুবালা সেন, র	<b>क</b> शून	2
" कीरतामाञ्चनती मख,	কুমিলা	٩,
वीक्क कानीरगानान क्य, ड	ो <b>र हे</b>	2,
" अन्ननाव्यमान कोधूजी, ह		2.
ं" राव्यतिमाम, र		4.
" সভীশচক্র মুখোপাধ্যায়	, শিউরি	3
		`



#### গভামেন্টমেডিকেল ডিল্লোমাপ্রাপ্ত, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজের

## কেশরঞ্জন তৈল।



#### কেশরঞ্জন

চিরবসন্তময় নন্দনের আনন্দ দান করে।

শুধু গান্ধে নহে,—"কেশরপ্তন" গুণেও সর্বজনপ্রিয়। কেশ দীর্ঘ, ঘন, কোমল, কুঞ্চিত ও চিক্কণ করিতে, চিরকালের জন্ত কেশ কোকিলক্ষ্ণ রাখিতে এবং মাথাধরা, মাথাঘোরা, মাধার জালা ও হাত পারের জ্বালা নিবারণ করিতে, এক্মাত্র মহৌষধ

### ''কেশরঞ্জন।"

রাজা, মহারাজা হাকিম, উবিল, অধ্যাপক, সম্পাদক, শিক্ষক, লেখক, বস্তা, চিস্তাশীল প্রভৃতি সকল ব্যক্তিই কেশরঞ্জনের নিতান্ত পক্ষপাতী।
ভন্তমহিলাগণ "কেশরঞ্জন" মাধিরাই কেশের শোভা বর্ত্তন করেন।

#### জাপান যুদ্ধের সংবাদ

সইবার অক্ত আপনি যেমন উৎস্থক-নেত্রে সংবাদ পত্র অন্তসমূহের দিকে দৃষ্টিপাপ্ত করেন—বলুন দেখি—আপনার দেহজাত রোগসমূহের প্রকৃত চিকিৎসার উপায় সহজে সেরপ ঔৎস্থকা প্রকাশ করেন কি না ? দারুণ ম্যানেরিয়া ও অরের সময় আসিয়হে, আপনার দৃষ্টি কেবল কুইনাইনের দিকে। কিন্তু আমাদের আয়ুর্কেদে এমন অরনাশক মহোমধ আছে, যাহা একবার সেবনে জীবনেও কথন কুইনাইন সেবনের আবশ্রক করা। আমাদের আয়ুর্কেদ্বির উপাদানে প্রস্তুত "পঞ্চিত্ত বটিকা" সেবনে স্ক্রিম্ব অর নির্দেশ্যে আরাম হয়। একবার আরাম হইলে আর পুনরাক্রমণের স্থাবনা থাকে না। মৃদ্য প্রতি কেটি। ১ টাকা। প্যাকিং ও ডাক্মাণ্ডল ১ আনা।

১৮।১नং লোরার চিৎপুর রোড, টেরিটি ব্লোর, কলিকাতা ।



### ম্'সিক পত্তিকা। "यव नार्थसु पूज्यनो रमनो तब देवताः"

১০ম ভাগ } कालुन, ১৬১১ ; মার্চ্চ, ১৯০'ে। [লম সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিদার।

নব্য বন্ধ গৃহিধি, তোমাকে প্রাচীনা মহিলাদিগের রীতিনীতি ও ভাবের নিতাস্ত পক্ষপাতিনা হইবার জন্ম বলা মাইতেছে না, তুমি অক্সভাবে বিদেশীয়া বিজাতীয়া মহিলাদের আচার বাবহার ও চরিত্রের অফু-করণ কর ইহাও অতিশয় অপ্রার্থনীয়। উভয় শ্রেণীর মহিলাদিগের রীতিনীতির নধ্যে যাহা ভাল, তুমি অন্তৰ্গিটিযোগে ভাগ নির্বাচন করিয়া অবলগন কর, সুনীতির পরস্পর সামঞ্জন্ত রক্ষা কর, ইংাই আমাদের অমুরোধ। দেশীয় প্রাচীন শ্রেণীর মহিলাদের আচার বাবহার সকলই যে মন্দ তাহা নয়; ইয়ুরোপীয়া সভ্য মহিলা-দিগের রীতিনীতি সমুদায় যে ভাল ভাহাও ঠিক নছে। তুমি হিতাহিতজ্ঞানশৃক্তা হইয়া ভাহাদের চ!কচিকা ভাবের পা ঢালিয়া চলিও না। তাহাতে তোমার व्यटंभर जरुनारंग इटेरत ।

প্রাচীনপ্রেণীর বন্ধ মহিলাদিগের রগ্যনপট্ তা, গৃহক্পনৈপ্রা, লজাদীলতা, ভক্তি নিষ্ঠা,ধর্মভাব নবীনা গৃহিণি, তোমার কি শ্রদ্ধাসহকামে নিতা অমুক্রণীর নতে ? আমরা বলিভেছি না, ভূমি তাঁহাদের লগের তিন হাত লখা ঘোমটা টানিয়া অস্বা-ভাবিক লজ্ঞার পরিচয় দান কর, বিদ্যা-শিক্ষার অবহেলা কর ও কতক গুলি কুসং-স্থার মানিয়া চল।

আমরা আবার ইহা বলিতেছি না বে,
ইয়্রোপীয় মহিলাদিগের ভার পরপুরুষের
সঙ্গে অথণা ঘনিষ্ঠতা স্থাপন করিয়া
নিল্ল জ্বভার পরিচয় দান কর, এবং তাঁহাদের
অফুকরণ করিতে নাইয়া বিজ্ঞাতীয় নানা
বিলাদিতা এবং ভোজনপানাদিতে যথেচ্ছাচারিতা অবলম্বন কর। সভ্যতার সঙ্গে
প্রকাশ্যে ও ছয় বেশে নানা পাপ ও
অনীতি এ দেশের নারী সনাজে, প্রবেশ
পূর্বক সর্ব্বনাশ সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছে।

#### নারী ন্দাতির প্রতি পুরুষের ব্যবহার।

হিন্দু এই রান ঝেছ মোসসনান প্রভৃতি ছির ভির সম্প্রনারের পুরুষণণ নারীজাতির প্রতি—আপন আপন ত্রী ছণিনীর প্রতি ভির ভির রূপ ব্যক্তার করিয়া থাকেন। কোন কোন সম্প্রদারের শাস্ত্রকারগণ নারীর প্রতি অভিশয় প্রভাতির প্রতি অভান্ত প্রকাণ ত্রীজাতির প্রতি অভান্ত প্রভা ও সন্ধান করিয়া চলিয়াছেন। আবার কোন কোন সম্প্রদায়ের শাস্ত্রকারদিগের এবং পুরুষ জাতির তদ্বিপরীত নীতি লক্ষিত হয়।

হিন্দু শাস্ত্রকার বলিয়াছেন ;—

"ষত্ৰ নাৰ্যান্ত পূজান্তে রমস্কে তত্ত্ব দেবতাঃ "

সর্থাৎ যে স্থানে নারীগণ সম্মানিত হন, সেই স্থানে দেবতারা কিরাজ করেন। মহিলা জন্মপ্রহণাক্ষি এই মহাকাক্য শিরো-ভাগে ধারণ করিয়া আছেন।

বিবাহকালে হিন্দু নরের প্রতি পুরো-হিত্তের এই উপদেশ হর ;—

"ন চ পুল্পেণ ভাত্ৰণ"

অর্থাৎ তুমি তোমার এই পত্নীকে পুশ হারাও পীড়া দিবে না।

হিন্দু শাস্ত্রকার লিপিরাছেন;—

"ধনেন বাসসা 'প্রেয়া শ্রন্ধরামৃতভাষদৈঃ সদা সভোষরেক্ষারান্ নাপ্রিয়ং
ক্রিয়াচরেব ।"

অর্থাৎ ধন বন্ত ও প্রেস শ্রদ্ধা একং
নিষ্ট বচন ধারা সর্বাদা ভাগ্যাকে সম্ভষ্ট
রাধিবে, কদাচ উহার প্রতি অপ্রিরাচরণ
করিবে না।

"নান্তি ভার্ব্যা সমো বন্ধুন'ন্তি ভার্ব্যা সমো গতিঃ। নান্তি ভার্ব্যাসমো লোকে সহারো ধর্মসংপ্রহে।"

অর্থাৎ ভার্যার সমান আর বরু নাই, ভার্যার সমান আর গতি নাই। ইহলোকে ধর্মসাধনে ভার্যার সমান আর সহার নাই।

পদ্মীর সঙ্গে মিলিত হইয়া ধর্ম কর্মা ও সাধন ভজন করা হিন্দু শান্ত্রের বিধি। এজন্ত পত্তীকে সহধর্মিণী বলে। যজাদি ক্রিয়ানুষ্ঠানে পত্নী পতির সঙ্গিনী ও সহায় না হইলে সেই ধর্মামুগ্রানের পূর্ণ ফল হয় না, জাহা পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। অহোধ্যাধিপতি শ্রীরামচক্র যথন অথমেধ যজ্ঞসম্পাদান প্রবুক্ত হন, তথন কুল পুরোহিত মহর্ষি বশিষ্ঠ আদিয়া বলেন, সহ-ধর্মিণীর যোগ বাতীত এই মহাযজ্ঞ সম্পাদিত হইতে পারে না। ইতি পুর্বে জীরামচন্ত্র স্বীয় প্রিয়তমা ভার্যা৷ সীতা দেবীকে প্রজা-রঞ্জনামুরোধে চিব জীবনের জন্ম বনে বিসর্জ্ঞন করিয়াছিলেন। তজ্জ্য বশিষ্ঠদেব রাম-চন্ত্রকে পুনর্ব্বার দারপরিগ্রহ করিয়া যজ্ঞানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইতে বলেন , সীতাগত-গ্রাণএকপত্নীনিষ্ঠ সাধ শ্রীরাম বলেন, আমি পতান্তর গ্রহণ কারতে পারি না. বরং অপূর্ণ থাকিকে তথাপি আমি প্নর্কার দারপরিগ্রহ করিতে অকম, সীতা শতীত व्यामात्र जीवन मिलमी महधर्मिनी व्यक्त कान नात्रो बहेटा भारत ना । उथन महर्षि विश्वे অনজোপার হইরা হির্থমী সীডামূর্ত্তি নিৰ্মাণপূৰ্মক তাহা বামভাগে করিয়া সেই মহাৰ্জ্ঞসম্পাদনে

হইতে বিধি দিলেন। একণও সমুদার
ধর্ম-পরারণ হিন্দুগণ সহধর্মিণীর সঙ্গে
মিলিত হইরা সর্বাবিধ ধর্ম ক্রিয়া সম্পাদন
এবং তীর্থ-পর্যাটনাদি করিয়া থাকে।
সহধর্মিণীকে অর্দ্ধান্দী বলিয়া থাকে।
শান্তে উক্ত হইরাচে:—

"যাবল বিন্দাতে দারান্ তাবদর্কো ভবেৎ পুমান্।"

অর্থাৎ পুরুষ যে পর্যান্ত দার-পরিগ্রাহ না করে, সে পর্যান্ত অর্দ্ধ থাকে দার-পরিগ্রহ করিলে সে পর্ণতা প্রাপ্তা হয়।

একজন পুরুষ এক পত্নীনিষ্ঠ হইবে, একা-ধিক পত্নী গ্রহণ করিবে না ইহাই বিধি। एरव जी वक्ता इहेरल वश्म-तकात जना সেই পত্নীবিদামানে পত্নান্তরগ্রহণের বিধি স্ত্রী চিরক্তপা এবং বাভিচারিণী হুটলে দারামর গুরীত *হুটা*ত পারে। কিন্তু অনেক উন্মার্গগামী অজিতেক্সিয় পুরুষ এই সকল বিধি বাবস্থা উল্ভয়ন করিয়া বহু বিবাহ করিয়াছেন ও করিতে-ছেন: সম্মানীয়া সহধর্মিণীকে লাঞ্চিত ও অপমানিত এবং তাঁহার প্রতি নানা প্রকার অসদাচরণ করিতে কটি করেন না। "নচ পুলোণ তাডরেং" পুলা হারাও ও পত্নীকে তাতনা করিবে না বিধি। কিন্তু দণ্ড দারা নিপীডন করিতে অনেক পাষও কাপুরুষ স্বামীকে দুষ্ট হইরাছে। ত্র সকল পাপ ছুরাচারের কথা স্বতম্ভ। কিন্তু নারী পুরুষ কর্ত্তক সমাদৃত ও সন্মা-निज इहेरवन हैशे हिन्दू भौत्वत मून मज চরিত্রবান হিন্দু ধর্ম্মভীক্ পুরুষপণ শ্রদ্ধা সহকারে সেই বিধি পালন ক্ষরা থাকেন।

এটবাদী পুরুষেরা মহিলাদিগকে অভি-শর গৌরব দান করিয়া থাকেন। - ভাঁছারা বলেন, স্ত্রী অদ্ধাঙ্গ, স্ত্রী ও পুরুষ এই চরের যোগে পূর্ণাঙ্গ হর। কিন্তু তক্সব্যে দ্বী উত্তম অর্দ্ধান্ত। অর্থাৎ স্ত্রী মানবরূপ দেহের উৰ্দ্ধ ভাগ: মন্তকাদি, পুৰুষ নিম্ন ভাগ। विनुश्रं नातीत्व अक्षांक वर्तन, किन्नु नाती বামাঙ্গ,পুরুষ দক্ষিণাঙ্গ, নারী নিরুষ্ট অদ্ধাঙ্গ, পুরুষ শ্রেষ্ঠ অদ্ধান্ত, উচ্চাদের এই সংকার বা বিশ্বাস। ইয়রোপের বিশেষ বিশেষ খ্রীষ্টীয় সম্প্রদার স্ত্রীজাতিকে ঈশবের তুলা বা ঈশ্বরাপেকা উচ্চ সম্মান দান করিয়া-এক সময় ফান্সের রাজধানী পারিস নগরের লোক সকল ঈশ্বরের মূর্ত্তি নিশ্মাণপূর্বক তাহাকে দগ্ধ করিয়া তৎ-পরিবর্তে নারী-মর্তি ছাপন করিয়াছিল, এবং বলিরাছিল, আমরা ঈশ্বরের অধীনতা-শুদ্ধাল হঠতে মুক্ত হইলাম, এক্ষণ হইতে নারীর অধীন হইলাম, নারীর পূজা করিব। এই রূপ কৎসিত ঘুণিত ব্যাপারও খ্রীষ্টীয় সমাজে বটিয়াছে। একণ ও অনেক লোক তদ্ৰপ ঈশ্ববিদেধী ও নারী ভক্ত। ফান্স দেশের মহাদার্শনিক পণ্ডিত কম্ট নারী-প্রকৃতি-পূজার একাস্ত পক্ষপাতী হইয়া-সেই মত প্রচার করিরাছেন। ইয়রোপে ও আমেরিকাতে এটিবাদিনী নারীদিগের পূর্ণ স্বাধীনতা,পুরুষেরা তাঁহাদিগকে অত্যন্ত ভর ও সম্রম করিয়া চলেন। কেহ একটা নারীকে কোনরূপ অপমান করিলে অপমান-কারীন্ন বিষম শান্তি ভোগ হয়। এরূপও ভনা গিয়াছে, বিবীর বুট জুতাকে পান-পাত্র করিয়া তাহাতে মদ ঢালিয়া পান

করিয়া কোন ২ সাহেব নারীভক্তির পরা-कार्श अमर्गन कतियार्छन। देशुरताशीय পুরুষদিগের বিলাস-গর্বিত দ্রীলোকদিগের প্রতি সন্মান• প্রদর্শন অ নক স্থলে নিতান্ত পার্থিব ও শারীরিক বলিরা বোধ হয়। গ্রীষ্টবাদী পুরুষগণ শাস্তামুসারে এক পত্নী विमागात शङ्काखत्रश्रद्धाः व्यक्तिकाती नन । ভবে বিশেষ বা সামাত্র কারণে livorce र পদ্মী-ভাগে ) হইরা° থাকে। গ্রীষ্টার ধর্ম-শান্ত্র বাইবেল প্রস্থে উল্লিখিত হইয়াছে বে, "বে বার্ক্তি আপন পত্নীকে পরিতাগে করিয়া অপর কাহাকে বিবাহ করে সে বাভিচার করে, এবং বে ব্যক্তি সেই স্বামী কর্ত্তক পরিত্যক্তা স্ত্রীকে বিবাহ করে, সেও ব্যভিচার করে।" এই বিধি কয় জন এছি।ন মাক্ত করিয়া চলেন ?

বাইবেল শাস্ত্রে ইহাও উক্ত হইরাছে; "যাহাদিগের পত্নী আছে, তাহারা এরূপ জীবন যাপন করুক যেন পত্নী নাই।"

জিতেন্দ্রির অর্থাৎ সংযত্তিত্ত হইরা পানিত্র ভাবে পতি স্বীয় পত্নীসহ বাস করিবেন। জীৱীয় ধর্ম শাস্ত্রের এ সকল অতি মূলাবান্ উপদেশ। পত্নীর প্রতি সেইরূপ পবিত্র ভাব রক্ষা করিয়া চলে গ্রীষ্টায় সম্প্রদারের সেইরূপ পুরুষ নিরল। গ্রীষ্টায় সম্প্রদারের নিশেষতঃ ক্যাথলিক সম্প্রনায়ের বহু মহিলা বৈরাগ্যন্ততাবলম্বনে ধর্ম্মের জন্ত পর-সেবার জন্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। আমরা ভাহাদিগকে শ্রদ্ধাসহকারে স্মরণ করি, এবং দেবী বলিয়া তক্তি করিয়া থাকি। এই সকল মহামান্তা দেবী গ্রহুতি নারী বীরা গ্রিই সমাজের মূথোজ্ঞল হই

রাছে। পুরুষগণ তাঁহাদিগকে সন্ধান করুন, ভক্তি করুন, তাহাতে পুরুষ জাতির গৌরব ও আত্মার কল্যাণ হইবে। কিন্তু মোহমুগ্ধ ও অন্ধ হইয়া কোন নারীকে যেন দিখরের আসনে স্থাপন করা না হয়।

বৌদ্ধ ধর্ণগ্রন্থবিশেষে উল্লিপিত হ'ই-য়াছে ;—

- ২। পত্নীকে সন্মান করিও।
- २। ভাঁহার প্রতি সদয়াচরণ করিও।
- ও। তাঁহার সম্বন্ধে বিশাসভাজন হইও।
- ৪। ভিনি অপরের দারা স্মানিত জন, তুমি তাতার কারণ হইও।
- ভীহাকে উপস্ক্ত বস্তালকার
   শান করিও।

वोक भर्दावलिको महिलापिरशत महभा দৃঢ় অব্রোদের বাবস্থা নাই: তাঁহাদের বহি-র্গননে স্বাধীনতা আছে। সজ্বনিক্রা প্রভৃতি বহু বৌদ্ধ মহিলা ধর্মপ্রচারব্রত করিয়া দেশদেশান্তরে প্রচার করিয়াছেন। বুদ্ধদেব ও তাঁহার শিষা প্রশিষ্ণাণ মহিলা-নিগকে অতাম্ভ সম্মান করিয়াছেন, ত্রহ্ম-চ্য্যাবলম্বনে বহু বৌদ্ধনারী উচ্চনিক্ষাণ ধর্মে দীকিত হইয়াছেন, ধর্মনিষ্ঠায় ও জীবনের প্ৰিত্ৰায় স্কলের শ্ৰহ্মা ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন। একণ তিবাত পূর্বোপরীপ চিন প্রভৃতি বৌদ্ধ নিবাসভূমি দেশে নৌদ্ধ ধর্মের বিক্লত অবস্থা—বৌদ্ধ সমা-জের পতন ও তুর্গতি ঘটিয়াছে। তথাপি शास्त्र शास्त्र डिफा बन्धा दिशो दिशेष महार-সিনা ভিক্ষণী দেখিতে পাওয়া মায়, বৌদ্ধ পুরুষরাণ তাঁহাদিগকে মাতা বলিয়া খন্ধ



ভক্তি করেন। করা বাজারে বৃদ্ধ মন্দিরের ।
পার্শে অনেক মাতাজির কুটীর দৃষ্ট হয়।
তাঁহারা কুটীরবাসিনী হইয়া তীত্র বৈরাগ্যাবলম্বনে সাধন ভজন করেন। ক্রমশঃ

# ন্ত্রীলোকের স্বাধীনতা। (বিপৎ সন্থান \*)

প্রহরী নাবিক গভীর রজনীতে যথন চিৎকার করিয়া উঠে "বিদপং সম্মুখে," তৎক্ষণাৎ পোতাধাক জাহাজের কর্ত্তব্য-নিরত সমুদ্র কার্যাকারক্দিগকে সতর্ক করিয়া দেন। পরের সতর্ক হওয়া ও পূর্বে সশস্ত্র হওয়া একট কণা। যদি সময়েচিত সতর্কতার প্রতি দৃষ্টি করা না যায়, তাহা হইলে শত শত মুলাবান জীবন-সহ জাহাজ জলমগ্র হয়। যদি তদমুসারে কার্য্য করা যায়, শোচনীয় ভর্ষটনা সহত্রে নিবারিত হয়। আমাদের সন্মুখে যে একটা ভয়ানক বিপদ উপস্থিত. হইতে আগ্ন-রকার জন্ম সাবধানতা অব नम्बन ना कतिरन रमनीय नमाज रय है। দারা বিপদ্ন চইবে একথা বলিতে কোন ভবিষাদক্রার অসাধারণ শক্তির প্রয়োজন করে না। শয়তান আমাদের দেশে অসতী-ত্বের আকার ধারণ করিয়া আসিতেছে ইহা দেখিয়া আমরা মতা মতাই ভীত হইয়াছি। ইহাতে যুবকদিগের ভয়ানক সর্বানাশ হইবে। হিন্দুধর্মের যত ক্রটিই থাকুক

\*ইহা ইংরাজি হইতে অধুবাণিত। রবিবাসরীর

 সিরর পতিকার আংচার্ব্য কেশবচক্র সেন কর্তৃক

 লিখিত হইয়াছিল।

না কেন, ইহা সতীত্তকে মূল্যবান রক্ত ঞানে স্থরকিত রাধিত। यनि अ अत-কাংশে ভাভিভেদ অনিষ্টকর, তথাপিও ইহা পাষও কুচরিত্র পুরুষগণকে .এবং অসভী নারীদিগকে সর্বনা কলঙ্কাবোপ করত সামাজিক দণ্ড বিধান করিত, এবং দৃঢ়তার মহিত হিলুগুহের প্রিয়তা রকা ক্রিত। কিন্তু একণে দেশে ভীষণ সংশব্দাদ প্রবল হইয়াছে, লোকে ঈশ্বর ও নীতির প্রতি করিতে শিকা পাইতেছে। শিক্ষিত সম্প্রদায় এক দিকে কুসংস্কার ও জাতিভেদ হইতে, অপর দিকে ধর্মের শাসন হইতে মুক্ত হইয়াছে। অবস্থায় স্থাসনের নিতাস্ত অভাব ঘটি য়াছে। এ প্রকার অশাসিত স্বেচ্ছাচারিতা এবং হঠকারিতার মধ্যে যুবক ও যুবতী-দিগের অবস্থা কিরূপ হইবে তাহা অনা-য়াসেই অনুমান করা যাইতে পারে। আমরা কি অভুমানের কথা বলিতেছি ? না এমন সকল ঘটনা ঘটিয়াছে যাহাতে সপ্রমাণিত হইয়াছে যে, বহু লোক কুপথ-গামী হইরা বিনাশ পাইরাছে। এই সক**ল** সামাজিক নীতির বিরুদ্ধাচারিণণ তাহাদের পাপের প্রভাব চারি দিকে বিস্তৃত করি-তেছে। আমাদের অধিক বলা **আবশুক** ঘটিয়াছে করে না। যাহা অতাম্ব ভয়ের কারণ বিদামান। বৰ্ত্তমান সংশ্যবাদ এবং ইন্দ্রিয়-পরায়ণতার সময়ে যাহারা স্ত্রী স্বাধীনতার বিপজ্জনক কার্ব্যে इस्टब्क्ल कतिवाद्यान, डांशापत यथा मगस्त হওয়া কর্ত্ব্য। এতদেশের সমুদ্য ভক্তিমান হিন্দু এবং সমৃদ্য এটিয়

মৰনাৰীৰ নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা এই, যাহাতে স্ত্রী লোক ও পুরুষগণ অয়থা ভাবে সন্মিলিত না হয় তজ্জ্য তাঁহাগা বেন ধ্বাসাধা চেষ্টা করেন। যে ভাবে অব বোষপ্ৰধা প্ৰচলিত আছে তাহা অনেক দিন পাকিবে না ও থাকা উচ্চতও নয়। ছিল অতি অনিষ্টকর এবং প্রত্যেক সন্ধিবে-দক ব্যক্তি এই ভাবেই ইহাকে নিষিদ্ধ বলিয়া জ্ঞান করিবেন। জীলোককে তাদৃশ কুদ্র গুভে বন্ধ করিয়া রাখা যেখানে স্বর্গের দৈছিক বা নৈতিক আলোক প্রবেশ করিতে পারে না. এবং যেখানে সে দাসীতে এবং চর্দ্দায় কালাতিপাত করে, ইছা মানবয়ী স্বাধীনতার গ্রতি অক্ষম-শীর আক্রমণ, ধর্ম ও সভাতা উভয়েই ইহার প্রতিবাদ করে। ভারতীয় নাবী-मिगरक स्वामीनंडा श्रामान कत् किस है। নৈতিক স্বাধীনতা হটক। **डेट**! (यन পাপ করিবার এবং প্রান্তাভন ও ইন্দিয় পরায়ণভার পথে চলিবার অষ্ণা অনিকার मा इत्र, किन्तु जैनंदात द्मवा ध्वरः याज्ञ সভা ও সমূচিত ভাহা সম্পাদন করিবার পক্ষে প্রকৃত স্বাধীনতা হয়। যে ইন্দ্রির মুখ-প্রিয় যুবক পাশবিক डेन्सि दुर **উত্তেজ**নায় অথবা নীচ বিলাসিভার অসভর্ক ব্রতীকে এমন ইন্দ্রিয়াসক্ত ও পানাসক্ত ব্বক্দিগের দলে লইয়া যার, बार्षाता थ श्रकात नीठ व्यात्मान श्रातात নিপ্ত থাকে বাহাতে ব্ৰতীর মন কল্বিত করে ও তাহার নীতি জান হর্মন করে, সেই যুক্তের ললাটে জনসমাজ কলকের किस् धारान संतित्व। धारान वावरात

নিতান্ত বিপজ্জনক। কারণ এক্ষণে ভারতবর্ষ হিন্দু দেশ বা খ্রীষ্টান দেশ নহে। এখানে স্ত্রীলোকের কোন আশ্রম স্থান নাই। নারী যেন ঈশ্বরের আশ্রম গ্রহণ করেন, তিনিই তাহাকে সামাজিক ও নৈতিক পবিত্রতার ভূমিতে লইয়া যাইবেন।

যে বীক্ত নাবীজাতিকে বিপদ এবং সর্কনাশ হইতে রক্ষা করে, আমরা সেই প্রকৃত বীরুত্বের সন্মান করি। যাহারা ভদ্রমাম ধারণ করিয়া স্ত্রী স্বাধীনতা প্রদান করিশার ভাগ অবলম্বনে, স্ত্রীলোকের সন্দেহশুলা মনকে পাপামুগত করে, এবং নরনারীদিক্ষক অধিকতর **डे** मिया मक কবিয়া ভাষাদিগের সামাজিকনীতি বিনষ্ট করে, সেই সকল কাপুরুষদিগকে আসরা মুণা করি। যথেচ্ছাচার, পরদার, ব্যক্তি চার, ইন্দ্রিশ্ব-পরায়ণতা ও রিপুপরিপোষণের প্রবন্ন বল্লা সম্মুখে উপস্থিত। অর্দ্ধ শতাব্দী পরে ছর্দান্ত ইন্দিয়, পরায়ণতা এবং ছর্নীতি। ঈশ্বর এই মহাবিপদ হইতে বক্ষা করুন। তে দেশ-ভিতৈষী ও জনহিতৈষী বাজিগণ রক্ষা কর, স্ত্রীলোকের সতীত্ব রক্ষা কর। ঈশ্বর ভোমাদিগকে আশীর্বাদ করিবেন।

#### আমাদের ভ্রমণর্ভাত। সন্দীপ রীপ।

বলোপদাগরের বক্ষান্থত সন্দীপৰীপ ইতিহাস-প্রসিদ্ধ অতিশর প্রাচীন রহদ্ দীপ। বিগত গ্রীম ঋতুতে যথন আমরা চট্টগ্রামে ও কক্সবাজারে গিয়াছিলাম, তথন সন্দীপে বাওরার উল্যোগী হইয়াছি-লাম। চট্টগ্রামন্থ প্রান্তবর প্রীযুক্ত কাশী-

চক্র গুপ্ত আমাদের সঙ্গে তথায় যাওয়ার উদ্যোগী ও উৎসাহী इटेबाছिলেন। कि সেই সময়ে দিবারাত্রি প্রায় সর্বক্ষণই প্রবল ৰায়ু বহুমান ছিল, এবং সময়ে সময়ে সবেগে ঝড় হইতেছিল। তথন সন্দাপ-প্রণাশা পার হওয়া হন্ধর ছিল। কুমি-রিয়ার ঘাট হইতে: জোয়ারের সময় কুড নৌকার ১৭ মাইল প্রণালীর বক্ষ অতিক্রম क्रिट्र मन्मोर्भ शृंष्ट्यान यात्र। त्माका পার হইতে গেলে ১৭ মাইল, সচরাচর স্রোতের গতি অনুসারে বক্রভাবে নোকা চালাইতে হয়, ভাহাতে প্রায় ২৫।৩٠ মাইল অতিক্রম করা আবশ্রক হইয়া থাকে। যে সময়ে আমরা পারে যাই ৰার উদ্যোগী হইয়াছিলাম তথন বায়ুবেগে সন্দীপ-প্রণালার বক্ষে নিরম্ভর উত্তাল তরঙ্গ উথিত হইতেছিল। সেই অবস্থায় সন্দীপে যাইতে চট্টগ্রামস্থ কোন বন্ধই পরা ষশদান করিলেন না। তাহাতে আমরা সম্পূর্ণ নিরুৎসাহ না হইয়া নওয়াখালৈতে যাইয়া মজিষ্ট্র শ্রীমান্ বারেক্রচক্র সেনকে जन्मोर्भ याउदात विषय भतानमं किछाना क्ति। नअप्राथानि एकनात अस्तर्गे मन्नाभ, মাজিষ্ট্রট পরামর্শ দান করিলেন না। তিনি বলিলেন, একণ চেনালের ভয়ন্বর অবস্থা, সন্দীপ বেড়াইতে যাওয়ার একণ সময় নর। त्रिविन अ तोक। जनमध इहेल्लाइ, अतिक ভলি নোক মারা গিরাছে। ষ্টীমারের গতি-ৰিধি নাই, কুজ নৌকায় সেই সাগর শাধা পার হইতে হয়, শীত ঋতুতে তথার যাওয়া অনেকটা নিরাপদ। ভাঁহার পরামর্শস্থপারে শীত ৰতুর প্রতীক্ষার তথন সন্দীপগমনে

নিরস্ত থাকিতে হইল। গত নবেম্বর মাসে আমরা পুনর্বার নওয়াথালির মাজিটেট দেন সাহেবকে সন্দীপে যাওয়ার বিষয়ে পত্র লিখি। তিনি তত্ত্তরে আমাদিগকে এরপ লিখেন যে, ডিদেশ্বর ও জামুওয়ারি गारम मन्नीरे या अप्रा अरमक निवासक। আপনারা নওয়াখালি হইতে পার হওয়ার ইজ্ছা করিলে আনে তাহার ব্যবস্থা করিতে কুমিরিয়ার ঘাট হইতে পার ২ইতে চাহিলে আমি পারের ব**ন্দোনস্ত** কিছুই করিতে পারিব না। কুনিরিয়া চট্টগ্রাম জিলার অন্তর্গত। আপ-নারা কবে তথায় যাহতে চাহেন আমাকে লিখিয়া জানাইবেন, আম সন্দাপের ফোজ্লারার হাকিমকে পত্র লিখিব, তথার প্রছিয়া যাহাতে আপনাদের কোনরপ অস্থবিধা না হয় তিনি তাহার বাবস্থ। কারবেন। সেথানে স্থানে স্থানে ডাক বাঙ্গলা আছে, তাহাতে বাস ও বিশ্ৰাম কারতে পারিবেন। এই পত্ৰ পাওয়ার পর আমরা চট্টগ্রামে যাইয়া কিয়দিন অব-স্থানান্তর পর অর্ণপোতারোহণে কুতুর্বনিয়া দাপে যাহ। তারবরণ গত মাঘ মাদের विशृष्ठ इहेबाइ । কুতুবাদয়া হইতে ১৮ই পৌৰ দোমৰার রাত্রতে চটুগ্রাম নগরে প্রভাগত হর, ১৯শে পৌষ মঞ্লধার সায়ংকালে সন্দীপে গমন লক্ষা কার্যা বাস্থায় যানে কুমি-রিয়া ষ্টেশনাভিমুখে যাত্রা করি। কাশা वातू आभारमञ्ज महरायो इन । वि, मि, নেনকে এই মাত্র জ্ঞাপন করা হইয়াছিল त्य, आशामी मश्रात्वत मत्था आमता जन्मीत्य ষাত্রা করিব। কোন্ দিন যাত্রা করিব তাহা নির্দেশ করিরা লিপিতে পারা যায় নাই। নেই পত্র পাইয়া তিনি তথাকরি সব্ডিপ্টা মাজিইট শ্রীসুক্র বাবু রজনীকাস্ত মুপোপাশায়কে আমরা যে সেখানে যাইব লিপিয়া পাঠাইয়াছিলেন; কবে যাইব তাহা নিশ্চয় না জানাতে লিপিতে পারেন নাই। সন্দীপে যাওয়া যে ভারি মজা ইহা আমরা পুর্বের জানিতাম না, তাহা হইলে প্রস্তুত হইয়া যাইতাম, এবং কোন্ দিন যাইব পুর্বেই নওয়াথালির মাজিইটকে জানাইতাম। আমাদের সহযাত্রী কাশা বাবুও কথনও সন্দীপে গমন করেন নাই, তিনিও আমাদের লায় নুতন যাত্রী ছিলেন।

রাত্রি প্রায় ৮টার সময় কুমিরিয়। ষ্টেশনে প্রভান যার। আমরা সেই টেণের সর্ব শেষের গাড়ীতে ছিলাম, ষ্টেশনের প্লাটফর্ম হুইতে বহুদুরে আমাদের গাড়ী ছিল। দেখানে ট্রেণ ৩:৪ মিনিটের অধিক থাকে না। অন্ধকারে ব্যাগ বিছানা ইত্যাদি বন জকলে ছুড়িয়া ফেলিয়া অ'মা-দিগকে ভাড়াভাড়ি নামিয়া পড়িতে হইয়া-**ছिल। हेमरन बृट्ड नाई,** অनक डाका-ডাকি করিয়াও একটি মুটেও পাওয়া গেল घ्टे कन मृत्हेत वहनत्यागा त्याहे আমাদের সঙ্গে ছিল। ভ্রাতা কাশীচন্দ্র মুটের কাজ করিলেন তিনি সঙ্গের মোট তিন চারি वाद्य द्रेश्यन वर्ग कतिया वहेया शिक्न, দ্যাবশতঃ আমাকে মোট বহন করিতে দিলেন না। টেশন মাষ্টার একজন মে।স-লমান তিনি কিছু কিছু সেলামী না লইয়া ষাত্রিকলিগকে মোট সহ ষ্টেশনের বাহিরে

যাইতে দেন না। সেলামার জল্প ভারি উৎপীড়ন, আমাদের সহধাত্রী সন্দীপ-নিবাসী একজন মোদলমানের এবং অল্প কোন যাখিকের মোট ছিল, তিনি তাহা-দিগ হইতে পীড়া পীড়ি করিয়া সেলামী বা বক্শিশ গ্রহণ করিলেন; কিন্ধ কাশী বাব্র সঙ্গে তাঁহার আলাপ পরিচয় ছিল বলিয়া আমাদের নিকটে বক্শিশ চাহিত্তে সাহসী হন নাই। তাঁহার অত্যাচারের কথা পরেও আমরা অনেক ভনিয়াছি। অনেক ষ্টেশনে এই রপ বা অল্পরপ লগেজ-সহত্রে নির্মাহ আরোহীদিগের প্রতিষ্টেশনের কর্ম্মকণ্ডাই নাই।

কুমিরিয়া টেশনে পহছিয়া কাহারও মুপে শুনা যায় ঘাট এক মাইল, কেহ বলেন আড়াই মাইল বা তিন মাইল। কিন্তু তাইৰ ষ্টেশন হইতে ছুই মাইলের ন্যুন নহে। এখন অন্ধকার রাত্রিতে ঘাটে মোট मर् किकार याउना यात्र। रहेना मूर्छ বা গরুর গাড়ী নাই। প্রাতঃকালে জ্বোও-য়ার হইবে, সেই সময় পার হইবার নে।কা ছাড়িবে,টেশন অতি কুদ্র,তথায় রাত্রি যাপ-নের স্থানাভাব, এমন কি ২াও জন লোকের প্রচ্চন্দে বিদিশার স্থান নাই। বাজারে অমৃ-সন্ধান করিলে মুটে বা গরুর গাড়ী পাওয়া याहेट পाद्ध। वाजात এक माहेल पृदत সন্দীপের যাত্রী মোসলমানটিকে এক খানা গরুর গাড়ী <mark>অমুসন্ধান করিয়া আনিবার জন্</mark>ত বাজারে পাঠান যায়। তাহাকে ফিরিয়া আসিতে বিলম্ব দেখিয়া বা তাহা খারা এ কাজ হইয়া উঠিবে না ভাবিয়া স্বয়ং, কাশী বাবু বাজারে যাতা করেন। নিবিভ অন্ধকার ভেদ করিয়া তিনি চলিলেন। সেই সময় কুত্রিয়া গ্রাম ওলাউঠা মহামারি থারা ভাষণরূপে আক্রান্ত হই-য়াছিল। হরির প্রসাদে দেহ মহামারির উপশাস্তি করার উদ্দেশ্যে বাজার ও পলার তুমুল হরিসঙ্কার্তন হইতেছিল, <u>ষ্টেশন হইতে আমরা তাহা শুনিতে</u> ছিলাম। কাশা বাবু বাজার পর্যান্ত পত্-(इन नारं, धमन मगर्य (मर्थन मन्तिभ-ানবাসা মোসলমানটি গোশকট সহ টেশনা ভিমুখে আগিতেছে। তাহার সঙ্গে সন্দাপের অন্তর্গত মাইটভাঙ্গার জমিদার শ্রীযুক্ত বাবু বগলা চরণ চৌধুরার অত্নচর প্রসর লঠনসহ আদিতোছল। বগলা বাবু কাশা বাবুর পরিচত ও আত্মীয়, সন্দাপের সঙ্কটাকার্ণ পথে আমাদিগকে সাহায়া করে এই উদ্দেশ্তে তিনি প্রসন্নকে পাঠাইয়াছিলেন। কাশী বাবুও তাহার নিকতে সাহায্যপ্রাথী হহয়াছলেন। প্রসন্ন টেণ প্রছার সম্য ষ্টেশনে উপস্থিত থাকিলে আমাদিগকে এত গোলযোগে পড়িতে **१२७ ना** ; हेश ठाशत कि १३वाहिल। সন্দীপনিবাসী মোসলমানটি তথনই ঘাটে যাইবার জন্ম আমাদিগকে অমুরোধ করিতে লাগিল। প্রসন্ন তাহার বিরোধী হইন্ন বলিল, "এই রাত্রিতে এই ভয়ানক, শীতের মধ্যে আপনারা ঘাটে গেলে ঠাণ্ডা হওয়ায় আপনাদিগকে অভান্ত কঠ পাইতে হইবে।" গাড়ওয়ানও এই কথা বলিতে লাগিল। আমাদের ব্যাগ বেডিংত্যাদি গরুর গাড়ীতে চাপিরা প্রসংরের কথাতুসারে আমরা বাজারে

চলিয়া গেলাম। আমাদের সকলকে পদত্রজে যাইতে হইয়াছিল। নির্দ্দেশামুসারে বাজারের একটি দোকানে ধাইয়া আমরা আএয় গ্রহণ করিলাম। তথন রাত্রি বোধ করি ১.টা বাজিয়াছে। আমরা রাত্রি প্রভাত না হইতেই গাত্রো-খান করিয়া দেখি প্রসন্ন আমাদের জ্ঞ্ ছাইল ভাত প্রস্তুত করিতেছে। বলিলাম, সকাল বেলা আমাদের খাওয়ার অভ্যাস নাই, এরপ ভোর বেলা থাইতে পারিব না। প্রদন্ন বলিল, "কছু খাইতেই হুইবে, নতুবা সমুদায় দিন খাওয়া হুইবে না, অত্যন্ত কপ্ত হইবে। অগত্যা সুর্য্যোদয়ের পূর্বে উপাসনা করিয়া প্রসন্মের কথামুসারে খাইতে বসাগেল। ডাইল ভাত দ্ধি ইত্যাদি যোগে কথঞ্চিৎ প্রাতরাশ করিয়া আমরা উদ্ধানে ঘাটের অভিমুখে দৌড়িলাম। গঙ্গের দ্রবাজাত গোশকটযোগে পূর্ব্বেই প্রেত ইইয়াছিল। আমরা ঘাটে ঘাইয়া ত্র ঘণ্টা বাসয়া থাকি, বেলা ১০টার সময় জোওয়ার হইল। প্রপারে যাও-য়ার জন্ম এক খানা শামপান এবং এক थाना कुज वालाम त्नोका घाटि वांधा हिल। সন্দীপে গমনের বহু যাত্রিক উপস্থিত হইয়া-ছিল। তন্মধ্যে অধিকাংশই হাটুরে যাত্রিক। তাহারা পণ্যপুঞ্জ সহ উপস্থিত হইয়াছিল। আমরা মাঝিকে বলিলাম, ভাকের হরকরা ও আমাদের তিন চারি জনের জন্ত শাম-পান খানা দিতে হইবে, ইহাতে অপর লোক, থাকিতে পারিবে না; বালামে হাটুরে লোকদিগকে পার কর। মাঝি বলিল, "বাৰু, চারি জন মাত্র দাঁড়ী ম্পাছে,

ছই জন শামপানে ছই জন বালামে ভাগ করিরা দিলে ছই দাড়ের টানে কোন নৌকাই সায়ংকাদের পূর্বে পারে পঁত্তিতে পারিবে না। সকলে বালামে আরোহণ করিলে চারি দাঁড়ে শীঘ্র পাঁহছান যাইবে। অগত্যা আমরা হাটুরে লোকে ও তাহা-দের মোটে পরিপূর্ণ বালামে আরোহণ করিলাম। স্থানাভাবে বসিতে সকলেরই অত্যন্ত কট হইতেছিল। নৌকায় ছাপ্পর াই, সুযোজাপনিবারণের জন্ম মন্তকে আতপত্র ধারণ করিয়া বসা গিয়াছিল। কাশী বাবু টেণে নিজের ছত্রটি হারাইয়া আধিয়াছিলেন, তিনি অক্ত এক জনের আতগত্রের ছারার অংশ গ্রহণ করিলেন। মাঝিও সালার পরস্পার অগতার জ্ঞা নৌকা ছাড়িতে প্রায় এক ঘণ্টা বিলম্ব হইল। মাঝির বাড়ী হইতে ধানা আদিলে পর তিনি একট হুদ্রির হুইলেন, পরে নৌকা इ। डिटलन । (छ। उपात मुर्थ भोका हिनन, প্রক ভারের চাপে ভাহাতে মবেগে জন উঠিতে লাগিল, এবং নৌকা জলগর্ভে প্রবেশ করিবার উল্লভ হইল। আমরা মাঝিকে ধনুকাইয়া বলিলাম, শীল্র হাটুরে লোকদিগকে তাহাদের মোট সহ পারে নামাইয়া দিতে হইবে, ভাহা না হইলে তোমাকে নৌকা চালাইতে দিব না। অগত্যা মাঝি অল্পদংগ্যক লোক রাগিয়া অধিকাংশ লোককে নৌকা হইতে নামা-ইয়া দিল। সোওয়ারের বেলে এবং চারি-দাঁড়ের বলে বালাম ছুটিল; ভাহাতে জল উঠার নিবৃত্তি হইল। কতক দুর চলিলে পর আর চেনালের উভর কুলের কোন কুল

দৃষ্ট হইতেছিল না। আমরা ধেন অকুল সাগরের বক্ষে ভাসিতে ছিলাম। কেবল উত্তর কূলে স্থূদুরে চন্দ্রনাথ পর্বতের চ্ডা লক্ষিত হইতেছিল। চন্দ্রনাথগিরির শিপর দেশ হইতে নালামুনিধির বক্ষ:স্থিত হরিংকান্তিতরুরাজিসমাচ্চন্ন সন্দীপ দ্বীপ ञ्चितिकीर्ग नीमात्रदत मतुज कार्लि छ थए স্থাপিত বলিয়া প্রতীয়মাণ হয়। তথন বায়ুর বেগ কিছুই ছিল না, তজ্জ্জ্ম প্রণালীর বংগ ওরঙ্গলীলা প্রক্রিত হয় নাই। নৌকা কিছুই मार्थ **मार्थे।** জোওয়ারের বেগে ৫।৬ য**্টার মধ্যে** বালাম ২০২৫ মাইল চলিয়া বেলা চাত্মিটার সময় সন্দীপ কুলে গুপুছভার মাটে প্ৰছিল। তখন ভাটা গড়াতে জঙ্গ অনেক দূর সরিয়া গিয়াছিল। হাঁটু বা কোনর সমান গভীর কর্দম ভাঙ্কিয়া পারে উঠিতে হৰ, কানার ভুবিয়া পড়িবার ভরও হইয়া থাকে। মাঝি মাল্লাগণ কোনরূপে কোলে কাঁণে করিয়া আমাদিগকে পারে তুলিয়া দিল। তজ্জ্ঞ ভাহাদিগকে॥ বক্শিশ দেওয়া যায়। পারেত উঠা গেল, সেখান হইতে গ্রায় ৮ মাইল দুরে হরিশ পুরে যাইতে হইবে, ঘাটে কোনরূপ যান ৰাহন নাই, মুটেও নাই। একজন সহ্যাত্ৰী মোদলমান যুবাকে ও ডাকের হরকরাকে কিছু পরসাদানের বন্দোবস্থ করিয়া তাহাদের মস্তকে মৌট অর্পণ পূর্ব্ধক প্রায় এক মাইল দুরে ডাকবাঙ্গণাভিমুখে চলিয়া যাওয়া यात्र। तमशान यादेवा मनीरशत स्विष्ठे ডাবের জল পান ও সঙ্গে আনীত কৃটি ভক্ষ করিয়া কি ংক্ষণ শ্রান্তি দুর করা (शंग । প্রায় অনেক চেষ্টার সরিহিউ

পল্লী হ<sup>2</sup>তে এক থানা গরুর গাড়ী ভাড়া করিয়া লইয়া আসিল। আমরা সায়ংকালে সেই গোষানে আরোহণপূর্বক হরিশপুরে যাত্রা করিলাম। প্রসন্ন আমাদিগকে রওয়াণা করিয়া জমিদার বগলা বাব্র মাইট ভাঙ্গার কাচারীতে চলিয়া গেল। বগলা বাবু ওাঁহার স্থদক অন্তচর প্রসন্তক আমাদের সাহায্যার্থ প্রেরণ করাতে আমরা বিশেষ উপকৃত হইয়াছি, তজ্জ্ঞা ভাঁহাকে শত শত ধ্যুবাদ।

( ক্রমশঃ )।

মহিলাদিগের ভোজা ও পরিচ্ছদ।

মন্থবাসমাজে সাধারণতঃ ত্রিবিধ শ্রেণীর ভোজন পরিলক্ষিত হয়। দৈর ভোজন, রাক্ষ্যিক ভোজন, এবং পৈশাচিক ভোজন।

১। শুদ্ধ সান্ত্রিক ভাবের ভোজনকে দৈব ভোজন বলা যায়। তাহাতে ভোজোর সঙ্গে কোন তুর্গন আসান্ত্রিক বস্তুর ও বিলাসভোজা সামগ্রীর যোগ ভোজাজাতের কোন আডম্বর হয় না, এবং জীবদেহের সম্পর্ক পাকে না। সংযতে ক্রিয় ধর্মসাধকগণ এই রূপ ভোজা করিয়া থাকেন। শারীরিক ভোজন মানসিক ওদতা ও সাত্তিকতা এই প্রকার শুদ্ধ সান্ত্রিক ভোজনের উপর অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। আমাদের দেশে মোসলমান জাতি প্রাজ্ঞাের জাতি বলিরা অস্ত কোন জাতীয় স্ত্ৰীপুরুষ এত অধিক প্রাঞ্জ লম্বন ভক্ষণ করে না।

ভাঁচাদের ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাপদ্ধ মোহশ্বদ হুৰ্গন্ধ বস্তু বলিয়া লম্ম ও পলাও-ভক্ষণের ঘোরতর বিরোধী ছিলেন। হদিস শাঙ্গের ছই তিন স্থানে তাঁহার এই প্রকার উক্তি উল্লিখিত আছে যে, "তোমরা এই তর্গন্ধ পলাও বা লহুন ভক্ষণ করিয়া নদক্ষেদে প্রবেশ করিও না, যাহার তুর্গন্ধ ক্লেশজনক ভাহা দেবভাদের সম্প্রিক বিরক্তক<sup>্ত</sup>।" হদিস মে**শ কা**ভ শরিফের নমাজক্ষের ও মসজেদসম্বন্ধীয় পরিচ্ছেদ পড়িলে এই কথার প্রমাণ পাওয়া যায়। বন্ধ ভাষাতেও প্রস্তকাকারে উক্ত হদিস গুত্ত অমুবাদিত হইয়াছে। তাহার অন্ত এক স্থানে এরূপ লিপিত আছে যে, সেই তুই তুর্গন্ধ বস্ত্র যদি একান্তই পাইতে হয় ত্বে ভাতাব জুর্গন্ধ বিনষ্ট করিয়া পাইবে। ভক্ষাবভার খ্রীচৈত্র দেবের ও তাঁহার অনুগায়ী ভক্তগণের কেমন ভদ্ধ সাতিক লোজন ছিল। ভক্ত কেশবচন্দ্র ও তাঁহার স্কুসাধক বন্ধগণ বভকাল প্রভাহ ভাবে নিরামিষ জন্ন বাঞ্চন স্বহতে রন্ধন করিয়া ভোজন করিয়াছেন। সেই ভোজা সামগ্রীতে কেবল স্থান্ধ ঘত মসলারই যোগ ভুঠত। লুজুন প্লাও কিংবা ব্রাহ্বসা (শকরের দর্বি) ইত্যাদি ইন্দ্রিয়াতেজক ছুর্গন্ধ বস্তুর কোন প্রকার যোগ থাকিত ना ।

সাধুদিগের ভোজন ধর্মের একটি প্রধান অঙ্গ। তাঁহারা ভোজনের সময়ে উপস্থিত ভোজ্যজাত অমদাতা বিধাতার মঙ্গল হস্তের দান, এই বিশ্বাসে ভক্তি ও ক্লভক্ষতাবনত মন্তকে তাঁহাকে নুমন্ধার করেন, এবং তাঁহারা ভোজনপানের সঙ্গে ভক্তচরিত্ররূপ রক্ত মাংস আত্মন্থ করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের সন্ধন্ধ ভোজন একটি উচ্চ 'আধ্যাত্মিক ব্যাপার। তাঁহাদের ভোজন পশুর স্তায়—নান্তিকের স্তায় নহে। মহর্ষি যিশু এই শেষ জীবনে আপন শিষামগুলীকে রুটি ও পানীয় পরিবেশন করিয়া তাঁহার চরিত্ররূপ রক্ত মাংস আত্মন্থ করিতে বলিয়াছিলেন। এক্ষণও এই শিষ্যমগুলী শুডফ্রাইডের উৎসবে সমবেতভাবে Lord'ssupper (প্রভ্র রক্ত মাংস ভোজন) করিয়া থাকেন।

হিন্দু বিধবাগণের কেমন শুদ্ধ সাত্তিক ट्यांबन ! जांशामित जाताक तमश्र मन जिक्कि, ইন্দ্রিয়সংয্য এবং ব্রহ্মচর্য্যের অক্ররোদে এক বেলা স্বহস্তে প্রস্তুত হবিষ্যার ভোজন করেন। তাহাতে তাঁহারা স্বস্থ সবল দেহে ও স্তুসনে দীর্ঘ জীবন যাপন করিয়া থাকেন। এইরূপ ভোজনদর্শনেও মনে ক্ষুদ্রভাবের **डेनग्र** रुग्र। প্রধানাচার্য্য মহর্ষি দেবেক্স নাথ ঠাকুর মহাশর চিত্তসংযম ও ব্রহ্মচর্য্যা-বলম্বনোদ্দেশ্যে ব্ৰাহ্ম ব্ৰাহ্মিকাদিগকে করেক বংসর মাঘোৎসবের সময় আমিষভোজনে বিরত থাকিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন। কর জন ব্রাহ্ম বা ব্রাহ্মিকা মহর্যি দেবের সেই অমুরোধ রকা ক্রিরাছেন, আমরা জানি না। মৎস্য-মাংসসমন্বিত পূর্ণ বিলাস-ভোজ্য ভোজন এই বুগের অনেক মহিলার জীবনের বেন প্রধান লক্ষ্য হইয়াছে। পারস্ত কবি শেখ সাদি বলিয়াছেন,"ভোজন করিয়া खीवन शांत्र केषेत्रखगारुवान कतात कन्न. ভূমি ভাবিও না বে, ছীবনধারণ কেবল

ভৌজনের জন্ম। কিন্তু জনেকে একণ মনে করেন যেন যথেচ্ছ ভৌজনপানের জনাই জীবন ধারণ।

২। অৰ্দ্ধ সিদ্ধ বা অৰ্দ্ধ দশ্ম আস্ত কৃক্ট কিংবা গোবরাহাদি পশুর উরুদেশ টেবিলের উপর তীক্ষ ছরিকা দারা ছিন্ন করিয়া শুদ্ধ সেই মাংস গুলি কাঁটা যোগে তুলিয়া মৃণগহবরে প্রদানপূর্বক অর কা কটিকা ব্যবিধেকে তাহা চিবাইয়া কোন মহিলাকে খাইতে দেখিলে কি বলা ঘাইবে না, যে জিনি রাক্ষ্পিক ভোজা ভোজন করিতেছেন, বিলাতের সমুদায় মহিলারই প্রতাহ এই প্রকার রাক্ষ্যিক ভোজন হয়। তদ্রপ মাংসের সঙ্গে লবং ও চর্কির এবং পলা ওর যোগ হয় মাত্র। সেই সকল মাংসকে এক প্রকার আম মাংস বলা যায়। জীর্ণ করিবার জন্ম মদ্যের প্রয়োজন হইয়া থাকে। সেই ?কার মাংস উদরস্থ করিবার পূর্বের গোমাংসরস বা কুক্ক টরস অর্থাৎ sup পান হয়। আচাৰ্য্য কেশবচন্দ্ৰ সেন বিলাতে যাইয়া মেয়ে পুরুষে বসিয়া এরূপ রাক্ষসিক ভোজন করাবিষয়ে প্রকাশ্য সভায় সামান্ত নিন্দা ও তিরস্কার করেন নাই। বিলাতে আজ কাল নানা বিষয়ের কত উন্নতি ও কত পরিবর্ত্তন, কিন্তু সহস্রাধিক বৎসর পূর্ব্ব হইতে বে, সেই দেশবাদীদের মধ্যে অসভ্যোচিত্র ভোজা পরিচ্ছদ প্রচলিত হইয়াছে তাহার আর কোন পরিবর্তন হইতেছে না; সে বিষয়ে আর যেন কোন science আবিছার হর না। স্বলাতীর আচার বাবছারসম্বন্ধে বিলাতের লোকেরা অতিশর রক্ষণশীল। আতীর ভোজা পরি-

চ্ছদাদি-বিষয়ে ইয়ুরোপীয় জাতি যেরূপ পক্ষপাতী ও গোঁড়া পৃথিবীতে এরূপ কোন জাতি নাই; এবং বাঙ্গালীর গ্রায় অস্থ-করণ প্রিয় জাতিও ছনিয়ায় বিতীর নাই। সভ্য বন্ধ মহিলারা কি বিলাতী মহিলাদের পানভোজনের অমুকরণ করিতেছেন না ? আমাদের মনে হয় সকলে না হয় অনেকে করিতেছেন।

মাংসাহারবিরোধী মোগল সমাট্ আক্বর শাহ বলিয়াছেন, "মহুষা হইয়া আপন উদর্কে পশুপক্ষীর মৃতদেহের গোর-স্থান করা অতীব লজ্জার বিষয়।" বিলাতী ধরণের মাংসাদি ভোজনে পশু ভাব ও বিশেষ বিশেষ আন্তরিক রিপু বে সমধিক সমুত্তেজিত হয় তাহা বলা বাহুলা । ঈদৃশ পান ভোজনের দোষদর্শনে বিলাতে নিরা-মিষভোজীর দল গুদ্ধি পাইতেছে। শুনা যার একণ লকাধিক স্ত্রীপুরুষ আমিষ ভক্ষণ হইতে বিরত হইয়াছেন। এদেশে তাহার ঠিক বিপরীত। বাঙ্গালী মহিলারা মাংস ভোজন করিতেন না এক্ষণ তাঁহারা উৎসাহ সহকারে মাংসাহার করিতেছেন, অনেকে বিবীদের দৃষ্টান্তে ছুরি কাঁটা বোগে পশু পক্ষীর মাংসাহারে এরত হইরাছেন। একণ বিশাতে Temperance society র (মল্য-পাননিবারিণী সভার) ও উন্নতি হই-ষাছে।

৩। যে সকল মহিলা পচা সড়া হুর্গদ্ধ বন্ধ ভোজন করিতে ভাল বাসেন, তাঁহা-দের সেই ভোজন পৈশাচিক ভোজন। কীট লাতীর বিকটাকার হুর্গদ্ধ পচা কাঁকড়া ও চিল্পী মাছভক্ষণে অনেক

মহিলার অকৃচি দেখা যায় না। হুৰ্গন্ধ পাজ লম্বনগংযোগে অনেকে সেই পচা জন্ত গুলির পৃতি গন্ধকে কিছু মারিয়া ফেলেন। "বিষদ্য বিষমৌষধ্য।" তথাপি সেই বিষ থাইতেই হইবে। আশ্চর্য্য ক্রচি ও প্রবৃত্তি ৷ পূর্ব্বনঙ্গের পল্লীগ্রামবিশেষে একটা মহিলা ছিলেন, চাকর বা চাকরাণী হাটে বাজারে যাইবার সময় তিনি বলিতেন, "ও গো, আমার জনা এক পর্সার কুইয়া মাছ আনিও।" পচা হুৰ্গন্ধ মাছকে পূৰ্ব্ব-বঙ্গের লোকেরা "কুইরা মাছ" বলে। কুইরা মাছ না হইলে সেই মহিলার ভাল থাওয়া হইত না। এই রূপ ভোজনকে কি পৈশাচিক ভোজন বলা যায় না ৪ গত শীত ঋতুর ঝড়ে চটুগ্রামের সন্নিহিত বঙ্গোপসাগরে চারি পাঁচশত জেলে মারা গিরাছে। তাহারা পুঞ্জ পুঞ্জ লটিয়া মাছ ধরিয়া তাহা শুকাইয়া চট্টগ্রামের নানা স্থানে বিক্রন্নার্থ প্রেরণ করিত। সেই শুক্ষ লটিয়ার অর্থাৎ "লটিয়া হুংনির" যে কি হুর্গন্ধ তাহার বর্ণনা হয় না। আমরা তাহা ভক্ষণ না করিলেও হর্গন্ধ ভোগ করিয়াছি। সেই জেলে গুলি মারা যাওয়াতে চট্টগ্রামে লটিয়ার হর্ভিক ঘটি-. রাছে; মেরেরা তাঁহাদের প্রির খাদ্য "লটিয়া হুংনির" অভাবে হাহাকার করিতেছেন, চট্ট-গ্রাম নিবাসী একজন বন্ধু আমাদের কুতৃব-দিয়া বীপে অবস্থান কালে হু:খের সহিত এ जकन कथा आमामिशक वनिशाहितन। গত বারে আমরা কুতুবদিয়ার ভ্রমণর্তান্তে তাহার উল্লেখ করিয়াছি। উক্ত মৎস্য জীবীদিগের শোচনীর মৃত্যু এবং তাহাদের পরিবারবর্গের ছঃধ ক্লেশের জন্য

করিব, না লটিরা মাছের অভাবে সেনেশের মেরেদের বে আহারে কট হইরাছে তজ্জন্ত হংথ করিরা বন্ধটির সঙ্গে সহান্তভৃতি করিব, আমরা বঝিরা উঠিতে পারিতেছিলাম না।

মহিলাগণ আমিবভোজন ত্যাগ করিয়া নিরামিষভোজী হইবেন, ইহা আমরা বলি তেছি না, এই সভাতার যুগে কপনও এরপ প্রত্যাশা করা যায় না। অনেক মহিলার পচা সভা মৎসা ভক্ষণে প্রবৃত্তি সেই প্রবৃত্তি সংযত করিলে কি চলে না ? অর্দ্ধসিদ্ধ বা অর্দ্ধ দগ্ধ বাছরের বা শৃকরের ঠাাঙ্গ ছুরি দারা কুচি কুচি করিরা কাটিয়া বিবীদের অনুক্রণে কোন বাঙ্গালী মেরে ভক্ষণ করিতেছেন দেখিলে আমাদের শ্রীর কাঁপিয়া উঠে। ু **'চীন**শ্রেণীর হিন্দুমহিলারা মাছ খাইরা থাকেন, মাংস ভক্ষণ করেন না। অনেক নবীনা মহিলা মাংস না থাইয়া থাকিতে পারেন না স্বীকার করি। এ বিষয়ে কি কিঞ্ছিৎ সংযত হওরা বার না 🕆 কখন কখন ছাগ্মেবা. দির মাংসের ঝোল প্রিমিভরূপে ভক্ষণ করিলে কি রসনার ভূপি ও দেহরকা হয় না ? বিজাতীর সভাতারও প্রবৃত্তির স্লোতে ভাসিরা না গিরা আত্মসংযম করিতে পারি-লেই মহন্ত। এ দেশীয় শাক্ত পুরুবেরা পূজা পর্বাহাদিতে কখন কখন বলিপ্রসাদরপে ছাগাদির মাংস ভক্ষণ করিরা পাকেন, উদরপূর্ব্তি ও রসনার তৃপ্তির জনা একটা জীবকে বধ করিয়া তাহার মাংসভক্ষণে অনেকের আপত্তি। বামাচারী শাক্তলিগের কথা স্বতন্ত্র, ভাহারা মাংসভক্ষণের সঙ্গে সুরা পান করিয়া থাকে। বিবীরা ঘোর বামাচারী

শাক্ত শ্রেণীর অন্তর্গত। বামাচারী শাক্তগণও প্রতিদিন মদ্য মাংস পান ভোজন করেন না। বাইবেল শাস্ত্রে সাধৃ পলের এইরূপ উক্তি নিবদ্ধ; "মাংসভোজন স্থরাপান অথবা অন্ত কোন কার্য্য যাহাতে ভোমার ভাতার পদখলন হয়, বা সদয়ে আঘাত লাগে, বা দৌর্বলা বৃদ্ধি পার এরূপ কিছু না করাই শ্রেয়।" প্রীষ্টবাদী সাহেব বিনীগণ তাঁহাদের ঈশ্বরপ্রানত্ত মূল ধর্ম্মশাস্ত্র বাইবে-লের আপ্রবাক্তা কি এইরূপে তান্ত্রিকাচারে মাল্য করিয়া থাকেন ? কোমল গ্রক্তি বাঙ্গালী মহিলা সেই বিবীদের দৃষ্টান্তের অন্তসরণ করিয়া চলেন ইহা কি প্রার্থনীয় ? ইহাতে কি জামাদের সদয়ে বিষম বাথা হয় না ?

বিলাতী ভোজা ও পরিচ্ছদাদির অমু-করণ অমুকরণপ্রিয় বাঙ্গালিদিগের মধ্যে অতাম্ব বৃদ্ধি পাইয়াছে। অনেকে বিলাতে না যাইয়া দেশে থাকিরাই পূর্ণ মাত্রার তাহার অমুকরণ করিতেছেন। এ বিষয়ে তাঁহারা ভাল মন্দ কিছুরই বিচার করিতে তাঁহারা সদেশীয় সভাতীয় স্থনীতি পরিত্যাগ করিয়া বিদেশীয় বিজা-তীয় কুরীতি অবলগন করিতেছেন। বঙ্গ-हिटेडिंगि अंतरमवालियां माध्वी विवी ली ভিকৌরিয়া এক দিন মহিলাবিদ্যাল<u>রে</u> বক্তায় 'তাঁহার অদেশস্ যে মদাপান করেন তজ্জনা অতিশয় ছ: থ প্রকাশ করিরাছিলেন, এবং মাংস-ভোজনে যে, তাঁহার বিরাগ ইহাও বলিয়া-ছিলেন। অধিক মাংসাহারে ক্রোধাদি নীচ প্রান্তি প্রবদ হয় বলিয়া তিনি জাপন

ভবাবধানে লালিত পালিত হই তিন শত ।
অনাথ বালক বালিকাকে প্রায় মাংস
থাইতে দেন না। এ দেশীয় সাধারণ
লোকদিগের ন্তায় ডাইল ভাত মাছ সচরাচর
থাইতে দেন,তিনি এরপ ব্যক্ত করিয়াছেন।
একজন ইয়ুরোপীয় বিদ্যী মহিলায় মদ্য
মাংসের বিরুদ্ধে মহিলাসমিতিতে সমালোচনা করা সামান্ত করা নহে।

এক্ষণ বিলাতী পরিচ্ছদবিষয়ে কিছ বলিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করা যাইতেছে। অনেক অনুকরণ প্রিয়া বাঙ্গালা মহিলা বিবীদের পান ভোজনের ভায় তাঁহাদের কাপড় পরার অমুকরণেও প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সম্ভমরকা শিতোভাপ ও লজ্জানিবারণের अञ्च वक्कपतिथान। निवीदनत वुक काँछ। কোমর আঁটা বস্ত্র পরিধান, বিশেষতঃ বক্ষ.স্থলের উর্দ্ধ দেশ ও বাহুমূল মুক্ত থাকে এরপ পরিচ্ছদ (night dress) পরিধান কি লজ্জাজনক নহে ? তাহাতে কি উপযুক্ত রূপে শীত নিবারণও হয় ? তাহা পরিয়া পুরুষসমাজে উপস্থিত হইলে কি সম্ভ্রম রক্ষা পাষ 

 কেবল গাউন পরিয়া এক বোঝা বস্ত্র নীচের দিকে ঝুলাইয়া ভূতলে লোটাইয়া চলিলেই কি লজ্জা সম্ভ্ৰম রক্ষা পায় ? এ অঞ্লের মেয়েদের জেকেট জামা া না পরিয়া উড়না চাদরে আজহাদিত না হইয়া এক পেচ দিয়া হক্ষ বদন পরিধান ভাল নয়, অতিশয় জঘনা, ইহা স্বীকার করি। তবে গ্রাহ্মসমাজের মহিলাদিগের मर्था পরিচ্ছদবিষয়ে কিছু উন্নতি হইরাছে, হিন্দু সমাজের মহিলারাও তাহার অহকরণ করিতেছেন, ইহা আহ্লাদের বিষর। কিন্ত

অনেক মহিশারই বিনিয়ানা পরিচ্ছদের দিকে বিশেষ ঝোঁক দেখা যায়। তাঁহারা স্ব স্ব বালিকাদিগকে তজ্ঞপ পরিচ্ছদ পরাইয়া বিবী সাজাইয়া থাকেন।

আহুষঙ্গিক সাহেনী পোষাকের কথা কিঞ্চিৎ বলা যাউক। সাহেবদের গা আঁটো মোটা পেণ্ট্ৰন ও থৰ্ব কোট অতিশয় অসভাতা ও নিল্জ্জুতার পরিচায়ক। হাঁটুর উপর পর্যান্ত লম্ব চোগা বা চাপকান পরিলে শরীর অনেক আচ্ছাদিত থাকে, ধৃতি পরিধানেও কোঁচা দ্বারা লজ্জা-নিবারণ হয়। সাহেবদিগের কোট পেণ্টু-লনপরি ানের অফুকরণ করিতে যাইয়া বাঙ্গালি পুরুষদিগকে না ভাল দেখায়, না তাঁহাদের লজ্জা নিবারণ হয়। এরপ পরি চ্ছদ পরিয়া মেয়েদের নিকটে যাওয়া অস কত। অপিচ এই গ্রীয়প্রধান দেশে এই প্রকার পরিচ্ছদ পরিধান করা কটকর ভিন্ন স্থুখকর নহে। এদেশের প্রকৃতি তাহা পরিতে বারণ করে। গা আঁটা মোটা পে ধাক পরিধান শীত-প্রধান ইয়ুরোপেই শোভা পায়: সোলা বা বাথারির হাট পরি ধানে উত্তনাঙ্গ মন্তকের শোভা না হইলেও রৌদ্র ও বুটিতে পথ চলিবার সময় মস্তকো পরি কথঞ্চিৎ ছত্রের কাজ হইয়া থাকে। এই উপকারটি হয়। তবে সাহেবেরা অমু-করণপ্রিয় চঞ্চল প্রকৃতি নহে, রক্ষণ শীল। সাহেব বিবীরা চির জীবন এদেশে যাপন করিলেও সজাতীয়তা-জাতীয় আহার পরিচ্ছুদাদি তাঁহারা পরিত্যাগ করিবার লোক নহেন; সে সকলের গোঁড়া,উহা যত मन रहेक ना किन यान । अर्का छिलिय সাহেব বিবীরা সেই আদিম কাল হইতে বে তাহা ধরিয়া আছেন তাহা কিছুতেই ছাড়িতে চাহেন না, তাহা পরিত্যাগ করা ধর্মত্যাগ করার স্থাম মনে করেন। আশ্চেরে বিষয় এই যে, একণ অনেক বাঙ্গালী যুবা বিলাতে না যাইয়াও অন্থ বিষয়ে না হউক আহারপরিচ্ছদাদিতে পূর্ণ সাহেব হইতেছেন।পূর্বের্ম পাঁচ সাত বংসর বিলাতে বাস করিয়াও অনেকে সেরূপ হইতেন না। আমরা কোন মক্লভাব হইতে ইহা লিখিতেছি না। বাঙ্গালীর বিলাতী ভোজনপরিচ্ছদ আমাছের নিকটে বড়ই অস্বাভাবিক বোধ হয়।

(क्नवंहक ५३ मक्न चाहतानत विकास কত বলিয়াছেন, কত লিখিয়াছেন, এবং निष्कत कोवरन पृष्ठी छ अपनेन कतियारहन। তিনি বিলাভ ইইতে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়া কোন কোন বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "তোমরা আমাতে কোন পরিবস্তন দেখিতেছ কি 🕍 তাঁহার৷ বলিয়া-ছিলেন,"আমরা কিছুই পরিবত্তন দোখতেছি না।" "তিনি বাললেন, হা কিছু পরিবর্তন হইয়াছে। পুরে আম অনেক সমরে আহুল গায়ে থাকিতাম, একণ সকাৰা একটি **জামা ব্যবহা**র কারয়া থাকি।" **क्लिन्ड रेल्ट अवरात आगाम जवः वरू** বড় লউদিগের আলরে ভোজনের জন্ত নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন, সকলেই তাঁহার অভ বন্ধপুর্বক নিরামিষ ভোজনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তিনি বিলাতে থাকিয়া मारहर विवीमिशदक श्रामिका मान कतियाcen. छांशामत क्तीं कि किनका कि करे গ্রহণ করেন নাই, জাঁহাদের মধ্যে উৎসাহ ও কর্মশীলতা ইত্যাদি যে সকল ভাল গুণ পাইয়াছেন, গ্রহণপুর্বক স্বদেশে আসিয়া উহা বিস্তার করিয়াছেন; ভারতসংস্থার সভাস্থাপন—দাতব্য, স্ত্ৰীশিক্ষা, স্থলভ-निका, ञ्राभागनिवात्र ইত্যাদিবিষয়ে সোদ্যম ষত্রুতাঁছার বিলাতে যাওয়ার ফল। তিনি কি বিলাতে কি মদেশে সাহেব বিবী-দিগের কুনীভির তীত্র প্রতিবাদ করিয়া-(ছन। अत्नक युवा विलाउ ना याहेका স্বজাতীয় ও স্থদেশীয় স্থলীতি সদাচার বিদৰ্জনপূৰ্ব্য সাহেবদিগের কুরীতি ও কুনিয়ম গুলি সর্বাত্যে এনুকরণ করেন। কেশবচন্দ্র স্পষ্ট বালয়াছেন, অন্তান্ত দোষ ছ[ড়া স[হেবা ভোজা পারচ্ছদের অমুকরণে এদেশার লোকের ভাব ও মেরাজের অনেক াবপারবন্তন হয়, স্বদেশ ও স্বজাতির প্রতি ঘ্নিরতার হাস হয়, অস্তরে বিরুগি জানায়া থাকে; "আন বড়' এইরূপ মনে কার্য়া किছू गर्व रंग, धावः भ्यानं भवम स्ह्या খাকে; স্থাবেরাও তাথাদগকে স্বঞ্জা-াততে ভালয়া লন না। ভূতপুর্বারাজ প্রাতানাব লড় উঞ্চারণ কতিপয় বিলাও কেরত বাঙ্গালি সাহেবকে ভাল কথা বালগা-।ছলেন, "ভোমারা আমাদের পোবাকের क्ति अञ्चर्त कत, आगालित পायिक াক ভালু , ডং। যে অণভা পোষাক।" দেদিন এদেশায় পারছেদ হলার চাপ্কান পার্যা একজন ভদ্র মোসলমান যুবা আমা-দের কর্য্যালয়ে আসিরা ছিলেন। তাঁহাকে तिश्वा आमात्त्र अक अन वक् विवान-हिलन, "प्रथून धरे शतिक्रा गुर्किक কেমন স্থলর দেখাংতেছে! ইয়ুরোপীর মূলবান্ পরিচছদেও কি এ দেশীয় লোক-দিগকে এরূপ স্থলর দেখায় ?"

থাওয়া পরা ইত্যাদি সমুদার বিষয়ে সাহেব বিবীদিগের চালে চলিলে কাপড় চোপড় পানসামা বাবুর্চি ইত্যাদির জন্ম একটি বাঙ্গালি পরিবারের দশগুণেরও অধিক থরচ পড়ে। আমাদের একটি আত্মায় বিলাতে যাইয়া সাহেব হইনা আণিয়াছিলেন। তিনি মাসিক পাঁচ শত টাকামাত্র বেতন পাইতেন, তাঁহার বাবুচি থানসামা ইত্যাদি চাকরের মাহিয়ানাতে ক্রতিমাদে ১২৫ বায় হইতেছিল। তাঁহার ঋণ কৈছুতেই ঘুচিতে ছিল না। পাচ শত টাকা মাহিয়ানা পান এমন একজন বিলাত-ফেরত যুবার গৃহে আমাদের একটি বন্ধু যাইয়া দেপেন, তাঁহার ব্যবহার্য ত্রিশ জোড়া জুতা সাজান রহিয়াছে। অনেক জোড়ার মূল্য হয়তো ৮।১• টাকারও অধিক হইবে। কি বিষম বিলা-সিতা ও অপবায় !

আর একটা কথা বলা যাইতেছে, ইয়্রোপীয় মহিশারা কুৎসিত পোষাক পরিয়া
পরপুরুষের সঙ্গে মিলিত হইয়া সভাস্থলে যে
নৃত্য করেন, ইহা কি তাহাদিগের আদিম
অসভ্যতার সময়ের কুৎসিত কার্য্য নহে?
অতিশয় ত্বণিত ও লজ্জাকর হইলেও,তাহারা
নিজেদের প্রাচীন রীতি ছাড়িতে পারেন
না। গারো কুকিপ্রভৃতি ঘোরতর বয়্য
অসভ্য জাতীয়া যুবতীও পরপুরুষের সঙ্গে
মিলিত হইয়া নৃত্য করিতে লজ্জিত ও
সমুচিত হয়। তাহারা নৃত্য করিছা থাকে,

কিন্ত কথনও পুরুষের সঙ্গে নৃত্য করির। নির্মজ্জতা ও সাহসিকতা প্রকাশ করে না, কুরুচিবাঞ্জক নৃত্য করে না, তথন কুরুচি-জনক পোষাক পরে না।

এই ভোকা ও পরিচ্ছদশীর্থক প্রবন্ধে বোধ হয় মহিলা অনেকের বিরাগভাজন হইবেন। কি করা যায়, তজ্জন্য আমরা হংবিত।

#### क्यात्री উद्देशि अलिकारवथ।

যত্ন, অধাবসায় ও উপযুক্ত শিক্ষাগুণে যে বোবা ও কালা কথা কহিতে ও অক্সের কণা বুঝিতে পারে, এবং উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে পারে কিছুদিন পূর্ব্বে আমরা म्क ও विश्व क्मात्री नता त्तर्छन नियातिः-এর আলেখ্যসহ জীবনবৃত্তাস্ত প্রকাশ করিয়া তাহা প্রদর্শন করিয়াছি। এবার আর একটা অন্ধ মৃক ও বধির কুমারার বাক্শক্তি ও শিক্ষালাভের বিবরণ বিবৃত হইতেছে। ইনি কুমারী উইলি এলিজাবেথ। ১৮১৫ এটানে উইলি আমেরিকাতে জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। हैनि ১৮৯১ औः বোষ্টन নগরস্থ পাকিনবিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হইয়া-ছিলেন। এই বিদ্যালয়ে মৃক ও বধিরদিগকে এবং অন্ধলোক দিগকেও শিক্ষা দান করা दश। इत्र मारमत मर्पारे উरेलि कारनक উন্নতি লাভ করেন, এক বংসরের মধ্যে সাত শত শব্দ সুস্প্টব্রপে উচ্চারণ করিতে भिका कतिशाहित्यन। शूर्व्स हेनि व्यामिष्टे **ছ्त्र वाणिका हिल्लन, क्लामिल्ल मरधा** মতাত শিষ্ট ও শাত হন। উইলি চারি বংসরের মধ্যে দেখাপড়াতে বিশেষ উন্নতি লাভ করেন। তথন হইতে ইনি রীতি-মত কথাবার্তা বলিতে পত্রাদি লিখিতে পারিতেন। ইহার সেই সময়কার লিখিত

একধানা পাহের অন্তবাদ পাটিকাদিগের কৌতৃহলনিবারণার্থ আমরা মুকশিকা পুস্তক হইতে এস্থানে উদ্ভ করিয়া দিলাম;—



क्रात्री উইলি এলিজাবেথ।

শপ্রির মা, আমার নিকটে পত্র লিখেন নাই কেন ? আমার যে ভগিনীর মৃথ্যু হইর ছে তাহার নাম কি ? এইমাত্র আপ-নার পত্র পাইরা অত্যন্ত সহস্ট হইরাছি। রবার্টের ছবি পাঠাইরাছেন বলিয়া আপ-নাকে ধ্যুবাদ দিতেছি। আমার শিক্ষক তাহাকে ছই বলিয়া মনে করেন। রবার্টের বর্মস কত ? আপনি কি করিতেছেন অম্থ-গ্রহপূর্কক লিখিয়া জানাইবেন। পত্র যেন বড়হয়। অসুলিসকেত ছারা কিরপে কথা কহিতে হর তাহা কি ভূলিয়া পিয়া-ছেন ? আমি সকল সময়েই মুধে কথা কহিয়া থাকি। আমার শিক্ষয়িত্রী শীঘ্রই আপনাকে পত্র লিখিবেন। আমার ইচ্ছা আপনি আমার ভাইভগিনী ও বাবার সহিত বোষ্টন নগরে বাস করেন। আমি যে স্থানে আছি সেই স্থান ভাহার নিকটন্বর্ত্তা। আমাদের বিদ্যালয়ে ২৫জন বালিকা আছে। এক জন ভদ্রমহিলা কিছু কাল গত হইল এখানে আসিয়াছিলেন। তিনি আমাকে একটি পুতুল দিয়াছেন। ইহা চক্ত্র্মুজিত করিতে পারে। আমার ভ্রমীগণ যেন আবার আমার নিকটে পত্র লিখে। বাবার নিকট শীঘ্রই পত্র লিখিব। বালিকাদিপকে

বলিবেন আগামী গ্রীয়কালে আমি বাড়ীতে যাইব। তাহাদিগকে আমার ভালবাসা জানাইবেন। একণ বিদার।

জেমাইকা প্লেন ত্বাপনার ছোট মেরে উইলি।

উইলি পরমা স্থানরী। ইনি একণ্ড বিদ্যালয়ে অধায়ন করিতেছেন, ইংরাজি সাহিত্যে ইহার অতিশয় পাণ্ডিতা হইয়াছে। ত दिम हैनि हे जिहान आगितिमा जुरगान-প্রভৃতি শাস্ত্রে এবং লাটিন ভাষায় পারদ-র্শিনী হইয়াছেন। স্ফীকার্য্যেও ইনার বিশেষ নৈপুণ্য প্রকাশ পাইয়াছে।

#### वात्रानी स्त्री शुक्तरम हेरावरना।

গত বৎসর যেমন করভিয়ান নাটা-শালায় কতিপয় বিলাতফেরত উচ্চপদস্থ বাঙ্গালী সাহেবদিগের এবং তাঁহাদের খনিষ্ঠ বন্ধুদিগের পরিবারস্থ যুবক যুবতীগণ টিকিট বিক্রন্ন করিয়া সাধারণ দর্শকরন্দ হইতে অর্থগ্রহণপূর্বক ট্যাবলোর অর্থাৎ রূপপ্রদর্শনের অভিনয় করিয়াছিলেন, এ বংসরও তাহা করিয়াছেন। কয়েক দিন পুর্বে সাধারণের অবগতির জক্ত সংবাদ-পত্তে বিশেষ বিজ্ঞাপন করিয়া অভিনেতা ও অভিনে নীদিগের এরপ পরিচয় দান করা হইয়াছিল বে, অমুক যুবক রাম সাজিবেন, এবং অমুকের কক্সা বা ভগিনী ্কিংবা অমুকের জী বা খালী নীতা হইবেন, অমুক বুবতী মন্থরা সাজিবেন ইত্যাদি; যেন দর্শকগণ প্রত্যেক মহিলাকে বিশেষ । ব্রাহ্মমণ্ডলীর তীত্র প্রতিবাদসন্তেও-যাহারা

করিয়া দেখিয়া চিনিয়া লন। বেমন এই কার্ব্যের অনৌচিত্য প্রদর্শন-পূর্বক চতুর্দিক হইতে যোরতর প্রতিবাদ হইয়াছিল, তাঁহারা ওৎপ্রতি ক্রকেপ করেন নাই, এবারও তক্রপ। অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণ এই অভিনয়ের অনৌচিত্তা প্রদর্শনকারীদিগকে অজ্ঞ অন্ধ অমুন্নত কুসং-স্থারী সন্ধীর্থমনা এবং আপনাদিগকে সমাজ-সংস্থারক দেশোদ্ধারকারী প্রশন্ত চিত্র উন্নত বিজ্ঞ লোক মনে করিয়া পাকেন। এরূপ হুনীভিমূলক কার্যোর বিরুদ্ধে আলোচনা করা রুথা। এ আর কি, এই ব্যাপার অনেক দূর গড়াইবে। আমরা মনে করি-তেছি,যে, অচিরে রঙ্গভূমিতে সেই সকল যুবক যুবতীর নুভা (বল) আরম্ভ হইবে। কেন না ভাঁহাদের আদর্শস্থানীয় অগ্রগামী সাহেব বিবীরা তাহা করিয়া আমোদ করিয়া পাকেন। উহার অঞ্করণ না করিতে পারিলে কি চূড়ান্ত সভ্যতা হয় ? তু থের বিষয় ইহাদের অনেকে ত্রাহ্মসমাজ-সংস্ট বলিয়া আপনাদের পরিচয় দান করেন।

বাকিপুরস্থ অঘোরনারীসমিতির সভ্যা-গণ ট্যাবলোর প্রতিবাদস্টক যে লিপিয়া পাঠাইয়াছেন এস্থলে প্রকাশিত হইল ,---

"আবার 'টাব্রো' অভিনয় ভুনিয়া আমরা যেরপ হতাশ ও মর্মাহত হইয়াছি তাহাতে প্রতিবাদ করিবার প্রবৃত্তি আর নাই। ব্রাক্ষসমাজের অগ্রণী ও প্রতি-দ্বাতৃগণের একাস্ত অসমতি এবং সমস্ত

এ বিষয়ে পুনরার উল্যোপী হইলেন আমা দের জীণ আর্তনাদ তীহাদের নিকট পৌছাইবে কি না জানি না। তগাপি মনের আবেগ ও বাাকুল গা লইরা আবার তীহাদিগকে মিনতি করিতে ইচ্চা হয় য়ে, শিক্ষা ও সভাভায় য়ে মহিলাগণ এত উৎ-কর্ম লাভ করিলেন ভীহারা একবার ভাবিরা দেখন, ভাঁহাদের জীলনে ভাগণান য়ে উচ্চ আদর্শ দেখাইতে চাহিয়াছিলেন এবং সমস্ত বঙ্গদেশ ও সমগ্র ভারতবর্ম ভাঁহাদেব নিকট যাহা আকাজ্ঞা করে সেই আদর্শ কি এ

সৌন্দ্র্যাক্তরশক্তির উৎকর্যসাধনের (Pethetic Culture) আমরা সকলেই পক্ষপাতী: কিছু প্ৰিত্ৰতা হইতে কোন সৌন্দর্যা কি স্থানার হইতে পারে ? অভি নরের মধ্যে এমন সূব সাজিতে হুইয়াছে বাহাতে পবিত্রতার আদর্শ কখনই অক্সর থাকিতে পারে না, যাহাতে অভিনেত্রীরও मझढे, पर्नात्कत्त्व মনোমালিতা পারে। আমাদের আবার জিজ্ঞাসা কবিতে ইচ্ছা হয় ভগবান যে প্ৰিত্ৰতার আদৰ্শ দেখাইবার জন্ম নারীজাতিকে সৃষ্টি করিয়া-ছেন, এবং যাহা স্ত্রীজাতির সহজ ও প্রকৃতিগত অধিকার ও যে পবিত্রতা সমস্ত লাবণ্যের প্রাণস্বরূপ, নর্ত্তকীর সাজ সজ্জায়, রূপলাবণ্যে, ভাব ভঙ্গীতে কি তার পরাকাষ্ঠা পাইতে পারে ? এবং ইহাতে নারীখাতির প্রতি লোকের শ্রন্ধা বাডিতে পারে ?

"অথোরনারীসমিতির সভাাগণ।"

न जनपूरुक श्रास्ति।

প্রবাহ ;- ইহা পদাগ্রন্থ। এই পুস্তক একটা মহিলাকর্ত্তক রচিত। রচ্যিতী নাম প্রকাশ করেন নাই। গ্রুত হইল তিনি ক্লিকাতা হাইকোর্টের উকিল শ্রীযুক্ত বাবু কিশোনী লাল ঘোষের বিধবা কলা। এই পুস্তকে ছোট বড় নানাধিক দেড় শত কবিতা আছে। প্রভাত, মধাহ ও সন্ধা এই তিন শ্রেণীতে কবিতাসকলকে বিভক্ত কৰা হুইয়াছে। আমুবা ক্তক্পুলি কবিতা পডিয়া অভিশয় আনন্দিত হইয়াছি। পদ্য-গুলি যেমন স্থললিত তেমনি স্থক্ষচিসম্পন্ন। রচ্যিত্রীর কবিত্বশক্তি স্বাভাবিক, তিনি আপন রচনায় বর্ণনা ও কল্লনাতে পাণ্ডিতা ও চিমাশক্ষিব বিলক্ষণ পরিচয় দান করি-য়াছেন। প্রকথানির ছাপা কাগজ ও বাইণ্ডিং অতিশর স্থলর হইয়াছে। ইহা ১০নং কর্ণ এয়ালিস ছীট চেরিটি প্রেসে মুদ্রিত। একটী কৃদ্র কবিতা এস্থলে উদ্ধ ত कतियां (मध्या (शंन ;---

অন্থায়ী আশ্রয়।

"অন্থায়ী আশ্রয়ে নাণ, দে'ছ পাঠাইয়া,
তাই সদা মনে মনে ভয়;
কোন্ দিন ভীমনঞা, উঠিবে গগনে,
ভেকে যাবে মোর এ আশ্রয়।
দিন রাত আশ্রম কেবল;
কোন্ মুহুর্টেডে এই, আশ্রয় ভাঙ্গিবে মোর,
হারাইব সকল সকল।
হে আশ্রয় হে ভরসা, জীবের সম্বল,
এ ভর যুচারে দিয়ে—তুমিকি আশ্রয় দিবে—
ভোমার অক্রণ পদত্তল।"

#### মহিলার রচনা। স্ত্রীশিক্ষার ফল \*।

সৃষ্টিকর্তা স্ত্রীজাতিকে লজ্জা বিনয়, নম্রতা, সাধুভক্তি, প্রদেবা, দেবার্চনা, মিষ্টভাষিতা, সহিষ্ণুতা, সম্ভোষ, কার্যা-শীলতা, জ্ঞান, ধর্ম এবং স্থনীতি প্রভৃতি স্বাভাতিক সৌন্দর্য্য দিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। স্নীজাতির সকল কার্যাই শিক্ষাকরা কর্ত্তবা। বঙ্গীয় ব্ৰমণীগণেৰ বিদ্যা শিক্ষা কৰা অভীৰ আবশাক। বৃদ্ধি পরিমার্জিত ও হৃদয়কে জ্ঞানালোকপূর্ণ করিবার পক্ষে বিদ্যা-শিক্ষাই একটি প্রধান উপার। বৃদ্ধি পরিমার্জিত না প্রতিভার উচ্চত্রম করিলে 9 সোপানে আরোহণ করিয়া পবিত্র স্থুখ সজোগের অধিকারিণী হইতে পারা বার শিক্ষা প্রতিভাশব্রিকে স্বপ্রণানী ক্রমে উদ্মেষিত করিয়া থাকে। যিনি শিক্ষা প্রভাবে হৃদরস্থিত সম্ব ত্তি গুলির পরিচালনা করিতে পারিয়াছেন তিনিই যথার্থ শিক্ষিতা নারী নামে অভিহিতা হইয়াছেন। কিন্তু যিনি শিক্ষা প্রভাবসত্ত্বেও হৃদয়স্থিত ক লুষ-वानि पृत्रोङ्ड कतिएड এवः विरवकरक কর্ত্তবাপথ প্রদর্শনে অগ্রসর করিতে পারেন নাই, তিনি কথনই স্থশিকিতা বলিয়া গণনীয়া নহেন। বর্ত্তমান যুগে অধিকাংশ ভারতীয় আর্যানারী বিদ্যাশিক্ষা করিয়াও क्षत्रदक यथार्थ कानारमारक भून कतित्रा চিরশ্বরণীর হইতে পারিতেছেন না। ভাঁহারা বিন্যাও ধনের গৌরবে গর্বিতা

 একটা অন্নবরকা ছাত্রী কর্তৃক লিখিত। হইরা প্রকৃত জ্ঞানোন্নতি হইতে বঞ্চিত হইতেছেন। বছ কাল হইতে লীলাবতী, ধনা, মৃগনরনা, আবিয়ার প্রভৃতি বিদ্যীপণ বিদাবলে জগতে নারীকুলে শ্রেষ্ঠা ও প্রাতঃশ্বরণীরারপে পরিগণিতা। কিন্তু প্রকণ প্রনিপেক। জ্ঞানোপার্জনের বছল স্থাোগ থাকিলেও উক্ বিদ্যীগণের ভূলা কেহ জ্ঞানোপার্জন করিতে পারিতেছেন না।

ন্ত্রীজাতির সর্বাগুণসম্পন্না হওরা কর্ত্তব্য , নতুবা কালক্রমে নিরাশাসাগ্ররে পতিত হইরা ছ:খ ও অফুতাপানলে জ্বলির। যাব-জ্বীবন পরমুখাপেক্ষিণী হইবার বিশেষ সম্ভাবনা।

ন্ত্ৰীজাতি লক্ষীম্বরূপা। তাঁহারা লজা, নম্রভা, ধৈর্ঘ্য,ক্রোধহীনতা, পরোপকারিতা, সারলা, সভাবাদিতা, নিরহকারিতা, কার্যা-শীলতা মিষ্টভাষিতা, পাতিব্ৰতা, সৌজ্ঞ, বিদ্যাচর্চ্চা, ধর্ম্মচর্চ্চা, গৃহশৃত্খলাদি সকল বিষয়ে সুবাবস্থা সংরক্ষা করিয়া প্রশংসা-म्लाम इटेब्रा थाटकन। যিনি এই সকল সদশুণে বিভূষিতা তিনিই যথার্থ গৃহপরিবা-রস্ত লন্ধী। যিনি বিদ্যাশিকার সঙ্গে সঙ্গে গৃহকাণ্য শিক্ষা করিয়াছেন, তিনিই ভবি-যাতে সংদারে স্থশুঝলার সহিত কার্য্য সমাধান করিতে পারেন। পূৰ্বকালে এমন कि किছ्निन शूर्व्स এमে शेष गृहिंगी-গাৰ্ছ্যকাৰ্য্যে নিপুণতা-নিবন্ধন দিগের **শেরপ স্থাাতি ছিল বর্ত্তমান সমঙ্গে** षात्र मित्रण मारे। शृक्षारणका जीनि-কার যে সম্থিক উন্নতি হইরাছে, সে विवास मान्य नारे; किंद जाराज मान

সঙ্গে সাংসারিক কার্যাশিক্ষার বে প্রভৃত পরিমাণে শৈথিল্য প্রকাশ হইয়াছে তাহাতে कान**७ मः**भन्न नारे। विशासभीनन ७ গৃহের পারিপাট্য এই উভয়ের যাহাতে সামগ্রস্থ থাকে প্রত্যেক রমণীরই তবিবরে मनरगिनी इंख्या উठित, कथीर वदःश নারীদিগের কর্ত্তব্য যে, তাঁহাদিগের কন্তা-গণকে বালাকাল হইতেই এই ভাবে গঠিত ও শিক্ষিত করেন। যে স্ত্রী কলহ প্রিয়া, অলস, বিলাসিনী এবং অকর্মণ্যা তিনি কথনই গৃহকে শৃঙ্খলাপূর্ণ রাখিতে পারেন না: এবং তাঁহার সংসার অশান্তির আলয় ও নরকতৃল্য হইরা থাকে । অধুনা বিলা-সিতার অত্যম্ভ বৃদ্ধি পাইতেছে। পূর্বভন রমণীগণের বর্তমান কালের স্থার বিলা সিতা ছিল না। অধুনা মহিলাগণ वमन ভূষণেই ভূষিতা হইয়া থাকেন। নারীগণের ভূষণ কেবল বস্ত্রালম্বার নতে, ধর্ম, মিষ্টভাবিতা,সজ্জাশীলতা, নির্মালানন্দ, স্থালতা, ভোগবিলাসপুন্ততা, স্বার্থহীনতা, সভাপালন, দানশীলতা, অপরের স্থুখ ও হুংৰে সহায়ভূতি প্ৰকাশ, মমতা, সাধুভক্তি, দরা, পূজার্চনা, ওদ্ধচরিত্রতা, ঈশ্বরে বিশ্বাস ও একতা প্রভৃতি সদ্পণই তাঁহাদিগের কোমল চরিত্রের একমাত্র অক্ষর ও অমূল্য **ज्रा** । याहाता अहे मकत मन्**छ** म निक्कडा তাঁহারা ছুংখ দারিল্য-পূর্ণ ও রোগ শোকভাপমর সংসারক্ষেত্রে সর্বাদা শাস্তির অমৃত ধারা বর্ষণ করিতে স্থক্ষ হয়েন। সকলেরই সর্বন্ধশ সত্যকথা বলা ও সভা-পথে চলা আবশ্রক। সভ্যা-পথে চলিকে त क' रूप छाट्टी तमा वाहमामावा

যিনি সদা সভাপথে চলিরাছেন তিনিই সভাের জয় ছােমণা করিতে পারিরাছেন, সে বিষরে কোেন সন্দেহ নাই। তাই কবি বলিয়াছেন যথা;—

"চলিতে সভ্যের পথে,ছ:থ যদি হয় পেতে দাও মোরে হেন বল,তাও যেন থাকি সয়ে।" পুরাকালে আর্য্য রমণীগণ সদ্গুণ সমৃহে বিভূষিতা ছিলেন বলিয়াই অদ্যাবধি তাঁহা-দিগের কীর্ক্তিনমূহ ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে বর্ণিত রহিক্সছে। কিন্তু বর্তমান সময়ে বঙ্গবালাগণ বিদ্যার্জনের সঙ্গে সঙ্গে উক্ত গুণাবলী হইতে বিবর্জিতা হইয়া অবনতির চরম সীমার পতিত হইতেছেন। প্রাচীন কালে রমণীগণ সংসারে পিতা মাতা, ভ্রাতা ভগিনী, খতুর, বুশ্র, প্রশ্র, প্রশ্র, প্রশ্র, কলা, দেবর, ননদ ও পৌরজন হারা পরিবেষ্টিত হইয়া পরম স্থেধ শান্তিতে সংসার যাত্রা নির্মাহ করিতেন, বং উহা যেন নন্দন-কানন তুল্য সৌন্দর্য্য বিতরণ করিত।

প্রাচীন কালীন রমণীগণ সর্বাদাই
অতিথি-সংকাররপ ব্রতপালনে নিযুক্ত
থাকিতেন। গৃহে থালা সামগ্রীর অভাব
হুইলেও তাঁহাদিগকে মিষ্ট বাক্যে তুই এবং
পরম গুরুজ্ঞানে যগোচিত সমাদর করিতেন। তাঁহারা বলিতেন, অতিথি নিরাশ
হুইয়া ফিরিয়া গেলে অমঙ্গল হর, এবং
গৃহছের পুণ্য লইয়া বিমুথ হইয়া যায়।
এই বিষয়ে শাঙ্গে কথিত আছে। যথা;—
"অতিথিবত ভল্লাশো গৃহাৎ প্রতিনিবর্ততে।
স তব্দ হৃদ্ধতং দক্ষা পুণ্যমাদায় গছ্ছতি॥"
(হিতোপদেশ।)

বর্ত্তমানাবস্থার পূর্বোপেকা বিদ্যাচর্চা

230

সমধিক হইলেও রম্মীপুণ প্রাচীনাদিগের । গৃহই জ্যোৎসাময় ও আলোকিত। বিদ্যায় স্থায় পরিজনবর্গের সহিত স্থাথে সংগার যাত্রা নির্বাহ করিতে উপযুক্ত নংগন। পুরাকালে মহিলাগণ সহস্তে রন্ধন করিয়া আত্মীয় পরিজন দিগকে খাওয়াইতেন, গৃহ পরিষ্কার ও সুশৃত্বলাপূর্ণ রাখিতেন। তাঁহা-দিগের সংসার বিশৃত্যল দেখিতে পাওয়া ষাইত না। কিন্তু এক্ষণ অধিকাংশ মহিলা সে সকল অত্যাবগুৰীয় গৃহ-কাৰ্য্যগুলিতে अनामोना अकाम करतन अ निकृष्टे घरन করিয়া দাদ দাদী পাচক পাচিকা প্রভৃতি ভতাবর্গের প্রতি উক্ত কার্যাভার নাস্ত করিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন। ইহারা একমাত্র বিদ্যাশিকা ও কারুকার্য্য ব্যত্তীত সাংসারিক कार्या निश्रुण नरहन। ্ৰক্ষণ প্রায় প্রাচ নাদিগের সদৃশ কর্মপট্ন হেন, এবং সাংসারিক কার্যাগুলিকে আবশ্যকীয় জ্ঞান করেন না। সর্ব্বতোভাবে এই প্রতীয়মান হইতেছে যে. বিদ্যাশিক্ষা কবিয়া অত্য কোন বিষয়েত উন্নতি না হইয়া কেবল বিলাসিতারই বৃদ্ধি পাইতেছে। যাহারা সাংসারিক গৃহকার্যো পটু, বিদ্যালাভে সম্পূর্ণ পারদর্শিনী এবং यांशांक्रिशत जीवन मभूत्यत स्नील अब्ह নির্মাল সলিল সদৃশ পবিত্র, তাঁহারাই যথার্থ মুশিকিতা রমণী ন্ত্ৰীজাতি স্থাশিকিতা इटेल পরিবারে বছল পরিমারে উপকার সাধিত এবং সম্ভান সম্ভতিগণকে যথোচিত শিক্ষা বিভরণ করা হইরা থাকে। এমন कि सनम्याद्यत्व ही कि मःमाधि इत। যে গৃহে স্থচিস্তা, স্থকলনা, এ, শোডা, সরলতা, শাস্তি ও পবিত্রতা আছে সেই

লালাবতা, থনা ও পণ্ডিতা রমাবাইয়ের ভাষ দানশীলতার মহারাণীস্থাময়ীর ভাষ এবং সতীখে সীতা ও সাবিত্রীর ভাষ দুষ্টান্ত কামিনাকুলের শীরোধার্যা। যদি কাহারও বিপদ উপস্থিত হুইত, কিংবা ষ্ণি কেছ অমুগ্রহ প্রার্থনা করিত প্রায়ই সকলে মহারাণী অব্নিয়ীর খারে উপনীত হুইত। ষে কেহ সেই স্থানে উপস্থিত থাকিত. কাহাকেও নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আসিতে হুইত না। মহারাণী অর্ণমনীর দাত্রা, গীতা ও সাবিত্রীর সতীত্ব, লীলাবত<u>ী</u> ও পনার বিদ্যা বছার রমণীদিগের পক্ষে অতীব গোরবের বিষয়, এবং সকলের অম্বকরণীয়। যদি কেহ একণ দীতা ও সাবিত্রীর সতীও, লীলাবতী ও খনার বিদ্যার বিষয় একবার চিম্বা করেন ভাষা হইলে মহানন্ত্রসে আপ্লত হইয়া উঠেন। যে স্ত্রীর জীবনে সতীত্ব, দয়া, বিদ্যা, কার্যাশীলতা প্রভৃতি মদগুণনিচয়ের এক কণাও নাই তাঁহাতে মনুষাত্ব নাই; এবং সে জীবনে স্থপর্বির বিমল জ্যোতিঃ প্রতিভাত হয় না ৷ অতএব যাহাতে জ্ঞান, দানশীলতা, সতীত্ব, লজ্জা, নমুতা, কার্যাশালতা, মিষ্টভাষিতা, নিঃসা-র্থতা, পাতিব্রতা, ভক্তি, ক্ষেহ, অমুরাগ, প্রতি, শ্রদ্ধা, ভক্তি, প্রেম,শ্রী,শোভা, ধৈর্ঘ্য, ঈশ্বনিষ্ঠা এবং প্রতিদিন নির্মিতরূপে ইষ্টদেবতার উপাসনাস্রোত হৃদয়সরোবরে প্রবাহিত থাকে তজ্জ্ঞ সকল কামিনীরই চেষ্টা করা কর্তব্য।

#### भर्वाम ।

আম্রা আনন্দের সহিত প্রকাশ ক্রি তেছি ষে,শ্ৰদ্ধান্সদ উপাধ্যায় শ্ৰীযুক্ত গৌর-গোবিক্ষ রায় মহাশ্যের জোঠ পুত্রবধ্ শ্রীমতী সরস্বতী দেবী আচার্যা কেশবচন্ত্র रान कर्ड्क विदृष्ठ कीयनर्यम পुरुक উৎकन ভাষার অমুৰাদ করিয়া প্রচার করিয়াছেন, ইহা বোধ রাজের যমালয়ে আফুকুলো মুদ্রিত হইয়াছে। ইতিপুর্বে ইনি নবসংহিতা পুস্তক উৎকল ভাষায় অফুবাদ করিয়া উডিষা উৎকৃষ্টরূপে প্রদেশের ভদ্রসমাজে বিতরণ করিয়াছেন। ইহার জোঠা ভাগিনী শ্রীমতী রেবাদেবী কর্ত্তক উৎকল ভাষায় অনুবাদিত বান্ধধর্ম-প্রতিপাদক শ্লোকসংগ্রহ পৃস্তক উক্ত যন্ত্রা-লরে মুদ্রিত হইতেছে, অচিরেই তাহা প্रकाশिত इरेरव। किছू पिन रहेन ठिनि পুস্তক হইতে মোসলমান তাপসমালা তপশাদিগের প্রবচনাবলী উৎকলভাষার অমুবাদ করিয়া প্রচার করিয়াছেন। উক্ত পুস্তকের "প্রসাদ" নামকরণ হইয়াছে। এই হুই দেবীপ্রকৃতি কক্সা দারা উৎকল প্রদে-শে সাহিত্যের উন্নতি ও বিশুদ্ধ ধর্ম প্রচার হইতেছে দেখিয়া কে আনন্দিত না হইয়া थात्कन ? हैशामत विमाठकी नार्थक।

আমাদের একটা আত্মীরা মহিলা স্বামী-সহ কার্মবাজারে স্থিতি করিতেছিলেন, সাগরকূলে কার্মবাজার, এবং তাহার অদ্বে ইতস্তত: অনেকগুলি কৃত্র কৃত্র বীপ বিদ্যানা। তিনি স্বামীর সাহাধ্যে সেই সকল বীপ হইতে প্রপরিমাণে চিত্র বিচিত্র সাদা

লাল ইভালি বর্ণের নানা আকারের ছোট ছোট ঝিতুক ও শবুক এবং সামুদ্রিক সবুজ শৈৰাল সংগ্ৰহ করিয়াছেন, সেই বিত্বক ও শবুকাদিযোগে গোলাপ চামেলি প্রভৃতি পুপঞ্জ এমন নিপুণতার সহিত প্রস্তুত করিতেছেন যে, তদ্দর্শনে লোকের উদ্যানজাত সদ্যপ্রফাটিত কুস্থমের গুচ্ছ বালয়া ভ্রম হইতেছে, এবং ঝিতুক ও শবুক দারা মৌমাছি প্রজাপতি পক্ষী ইত্যাদি তিনি আশ্চশারূপে নির্মাণ করিতেছেন। বিনি দেখেন তিনি আশ্চর্যাধিত হইরা শতমুখে প্রশংসা করেন। এই নৃতন প্রকার আশ্চর্যা শিল্পকার্যো উক্ত মহিলা বিশেষ পুরস্বার পাইবার উপযুক্ত। সে সকল এমন চিত্তাকর্যক স্থন্দর হইয়াছে বে, আমরা ভাহার বর্ণনা করিয়া উঠিতে পারি না। উপহারস্বরূপ আমরা উক্ত পুশুগুরু ও প্রজাপতি ইত্যাদি কিছু প্রাপ্ত হইয়াছি।

ভাগলপুর হইতে আমাদের একটা ৮৯ বংসরবয়য়া নাতনী লিখিয়া পাঠাইয়াছেন বে, "দাদামহাশর, আমি পরশ্ব দিন রায়ার পরীক্ষা দিয়াছিলাম। আমরা ছয়টী সমবয়মী মেরে উপস্থিত ছিলাম। রায়াতে আমি প্রথম হইয়া পুরস্কার পাইয়াছি। ভাত, ডাইলের স্কৃত, কফির ডালনা ও সিদ্ধ ডাইলের বড়া রেঁধেছিলাম। আমি নিয়ম মত কুলে বাই। থোকাও পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে।" বালিকাটী ভাগলপুরস্থ মিশনরীদিগের বালিকাস্কুলে অধ্যয়ন করে এর রন্ধনের পরীক্ষার প্রথম হইয়া ৪২ পুরস্কার পাইয়াছে।

### ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

# মাভাম্ গায়ন। (পুর্বাহরতি।)

তার পর ওঁর যথন ৫৪বছর বয়স, তথন সব ভাল লোকেরা মিলে প্রমাণ করিলেন. वाखिविक ७ त दकान त्माय नारे। उथन > व पत्र कातावात्मत भन्न हैं कि छाछिन्न मिला। কিন্তু সেথানে থাকিতে দিল না, এরি বলে একটা জারগার নির্বাসন করিল। সেই-খানেই তিনি শেষ জীবন কাটান। তিনি ৭০ বছর বয়সে মারা যান। উনি ঐ কারা-গারে বসে বসে গান রচনা করেছেন। উহাঁর অবস্থা ভেবে দেখুন চারি দিক দেওরাল অন্ধকার, তার ভিতর মনে কত ভাব আসছে, তাহা গানে রচনা করেছেন। একজন দাসী ওঁকে খাবার দিতে যাইত, থাবার দিলে উনি গান বলিতেন,সে তাহা মুখস্ত করিয়া লইত। কারণ, ম্যাভাম গায়নের কাছে কালি কলম ইত্যাদি কোন লিখিবার জিনিব ছিল না। সেই দাসী লিথিয়া রাখিত। কাউপার সেগুলি ইংরাজিতে অমুবাদ করেন। তাঁর গানে আছে "আমাকে যে এরা নির্বাসন করালে আমার কোন ভয় ভাবনা নাই, ভগবানের প্রতি আমার এত প্রেম, তাতে আমার মন সাহদে পূর্ণ। তাঁকে আমি সর্বত সকল অবস্থায় দেখি, চারি দিকের দেওয়াল ঈশার জ্যোতিতে পূর্ণ; এথানে বসে আমি গান করছি, মাঝে মাঝে কাঁদছি, খুব উচ্চ বিষয় ভাবছি। ধুখন ভাবি তাঁর জন্ত কষ্ট পাচিছ তথন আর কটে কট থাকে না, আমার থুব আনন্দ হয়। আমার মনে কোন অহকার নাই, কষ্ট পাওরায় তিনি আমার কাছে আরও মিষ্ট হচ্ছেন। তাঁর শক্তিতে আমি শক্তি অমুভব করচ্ছি। তাঁহাতেই সাম্বনা পাচ্ছি। লোকে আমার প্রতি অন্তায় করেছে বলে, তাদের উপর আমার রাগ হয় না, আমার ভিতর এত তগবংপ্রেম ও আনন্দ, আমি ভাহাতেই পূর্ণ হইরা আছি।" তার পর যথন নির্বাসনে ছিলেন, সেথানে বলছেন বে, "সমস্ত পৃথিবীকে আমি ভূলে যাচ্ছি, পৃথিবীও আমাকে ভূলে যাচ্ছে, তাতে আমার কোন হু:খ নাই। এখানে পাখী নদী দেখে, আমার কত ভাব হচ্ছে, পাখী গান করছে। আমিও ঠিক পাধীদের মত জন্মদে, বনে বনে বেড়াই, গান করি। সমস্ত রাত্রি আমি ভগবৎ প্রেমে পূর্ব হরে থাকি; রাত্রিতে যেন চারি দিক্ আলোতে পূর্ণ হয়; সমন্ত রাত্রি . आमात्र कार्ष्ट এত मिष्ठे नार्श रा, कथन त्राजि करि यात्र किছूरे गुनिरा शाति नी। এখানে মাহুষের শব্দ নাই : পাথীরা গান করছে, আমিও তাঁর গানে নিযুক্ত রহিরাছি। आमि अत्नक नमझ काँनि, किन्छ वृति ना, आनन त्थरक कि कडे त्थक काँनिছ। आमात

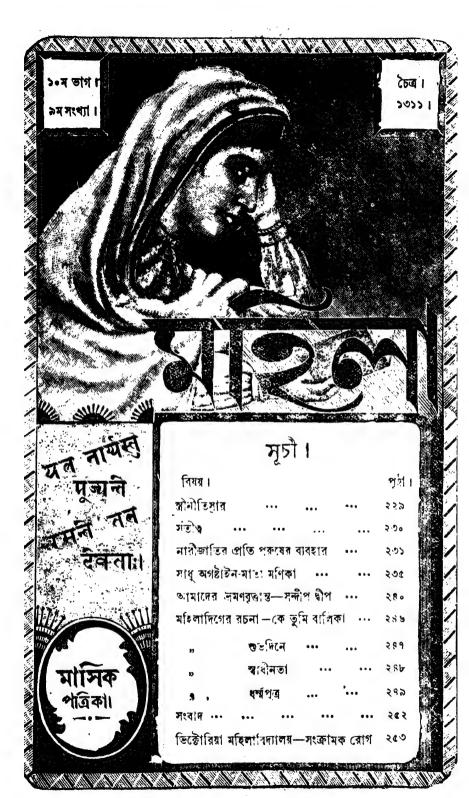
ভিতর তাঁর প্রেম অনন্ত ভাবে রয়েছে, কিন্তু আমি তা অনুভব করিতে পারি না। আমি দরিক্র আমার কিছু দাই, অথচ আমি এই স্থানে থেতে পাচ্ছি, কিন্তু কে থাওয়ালে তাহা জানি না। তৃমি আমার কাছে অন্ধকারে রয়েছ। আমি বুঝি না আমার এ অবস্থা স্থাবের কি ছ:খের। আর আমাকে মানুষের কাছে নিয়ে যেও না, আমার এই খানেই রৈবো। আমাকে এই মরুভূমিতেই থাকিতে দাও। পুথিবীর লোক আমাকে মুণা করে। আমারও তাদের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই, আমি তোমাকে নিয়ে খ্ব সুথী ও ওদ্ধ আছি।" তিনি হুখানা বই লেখেন, তাহাতে নিজের জীবনের ভিতরের বাহিরের সকল . অবস্থা বিস্তৃত ভাবে লিখিয়াছেন। রোমাণ ক্যাথলিকদের মধ্যে অনেক অনেক সাধু জন্ম গ্রহণ করেছেন। অনেকেই জীবনে অনেক কষ্ট ভোগ করিয়াছেন। ম্যাডাম গায়ন বড় লোকের মেরে ছিলেন, কত কষ্টে পড়িলেন, কত নির্যাতন সহু করিলেন, এবং তাহাতেই তাঁর সৌন্দর্যা গুণ প্রকাশ হইয়াছে; কষ্টের ভিতর খুব ভাল ভাব বাহির হইরাছে। ওরারডাউন প্রভৃতি করিয়া সেই ভাব থানিকটা পাইরাছিলেন, কিন্তু ইনি **জীবনে তাহা খুব বেশী করে অহুভব করেছিলেন। পরীক্ষার পড়ার অনেক গভীর খাঁটি** কথা প্রকাশ পাইরাছিল। সতাই ইহার ভিতরে একটা বিশেষ ভাব ছিল, তা না হলে কেমন করে কারাগারের অন্ধকারের ভিতর নিম্নেকে এত স্থণী করিয়াছিলেন, রাত্রি দিন ভগবানের প্রেম নিরেই ব্যক্ত ছিলেন। রোগীর সেবা করিতেন, লোকের মধ্যে জ্ঞান ধর্ম প্রচার করিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি বলিতেন, পুজাত করিবই, কিন্তু সে সময় ষদি কোন দরকারী কাজ আসিয়া পড়ে, তবে আগে তাহা শেষ করিয়া তবে পূজার ৰাওয়া উচিত। কারণ কাজ রাখিরা উপাসনার গেলে, উপাসনাঘর খালি দেখিব। এই রকম সকল সাধুরাই যে কেবল নিজে নিজে বসে ভগবানের আনন্দে ভূবে থাকতেন, কোন কাজ করতেন না, তাও নর। কিন্তু প্রত্যেকে নিজ নিজ কর্ত্তব্য কর্ম করিতেন। , আনেকে পুব সামান্ত সামান্ত কাজ লইরা বাস্ত থাকিতেন; অনেক সময় তর্ক বারা लाक्टक व्याहिए एटही कतिएक। त्राणि मिन वर्ग त्कवन निर्मात निर्मन गांधन গান ইত্যাদি করিতেন তা নর, কিন্তু পরসেবা করিতেন। কারণ তা না হলে, তাঁদের এত বল হত না। সাধু ফিলিপনামক আর এক জন বিখাতি সাধুর বিষয়ে অনেক মঞ্জার মজার গর আছে, তিনি সহজে লোককে পরীকা করে কে কেমন লোক শীঘ্র বুঝিতে পারিতেন। একবার একজন নন আসে, তাঁর চারি দির্ফে খুব প্রাশংসা বাছির হইরাছিল, ভাঁকে লোকে খুব ভক্তি করিত। পোপ তনে বললেন, তাইত ধবর নিতে হর কেমন লোক। ফিলিপ বলিলেন. আছে। আমি খবর নিচ্ছি। এই বলে দৌড়ে তিনি সেই নন বেখানে থাক্তেন গেলেন, গিরে সেই বাড়ীতে থবর দিলেন, একজন বাহির হইরা আরিলে বলিলেন, এখানে যে এবিয়াস বলে নন আছেন, তাঁহার সজে দেখা ক্রিব, পোপ আমাকে ধবর নিতে পাঠিরেছেন। তার পর সেই ননকে পাঠাইরা দিল।

সে আসিকামাত্র উনি বলিলেল, উঃ আমি বড় ক্লান্ত হইরা পড়িরাছি, আমার ছুতাটা খুলিরা দাও। সেই নন অবাক্ হরে দাঁড়িরে রইল। চুপ করে দাঁড়িরে থাকিতে তিনি দেখিরা বলিলেন, আছো আমি বাছি, আমি বুঝেছি কেমন লোক। তথন পোপকে সব বলিলেন, আর বলিলেন, "যার বিনর নাই সে আবার ভাল কিসের।" রোমাণ কাথলিক চর্চে খুব বিনর শিক্ষা করিতে হয়, তার জন্ম অনেককে সাধন করিতে হয়। ওরা জন্মপুক জনও চাকর রাথে না, সব কাজ নিজেরা করে। অনেক বড়লোকের ছেলে মেরে নন মঙ্ক হয়, তাঁদের সকলের ঐরকম নীচু কাজ করিতে হয়, অনেক সাধনের জিজ্জা দিয়া আসিতে হয়। ইহাতে তাঁহাদের খুব বিনয় শিক্ষা হয়। ১০ বছর পর্যান্ত শিথতে হয়, তার পর যথন লোকের ভাল ভাব হয়, তথন উচ্চ পদ দেওয়া হয়, বেমন মাডাম্ গায়ন প্রভৃতি। মাডাম গায়নকেও এই সব কাজ করিতে হইরাছে।

### बूना आखि।

#### १य वदश्य ।

শ্বিকী চিভামণি দাসী,	বাসন্তিরা	*
	<b>२म वर्गत।</b>	. •
विश्वती नीमानवी टावेश्वतंथ,	ৰালিগঞ্জ	H/•
" কুক্মকুমারী <del>গাল</del> ,	দ্যকা	3/
এবুক বার বেণীমাধব মিত্র,	क्रेक	٤,
	>•ম বৎসর।	•
व्यापाद कामनाञ्चलंत्री मञ्चननात,	কটক	२,
" क्नमाञ्चनत्री (मरी,	ভাগবপুর	21
, नीनामत्री कोधूतांनी,	বালিগঞ্জ	21
, বজবালা সরকার,	বালেশ্বর	21
, পুশ্মালা দেবী,	রেঙ্গুণ	2
, বিনোদমণি খণ্ড,	क्रिला	21
" थक्तक्माती (परी,	পিনমালা	2
🗃 বৃক্ত বিনয়ভূষণ বস্থ,	गटक्रो	21
कानीशन माम,	গোরথপুর,	21
, মহেজনাথ সেন,	ডিব্ৰগড়	21
কেদারনাথ মত্মদার,	<b>কুচবিহার</b>	21



### গভাবেউনেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত, শ্রীযুক্ত নগে দ্রনাথ সেন কবিরাজের

# কেশরপ্তন তৈল।

কেশারঞ্জন তৈলের কালে তৈল বাজারে বিদ্যুত্ত তেছে। শিশির পালের উপর আ্যার নাম ও মূর্তি দেখিয়া লইবেঃ এক শিশির মূল্: ১১ একটাকা মাত্র। ডাং মাঃ 1/০ জান

সবিধান হইবেন।



কেশারজনের বিক্ত বিবরণ, দেশ-বিদেশের সহস্র সহস্র গণ্য সাজ্য সন্ত্রাস্থ বিজ্ঞানের প্রশ্নেশির এবং ভিনটী উপজ্ঞান স্থলিত ১৩১১ সালের সচিত্র কেশারজন ডাহেরি

#### কেশরপ্রন

চিরবসন্তময় নন্দনের আনন্দ দান করে।

শুধু গল্পে নহে,—"কেশরপ্তন" শুণেও সর্বজ্বন প্রিয়। কেশ দার্ঘ, ঘন, কোমল, কুঞ্তি ও চিক্কণ করিতে, চিরকালের জ্ঞানেক কোকলক্ষম রাখিতে এবং মাথাধরা, মাথাঘোরা, মাথার জালা ও হাত পারের জালা নিবারণ করিতে, এক্মাত্র মহৌষ্ধ

### ''কেশরঞ্জন।"

রাজা, মহারাজা হাকিম, উকিল, অধ্যাপক, সম্পাদক, শিক্ষক, লেশক, যক্তা, চিন্তাশীৰ প্রভৃতি সকৰ ব্যক্তিই কেশরঞ্জনের নিতান্ত পক্ষপাতী।

च्छाम!हनाशन "दिमत्रक्षन" मानियाहे दिल्लात लांचा वर्षन करतन ।

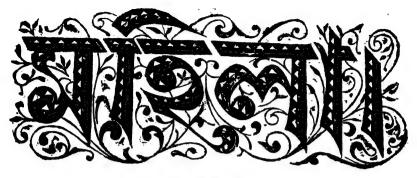
#### জাপান যুদ্ধের সংবাদ

লইবার জন্ম আপনি বেমন উৎস্ক-নেত্রে সংবাদ পত্র অস্তুসমূহের দিকে ভৃষ্টিপান্ত করেন—বলুন দেশি—আপনার দেহজাত রোগ্সমূহের প্রকৃত চিকিৎসার উপার সভত্মে সেরপ ঔৎস্কৃত প্রকাশ করেন কি না ? দারুণ ম্যানেরিয়া ও অরের সমর আস্মিরাছে, আপনার দৃষ্টি কেবল কুইনাইনের দিকে। কিন্তু আমাদের আয়ুর্কেদে এমন অরনাশক মহোবধ আছে, যাহা একবার সেবনে জীবনেও কখন কুইনাইন সেবনের আবশ্রক হয় না। আমাদের আয়ুর্কেদীর উপাদানে প্রস্তুত "পঞ্জিক্ত বটিকা" সেবনে সক্ষবিধ অর নির্দেশ্যে আরাম হয়। একবার আরাম হইলে আর পুনরাক্রমণের সন্তাবনা বাকে না! মুদ্য প্রতি কোটা ১ টাকা। প্যাকিং ও ডাকমান্ত্র ১ জানা।

১৮।১নং শোষার চিৎপুর রোড, টেরিটি বালার, কলিকাতা।

ģ

बई यानात्र डिक्डि भाठाडेटन, विना



#### মাসিক পত্রিকা।

"यत नार्थसु पूज्यनी रमनी तत्र देवता: ,"

১০ম ভাগ ] हिन्न, ১৯১১ ; এপ্রিল, ১৯০৫। িন্ম দংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিসার।

বৈবাহিক জীবনের অনেক পরীক্ষা ও শুরুতর দায়িছ। বিবাহের পূর্বতা এক দিনে হয় না, বহু সাধনে ক্রমে বিবাহ পূর্বছের দিকে অগ্রসর হইয়া থাকে। আজ পুরোহিত একটা নারীকে একটি পুরুবের সঙ্গে বধারীতি উবাহবন্ধনে বন্ধ করিলেন; বন্ধু বান্ধব আত্মীর স্বজন উথাহক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া আমোদ আহ্লাদ করিলেন, তাহাতে উবাহ হইরা গ্লেশ ভূমি এরপ মনে করিও না, ইহা বিবাহের উচ্চভূমিতে আরোহণ নয়, দম্পতী তাহার প্রথম সোপানে আরোহণ করিলেন মাত্র।

ন্ত্রী পদ্ধর পরস্পরের শরীরুক বিবাহ করে না, প্রাক্ত বিবাহে নারী আত্মা ও পুরুষ আত্মার পরস্পার পবিত্র ভাবে মিলন হর। ক্ষরকুপার সাধনপ্রভাবে আধ্যা-ক্মিক উরভাবহা লাভ হইলে উভরের মধ্যে এই ভভবোগ ঘটনা থাকে। নীচ সাংসা-

নিক ভাবে শারীরিক ভাবে স্ত্রী পুরুষের দিলন পাশব মিলন; ধর্মের উচ্চতৃমিতে চুই আন্ধার মিলনই প্রক্লুত পরিণম।

কল্যাণি, তুমি ভগবানের চরণতলে খানীর অমর আত্মার সঙ্গে পবিত্র প্রোম-বন্ধনে বন্ধ হও, তাঁহার শ্রীরে আবন্ধ इहेश शांकिल ना। उमि नर्का अवर्ष তাঁহার আত্মার কল্যাণ সাধন কর, একত্র মিলিত হইয়া নিতা ভগৰানের ভণকীর্ত্তন कत ও প্রার্থনা করিতে থাক, এবং সকল कार्र्या जामीत भरक धर्मत त्यांग तका করিয়া তাঁহার প্রক্রড সহধর্মিশী হও। তুমি হস্ত ধারণ করিয়া তাঁহাকে জঁগবানের निका गहेबा गाहेरत ; डाहारक कथनक বিপথগামী হইতে দিবে না। . তাঁহার মনে সর্বনা ধর্মভাব ঈশবের প্রতি ভক্তি প্রেম জাগরিত রাখিবে। এই পবিত্র পাতিব্ৰতা দাশপতা ধর্ম পালন করিয়া ভূমি খন্ত হও, ঈশ্ব ভোমাকে আশীর্বাদ

#### সতীত্ব \*।

নারীর সভীত-অব্যক্তিচারী, প্রেম : পাইলে জগৎপতি সম্ভট হইবেন না এইন কোথার পাইব ? প্রাচীন কো স্থানে নাই। প্রাচীন কোন স্থানে নং \* ঈশবের নিকটে পতিপ্রিয়া সতী आह शहरू इहेरक। এ ফুগের এ আদর কেন? **এ**ङ **अक** कृत्वत महा সমুদার ভাব নিহিত আছে। প্রেমের স্থার আর প্রেম নাই, এ শা অভান্ত উৎক্ট শাস : সতীর সতীয রূপ লাল ফুল, কত চিত্র বিচিত্র কর তাহাতে পিড়ডক্তি, বহুর প্রণার, প্রাতৃক্ষে এ সকলও ইহার মধ্যে আছে। ইহা ফে धक्षि नुष्ठन कृषा, देश अभवन्ति। वामीर সভীর সর্বাস্তঃ নিরাশ্রের অবস্থার সভী কন্তারণে স্বামীর সেবা করেন, কর্বনও ভগিনীভাবে পতি মুৰ্ণপানে চাহিয়া হাস্য করেন। কোন ভাক্ট সতীন্তভাব হইতে ह्यं नरह। ভাই ভিন্নিটিক থেলা করিতে দেখিলে, সতী ভাবেন আমরা কেন এইরূপ করিব না ? স্বামী জ্বীতে মিলিয়া ভাই তগিনীৰ স্থুণ কেন माड करिय ना ? आमता कि छाहे छित्रनी नहें १ त्न नक्सत्छा त्वाह ना। विवाह रहेल त्म मध्य बान्नु लाना रहा। मुद्धी শামীকে ব্রাত্তাবে CHIBNE ALS

गांदतन। जावात स्थल सामी भंगारक শয়ান, উঠিকার সামর্থা নাই, স্লোগে জর বিত, সে সমৰে মাতার স্থান গন্ধীর<sup>°</sup> জা। ক্ষিয়া শুশ্রুষা করিতে সতী ভিন্ন আবাং কেইই নাই। সামীক তথ্য মা কাপ ভা वस वा वम में वह अकलन। हाका श्री ইস্তর্গত। পাইয়াছেন স্বামীর এবার স্বামীকে দিবার সময়। ভাষ বেদানা কোপায়, মিছ র কোথায়, স্ত্রী কেবল এই বলেন। সামার জন্ম মাই মাতার কার্যা করেন। স্ভীর মতন এমন প্রিম্জাল বল আৰু কে কানে? কে আৰু এমন পতির সেবা করে ? সতী কে এসক কার্যা করেন, সে 🏟 টাকার জোভে গ জন লোক জীহার নামে ভীর্মিকর প্রক্রম করিকে বলিকা ৪ পাড়ার বোকের স্থবাা-তির জন্ত কি সভী পতিসেবার বাস্ত হন ? পতি যে তাঁক সর্বস্থ। তাঁহাকে ভাল লাগে। পতির মাহা কিছ তাহাই তাঁহার নিকটে স্থলার ও মির। সভীর ষেমন বিভীক্ত পাতি থাকিছে পারে না. ব্ৰশ্বভক্ত তেমন বলিতে পাৱেন না ক্যাৎপতি আর এক কন আফুর)। পতি আছে বলিলে তাঁহার গলা কাটা হয়। সভী তে চেষ্টা করিয়া পতিমধ্যাদা শিবিয়াছেন তাৰা নয়। আপনিই আপ-নার পরক্ষী, আপনার মনে আপনিট কলাণ প্ৰতিষ্ঠা করেন। আরু ব্ৰহ্মপতি বাঁহার, তাঁহারও তেসনি। আর তাঁহার कि इरे जान नारंग मा । उनाई श्रांनगिंड : ध कथाएँ वाकित्रभंत किहरे छून नाहै। कि दमान्छ. कि भिश्रधना कि हेरताल धनी

গাণালাক্তম সাংক্ৎস্ত্রিক মাথে।
 সবে শ্রীমলার্ডার্ক্ত কেলব্চক্ত সেল এ বিবরে

যে উপলেল দিয়াছিলেন, সেই আচার্ট্যের

লীবন অক্তা বিকরণ তৃতীর অংশ হইতে,
 উভ-ত।

সকল ধৰ্মাই তাঁহাকে পতি বাঁলয়া থাকেন। জগৎপতি স্বর্মপতি, তিনি যদি সাধারণ ভাবে পতি হন, তবে এক এক জনের পতি নন কেন ? আমি কি এমনই কুলটা ষে তাঁহাকে পতি বলিব না ? পতি হইবেন তিনি, কেবল আৰি বাছ পড়িব ! তিনি বাণতের পতি কেবল কি আমার পতি নন ? এই পথে ব্যক্তিচার কণ্টক, অন্ত কণ্টক নাই। জ্ঞান চাহি না,পতিভক্তি থাকিলে পতি কাছে আসিতে দিবেন। মামুষ পতির আয় তিনি নন। নিরাকার পতি ব্রহ্ম পতি। আমি বালিকা পত্নীর মত তাঁহার পানে চাহিব, সতী দাসী হইয়া আমি তাঁহার কাছে থাকিব. আমি তাঁহার পদার্চনা করিব, আমার ধন পতি, সংসার পতি, বন্ধু পতি ছিল, স্বলে হাত ধরিষা রাস্তার কালাল করিষা বসাইল। এখন সাত পতির অর্চনা না করিয়া আসল পতি ব্রহ্মপতির শ্রণাপ্ত পতির হাস্যেই সতীর স্বর্গ। ব্রের হাসেই আমাদের স্বর্গ। চারী পেম যদি আমাদের পকে থাকে **ঈশ্বর দেখিয়াই** চিনিবেন, হাতে **ধ্রি**য়া আমাদের কাছে বসাইবেন। আগো বলিতাম বেদ থেকে উপাসনা লও, প্রাণ হইতে উপাসনা প্রহণ কর, ঈশবের বিবেক কও, অমুকের ভক্তি লও। গাঁচটি ফুব্র ভোল। ভাল করিয়া মালা গাঁথিয়া পর। প্রেমের মন্তভায় ভালবাসার ভিতরে পাঁচ নাই, দ্বিতীয় ভূতীয় নাই। পৃথিবীতে প্তক্র নাই, ভাই ভগিনী নাই, জগৎপতিই সমস্ত। পতিকুলই প্রিয় কুল। সতীর

কাছে পতির বাড়ীর ভাজা জানালাটিও ভাল। পতির বাড়ীর নৈলাক ভোমরা, পতিকে না চিনিশে তোমালিগকে কিরুপে চিনিব ? পতি বাহাতে বিরক্ত না হন, তাহাই আমার কার্য। তাহার যত কুটুল আমার কুটুল। পতির জীব আমার

### নারীজাতির প্রতি প্রায়র ব্যবহার।

२व्र ।

হঃথের সহিত বলিতে হইতেছে যে, মোদলমান পুরুষদিগের নারীজাতির প্রতি বাবহার ভাল নর। মোগলমান ক্লা পিতৃধনের কিঞ্চিৎ অধিকারিণী হইরা থাকে, এই মাত্র ভাহাদের প্রতি ভাল বাবহার। হিন্দু সম্রাদারের কন্তাগণ পৈতৃক সম্পত্তি হইতে সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত হর। মোসলমান শালের বিভি সেরপ নতে। পুত্রের তুল্য না হউক পিতৃধনের কিরদংশ কলা প্রাপ্ত হয়। কিন্ত অন্তান্ত বিষয়ে নারীজাতির প্রতি অভায়াচরণ নিষ্ঠ্রাচরণ হুইয়া থাকে। স্বীকে প্রহার করারও শাস্তে বিধি আছে। বহু বিবাহ, সংজে তালাক (স্বীবর্জন) বা পুনপ্রহিণ; যবনিকার পর যবনিকা, প্রাচীরের পর প্রাচীর স্থাপন, এবং প্রহরীর পর প্রহরী নিযুক্ত করিয়া সম্ভান্ত মহিলাদিগকে প্ররেজ্য কঠিন কারা-গারে অসুর্যাম্পশ্রারপে আবদ্ধ করিয়া তঃপ ক্রেশে রাখা হয়। আমরা তাহার প্রমাণ ও উদাহরণ স্বরূপ শাস্ত্রীর বচন সকল উদ্বত করিরা দিতেছি।

মোসলমানদিগের প্রধান বর্ম শাস্ত্র ছদিস মেরীত শরিকের অন্তর্গত বিবাহ প্রকরণ;—মহাপুরুব মোহম্মদের সহধণিণী স্থানার ভার্টী এবং জামওয়ার পুত্র অবলোনার উক্তি;—প্রেরিত পুরুব মোহম্মদ বলি স্নাছেন, "তোমাদের কেহ স্বীর স্ত্রীগণকে বেত্রাঘাত করিতে প্রবৃত্ত ইইলে ক্রীতদাসকে যেরূপ বেত্রাঘাত করা হয় তদ্ধপ রেন না করে, সম্ভবত পরক্ষণেই তাহাদের সঙ্গে এক শ্রায় শন্ধন করিতে হইবে।"

মোন্তরাজ কোশররার পুত্র হকিম স্বীয়
পিতা হইতে শ্রবণ করিয়া বলিয়াছেন।
পিতা মোন্তরাজ এরূপ বাক্ত করিয়াছেন দে, আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম,
কেরিত পুক্ষ আমাদের "ভার্যার সম্বক্ষে
কিরূপ কর্ত্তবা ?" তিনি বলিয়াছিলেন,
"তুমি ফগন ভোজন করিবে তথন তাহা-কেও ভোজন করাইবে, তুমি ফগন পরিগান করিবে, তাহাকেও পরিনান করাইবে,
ভাগার মুখমগুলে আঘাত করিবে না।
জন্মা গালি দিও না, গৃহে বস্তীত অন্তত্ত্ব

সবেরার পুত্র লকিতের উক্তি;—
আমি বলিরা: লাম, প্রেরিত পুরুষ, আমার
একটা ব্রী আছে, ভাষার জিহবা কুবাক্য
বলিরা থাকে। তিনি বলিরাছিলেন, "তুমি
ভাষাকে তালাক দাও (বর্জন কর)।"
আমি বলিরাছিলাম, ভাষার গর্জনাত
আমার সন্তান আছে, এবং আমি ভাষার
প্রতি সন্তই আছে। তিনি বলিবেন, "তবে
ভাষাকে উপদেশস্চক কিছু বল," যদি
তালাতে কল্যাণগুণ থাকে সে ভাষা প্রহণ

করিবে, আপন দাসীকে প্রহার করার স্থাক্ষ স্মজাতা স্ত্রীকে প্রহার করিও না।"

আবু সয়িদ খোদ্বীর উক্তি;—হজরত
মোহম্মদের নিকটে একটা নারী উপস্থিত
হইরাছিল, তথন আমরা তাঁহার নিকটে
ছিলাম, সে বলিয়াছিল, আমার স্বামী
সফ্ওয়ান জামি ধখন নমাজ পড়ি, তখন
তিনি আমাকে প্রহার করেন। \* \* \*
সফওয়ান তাঁহার নিকটে ছিল, তিনি
তাহাকে এ বিষয় জিজাসা করিলেন।
তাহাতে সে বলিল, "প্রেরিত পুরুষ সে যে
বলে নমাজ শড়িবার সময় আমাকে প্রহার
করা হয় তখন সে কোরাণের ভুইটি স্থরা
পড়িরা থাকে, আমি বাস্তবিক তাহা বারণ
করিরাছিলাম।" তাহাতে প্রেরিতপুরুষ বলিলেন, "একটি স্থরা পড়াই লোকের পক্ষে
যথেষ্ট হয়।"

সাবেতের স্ত্রী প্রেরিত পুরুবের নিকটে বাইরা বলিরাছিল, "প্রারিত পুরুব, আমি স্বভাব ও ধর্ম সম্বন্ধে সাবেতকে ভৎ সনা করি না কিন্তু আমি এস্লাম ধর্ম গ্রহণ করিরা কোক্রকে ম্বণা করি ।" ভাহাতে তিনি বলিলেন, "তুমি কাবিনের শর্তে যে উদ্যান পাইরাছ ভাহা কি ফিরাইরা দিতে প্রস্তুত ?" নারী বলিল, "হা প্রস্তুত ।" তথন তিনি সাবেতকে বলিলেন, ইতুমি-উদ্যান গ্রহণ কর,এবং একবার পরি-ভাগ কর।"

হজরত মোহক্ষদের দাস সোবানের উক্তি ;—হজরত বলিরাছেন, "নিরাপদের

এছলে কোফর কুরপ, সাবেত ধর্ম-কার কুৎসিত পুরুব, উক্ত ত্তী স্থানী ছিল।

অবস্থার যে স্ত্রী স্বামীর নিকটে তালাক প্রার্থিনী হয়, তাহার সন্তব্ধে স্বর্গোদ্যানের স্থান্ধ অবৈধ হইয়া থাকে।"

আবু হোরয়রার উক্তি;—মহাপুরুষ মোহত্মদ বলিয়াছেন, "উন্মাদ রোগে রুয়া নারী বাতীত অন্ত সকল স্লীকে তালাক দান বৈধ।"

আরশার উক্তি;—রেকারা কোতীর
ত্ত্রী প্রেরিত পুরুষের নিকটে আসিরা বলিরাছিল, "আমি রেকারার নিকটে ছিলাম।
তিনি আমাকে তালাক দিরাছেন, আমি
তাহার পর জোবয়রার পুত্র অবদোর্রহমানকে বিবাহ করিরাছি। \* \*" তিনি
জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কি রেকারার
নিকটে ফিরিরা যাইতে চাহ ?" সে বলিল,
"হাঁ যাইতে চাহি।" তিনি বলিলেন না,"যে
পর্যান্ত বলিলেন অবদোর রহমানেরও সে
ভোমার মাধুর্যা সজ্ঞোগ না করে সে পর্যান্ত
যাওরা উচিত নর।"

স্বামীর স্ত্রীকে প্রহার ও স্ত্রী বর্জনের বিধিস্থচক অনেক কথা মোদলমান শাস্ত্র হদিস গ্রন্থে পাওরা যার, বাহুলা ভরে তাহা আর উল্লেখ করা গোল না। ভার্যাসম্বন্ধে রিপুপরভন্ততাবাঞ্জক অনেক অল্লীল কথা আছে,তাহা মহিলায় প্রকাশ করা যায় না।

মৃলধর্ম গ্রন্থ কোরাণের নৃর স্থরার তিন রকুতে স্ত্রী জাতির অবরোধ নিষরে এক্সপ লিখিত;—(মৃল গ্রন্থ হইতে অমুবাদিত।) "বিখাসিনী নারীদিগকে বল, যেন তাঁহারা স্থান্থ সকলকে বদ্ধ করে এবং গোপনীর অস্থান্থ সকলকে সংষ্ত্রাধে, স্থান্থ ভূষণ বাহা তাহাদিগ হইতে (স্থতঃ) ব্যক্ত হইয়া-থাকে তগাতীত প্রকাশ না করে, এবং যেন
তাহারা আপন কণ্ঠদেশে বীর বন্ধাঞ্চল
বুলাইয়া রাখে। বীর পতি পিতা খণ্ডর
নিজের পুত্র, বা সপদ্মীগর্জলার্ড পুত্র স্বার
লাতা লাতুম্পুত্র ভাগিনের বা সমধর্মাবলাঘনী নারীগণ অধীনক্ষ দাসদাসীগণ,
নিদ্ধাম অমুগামী পুরুষগণ অন্নবরন্ধ।
বালকগণের নিমিন্ত ভিন্ন বেন ভাহারা
আপন আভরণ প্রকাশ না করে, এবং যেন
তাহারা আপন শলারমান (ভূষণবৃক্ত) চরণ
বিক্রেপ না করে। ভাহা করিলে ভাহার।
আপন ভূষণ যাহা প্রোপন করিয়া থাকে
লোকে তাহা জানিতে পাইবে।"

গৃহস্বামী বিশেষ অবস্থাপর দাসীকে পত্নীভাবে গ্রহণ করিরা থাকে। এ বিষরে শাস্ত্রে বিধি আছে।

মোদলমান পুরুষেরা নিতার খনিষ্ঠ আত্মীয়া এবং রক্তের নিকট সম্বন্ধ আছে এমন কন্যাকেও বিবাহ করিয়া থাকেন। খুড়তত, পিদ্তত, ও মাদ্তত, মামাত ভগিনীকে বিশাহ করিতে তাঁহাদের কিছুই বাধে না। উদ্বাহ বিষয়ে খ্রীষ্টান দিগেরও এরপ কুনীতি। কিন্ত ছিলু সমাজে পিতৃ কুল বা মাতৃ কুলের চারি পাঁচু পুরুষের অন্তৰ্গত ক্লার, এমন কি স্বংশ্ভাতা সগোতীর কন্সার পাণিগ্রহণ নিবিদ্ধ। মোসলমান সম্প্রদায়ে বাল্য বিবাহ ও বাৰ্দ্ধক্য বিবাহ প্ৰচালত আছে। এক জন বৃদ্ধ পুৰুষ অবাধে কুক্ত ৰালিকার পাণিগ্ৰহণ করিয়া থাকেন। এইরূপ বিসদৃশ বিবাহ হিন্দুসমাজেও হয়। বে পর্যান্ত মোসলমান পুক্ষগণের এ সৰুল বিষয়ে নৈভিক,উবডি লা হইবে তাঁহারা নিজের ও প্রাক্তের
অর্জানরাশিশী নারীআতির প্রতি সমূচিত
ক্রজা, সন্থান প্রদর্শন না করিবেন এবং
তাঁহালের উপস্কুল শিক্ষাও সমূরতির পথ মুক্ত
করিরা না দিবেন, সে পর্যান্ত তাঁহাদিগের
সামাজিক ও পারিবারিক হ ব ও অবনতি
দূর হইবে না।

নারী কথরের কন্তা—দেবী। ভগবাদের কোমল মাতৃভাব ওাঁহার জীবনে
পরিস্ফুট বা অপরিস্ফুট রূপে বিদ্যমান।
বাঁহারা বিঘাচক্ষে তাহা দেখিতে পান,
ভাঁহারাই নারীজাভিকে প্রকৃত শ্রুরা ও
সন্মান করিতে পারেন। নতুবা রক্তমাংসমর দেহকে প্রীতিদান বা ঘূণা করা হয়।
ভাহাতে পশু ভাবেরই প্রাবল্য হইরা
থাকে। নববিধানাচার্ব্য শ্রীমৎ কেশবচন্দ্র
সেনের মারীজাভিসম্বরে কিরূপ ভাব ও
আচরণ ছিল, বিধান বিশ্বাসিগণ ভাঁহাদের
সম্বন্ধে কি প্রকার সম্বন্ধ স্থাপন করেন
ভবিষরে আচার্ব্যের লিখিত করেকটা কণা
মবদংহিতা পুত্তক হইতে এস্থলে গৃহীত
হইল।

নবসংহিতার অন্তর্গত "ষামী ও ত্রী"
অধ্যার হইতে গৃহীত। "ষামী ত্রী কেহ
অহস্তারপূর্বাক আপন আপন জাতির
শ্রেষ্ঠছবিষরে কোন কথা তুলিবেন না,
কিন্তু ঈশরের গৃহের তুলা পদস্থ সেবক
সহকর্মা জানিরা পরস্পরকে মাপ্ত করিবেন।

"বে স্বামী ত্রীকে লামাপ্ত ভৃত্যের স্তার
করহার করে, এবং অবরোধে বন্দীর স্তার
বন্ধ থাকিতে না কেবিলে তাহার স্তীতে
বিশাল করে না, বে সর্বাধা-তাহাকে ক্রীত-

দাসীর মত করিরা রাখিতে চায়, কথনও মাখা তৃলিতে দের না, সেই স্বামী তাহায় অযোগ্য।"

"কেহ কাহারো উপরে অত্যাচারী হইবে না। প্রভূ পরমেশ্বরের কার্য্য ক্ষেত্রে **ছইজনে এক সঙ্গে কা**র্য্য করিবে।

শ্বদিও ছুইজনে সমান, কিন্তু তথাপি অস্তান্ত্রপে একজন যেন অপরের প্রক্র-তিকে অমুসরণ বা অস্তের পদকে অধিকার না করেন।

"পরিবার্ত্রমধ্যে ঈশ্বর যে তাহাদের পৃথক্ স্বভাব এবং কার্যাভার নির্দেশ করিরা দিরাহছন ভাহা কেহ যেন অতিক্রেম না করেন।

"পুরুষ যেন নারী প্রাকৃতি ধরিয়া কুলবধ্র স্তার আপনাকে প্রকাশ না করে।
স্তীলোক হইরাও কেহ যেন পুরুষত্ব অন্বেরণ
করত পুরুষোচিত কার্যোর অভিলাবিণী
না হন।

"উভরে ঈশ্বর নিয়োজিত নিজ নিজ কার্যা সমাধা করুক: প্রতিযোগীর স্থায় পরস্পারে বিবাদ না করিয়া সমাংশীর স্থায় পরস্পারের প্রতি বন্ধ্ হার সম্বন্ধ রক্ষা করুক।

'যে নারী আপনার বৈধ কর্ত্তবা পরিত্যাগ পূর্বক পুরুবোচিত জীড়া আমোদ
বা অস্তান্য কার্য্যে মত্ত হয়, এবং পুরুবের
অভ্যাস অসুকরণ করিয়া অভাববিরুদ্ধে
ঈশরকে অগ্রাভ করে, তাহাকে ধিক !
মহাবিনাশ তাহাকে প্রতীকা করিতেছে,
এয়ং সজ্জা ও অধংপতন তাহার পক্ষে
অব্যক্তাবী।

"অবিধক্ততা অতি ভরানক পাপ,
স্বামী এবং স্ত্রা উভরেই তাহা হইতে
আপনাদিগকে রক্ষা করিবে। মনের
মধ্যে একটু সামান্য ব্যভিচার চিস্তাকেও
অতি রুণার্হ বলিয়া জানিবে।

বেমন তাহারা একসকে গৃহস্থালীর ও
সাংসারিক কার্য্য সকল ব্যবস্থিত করিবে,
তেমনি তাহারা এক সঙ্গে উপাসনা
প্রার্থনা করিবে, এবং সময়ে সময়ে আত্মার
নিত্য বস্তু সম্বন্ধে কথা বার্ত্তা করিবে।

"ন্ত্রী ও স্বামী যথন কোন নির্জ্জনস্থানে একত্র বসিদ্ধা সঙ্গীত ও প্রার্থনা করেন এবং সানন্দ চিত্তে অনস্ত প্রমাত্মার সহিত যোগ সাধনে প্রবৃত্ত থাকেন তথনকার সেই দুক্ত স্বর্গীয়।

"ইহন্দীবনের অবসানে তাঁহারা এই রূপে অর্গের স্থধামে উত্তিত হউন।"

বিবাহ অধাায় হইতে নিয়লিণিত ক্ষেক্টি বচন গৃহী • ;—

"কোন পুরুষ একাদিক স্ত্রী গ্রহণ করিবে না; কোন স্ত্রীর একাধিক স্বামী থাকিবে না।

"বহু জী এবং বহু স্বামী গ্রহণ এ মণ্ডলী
নিষেধ করে। বন্ধান্ত ছুরারোগ্য ব্যাধি
বা অসভীক অসম্ভাব একোনাহের ছুল্ছেল।
নিম্নৰ ভল করার পক্ষে উপযুক্ত কামণ
বলিয়া গ্রাহু হইবে না।

"বিবাহিত ব্যক্তি পরম্পরকে পরিত্যাগ করিতে পারিবে না, পুনর্কার বিবাহও করিতে পারিবে না।

"ব্যভিচার, নির্চুর ব্যবহার **অথবা** অপ্রেম যদি সম্বটিত হয় তথাপি বিবাহ-বন্ধন ছিন্ন হইবে না। শ্বদিও বন্ধুগণ অন্থরোধ করে, অথবা পৃথিনীর বিচারালয় অন্থমতি দেয় তাহারা ঈশবের স্বর্গীয় নিয়মের প্রতি এক্ষেপ না করিয়া কেবল সাংসারিক স্থপ স্ক্রিধার জন্ম ভাহা করে।

"ঈশ্বরের বিধি বিবাহৰদ্ধনকে পবিত্র এবং অচ্ছেদ্য ববিদ্ধা হোষণা করে।

"পরস্পরকে ত্যাগ করিয়া দাম্পত্য নিয়নের সকল বাধাতা হইতে মুক্ত হইয়াছে এই স্থাকর মোহে মুগ্ধ হইয়া যদি কেহ পুনরায় বিবাহ করে তবে ঈশ্বরের সিংহাসম সমক্ষে শিবিবাহ দোষে তাহারা দোষী হইবে। যাহারা এরপ বিবাহে প্রবৃত্ত হয়, এবং ঈদৃশ পরিণয়কার্যের যাহারা অমুষ্ঠান করে তাহাদিগকে বিক!

"অতএব নরনারীগণ মনে রাপিবে যে, একবার বাহারা বিবাহিত হইরাছে, চির-কালের জন্ত তাহারা বিবাহিত হইরাছে। ঈশবের মঞ্জীতে ত্যাগ বিধির স্থান নাই।

"বিবাহাণীদিগের মধ্যে জাতীর প্রধান নিষিদ্ধ, তাতিত্ব অথবা পারিবারিক কোন প্রকার নিকট সম্বন্ধ থাকিবে না।

"নিকট সম্পৰ্কীর ব্যক্তিকে কেছ বিবাহ করিবে না; কা গ তাহা ভরন্ধর অস্বা-ভাবিক নীতি বিগর্হিত এবং স্পনিষ্টকর্"।

সাধু অগপ্তাইন-মাতা মণিকা।

পৃথিবীর মানবজাতির ইতিহাস আলো-চনা করিলে আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই বে নারীজাতির শিক্ষা, উরতি এবং ধর্মজীবনের সহিত পুরুষজাতির সমুদর বিশেব ভাবে সংশ্লিষ্ট হইরা রহিরাছে।

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই যে পরিবারে একটা ধর্মপ্রাণা এবং কর্তব্য প্রার্ণা রুমণী অবস্থান করেন, তাঁহার कार्या लानानी এवः धवान पतिवातक সমুদ্রের উপর প্রভাব বিভার করে। সেই-জনা নারীজাতিকে আর্যা শাস্ত্রকারগণ বড় উচ্চ আসন প্রদান করিয়াছেন: এবং ভাছাদের কর্ত্তব্য কার্য্যের যে অনুশাসন লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, দেই বিধি অনু-मारत कीरानशाभन कतिहा र खेगान निकार প্রবীণাদিগের নিকটও উচ্চ স্থান লাভ ক্রিবেন ভাহার কোন সন্দেহ নাই। নারীজাতি পুরুষজাতির সমকক হইয়া কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ করিবেন ইহা বোধ হয় সর্বশক্তিমান পরমেশরের অভিপ্রেত নয়। বিদৃষী আনি বাসস্ত এক বক্তৃতায় বলিয়া-ट्यन नाजीमिरगत भिका शुक्रवमिरगत भिका হইতে সম্পূর্ণরূপে শ্বতন্ত্র হইবে। তাহাদিগকে ৰে উপায়ে **সামরা বাল্যে শিক্ষাদান** গারা স্থগৃহিণী স্থমাতা এবং গৃহধর্মের সমস্ত কার্য্য স্থনিরমে দে নির্বাহ করিতে পারে সেই বিষয়ে চেষ্টা করা সর্বতোভারে প্রাতঃশ্বরণীয়া দীতা, দৈত্রিয়ী গাৰ্গী দাবিত্ৰী কোন সময়ে জীবিতা ছিলেন ভাছার ইতিহাস আলোচনা করিতে চাহিনা, কিন্তু ভাঁহাৰা স্বার স্বার চরিত্রের অলো কিক প্রভাবের জ্যোতি সর্বাত্ত বিক্লিপ্ত করিরা প্রিয়াছেন সেই জ্যোতি দিন দিন বিস্থারিত হইয়া ভাঁহাদের চরিত্রকে আরও উচ্ছলতর **ক্রিভেছে**।

অদ্য আমরা এর্থ বং শতাকীর একটা সাঞ্জী খুটার মহিলার জীবনের একটা

অধার আপনাদিগের নিকট উপস্থিত করিতেছি। তাঁহার জীবন আমাদের দেশীর নারীজাতির নিকট বড শিক্ষণীর। বহু শতাদী পূর্বে ধার্ম্মিকা রমণীগণ কি প্রকারে স্বীয় পরিবারে ধর্ম বিপ্লবের সময় কি প্রকার স্বায় আত্মার উন্নতি সাধনে সমর্থ হইয়াছিলেন তাহা আমাদের ভাবি-বার বিষয়। শিক্ষিতা মহিলাগণ সকলেই সাধু অগষ্টাইনের নাম অবগত আছেন। মণিকা তাহাৰ মাতা। ভগষ্টাইন ধংকালে জন্মগ্রহণ করেন, সেই সময় খৃষ্টসমাজে নৈতিক আইবনের বড় অভাব ছিল। নীতি যে ধূৰ্মসমাজের ভিত্তি সেই জ্ঞান তৎকালে সঞ্চল হইতে দুরে চলিয়া গিয়া-ব্যভিচার অবাধে সমাজমধ্যে किन। রাজত্ব করিত। অগ্রন্থীটনের প্রথম জীবন বড় দৃষিত ছিল। তাঁহার নৈতিক জীবন বভ কলম্বিত ছিল। অগষ্টাইন স্বীয় রচিত "পাপ স্বীকার" নামক পুস্তকে নিজের জীবনের অবস্থা বিশেষভাবে বর্ণনা করিয়া-ছেন। মণিকা স্বায় পুত্রের ধর্ম্মজীবনের এবং নৈতিক জীবনের হরবস্থা দেপিয়া অতিশয় মর্মাহত হইলেন। দিবারাত্রি প্রভুর নিকট প্রার্থনা করিতেন, কি উপ্রায়ে किनि योग मसानाक मध्मार्थ वातमन করিবেন। স্থ্ প্রার্থনাবলে মণিকা লগতে, ইচচ্ছান অধিকার করিয়াছেন। मानत्तत्र काधाकिक कीवन প্रार्थनात উপর নির্ভর করে। আচার্যা কেশবচন্দ্র বলিরাছেন, Prayer and Inspiration are, the two ends of the axis round which the sphere of man's spiritual life revaolvs" এই কথালী
পূব সভা কারণ ভাঁহার জীবনই ইহার
প্রমাণ ৷ তিনি স্ব্ধু প্রার্থনা ছারা ধক্ষজগতে অবিনশ্ব নাম রাণিয়া গিয়াছেন ।
ধাহারা ভাঁহার প্রার্থনা পড়িয়াছেন,নিশ্চরই
ভাষার ওজন্মিতা ও বাগ্মিতা ধেণিয়া মুগ্ধ
হইবেন ।

ধর্মপোরা মণিকা এক ধর্মযাজককে অমুনয় করিয়া বলিলেন, আপনি রূপা করিয়া আমার পুত্রের মঙ্গলের জন্ত ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করুন। তিনি অগ্রাইনের চরিত্রের খুষ্টতা জানিয়া বলিলেন তোমার সম্ভানের জন্ম প্রার্থনা করিয়া কোন ফলো-'मग्र হইবে না। এই কথা গুলি কোমল-প্রাণা মণিকার জনয়ে শেলবং বিদ্ধ হইল এবং বলিতে লাগিলেন তবে কি আমার পুত্রের জীবন চিরকাল কলঙ্কিত থাকিবে, সংসারের আমোদ প্রমোদেই কি সে তাহার জাবন অভিবাহিত করিবে ৷ তাঁহার এই সকল ণেদোক্তি পবিত্রাত্মার ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া ঐ ধর্মমান্সকের প্রাণে এক নৃতন আলোপ্রদান করিল। তথন তিনি উচ্চৈ:স্বরে বলিলেন, 'মাতঃ, আপনি আর আপনার সম্ভানের জন্ম ভাবনা করিবেন না। আমি নিশ্চয় করিয়া বালতে পারি, যে সন্তানের জ্ব্য আপনি এত অঞ্ বিসর্জন করিয়াছেন সে সম্ভান স্থার কোন मिन कूপथगायी इंटर ना, जाहात जीरन নিশ্চয়ই পরিবর্ত্তিত হইবে।'

এই আশার বাণী শুনিরা প্ণা-যোক-স্থানী আখন্তা হইলেন। এতদিনে ভগৰা নের কুপাবারি আগত হইয়াছে, কিশেষ ভাবে ব্রিভে পারিকেন। এত দিনে
অগপ্তাইন নানা ধর্মের আলোচনা করিতে
লাগিকেন। কিন্তু পবিত্র জীবন বাভ
করিবার জন্ত কোন প্রয়াদ পাইতেন না।
বাইবেল পড়িতে আরম্ভ করিলেন কিন্তু
বাইবেলের স্থমপুর সরল ভাষা তাঁহাকে
স্থ করিতে পারিল না। তিনি ভাষার
বাহিক আড়ম্বরে বড় আরুট হইতেন।
বাগ্যিপ্রবর দিসিরিওর প্রক তিনি বেশ
মনোযোগের সহিত পাঠ করিতেন।

সদেশ আর ভাল লাগিল না, সমুদ্ধিশালী রোমনগরী দেখিবার জন্ম তিনি ব্যাকুল হই-লেন। মাতা জানিতে পারিলে এত দুর দেশে যাইতে দিবেন না এই বিবেচনা করিয়া তাঁহার অজ্ঞাত সাবে রোমে যাইবার জন্ম তিনি মনস্থ করিবেন; কিন্তু তাঁহার মাতা এই অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া সমুদ্রতটে উপনাতা হইয়া দেখিলেন স্বীয় পুত্র রোমে যাইবার জন্ম প্রস্তত। তিনি কত অমুনয় कतियां विलितन, 'श्रीम हतन याहेश ना।' কারণ তাঁহার বিশাস ছিল এই প্রেকার বিলাসপুর্ণ নগরীতে যাইয়া তাহার পুথের নৈতিক জাবন আরও শিথিল হুইবে। কিন্তু তিনি মাতাকে নানা প্রকার মিথ্যা প্রবোধ দিয়া জলপথে রোমনগরে মাত্রা মাতা অশ্ৰপূৰ্ব লোচনে করিলেন। স্বীয় আবাসস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। অগ্রাইনের জীবন দিন দিন আর এক मिर्ल थापारिक इहेरक बाशिन, बाहेरवरनत मार् महाञ्चामिरशंत कीवनी विरमयভारव भार्क कतिएक माशित्मन। छारादम्ब अक অনের জীবন হঠাং এক দিন পড়িতে

পড়িতে ভাঁহার মনে এক নৃতন ভাব উদিত হটল। তিনি সংসারের নীচ আমোদ वक् विवयक्षात थाकि वीकतानं स्ट्रेलन। खोवनकारन य जारमान श्रामातक स्टर्थत একমাত্র আধার মনে করিতেন তাহা একণ বিষমদৃশ হইল। ফদয়ে অফুতাপ আসিল, জীবনকে ধর্মের জন্ম উৎসর্গিত ক্ষরিলেন। অগষ্টাইন তাঁহর বিরচিত भाभश्चीकात्रनामक शृक्षत्क श्वीत क्षीवन मवि-खव जव निश्विश शिशास्त्रम । বাইবেলের বিধি অনুসারে জলাভিষেক ক্রিয়া খারা : হইতে পারে দ श्रुष्टेम अनीएक व्यातम कतिराम । স্বাধবী মণিকা স্বীয় পুত্রের ধর্মামুরাগ দেপিয়া कारत भवमानम नाज कवितन। দিনে মাতার ছঃখ নিশা প্রভাত হইল। মাতা ও পুত্র কৃদ্র কুঠরীতে বসিয়া কত कविरञ्ज । দিবাবাত্তি ধর্মাকোচনা নাম গ্রহণ এবং ধশচিন্তা পরিত্রাতার उठ इहेन। ভাঁহার জীবনের স্বাধর) मिकान भरीत मिन मिन प्रस्त ब्रेटिंड লাগিল। তিনি বুঝিতে পারিলেন, তাঁহার জীবনের কার্যা শেষ হইরাছে। ক্লপা করিয়া ভাঁহার মনোবাখা পূর্ণ করি-রাছেন। মৃত্যুর জন্ম তিনি প্রস্তুত হইলেন। वर्षाणा त्रमनी आर्थनाभून क्रमस्य भवि-আত্মার শরণ লইলেন 1 জ বনপ্রদীপ निर्साप खाश इहेर्ग। डाहात वह भूड তীৰনী এই পঞ্চিলমর পুণিনীতে চিরকাল नव्यमर्भकन्नाम गृहीज इहेरन।

পৃত্রতিত্রা মণিকার জীবনীর অভাত বিষয়ে আমন্ত্রা আলোচনা করিলাম না, উচ্চার পুরের শীবনে উচ্চার বীর শীবনের

আলো পড়িয়া কি এক দিবা দুখ্য আমাদের নিকট প্রকাশিত হইয়াছে তাহাই আমরা এইটুকু অঙ্কিত করিলাম। মাতার চরিত্র সম্ভানের চরিত্রে কি প্রকার কার্যা করে তাহা মণিকার জীবনে সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারি। যদি আমাদের রমণীগণ প্রার্থনাপূর্ণ, হাদরে সেই করুণামর পরমেশ্বরের নিকট স্বীর স্বীয় পুত্র ক্সার আধ্যাত্মিক জীবন উন্নতির জন্ম প্রার্থনা করেন তবে কি সম্ভানগণ কুপথগামী কিন্তু আমাদের সমাজ ধর্মবিহীন। জানি না ভগ্যান এমস দিন কবে জারতে আনম্বন করিবেন, যথন **प्रिक्त भूगम्मीला त्रम्मीशग श्रीत २ मुखारनत** মঙ্গলের জন্ত একাগ্রমনে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। কুপামর আশীর্কাদ করুন যেন প্রভ্যেক বঙ্গনারা মণিকার পদা-মুদরণ করিয়া একা হইতে পারেন।

( 智 )

#### নারীর বগুতা \*।

"নারীগণ স্বামিগণের বঞ্চতা স্বীকার কঙ্কক।" পল এই কথা বলিবা গেলেন। "স্বামিগণ ভোমাদের পদ্মীগণের বলীভূত হও," সভ,তা এই শিকা দিতেছে। স্বামী স্ত্রীর মন্তক্ষরণ ইহাই খ্রীষ্টাহুগত পলের মৃত। স্ত্রী স্বামীর শীর্ষস্থানীর উনবিংশশতাকীর ধর্ম। স্ক্তরাং সমাক্ষে

নববিধানাচার্য্য শ্রীমৎ কেশবচন্দ্র সেন রবিবাসরীর মিররে প্রবন্ধ আকারে ইহা প্রকাশ করিরাছিলেন, তাহা হইতে অফুবার্নিত।

আমরা কাহার মতামুবর্তন করিব ? পলকে না আমাদের কুগের ফিলিসটাইনদিগকে মান্ত করিব। আমাদের সকলের পক্ষেই ইহা অতি প্রবোজনীর প্রশ্ন: বচ আবখ্য-কীর বিবরের সহিত জড়িত। ভাতএক ইহার সম্বোদজনক একটা মীমাংদা একাল বাঞ্চনীর।

পথের প্রত্যাদিষ্ট নীতিতে স্থেহ স্থাপন এবং নিরীশ্বর জ্ঞানবাদীর মতের পরিপোষণ আমাদের পকে নিতান্ত অস-স্বৰ্গীয় আদেশে যিনি প্ৰোক্তিত তাঁহার সন্মথে আমাদিগকে নত হইতেই यथन नातीमश्रदक इटेर्य। ইহা পল বলিয়াছেন, তখন তিনি একটা অন্তত মতের ভারা চালিত হইয়া বলেন না<sup>ই</sup>; কিংবা ভাঁছার কণাকে আমরা ইংলভের কোন সামাজিক সমিতিতে নারীর স্বভ বিষয়ে পঠিত প্রবন্ধের সহিত তলা মনে করিতে পারি না। তিনি জীবন্ত ধর্মের কুঞা বলিরাচেন, দামাজিক পাপ চুনীতির সহিত সংগ্রাম করিয়াছেন। তিনি লজ্জা-কীনতা, চপলতা ও অহন্ধার এবং ইন্দিয়-প্রক্রন্তারট প্রতিবাদ করিয়াছেন, নারী-দিগের বিষয়াসক্তি ও ধর্মবিমুখতাকেই তির্কার করিরাছেন, এবং ঈশ্বপরায়ণ হুইৰার জন্তু শিকা দিয়াছেন্ড . তিনি -পার্থিব বা সামাজিক বিষয়সম্বন্ধে স্ত্রীগণের বশুভার উল্লেখ করেন নাই। জনষ্টুরার্ড मिर्गंत निक्टेष्टम हार्वित । विवरत 'এলপ আলোচনা করা সম্ভব। শাহা বলিয়াছেন তাহা অত্যস্ত উন্নতভাবে

নারীর স্থানসম্বন্ধে বিষম মতবৈধ উপস্থিত। থাপোদিত হটরা বলিয়াছেন। স্ত্রীলোকের বশুতার কথা বলিতে গিমা তিনি কি কখনও সীংসারিক দাসা কর্ম্মের বিষয় মনে করিরাছেন ? তিনি কি সেই সাংসা রিক ও সামাজিক দাস্য নীভির সপক্ষে যাহা এই প্রাচ্য দেশে স্ত্রীলোকের ব্যক্তিছ পর্যাস্ত হরণেও পরাত্মধ নয় এবং ধাহা ন্ধীকে অত্যাচারী স্বামীর দাসীরূপে পরিণত করে সেইরূপ বস্তুতার কথা বলিয়াছেন গ তাহা কথন নহে। তাঁহার উক্তি সাংসারিক সম্পর্ক ধরিয়া বিচার্ব্য নছে। তিনি স্বামীকে গ্রীষ্ট ও ক্রীকে উপাসকমগুলী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। গ্রীষ্ট শেমন উপাসকমণ্ডলীর শীর্ষস্থানীয়, স্বামী তদ্রপ जीत भीर्यकानीय। मधनी त्यमन औरहेत অধীন, তদ্ৰপ স্ত্ৰীগণ প্ৰত্যেক বিষয়ে স্বামী দিগের অদীন হউন। পল আরও বলিলেন "স্ত্রী দেখিবেন, তিনি যেন আপন স্বামীকে ভক্তি করেন।" দাম্পতাসম্বন্ধে মত্কিরপ- এই সকল উক্তিতে ভাষা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে। <u>জেণ্টাইলের</u> ধন্মপ্রবর্ত্তক স্ত্রীলোকদিগকে নীচ দাস্য-বন্ধনে বাঁধিতে চাহেন নাই, কিংবা স্বামী দিগকে রাজকীয় ও সামাজিক অত্যাচারি-তার অধিকার দান করেন নাই, ভিনি আধাত্মিক একত্র বাসেরই কথা বলিয়াছেন, তাহার উপর আর কিছু নহে। তিনি স্পষ্ট বলিতেছেন, মণ্ডলীর সহিত বেরূপ গ্রীষ্টের সম্পর্ক স্ত্রীর সহিত সেইরূপ স্বামীর সম্পর্ক। অধীনভার নহে; কিন্তু ভৃত্তির সহিত দ্বী স্বামীর বশুতাস্বীকার করিবে। জ্ঞানসৰ্বস্থ ... সভাতা কি ইহা অপেকা উচ্চতর দাস্পভ্যের আদর্শদান করিতে ক্ষম ? কখনও নছে। পলের নির্দিষ্ট হান ছাড়া স্ত্রীলোকদিগকে যে ব্যক্তি কোন হান বা অধিকার প্রদান করে তাহা কৈবল বর্ম্মরতা ও ধর্মহীনতার্মই পরিচায়ক ইইবে; স্মতরাং তাহা একান্ত পরিহার্যা।

# আমাদের ভ্রমণর্ত্তান্ত । সলীপ দ্বীপ।

( २য় । )

আমরা ভাকবাঙ্গলা হইতে গোণানা-রোহণে ৪ঠা জামুওয়ারি (২০শে পৌষ) সায়ংকালে হরিশপুরাভিমুখে যাত্রা করি। ভথা হইতে হরিশপুর ন্যানাধিক ৭ মাইল पुरत । त्रभारत्वे मन्त्रीभमन्त्रीत गवर्गरमण्डे কার্য্যালয় সকল প্রতিষ্ঠিত। হরিশপুবে একজন সবডিপুটা কলেক্টর, তুইজন মূন-সেফ, ও একজন সবরেজিষ্ঠার এবং পাস ত্রস্বদার আছেন। কিয়দ্র পথ চলিলে চতুর্দ্ধিক রজনীর ঘন অঞ্ধকারে আছের হয়। অনেক দুর পথ সমতল ছিল, মৃত্যুদ্দগতি গোষানে বেশ আরামে কিন্ত তরিশপুরের বাওরা হটরাছিল। অনভিদুরে ছুই একটি সেতু পার হইতে আমরা বিষম সন্ধট বোধ করিতেছিলাম। এক এক বার শকটের উত্থান পতন চইতে-ছিল, আমরা আমাদের সঙ্গের দ্রবাজাত मह भूनः भूनः भठताम् । हरेमाछि। শক্ট আলোকপুত্র, বাহিরে নিবিড় অন্ধ-বন্ধরতা পর্বের জ্ঞা গাড়ীর অসমগতিবশুড: আমন্ত্র चारम शिंटन বিপর্বান্ত হইতেছিলাম, এক এক বার এমন ৰাকা লাগিয়াছে যে, ব্যাগ বেডিং ইত্যাদি ও নিজেকে সামলাইয়া উঠিতে পারিতে-ছিলাম না। শক্ট হইতে প্ডিয়া বা আহত হই আমাদের এরপ ভর হইতে ছিল। হরিশপুরে প্রভিন্না পথপ্রাস্কে একটা থা**না**য় গাড়ী পড়িয়া গিয়াছিল। মামরা অনাজত শ্রীরে রক্ষা পাইয়াছিলাম. তথন আর যানার্চ থাকা উচিত বোধ না করিয়া পদবজে চলিয়া ঘোরতর অন্ধ-কারে ইতক্তে স্বডিপটী বাবুর আবাস থঁ,জিয়া বেড়'ইতে লাগিলাম। বছ অফু-<u> শ্রানের পর জোঁহার বাস্থ্য স্থির করিয়া</u> গারে উপস্থিত হুইয়া জাঁহার একজন ভূতাকে প্রাপ্ত হই, তাহারারা আমাদের আগমন সংবাদ সবডিঃ বাবুকে জ্ঞাপন ভগন রাত্রি বোধ করি ৯টা হুইয়াছিল স্বডিপুটা শীলুক্ত বাবু রঙ্গনী কাস্ত মুগোপাগায় অন্ত:পুরে ভোজন করিতে বসিয়াছিলেন। ভূতা বাইরা তাঁহাকে চট্টগ্রাম হইতে ছুইজন বাবু আসিরাছেন, এরপ বলে। রজনী বাবু আমরা যে আসিয়াছি, তাহার কথায় কিছুই বুঝিতে পারেন নাই: পরে আমরা উচ্চৈ:স্বরে তাঁহাকে আত্মপরিচয় দান করি। তাহাতে তিনি বাস্তসমস্ত হইরা বলিলেন, "আমাকে ক্ষমা করিবেন, আমি আহার করিতে বসিরাছি। আমাদের মাঞ্চি ষ্টেট সাহেব আপনাদের বিবদে আমাকে পত্র বিধিরাছেন। আমি ভোজন করিরা উঠিরাই সমুদার বন্দোবত্ত করিতেছি।" ইহা বলিয়া তিনি আমাদিগকে ভূতাৰোগে

থাস তহসিলদারের কাচারীতে পাঠাইরা উক্ত ভহসিলদার ত্রিপুরানিবাদী একজন মোদলমান, ভাঁচার নাম বোধ হয় মন্তাফা, পূর্ণ নাম স্থারণ হইতেছে না। তিনি আদর যত করিয়া আমাদিগকে বসিবার আসন দান করিলেন, এবং আমা-দিগের অবস্থিতির জন্ম একটি গৃহ নির্দ্দিষ্ঠ कतियां मित्नन । कियु १ किना सुत मनिष्यु है। বাব আসিয়া আমাদের সাকাৎ অতঃপর তাঁহার অন্তঃপুর করিলেন। হইতে অন্ন বান্ধন আনীত হইল। স্বডিপ্টী রজনী বাব রুফ্তনগর নিবাসী, তিনি সন্দীপে সপরিবারে স্থিতি করিতেছেন। স্বয়ং তুইবেলা রঙ্গন করিরা থাকেন, আহা-রাদি হইয়া গিয়াছিল, তিনি আবার রাত্রি দশ্টার সময় আমাদের জন্ম অল ব্যঞ্জন প্রস্তুত কবিয়া পাঠাইয়া দেন। আমরা আহারান্তে স্থনি ছার নিশাযাপন কর।

আমরা প্রাত্তংকালে গারোখান করিয়া
ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে প্রবৃত্ত হটয়া দেখি যে,
সন্দীপ অতি স্থন্দর স্থান। Herriquarter
হরিশপুরের বাজার বৃহৎ, পণ্যশালা সকল
নান পণাজাতে পূর্ণ, ইতস্ততঃ হাকিম ও
আমলা উকিলদিগের বাসা বিদ্যমান।
এখানকার প্রশন্ত পথ, স্বচ্ছ সরোবর
এবং নানা জাতীর তরুরাজি আমাদের
হুদর আকর্ষণ করিয়াছিল। ঝালী বাবুর
আত্মীর অস্তরঙ্গ বিক্রমপুরনিবাসী আমলা
উকিল মোজার এখানে অনেক আছেল।
এইনিন মোসল্যানের ব্লভিই অধিক,
স্থানেক আরব্য ও পাল্লস্য ভাষার পাঞ্ডে,
ইংরাজি লেখা পড়া জানেন, উকীলি

মোক্তারী করেন, এরপ স্থানীয় হিন্দ্ লোকের অভাব নাই। আমরা ডাকবাল-লাতে ঘাইয়া নওয়াথালি হইতে সমাগত দেটেলমেণ্টের আফিসর শ্রীযুক্ত বাবু শরচক্তর বস্থ মহাশম্বকে প্রাপ্ত হই, তিনি আমাদিগকে সঙ্গে করিয়া তত্ততা প্রথম মোন্নেফ শ্রীযুক্ত বাবু প্রসন্নকুমার দাস শুপ এবং বিভীয় মন্সেফ শ্রীযুক্ত বাবু অবিনাশচন্দ্র নাগ মহাশয়ের নিকটে লইয়া গিয়া ভাঁহাদের সঙ্গে পরিচিত করিয়া দেন। প্রথম মোন্সেফ পরিচিত করিয়া দেন। প্রথম মোন্সেফ পরিণত বরক্ষ, ভাঁহার বিচার, বিজ্ঞতা ও শিষ্টভার অনেক প্রশংসা

সন্দীপ অতিশন্ন প্রাচীন দ্বীপ, নওয়া-থালি অপেকা প্রাচীন। ন ওয়াখালির সঙ্গে এক সমর সন্দীপের যোগ ছিল। এরপ কিংবদস্তী যে, এই দ্বীপে পুরাকালে (मनान त्रांका नामक এकलन ताला हिल्लन. তাঁহার অভিশয় প্রভাপ ও খ্যাতি ছিল। তিনি ञ्रुक्तत श्रुक्ररयत मरक ञ्रुक्तती मातीत বিবাহ দিতেন, যেন ভাহাদের যোগে স্কু ী সন্তান উৎপন্ন হইয়া ক্রমে তাঁহার সম্ভার १ का भामगानानी इत्रेश हिर्फ जर कर খীপের শোভা বৃদ্ধি করে। এই দ্বীপ পোর্ত্তগীজদিগের অধিকারভুক ছিল। তাঁহারা এই স্থানে ছুর্গ নির্মাণ ক্রিরাছিলেন একণ সেই ছর্মের কোন हिन् मारे, डेश नमीशर्ड विनुश रहेशरह। সন্দীপের প্রকৃত ইতিহাস পাওরা যার না। कातक छन्। बनक्षित्रिगक। শ্ৰুত হওৱা গিৰাছে, মোগলস্মাট আক্ৰর খাছার রাজভকালে চাঁদুখা নামক একজন ছদিভি মোসলমান পুরুষ এই ছীপে আধি-পত্য বিস্তার করিরাছিল, সম্রাটের প্রেরিত দৈন্য তাহাকে গেরেফ্তার করিরা এখান হুইতে লুইরা যার।

नकीश रिपटर्स खोत २० माहेश हेशत পরিসর ১২।১৩ মাইল হইবে। অধি-वाजीत ज्ञा >>१०००। ज्ञीए वनक्कन मारे. युजताः गांधानि दिःख अहत छत माई, किस त्मशात मर्शक्य शावन। वर्षा-कारण मर्ननःभरन वह लारकत मृङ्गं इत्र। ধান্ত ক্ষেত্রে বে সকল সর্প প্রকাশ পার, সে সমন্তই বিধাক্ত। সন্দীপের লোকেরা উহাদিগকে "পাল্য" সর্প বলে। বস্তুত<sup>্</sup> গোৰৱা বা ভাত সাপ। বিগত ১৮৮৩ नत्नंत कीयन कन भावतन वह बीरशत हर সহস্র লোক কালগ্রাসে পতিত হইয়াছিল। গতবংসর আমরা কল্পবালারের সমিহিত মহিৰধালি দীপে গিয়াছিলাম, সেই দীপের रिमर्था २१ माहेन, चुडताः डेहा रिमर्र्या সন্দীপ অপেকা বৃহৎ ; কিন্তু মহিষ খালীর कंशिकाः म शास्त शर्वा ७ व्यवनाकीर्ग, मसीभ अनाकीर् फन्नगानानी बील। এখানকার ভূমি উর্বরা, এন্থলে নানা ध्यकात मञ्च खात्रा. करनत मत्या नातीरकन উৎস্কৃট। তাহা অতিশর বৃহদাকার হইরা बंदिक । मनीरंभ अदनदकत्र अभीनाती आद्य, গ্ৰণমেন্টের ধার্স তহসিলও আছে। অত্তর নির শ্রেপীর মোসলমান সকল অভিশন্ন জুর বৈর্নিব্যাতক ও অসত্যাচারী। প্রত ইইল यत्र कालारनेत्र देशीक्कना अधारम अधिक হয়, শত্রুকে নিট্যাতন করিবার ভাহাগেয় द्यंशर्नि छेभात्र निर्नाकाहर्ग नेकत ग्रंटर अधि

সংলগ্ন করা। চারি আনা বার করিলেই একজন মিথ্যা সাক্ষ্যদাতা পাওরা বার।

তিন দিবস পূর্বে আমরা কুতুর্বদিরা ৰীপে বাইরা সাগরকুলে বাস করিরাছিলাম। গুহে বসিয়াই সাগুরের লহরীলীলা দর্শন ক্রিয়াছি, কিছ সন্দীপে ঘাইরা আমরা যে স্থানে ছিলাম, সেই স্থান হইতে বঙ্গোপ-সাগর ৪।৫ মাইল দুরে। আমরা তাহার তরক্ষায়মান শীলকান্তি দর্শন এবং গভীর গৰ্জন শ্ৰবণ করিতে পাই নাই। গত রাস পূর্ণিমার ঝড়ে সন্দীপবাসীদিগকে ভীত করে নাই, এথানে সেই ঝড় বিশেষ অমুভূত হয় नाई। आम्हा छनियाहि यथन প্রবল বায়ু প্রবাহের সঙ্গে বিশাল সাগর ভীবণাকার ধারণ করিয়া ভীমগর্জনে কুতৃবদিয়া দ্বীপ গ্রাস করিতে উদ্যত হইরাছিল, তখন তথা কার থাস ভহসিল দার বাবু কম্পিতকলে-বরে ডাক্তার বাবুর নিকটে যাইয়া বলিয়া-ছিলেন, 'মহাশর উপারাম্বর নাই, প্রার্থনা করুন।' ইছা বলিয়াই তিনি "তুমি হে ভরদা মম অকুল পাথারে, আর কেহ নাই, বিপদ ভর বারে, আঁধারে যে ভারে।" সকাতরে এই সঙ্গীতটি গাইরাছিলেন। ঈশরক্রপার ভরনিবারণ হইল, পরক্রণেই প্রকোপিত সরিৎপতিশান্ত মূর্ত্তি ধারণ করিলেন।

অণর হৈ আমরা এক মাইল দ্রে চারি আনির হাট নামক হাট দেখিতে গিরাছি-লাম। উহা রহৎ হাট, তাহাতে নামা প্রকার অব্যক্তাতের আমদানি দৃষ্ট হইণ, পশু পকীও বিক্রয় হইতেছিল। এক জোড়া নারীকেল, কিছু কদলী ও অপর কোন কোন দ্রব্য ক্রম করা গিরাছিল। কলি কাতার লইয়া যাইবার জন্ত নারীকেল কেনা হইয়াছিল।

সন্দীপে কথনও কোন প্রচারক প্রচার कतिर्ण गान नाहे। প্রাত:কালেই বক্তৃতা-দানের প্রাস্তাব করা গিয়াছিল। কেচ কেহ व्यामिया विलितन, व्यापनादित भर्म नियत्त्र किছ আনরা মোদলমান তপন বিষয় পরিবর্ত্তন अभिटि हेक्ड। করিয়া এদ্লামধর্ম বিষয়ে বক্তৃতা হইবে, এরপ বিজ্ঞাপন দিতে বলা যায়। তাহাতে কোন ভদ্রলোক আপত্তি করিয়া বলিলেন, हिन्दूधर्म्मविभएम किছू ना विनया क्वियन ' মোদলমান ধন্মবিষয়ে বলিলে এপানকার हिन्दुशन ऋक इट्रियन। এই কথায় আবার বিষয় পরিবর্ত্তন করিয়া "হিন্দুধর্ম ও মোসল-প্রকার বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়। সায়ংকালে স্কুলগৃহ শ্রোতৃবর্গে পূর্ণ হইল। হাকিম বাবুরা এবং আমলা উকিল শিক্ষক ছাত্র-গণ সকলে উপস্থিত হইরাছিলেন। বেদাস্ত মৃলক হিন্দুধর্ম একমাত্র অন্বিতীয় নিরাকার ঈশবোপাসনার প্রতিপোষক, মোদলমান ধর্মেরও মূল তাহাই। ইহা বেদান্ত উপ-नियम 8 द्यातान इपिन हेजापि उच्च সম্প্রদায়ের বিবিধ শাস্ত্রীয় বচন হারা প্রতি-भागन कतिका हिन्दू त्यामनमात्नुत मृत्या त्य विवास विभावास प्रशा विदयस करेनका शाका অমুচিত এরপ বলা গিরাছিল। বিশেষতঃ উম্বর সম্প্রদার পরস্পরের নিকট প্রতিবেশী, প্রস্পর উপকারক ও উপকৃত। মোদল মানের সাহায্য ব্যতীত হিন্দুর জীবনবাতা-

निर्सार एकत, अरमरनत व्यक्षिकाः न कृषिकीवी ও শ্রমজীবী সামান্য শ্রেণীর মোসলমান। মোগলমান বছ পরিশ্রমে শস্য উৎপাদন করিয়া হিন্দুর জীবনধারণের জয় অর যোগাইয়া থাকে, এবং হিন্দুর বাসগৃহ নির্মাণ করিয়া দেয়, অস্পৃশ্র শ্লেচ্ছ বলিয়া মোসলমানকে হিন্দুর শৃগাল কুকুর অপেকা ঘণা করা অভাস্ত গহিত, বরং উপকারী লাতা ঈশ্বরেব প্রিয়পাত্র বলিয়া আদর कता कर्डना। अधिकाश्म स्मामनमान हिन्स জ্মীদার তালুকদারের মাশ্রয়ে নিরাপদে বাদ করেন, এবং তাঁহার অধিক্কৃত ভূমি कर्षणभूर्वक भरमारिभामन कविश्रा स्त्रीवनः যাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকেন। মোসলমান উপকারী হিন্দু জাতিকে ঘুণা বিৰেষ করিতে পারেন না। ছঃথের বিষয় যে, মোসল-মানগণ সামান্য কারণে উত্তেজিত হইয়া হিন্দুদিগের সঙ্গে দাঙ্গা হাস্থামা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে অপমানিত করেন পরম্পরের দোষ ক্রটি ক্ষমা করিয়া মতভেদ সত্ত্বেও আন্ত্রীয় ভাবে ও ব্রা**ভূভা**বে স**ন্দি**-লিত স্টলে কত স্থৰ শাস্তি ও আনন্দ रेक्शां विज्ञां विज्ञां करें हो किया। প্রায় দেও ঘণ্টা ব্যাদী বক্তৃতার পর হিন্দু সম্প্রদায়ের গুরুজন ভদ্রলোক এবং একজন ভদ্র মোদলমান ক্রমে দণ্ডারমান হইয়া বক্তার পোষ্কভার অনেক কণ বলেন, এবং বক্তার প্রতি সন্মান প্রদর্শন করেন। পরদিন প্রত্যুবে নওয়াখালি যাতা করিবার উদ্দেশ্যে বক্তৃতান্তে সকলের নিকটে বিদায় গ্রহণ করা গেল। সন্দীপে আমাদের এক দিন মাত্র শ্বিতি হইল বলিয়া স্থানেকে

ष्ट्रे ठाति मिन थाकित, भकरण अज्ञा याना कतिवाक्टित्सम । ८मेहेमिन अशताद्व भव-ডিপুটা নাবু জামাদের প্রস্তাবাহুসারে আমা-দের যাতার এক প্রকার বন্দোক্ত করিয়া-छिटनन ।

২৪শে পৌষ (৮ই জামুওরারি) আচার্যা কেশবচন্দ্র সেনের স্বর্গারে। হণের দিন। टेमहे दिन न उग्नाशानि नगरत विस्मय कार्या করিবার উদ্দেশ্যে অবিলয়ে সন্দীপ হইতে যাত্রা করা আবশ্যক হট্যাছিল। थानि गमरनत इंडोंडे भेथ। एवं भर्ध मनीर्भ ষাওয়া হইয়াছিল, সেই পথে কুমিরিয়া टेडेमेंटन याडेब्रा बाजि म्हात टेंग धतिया লাকশাস জংশনে লাকশামে মা ওয়া রাতিঘাপন করিয়া প্রাতঃকালে নওয়া-শালির গাড়ীতে আরোহণ করা, তই ঘণ্টা कार्डा गणात मत्या (प्रशास श्रृष्टा। এই পথ স্থানে স্থানে নামা উঠা ও ষ্টেশনে রাজি যাপন জন্ম একদিকে বড কইসাধা। विस्मिषकः शूरका वत्नावस्य ना कतित्व कृषि-রিয়ার ঘাটে গোষ্টা বা মুটে পাওয়া छः माधा। मूटि ना शाहरण शाटि जाति. याभन कतिएक इस. आवात घाटी त्नोका প্তছিতে বিলম্ব ভইলে টেণ ফেইল হইতে পারে ৷

' বিভীয় পণ ; — কতকদুর পদত্রশ্রে বা लीयात हिम्मा भरत तोकार्यास हैहा-बानीटि वाख्या, उथा रहेट नख्याचानि नगत ठातिमारेन पूरत। এर ठातिमारेन পথ গোৰকটারোহণে বা পদচালনা করিয়া বাঙলা বার । সাধারণ লোক সন্দীপের

বিশেষ কুত্র হইলেন। আমরা অস্ততঃ অন্তর্গত সিদ্ধিনামক স্থান হইতে পারের सोकात्र (हनामभात इत्र। (मशारन थाना-লীর চৌড়া ৯৷১০ মাইল, কিন্তু ইচাথালির निक्छ এक शान शानी मर्सना उत्रमात्र-হরিশপুর হইতে সিদ্ধির দুর্তা ১৫। ১৬ মাইলের নান না ২ইতে পারে। তথায় যাইতে পথে হুইটা দোনা ( শাগা প্রণালী) পার ১ইতে হয়। দোনার চৌড়া প্রায় এফ মাইল, ভাটার সময় লোক হাটিয়াই পার হয়, জোওয়ারের সময় দোনা জলে পূর্ণ হইয়া যায়, ভাষাতে স্রোতোবেগ প্রবল হয়। অধিক দিন হইবে না, এক-থানা ফেরীয় নোকা জলমগ্ন হইয়াছে, সেই নৌকায় চলিশ জন লোক ছিল, ২৩ জন মারা গিয়াছে। ভাটার সময়ও দোনা পার হইতে বিপদ আছে, পার হইবার সময় হঠাং জোওয়ার আসিলে মারা পাড়তে হয়। কিছুদিন হইল তিন্থানা গরুর গাড়া পার হইতেছিল, হুইথানা পারে উঠিয়াছিল, একথান। গাড়ী পারে উঠে मारे, अमन ममग्र धारण त्रांश (कांश्यांत হয়, স্রোতে সেই গোষান থানা ভাসাইয়া শইয়া যায়। ভদ্মিত জার এক বিপদ এই যে, ভাটার সময় এরপ গভীর কর্দম হয় त्य, त्कान त्कान स्थारन त्महे, शास्त्र भाष्ट्रय ডুবিয়া মরিতে পারে। একটি মহিষ ্পার হুইতার সময় গ্লা প্রান্ত পাকে বসিয়া গিয়াছিল, কোওয়ার হইলে সে ভাসিয়া উঠিতে পারিয়াছিল কি না জানা যার নাই। হরিশপুর হইতে কুদ্র হল প্রণাদীর পথে কুন্ত নৌকার ৩া৪ মাইল পথ অভিক্রম করিয়া চেনালে প্রছিয়া

न अमा शालि या अमा याम, किन्हु अहे डिलाटम এক জোওয়ারে ইচাধালী পঁড়ছা অসম্ভব। সেই ভাষা সাগরপ্রণালীর বক্ষে নৌকার নিশাযাপন করা অত্যন্ত কইসাধ্য ব্যাপার। ঝড় রুষ্টি হইলে বিধন বিপদ ঘটে। নানা প্রকার আলোচনার পর কুমিরিয়ার পথে ना यारेगा मन्त्रोभ इटेट (नोकारवार्य নওয়াখালিতে যাওয়া স্থির হইল। দিন ( ৬ই জাতুওয়ারি ) অমাবস্যার প্রবল জোওয়ার, বেলা ১০ টার সময় জোওয়ার ২ইবে। কোন কোন মাঝি এক জোও-য়ারে ইচাখালি প্রছাইতে সাহ্স করিল। নওয়াথালির সেটেল্মেণ্টের আফিসর बीयुक्त नात् भतळ च तस्र महाभग्न कार्रगाथ-ল্যে অনেক ভাল অংমিন ক্রচারী সহ मनी(भ तिशाष्ट्रितन, त्मरे पिन श तक किनि হরিশপুর হইতে নওয়াথালিতে যাতা করিতেছিলেন। শরংবার অন্তর্গ্য করিয়া আমানিগকে নিজের সংযাত্রী করিয়া लहेलन । अञ्चारत जिन माहेल পण পদ-এজে অভিক্রম করিয়া আমরা চেনালের কুলে উপস্থিত হই। াস পর্যান্ত পাসতহ-দিল্**ৰার সাহেবও আমাদের দক্ষে গি**য়া-কুতুবদিয়া খীপে এক বিন্দু ছিলেন। ्राष्ट्रिक পाउँका घात्र गा। धन्नीत्पत्र पत्प पृष्टे रहेन परन परन क्य विरक्तका क्य भर হ্রিশপুরের বাজারে যাইতেছে। • প্রসত্ত সিলনার আমাদের জন্ম কয়েক সের হগ্ম जन्म कंत्रितनम्, रहमात्नत्र छोत्रवर्डी अकजन গৃহত্বের বাড়ী হইতে ১৬/১৭টি ডাব সংগ্রহ कतित्रा आमानिशतक छेशहात मितन। त्शायानत्यात्शं भागात्मत्रं ७ नत्रःवातूत्र

জবালাত পঁহছিয়াছিল। শরংবাবু পূর্বেই পাচক ব্রাহ্মণ পাঠাইয়াছিলেন, বেলা ১০ টার পূর্বের ডাইল ভাত প্রস্তুত হয়, এবং পারুর হগ্ধ সংগৃহীত হ্রয়াছিল। আমরা ভোছন করিয়া উঠিলেই জোওয়ার আরম্ভ হয়। তথন নৌকার আরোহণ করা যায়। নৌকাটী চারি দাড়ের ছিল। শীঘ্র প্রভূছিবার बग्र भत्रयात् इत्रजन माडी मत्य सहैया প্রবল অমাবদ্যার জোওয়ারে ছয় দাড়ে নৌকা তীরের ভায় বেগে ছটিয়া-ছিল। শরংবাবুর তাড়নায় দাড়ারা তামাক ঘাইবার প্রধান্ত অবকাশ পায় নাই। ালারা বসিয়া দাঁড়াইয়া সারি গলে মহা-বেলে দাঁত টানিয়াছিল। ভাটা হইবার ৮৷১০ নিনিট পুর্নের্ব অপরাহ্ন ৪ টার সময় ্ঘটা বেগে চলিয়া নৌকা কুলে পঁতৃছিল। ভগা এইজে শরং কাবু বাইমাইকেলে চলি-লেন, আমরা গোলা**নে নগরাভিমু**থে গাত্রা ক্রিলামন সেই **দিন সেটেল মেণ্ট স্থি**ন সর শরংবারু আনানিগকে অত্তাহ পূর্ব্ব ফ নিজের নোকার মধ্যে করিয়া লইয়া আসাতে আমরা নিরাপনে প্রছিয়াছিলাম। गठ्या आभारतत स्मिटेनिन हेठाथानि पँड्छा অস্থা ছিল, আমাদের সভাত ক্লেশ্ইইত। এট উপকারের জন্ম আমরা শরং বাবুর দাড়ী মাঝি निकटडे विर्भिष कुछ्छ। অত্যস্ত পরিশ্রম করিয়াছিল, তাহাদিগকে কিছু পুরস্কার দেওয়া যায়।

শরংবাব্ সদীণের একটি অভ্ত মান কচু আমাদিগকে উপহার দিয়াছিলেন, সে বিষয়ের উল্লেখ করা খাইতেছে। ভাহার একজন আমিন বাবুপাঁচ সিকি মুলো সেই কচুটি ক্রম করিয়াছিল, উহা দালানের থামের তায় স্থূল এবং সোজা अक्षत मीर्चाय श्रुक्तात नाय मीर्च, उजन २६।७० (मत इहेरक। आभिन वातू इहेरक উহা শরংবাবু গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে উপহার দেন। রেলভাড়া দিয়া এই গুরুভার মান কেমন করিয়া কলিকাতায় : লইয়া যাইব, তজ্জ্ঞ ভাবিত হইলাম। নওয়াথালিতে প্ৰছিলে তত্ত্তা প্ৰিয় নাতনী তাহার এক ততীয়াংশ কাটিয়া রাথিয়া লযুভার করেন। অবশিষ্ট কুমি লাতে লইয়া যাওয়া হয়। সেখানে তাহা পণ্ড পণ্ড করিয়া বন্ধদিগকে বিতরণ করা যায়, এক থণ্ড বদরপুরে একজন আত্মীয়কে উপহার স্বরূপ রেলওয়ে পার্দেলে পাঠাইরা (न : यो इया এক পণ্ড আমরা করিয়া কলিকাতায় আনিয়াছিলাম এবং ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়ে "আমাদের ভ্ৰমণবৃত্তান্ত" বিষয়ক বক্তৃতার সময়ে মহিলাদিগকে উহা প্রদর্শন করা হইয়া ছিল।

ন ওরাথালি নগরে আমাদের প্রছিনবার প্রেশ্ব শরৎবার প্রছিরা, আমরা যে ইচাপালি প্রছিরাছি, মাজিট্রেট বি, দি, সেনকে পরছাল জ্ঞাপন করেন। সেন সাহেব তৎকণাং তাঁহাকে লিখিরা পাঠান, প্রছিবামাত্র তাঁহাদিগকে আমার কুঠিতে অমুগ্রহপূর্বক পাঠাইরা দিবেন। আমরা নওরাখালির নববিধান সমাজের উপাচার্য্য রজনীবাব্র আবাসে বাইরা আতিথা গ্রহণ করিব এরপ সকর করিরাছিলাম; নগরের প্রেম্মাজিট্রেট সাহেবের লোক আমাদিগকে

লইয়া সলে করিয়া তাঁহার কুঠীতে লইয়া যায়। আমরা নওয়াখালিতে ছই দিবস ছিলাম, বক্তুতাদি হইয়াছিল। শ্রীমান্ আন্তরেষ রায় এথানে আমাদের সঙ্গে মিলিত হন। ২৫ পৌষ ( ৯ই জামুওয়ারি ) পুর্বাঙ্গে আগুতোষকে সঙ্গে করিয়া কুমি-ল্লায় যাত্রা করা যায়। ভ্রাতৃবর কালীবাবৃও গমন পর্যান্ত সঙ্গে ছিলেন। কু মিলা হাতিয়া বীপেও আমাদের গমনের সঙ্কল ছিল, সমন্ধভাবে তাহা ঘটিয়া উঠিল না। হাতিয়া জীপে জাহাজের গতিবিধি আছে। সন্দীপ কেনাল যাতায়াতের পক্ষে নিরাপদ. এজন্ত সন্দীপে সামারের যোগ একটি কোম্পানির সঙ্গে একণ স্থামার চালাইবার প্রস্তাব চলিয়াছে। আমরা কুমিল্লা নগরে ছই দিবস স্থিতি করিয়া শ্রীহট্ট জিলার অন্তর্গত আদাইর পল্লীতে নিমন্ত্রিত ইইয়া গমন করি।

সহিলাদের রচনা।

(কে তুমি ব, লিকা।

একদিন দিবা অবসানে,

জোছনায় ভরেছে ভ্বন।
নীরবে,—অবনীতলে দেখিলাম কুত্হলে

প্রেমের পবিত্র ছবি

ভরিয়া নরন।

দাঁড়াইরা সৌম্যশাস্ত মূর্তি,—

জিজ্ঞাসিলা কে তুমি বালিকা!

কি চাহিছ বল তুমি থাকে যদি দিব আমি

মরতের স্কুপবিত্র

কুসুম কলিকা!

দেৰভাগো নাহি চাহি কিছু,— নতশিরে কহিলা হাসিয়া। তব প্রেম পুণ্য-জ্ঞান ধর্ম্ম, যশ, ধন, প্রাণ, বাড়াক তোমারি মান নিথিল ভরিয়া। দেবতাগো নাহি চাহি আমি,— কোন ধন তব সন্নিধানে. কনক-মুকুট আনি নিতি দেয় উষারাণী মহান মঙ্গলময় विधित विधारम। আদে,—ঘুম ভাঙ্গিতে আমার প্রভাতের পাথীর কাকলী। নিতি দেয় নিশিথিনী আকাশের হীরা চুণী, দেছে যোৱে কাদ্দ্বিনী ললিতা বিজলী। বাগানের গোলাপ চামেলী,— নিতি দেয় সৌন্দর্যা স্থবাস। বিমোরে দের নিতি কত আলো, কত প্রীতি :: শশী দেছে স্বংমর স্থবিমল হাস। মেহমর প্রিয় পরিজন,---দেয় কভ সোহাগ আদর। তাদেরিতো প্রীতি শ্লেষ্ঠ এ জীবন, এই দেহ বিধির করুণা দান महान खुन्त । দেবভাগো কিছ নাহি চাই.--ভধু আমি করিব অর্পণ,। ভক্তি, প্রেম, ভালবাসা, প্রাণের সকল আশা ভূমি কিগো দরা করি করিবে গ্রহণ ? দেবতাগো কিছু নাহি চাই,—

च भू किरना कतित्व ग्रंहन ?

জীবনের জাগে পিছে বা' কিছু আমার আছে

সকলি তোমার পদে

দিব বিসর্জন।

শুধু তুমি বল একবার,—

"যাহ দিবে করিব গ্রহণ,
ও কুদ্র হৃদয় প্রাণ আজি যা করিলে দান

হবে মোর চিরদিন

চিরস্তন ধন।"

শীরে,—

শুভদিনে।

শুভদিনে নবরবি, এনেছে নৃতন ছবি, নবভাবে করিয়া রঞ্জিত। এনেছে প্রকৃতি বালা, নব ফুলে গাঁথি মাল', তব প্রাণ করিতে শোভিত। আজি নব সমীরণ, লুটে তার "ফুলবন" দিবে তোমা করিতে চয়ন। মুধা-ম্বিগ্ন ধরাতল, স্নেহ ভরা আঁথিজল, তেৰ হাতে করিবে অর্পণ। দেগ তব চারি ধার, থুলিয়া স্বরগ দার, এসেছেন যত দেবগণ: नव (अम भूना निष्य, माञ्जादेवा ও शनरव, অর্পিবেন নবীন জীবন। েএ নব জীবন তীরে, খুলে ফেল আজি ধীরে সংসারের কুন্ত আকিঞ্চন; হোক তব ও হাদর, পুণামর প্রেমমর, মহানের মহা সিংহাসন। শ্রীমতী রে,—-

সাগীনতা।

এরে বলি স্বাধীনতা ?
স্বাধীন সময় গুণে,
স্বাই স্বাধীন মনে,
ছুটেছে জ্বগং খানি স্বাধীনের তরে।
মে দিকে ফিরিয়া দেখি,
অবাক্ হইয়া থাকি,

পাধীনের সমাদর দেখি ঘরে ঘরে ॥ এরে বলি স্বাধীনতা ৮

সানীন স্বাধীন বলি, ফুটেছে কুস্থমকলি, গজাইছে তক্ষলতা স্বাধীনের বলে।

> विश्व विश्वी मत्न, स्वीधीन विश्वन वतन,

স্বাধীনে বেড়ায় উড়ি আকাশের তলে ॥ এরে বলি সাধীনতা ৪

> বেগে বাহি স্লোভিষিনী, কোন বাধা নাহি মানি.

উছলা তরক মালা সিন্ধু সনে মিলি। আকাশের রবি শশী,

स्रोधीन जागरन निम,

রেপেছেন নিজ জ্যোতি দিবা রাতি স্বালি॥ এরে বলি স্বাধীনতা প

বালক বালিকা গও,
স্বাধীন পেলায় রত,
অবাধে ধুলায় বিদি হাদি মুপে।
যুবকযুবতীগণে,

স্বাধীন প্রণয় ধনে,

শোক তৃঃথ অনাহারে রহিয়াছে স্কুথে॥ এরে বলি স্বাধীনতা ?

> खननोत्र त्वर भाता, C

শিশুর হাদয় ভরা,

নিঃস্বার্থ স্বাধীন প্রেয়েম মাধামাধি হয়ে। গেহ পুরে থাকি সদা, বহিছেন কত বাধা,

কোমল প্রতিভামরী প্রেমবিনিময়ে ॥

এরে বলি স্বাধীনতা ?

রাজা প্রজা সমস্বরে, স্বাধীনতা গান করে.

জানী, ধনী, মানিগণে স্বাধীনতা চার।

ৰর নারী সম সাজে,

সনাত সনান কাজে,

विভরি**ছে**ন নিজ নিজ সরল স্থদয়॥

এরে বলি স্বাধীনতা ?

मायु ज्ङ त्यांनी श्राय,

শ্বমাধি আসনে বসি,

সাগীন সাধনে তাঁরা সদা জাগরিত,—

জগতের যত জন,

করিছেন প্রাণপণ,

স্বাধীন স্থথের আশে থাটেন সতত ॥

এরে বলি স্বাধীনতা গ

কুজন কাকুতি স্বরে,

স্থায় প্রবণ দারে,

কাহার কুহকে পড়ি অধীন ভোমরা।

চলে যায় স্থপময়,

বলে যায় নাহি ভয়,

জাগিয়া ঘুমাতে আর পারিব কি মোরা॥

এরে বলি স্বাধীনতা গ

ু্থত প্রশ্ন তুলি মনে,

কে ষেন বলেন প্রাণে,

এত নহে জীবনের সত্য স্বাধীনতা।

যদি স্বাণীনতা চাও,

আপনারে ভূলে যাও,

ছাড়িয়া কুটিল পাপ মোহের ঝরভা দ

এরে বলি স্বাধীনতা ?

জাগিয়া জাগাও প্রাণ,

দিয়া আত্ম-গলিদান,

তাঁহারি দয়ার দান স্বাধীনতা ধন।

আকুল লদয় লয়ে,

তাঁর মুথ পানে চেয়ে,

নীরনে তাঁহারে গঁপি রাথ এ জীবন॥

হরিপাল।

## ধর্মপুত্র। (পুর্বান্তবৃত্তি।)

ন্ত্রীলোক বলিল, "নেথিতেছ না, প্ণাহ আদিতেছে বলিয়া গৃহ পরিকার করিতেছি! আমার মেজ থানা কিন্তু কিছুতেই পরিকার হইতেছে না। মেমন ময়লা তেমনিই রহিয়া গেল। আমি হায়রাণ হইয়া পড়িলাম।"

ধর্মের পুত্র বলিল, "তুমি যদি আগে তোমার তোরালে থানা ধুইয়া লও, তাহা হইলেই মেজ থানা সাপ করিতে পারিবে।"

স্ত্রীলোক তোয়ালে ধুইয়। তদ্বারা টেবিল মৃছিল, দেণিল টেবিল থানি দিবা পরিষ্কার হইয়াছে। তথন ধর্মের পুত্রকে বলিল "বাবা, তুমি উপায় বলিয়া দিয়া বড় উপকার করিলে।"

পরদিন প্রাতঃকালে স্ত্রীলোকের নিকট বিদায় লইয়া ধর্মের পত্র আবার পথ চলিতে আরম্ভ করিল। বহুদ্র চলিতে চলিতে এক বনের ধারে আসিয়া উপস্থিত হইল। সেধানে দেশে জনকতক ক্ববক চাকা গড়িবার জন্ম কঠি নোয়াইয়া গোল করি বার চেষ্টা করিভেছে। নিকটে আসিয়া
দেখিল যে, কাঠ ধানা বাঁকিভেছে না।
আরও নিকটে গিয়া দেখিল যে গোল
জিনিসের উপর বসাইয়া কাঠ বাকাইবার
চেষ্টা হইতেছে,তাহা স্থির থাকে না, সরিয়া
সরিয়া যাইতেছে। সে দেখিয়া দেখিয়া
ক্লিল;—"ভাই সকল, তোমরা কি
ক্লিতেছ ?"

"আমরা চাকার জন্ত কাঠ গোল করি-তেছি, তুই বার ভূমে রাধিয়া নরম করিয়া লইয়াছি, তবু নোয়াইতে পারিতেছি না, আমরা হায়রাণ হইয়া পড়িলাম।"

"আচ্ছা, ভাই, য'হার উপর যাইতেছে আগে যদি সেথানা শক্ত করিয়া বসাও যেন না নড়ে, তাহার পর যদি তাহার উপর দিয়া চাকার কাঠ ঘুরাইয়া আনিতে চেটা কর তাহা হইলেই হইবে।"

ধর্মপুত্রের কথামুযায়ী কাঞ্চ করিয়া চাদারা কৃতকার্যা হইল। ধর্মের পুত্র তাহাদের সহিত রাধি যাপন করিয়া পর-দিন আবার চলিতে লাগিল। সারা দিন সারা রাভ চলিয়া সুর্ব্যোদয়ের কিছু পুর্ব্বে এক দল রাথালের সঙ্গে দেখা হইল। ধর্মের পুত্র আসিয়া তাহাদের নিকট শয়ন করিল। দেখিল রাথালেরা পশুদিগকে দাড় করাইয়া আগুন জালাইবার চেষ্ঠা করিতেছে। ভাহারা ভক্ষ ডাল লইয়া তাহাতে অগ্নি সংখোগ করিল, এবং সেগুলি খুব ভাল করিয়া জলিয়া উঠিরার পুর্বেই অনেক ভিজা কাঁচা কাঠ তাহার উপর চাপাইয়া দিতে লাগিল। ভিজা কাঠ ছাকে ছাকে শব্দ করিয়া উঠিল, আগুন নিবিয়া গেল। রাখালেরা আবার শুক কাঠ সংগ্রহ করিয়া ভাহাতে আগুন ধরাইল, এবং ভাহার উপর আবার এক পাঁজা কাঁচা কাঠ চাপাইয়া আগুন নিবা-ইয়া দিল। এইরূপ ক্রমাগত করিতেছে, আগুন আর হয় না।

তথন ধর্মের পূত্র বলিল, "এত তা তাড়ি কাঠ চাপাইও না, শুক ডাল পার্থনি ভাল করিরা জলিয়া উঠুক, ভাল আগুন হইলে পরে, আন্তে আন্তে কাঠ দিতে থাক।" রাখালেরা তাহার কথামুসারে কাল করিল, আগে শুক কাঠ জলিয়া ভাল আগুন হইল ; তৎপর তাহার উপর অন্ত কাঠ দিলে পর তাহাও জলিয়া উঠিল এবং এক প্রকাণ্ড অগ্নি প্রস্তুত হইল। ধর্মের পূত্র কিছুকাল তাহাদের সঙ্গে গাকিরা আবার হাটিতে আরম্ভ করিল। সেভাবিতে লাগিল, এই যে তিনটি জিনিয় লক্ষ্য করিলাম ইহার তাৎপর্যা কি ?

ধর্মের পুত্র আরও অগ্রসর হইতে লাগিল। সন্ধার সময় সে এক বনের মধ্যে আসিয়া পড়িল। সেই বনে এক থানি কুটার। সে কুটার গারে গিয়া আঘাত করিল। ভিতর হইতে কেহ জিজ্ঞাসা করিল। "তুমি কে?"

"আমি একজন বোর পাতকী। আমি অক্তের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে চলিরাছি।"

জানী পূক্ষৰ বাহির হইরা আসিলেন, বলিলেন "অপরের সেঁকি পাপ, যাহার, ভারত্তনি বহিনা বৈড়াইছেছ ?" ধর্মের পুত্র একে একে ধর্মপিতার বিষয়, ভল্লুকী ও তাহার শাবকদিগের কণা, কদ্ধ প্রকোঠে স্বর্গসিংহাসন ও তাহার ধর্মপিতার আদেশের কথা, ক্ষেত্রে ক্রযকদিগের গাভীর পশ্চাতে ছুটাছুটী ও শস্তাক্তি, গাভীর নিজ-প্রভুর নিকট প্রত্যাবর্তন ইত্যাদি সমৃদয় বুত্তাম্ব আদেগাপাম্ব বর্ণন করিল। পরে বলিল, "আমি এই টুকু বেশ বৃথিয়াছি যে, অমঙ্গলের দারা অমঙ্গল বিদ্যাশ হয় না, কিন্তু কিরপে যে অমঙ্গল দৃশ্ধ করা যায় তাহা এখনও বৃথিতে পারিলাম না, আপনি আমাকে শিকা দিন।"

বৃদ্ধ জ্ঞান্স বলিলেন, "তুমি পথে আর কি দেখিয়াছ জ্ঞামাকে বল।"

ধন্মের পূত্র স্থীলোকের সম্মার্জনীর কথা, চাবাদের চাকার কাঠ বাঁকাইবার চেষ্টা, এবং রাখালদিগের অগ্নি প্রজালনের কথা বলিল।

বৃদ্ধ মনোযোগ পূর্ব্বক শুনিলেন, পরে কুটীরে গিয়া এক খানি অস্ত্র লইয়া আসি-লেন, এবং ধর্ম্মপুত্রকে বলিলেন, "মামার সঙ্গে আইস।"

কুটীরের অনভিদ্রে এক খণ্ড পরিকার জনীতে একটা বৃক্ষ ছিল, তাহা দেখাইরা বলিলেন, "এই গাছ কাটিয়া ফেল।" ধর্মের পুত্র গাছ কাটিয়া ফেলিল, গাছ পড়িয়া গেঁল। "এখন এই শুঁড়িটাকে তিন গণ্ড কর।"

ধর্মের পুত্র তজ্ঞপ করিলেন। তথন জানী পুরুষ আবার কুটীরে গিরা আগুন লইরা আগিলেন এবং বলিলেন, "এই তিন থপু কার্চ দথ্য কর।" ধর্মের পুত্র আগুন জালাইয়া কাঠ থও গুলি দগ্ধ করিল, কাঠ পুড়িয়া কৃষ্ণবর্ণ হইল।

"এখন এই এক এক খণ্ড কাঠ অন্ধ্যেক থানি মৃত্তিকার মধ্যে প্রোথিত কর।"

ধর্মের পুত্র দগ্ধ কাঠগুলি মাটিতে অন্ধাৰণি পুতিলেন।

এই যে পাহাডের নীচে নদী দেখিতেছ উহা হইতে মুখের মধ্যে করিয়া জল লইয়া আইস। যেমন স্ত্রীলোককে শিকা দিয়া ছিলে তেমন এই প্রথম দগ্ধ কাষ্ট্রে জলদেক কর, যেমন চক্রনির্মাতাদিগকে শিকা দিয়াছিলে তেমন এই দিতীয় দগ্ধ কাষ্ঠে জলদেক কর, যেমন রাথালদিগকে শিক্ষা দিয়াছিলে তদক্রপ ঐ তৃতীয় দথা কাষ্ঠে जनरमक करा। यथन जिनशानि मध कार्छ জীবন সঞ্চার ও পত্রোদ্গম হইবে, এবং ইহার তিনটি সেও রুঞ্চে পরিবর্ত্তিত হইবে তথন জানিবে কিরূপে অমঙ্গল বিনাশ করিতে হয়, তথন তোমার পাপের প্রায় শ্ভিত 'ইবে ." বৃদ্ধ এই বলিয়া নিজের কুটীরে ফিরিয়া গেলেন। ধর্মের পুত্র অনেক চিস্তা করিয়াও তাহার কথার মর্ম্ম পরি এই করিতে পারিলেন না। হউক বৃদ্ধ যেমন আদেশ করিয়াছিলেন সেইরূপ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

ধর্ম্মের পুত্র নদীর জল মুখে করিয়া আনিরা দগ্ধ কাঠে সেচন করিতে লাগিলেন। বার বার এইরূপ যাতারাত করিরা তিনথানি দগ্ধ কাঠই জলসিক্ত করিলেন। পরে তিনি শ্রাস্ত ও কুংার্ড ছইরা কিছু আহারের জন্ত বৃদ্ধের কুটারে

উপবেশন করিলেন। দরজা খুলিয়া দেখি লেন বৃদ্ধ সন্ধাসীব মৃত্যু হইয়াছে। পুত্র চারিদিক চাহিয়া দেপিলেন, কিছু ভঙ্ক কটী পডিয়া আছে, তাহাই থাইলেন। পরে এক থানি কোদাল পুজিয়া লইয়া বুদ্ধকে স্মাধি দিবার জ্বন্ত মৃত্তিকা প্রন্ করিতে লাগিলেন। সারা রাত্রি জল আনিয়া দগ্ধ কাঠে সেচন করেন, সারাদিন মৃত্তিকা খনন করেন, এইরূপ চলিতে যে দিন কবর প্রস্তুত হইল সে দিন দেশ হইতে বুদ্ধের জন্<mark>ত আহারীয়</mark> দ্ৰবা লইয়া কতক গুলি লোক আসিল। তাহারা যথন শুনিল যে বৃদ্ধ ধণ্মের পুত্রকে আশীর্কাদ করিয়া নিজের স্থান অধিকার ক্রিতে ৰলিয়া গিয়াছেন, তথন তাহারা বুদ্ধকে সমাধিত্ব করিয়া ধণের পুরে জ্ঞ কটী রাখিয়া চলিয়া গেল: বলিয়া গেল যে আবার তাহার জন্ম আহার্যা আনিবে।

ধর্মের পুত্র সন্ন্যাসীর কুটীরে বাস করিতে লাগিলেন, লোকেরা যাহা আনিয়া দিত তাহা পাইতেন, এবং সন্ন্যাসীর আদেশমত মুখে করিয়া জল আনিয়া দগ্ধ কার্ছে সেচন করিতেন। এইরূপে এক বংগর ক।টিয়া গেল। ভাহার যশ চারি-দিকে বিস্তৃত হইল। তিনি যে মুখে করিয়া জল আনিয়া দগ্ধ কার্ছে সেচন করেন, সে কথা সর্কলৈ বলাবলি করিতে লাগিল; অনেক লোক তাহার নিকটে আসিতে লাগিল। বড বড সওদাগর তাহার কাছে আসিয়া তাহাকে ডালি দিয়া যাইত। তিনি নিজের জন্ম বাহা নিতান্ত আবশ্যক কেবল ভাহাই ঝুথিয়া অবশিষ্ট দ্রব্যঙ্গাত দরিদ্রদিগকে বিতরণ করিতেন।

এই রূপে দিন যাইতে লাগিল।
অর্ক্ষেক দিন মুথে করিয়া জল আনিয়া দগ্ধ
কাষ্ঠ সিল্ক করেন, তাহার অপরার্দ্ধেক
বিশ্রামে ও সকলের সহিত সাক্ষাৎকারে
অতিবাহিত হয়। তাহার মনে হইতে
লাগিল যে, এইরূপ জীবন যাপন করিতেই
তাহার প্রতি, আদেশ হইয়াছে। এই
রূপেই তিনি অমঙ্গল ও পাপের প্রায়শ্চিত্ত
করিবেন।

এইরপে ছই বংসর কাটিয়া গেল, ইতিমধ্যে এমন এক দিন নাই যে দিন তিনি দগ্ধ কাষ্ঠে জলসেক করেন নাই, অথচ একটীতেও জীবন সঞ্চার হইল না।

একদিন তিনি কুটীরে বসিয়া আছেন এমন সময় শুনিলেন বাহিরে কে ঘোড়ায় চড়িয়া গান গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে। কে দেখিবার জন্ত কুটীর হইতে বাহির হইয়া আসিলেন, দেখিলেন একটি উৎরুঠ অখে, মুলাবান জিন, তহুপরি একজন বলিষ্ঠ যুবা পুরুষ উপবিষ্ট। তাহার পরি ধানে অতি স্থান্দর পোষাক। ধরের পুত্র তাহাকে থামাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "হুমি কে ?" "কোথায় ঘাইতেছ ?"

সংবাদ ।

(ক্রমশ: )

মধ্য ভারতবর্ষের অন্তর্গত ভূপাল রাজ্ঞা একটি নিজ রাজ্য। এই রাজ্যের শীর্ষস্থলে একজন মহামাঞা মহিলা আছেন। াই ফেলচরাটর ভূপালের বেগম অর্থাৎ

ভূপালের রাণী বলা হইয়া থাকে। পারস্যো বেগম শব্দের অর্থ সম্রান্ত মহিলা। লের বেগম বোর্ক। নামক অব গুঠন বিশেষে আক্রাদিত হুইয়া দিল্লির দরবারে উপস্থিত তিনি প্রজাতিত্তব हित्यन । সংকার্যো মুক্তহন্তা। বেগ্ৰ সরাজ্যে একটি বহৎ क्वी भिन्न विमान्य তাবত হইয়াছেন। সেই বিদ্যালয়ে ভজ পরিবারের অনাথা দারিদ্রাদশাপর সহিলা-গণ নানা বিষয়ে শিল্প কার্যা শিক্ষা করিয়া অনুনাসাহায়াপাথিনী হট্যা নিজেদের জীবিকা নির্দ্ধাহ করিতে পারেন ইহাই বেগম মহোদয়ার উদ্দেশ্য। তাঁহার সাহায্যে ভূপাল রাজ্যে একটি বালিকাবিদ্যালয়ের কার্য্য করেক বংসর চলিতেছে। তিনি স্ত্রীশিক্ষা রীতিমত প্রবর্ত্তিত করিবার জন্ম আলিগড় শিক্ষা সমিত্তিকে এক কালীন ৩৪ সহস্র মন্ত্রা দান করিয়াছেন।

স্থাসিদ্ধ নৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ফাদার লাফোঁ এক সময়ে মহিলানিগের সভাতে বজুতা দান কালে এরগে হুণ প্রকাশ করিয়াছিলেন যে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যা-লয়ের সিনেটের সভাগণের নিকটে তিনি কেশবচন্দ্রের নারীজাতির শিক্ষাপ্রণালী উপস্থিত করিয়াছিলেন। ছুথের বিষয় যে তিনি একমাত্র তাহার সপক্ষ ছিলেন,কাজে কাজে স্নী শিক্ষা প্রণালী অভ্যরূপ শ্রীধারণ করিল। তাঁহার মতে স্ত্রী প্রস্থাের তুলা রূপ শিক্ষা কিছুতেই সমুচিত নয়। নারীগণ যাহাতে উত্তম মাতা উত্তম কল্পা উত্তম ভগিনী হন তাঁহাদিগকে সেইরূপ শিক্ষাদান সমূচিত।

## ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

#### রোগীর শুক্রষা।\*

রোগীর প্রতি শুশ্রবা কারিণীর কর্ত্তব্য তিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। প্রথম কর্ত্তব্য রোগীর সাধারণ বন্দোবন্ত করা, বেমন বিছানা দর ইত্যাদি পরিকার করা ও রোগীর অস্থান্ত অভাব দূর করা, স্বচ্ছন্দতার জন্ত রোগীর গা মুছাইরা দেওরা বা বাতাস করা।

দ্বিতীর। রোগীর অবস্থা সম্বন্ধে লিপিবদ্ধ করা, ও চিকিৎসক আসিলে উহা ভাঁহার নিকট জ্ঞাপন করা।

ভূতীর। রোগীকে ঔষধ সেবন করান। ঔষধ সেবন করান সম্বন্ধে তিনটি বিষর জানা খুব দরকার। প্রথম ঔষধ সেবনের নির্দিষ্ট সময়ের প্রতি Nurseএর বিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। ছুই বা তিন ঘণ্টা অন্তর যে সময়ের কথা চিকিৎসক নির্দিষ্ট করিয়া দেন, তাহা শিশির গায়ে লেখা থাকে। চিকিৎসক ঔষধ সম্বন্ধে যে সময় নির্দিষ্ট করিয়া দেন, কম্পাউপ্রার যথন ঔষধ দেন তখন সেইটি শিশির গারে লিখিয়া দেন।

দিতীয়। ঔষধ প্রবোগ প্রণালী। নানা উপায়ে ঔষধ সেবন করাইবার ব্যবস্থা আছে।

ভূতীর। ঔষধের পরিমাণের প্রতি Nurse এর বিশেষ দৃষ্টি রাখা দরকার। এই তিনটি বিষরই শিশির গারে, বা পুরিয়ার বা কোটার উপর লেবেলে লেখা থাকে।

শিশি, পুরিয়া বা কোটার উপর যে Direction লেখা থাকে, ষথন ঔষধ থাওয়ান হবে তথন সেইটি বিশেষ করিয়া পড়িয়া তবে ব্যবহার করা উচিত। কারণ অনেক সময় দেখা গিয়াছে যে ভ্লক্রমে মালিসের ঔষধ রোগীকে থাওয়ান হইয়াছে, এবং ভ্লের জন্ম রোগীর প্রাণ সংশয় পর্যান্ত হইতে পারে। Nurse যথনই ঔষধ দিবেন লেবেল থানি ভাল করে পড়ে দেখুবেন। বেমন ১ দাগ প্রত্যেক ২। ৩ ঘণ্টা অন্তর যেমন লেখা থাক্বে Nurse প্রথম সেইটি দেখুবেন, তারপর দৈনিক তালিকার দেখুবেন কখন ঔষধ থাওয়ান হইয়াছে, এবং সেই

১৯০২ শক ১৬ই জুন ডিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়ে ডাক্তর শ্রীবৃক্ত

সত্যেক্তনাথ সেন প্রদত্ত বক্তৃতামূলক।

তালিকার সম্বে থিকিরে ওবং খাওরাইবেন, এবং পুনরার তাহা তালিকাতে লিখিয়া রাখিবেন। ঠিক সময়ে যাতে ঔষধ খাওয়ান হয় সেই দিকে দৃষ্টি রাখা দরকার। তবে ঠিক সময়ের জন্ম রোগীকে বিব্রক্ত করিয়া ঔষধ থাওয়ান কথন দরকার হয় এবং কথন না হয় সে বিষয় Nurse এর বিশেষ বুদ্ধির দরকার। সাধারণতঃ রোগীর ঘুম ভাঙ্গান খুব থারাপ। সচরাচর সাধারণ রোগে ঘুম ভাঙ্গিরে ঔষধ খাওয়ান দরকার হয় না বরং যাহাতে রোগির ঘুমের ব্যাঘাত না হয় সে দিকেই দৃষ্টি রাখা উচিত। কিন্তু ষথন অছুখ খুব বেশী এবং রোগীর অবস্থা থারাপ তথন যদি রোগী খুমুচেছ বলে Nume চুপ করে থাকেন তবে বড় ভয়ানক হয়, এই থানেই বৃদ্ধির প্রয়োজন। এবং চিকিৎসক কোন অবস্থায় · স্থুমের বাাঘাত করিতে বলিরাছেন বা বলেন সে খিবর মনোযোগ দিয়া শোনা দরকার। সচরাচর পরিমাণ সহকে শিশুর গায়ে দাগ দেওয়া থাকে বা পুরিয়া ও বড়ি করা থাকে, দেখানে পরিমাণ সহত্রে Nurse এর জ্ঞানের দরকার করে ले। किन्नु व्यत्नक ममग्र छेरएधत शतिमांग मचर्या कान थाका श्रुव नतकात इत्र। সুচরাচর ঔষধাদি মাপিতে যে ওজন ব্যবহার হয় সে গুলি জানা খুব দরকার। खेरधानि गांभिएक एकां है स्था निक्ति वावशंत इस, नवरहास कम मांभ इराह अक গ্রেণ্ পিতলের ছোট ছোট টুকরো এই গুলি ওজনের পরিমাণ এগুলির গারে ভালি বিষয় কালি ওজন লেখা আছে, স্বচেয়ে ছোট ওট এক গ্রেণ ৬∙ গ্রেণে এক ডাম হয়, ৮ ডামে এক আউন্স, ১৬ আউন্সে এক পাউও। সবচেয়ে কুন্ত ওন্ধনের পরিমাণ গ্রেণ। ওঁড় বা Powder ঔষধের পরিমাণ সম্বন্ধে এই ওন্ধন ব্যবহৃত হয়। আর জ্বলীয় ঔষধ ওজনের স্বচেয়ে ক্য পরিমাণ হচ্ছে এক ফোটা তবে ফোঁটা ঢালিতে গেলে একটি কম বা বেশী হইতে পারে সেই জন্ম তারও ঠিক মাপ আছে, ফোঁটার পরিমাণের জন্ম এই ছোট এক রকম গ্লাস আছে, इंशांक Minim glass वरन। One minim शब्द उतन शर्नार्थत नवरहरम কুদ্র মাপ, One minim প্রায় ১ ফেঁটোর ওজনই হয়। ১ ফেঁটোর ওজন ১ গ্রেণ তবে দ্রব্যভেদে কথনও একটু আলাদা হয়। ৬০ ফোটার এক ফুইড ভাষ হর, ৮ ফুইড ডামে এক আউল। : । আউন্সে এক পাইন্ট। চুই শাইন্টে এক সেরের একটু বেশী হয় ঔষধাদি সম্বন্ধে এই মাপ। আর বান্ধলা মাপ সের পোয়া ছটাক ইত্যাদি তা সকলেই জানেন। সচরাচর ১৬ আউলে আধ্সের ও ০২ আউলে এক সের হয় ১ ৫

ঔষধের ঐ সকল পরিমাণ বেশ জানা উচিত এ ছাড়া আবার অনেক সময় শিশির গান্ধে লেবেলে লেখা থাকে এক Tea Spoonful বা Dessert খাওয়া-ইতে হইবে।

T-a Spoonful মানে চায়ের চামচের এক চামচ কি সকল চামচ সমান না হতে পারে একটু কম বেশী হতে পারে, ঠিক এক Tea Spoonful এর ওজন হচ্ছে > ফুলুইড ডাম। ছুই কুলুইড ডামে এক Dessert Spoonful হর আর ৪ কুলুইড ডাম বা আধ আউলোর এক Table Spoonful হর। এই একরকম

90

চাৰচ পাওরা বার এই একথানি রাখিলে খুব স্থাবিধা হর, এই চামচে প্রত্যেক পরিমাণে মাপ অনুসারে এক একটা দাগ করা থাকে যেমন প্রথম Tea Spoon মাপে একটা দাগ তার পর Desert Spoon এর দাগ থাকে। স্তরাং এই একথানি চামচ থাক্লে সব মাপ পাওরা যার। এ ছাড়া ভাক্তারেরা হয়ত বলেন এক Tea cup Breakfast cup বা এক Tumbler ঔষধ বা পথ্য থাওয়াইবে, এই পরিমাণ পথ্যতেই দরকার হয়। সাধারণতঃ এক Tea cup মানে এক চারের পেরালা কিন্তু আজ কাল পেরালা নানা রকম হয়েছে। স্তরাং ঠিক এক cup এর ওজনটা জানা উচিত। ৫ আউন্দে এক Tea cup হয়, ৮ মাউন্দে এক Breakfast cup আর ১০। ১২ আউন্দে এক Tumbler এর ও ন হয়। ঔষধ পথ্যাদি ব্যবহার করিতে হইলে এই সকল ওল্পন বিশেষ করি। জানা দরকার।

প্রথম ঔষধ খাওয়।ইবার সময় ও পরিমাণ জানা তার পর ঔষধ প্রয়োগ প্রণালী জানা চাই।

শিশির গায়ে Mixture পুরিয়ার উপর powder বা pill বলে লেখা থাকে। ঔষধের আকারের ভিন্নতা অফুসারে সেধনের নির্মেরও বিভিন্নতা আছে যেমন in x irr তবল পদার্থ সাধারণতঃ গ্লামে ঢালিয়া রোগীর মঞ দেওয়া হয়, কিন্তু যদি উহা তিক্ত বা কোন কটু স্বাদযুক্ত হয় তবে ধাওয়াইবার সময় একটু বুদ্ধির দরকার। তত ঔষধ যত গুলার ভিতরে ঢালিয়া দেওরা যার ততই ভাল, জিহ্বাতে যাহাতে না লাগে তাহাই করা উচিত, সুতরাং Measure বা glass Feeding cup এ করিয়া একেবারে গলার ভিতর ঢালিতে হইবে বিশেষতঃ ছোট ছেলেদের তিক্ত ঔষধ খাওয়ান কঠিন হ'য়ে পড়ে দেখানে একটু নিপুণতা প্রয়োজন। যাহা খাওয়াইলে কোন অনিষ্ট হইতে পারে না যেমন ছরিতকী ইত্যাদি চিবাইয়া তারপর কুইনাইন থাইলে উহার তিক্ত স্থাদ বোঝা যার না। ছোট ছেলেদের ঐরপ করা দরকার হয়। পুরিয়া খাওয়ানতে একটু কষ্ট আছে, সাধারণ যে সকল ঔষধ জলে মেশে না তারই পুরিয়া করা হয় অলৈকৈ পুরিয়া জলে গুলিয়া রোগীকে খাওরাইতে দান কিন্তু তাতে অনেক ঔষধ নষ্ট হয় কারণ উহা জলে ভাল মেশে না, তা ছাড়া রোগীর সমস্ত মুখে লেগে ষায় স্বটা পেটে যার না। মুখে একটু জ্বল লইরা তার উপর পুরিরা ঢেলে দিলে ঐ জলের সঙ্গে উহা গিলিয়া ফেলে এইরূপ করাই স্থবিধা তবে ছোট ছেলেরা মূথে জল রাথতে পারে না হয় গিলে ফেলে কিলা ফেলে দেয় স্কতরাং উহাদের মধুরী সঙ্গে পুরিবার ঔষণ নিশিয়ে পাওরাইতে হয়। বড়ি ও পুরিবার মৃত ধাওরাই হয় ভবে গদি বড়ি বড় হয়, গেলামা যায় তবে মধুর সঙ্গে মিশিয়ে দেওয়া যেতে পারে। এই রূপ আকার ভেনে প্রয়োগের প্রণালাও ভিন্ন। কতকগুলি ঔষধ আছে যাহা চথে বা উহার নিক্টস্থ কোন স্থানে লাগাইবার জন্ম দেওয়া হয় (रंबन श्रांत्र शहराक application वर्श हेश (क्वन बार्ख बार्ख हिम्बूत উপল্ল লাগাইলা দেওলা হল, আবার কভকগুলি আছে যে গুলি বিশেষ মৰ্দ্দন क्तित्रा मिट्छ इत्र दिसन Liniment सनम वा Ointmen क्विन तथ्यत सङ ্লাগান থাকে। সেই জন্ত তাহাকে Panit বলে। আরও কতকগুলি ঔঠধ

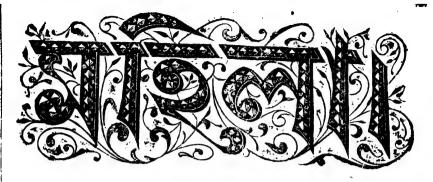
আহে বাহা চর্পের উপর বাগাইতে হর বেমন Plaster, Plaster অনেক রক্ম আছে বেমন Mustard Plaster বা Belladonna Plaster কোন কোন Plaster হরত ১০। ১৫ মিনিট বা আধ ঘণ্টা রাধা হর আবার কোনটা হর্মাত ২। ১ দিন থাকে, স্থতরাং এই গুলি কোনটার ক্তথানি সমর রাধতে হবে সেটা চিকিৎ সকের নিক্ট ঠিক জানিয়া লওরা উচিত।

অনেক সমর খুব শুঁড়ো Powder Puff এ করে দারে লাগাতে হয়।
অনেক জবা আছে বাহা ধুমাকারে রোগীর পারে লাগাতে হয়, রোগীকে চেয়ারে
বসাইরা তার নীচে ধোঁয়া করে ঔষধ লাগানো, সচরাচর ধোঁয়া করিলেই রোগীয়
ঘাম হয় এবং ঐ ঘামের সঙ্গে ঔষধ লাগানো, সচরাচর ধোঁয়া করিলেই রোগীয়
ঘাম হয় এবং ঐ ঘামের সঙ্গে ঔষধ লাগারা লাগায়া লায়। অনেক ঔষধ কেবল
মুধের ভিত্তরকার আবরণের জক্ত দরকার হয়। নাকের ভিতর তুলি ক'রে ঔষধ
দিতে হয়। কাণের ভিতর ঔষধ দিতে হইলে যদি তেলের মত তরল ঔষধ
হয় তবে ফোঁটা ক'রে কাণে চেলে দেওয়া যায় কিছু যদি কোন রকম Powder
হয় তবে একটা কাগজের সরু একটু লছা রকমে নল প্রস্তুত করিয়া তার ভিতর
ঔষধ দিয়া কাণের ভিতর কুঁ দিতে হয়। পিচকারী দিতে হলেও একটু শিকার
দরকার, কাণটা একটু নীচু করে সাবধানে দিতে হয় যেন ভিতরে জল চুকিয়া
প্রাকে। খালি পিচকারী ঘারা জল টানিয়া বাছির করিতে হয়।

পর সেই স্থান থেকে রক্তের সঙ্গে মিশে শরীরের ভিতর কাজ করে। বাহ্নিক প্ররোজ্যের এই সব নিয়ম তারপর মুখ দিরে পাকস্থলীতে প্রবেশ করিয়া ঔষধ কাজ করে। স্থালার বেদনাদি হইলে অনেক ঔষধ গরম অবস্থার থাওয়াইবার ব্যবস্থা করা হয় কারণ তাহাতে গলার বেদনারও থানিকটা আরাম হয় তারপর ভিতরে গিয়া রক্তের সহিত মিশিয়া কাজ করে। ঔষধ বা পথ্য কথন গরম খাওয়াইলে বা ঠাপ্রা খাওয়াইলে রোগীর গিলিবার স্থবিধা হইবে বা পেটে থাকিবে সে বিষয় মানুহ এর বিবেচনা করিয়া দেখা দরকার। অনেক শিক্ষান্তে তৈলাক্ত পদাব থাকে তাহাকে তিক্ত mixture এর স্থায় একেবারে রোগীর গলার ভিতর গালিরা দেওয়া উচিত।

সনেক সমন্ত্র নিশাসের সঙ্গে টেনে নেবার জক্ত অনেক ঔষধ দেওয়া হর, তাহা রুমালে মাথাইরা শুকিতে দেওরা হয় বাগরম জনে মিশিরে Inia stion দেওরা হর। নিশাসের সঙ্গে টানিবার জক্ত যে ঔষণ দেওরা যায় তাহা প্রায়ই উবের হয় ২থাং যে শুলি সহজেই বাম্পাকারে উড়িরা যায়।

গলার ভিত্তর ঔষধ লাগাইতে হইলে বিশেষ নিপুণ্তার দরকার কারণ গলার ভিতর তুলি প্রবেশ করাইলেই বমনের উর্ন্থে হর স্ক্তরাং গলার ভিতর এছ স্করক্ষণের ভিতর লাগাতে হর যে তাহাতে খ্ব নিপুণ্তার দরকার। সমর সমর গলার ভিতর তাপ দেবার দরকার, গলার ভিতর যা বা আলজিভ যাড়িলে Steam inhaler দিয়ে তাপ দিতে হর। আনেক সময় ডাজারেরা ছোট এক রক্ষ পিচকারী বারা চামড়ার ভিতর দিয়া একেবারে রজের সক্ষে ঔষধ মিশাইয়া শিরা ণাকেন, বেখানে খ্ব অয় সময় অর্থাৎ ১ মিনিটের ভিতর ঔষধের উপকার



## মাসিক পত্তিকা।

"यत्र नार्थ्यसु पूज्यन्ते रसन्ते तत्र देवता:।"

১০ম ভাগ ] বৈশাখ, ১৬১২ ; মে, ১৯০৫। [১০ম সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিসার।

ঈশবের কোমলগুণ, স্নেহ প্রেমাণি মাতৃভাব নারা প্রকৃতিতে প্রতিফলিত। নারী ধরাতণে প্রম মাতার প্রতি-নিধি। যে নারীতে কোমল ভাবের অভাব তিনি অস্বাভাবিক জীব; বাঁহাতে সেই স্বর্গের কোমল গুণ প্রাকৃতিত, তিনি দেবী।

যে নারী স্বানীর প্রতিপুত্র কন্তাদির প্রতি নির্চুরাচরণ ও কটুক্তি করে, আত্মীয় প্রতিবেশীদিগকে জঘন্ত অল্লীল ভাষার গালি দের, ক্রোধ ও অহস্কারের ভীষণ বীভৎস মূর্ত্তি ধারণ করিয়া গৃহকে কোলা-হল ও অশান্তির আলয় করে, সেই নারী দানবী, ভাহাকে দেবী কে বলিতে পারে? নগুরে ও পল্লীতে ঈদৃশী শীচ প্রকৃতি শত শত নারী বিদ্যমান; লোকে ভাহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করে না, ভাহাদের নিক্টে যাইতে ভর পার।

কল্যাণি, ভোমার কোমলভাবে যেন লোকের কঠিন হাদয় কোমল হয়, তোমার প্রতিমধুর বাক্যে যেন সকলের মন অমৃত-নিজ হর, ভোমার পুণ্য প্রেমে রঞ্জিত প্রার্র বদন দেখিয়া-লোকের মনে যেন পাবৰ আনন্দের সঞ্চার হইতে থাকে। ছঃগার প্রতি বেন তোমার দয়া সর্বাতো ধারিত হয়, প্রসেবার বেন তোমার হস্ত প্রসারিত থাকে। বিনয় লক্ষ্ম কোমল-গুণের অঙ্গীভূত, তেগোর মুধমণ্ডলে নেত্র বুণনে কথায় ও কাৰ্য্যে ভাহা যেন প্ৰক্ষ্টিত হয় ৷ ভূমি প্রম জননীর সভী স্থক্তা হইয়া ধন্ত হও, ভোনাকে দেবী বলিয়া সকলে ভক্তি করুক, তুমি হুংখী জনের প্রাণে শান্তি ও-আনন্দদায়িনী হও, সক-লের স্থাপ স্থা, ছ:থে ছ:খা হও, পরম জননীর আজ্ঞাধীনা পদাশ্রিতা কতা হইয়া জ্ঞা সার্থক কর, দীনা মহিলার ইহাই প্রাণের আকিঞ্চন।

পারিবারিক ভত্তন ও ভোজন। হিন্দু পরিবারে ভঙ্গনে বা ভোজনে স্ত্রী পুরুষ জ্যেষ্ঠ কলিছের পরম্পর যোগ প্রায় मर्छे इम्र ना। এक এक अन अञ्चलात ভজন অর্থাৎ আহ্নিক পূজাদি করেন। কর্ত্ত-মান সভ্যতার যুগে পরিবারস্থ হই একজন বুদ্ধ বুদ্ধা ব্যতীত অপর কেহ বড় একটা আহ্নিক পূজার ধার ধারে না। কাহারও কাহারও আবাসে লক্ষী নারায়ণ ও রাধা পোবিন্দাদি পারিবারিক বিগ্রন্থ প্রতিষ্ঠিত আছে; বেতনভোগী পূজারি ভাষণ আসিয়া নিত্য সেই সকল ঠাকুরের পূজা कतिया बाद्र ; गृहञ्च ७ गृहिनी भूष्म हन्तन তপুল শর্করাদি পুজোপকরণ ঝোগাইয়া থাকেন। এইরূপ মাত্র পারিবারিক দেবা-र्कनामित्र कार्यक्ष। क्श्महारक्ष (य পরিবারে ছুর্গোৎসব হয়,দশমীর দিন পরিবারস্থ সকলে একত্র মিলিত হইয়া দ্রগাপ্রতিমার উদ্দেশ্তে शुष्पाञ्चनि द्यानान करतन, धवः शार्थनानिक মন্ত্র সমন্বরে পড়েন। এই মাত্র পারি ৰারিক সন্মিলিত ভল্পন হয় বলা মাইতে পারে। কিন্তু পুরুষদের সঙ্গে পরিবারস্থ স্ত্রীলোকেরা এই কার্যো ফোগদান করেন না, তাঁহারা ভিন্ন সময়ে স্বভন্নভাবে ভজপ इर्नारवरोत्र व्यक्तना कतित्रा थारकन । व्यार्थः নার সম: - "ধনং দেহি বিক্তং দেহি পুতান पार्ट (परि (का" •काशीर जामारक धन দাও, বিভ দাও, এবং বছ পুত্র দান কর। जापातकात राज्य अहे क्रशः--- "मम न्या तक कक, मम वाह तक तक, मम भारती রক রক ইত্যাদি।" অর্থাৎ তুমি আমার নেত্রগুল বুক্লা কর, আমার বাচ্ত্রগুল

রক্ষা কর ও আমার পদন্তম রক্ষা কর ইত্যাদি।" বাল্য কালে আমরা এই প্রকার ধনপুত্রাদিলাতে ও আত্মরক্ষার জন্ত প্রার্থনাক্চন পুরোছিত ঠাকুরের মুখে শ্রুকা করিক্ষা পড়িয়াছি। পরে মৌকনকালে সহধর্মিনী তাহাতে মোগ দেন না, আমরাও তাহার অন্মরণ করি। তক্তন্ত সন্ত্রীক হিন্দু সমাক্ষ হইতে তাড়িত হওয়ার স্ত্র-পাত হয়।

হিন্দু পরিবারে স্ত্রী পুরুষ কালক বালিকা সকলে একত্র মিলিয়া ভোজন করেন না। তাহাদের স্বতম্বতাকে তোজন হয়। বালক ৰালিকাগণ অনেক সময় একত্ৰ ভোজন করে, কিন্তু প্রায়ই স্বতন্ত্র আগমে বসিয়া স্বৰুদ্ধ ভোজা পাত্ৰে ভোজন করিয়া পাকে। পরিবারস্থ, অনেক পুরুষ এক সময়ে এক গৃহে ক্সিয়া স্বতম্ব ভোজা পাত্রে ভোজন করেন। গৃহিণী সকলে ভোজন হইলে পর একাকী ৰা ছুই একটা পুত্রবধু বা ৰুত্যা দক্ষে করিয়া দেইরূপ ভাবে আহার করেন। ইয়ুরোপীয় সভালোকদিগের অমু-করণে হিন্দু পরিবারস্থ সকলের একত্র ভোজন হয় না। হিন্দু সমাজের বেমন নানা প্রকার ভিন্ন ভিন্ন দেকতা ভিন্ন ভিন্ন পূজা পদ্ধতি, তদ্ধপ প্রায় সকল বিষয়ে তাঁহাদের ভিন্নতা লক্ষিত হয়, একতার বড় অভাব। একান্নভুক্ত এক পরিবারেও পরস্পর ভাবের যোগ ও কার্যোর যোগ নাই।

মোহস্পনীর ধর্ম এক তার ধর্ম মোহস্থ-দীর সম্প্রদার স্বকীর ধর্মমতাবদ্যীদিগের মধ্যে সকল বিষয়ে প্রস্পার ঐক্যস্থাপনে

বাস্ত, তাঁহারা একমাত্র অদিভার পরবে-পরিবারস্থ উপাসক। কিন্ত নারীগণ নিত্য পুরুষদের সঙ্গে মিলিত इहेशा नमास अर्फन, धर्मा कर्मािक करतन আমরা এরাপ তো বড ভনিতে পাই না। उांशास्त्र भारत धेरेक्रभ विधि चारह, ভজনালয় (মদজেদে) পরিণত বয়ম্ব পুরুষ-গণ নমাজ পড়িবার সময় প্রথম শ্রেণীতে যুবকগণ দ্বিতীয় শ্ৰেণীতে বালকগণ তৃতীয় শ্রেণীতে বালকদিনের পশ্চাদ্রানে নারীগণ দশুরমান হইবেন। এইরপ বিধি শাস্তে পড়া গিয়াছে মাত্র, কিন্তু ইহা কোথাও এদেশে কার্য্যে পরিণত হইয়াছে, জানি না, শাধারণ মদ্জেদে দূরে থাকুক পারিবারিক মন্জেদেও পরিবারস্থ সকল স্ত্রী পুরুষের ৰোগ হয়, তাহা আমরা অবগত নহি। তবে মকা মদিনার হয়তো এই বিধি প্রতি-পালিত হইতেছে, সম্ভবতঃ মহিলাগণ বোর্কা পরিধান করিয়া মদজেদে উপা-সক পুরুষদিগের শেষ শ্রেণীতে দণ্ডায়মান হইয়া থাকেন। স্বামীর সঙ্গে স্ত্রীমিলিভ হইয়া নমাজ পড়েন এইরূপ সকল পরি-বারে ঘটিয়া পাকে কি না সন্দেহ। মোদলমান পরিবার্স্থ পুরুষগণ হুট্য়া একত্র ভোজন করেন ইহা সচরাচর লক্ষিত হয়, কিন্তু সেই ভোজনে মহিলা-দের যোগ থাকে কে বলিতে পারে ? মহাপুরুষ মোহমদের দিতীয় স্থলাভিষিক্ত ( পলিফা ) ওমর ফারুকস সম্রাট ছিলেন। তিনি নিজের নিম্ন শ্রেণীস্থ অমুচর্লিগের সঙ্গে পর্যান্ত এক পাত্রে ভোজন করিতেন। हेश्रद्धाणीय औद्येगानी मुख्य পরিবার

দকলে সাধারণতঃ প্রতিদিন দ্রী পুরুষ
দিলিত হইয়া একত্র ঈশ্বরোপাসনা শাস্ত্র
পাঠ ধর্ম্মচর্চাদি না করিলেও ধার্ম্মিক পরিবার মধ্যে নিত্য প্রার্থনা ও বাইবেল
পাঠাদি হইয়া থাকে, তাহাতে পক্ষিনারস্থ
প্রায় সকলেই যোগ দান করেন, রবিবার
দিন সাধারণ ভজনালয় গিরজায় পরিবারের
দকল লোক বালক বালিকা পর্যন্ত যাইয়া
যোগদান করিয়া থাকে। নিতান্ত নিরীশ্বর
নাস্তিক পরিবারের লোকেরাই তবিষয়ে
বিম্প।

ষানী স্ত্রী পূত্র কল্পা ভ্রাতা ভ্রিনী সকলের মিলিতভাবে উক্ত সভ্য জ্বাতির মধ্যে নিত। পারিবারিক ভোজন হয়, এ বিষয়ে সকল পরিবারেই দৃঢ়তা, সেই পারিবারিক ভোজনে অনেক সময় বায় হইয়া থাকে। ভোজনের সঙ্গে নানা প্রসঙ্গ হাসি গল্প (Table Talk) হয়। ভোজন গৃহটি পরিয়ত পরিছেয় স্থসজ্জিত হইয়া থাকে। কেবল ডাইনিংক্রমের জাঁক জমক কিন্তু প্রেয়ারক্রম অনেক পরিবারে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। ইহা ছারা বুঝা যায় পরিবারস্থ লোক সকল শরীরপ্রিয়, না আত্মাভরাগী।

বিখাসী ব্রাক্ষ পরিবারে পারিবারিক উপাসনালর আছে। সেধানে উপাসক উপাসিকাদিগের নিতা উপাসনার জন্ত নির্দ্দিষ্ট আসন, সঙ্গীত পুস্তক ও উপাসনা-সংক্রাস্ত অন্ত পুস্তকাদি রক্ষিত হয়; নবজাত পুস্প পল্লবাদিতে উক্ত দেবালয়ের শোভা বর্দ্ধিত হইরা থাকে। স্থানান্তে গৃহস্বামী বা পরিবারভুক্ত অন্ত কোন জ্যেষ্ঠজন নিষ্ঠা-

\*

প্রবিক প্রণালী অমুসারে উপাসনা করেন, পরিবারস্থ সকল স্ত্রী পুরুষ তাহাতে বোগ দিয়া পাকেন। ইহা স্বর্গের দৃশ্য। গৃহস্বামী ও গৃহিণীর নিত্য উপাসনানিগ্রার বালক বলিকাদিগের অন্তরে ধর্ম্মের প্রতি শ্রদ্ধা হয় ধর্মভাব বঙ্কিত হইয়া থাকে। ইহা পরিবারের অশেষ কল্যাণ হয়। অপর অনেক ব্রাহ্ম পরিবার আছে, সেই পরিবারস্থ লোকদিগের তাদৃশী উপাসনা-निष्ठी नाई, तकह तकह अठअङात डेशा-সনা করেন, কেহ কেহ একেবারে উপা-मना करतन ना। निर्क्षि উপাদনালয় ও नार्छ: अर्थे अञ्चल विषय छाँशामत অতান্ত শিথিকতা। অন্ত এক শ্রেণীর ব্রাক্ষ ব্রাক্ষিকা আছেন, ভাঁহারা সকল বিষয়ে সাহেব বিবীদের অনুকরণ করিয়া চলেন। Dining Room এ সাহেব বিবীদের অন্ধ-করণ পূর্ণনাত্রায় হয়। তাঁহাদের পরিবারে উপাসনার জন্ত কোন নির্দিষ্ট স্থান নাই। বাজে গল্প (Table Talk) ছাড়া সংগ্ৰা-সঙ্গাদির অবকাশ নাই। ভোজন পান বেশ ভূষা বাহ্যিক ক্রীড়া আমোদেই তাঁহাদের কাল যাপন হয়। বালক বালিকারা জননীর নিকটে ধর্মের উচ্চ দইন্তে প্রাপ্ত হয় না. নীতিশিকা লাভ করে না; নিতান্ত শরীরপ্রিয় আমোদপ্রিয় হইয়া উঠে. ष्ट्रेषत्रनिन्ता, ভক্তमिना कतित्रा शांका। ইহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

বঙ্গদেশে অপর এক শ্রেণীর সভ্যাত্ম পরিবার আছে, সেই দকল পরিবারে বিলা-তের নরনারীদিগের কেবল মন্দ আচরণের অমুকরণ হয় মাংসের দঙ্গে মদ্যও আদত

হইয়া থাকে, তাঁহারা হিন্দু নহেন, গ্রাহ্ম নহেন, মোসলমান গ্রীষ্টানও নহেন। যেরূপ স্থবিধা বোধ করেন সেই অনুসারেই চলেন। স্থবিধা হইলে পুতুল পূজা করিয়া হিন্দুমতে পুত্র কন্তার বিবাহ দেন, ব্রাহ্মপদ্ধ তি অনুসারেও অনুষ্ঠানাদি করিয়া থাকেন। সাহেব বিৰীদিগের সঙ্গে এক টেবিলে খানা পান,বাডীতে মোদলমান বাবর্চি থানসামা। প্रজ्ञार्फनार्वित महत्र कोन मन्नर्क नारे, অপচ তাঁহাঁরা হিন্দু ও সংস্কৃত হিন্দু বলিয়া আপনাক্ষে পরিচয় দান করেন। হিন্দুরাও তাঁহাদিগাকৈ হিন্দু বলিয়া স্বীকার করিয়া शांदकन, शिम्पुरानित कुर्फभात এक स्था। বালকবালকারা ধর্মপুস্তকাদি পড়িতে পায় না, নভেশ পড়াতেই তাহাদের পাণ্ডিতা। তাহারা ইংরে হী অনর্গল বলে ও লিথে, মাতভাষার ছইছর লিপিতে বা পড়িতে তাহাদের গলদদর্ম হয়। মাতৃভাষা শিকা দানে ভাহাদের পিতা মাতা প্রয়োজন বোধ করেন না। এই সকল ভীষণ নিরীশ্বর বঙ্গীয় পরিবারসকলের বিষয় ভাবিতে আমা-দেব প্রাণ কাঁপিয়া উঠে।

পরিবারের কর্নী জননীর বা গৃহিণীর জীবনের বড়ই দায়িও। ধার্ম্মিকা গৃহিণী ও জননী ধারাই পরিবারে ধর্ম ও স্থনীতি বদ্ধমূল হইরাছে, বালক বালিকারা ধর্ম ও স্থনীতিত্ত পথে চলিরাছে। না. তোমরা স্থমাতা স্থগৃহিণী হইরা চরিত্রে ধর্মের উচ্চ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন না করিলে বলীয় পরিবারসকলের বিষম অধংপতন অদৃরে। কেবল পান ভোজন ও পরিচ্ছদের জাঁক জমকেনা কাহারও চরিত্র হয়, না জীবন হয়,

ভগবানের শরণাপন্ন হইরা থাক, ধর্মকে পুণ্যকে হৃদয়ে বরণ কর। বাহ্যিক আমো-দের স্রোতে নিজবৃদ্ধিতে না চলিয়া ভগবা-নের ইঙ্গিতে চালিত হও, সর্কাঙ্গীণ মঙ্গল হইবে, ধন্য হইবে।

#### চীনে রমণীদের চরিত্র।

ডাক্তার শ্রীপুক্ত ইন্দু মাধব মল্লিক এম্
এ বি এল চীন দেশ ভ্রমণ করিয়া তথাকার
রুত্তান্ত ক্রমশঃ বঙ্গবাসী পত্রিকার প্রকাশ
করিয়াছেন, তাঁহার ভ্রমণ রুত্তান্ত হইতে
চীন দেশীয় রমণীদিগের চরিত্র ঘটিত
করেকটী কথা এম্বলে উদ্ভ করিয়া দেওয়া
গেল:—

"অভিনরে পুরুষেই স্ত্রীলোক সাজে।

এ সঙ্গন্ধে স্ত্রীলোকের মর্যাদা এতই বেশী

যে, দশজনের সাম্নেও ষ্টেজের উপর

নাচাইয়া প্রকৃতি দত্ত স্থ্রীমর্যাদার হানি

করা চীনেরা বর্ক্রতা মনে করে। অতি
পবিত্র জিনিষ অপবিত্র করিয়া পবিত্রতার

অবমাননা করা হয়। চীন দেশে বিত্তর

নাট্যশালা আছে ও অনেক রাত্রি পর্যান্ত
তথায় বহু লোক গমনাগন করিয়া থাকে।"

"চীনদেশের স্ত্রীলোকের মত অমন শাস্ত লজ্জাশীলা গন্তীর প্রকৃতি রমণী আমি কোধাও দেখি নাই। আমাদের হিন্দুর চোধে বড়ই ভাল লাগে। তাঁহারা কিন্তু সম্পূর্ণ স্বাধীন, বেধানে যথন ইচ্ছা যাতারাত করিতে পারেন। অথচ আমা-দের দেশের জীলোকের মত সমাজের জনেক বিবরেই অধিকারে বঞ্চিত। • • • চীন দেশের স্ত্রীলোকের অশেষ যন্ত্রণা সহা করিতে হয়। স্থু চীন দেশে কেন সকল প্রাচীন দেশেই এই প্রথা ছিল। দেখানে শিশু কলা জিনালে সকলে তু:থে ত্রিয়মাণ হয়। প্রকাশ্যে শিশুক্তা জলে ভাসাইয়া মারার প্রথা এখনও সম্পূর্ণ রদ হয় নাই। শিশু বিক্রয়তো প্রায়ই ঘটে। বিবাহ হইলে ব্দুকে শাভড়ীর হাতে প্রাণ সমর্পণ করিতে হয়। তিনি মারিলে মারিতে পারেন. রাখিলে রাখিতে পারেন। স্বানীর স্ত্রীকে ত্যাগ করিবার একটি কারণ শাশুডীর সহিত ঝগড়া, অপর কারণ বেশী কথা কহা। জ্রীলোক একবার বিধবা হইলে তাহার আর বিবাহ হয় না। তবে অপর পুক্ষের সহিত বিবাহিতের মত থাকা চলে। সহমরণের প্রথাও প্রচলিত আছে। তবে আমাদের দেশে যেমন চিতারোহণে সহমর্ণ হয় সেরূপ নহে। এথানে সক-লের সামনে গলায় দড়ি দিয়া মরাই প্রথা। একটি মঞ্চের উপর দাড়াইয়া গলার দড়ি প্রাইরা দিয়া মঞ্টি স্রাইয়া দেওয়া হয়। আর সকলের চোণের সাম্নে উপন্নে বিধবার প্রাণ যায়। তাহাতে দর্শকগণ ধন্ত ধন্ত করিতে থাকে। সেস্থানে একটি পবিত্র স্মৃতিস্কৃপ গাঁপা হয়।"

"আমাদের দেশের সঙ্গে চীনের অচার বাবহার কতকটা মিলে। কেবল প্রভেদের মধ্যে চীন দেশে অবরোধ প্রথা বহু বিবাহ প্রচলিত নাই। এই বহু বিবাহ প্রথা কেন ধে নাই, তাহার কারণ নির্দ্ধেশ করা বার না।'

# আমাদের ভ্রমণ র্ত্তান্ত। (আদাইর ও শিশচর।)

আদাইর এইট জিলার অন্তর্গত পরী विस्थि। जानांहरतत जनुतक भन्नो हतिभूत গ্রামে ছই একজন আন্ধা বুবা বাস করেন। छांशासत्र এक जातत्र नाम खीमान विश्वज्ञत পাল। তাঁহা কর্ত্ক আমরা আদাইরে ষাইবার জন্ম বিশেষ ভাবে নিমন্ত্রিত হইরা-ছিলাম। গত ১২৮শে পৌৰ বুহস্পতিবার অপরাহ্ন ৩টার ট্রেণে আমরা কুমিলা হইতে আদাইরে যাত্রা করি। এীমান আশুতোয রার আমাদের সহযাত্রী ছিলেন। রাত্রি প্রার ৮টার সমর আমরা মণ্ডলা টেশনে উপস্থিত হই। সেই ষ্টেশন হইতে আদা-ইন্ন পৰী ন্যুনাধিক পাঁচ মাইল দুরে, আমা-पिशक अप de वा शाकी त्यारा याहेरङ হইবে। আমরা টেশনে পঁত্ছিয়া দেখি वामाहेरतत युवक अभीभात श्रीयुक्त वावू हक्त কুমার রায় চৌধুরী পাতী বেহারা সহ ষ্টেশনে আমাদের গ্রতীকা করিতেছেন। গাড়ী হইতে অবতরণ মাত্র তিনি আমাদের নিকটে উপস্থিত হইলেন। একখানা পাৰী মান ছিল, তন্মধ্যে আমি উপবিষ্ট হইতে বাধা হইলাম, চক্ত কুমার বাবুও প্রের আন্তরের লঠনের আলোতে পদত্রকে ্লিলেন। রাস্ত। হুর্গম বন্ধুর, স্থানে স্থানে कन कांक्रो हिन। चामि मका कतिहा পাৰীতে চড়িয়া চলিয়াছিলাম, কিছ বছু-ধ্রের অন্ধকারাছের রাত্তিতে সেই চুর্ম পথে চলিতে বড়ই কঠ হইয়াছিল। তাহা ভাবিরা আসার মনে বড় কট হইতেছিল।

কি করিব আমি বয়োবুদ্ধ নিমন্ত্রিত, আমি নাচার, বেহারাদের ক্ষমে আমাকে না **চ**ড়িলেই नत्र। তাঁহাদের তুল্যাবস্থাপন্ন হইতে চাহিলে তাঁহারা হইতে দিবেন না, জোর করিয়া আমাকে পান্ধীতে বসা-ইবেন। তাঁছাদের সঙ্গে রাত্রিকালে অত-দুর হুর্নম পথ পদ⊴জে চলিতে পারি আমার ক্ষমতাও কোখার ? যৌবনের বল ও উৎ-সাহে তাঁহারা ক্রেশকে ক্রেশ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। রাত্রি প্রায় ১০ টার সময় আমরা চক্রতুমার বাবুর ভবনে উপস্থিত হই। চক্রকুমার বাবুর পরিবার বুনিরাদী বড় মামুষ, নানা কারণে সম্পত্তি নষ্ট হও-য়াতে এক্ষণ ভাঁহাদের তাদুণী স্বচ্ছলাবস্থা নহে। বিগত ভীষণ ভূমিকম্পের অত্যা-চারে বাড়ীর কোঠাঘর সকল অনেক ভগ্ন ও ছিল্ল ভিল্ল হইয়াছে। তাহার আর ভাল রূপ পুন:সংস্কার হইয়া উঠে নাই। চক্র কুমার বাবুর বৃদ্ধ পিতা শ্রীবৃক্ত গোলকচন্দ্র রার মহাশর একজন ভক্ত বৈষ্ণব অতিশর বিনীত স্বভাব। তিনি বিষয় সম্পত্তি किइरे (मर्थन ना, कनिष्ठं भूव हक्क्यांत এবং চক্স কুমার বাবুর জ্যেষ্ঠ প্রাতা বাবু রামকুমার রায়, ও খুড়ভুতে৷ ভ্রাতা যশোদাকুমার রাম্বের প্রতি বিষয় সম্পত্তি রক্ষার ভার। গোলকচন্দ্র রায় গৃহে প্রতি-ষ্ঠিত বিপ্রহের পূজার্চনার আরোজন ও পুশচন্ত্ৰন এবং সম্বীৰ্ত্তনাদিতে সমন্ন যাপন করেন, নিজে সঙ্গীত সঙ্গীর্ত্তন রচনা করেন এবং দলের নেতা হইরা গাহিরা থাকেন। ৰাড়ীতে একজন বিক্রমপুরনিবাসী হোমি-রোপ্যাথি ডাক্তার আছেন, তাঁহার নাম

শ্রীযুক্ত রাজমোহন দেন। তিনি যুবা পুরুষ আমাদের সঙ্গে বিশেষ সহামূভূতি প্রকাশ করিলেন। গৃহকরী অর্থাৎ চন্দ্র-কুমার বাবুর মাতা গৃহকর্ম ও শিল্লকর্মা-দিতে স্থনিপুণা। তন্মধ্যে নানা কারু কাৰ্যাযুক্ত হাত পাখা ও আনলা বিবিধ আকারের দিকা, স্থপরির ঝাড় বিশেষ উলেথ যোগ্য। আমরা ক্লুভঞ্জার সহিত স্বীকার করিতেছি যে,এইসকল শিল্প দ্রব্যের অনেক গুলি উপহার স্বরূপ প্রাপ্ত হই য়াছি। আন্ততোষ ছইথানা স্থন্দর পাথা আদায় করিয়াছেন, আমি এক থানা মাত্র পাইয়াছি। কলিকাতার ৫.ত্যাগত হইয়া ভিক্টোরিয়া কলেজের অন্তর্গত মহিলা সমাজে সেই সকল প্রাতীন রীতির শিল্প দ্রবা প্রদর্শন করিয়া বক্তৃতা করা গিয়া-ছিল। আমাদের কলিকাতাত্ব বাদ কুটিরে উক্ত দ্রব্য সকল সাজান রহিয়াছে। কলি-কাতা অঞ্লে দেশীয় প্রাচীন শিল্প কর্মা मित्र উन्नजि नारे, वतः উरा शाव विनुश्च। এ দেশীয় নবা মহিলাগণ বিবাদিগের নিকটে বিলাতী প্রণালীর বহুবার সাধ্য শিল্প কর্মাদি শিক্ষা করেন, তাঁহারা দেশীয় শিল্পাদির প্রতি অনাদর প্রকাশ করিয়া থাকেন। বাঙ্গাল বলিয়া যাহাদিকে তাঁহারা অবজ্ঞা করেন, স্থাপের বিষয় তাঁহাদের দারা জাতীয় শিল্প কর্মের উন্নতি 🔭 হইতেছে। আমাদের সভ্যতাভিমানী কুলীন মেরেরা तक्षनामि कार्या त्मरे वाजान स्मरत्रमत নিকটে নিতাস্তই পরাস্ত। বধুদিগের সহস্ত প্রস্তুত নানা বিধ ব্যঞ্জনোপকরণ ভোজন क्द्रा राग, मकनहे धनःमाई खुत्राष्ट्र। वधु-

দিগের মধ্যে লেখা পড়ার চর্চ্চা আছে, চন্দ্র কুমার বাবুর পদ্মী মহিলার গ্রাহিকা হই-লেন। পর দিন (২৯ পৌষ জ্ঞাকবার) হরি-পুরে যুবক বন্ধু রাধাগোবিন্দ রায়ের বাড়ীতে মধ্যাঙ্গিক ভোজনের নিমন্ত্রণ ছিল। গৃহিণী (রাধাগোবিন্দ বাবর তক্তণ বয়স্কা পত্নী) আমাদের জন্ম ২৫। ৩০ প্রকার নিরামিষ বাঞ্চন প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে এমন অনেক প্রকার ব্যঞ্জন ছিল যে, পশ্চিম বঙ্গের গৃহিণীরা সে সকল রাঁধিতেই জানেন না। স্থক্ত হইতে অম্বল পৰ্যাপ্ত সমুদায় ব্যঞ্জন স্থরস হইয়াছিল। ব্যঞ্জনাদির অধিক আড়ম্বরে একদিকে বড় দোষ, কোনটা কতটুক থাইব জানিয়া ভোজনকর্তা বিক্রত হইরা পড়েন, পরে তাঁহার উদরে স্থান হইয়া উঠে না অতিরিক্ত ভোজনে অন্ত্রীর্ণ দোষ ঘটে ৷ হরিপুরের ভোজনে আমাদের সেই দশা ঘটিয়াছিল ৷ রাত্রিতে আহার বন্ধ করা যায়, প্রদিন মধ্যাছে আমাদের লঘু পথ্য হয়। গৃহিণী গো হঞ্জে उ कहे पश्चि कोत भाषमापि ठाति भाष প্রকার উপকরণ গৃহে প্রস্তুত ছিলেন। আওতোষ স্থলাত্ দধির মারার বদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার স্বরভঙ্গ হয়, তিনি সঙ্গীত করিতে অক্ষম হন, পর দিন আর প্রভাতী সঙ্গীত করিতে পারেন নাই। হরিপুরের ভোজনে এই গ্রকার বিভ্রাট ঘটিয়াছিল। "অতি ভোজনং রোগমূলম্" বিদ্যাসাগ্র মহাশরের কথা প্রত্যক্ষ ফলিয়াছিল। কাহাকে ভোজন করাইতে হইলে তাহার প্রতি দরা করিয়া গৃহিণীদের ব্যবস্থায় ভোজ্যোপকরণাদির

সংযত হওয়া প্রয়োজন। ভোজনকর্তারও রসনাপূজায় কিঞিষিবৃত্তিমার্গাবলম্বন আব শুক করে।

২৯শে পৌষ শুক্রবার পৌষ সংক্রান্তি ছিল, প্রত্যুষে গাত্রোত্থান করিয়া দেখি, পল্লীর বালক বুদ্ধ তীত্রশীতকে উপেক্ষা করিয়া উক্ত জমাদার বাবুর ভবনের সম্মুপস্থ সরোবরে ঝুণ ঝাপ করিয়া পড়িয়া স্নান করিল, পরে সরোবর তটে পুঞাতৃত খড়ে অগ্নি উদ্দাপন করিয়া উত্তাপ গ্রহণ করিল, তৎপর দশবদ্ধ হইয়া ক্ষুদ্র কুদ্র পতাকা হস্তে ধারণপূর্বক পল্লাময় সঙ্গীর্ত্তন করিয়া বেড়া ইল,সমগ্রদিবাভাগ ও রাত্রি তিন চারি ঘণ্টা পর্যান্ত আদাইর ও হরিপুর কীর্তনের ঘটা হইয়াছিল। শ্রুত হইল প্রতিবংসর পৌষ সংক্রান্তির দিন এই প্রকার মহাকার্ত্তন হয়। আন্ততোয়ও একতন্ত্রী হস্তে পল্লীবাস্টানের খারে ছারে উদাকার্ত্তন করিয়া বেডাইয়া-ছিলেন। অনেকে শ্রদ্ধা ও আগ্রহ সহ-কারে তাহাঁ শ্রবণ করিয়াছিল। সেই দিন অপরাত্র হরিপুরে জিনুক্ত বাবু ক্লফপ্রসাদ রায় চৌধুরोর ভবনে "দংশারে ধর্ম সাধন" বিষয়ে বক্তা হইবে বলিয়া নানা স্থানে বিজ্ঞাপন প্রচার এবং ভদ্রসম্ভান্ত লোকদি-গকে বিশেষ ভাবে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। আমরা যথাসময়ে তথায় উপস্থিত হইয়া দেখি ছইশতের অধিক শ্রোতা উপস্থিত। প্রথমত চৌধুরী মহাশরের নিরোজিত স্থগা-াক তীযুক্ত বাবু বিপিন পাল "গাও হে গ্রাহার নাম রচিত থার বিশ্বধাম<sup>ত</sup> এই বন্ধ সঙ্গীতটি গান করেন। পর্যাপ্ত দধি ভক্ষণে তথন পর্যান্ত আন্ততোষের স্বর্যভঙ্গ

रत्र नारे, जिनिष किছू गाहिशाहित्यन। বক্তা প্রার দেড ঘণ্টা ব্যাপিয়া হইয়া ছিল। বক্তার পর স্থানীয় বৃদ্ধ পণ্ডিত श्रीयुक्त अक्षतम विनातिष मर्गमय मर्थाय মান হইয়া বক্তাকে ধন্তবাদ দেন এবং বক্তার পোষকতায় কিছু বলেন। হরি-পুর কুমিলা জিলার এবং আদাইর প্রীহট্ট জিলার সীমা**ভ**বতী প্রস্পর সমিহিত গ্রাম। ক্ষণপ্রসাদ চৌধুরা হরিপুরের এক জন উদয়োশুপ 📫 বড় মাহুষ, তিতাসনদীর তারবন্তী 🐲 শাদ্যানযুক্ত তাঁহার নৃতন বুহুৎ ভবনঃ দর্শক বুনের চিত্তঃকর্যক। তাঁহার ভ্রাকুশুত্র শ্রীযুক্ত বাবু গোপী মোহন রায় চৌধুরী একজন উৎসাহী যুবা। আমরা তাঁহাদের শিষ্টালাপে অভিশয় সুখী হই-য়াছি। ্**বক্তান্তে আ**মরা যাইয়া রাত্রি যাপন করি; পরদিন অপরাত্রে পর্কোক্ত উপায়ে মণ্ডলা ষ্টেশনে ঘাইয়া বাষ্পীয় শক্টারোহণে শিলচরে যাত্রা করা যায়।

আমরা পরদিন (২রা মাঘ রবিবার)
প্রাতঃকালে আসাম গবর্ণমেণ্টের শাসনাধীন
বঙ্গদেশের পূর্ব্বোত্তর সীমান্তবর্ত্তী শিলচর
নগরে উপনীত হই। তত্রতা ব্রাহ্ম বন্ধ্
শ্রীযুক্ত বাবু মদনমোহন দত্ত এবং ডাক্তার
ক্ষরেক্তনাথ দত্ত ষ্টেশনে আমাদের প্রতীক্ষা
করিতেছিবেলী। আমরা ডাক্তার স্থরেক্ত নাথের আবাসে যাইরা তাঁহার আতিথা
গ্রহণ করি। শিলচরে আমরা অনেক বার গিরাছি, এবার তথার এক দিন মাত্র বাস করা আমাদের সকর ছিল। তথাকার
বন্ধদিগের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ হইল, কিছু किइ काञ्च कता (शन। भव्रिमन मिन-চরের ক্ষয়ি ও শিল্প প্রদর্শনী ক্ষেত্রের স্বার (थाना इटेरव। नगतवानी नमुनाव जन्दनाक **উक्त** श्रामनी (मनात कार्सा विरमय वास. ডাক্তার স্থরেক্সনাথ মেলা কমিটীর একজন মেশ্বর ছিলেন। দর্শকদিগের জন্ম ফ্রিটিকিটের বাবস্থা ছিল। বিকালে স্থরেন্দ্রনাথ আমা-দিগকে মেলা ক্ষেত্র প্রদর্শন করিতে সইয়া যান। তথন প্রদর্শনী মঞ্চে সমুদায় দ্রব্য-জাত সজ্জিত হয় নাই। যাহা দেখিয়াছিলাম তাহাতেই আমাদের অতিশয় আনন্দ হইয়া-ছিল। হরন্ত অসভা লুসাই স্ত্রী পুরুষের প্রস্তুত বিবিধ কারুকার্য্য যুক্ত নান, প্রকার বাস্কেট, এবং তাহাদের বাসগৃহের কুদ্র আদর্শ, নৃত্যকারিণা মেয়েদের চুড়াক্লতি শিরোভূষণ ও বিবিধ আকারের বস্ত্র এবং কার্পাসপ্রঞ্জে নিম্মিত পেরি নামক শ্যা ইত্যাদি দর্শনযোগা বস্তু ছিল। হইতে আনীত মূল্যবান শীতলপাটী এবং বংশনিশ্বিত ত্মন্দর ত্মন্দর চেয়ার বিশেষ প্রশংসার্হ ছিল। এক থানা পাটীর মূল্য ८२ हे। का हिल, वाल्यत टियादात मृना उपरक्ष रहेरव। डी रहे ७ क्रिसी অঞ্চলের মহিলাদিগের প্রেরিত অনেক স্থানর স্থানর শিল্প দ্রব্য এক স্থানে সজ্জিত ছিল। এক স্থানে একটা মৃগার বাদ্যশখ पृष्ठे रहेन, उरा पृत्य श्राप्त नहा मृत्न, শব্দও নাকি তদমুরূপ। পোষ্টকার্ডে মদন মোহন তর্কালফারের শিশুশিকা পুত্তক থানি লিখিত আছে দুষ্ট হইল, তথাপি সেই পোষ্টকার্ড থানার sৰ্থাংশ স্থানে শৃত্য; পাঠিকা বুঝিতে পার

কিরপ কুদাকরে তাহা লিখিত হইয়াছে। তাহা আমাদের ন্যায় বুদ্ধ পুরুষের পড়িবার ज्ञ ज्यूरीकरावत लाखाकन। গুনিলাম ছই জন স্ত্রধর হারমোনিয়ন প্রস্তুত করিয়া প্রিটিয়াছিল। ময়লা মতির নানা প্রকার খেদ মণিপুরা বস্ত্র, উৎকৃষ্ট ফল তরকারি শাক সক্ষা, বিবিধ শশু ও শত শত প্রকারের ধান্ত প্রদর্শনী ক্ষেত্রে আনীত হইরাছিল। পত পক্ষী প্রভৃতিরও প্রদর্শন হইয়াছিল। নানা প্রকার নৃত্য গীত ও মন্ন ক্রিয়া হাতী ঘোড়ার দৌড় দর্শকরনের আমোদ বুদ্ধি कतिशाष्ट्रित । धक जन वाञ्चानी वातू कननी তরুর তম্ভ এবং অন্ত এক প্রাকার বন্ত উদ্বিত ২ইতে যে উৎকৃষ্ট সূত্ৰ প্ৰস্তুত হইতে পারে তাহার নমুনা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। সমুদায় উত্তম বস্তুর জগু কিছু কিছু পুরস্কার निर्फिष्ठे ছिल। शिलहरतत সর্ব্বজনপ্রিয় উৎসাহী ডিপুটা কমিশনর এই প্রদর্শনীর প্রবর্ত্তক। চা বাগিচার অনেক সাহেব এই ব্যাপারে বাঙ্গালি বাবুদের সঙ্গে মিলিত হইয়া উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছেন, এবং প্রদর্শনী ক্ষেত্রে নানা প্রকার ভাল ভাল দ্রব্য পাঠাইয়াছেন। পরদিন তরা দোম বার প্রাতে আমরা বদরপুরে যাত্রা করি।

## দাদামহাশয় ও নাতনী। মাকড্লা।

সরলা। দাদামহাশয়, অনেক দিন হইল আপনি আমার সঙ্গে গল সল করেন নাই। আমি কিন্তু আজ ছাড়িব না; আমার জন্তু একটু একটু সময় দিতে হবে। আমি একটি কাজের ভার নিবে কেলেছি, কিছ আপনার ভরসাই সে কাজের ভার নিরেছি, আপনাকে আমায় সাহায্য করি-জেই হইবে।

দাদামহাশর। বেশ দিদিমণি, কি কান্দের ভার নিলে? এবং আমার মত না কেনে আমার সহায়তা পাইবে কেমন করে মনে করিলে?

मत्रना। व्यापिन एक व्यामा प्रश्व कान व्याप्तन, व्याप्त मत्रन कान विषय व्यामारक केश्मान (पन, काकेट व्यामात এक माहम। कान कानम। पिषित वाकीटक व्यामात केश त्र तिवासिकाम। किनि व्यामारक केश त्र तिवासिकाम। किनि व्यामारक केश करत गान वाकना निनाह के मिन्न काम निवाह काम वाकना निनाह के मिन्न काम विवाह काम ना। मरन मरन कानि एम, व्यन व्यापिन व्याह्मन एकन व्यामात कर्न कि? शिक्तकाम वर्णन व्याह्मन एकन व्यामात कर्न कि?

দাদা। বেশ আমি বড় খুদি হইলাম, তোমাকে বথাসাখ্য সাহায্য করিব; কিন্তু আমি সেকালের লোক এপনকার উরতির লোভ এভ ক্রভ বেগে চলিরাছে বে, আমি আর বোগ রাখিতে পারিভেছি না। এপন-কার শিক্ষার প্রণালী পরিবর্ত্তিভ হইরা বাহ-ভেছে। এপনকার প্রণালীতে বালক বালিকাদের আগে বন্ধ দেখাতে হয়, পরে ভার ভাব বা বিবন্ধ শিখাতে হয়। চতুদিক্ত বন্ধ, স্থান জীব ক্রম্ব ইত্যাদি বিবন্ধ শিশাইয়া পরে অনুপত্তিত বিষয় ও দেশের কথা শিশাতে হয়,ইন্দ্রিয়ানগোচর বিষয় হইতে মনোগোচর বিষয়ে বিষয়ে হাইতে হয়, এই প্রশালী অবলম্বন করিয়া রবিবাসরিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার উপযোগী কতকগুলি বিষয় বলিব। তাহাতে তাহাদের চক্ষুকর্ণ ও অন্তান্ত অঞ্চপ্রতাঙ্গ ও মনের উৎকর্ষতা সামিত হয়বে, এবং তৎসঙ্গে ঈপরের শিল্প কেলণার বিষয় তাহাদের মনে কিছু বিশ্ব লাগিবে; এই শিক্ষার হারা তাহাদের অনেক গুলি মনের সদ্গুণ ও ভাব বিকশিত হইবে। আচ্ছা বিষয় আরুজের প্রশ্ব তুমি সেই গান্টি গাও বেপি, তাঁর গুলে পূর্ণ জগং।—

সরকা হারমনিরম সহকারে গাহিল,

শ্বতান—একতালা।

তার গুণে পূর্ণ জগত।
বন্ধাপ্ত বার মহিমা, প্রকাশে জগত

বাঁহার করণাবলে, বাঁচিতেছে কুদ্র কীট, ভূবনপালক, দরাল, হর্মলবল, তিনি রাজ্যালা।

তাঁর মহিমার কণিকা।

চারিদিকে তাঁহার দয়া, তাঁহার করণা বাইছে অফুক্ষণ শোণিতধারে, নিশাস-বার্তে; তাঁহার করণা করে আনন্দ বিভার করে দান পরম জান, পাণে তাণে, তাশে শান্তিনীয়।"

দাদা। দিনিমনি, এই সদীতটিতে এত কথা এচ তত্ব আছে বে, সে সমস্ত বলিলেও লিখিলে কত কত বড় শাস্ত্র লেখা বেতে পারে। ভোমার রবিবাসরিক ছাত্র ছাত্রীবের শিখাবার কর একটি ক্ষয়

জীবের বিষয় বলিতেছি বে জীবটির নাম মাকড্সা বা উর্ণনাভ, ইংরাজিতে spider বলে। আমি জানি তুমি মাকড়সাকে ঘুণা কর, এবং একট একট ভয়ও কর। অনেকে এইরূপ করে, দেখিলেই মেরে ফেলে; কিন্তু বিশ্ববিণাতা যে কত যত্ন ও জ্ঞানকৌশলে মাকডসাকে সৃষ্টি করিয়া-ছেন, তাহা জানিলে তুমি অবাক হইরা ষাইবে এবং ভাকে আর নীচ হীন কুন্তু বলিয়া ঘূণা করিবে না। আমাদের বাগানে একটি মাকসার জাল হয়েছে, চল সেইটি দেখে দেখে কথাবার্ত্তা কহিলে। উভয়ে বাগানে যাইয়া একটি গাছের কাছে দাঁডা-ইয়া মাক্ডসার এবং তাহার জাল দেখিতে দেখিতে দাদামহাশয় বলিতে লাগিলেন:-সরলা দেখ মাকডমাটির দেহ ছই ভাগে বিভক্ষ, উপরের ভাগটি মাথা এবং বৃক এক সঙ্গে এবং তার তলায় আটটি পা, পাগুলি বড় বড় এবং এক একটি সাত ভাগে বিভক্ত: এবং কবজাদিয়া জ্বোড়া নীচের ভাগটি পেট: সমস্ত অঙ্গটি একটি নরম তেল পিছলা ও আঁটাল জামাদিয়া ঢাকা, মাথার উপরিভাগে চকু। মাকড্সার এক হইতে আট কোড়া চকু থাকে। চকু গুলির পাতা নাই, কিন্তু স্বচ্ছ সিক্ষের মত পদার্থে ঢাকা। চকুগুলি মাথার উপরিভাগে थाकांटा तम अदकवादम हानिमक र्रमिश्ट পায় i মাথার সন্মুখে হুটি ছোট পা আছে এক हैश्त्राबिएंड Feeler वरन। এ खनि মোডা বার। ইহার শেব ভাগে তীক নথ আছে, ফিলর ওলি ফাঁপা। মাকড়সা मर्चत्र बात्रा निकातरक विक करत, किनरतत्र

মধ্য দিরা এক প্রকার বিষাক্ত তরল পদার্থ ঢেলে দেওরাতে শিকারটি অচেতন হরে বার। এ বিষ কিন্তু মামুষের অনিষ্ঠ করিতে পারে না।

মাকড়সার উদর বড় বিশ্বরকর, এটি কেবল পাকছলিমর। ইহা আরও বিশ্বরকর যে এইখানে গাঁদের মত এক প্রকার পদার্থ থাকে, তাই থেকে জালের স্থতা প্রস্তুত হয়। এই আটা বাহিরে আসিবামাত্র কঠিন হইরা যার। পেটের ভিতরে চারিটি স্থ্র নল্ আছে। ২নেগুলির মুখ পশ্চাংভাগের শেষে। প্রত্যেক নলটিতে এক হাজার করে ছিদ্র আছে। এই ছিদ্রের ভিতর দিরা আটা বাহির হইরা স্থতা হয়। হাজার খেই পাকাইরা জালের এক এক গাছা স্থতা হয়। মাকড়সার পিছনেরপারে অতি কৃদ্র চিকণি আছে। তদ্ধারা মাকড্সা চারি হাজার খেই পাকাইরা স্থতা করে।

সরলা। দাদামহাশন্ত, সামার্ক্তনাক ড়সা স্পষ্ট করিতে ঈশবের এত বত্ব ও কারিকুরি ? আমি না জেনে মাকড়সাকে দ্বুণা করে বড় অপরাধ করিয়াছি।

দাদা। ইা দিদিমণি এজগতে কিছুই
কুদ্র নাই, আমাদের মনের অজ্ঞতা ও
কুদ্রতা বশতঃ বস্তুকে কুদ্র দেখি। সকলি
অনস্ত জ্ঞানমর ও প্রেমমরের স্টে। কুদ্র
বস্তু আসিবে কোথা হইতে ? সে যাক,
এখন মাকড়সার কথা শেব করি। মাকড়সার
জাল বুনিবার কৌশল অতি চমৎকার।
গাছ বা ঘরের কোণে মাকড়সা জাল প্রস্তুত
করে। প্রথমে আপনার দেহ হইতে এক-

গাছি লখা হতা ছাড়িয়া ঝুলাইয়া দের।
বাতাস সে গাছি কোন ধানে লাগাইয়া
দের। এই স্থতাগাছটি হইল প্রথম ব্নিয়াদা
তারপর এইরূপে অন্য অনা দিকে ব্নিয়াদ,
হতা লাগান হয়। তারপর সেই হতা
ভলির গা হইতে চাকার অরের নাার কতকণ্ডলি হতা একটি মধা নিল্তে লাগাইয়া
দেওরা হয়। মধা নিল্তে লাগাইয়া
দেওরা হয়। মধা নিল্তে লাগাইয়া
বেরিয়া হতা লাগাইলে জাল প্রস্তুত হইয়া
যায়। একবানি জাল প্রস্তুত করিতে এক
ঘণ্টা লাগে, জালের গানিকটা ছিঁড়ে গেলে
অতি শীঘ্র মেরামত হইতে পারে।

সরলা। মাক ইসার এমন কারিকুরি १ मामा। है। मिनियनि, मोकङ्मात तूनन कोनन त्मर्थ माञ्चरामत्र कि गर्क थर्क इउत्रा উচিত নর ? সে যাউক, মাকডসা বড চতুর এবং ভয়ানক কুধিত শিকারী, জাল বিস্তার ক'রে আপনি আপনার বাসায় লুকা-ইয়া থাকে। জালে মাছি এবং অন্য কোন কুদ্ৰ জীব পড়িকে তৎক্ষণাৎ ক্ৰন্ত গতিতে আসিয়া শিকারটিকে নথ ফুটাইয়া দেয়, এবং ক্ষত স্থানে বিষ ঢালিয়া দিয়া শিকারটিকে অচেতন করিয়া ফেলে, ও কতকণ্ডলি স্তা বাহির করিয়া ভাহাকে বাঁধিয়া ফেলে অনারাসে টানিয়া লইয়া যায় ৷ আপনা অপেক্ষা বড় পতঙ্গকে ধরিতে ভীত হয় না। কিন্তু কথন কথন সংগ্রামে পরাজিত হইয়া বার। মাকড়সা আপনার অত্য কুলার বাসা নির্মাণ করে, নিজ ক্বত রেশম হারা ভাহার বাস গ্রহের ছাদ এবং দেয়াল প্রস্তুত করে। এই আরাম গুত্রে প্রায় সমুদায় শীতকাল নিট্রিত থাকে। সেত্রে মাক্ড্রা কোকুন

শ্রেষ্ঠ করে, অর্থাৎ ডিম্ব রাপিবার কোষ বা ধলী, অণ্ডণ্ডলি পূর্ণাবস্থালাভ করিলে মাকড্সা শাবক একেবারে সর্বাঙ্গ পূর্ণাকারে বাহির হইয়া অ'সে, এবং ক্রমে পরিবর্দ্ধিত হয়। প্রক্রের নাার নানা অবস্থার মধা দিয়া যাইতে হয় না কিন্দু সমরে সমরে অক্ পরিবর্তন করিতে হয়।

সরলা। দাদামলাশর, মাকড্সার কথা শুনে আর্মি বিশ্বিত ইট্য়া গেলাম। ঈশবৈর শিল্প কৌশল। আচ্চা দাদামহাশয়, কিন্তু মাকড্সা দারা আমাদের কি উপকার হয়?

দালা। ইশ্বরের অসীম সৃষ্টির মধ্যে আমরা অতি কুজ। অসীম সৃষ্টির কণা ছেড়ে দাও এই ভূপৃঠে কি কেবল আমরাই বাস করি? বিধাতা কত স্থানে কত ভাবে কত উদ্দেশ্যে কত লীলা করিতেছেন, ভাহা কে বলিতে পারে? আমাদেরই জন্ত সেসমস্ত মানুষের এরপ মনে করাও কেবল অজ্ঞানতা ও অহংকারের ফলমার। মাছি এবং অনান্তি পতক্ষের ধারা মানুষের অনেক অনিষ্ট হয়। মাকড্সা এই মাছিকে নই ক'রে আমাদের কি উপকার করে না? আছে। এই মাড়কসার তত্ত্ব জানিয়াভোমার কি আমাকে ধনাবাদ দিতে ইচছা ইইতেছে?

সরলা। তা আর হচ্ছে না ? আপনি আমাকে নানা তত্ত্ব শিথাইবার জন্ম যত্ত্ব করেন বলে আমি আপনাকে কত ভালবাসি তা আর কি বলে প্রকাশ করিতে পারি। ধন্যবাদ দেওয়া তো সামান্য।

দারা। বেশ দিদিমণি, তোমার মত লেডির প্রশংসা পেলে বুড়োরা বড় স্থা হর, কিন্তু দিদি আমি ভাতে ভূলি না, আমার প্রতি ক্বতজ্ঞ হওরা ততো প্রয়ো জন নাই, তোমার শ্রদা ক্বতজ্ঞতা বাঁহাদের প্রাপা ভাঁহাদের কি মনে করিতেছে ?

সরলা। কাহাদের মনে করিব আমার তো আপনাকেই মনে হইতেছে।

माम। आमारमत পृर्वाभूक्षण धान-শীল ও যোগী ছিলেন। বাহু বস্তুতে তাঁহা-দের অনাস্থা ছিল। সে জন্ম এই সমস্ত বছিবিষয় সামাল বলিয়া তত আলোচনা করেন নাই। আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-বিদ্গণ নিরতিশর পরিশ্রম যত্ন ও অধাা-বসায় সহকারে নানা তম্ব উহাবিত করিয়া স্থন্দর স্থন্দর পুস্তকাকারে প্রকাশ করিরাছেন। তোমার কাছে আমার গুণ পণা সেই পূজাপাদ পণ্ডিতগণের উচ্চিষ্ট ভোজনের ফল। আমি যপন এই পঞ্জিত-গণের বিষয় ভাবি, আমার মনে হয় যদি তাঁহাদের একবার দেপিতে পাই ভাহলে আর কিছু করিতে পারি আর না পারি তাঁহাদের চরপধৃলি সর্বাঙ্গে মাথিয়া ক্লতার্থ হই। আহা ! আমাদের উপাশু দেবতা প্রেমমর শ্রীহরির গৌরব ঐশ্বর্যা শক্তি জ্ঞান ও দরার তত্ত্ব যাঁহারা এমন করে দেখাই बार्ष्ट्रन, डीशारनत मङ आमारनत स्कृत ও শুরু আর কে ভাছে ? ঈশর তাঁহাদের জীবনে গৌরবাম্বিত হউন, তাঁহারা তাঁহার চরণতলে থাকিয়া ইহ ও পর্যন্থকে চির উন্নত হইনা চিন্ন স্থুপ ও শাস্তি ভোগ কর্মন। এই আমার কুদ্র প্রাণের নির্ভ প্রার্থনা ।

সরলা। দাদামহাশর আমি কি কোন দিন আপনার মত মন পাব ? ঈশর কি আমাকে এত করুণা করিবেন ? দাদা। দিদিয়ণি, ভোমরা ঈশরের কপাকুমারী হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, ভোমাদের ভিতর যে কত উন্নতির বীজ নিহিত আছে তাহা কে বলিতে পারে? সেই শুলিতে একটু প্রার্থনা ও যত্নের জল পড়িলে কি ফল হবে কে জানে? আমা-দের অপেক্ষা আমাদের ভাবি বংশধরেরা যে অনেক উন্নত হইবে, তাহা আমি দিব্য চক্ষে দেখিতেছি।

পাহাড়ি।—একভালা।
পিতা তবপ্রেমরাক্স আসিছে ধরাতলে।
আশাপথ চেয়ে মোরা রহিয়াছি সকলে।
দেশে দেশে গ্রামে গ্রামে নরনারী তব নামে।
রচে প্রেমপরিবার তোমার পদতলে।
পাপ রাজ্য হবে ধ্বংস বাড়িবে বিশ্বাসী বংশ
অভিনব আর্য্যবংশ জন্মিবে দলে দলে।
নৃতন বিধানে সবে, রাজভক্ত হয়ে রবে,
নিরাপদে বাস করিবে তোমার ধাস
মহলে।

# পুস্তক প্রাপ্তি।

মতিচ্ব-প্রথম থগু। এই পুস্তক মোসলমান কলা শ্রীমতী আর এস্ হোসেন কর্তৃক বিরচিত। পিপাসা, আমাদের অবনতি \*, নিরীহ বাঙ্গালী, অর্দ্ধাঙ্গী, স্থগৃহিণী, বোরক', গৃহ, এই কয়টি প্রবন্ধ মতিচ্বের অস্তর্গত।

\* স্থাহিণী অলম্বার না ব্যাঞ্চ অব -সেভরি শীর্ষক প্রবন্ধ রচন্ধিত্রী প্রথমে মহিং লার প্রকাশ করেন। তাহাতে কিছু ভাবের আতিশয় ও তীব্রতা ছিল। অনেক মহিলা উহা পড়িরা প্রতিবাদ করেন সেই প্রবন্ধই সংশোধিতাকারে 'আমাদের অবনতি' নামে রচন্ধিত্রী মতিচুরে নিবন্ধ করিরাছেন।

শ্রীমতী আর এস ছোমেন মহিলার পাঠিকাদিগের নিকটে বিশেষ পরিচিত। তদ্ভতি অনেক গুলি গদা পদা প্রবন্ধ ক্রমণ: মহিলায় প্রকাশিত হইরাছে। তিনি একজন মহাপ্রতিভাশানিনী স্থকবি মহিলা। তাঁহার কবিত্ব ও করনাশক্তি অতি প্রশংস-नीव, এ विवदव जिनि विश्वक्रमनी वाशदावीत বিশেষ রূপা আশীর্বাদ প্রাপ্ত, ভাষার লালিতো ও ভাবের প্রগাঢতার তাঁহার शमा ७ भना छे ज्यविध तहना मर्खाक स्नुनत । আমরা মতিচুর পড়িরা অতিশর আনন্দিত হইরাছি। ইহার অন্তর্গত কোন কোন প্রবন্ধ পর্বেষ মহিলায় প্রকাশিত হইয়াছে. তদবশিষ্ট প্রবন্ধের বেগুলি মহিলায় প্রকাশ করা আবশ্রক বোধ করিতেছি, তাহা ক্রমশ: উদ্বত করিয়া দিব।

শ্রীমতী আর এস হোসেন বয়সে প্রবীণা नर्टन, किन्न विमावृद्धि कविरच श्रवीना। রঙ্গপুরের জিলা ইহার জন্মভূমি, ইনি সম্ভ্রাস্ত জমীদার পরিবারের কক্তা: স্বামী ভাগল-পুরনিবাসী ইংলও হইতে প্রত্যাগত স্থানি-কিত ডিপ্টা মাজিইট,ভাগলপুর ডিবিজনের কমিশনরের পাদে নেল আসিষ্টাণ্ট। অর্থের কোন অপ্রভুলতা নাই; অথচ মিসেস হোসেন প্রতিদিন স্বহন্তে রন্ধন এবং সমু-দার গৃহ কর্ম সম্পাদন করেন। বাবুর্চি ও দাস শাসীর উপর নির্ভর করিয়া বসিয়া থাকেন না। দিবাভাগে রন্ধন ও গৃহক্র **ब्रेश क्रीक्षीमिट गांगुड बांदकन** । नकार्त नेत्र रहेए था म यन्ते भड़ी धनात्र कर्छ। क्रांत्रन्। छाहात्र वाजी बुद গোছান এ পরিষাত্র পরিষ্কৃত্র নিজের বেল

ভূষাও সাদা সিদে, বন্ধাল্কারের কোন আডম্বর নাই কোন প্রকার বিলাসিতা নাই। তাঁহার জার স্গৃহিণী নবা সমাজে বিরল, তিনি কেমন গৃহকর্মে নিপুণা তজপ স্থাঠিকা। আমরা ভাগলপুরস্থ অনেক মহিলার প্রমুখাৎ ভাঁহার রন্ধন নৈপুণা ও গছ কর্ম্মের পারিপাটোর বিশেষ প্রশংসা শুনিয়াছি, কেবল শুনি নাই, নিম্ন্ত্রিড হুইরা যাইয়া 🗯 তাক করা গিয়াছে। কলাটি মূর্কি, লক্ষ্মী মঞ্জী নানা বিষয়ে সমুন্নতা, কিন্তু তিনি পর্দার क्रुं তা রক্ষা করিয়া থাকেন। আর এস কোনেন কথনও কোন কুল কলেজে অধ্যান করেন নাট। কেবল জোষ্ঠ ভ্রাতার সাহায়ে আপন প্রথর বন্ধি ও স্বাধীন চিম্ভাবলে এতদুর উন্নতিলাভ করিরাছেন। ইংরাজি লেখা পড়াও ভাল রচয়িত্রী মতিচুরে বে উৎসর্গ পত্ৰ লিখিয়াছেন, ভাচা এবং "পিপাসা" শীর্ষক প্রথম প্রবন্ধের শেষাংশ এবার নিমে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল।—পুত্তক ধানার ছাপা ও কাগৰু এবং বাইণ্ডিং অতি স্থলর হইদাছে।

উৎসর্গ পত্র ;—"বালিকাবিদ্যালর বা সুল কলেজ গৃহের অভ্যন্তরে আমি কথনও প্রবেশ করি নাই। কেবল জোঠ জাতার অসীম স্নেহ ও অন্ধ্রাহে বংসামান্ত লেখা পড়া শিশ্বিরণছি। অপর আত্মীর অন্ধুনেরা আমার শিক্ষার উৎসাহ দান করিবেন দ্রে থাকুক, বরং নালা প্রকার উপহাস ও বিজ্ঞাপ করিতেন, তথাপি স্থার প্রসাদে আমি পশ্চাংপদ হুই নাই, এবং ফ্রাডাও কাহারও বিজ্ঞাকে ক্রেয়াংগ্রাহ হুইরা আমাকে ইংরাজি পড়াইতে ক্ষান্ত হন নাই। স্বেহের নিদর্শন স্বরূপ এই কুদ্র গ্রন্থথানি আমার সেই জ্যেষ্ঠ সহোদর যাহার অসাধারণ কুপার আমি এই যংকিঞ্চিং শিক্ষালাভ করিয়াছি, যাহার জ্ঞানগর্ভ উপদেশ আমাকে স্বাধীন চিস্তা করিতে শিক্ষা দিয়াছে, তাঁহার করকমলে সমর্পিত হইল।"

পিপাসা শীর্ষক প্রবন্ধে শেষাংশ "একদিন সিন্ধৃতটে সিক্ত বালুকার উপর বসিরা
সাগরের টেউ গণনা করিতেছিলাম। তরঙ্গমালা কি যেন বাতনার কি যেন বেদনার
ছট ফট করে গড়াইরা গড়াইরা আছাড়
ধাইরা পড়ে। তাহাদের এ অস্থিরতা,
আকুলতা কিদের জন্ত প সবিস্ময়ে সাগরকে জিজ্ঞানা করিলাম;—

"তব ওই সচঞ্চল লহরামালায়, किरमत (वन्ना (नथा १-- भिभामा कानात्र। পিপাসা निवृত इत्र मिलन-कृथात्र, বলহে জলধি, তব পিপাদা কোথার ? আবার তাহার গভীর গর্জনে শুনিশাম "পিপাসা পিপাসা!" হায়! এই পোড়া পিপাসার জালার আমি দেশান্তরে পলা-हेबा चानिनाम, धर्यात्न अ निर्वे त क्यारे ভনিতে পাই। চকু মুদ্রিত করি াম, ঐ তরক্তে তরকে আর পিপাস। দেখিতে ইচ্ছা হুইল না। সমুদ্র আবার গভার গর্জন করিল। এবার তাহার ভাষা বুরি-লাম; স্পষ্ট শুনিলাম, "পিপাসা পিসাসা।" শিপাসা,পিপাসা" মূর্ণ মানব ! জান না এ কিসের পিপাসা ? ভোমাকে কে বলি-ब्राट्ड आयात्र शिशामा नार ? এ क्लरब्रज

হূদান্ত পিপাদা কেমন করিয়া দেখাইব গ আমার হৃদ্ধ যত গভীর, পিপাসাও তত প্রবল। এ সংসারে কাহার পিপাসা নাই १ অনবেরও তীত্র পিপাসা আছে। পিপাস. এই টুক বুঝিতে পার না 🤊 ধনীর ধনপিপাসা, মানীর মানপিপাসা সংসা-রীর সংসার পিপাসা। নলিনীর চকোরীর পিপাসা। চক্রিকাপিপাসা। षाहा। এই মোটা কথা বুঝ না ? পিপাসা না থাকিলে ব্রহ্মাও ঘুরিত কি লক্ষ্য করিয়া ? আমার হৃদয়ের অনস্থপ্রেমপিপাসা,যত দিন আছি, পিপাদাও থাকিনে। প্রেমিকের প্রেম পিপাদা, হকুতির ঈশরপিপাদা। এই টুকু কি বুঝিতে পার না ? \* \* \* ।

"তাই বটে এতদিনে বুঝিলাম, আমার হৃদয় কেন সদা হুছ করে, কেন সদা কাতর হয়। ইহা তুদ্ধ জলপিপাসা নহে। ইহা অনস্ত প্রেম পিপাসায় কাতর। ঈশ্বর একমাত্র বাহ্ণনীয়, আর সকল পিপাসী, ঐ বাহ্ণানীয় প্রেমময়ের প্রেমপিপাসী!!

"কামি তবে পাগল নহি আমি বে পিপাসা দেখি তাহা সত্য, করনা নহে! আমি যে পিপাসা শুনি,তাহাও সত্য করনা নহে। ঈশর প্রেম, এ বিশ্বদ্ধণ প্রেম-পিপাস্থ।

#### ২য় পুস্তক।

হাসি ও অঞ্জঃ পদ্যময় পুত্তক। ইহ প্রীমতী সরোজকুমারী দেবী কর্ত্বক প্রণীত এই পুত্তকে নানা বিষয় ছোট বড় ১৫৭। কবিতা প্রকাশিত ে সরোজ কুমারী দেব এক একটি সামান্ত বিষয়াবশ্বনে আশ্চর্ষ কবিষের পরিচয় দান করিয়াছেন। তাঁছা

ভাবের প্রদার ও করনাশক্তি অসামায়। তিনি একজন স্বভাবকবি। আমরা হাসি ও অঞ্ পুস্তকের অনেক গুলি কবিতা পড়িয়াছি, কবিতা সকল অভিশয় প্রাঞ্জ ও মধুর বোধ হইল। অনেক গুলি কবিতা বিশুদ্ধ প্রেমবিষয়ে রচিত। ঈশ্বর প্রেম বিষয়ে অধিক কথা পাকিলে পুস্তক দৰ্কাঙ্গ স্থন্দর হইত। আমরা দেখিতেছি সাধরণতঃ নারীর কোমল হাদয় যেরপ মধুর কবিছের আধার, তাঁহাদের যে প্রকার সৌন্দর্য্যাত্ব-ভাবকতা ও কল্পনা শক্তি প্রবল, পুরুষের হৃদয় সেরপ কবিও কল্পনা শক্তি সম্পন্ন नरह। मरत्राष्ट्रक्रमात्री रान्ती आत्र १।> থানা পদ্য পুত্তক প্রকাশ করিয়া বিশেষ गनश्चिनी इहेग्राट्टन। তিনি সম্বপুরের প্রধান উকিল শ্রীযুক্ত যোগীক্র নাথ দেন মহাশয়ের সহধন্মিণী।

হাসি ও অশ্র মূলা ১ মাত্র। সরোজ
কুমারী দেবী এই হাসি ও অশ্রু পুস্তক
আপন স্বর্গত জননীর নামে করেকটা
কবিতা লিখিরা উৎসর্গ করিরাছেন। সেই
উৎসর্গ কবিতা ও "আঁধার" শীর্ষক একটি
কবিতা নিয়ে উদ্ধৃত করা গেল;—

উৎসর্গ—"মা আমার।,,
"বেধানে গিরাছ মাগো,নাহি সেথা অশ্রধার।
ধরণীর ধূলরালি ব্যথিত না করে আর॥
কন্ত দূরে কোথা আছ আমিত মা নাহি জানি।
তবুও দেখি গো বেন বিমল হাদর থানি॥
সেই হৃদি নির্দন, তার সেহ কত গ্রীভি।
আমারি মুখ চেরে ফুটিরা উঠিত নিভি॥
হেরিলে আমারি মুখে প্রথম সেহের ছবি।
ভূটিরা উঠিল প্রোণে কত তব আশারবি॥

সনতান কুদ্রণতা তোমারি সোহাগ ভরে।
আজি বিকশিত হয়ে দাঁড়াল সংসার পরে॥
জগতে কে ব্রিবে গো কতই মাধুরী তার,
আজি তুমি কোন দ্রে কোথা আছ মা
আমার।

এ শোভা কাহারও নয়,শুধু মা তোমারি তরে
অর্পিন্থ চরণে তব যথা থাক যত দুরে।
শুনেছি ভোমার মুথে মরণের আছে পার,
তবে ঃমি সেলা হতে দেখিবেত মা আমার
বলে ছিলে সেথা গেলে ভূলিবে না কভু,
মোদের স্লেক্সে মুথ জেগে প্রাণে রবে তবু
যেথা থাক যতদুরে ক্ষুদ্র মোর উপহার,
ভোমারি স্লেক্সের করে সমর্পিন্থ মা আমার।
আঁধার।

সংসার জানি না আমি এসেছি কোথার ?
বারেক দেখাও প্রভু নিথিলের পথ ।
অন্ধের মতন ফিরি এথার হোথার,
গাহি বিলাপের গান কোথার জগং ?
যত মনে করি যাব সংসায়ের দ্রে,
কি মোহ বাঁধনে বাঁধি রেখেছে আমার
তারি মারখানে মরি চির দিন ঘ্রে,
প্রাণের তিয়াষা আশা সব নিভে যায়
তবে কি এমনি ধারা কাটিবে জীবন,
যাবে নাকি তব কাছে মোর আর্ত্ত স্বর !
সংসার রহস্থ মাঝে রহিব মগন,
চাবে না বারেক তুমি নিধিল নির্ভর ?
দেখিতে প্রাই না পথ এ ঘোর আঁধারে।
কোধা তুমি আলো কণা রাধ এ পাধারে।

 <sup>&</sup>quot;নিধিল" শব্দের অর্থ সমন্ত, বা সম্পার। রচরিত্রী নিধিল শব্দ এরপ অনেক ছানে ব্যবহার করিরাছেন বাহাতে অর্থ সক্ত হয় না।

# প্রাপ্ত। "মহিলার" পাঠিকাসমীপে নিবেদন।

ইউরোপীয় মহাদেশপর্যটনাত্তে আমে রিকা যাইবার সময় আমরা জিব্রন্টার হইতে যাত্রা করি। জিব্রন্টার অতি ক্ষুদ্র স্থান, মোটে তিন মাইল লম্বা এবং আধ মাইলের কিছু বেশী চওড়া। তথার বাহা কিছু দ্রষ্টব্য ছিল ছই দিনেই শেষ হইল, কিন্তু ভূমধ্যদাগরে ভুমুল ভুফান **८२७ आमारमंत्र आशांक शूर्विमिक् इहेर** ७ আসিয়া সময়মত পঁছছিতে পারে নাই: তজ্জন্য আমাদিগকে জিব্রণ্টারে দশ দিন ·বিসিয়া থাকিতে হয়। অত্যন্ত **র**ষ্ট্র, ৰাহিরে যাইবার যো নাই, কাজেই প্রায় শমস্ত দিন হোটেলের বৈঠকখানায় কাল কেপ করিতে ইইত। হোটেলে একজন ভারত ফেরত ইংরাজ কর্ণেল ছিলেন। তিনি প্রায় ত্রিশ বৎসর কার্য্যোপলকে ভারতের নানা স্থানে অবস্থিতি করিয়া-ছিলেন; কলিকাতার কেলাতেও বছ দিন থাকেন, একারণ অনেক বাঙ্গালী বড়-লোকের সহিত তাঁহার আলাপ পরিচয় ছিল, আচার্য্য কেশবচন্দ্রের বক্তৃতা তিনি শুনিরাছিলেন। আমাদের দেশের সম্বন্ধে এক দিবস ভাঁহার সহিত অনেক কথা বার্তা হয়।

প্রশ্ন। আপনি সমগ্র ইউরোপ ঘুরিয়া মানাদের স্ত্রাকোকসমুদ্ধে কিরূপ অভিজ্ঞত। লাভ করিলেন ?

উত্তর। ইউরোপীয় স্ত্রীলোকেরা অনেক

বিষয়ে গুণবতী, এবং বিদ্যা বৃদ্ধিতে আমাদের দেশের আধুনিক রমণীগণ অপেকাশের জার্দাক রমণীগণ অপেকাশের কৈ ইহাতে সন্দেহ কি ? অনেক জীলোক দেখিলাম হাহারা জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোচনা দারা আপনাদিগকে সমুরত করিয়াছেন। অবশ্ব কোন কোন স্থলে অতি বৃদ্ধি, অতি স্বাধীনতা, অতি আদর প্রভৃতির আত্যন্তিকতা দোষের কুফলও দেখা প্রেল; কিন্তু মোটের উপর শিক্ষা স্থাধীনতা দারা স্থফল ফলিয়াছে না বলিলে সত্যের অপলাপ হয়।

প্র। পুরুষের সহিত স্থালোক সমান ভাবে শিক্ষা না পাইলে জাতীর উরতির ব্যাঘাত জন্মে, একথা আপনি স্থীকার করিতে বাধ্য। ভাবুন, আপনাদের পুরুষ-গুলি সব শিক্ষিত হইল, কিন্তু মহিলাগণ ঘোর মূর্থ রহিল, তাহাতে আপনাদের জাতীর শিক্ষার এক সিকি মাত্র ফল আপনার পাইলেন; স্থালোকেরা বাদ পড়িলে আসলে আট আনা শিক্ষা হইল, তাহারও অর্কেক রমণীগণের মূর্থতাহেতু বিফলে গেল, কাজেই বার আনা নম্ভ হইয়া চারি আনা মাত্র কাজে আসিল। এ হিসাবটা কিরূপ বুঝেন ?

উ। ওরপ হিদাব মন্দ নয়; কিছ একটা কথা ভাবিয়া দেখুন,— শিক্ষা মানে কতকগুলি পুস্তক পাঠকরত বাজে পাণ্ডিতা লাভ নয়; গ্রন্থাদি অধ্যয়ন ব্যতীতও শিক্ষিত হওরা যায়। আমার মতে উহা কেই পাকা শিক্ষা বলিতে পারা যায়। যাহাতে জ্ঞানধর্ম লাভ বারা জীবের প্রাকৃত উন্নতি হয় সেরপ শিক্ষা গ্রন্থপাঠ ব্যতীতও

আমাদের জ্বীলোকেরা বরাকর পাইয়া আসিয়াছেন। পরস্তু আপনাদের আমলের শেষাৰ্দ্ধকালে সে সকল ব্যবস্থা ক্ৰমে উঠিয়া গিয়া এখন এমন অবস্থা দাঁড়াইয়াছে, যে স্থাশকার সম্পূর্ণ অভাব দৃষ্ট হয় বলিলে অতৃ।ক্তি হয় না। আপনাদের মনে মনে একটা সংস্থার আছে যে ভারতের স্ত্রীলো-क्या कोन कारण विमा डेलार्कन करतन নাই, সেটা সম্পূর্ণ লম। ভারত ধর্মন স্বাধীন ছিল, যুখন ভারতের স্থায় স্থুসভ্য দেশ পৃথিবীতে আর একটা ছিঙ্গ না, তথন লোকে পুত্ৰকলা উভয়কেই সমান ভাবে भिका मिछन। (मकारण (य मकल निमा বতী বুদ্ধিমতী রমণী ভারতে বিরাজ করিয়া গিয়াছেন; তাঁহাদের মত অধুনা কোণাও দেখিতে পাওয়া যার না। পরে মুসল-মানদিগের সময় হইতে স্ত্রালোকের বিদ্যা-চর্চ্চা একরূপ বন্ধ হইয়া গিয়াছে। তত্রাচ জ্ঞানধর্শ্বের আলোচনা তাঁহালের মধ্যে চলিয়া আসিতেছিল; তাহার ফলে চরিত্র-বতী রমণীর দেশে অভাব ছিল না। অব শেষে মত আপনাদের সভ্যতা প্রচারিত হইতে লাগিল তত ভারতের সমাঞ্বন্ধন শিথিল হইয়া স্ত্রীলোকগণ ভোগবিলাসে মন্ত হইলেন। এপন কেশভ্ৰা আহার বিহার ও নভেল পাঠ আমাদের মহিলা-গণের চিত্ত অধিকার করিরা র'পিয়াছে। পুরাতন বাবস্থা চলিয়া গিয়াছে, তাহার স্থানে নৃত্ৰ স্বাবস্থা কিছু হয় নাই, কাৰেই সমাৰে বেরূপ অরাজকতা নারী-মহত্রে ততোধিক দেখিতে পাওয়া যার।

ুপ্রা। আপনি আমাদের মধ্যে যেরূপ

"পলিশ" (শিষ্টাটার) ও "কাল চার" \*
(সৌষ্ঠব) দেপিলেন তাহার অধিকাংশ
আমাদের জননীগণের নিকট আমরা শিধিরাছি। আপনাদের দেশের অনেক ভদ্রলোকের যে "পলিশ" ও "কালচারের"
অভাব দৃষ্ট হয়, তাহার কারণ আর কিছুই
নয়, ভারতবর্ষের জননীগণ নিজেরা ঐ ছুই
গুলের অধিকারিণী নন বলিয়া। "পলিশ"
ও "কাল্চার" স্থাশিকারই ফল।

উ। উদাহরণ ধারা পরিষ্কার ভাবে বলিলে ভাল বুঝিতে পারি।

প্র। ভাবিয়া দেখুন, রুত্ম কথা বা অপ্রিয় সজ্ঞ ফদ্ করিয়া লোকের মুখের উপর বলা কি সভাতা ও ভদ্রতার কাজ গু আপনাদের ভদ্রলোকেরা বিশেষ অগ্রাপ্ত বয়স্ক বালক্বালিকাগণ লোকের মুপের উপর একটা অপ্রীতিকর কথা বলিয়া क्लिंट किडूगांव िशं तो । कत्त्र मा। এরপ আমি আপনাদেরই ইংরাজীশিকিত ভদ্রলোকদের নিকট শুনিয়াছি, এবং কার্য্য-ক্ষেত্রেও কতক কতক নিজে দেখিয়াছি। আমাদের ভদ্র পুরুষেরা কপন ওরপ করি বেন না স্ত্রীলোকগণতো ও বিষয়ে আরও সাবধান। মুপের উপর কর্কশভাবে কোন বিষয়ের প্রতিবাদ করা আমাদের সমাজে বড় ই নিন্দনীয়; অস্ত কোন প্রকারে অন-র্থক কোকের সনোবেদনা উৎপাদন তো বিশেষ গৰ্হিত কাৰ্য্য বলিয়া বিবেচিত।

উ:। হাঁ, কোন কোন ক্ষেত্রে এপ্রকার দৃষ্ট হয় বটে। বিশেষ প্রাণ খুলিয়া কাহারও কোন কার্যোর ধশ

pclish & chlture.

করা আমাদের দেশে এক রকম উঠিয়া গিয়াছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। কাহারও স্বথ্যাতি করিলে নিজে ছোট হইয়া য'ইতে হয় এরপ একটা আশঙ্ক। যেন আবাল বুদ্ধবনিতার মনে বদ্ধমূল হইয়া আমার ত মনে হয় এটা গিয়াছে। আপনাদের স্বার্থপর সভাতার সংস্রবের ফল। আপনারা ভারতে শ্রীচরণার্পণ করি-বার পর্বের "কম্পিটিশন" বা প্রতিদ্বন্দিতার হুড়াহুড়ি মারামারি আমরা আদৌ জানিতাম ना, इःशी धनी, सुक्तम अक्तम, मुल्लान विशन সকলে মিলিয়া যুলিয়া সংসার যাত্রা নির্বাহ করিভেন, সৌভাগ্যবান গুর্ভাগা .দিগকে সাহায্য করিতে পরান্<u>ম</u>্থ ছিলেন না। আপনারা যাহাকে "কো অপরেশন" বলেন তদপেক্ষা অনেক বেশী একটা ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল। আপনাদের রাজত্ব ও শিকা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ধীরে ধীরে ঐ প্রথা উঠিরা গিয়াছে; আমার বোধ হয় রাজধানী হইতে স্কুদুরস্থিত মধ্যে কোন কোন স্থানে পল্লিগ্রামের এখন ও তাহার চিহ্ন বিদামান আছে। ওসকল ছঃথ কাহিনী বলিতে গেলে অনেক পঁ্থি খুলিতে হয়। এখন আপনি যে 'ইউরোপীয় "পলিশ" কথা বলিলেন সে সম্বন্ধ "কলচারের" আমার অভিজ্ঞতা শুহুন। আপুনি কি বলিতে চান সমগ্র ইউরোপ "প্লিশ" ও "কলেচারে" বিভূষিত ? আমি যত দ্র দেখিয়াছি আপনাদের কুদ্র দ্বীপ ব্যতীত আর কোথাও বেশী "পলিশ" ও "কলচার" पृष्ठे रुप्र ना । इंडिट्यां भीत्र महारम्भत मरशा

পারিস ও বিয়েনা অবশ্র চুইটি অতি স্কুসভ্য নগর—আমি অন্যান্য পশ্চাৎপদ নগরাদির কথা পরে বলিব—উভয় স্থানের ভদ্র-মহিলাগণ্মধ্যে—পুরুষের কথা থাকুক— বিশুর দেখিয়াছি যাঁহাদের কথা বাবহার নিতান্ত বর্করোচিত। হুই একটা উদাহরণ শ্বারা দেখাইতেছি বেশী বলিবার সময় ও আবশ্যকতা নাই। কোন সম্ভ্রাস্ত পল্লীস্থ একটি বড় স্থলগ্রহ আমরা এক মাসাধিক কাল-বাস করি। স্থলের সে সময় ছটি ছিল। প্রধান শিক্ষয়িত্রী ও সন্তাধিকারিণী এবং অন্যতম শিক্ষয়িত্রী তাঁহার ভাতুপুত্রী মাত্র সেখানে ছিলেন: তাঁহাদের সক্তে আমরা একত্র আহারাদি ক্রিভাম। প্রত্যুগে আমাদিগকে সামানা মাত্র প্রাত্রাশ দেওয়া হইত। এ দেশে সাহেবরা যাহাকে ছোটা হাজ রী বলেন, তজপ: সেই আহারের কিছুক্ষণ পরে আমরা বাহিরে যাইতাম। এক দিবস বাহির হইতে আমাদের কিছু বিলম্ব হয়, বেলা দশটার সময় আহারের গৃহ দিয়া আমরা বাহিরে যাইতেছি, দেখি টেবিলের উপর বিপুল আহারের আরোজন, অর্থাৎ প্রাকৃত "ত্রেক্-ফাষ্ট্র" বা হাজুরী প্রস্তুত, প্রোঢ়া ও তাঁহার যুবতী ভ্রাভুপুত্রী তথায় দণ্ডায়মানা: আমরা টেবিলের দিকে তাকাইবামাত্র বড় কর্ত্রী অতি কর্কশভাবে বলিয়া উঠিলেন, **"**এ আহারের আয়োজন তোমাদের জগ্র নর, ইহা আমরা থাইব, আমরা থাইব; প্রাত:কালে তোমরা পাইয়াছ তদপেকা আর অধিক আশা

कतिएक भात ना।" এখন দেখুन, हैश কোন শ্রেণীর "পলিশ" বা "কলচার"। টেবিলে এক দিন ইংরাজ থানার জাতির প্রশংসা করাতে শিক্ষয়িত্রী ফরাসী যুবতী আদার উপর বিরক্ত হইয়া যেরূপ ভাবে কোপ ও ঈর্বাা প্রকাশ করিয়াছি-লেন ভাহা বলিতে গেলে পঁৰি বাড়িয়া যার। অষ্টি রা সাম্রাজ্যের রাজধানী বিয়ে-উচ্চশ্রেণীর একটা নাতে থাকিতাম: তথায় অনেক ভদ্ৰ মহিলা বাদ করিতেন; সময়ে সময়ে তাঁহাদের কোলাহলে আমাদিগকে উতাক্ত হইতে হইত। দামার নদের উপর ষ্টিমারে অনেক গুলি রমণী আমাদের সহযাতী ছিলেন. তাঁহাদের কচ্কচিতে আমাদিগের প্রায় সমস্ত সময় জাহাজের ছাদে বসিয়া কাটা-ইতে হয়। দেহের স্বাভাবিক প্রয়োজনাদি নিশার করিবার কেত্রে উক্ত গুই নগরের মহিলাগণ যে রূপ আচরণ করেন তাহা কিছতেই সভ্যোচিত বলা যাৰ না। ইটালি, স্পেন, গ্রাস প্রভৃতি রাজ্যের স্বী "পলিশ," "কলচারের" কথা মাথায় তোলা থাকুক, যত না বলা যায় ততই ভাগ। এরপ কেত্রে ভাষাকে বলিতে হয়:

> সর্ব্বত্র ত্রিবিধা লোকা উত্তমাধ্যমধ্যশাঃ।

প্র:। বাহা হউক, আপনাদের দেশে বীরপ্রস্বিনী রমণীর নিতান্ত অভাব, একথা বোধ হর অস্বীকার কুরিবার উপার নাই। আমি ভনিরাছি দৌব্য, বীর্ব্য, সংসাহসের কার্য্যে সন্তানকে উৎসাহ দেন এমন দ্রীলোক আপনাদের দেশে নাই। স্থাপিকা ও সাংসারিক অভিজ্ঞতা ব্যতীত স্ত্রালোকের সাহস জন্মে না; স্বভাবত: রমণীগণ ভীরু, তার উপর যদি তাঁহারা অন্তঃপুরনিবদ্ধ থাকেন, এবং ভাল শিক্ষা না পান, তাহা হইলে ক্রমে একেবারে নিস্তেজ হইয়া পড়িবার কথা। এরূপ অসহায় অবস্থাতে বীর্যাশালী সন্তান প্রাস্ত করিবার ক্ষমতা কি প্রকারে শৃস্তবে ? আমরা এ সকল কথা বলিলে ভারতের লোক আমাদের উপর বিরক্ত হইতে পারেন; সাক্ষ্য দিলে হয়ত তাঁহার৷ ন্ত্ৰীশিক্ষা ও ক্লীস্বাধীনতা বাতীত কোন দেশ উন্নত হইতে পারে না : ভর্মা করি নানা দেশ প্রাটন করিয়া আপনি সেটা বেশ ব্ঝিয়াছেন।

উ:। অবশ্য স্ত্রীলোককে ফেলিরা কোন জাতি উরত হইতে পারে না; একথা থ্ব সত্য যে রমণীর প্রেম, সাহস ও বিবেচনা শক্তি হারা অমুপ্রাণিত না হইলে পুরুষ ঠিক পথে চলিতে শিথে না। লোকশিক্ষক মহাত্মা রক্ষিন এ উপদেশ প্রাদান করিয়া গিয়াছেন। "No man ever lived a right life who had not been chastised by a woman's love, strengthened by her courage and guided by her discretion."—Ruskin

পরিশেবে ইহাই বক্তব্য বে কর্ণেল মহাশরের কথা গুলি নেহাত ছুড়িয়া ফেলি-বার যোগ্য নহে। যিনি আমাদের গুণেরই প্রচার করিরা থাকেন, তাঁহার ছারা আমাদের হিত হওরা সম্ভব নর; সরব

যাঁহারা চোথে আঙুল দিয়া আমাদের দোষ সমূহ দেশাইয়া দেন, আপাতত: তাঁহাদের কথা কটু বোধ হইলেও তাঁহারা আমাদের প্রকৃত হিতৈষীর কার্য্য করিয়া থাকেন। জননীর কার্যাকলাপ চিস্তাম্রোত যে সম্ভানে সংক্রামিত হইয়া তাহার ভবিষ্যত জীবন প্রণিত করে, ইহা একটী অতি সাধারণ বৈজ্ঞানিক সতা। স্তনাদানের সঙ্গে সঙ্গে জননী যে সকল ভাব সন্তানের ক্ষদেরে বসাইয়া দিবেন তাহা স্থানুড় ভাবে তথায় স্থাপিত হইয়া চিরজীবন তাহার পরিচালকের কার্যা করিবে, একণা ষেন আমাদের মহিলাগণ বিশ্বত না হন। াসস্তানকে জ্ঞান ধর্ম প্রেম প্রণ্য দেখিয়া যাঁহারা সুখী হইবার কামনা রাখেন তাঁহাদের কর্ত্তব্য আগে আপনা দিগকে সেই সকল বিষয়ে স্বত্বতী করিবার প্রশ্নাস পাউন। ইহাই নিবেদন।

> মহিলাদিগের রচনা। বাসিফুল।\*

> > >

"পিসিমা! তোমারে দিতে আনিয়াছি ফ্ল,"

এত বলি আসি ছুটি,
হাতে দিতে ফুল ছটি,
চেরে দেখি, আনিয়াছে ছটি বাসি ফুল!

"ধরগো পিসিমা ৷ আমি আনিরাছি ফুল ৷"

 १ বংসর পূর্বে প্রিরতন আছুপুত্রের বিরহে রচরিত্রী এই পদাটি লিখিরাছেন।

সকালে কাননে গিয়ে, ৰাসিফুল কুড়াইয়ে, "পিসিমা"রে দিতে এসে হ সিয়া আকুল ! "পিসিমা! তোমারি জন্ম এনেছি এ ফুল।" छत्न तम वडन स्था, দূরে গেল তৃষ্ণা কুধা,---স্বৰ্গ মৰ্ত্তা একাকার হ'রে গেল ভূল ! মরি ! সে স্বর্গের শিশু মরতে অভূল !— তাহারে শ্বরিয়া তাই আপনা ভুলিয়া যাই---কোন্ বিধি গড়েছিল সে ননী পুতৃল ?— কি দিয়ে কে গড়েছিল সে প্রেম-পুতৃল ?---हेक्सभन्न वर्ग मिटम, ठिक्किकानावना मिरम, পারিজাত গন্ধ দিয়ে মাণিক অতুল? ললিত রাগিণী নহে তার সমতুল,— नरह ख्थेख्र मम, নহে ধনরত্ব সম,---সে ত নহে বদোরার গোলাপ মুকুল! তুলনার উপযুক্ত নহে-সে অতুল! তার সেই উপহার,— কি দিব তুলনা তার ? কোটী কোহিমুর নহে তার সমতুল! প্রেমের সে উপহার মরতে অতুল,— কোখা পাব সে আদর ? কোথা সেই ন্দেহস্বর, হনর জুড়ান সেই সোহাগ অমূল?

2

মেহের শিশির মাথা সেই বাসি ফুল !!

অমির ঢালিয়া বুকে,

কে আর সহাস্ত মুথে,
কহিবে "পিসিমা! ধর, আনিয়াছি ফুল।"

"দেখ ত পিদিমা ! আমি এনেছি এ ফ্ল।"
সেই কথা পুনরার,
শুনিতে পরাণ চার,—
কোথা সে বালক মোর, প্রেমের পারুল ?

>>

ভূতলে চামেলি বৃঁই নহে অপ্রতৃল,—
আছে কত পুষ্পলতা—
ভূধু নাই সেই কথা,
"পিদিমা। তোমারে দিতে আনিয়াছি ফুল।"

নেই কথা গুনিতে এ পরাণ ব্যাকুল,— বাজে কি স্বরগপুরে, গন্ধরের বীণা স্থবে,

32

"পিদিষা ! ভোমারি তরে এনেছি এ ফুল ?"

কি দিলে আনার পাব স্নেহের পুরুল ?
কোন্যক তপস্থার,
বাঁচিয়ে সে পুনরায়,
হাসিয়ে আমারে এসে দিবে বাসি ফ্ল ?
১৪

সে স্নেহ আদর কেন জগতে জ্র্মুল ? রত্নপ্রস্থিনী ধরা,

বিবিধ রতনে ভরা, তথাপি মিলে না হেথা ছটি বাসি ক্ল !!

"বিধি দৰ্মণক্তিশ্ৰ্" নিভান্ত এ ভূগ !—

নত্বা শক্তি তাঁর, নাই কেন পুনর্কান, ফিরাইয়া দিতে মোর সে প্রেম-পুতৃল ?

"বিধি সর্কশিক্তিমান্" ইহা নহে ভূল —
নতুরা আর কে পারে,
সমাহিত করিবারে,
অমন স্বরগ শিশু বিশ্বে বে অভুল 
?

>9

পাবনা প্রাণের ধন—পাবনা সে ফুল !
আত্ম শুনিবে না প্রাণ,
সে ললিত কণ্ঠতান—
প্রেমের পীযুক্ত ভরা রাগিণী মঞ্ল !
১৮

শুধু শ্বতি-কুঞ্জে ফুটে আছে "বাসি ফুল,"
সে মুথের শ্বতি হুথ,
ভরিয়ে রয়েছে বুক,—
অঙ্কিত সে চিরতরে হইবে না ভূল!
Mrs. R. S. Hossein.

উডিষ্যা-রাঙ্গপরিবার।

উড়িষা মোগলনন্দী ও গড়গাত এই গুই ভাগে বিভক্ত। উড়িষায় কটক, পুরি, বালেশ্বর ইংরেজ গবর্ণমেন্টের অদীনে। ইহাকে মোগলবন্দী, এবং অবশিষ্ট অংশ কয়েকটি রাজাদের অদ্বীনে। উহাকে গড়জাত বলে মোগলবন্দীর মধ্যেও কয়েকটি রাজা উপাধিধারী জমিদার আছেন; ইহাদিগকে কয়দ রাজা, এবং গড়জাতের রাজাদিগকে মিত্র রাজা বলা যার। গবর্ণমেন্টের নিকট হইতে গড়জাত রাজগণ যথেষ্ট সম্মান ও ক্মতাপ্রাপ্ত। শিকার অভাবে ক্ছি

কাল পূর্বে গড়জাত রাজাদিপের মধ্যে কেহ কেহ রাজ্যশাদনে কেহ বা প্রজাপালনে অক্ষম হইয়া গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক রাজাচাত হইয়া বেতনভোগী হইতেন। কিন্তু বর্ত্ত-মান সময়ে ইংরেজ-রাজসংস্পর্শে শিক্ষার বলে কয়েকটি রাজা উত্তমরূপে রাজ্যশাসন ও প্রজাপালন করিতেছেন। এ বিষয়ে অধিক কিছু বলা আমার প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। গড়জাত রাজান্তঃপুরের ছই একটী কথা কিছুকাল পূর্বে আমি এই পত্রিকায় লিথিয়াছিলাম, আজ আর ছ একটী কথা

গড়জাত অঞ্লের কয়েকটা রাণীর সঙ্গে আমার দেখাসাক্ষাৎ ও আলাপ পরিচয় আছে। ফদিও রাণীরা উচ্চ জ্ঞান ও নীিংশিক্ষা প্রাপ্ত হন নাই, তবু ইহাদের অনেকগুলি আচার ব্যবহারের স্থানী আছে।

অন্তঃপুরের মধ্যে ভূতা কিংবা অক্ত কোন পুরুষের ষাইবার অধিকার নাই। বিশেষ প্রয়োজন হইলে ডাক্তার, কবিরাজ কিংবা বিবাহের সমন্ত্র পুরোহিত যাইতে পারেন। যুবতী পরিচারিকা বা পাচিকা দিগেরও অন্তঃপুর হইতে বাহিরে আদিবার নিয়ম নাই। পরিচারিকার মধ্যে এক জন সকলের সন্দার থাকে। পরিবারে রাণী,রাজ-কুমারী ও অক্তান্ত বজন প্রস্ত্রোকের স্বত্র পরিচারিকা আছে। রাজকুমারীদেরপরি-চারিকাগণ তাঁহাদের সঙ্গে শুতরবাড়া যায়। সম্প্রতি একটি রাণীর সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হইরাছিল, তাঁহার একশত জন পরিচারিকা দেখিলাম। কাহারও ইহাপেকা অনেক বেশী পরিচারিকা থাকে। পরিচারিকাগণ রাণীকে সাধারণত: লোকের নিকট "রাণী সাহেব" বলিয়া থাকে।

পারিবারিক কিংবা অন্ত ইকোন বিষয়ে রাজা রাণী পরস্পারের মতের প্রায়েজন হইলেই যে তৎক্ষণাৎ পরস্পার দেখা ক'রে সেটা স্থির করিবেন, তালা কচিৎ ঘটিয়া পাকে। অনেক সময় প্রধানা পরিচারিকা দ্বারা পরস্পারের মত জানিয়া লন। ইহা পাঠক পাঠিকাদিগের মধ্যে কীলারও কালারও নিকট অসক্ষত মনে হইতে পারে, কিন্তু তাঁহাদের পক্ষে অধিকাংশ সময় পরিচারিকা দ্বারা জানাই স্থাবিদা বলে মনে হয়, কারণ বহির্কাটী হইতে অস্তঃপুর অনেকটা দ্রে।

#### मःवाच ।

ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয় হইতে শ্রীমতী প্রেমবালা দত্ত ধর্মশান্ত্রের পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়া প্রথম এবং শ্রীমতী কুমারী চাক্ষবালা নিয়োগী দ্বিতীয় হইয়াছেন।

সম্প্রতি কিছু দিন ইইল আমরা উড়িযার গড়জাতের অন্তর্গত বোধ রাজের
রাজধানীতে ছিলাম। সেথানে রাজ দেওরানের নিকটে এক মজার মকদামা উপস্থিত দেখিয়া স্থাসিয়াছি। একজন বৃদ্ধ
পূক্ষের জােষ্ঠ প্রের মৃত্যু হইয়াছে, বিধবা
পূত্রবধ্ অপর একজন পুরুষকে বিবাহ
করিতে সমৃদ্যত, শশুর তাহাতে আপত্তি
করিয়া এরূপ অভিবাা উপস্থিত করিয়াছে
বে, আমার একটি কনিষ্ঠ প্রে বিদামান,

আমার জ্যেষ্ঠ পুত্রের স্থী তাহাকে বিবাহ না করিয়া অপর কাহাকে বিবাহ করিতে পারে না। সে দেশের কোন স্থা বিধবা হইলে তাহার দেবর পাকিলে তাহাকে বিবাহ করিয়া থাকে। কিন্তু এই স্থার বয়ঃক্রেম ২২। ২০ বংসর তাহার দেবরের বয়স ৮। ৯ বংসর মাত্র। সেই যুবতীর খণ্ডর সেই বালকের সঙ্গেই তাহার বিবাহ-দানে বাস্তা। রাজদেওয়ান ব্রাহ্ম, তিনি কি আর বাদীর অস্তায় অভিযোগের সমর্থন করিবেন ?

গড়জাতের অনেক রাজান্তঃপুরে শত শত যুবতী নারী বাস করে। আহ্মণাদি ভদ্র বংশারলোকের। নিজ নিজ ক্সাদিগকে রাজান্তঃপুরে পাঠাইরা আপনাদিগকে গৌর-বাধিত মনে করে।

নে দেশে সাধরিণ লোকের মধ্যে এমন একটি কুৎসিত প্রপা যে, স্ত্রী দোলে বা অন্ত কোন পর্বাহে স্বামীর নিকটে নৃতন বস্ত্র না পাইলে বা অন্তকোন কারণে স্বামীর প্রতি বিরক্ত হইলে স্বামীকে ছাডিয়া অন্ত পুরুষকে আশ্রয় করে। সেই স্ত্রীর প্রতি স্বামীর আর কোন অধিকার থাকে না। এই ব্যাপারকে "প্রাসামুগ্রী" বলে: কিছু कान इहेन जाउँमानिएक व विशस स्माक-দ্মা হইয়াছিল। বোধরাজের বর্তমান দেওয়ান তখন আটমালিক মহারাজের দেওয়ান ছিলেন। বিচারে তিনি আশ্রর-দাতা পুরুষকে দণ্ডিত করেন। কিন্তু মহা-ताम छाहार७ व्यमद्धे हत। जिनि वर्णन ইহা এথানকার প্রচলিত রীতি।

উড়িবার প্রার সমুদার লোকই প্রত্যহ অন্তর: একবেলা পাস্ত ভাত থার শুনিলাম রাজা এবং রাগীও পাস্তু থাইরা থাকেন। পাস্তভাতের বড় আদর। কটক নগর-নিবাদী আমাদের সেহের কভা বলিরাছেন, পাস্ক ভাত শীত্র জীর্ণ হয় না, তজ্জ্ঞ পুন: পুন: ভোজন করা প্রয়োজন চইরা উঠে না। এদেশের লোক সাধারণতঃ গরিব। তাহাতে তাহাদের আহারের বায়ের লাঘব হয় আমরা তাহা মানিলাম, কিন্তু রাজা রাণী কি গরিব ? তাহাদিগকে প্রতাহ পাস্ত ভাতের ভক্ত হইতেই হইবে।

গডজাত প্রদেশ দিয়া জল পথে কটকে আসিতে মহানদীর কুলে বৈদ্যেশ্বর নামক স্থানে অনেক লোকালয় দেখিতে পাইয়। আমরা একটি বুহৎ বাজার ভাবিয়া কিছু খাদা দ্রবা করে করিবার জন্ম সেখানে গিয়াছিলাম। শ্রেখা গেল নামেমাত্র বাজার। তুইপানা মুলীর দোকানমাত্র তাহাতে সাম্ম ডাইল চাউল বাতীত অন্ত কিছুই পাওয়াব্যায় না। পথের ছুই পার্মে গৃহস্থদিগের 🛊 জী। মেরেরা ইতন্তত: কাজ কর্ম করিতেটে। তাহাদের শরীরে পিজ-লের মোটা ছোটা ভরঙ্কর অল্কার। একটি ৮।৯ বৎসক্ষের বালিকাকে দেখা গেল মণিবন্ধ হইছে কুমুই পর্যান্ত ৩। ৪ সের ওজনের পিজলের বাছটি। সে এই বিষম অলকারের বোঝা হাতে প্রিয়া হাত নাডা চাড়া করে কিরূপে ব্রিয়া উঠিতে পারা গেল না। হার। এ কি পাপের শাস্তি। ইহা আপেকা হাতে হাতকড়। পারে বেডী জেলখানার করেদাও অনেক সুখী। এই প্রকার অলকার মেয়েরা আবার সাধ করিয়া পরে। কি ঘোরতর অসভাতা। ইহাদের বন্ত্র পরিধান প্রাণালীও অভিশর জবল ,

ভিগারিণীর পত্র স্থানাভাবে এবার বাহির হইল না।

# বিশেষ জ্ঞেইব্য।

আগামী আবাঢ় সাসেই মহিলার > ম বংসর পূর্ণ হইবে। গ্রাহক গ্রাহিকা-গণ অন্তাহপূর্বক অবিলয়ে মূল্য পাঠাইরা আমাদিগকে উপকৃত করিবেন।



# মাসিক পত্তিকা।

"यच नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১০ম ভাপ ] জৈষ্ঠে, ১৬১২ ; জুন, ১৯০৫। [১১শ সংখ্যা।

### ন্ত্রীনীতিদার।

নারা, তোমার চরিত্রে কোমলতা ও কঠিনতার পূর্ণ বিকাশ ও সামঞ্জস্য হইলে ভূমি ধরাতলে দেবা বালয়া সকলের শ্রদ্ধা ভাক্ত আকৰণ কারতে পারিবে। তুমি ক্ষেহ প্রেমে, গোলাপ কুম্বনের ভার কোমল এবং পাবত্রতায় লোৎের স্থায় কঠিন হইবে। গোলাপ ফুল কোমলভায়, সোন্দর্য্যে ও সৌরভে সকলকে মুগ্ধ করে; কিন্তু তোমাতে (क्वम काममाजा ७ भानपंगानि शाक्रन চাল্যে না, তাহাতে পুণাের তাএতরে (याश ना इट्टल, তোমার জাবন সহজে कन्। ४७ ७ । रहे ७ ५६(व । পাবএভাশুনা ত্রৈম মায়া মোহে পারণত হইয়া পাপি ধুনা-তিকে প্রশ্রম দান করে। পুণ্যাবহান প্রেমে ছ्रनीज्त धकरमध<sup>®</sup> १३ग्राष्ट्र, বছনারার ভাহাতে অনেকে পাপের প্রাতমূর্ত্তি পিশা চার রূপ ধারণ করিয়াছে।

ভূমি পুরাণ গ্রন্থে দেবী সাত। ও দম্মুম্ভার চরিত্র কাহিনীপাঠ করিয়া থাকিবে; তাঁহারা প্রেমে পুষ্প অপেকা কোমল; পূণ্যে লোহ অপেকা কঠিন ছিলেন ও বিষম পরাকা পাপ গ্রলোভনকে তাঁহারা কেবল পুণাবলে পরাজয় করিয়া-ছিলেন, তাহাতে তাঁহানের চরিত্রেয় এত দৌন্দর্য্য হইয়াছে, তাঁহারা দেবী বলীয়া পুজিত হইয়াছেন।

তোমার পুণাের তেজ দেখিয়া সকলে বেন তোমাকে ভাতির সহিত সন্মানকরে, পুণাে তুমি লােহসম—বজ্রসম কঠিন হও। কাহাকে ভাল বাসিতে বাইয়া যেন তোমার কোন রূপ নাাতর অলন না হয়। নাতিহান পাত-পুরাাদর অভ্যায় অহুরোধ ও উপরোধ তােহিল কারকা কারিবে, কাহুতেই বিচলিত হইবে না। পুণােজােহিতেই প্রেমের সৌন্দর্যা। পুণাাবিহান প্রেম নিতান্তই মিলন নরকত্লা। কলাাণি, তুমি পুণাভূমির উপর প্রেম প্রতিষ্ঠিত রাথিবে। অভ্যথা তােমার জাবন নানা পাপের আলয় হইবে।

हिन्द्रमभारक नातीशृका।

গ্রীষ্টবাদী ক্যাপলিক সম্প্রদায় গ্রীষ্ট-माठा (मदी (मबीहरू क्रेयहतूत जननी) विनश পূজা করিয়া থাকেন। ফ্রান্সের স্থবিগ্যাত নার্শনিক পণ্ডিত কমট নারাপুলা প্রকর্তনে বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। নাধারণতঃ ইয়ুরোপীয় গ্রীষ্ট সম্প্রদায় ভুক লোকেরা উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবে না হউক নাংসাবিক ভাবে নারীজাতিকে শ্রদ্ধা ও দুম্মান করিয়া থাকেন। নারী জাতীয়া ज्यावनी मक्ति (पती हिन्तू माक मन्त्रपार्यत প্রধান উপাসা দেবতা। তাঁহারা শক্তিমস্তে নীক্ষিত ও শক্তির উপাসক বলিয়া শাক্ত নামে পরিচিত। পুরাণশাস্ত্রে উল্লিখত .स. मक्ति (पर्वी महारमत्वत्र भन्नी मक्ताक· হহিতা। তিনি প্রমা সতা ভগবতীরূপে ধাক্ত সম্প্রদায়ের বিশেষ ভাবে আরাধ্য ্ইরাছেন। সেই ভগবতীর রূপান্তর কালী ার্গা ইত্যাদি। পাপাস্থর দলন করিবার **দক্ত সতী ভগৰতী কালী** বা প্ৰগাৰূপ ধাৰণ চরিয়াছিলেন, এরপ কলিত হইয়াছে। দালীর রণোন্মভা খোর করাল মৃতি, হুগা দ্বী অসুরসংহারক ভয়ন্ধর সিংহ বাহিনী শক্ত দশ ভূজ ধারিণী হইয়া অস্থ্রসংহারে পুরুত্ত, ইহা প্রতিমার আকারে প্রকাশিত। সই প্রতিমা বন্ধদেশে হিন্দু সম্প্রদায় কর্তৃক বশেষ ভাবে পৃক্তিত হইয়া পাকে। প্রথমে গ্যাসকগণ দেবী ভগবতীকে মা বলিয়া । खाधन करतन, शरत कवि त्मरे मात्र । कि चक्रशामि উপमात्र वर्गन करत्रन, ध्यक শ্বে ভাহাকে প্রতিমার প্রকাশ করা হয়। সাধারণ লোক প্রতিমাতেই

আৰম্ভ ও অনুকক্ত হইরা পড়ে। ভাহা হইতেই প্রতিমা পূজার ঘটা হয়। প্রতি-মাতে কালী পূজা হুৰ্গা পূজা জগন্ধাত্ৰী পূজা ইত্যাদি হইয়া থাকে। সহস্র সহস্র নর নারী সেই পূজার আমোদে মন্তহইয়া উঠে. लफ लक छोका वश्र करत, स्वतेत उष्टित উদ্দেশ্যে ছাগ মেয়াদি পশু বলিদান করিতে কেবল শাক্ত সম্প্রদার যে এই রূপে নারী পূজা করিয়া পাকেন তাহা নহে, নৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায়ও বিষ্ণুর প্ৰিয়তমা পত্নী লন্ধীদেনীর উপাসক। লন্ধী মূর্তির পুঞা ভক্তিপূর্বক শাক্তগণও করিয়া থাকেন। ঘরে ঘরে লক্ষী পূজা হয়। লক্ষী কল্যাণ দারিনা শ্রীসম্পদ বিধায়িনী বলিয়া বর্ণিত। ইহা হইল প্রতিমায় দেবী পূজা। কাশী কামাঝা প্রভৃতি তীর্থ স্থানে কুমারী ও সধবা নারীদিগকে, তার্থদাত্রিকগণ পূজা করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ ভাবে দেবীর আবিভাব জানিয়া তাঁহাদিগকে ভক্তিপূর্বক বস্তালঙ্কার ও মুদ্রাদি দান করা হয়, এবং তৃপ্তিপূর্বক ভোজন করান হইয়। থাকে, তাহা না হইলে তীৰ্প দৰ্শন সফল হর না। তাঁহাদের এরপ বিশ্বাস প্রত্যেক তীৰ্গদাত্ৰিককে কুমারী পূজা ও সধবা পূজা করিয়া তাঁহাদের প্রসন্মতা লাভ করিতে হয় ৷

হিন্দু ধর্মে নারীর এত দুর সন্মান ও গৌরব, নারী দেবী বলিয়া পুজিত হওরার বিধি। আজ দেথ গৃহে গৃহে, প্রতি পরি-বারে মাতৃ জাতীরা দেবীরূপিণী নারীর অবমাননা ও ছর্গতির একদেব। কুমারীগণ লাভিত ও সধবা বিধবারা পদ ক্ষিত

হইতেছেন। খঞা খণ্ডর স্বাস্র অনাদর ও অবমাননায় কত স্থকোমল প্রকৃতি পুণাবতী নারীর অঞ্চ জলে ভাসিতেছে। কেবল মুৎপ্রস্তরাদিতে প্রতিমা গঠন করিয়া ভাহাকে মা বলিয়া পূজা করিলে কি হইবে ? বাহারা পরম জন-নীর মাতভাব ও তাঁহার জ্যোতি জীবনে लकान कतिया थारकन, एवं अभग मानव, ত্মি তাঁহাদিগকে সন্মান কর না, নিজের সেবার জন্য নিযক্ত ক্রীতদাসীরূপে তাঁহা मिश्रातक व्यवक्षांत हरक मर्नेन कतिया थाक. তাঁহাদের উপর অয়থা প্রভুষ কর, তাঁহাদের প্রতি পঞ্চবৎ বাবহার কর। এ অবস্থায় তোমার সেই প্রতিমা পূজার কি ফল লাভ হইবে। তুমি প্রথমতঃ নিজ গৃহে কুমারী কনাা ও সধবাদিগকে শ্রদ্ধা সন্মান করিতে শিকা কর, পরে তীর্থ স্থানে যাইয়া কুমারী পূজা ও সধবা পূজা করিও। তুমি মনে করিতেছ কি মাতৃজাতীয়া লক্ষ্যীরপিণী নারীদিগের প্রতি অত্যাচার করিয়া বাহে দেবী পূজার আড়ম্বর প্রদর্শনপূর্বক পরম মাতার প্রসন্মতাভাজন হইবে,তাহা কথনও নহে। তোমার উপর স্বর্গ হইতে অভি সম্পাত আসিবে।

বাহ্যিক রূপ গুণ দর্শনে মুগ্ন হইয়া কোন নারীকে আদর করিলে তাঁহার প্রতি প্রাক্ত ভাবে শ্রদা ও সম্মান দান করা হয় না। পাশ্চাতঃ ও এদেশীয় লোকেরা নারী পূজা প্রতিষ্ঠিত করিলেন, ইহা কেবল তাঁহাদের বাহ্যিক আতিশন্য। তাঁহাদের নারীপূজা প্রাকৃত নারীপূজা নর বরং ভাহাতে স্বার্বিমাননারূপ পাপ সংঘটিত হয়। নারীতে স্বর্গীয় জ্যোতি ও পরম জননীর আবিভাব দিবা চক্ষে দর্শন করিয়া তাঁহার প্রতি আন্তরিক শ্রদ্ধা প্রীতি স্থাপন করিলে প্রকৃত ভাবে পূজা হয়। নারীগণ, তোমরা আপনাদিগকে নীচ মনে করিও না তোমাদের মধ্যে স্বর্গের দেবী প্রচ্ছন্ন ভাবে আছেন, সাপনী সদাচারিনী হইয়া তাঁহাকেনিজেদের জীবনে ও চরিত্রে প্রক্ষ-টিত হইতে দাও, কোন রূপ পাপ কুনীতির আবরণে তাঁহাকে চাকিয়া রাখিও না। তোমাদের ভাবে, বাকো, কার্য্যে পুণাপ্রভা বিকীর্ণ হউক, স্বর্গের লাবণা প্রক্টিত হটক। ভাহা হটলে সহজে ভোমবা সকলের শ্রদ্ধা ভাজন হইবে। জ্ঞান সভাতায় মানবজাতি বহু দূর অগ্রসর হউক না কেন, তোমরা প্রকৃতরূপে সন্মানিত ও পূজিত না হইলে কিছুতেই মানবসমাজের সমী-চীন সমুগতির সম্ভাবনা নাই।

#### অসভাজাতির নারী-মর্গাদা।

আমরা ভারতের নানা পর্বত ও অরণাময় প্রেদেশে ভ্রমণ করিয়া বহু অসভা বনাভাতির পরিচয় প্রাপ্ত ইইয়াছি। তাহাদের
মধ্যে নারী মর্গাদা, নারীর প্রতি সম্মান
দেখিয়া আশ্চর্যাদ্বিত হওয়া গিরাছে। সেই
বল্ল জাতীয় স্ত্রীলোকেরা পুরুষ জাতি অপেকা
সর্ব্রবিষরে শ্রেষ্ঠরূপে গণ্যা। পুরু পৈতৃক
সম্পত্তির অধিকারী হইতে পারে না, কল্লাই
অধিকারিণী হইয়া থাকেন। পুরুষ বিবাহের পর পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিয়া খণ্ডরালয়ে ষাইয়া বাস করে। সেথানে স্ত্রীর

কর্ত্তবাধীন হইয়া তাহাকে থাকিতে হয়। প্রকল বিষয়ে স্ত্রীলোকের প্রাধান্ত ও স্বাধী-নতা, পুরুষাপেক্ষা স্ত্রীলোকেরা সংসারে **কাজ কর্ম্ম** অধিক করে, এবং অধিক উপা-অনেক স্ত্ৰী স্বামীকে প্ৰতি ৰ্জনক্ষম। পালন করিয়া থাকেন। তাহাদের মধ্যে বালাবিবাহ প্রায় নাই। কুমারী যুবতী-গণ স্বাধীনভাবে প্রুমদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া কাজ কর্ম করে, সর্বতি বিচ্বণ করিয়া থাকে, অগচ কোন প্রুষ কুমতিবশত: তাহাদের ম্যাদার হানি করিয়াছে একপ ভনিতে পাওয়া যায় নাই। কোন বুবক কুদৃষ্টিতে যুবতীদের প্রতি লক্ষ্য করে না, ও ভাহাদের সঙ্গে কুভাবে হাসোপিহাস করে না। বাভিচাবে পোণ দও পৰ্যাত্ম হয়। নারীমর্যাদা ও চরিত্রের শুদ্ধতা বিষয়ে দেই মর্থ অসভা লোকেবা জ্ঞান গ্রিকিত সভালোকাপেকা যে বহুওণে শেষ্ঠ ভাষাতে সন্দেহ নাই। সেই সকল অসভা জাতিব নিকটে আমাদের স্থায় সভা জাতির অনেক স্থনীতি শিক্ষা করিবার আছে। পুরুষেরা স্ত্রীলোককে অতিক্রম করিয়া কোন কাজ করে না। স্ত্রী প্রুষ স্থিলিতভাবে স্থানা-স্তরে গমন কালে, স্ত্রী অগ্রাগাখিনী হয় পুরুষ পশ্চাতে থাকে। চবিত্রহীন ইংবাজ 'ব বালালীর সজে ঘনিষ্ঠতা হওয়াতে ভাহাদের দোবে অনেকস্থলে অসভা স্বতীদিগের চরিত্র কলুষিত হইয়াছে, সন্দেহ নাই। স্বভাবত: ভূটিয়া জুমিয়া প্রভৃতি কয়েকটি অসভা জাতির চরিত্র, প্রশংসনীয় নছে। ভাগ ছাড়া মোটা মোট যত দুর জ্ঞাত হওরা গ্রিয়াছে অক্ত অসভা জাতীয়া নারী

দিগের চরিত্রের শুদ্ধতা বিষয়ে কোন সন্দেহ করা যায় না। অসভা জাতীয়া ষেরা নারীদিগকে ভয় ও সম্মান করিয়া থাকে, তাহাদের দঙ্গে কোনরূপ অপবিত্র সম্বন্ধস্থাপন করিতে সাহসী হয় না। বিশে-ষতঃ এবিষয়ে অসভা জাতি মধ্যে সামাজিক শাসন ও বাজশাসন , অতিশয় আমরা এক সময়ে শিলচরে একজন ক্কীকে জিল্ঞাসা করিয়াছিলাম যে, তোমা-দের মধো বাজিচার আছে গ সে বলিয়া ছিল, কোন পুরুষ বাভিচার করিলে রাজা डांडारक कांग्रिया रफरलन, इति कतिरल গোলাম করিয়া রাখেন। কেমন কঠিন শাসন। অসভা কুকি জাতির মধো বালা-বিবাহ-বির্লানহে, কিন্তু সচরাচর বয়ঃস্থা नातीरमत्रहे विवाध द्या ।

#### আমাদের ভ্রমণরতান্ত।

( বদরপুর হইতে ধুনড়ী পর্যান্ত। )

বিগত ওরা মাথ দোমবার প্রাতঃকালে আমরা শিলচর নগর হইতে বদরপুর জংশনে উপনীত হইরা তত্ততা রেলপুরে ডাক্রার শ্রীমান্ সত্য প্রাসাদ সেনের আবাদে আভিপা গ্রহণ করিয়া-ছিলাম। শ্রীমান্ সত্যপ্রাসাদ আমাদের একজন পুরুমান্ত্রীয় যুবক, তিনি বদরপুরে সপরিবারে বাস করিতেছেন। তাঁহার গৃহে আভিপা গ্রহণ করিবার জন্ত তিনি পূর্ব হইতে অভিশয় আগ্রহ প্রকাশ করিয়া পত্র লিথিয়াছিলেন। সভ্যপ্রসাদ ষ্টেশন হইতে আমাদিগকৈ স্বকীয় আবাসে লইরা আইসেন, তিনি আমাদিগকে পাইরা অতিশ্য আনন্দ প্রকাশ করেন। বদরপুরের চহর্দিকের প্রাক্ষতিক দৃশা অতিরমণীয়। ইতস্ততঃ ক্ষুদ্র পর্বতি শ্রেণী ও বিস্তীর্ণ প্রাস্তর নয়ন মনকে আকর্ষণ করে। সেদিবস আমরা বদরপুরে স্থিতি করি। ইমান্ আশুতোষ সঙ্গীত করিরা সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করেন।

৪ঠা মাঘ প্রাতঃকালে আমরা বদরপুর হইতে পার্বতা রেলপথে গোহাটী নগরে বদরপুর হইতে লামডিং যাত্রা করি। জংশন প্র্যান্ত প্রায় একশত বিশ মাইল প্র আমাদিগকে পর্বতের উপর দিয়া রেলওয়ে 'যাইতে হইয়াছিল'। বোধ হয় ক্রমে আমরা ৩।৪ হাজার ফুট উচ্চ পর্ব্রতের উপর আবোহণ করিয়াছিলাম। একটী সর্পগতি থর স্রোত পার্বতা নদীর পার্যদিয়া বাস্পীয় শক্ট স্বেগে চলিয়াছিল। উক্তনদীর নাম জাটিকা, এই নদী-জলে প্রচর মৎসা। জাল फिलिय़ा एम मकल धतिवात लाक नारे। অসভানাগারা এক প্রকার বিষাক্ত লতা জলে ফেলিয়াদের ভাহাতে জল বিষাক্ত হয়, মাছ মরিয়া ভাসিয়া উঠে। ক্রমশং ৩২টি টলেন (পার্ব্বতা স্কুড়ক্স) আমাদিগকে অতিক্রম করিতে হইরাছিল। তাহার মধ্যে অনেকগুলি টনেল ইষ্টইণ্ডিয়া রেলওয়ের অন্তর্গত জামাল পুরের টনেল অপেক্ষা বিস্তীর্ণ। ব্লেই সকল টনেলের ভিতরে প্রবেশ করিলে দিবাভাগ व्यक्तकाताकृत त्रक्षनीत शांत्र तांध इत। স্থানে স্থানে অনেকগুলি সেতু পার হইতে হইরাছিল। কভক দুর পথ উচ্চ শৈল শিশরে অগ্র পশ্চাতে ছুইটি ইঞ্জিনের বলে

টেণ আরোহণ করিয়াছিল। শকট হইতে উভয় পার্শে বিবিধ তরুরাজি সমা**জ্য**়া শাগরতরঙ্গাক্কতি সমুচ্চ শৈলখেণীর সৌন্দর্যা ও গান্তীর্যোর কথা বর্ণনা করিয়া উঠা যায় না, স্থানে২ কত স্থল্য স্থল্য কুসুম বিকশিত হইয়া নিবিড় অরণাকে আলো-কিত করিয়া রহিয়াছে দৃষ্ট হই**ল। সকল** সৌন্দর্যোর আকর বিশ্বশিল্পী কাহার মন-মুগ্ধ করিবার জন্ম এই নির্জ্জন গিরিকাননে এত সৌন্দর্য্য ঢালিয়া রাথিরাছেন তিনিই জানেন,ধনা তাঁহার শিল্প চাতুর্যা! আভতোষ উচ্ছিত শিগর গিরি শ্রেণীর শোভা দর্শনে ম্রাও মত্ত হইয়া এক এক বার আমাকে ডাকিয়া বলিয়াছেন, "মহাশ্য় চশ্মা প্রন চাহিয়া দেখুন কি বাাপার।" স্থানের গিরি গহরর সতেজ তরুলতায় শোভিত হইয়া প্রকৃতি দেবীর বিহারভূমি নিকুঞ্জ-কাননম্বরূপ হইয়া আছে। এরূপ প্রতীতি হইল সেই স্থগম্ভীর স্থলার শৈল-রাজি মহিমার্ণবের বিচিত্র মহিমাই প্রকাশ করে। যাঁহার দিবা চক্ষু আছে, তিনি কেবল সর্বাত্র তাঁহার মহিমা দর্শন করিয়া তাঁচাকে ধন্যবাদ দান করেন।

সেই রমণীয় পর্বত সকলে ছরন্ত অসভ্য
নাগাদিগের বাস। ট্রেন্ন হইতে নিরিচ্ডায়
তাহাদের কুল কুল আবাস কুটীর দৃষ্টিগোচর হয়। পথ প্রান্তে স্থানে স্থানে নাগা
স্ত্রীপুরুষদিগকে শ্রেণীবদ্ধরূপে দণ্ডায়মান, দৃষ্ট
হইয়াছে। বিগত বর্ষায় কোন কোন স্থানে
পাহাড় ভালিয়া পড়িয়া রেলের পথ অবরুদ্ধ
করিয়াছিল। ভজ্জনা কিছুকাল রেলের
গতি বন্ধ ছিল। বর্ষাপ্তম হইতে পথ

সংস্থার আরম্ভ হইয়াছে, শকট ঢালিত হই তেছে। সেই রেলপথকে নিরাপদ করিবার बना गठ गठ कोरवानी अ शक्षांवी शुक्रव সর্বাদা রেল পথের উভয় পার্যে স্থিত গিরি প্রশস্ত পাথর গাথিয়া স্থদৃঢ় করিতেছে। আসাম বেকল রেল ওরের প্রসার চট্টগ্রাম হইতে সর্ব্ব শুদ্ধ প্রায় ৭৪০ মাইল, ইহার **चडुर्गेड भार्क्त** डा त्त्रनभथ निर्माटन विभूत অর্থ বার হইরাছে। শ্রুত হইল গতবংসর পর্যান্ত আশাম বেঙ্গল বেলওয়ের এগার কোটী যাট লক্ষ টাকা ব্যবিত হইরা গিয়াছে। এই পার্কত্য রেলপথ প্রত্যেক ৭ ফুট অন্তর এক ফুট করির। চড়াও। এই রেল পথের এক পার্ষে একটি কবর বিদ্য-মান। উহা রেলওরে সংক্রাপ্ত একজি-কিয়ুটি ইঞ্জিনিয়ার সাহেবের কবর। উক্ত সাহেব একদিন কোন কারণে ক্রন্ধ হইয়া ষোড়ার উপর হইতে একজন কন্টাক্টর পাঠানকে চাবুক মারিয়াছিলেন। তাহাতে উক্ত পাঠান কোপিত হইরা সাহেবকে কর-বালের আঘাতে নিহত করে। যেস্থানে সেই হত্যাকা ও হইয়াছিল,তথার সাহেবের স্থৃতি **हिक्र ख**क्रेश मगाधिरको छात्रन হইরাছে।

আসাম বেঙ্গল রেলওয়ের প্রায় কোন ষ্টেশনেই ভাল থাবার পাওয়া যায় না। আশ্চর্যা এই যে, সেই পার্কতা প্রদেশের অনেক গুলি টেশনে উৎকৃত্ত লুচি মিটারাদি বিক্রম হয়। বহু উত্তর পশ্চিমাঞ্চলীয় ও পাঞ্চাবীলোক স্থানে স্থানে বন্ধ নির্দ্ধাণাদি কার্যো নিষ্ক্র, বোধ হয় দেই সকল থাবার অধিকাংশ ভাহারাই ক্রম করিয়া থাকে। নতুবা প্রতিদিন একবার মাত্র আপ ট্রেণ ও ডাউন ট্রেণের গভিবিধি হয়,তাহাতে অধিক আরোহী হয় না।

আমরা সায়ংকালে লামডিং জংশনে উপ-নীত হই, এখানে ১ইতে ব্রাঞ্চ লাইনে গৌহাটী যাইতে হয়। লামডিং হইতে গৌহাটী নগর ১১ ২১ মাইল। রাত্রি ওটার সময় তথা হইতে গোহাটিতে যাত্রা করিতে হয়। ডাক্তার সত্যপ্রসাদ বিশেষ ক্রার্যা উপলক্ষে বদর পুর হইতে আমাদের সঙ্গে কিয়দ্র **এক** গাড়িতে আসিয়াছিলেন। তিনি আমাদিগকে যত্নপূর্বক নিশা যাপ-নের ব্যবস্থা করিয়া দিবার জন্ম লামডিংয়ের ষ্টেশন মান্তার ও ডাক্তারকে পর দিয়া ছিলেন। গৌহাটির টেণ সায়ংকাল হইতে লাম ডিং ষ্টেশনে স্থিতি করে। ষ্টেশনমান্তার বাবু পত্র পাইয়া টেশনেই আমাদের থাকিবার ব্যবস্থা করেন। ডাক্তার রাজেন্ত্র কুমার দাস গুপ্তকে টেশনে পাওরা যার। তিনি সত্যপ্রসাদের পত্র পড়িয়া ভোজন করাইবার জন্ম আদরপূর্বক আমাদিগকে সঙ্গে করিয়া প্রায় অর্দ্ধমাইল দূরে সীয় व्यानारम नहेब्रा यान। কিয়দ্র গমন করিলে পর পথে আমাদিগকে বৃষ্টি ভোগ कतिए ब्हेग्राहित। उष्ट्रगं किছ मिन সন্ধি কাশী রোগ ভোগ করা গিরাছিল। ভোজনাত্তে আমরা ষ্টেশনে যাইরা গৌহা-টার গাড়ীতে শরন ও বিশ্রাম করি।

পর দিন «ই মাঘ ব্ধবার বেলা ১১টার সমর আমরা গোহাটী টেশনে উপনীত হই। আমাদের গৌহাটী নগরস্থ আত্মীর শ্রীমান্ অধিনীকুমার সেন আমরা যে সেই এদিন প্তছিব পুর্বেই সংবাদ পাইয়াছিলেন। তিনি ষ্টেশনে উপস্থিত হইয়া অদুরস্থ স্বীয় আবাদে আমাদিপকে লইয়া যান। স্নেহ ভাজন কলা (ভ্রাতুপুত্রী জ্ঞাতি ভ্রাতার কলা) উক্ত গৃহের গৃহিণী। গৃহে পঁছছিবা মাত্র তিনি সহাস্থ বদনে আসিয়া আমা-দিগকে প্রণাম করেন। আমি তাঁহাকে **हिनिएक शांति नाहे, वह काल एमिश्र** नाइ, वालाकारल राधिशा थाकित। भरत পরিচয় পাইয়া আমাদের আনন্দ হয়। আমাদের আগমনে তাঁহারও অতিশয় উৎসাহ ও আনন হইয়াছিল। কন্যাটী रयन भृद्धिमञी लक्षी, তিনি আমাদিগকে মায়ের মত যত্ন করিতে লাগিলেন; উৎশাহপূর্ব্বক স্বহস্তে রন্ধন পরিবেশন করিয়াছেন, ভোজ্যাদির ঘটা করিতে ক্রটি করেন নাই। তবে পুর্বোল্লিখিত হরিপুরে ভোজন করিয়া যেমন আমানের কাহারও স্বরভঙ্গ এবং অজীর্ণ দোষ ঘটিয়াছিল, পরে আদাইয়ের গৃহিণী তদপেশা আধকতর ভোজ্যায়োজনে সমুদাত হইয়াও আমা मिशक (तानीत डेशयानी नचु तथा (याना ইয়া আমাদিগকে বিদায় দানে বাতা ২ইয়া-ছিলেন, এথানে সেট হরিপুরের ন্যায় ভোজনে অভ্যাচার হয় নাই। তবে বিদায় হওয়ার দিন অপরাহে স্নেহের কন্যা কতক **ওলি পায়দ ও** মিটায় প্রস্তুত করিয়া আমাদের সমূথে আনয়ন পুর্বীক ভাহা ভাষণ করিতে অমুরোধ করেন। ভাহাতে অসম্বতি প্রকাশ করি। **আগ্রহ সহকা**রে বলেন, "মা ছেলেকে मिट्डिट, थारेटिंड हरेत. किडूरे अन्न

হইবে না। ইহা বলিয়া মিন্টান্নাদি হাতে তুলিয়া দিতে লাগিলেন। অনেক বৎসর হইল মাতৃদেবী ৯৪ বৎসর বন্ধসে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন, আমরা সেই মেহমন্ত্রী মাতাকে হারাইয়া মাতৃহীন হই নাই। অদেশ বিদেশে আমার তনেক তরুণবন্ধয়া মা প্রকাশিত হইয়া আমাকে মায়াজালে বন্ধ করিয়াছেন। সেই সকল মা যেন আমার হদরের পুতৃল হইয়াছেন। তাঁহাদের মৃথ নগুল প্রসন্ত্র ও তাঁহাদিগকে স্থা দেখিলে আমার মনে পরমাহলাদ হয়, তাঁহাদের ছংগে হদর আহত হইয়া থাকে। আমি তাহাদের কল্যাণ ও উন্নতি নিম্নত প্রার্থনা করি, তাঁহাদের কেনান্রপ সেবা করিতে পারিলে ক্তার্থ হইয়া থাকি।

আমর। গৌলটী হইতে পর দিন কলিকাতাভিমুথে যাত্রা করিব, এরূপ সঞ্চল করিয়াছিলাম, কিন্তু তত্রতা রাখ্য বন্ধুদিগের অনুরোধে আমাদিগকে তিন দিবস তথার স্থিতি করিতে হব। আশুতোধের স্থমধুর উ্যাসন্ধীত ও উপাসনা সন্ধাতে তথাকার ব্যুগণ মুগ্ধ হইয়াছিলেন।

আসামের প্রধান নগর গৌহাটী পুর্বের্ব আসাম প্রদেশে নানা বিভাগে ভ্রমণে প্রবৃত্ত হইয়া এই নগরে ৩৪ বার আসিয়া-ছিলাম,আমাদের এবার নৃতন আগমন নয়। গৌহাটীর বিশেষ বৃত্তান্ত পত্রিকা বিশেষে বহু দিন পূর্বের প্রকাশিত হইয়াছে, এরপ মনে হইভেছে। মহিলায় আর ভদ্বিরপ প্রকাশ করিবার ইচছা হ৹ল না।

৭ই মাদ শুক্রবার সায়ংকালেগোহাটীর পার্ম্ববর্ত্তী ত্রহ্মপুত্র নদেঁ বাশীয় পোতা-

রোহণে ধুবড়ী নগরে যাতা করা স্থির হয়। অপরাছে যাতার আয়োজন করা গেল। আশুতোষ কোন প্রয়োজন বশতঃ বাজারে গেলেন। তিনি এক ঘণ্টার মধ্যে ফিরিয়া আসিবেন, এরপ আশা করা গিয়াছিল, ক্রেমে এ৪ ঘণ্টা হইয়া গেল, আমরা তাঁহার জ্ঞতা অত্যন্ত ভাবিত হইলাম। যাত্রার সময় উপস্থিত প্রায়, এদিকে সুহযাত্রী আগুতোষ নাই, তাঁহাকে ছাড়িয়া কেমন করিয়া তাহার উদ্দেশ্রে রওয়াণা হওয়া যায়। আমরা বাজারের দিকে ছুটাছুটি করিত লাগিলাম কোথাও তাঁহার অহুসন্ধান না পাইয়া আকুল হইয়া পড়িলাম। আশুতোয় গোহাটাতে নৃতন আসিয়াছেন, পথ হারাইয়া বা কোথায় চলিয়া গেলেন, একএক বার এই প্রকার ভাবিতে লাগিলাম, আবার ভাবিলাম আশু বাজারে আরও গিয়াছেন, তিনি কচি ছেলে নন, যে পথ হারাইবেন। রওয়াণা হইবার প্রাক্কালে দেখি আগুতোষ প্রাম্ভ ক্লান্ত হইয়া উপাস্থত। জিজ্ঞাসা কর। গেল, ব্যাপার কি ? এত বিলম্ব কেন. হইল ? তথন তিনি সলজ্জভাবে মৃত্ররে বলিলেন, আজ্ঞা কামাখ্যা পাণড়ে গিয়া-ছিলাম, উহা এত দূরে পূর্ব্বে ব্ঝিতে পারি नाई। शोशिंग नगत्त्रत्र मिन প্रास्त्र घ्रे াইল দূরে এক্মপুত্র নদের তীরে কামাখ্যা শৰ্মক, উহা হিন্দুদিণের প্রধান তীর্থ, সেই শব্দত সমূচ্চ ও ছ্রারোহ, আশুতোবের হামাখ্যা পর্বত দর্শনের আকাজ্ঞা হইরা-ছল। গৌহাটীতে আধিলাম, তীর্থ দর্শনের পুণ্য বাকি থাকে কেঁন? ইহা তিনি **व्यक्तिमाहित्यन । अमित्यम निक्टि अध्य**ि

চাহিলে অমুমতি পাইবেন না, আমরা বাধা দিব ইহা ভাবিয়া আমাদিগকে জ্ঞাপন না করিয়াই চলিয়া গিয়াছিলেন। যাহা হউক আশুতোয়কে পাইয়া হারাণ ধন পাওয়ার ন্যায় আমাদের মনে আহলাদ হইয়াছিল। সায়ংকালে জাহাজাভিমুথে যাত্রা করা গেল। প্রায় এক মাইল নগরবন্ধ এবং এক মাইল ব্রহ্মপুত্রের সিক্তাময় পুলিন পদব্রজে অতি ক্রম করিয়া জাহাজে আরোহণ করা যার। আমরা তৃতাম শ্রেণার আরোহা হইলাম, ডেকে তৃতীয় শ্রেণার লোকের বিষম ভিড় ছিল। জাতাজের পোষ্ট মান্টার বাবু অন্ত-গ্রহ করিয়া ভাঁহার ক্যাবিনের পার্ষে স্থবিধা মত আমাদের রাতি যাপনের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। প্রাতঃকালে আশুতোষ সঙ্গাত শুনাইয়া সেহ অমুগ্রহের ক্বতজ্ঞতা দান করিলেন।

বেলা ৮ টার সময় ধুবড়াতে পৌছছিলাম। তত্ততা এক্সবজ্ শ্রাযুক্ত বাবু
তৈলোক্য নাথ সরকার আমাদের উদ্দেশ্তে
ছইবার স্থামার ঘাটে আদিয়া ফিরিয়া
গিয়াছিলেন। তৃতার বার আমাদের সঙ্গে
ঘাটে তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। তিনি আমাদিগকে প্রায় এক মাইল দূরে তাঁহার
আলয়ে লইয়া যান। তথায় স্পানোপাসনা
ও ভোজন ও বিশ্রামান্তে অপরার ট্রেণে
আরোহণ করিয়া কলিকাতাভিমুপে বাত্রা
করা হার্ম। পর নিন ৯ই মাঘ রবিবার
মধ্যাতে আমরা মহানগরী কলিকাতার
উপস্থিত হই।

### দাদা মহাশয় ও নাতনী। ় বিষধাম।

সরলা। দাদা মহাশর আজ আমাকে কি বলিবেন বলুন।

দাদা মহাশয়। আছো তুমি একটি এক্ষা স্থাতি গাও । স্বলা গাইল। ধাৰাজ। তাল চৌতাল।

গাও হে জাঁহার নাম, রচিত থার বিশ্বধাম, দয়ার ্থার নাহি বরাম করে অবিরত ধারে।

জোতি যার গগনে গগনে, কারিভাতি অতুল ভ্বনে, প্রাতি যার প্রাণত বনে, কুমুমত নব রাগে।

• ধার নাম পরশ রতন, পাপ হাদ্য তাপ-হরন, প্রাসাদ ধার শাস্তিরূপে ভক্ত হৃদ্যে জাগে, অস্তহান শিক্তবর, মহিমা গাঁর হয় অপার, ুধার শাক্ত বাণবারে বৃদ্ধি বচন হারে॥

দাদা। আচ্ছা দিদিমণি, "বিশ্বদাম" বলিলে তোমার মনে কি ভাব হয় বল দোগ ?

সরলা। বিশ্বধাম "বিস্তার্গ জগত" এই থে জানি এর বেশা আরোক ভাব ২০০ পারে, তাতো কথন ভাবিনি।

দাদা। শিক্ষার পুরাতন প্রণালা অফুসারে শক্ষার্থ শিথে রেথেছ। তাহার অফুরূপ ভাব ধারণার জক্ত যে ুকুলার প্রেয়োজন তাহা তো পাও নাই। আম আন্ধ তোমাকে কতক গুলি বিষয় বালব তাহাতে "বিশ্বধান, শক্ষের কিছু কিছু ধারণা করিতে পারিবে, বোধ হয় ঃমি জান বে, আমাদের পৃথিবীকে রেইন করিয়া
একটি বাযুরাশি আছে। ইহাকে বলে
আকাশ Atmosphere। আকাশ উর্দ্ধে
পঞ্চাশ মাইল পর্যন্ত আছে। তার পরে
অনস্ত শূন্য Space এই শূন্যে কত গ্রহ
কত নক্ষত্র কত স্ব্যা কত চক্র বে আছে
তাহা কে গ্রনা করিতে পারে। এই সমস্ত
জ্যোতিক মণ্ডলের স্থিতি ও গতি এক
মাধ্যাকার্যনী শাক্তর বারা হইতেছে।

সরলা। উঃ বাবা, মাধ্যাক্ষণী শক্তির এত শক্তি!

मामा। आभारमत शृशिनो এकि छ। ইংবাজিতে Planet বলে, Planet শক্ষের অর্থ পরীবাজক। কারণ গ্রহ্গণ নিজ ানজ গুয়োর চারি দিকে থোরে। আমা-দের পূথিবাও আর সভিটি গ্রহ পরস্পর হুইতে বহু দূরে থাকিয়া সুর্যোর চতুর্দিকে পরিভ্রমণ কারতেছে। এই সমস্তকে একটি স্থান ওল বা সোর জগত Solar System বলে। এইরূপ যে কত মণ্ডল আছে তাথা কেই গণনা করিতে পারে না। যত গুলি ছোট ছোট ভারা দেখিতে পাও ভারা এক একটি সূর্য্য। তাহাদের গ্রহগণ আছে, প্রতি গ্রহের একটি বা ততোনিক চক্র আছে, আমাদের পৃথিবার একটি মাত্র চক্র। আমাদের সোরজগতের গ্রহগণের নাম Mercury বুধ Venus শুক্ত Earth পৃথিবা Mars মঙ্গল Jupiter বৃহম্পতি Saturn শনি Uranus সার Neptune (भारपाक इट्रेडित एम्बीय नाम नाट कात्रप আমাদের পুর্ব পুরুষ্যুণ যথন গ্রহগণের নামকরণ করিয়াছিলেন তথন এই শুলি

আবিষ্কৃত হর নাই। হর্যা আমাদের পূণিবী হইতে ১১ মিলিয়ন মাইল দ্রে। এক মিলিয়ন দশ লক্ষ্, এক মাইল ১৭৬০ পজ। কতটা দ্র মনে কি ধারণা করিতে পারিলে। সংলা। নানা দাদা মশাই, কিছুই পারিলাম না। মাধা ফেন খুরে হার।

দাদা। আছা আমি একটু সাহায় করি। বে রেল গাড়ী খুট্রার ৫০ মাইল হারে **চলে, সেই** রেল গাড়ী २ · • বৎসরে স্থর্য্যে পৌছিতে পারে। আমাদের পৃথিবীর পরিধি Circumference ২৫০০ মাইল, ব্যাসার্দ্ধ Radius ৮০০০ মাইল। কত বড় ভেবে দেখ। আপনার মেরুদণ্ডের উণর चुतिए পृथिवीत २८ घटी लाटा इंशांक मिन বলে। পৃথিরী সুর্যাকে পরিভ্রমণ করিবার সময় এক ঘণ্টায় এক মিলিয়ন মাইল চলে তবুও চারি দিক্ ঘুরে আসিতে এক বংসর হয়। স্ধাের চতুর্দিকে বুরিতে Mercury বুধের প্রায় তিন মাস, Venus শুক্রের ৮ মাস, Earth পৃথিবীর ১২ মাস Mars মঙ্গলের প্রায় ২ বৎসর Jupiter গুরুস্পতির >২ वरुमत Saturn শনির ৩० বংসর Uranus বের ৮৪ বৎসর Neptuneর ১৬৪ বৎসর লাগে। ' এখন মনে করে দেখ দেখি একটি সৌর জগত কত দূর দেশ বাাপী।

সরলা। উ. বাবা! আর ভাবা যায় না।

দাদা। এপন স্থোর কথা শুন। স্থা এত বড় বে ১৫ লক্ষ পৃথিবী একত্র করিলে কতক্ পরিষ,ণে ইহার সমান হইতে পারে। ৮,৫০,৪৭৭ মাইল ইহার বাসে। প্রকৃত স্থা অর্থাৎ দন বিভাগ এত বড় নয়। সেটি
আমাদের পৃথিবী অপেকা হরত কুত্র হইতে
পারে। এই খন বিভাগটীই আমরা দেখিতে
পাই। ইহার চতুর্দিকে কোটি কোটি মাইল
বাাপি যে উজ্জল বাম্পরাশি আছে তাহা
আমরা দেখিতে পাই না। স্থা এমন
তেজোমর পদার্থ যে তেজে সমস্ত ধাতৃ
গলিয়া বাম্পকার হয়। পৃথিবীর নাায় স্থা
ও আপন মেরুদণ্ডের উপর ঘোরে; ঘুরিতে
২৫ দিন কাপে।

সর্লা। এসমস্ত তত্ত্ব কিরুপে জানা গেল।

দাদা। বহু কাল পূর্ব্ব হইতে জ্যোতি-বিদার আলোচনা হইয়া আসিতেলে। আমাদের পূজাপাদ পূর্ব্ব পুরুষগণ এই বিজ্ঞানসম্বন্ধে বহু তত্ত্ব লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই বিজ্ঞানের অনেক উন্নতি করিয়াছেন, এবং ইহা জন সাধারণের সহজ লভা করিবার জন্ম স্থন্দর স্থন্দর পুস্তক লিথিয়াছেন। গণিত শাম্বের সাহায়ে এবং তাঁহাদের কুত দুর্বীক্ষণ মন্ত্র Telescope সাহাযো গ্রহ গণের গতি এবং দূরত্ব স্থির হইয়াছিল। Spectroscope নামক ইহারা একটি আশ্চর্যা যন্ত্র নির্মাণ করেছেন, যন্ত্রাগ স্থাের কিরণ বিশ্লেষণ করিয়া স্থা কোন কোন্ উপাদান দারা নিশ্মিত, তাহা ইহারা স্থির করিয়াছেন। আহা তাঁহাদের কি অসীম বুদ্ধি ও অধ্যবসায়! আমি এক জন মূর্ব। তাঁহাদের ক্বত সামাজ সামাজ পুস্তক পড়ে আমি যে কত স্থুপাই তাহা বলিতে পারি না, . এবং তত্বারা আমার ত্রেকো- পসনার বড় স্থাবিধা হয় সেই জনা আমি তাঁহাদের নিক্ট ঋণী।

সরকা। আমাকে এক বানি বই পড়িতে দিন ন' ৪

দাদা। এক থানি কেন, কত ভাল সহজ বই তোমাকে দিতে পারি। কিন্তু তোমার ইংরাজী ভাষা জ্ঞান আর একটু হওয়া চাই; তাই তো তোমাকে ইংরাজী ভাল করে পড়িতে বলি। ইংরাজী ভাবার আমাদের জীবনধারণের প্রয়োজনীয় বিষয় জানিবার অনেক সহজ সহজ পুস্তক আছে, এবং সেই সকল পুস্তকের লিখিত বিষয় মধা সাধ্য কাজে পরিপত ক্রিতে পারিলে হুছ শ্রীরে, স্বছেন্দ মনে, স্বছলে দীবন ধারণ ক্রিতে পারা যায়।

সরলা। আমি এখন হইতে থুব ভাল করে ইংরাজী পড়িব-।

দাদা। আমাদের পুথিবীর দৌর জগতের বে নক্তপুঞ্জের মধ্যে আছে তাহাকে মন্দা-কিনী ইংরাজিতে Nebula বা Milkyway ইহার মধ্যে ১৮ মিলিয়ন সূর্যা আছে। এমন যে কত মন্দাকিনী আছে, তার त्भव नाहे। शृत्क विवाहि श्रावत ठाति **मिरक पूतिर**ङ পृथिवीत वात माम लारा। ঘুরিবার সমন্ত Nebula মধাস্থ এক একটি নক্ত পুঞ্জের নিকট দিয়া যায়, এক মাস একটি পুঞ্জের নিকট থাকে। এই বারটি পুঞ্জকে রাশি চক্র বলে। Zodiac জীোতিব বেন্তারা একটি একটি পঞ্চকে একটি একটি দিয়াছেন ভাহাকে কাল্পনিক - আকার ইংরাজীতে Signs of the Zodiac বলে। बाजानात्र त्यर, त्रुव, सिथून, कर्कछे तिःरु,

কন্যা, তুলা বৃশ্চিক ধন্তু মকর কুম্ভ মীন বলে। পঞ্জিকার রাশি চক্রের ছবী দেখিলে বৃদ্ধিতে পারিবে।

্যরলা। সেছবি গুলিতে এত তক্ষ। আমি অপ্রাহ্ম করিয়া দেখিতাম না এবার ভাল করে দেখিব।

দাদা। আমাদের সৌর জগতের ব্যাপার-টাকে কত বড় ভাশ্রর কিছুই বল। হইল না। বিজ্ঞানবিদ্যাণ বলেন যে, যে সমস্ত জগৎ আবিষ্কত হয়েছে তদ্বান্তীত অনেক জগত আছে। বাহাদের আলোক আজও পুথিবীতে পেছি নাই। উ: কি বিশ্বয়কর। আর "বিশ্বধানের" রচয়িতা কেমন মহান। সমস্ত বয়স কিছু কিছু জ্ঞান লাভ করিয়া আসিতেছি, কিন্তু যত বয়স হইতেছে, ততই বুঝিতেছি যে কিছুই জানা হয় নাই। ষথন স্রষ্টা এবং তাঁহার স্মষ্ট জগতের তক ভাবি তথন আমার মনের ভাব যে কি হয় তা বলিতে পারি না। তাঁহার ঐশ্বর্যা, শক্তি, জ্ঞান শিল্প কৌশল ও প্রেমের কথা যুগপং মনে উদয় হয়ে **একেবারে আত্ম** হারা করে ফেলে। আহা ! যে ঈশর এমন অসীম জগতকে সৃষ্টি করিয়াছেন তিনিই আবার কুদ্র কীটাণু সৃষ্টি করিয়াছেন। কি বুহৎ কি অণু যাহার ওব অলোচনা করি তাহাতেই তাঁহারই শক্তি জ্ঞান ও প্রেমের পরিচয় পাওয়া বার। আহা! তাঁহার প্রেমের কথা কি বলিব! এমন দিন যার না যে দিন তাঁহার বিক্লকে: আমি জ্ঞাত বা অঞ্জাতদারে শত শত অপরাধনা করি,কিন্তু এই অপরাবীর মুখে তিনি স্বরং অর তুলিরা **(मन, 'এবং श्रहत्यु 'छाहात (मरा करतम।** 

তিনি শরীর মন প্রাণের সকল অভাব নিয়ত মোচন করিতেছেন। আমার প্রতি-দিনের পান ভোজন খাস প্রখাস নিমেশ উন্মেষ যে তাঁহার অনস্ত প্রেমের নিদর্শন। আমি কি সে সমস্তের উপবৃক্ত ?

"হরি আমাদের বড় দয়াময় মনে হলে, পাষাণ গলে, তুনয়নে বারি ধারা বয়।

আহা কিবা ভালবীমা না চাহিতে পুরে আশা, চাহিতে ভাই বড লক্ষা হয়।"

সরলা। দাদা, আপনার বিশ্বধাস
শব্দের ভাব ধারণা করিতে গেলে এতো
জানিতে হয়। জামি সে কত কণা
বাবহার করি ভার ভর্গ ভোতা পণীর মতন
মুপস্থ করে রেগেছি কিন্তু হার ভাব কিছই
জানি না। এখন থেকে আপনি আমাকে
সকল কণার অর্থ ভাল বুঝাইয়া দিবেন।

মহিলাদের রচনা।

কাঞ্চন জন্তবা \*।

কুজ ঝটিকামাত্র নাই গগনমগুলে,

এ সময়ে কাদস্বিনী কোথা গেছে চলে ?

\* মোসলমান কন্তা শ্রীমতী আর এই হোসেন কিছু দিন পুর্বেগ্রিমাং পর্বত হইতে কবিতার কাঞ্চনজন্তার বর্ণনা লিখিরা মহিলার প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাও তাঁহা কর্ত্তক বিরচিত সেই কাঞ্চন জন্মা গিরির অগ্ররূপ বর্ণনা। "ইগেল্স ক্রেগ" নামক পর্বত শিথর হইতে মধ্যাহে (আকশ নির্মান্ত থাকিলে) প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা ক্রেপ দেখার তদবলম্বনে রচিত। গিরি "কাঞ্চনজন্ত্বা" প্রায় সর্ব্রদা মেন্থের অন্ত রালে লুকারিত থাকে। স্কৃতরাং তাহার দর্শন গাভ সাধারণ ব্যাপার নহে।

পেয়ে দিব্য অবসর. মেঘমুক্ত দিবাকর সগৰ্ক আসীন হ'য়ে স্থনীল অম্বরে ছড়াইছে হ্লাসি হাসি, উলল কিরণ রাশি. ভাসাইছে জ্যোতিখারে, বিশ্ব চরাচরে। পেয়ে সে প্রথার কর, হাস্যুষ্ট চরাচর, কিরণ-ঝলকে বেন হাসিছে পুলকে; জীব জন্ম নর দেব । গ্রালোকে ভূলোকে। এ দিকে একটি ছটি, বন ফুল আছে ফুটি ওদিকে চায়ের ফুল মাধুরী ছড়ায়। বহে মৃত্ সমীরণ, করে ব্লিগ্ধ প্রাণম ন ;-বসস্তের শব্দ থেন ভাহে পাওয়া যায়। সাগর লহনী প্রায়, স্তরে স্তরে শোভাপায়, ভূণর ভরঙ্গমালা এদিকে বিস্তৃত্ত। কেবল দক্ষিণ দেশে অতি অপরূপ বেশে হরিত প্রান্তর থানি রয়েছে নিদ্রিত। পূর্বের পর্বত থানি, আপনারে শ্রেষ্ঠজানি, গৌব্রবগরবে যেন চৃষ্ণিছে গগন! পশ্চিমের উপত্যকা,়িদাড়ায়ে রয়েছে একা, বুকে লয়ে গোটাকত স্থরমা ভৈবন। ওকি ও অনেক দৃরে, উত্তর গিরির চুড়ে, স্তুপাকার মৃক্তা হেন ওকি দেখা যায় ? ওবুঝি কাঞ্চন জভ্যা ? তাইত কাঞ্চন জভ্যা, কি হেতু কাঞ্চন নাম কে দিল উহায় 🎗 ওতে স্বৰ্ণ বৰ্ণ নয়, মুক্তানিভ সমুদয়, ধবল তুষার শুক্ত অতি মনোহর! মরি কি বা সমুজ্জল, রবি করে ঝল মল, করে! কত মনোরম!--প্রাণ মুগ্ধ কর!! খ্রামল ভূধর রাজি, ফেন গো ভূপতি সাজি, काक्त मुक्टेक्राल लात्रह माथात। এমন ভূষণ পেরে, পিরিরাজ ধরা হরে, প্রাণমিছে মত শিরে কাঞ্নের পার!

নির্মাল তুষার গলে, কাঞ্চনের পদতলে, বহিছে নীহার নদি কত না স্থলর ? কে যাবে ও হিমদেশে কে কহিবে দেখে এসে. সেকেমন রমাস্থান সৌন্দর্গা আকর গ না জানি কতই তাহা, বিমল শীতল আহা, তাই বলি, ও কাঞ্চন ভূতলে অতুল, यभन्नो, উহারে পেয়ে হন গিরিকুল। কিন্তু সেই মহাকবি, আকিয়া এমন ছবি, আপনি অদৃশ্য হয়ে আছেন কোথায় গ পরস্পরে ভরুলতা, কহিছে তাঁহারি কথা, যেন বলিতেছে "বিভু এইত হেথায়!" সে দিকে ফিরালে আঁথি,বিস্ময়ে চাহিয়া গাকি বিভু যেন সরে যান মরীচিকা প্রায় ! किन्दु (म हत्वादत्वा नक्त जुडे गांव (मथा, কুন্তম সৌরভে তার গন্ধ পাওয়া যায়। (ভক্তিচক্ষু আছে যার,দেখিতে কি বাকি তার, সে মুদ্রিত চক্ষে তাঁর দরশন পায়।) অক্ট নীরব স্বরে, প্রকৃতি প্রচার করে, শিলীর মহিমা শিল্প আপনি জানায়।

# উড়িম্যা-রাজপরিরার। পূর্বা মুর্জি।

সম্প্রতি কিছু দিন পূর্ব্বে বে রাণীর
সহিত সাক্ষৎ হইয়াছিল, তিনি আমাকে
দেখিবার জন্ম ডাকিয়াছিলেন। তাঁর
নিকট উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, স্থলর
কার্কার্য্যপূর্ণ কার্পেটের উপর রাণী বসিরাছেন; তাঁর দক্ষিণ পার্যে কনিষ্ঠা বা'রেরা
এবং বাম পার্যে কণ্যাগুলি বসিরাছেন।
ইহা উল্লেখ করিবার অভিপ্রার এই বে
ইহার মধ্যে একটু ভাব আছে। ক্স্যাদের

অপেকা যা' দিগকে অধিক সম্মান দেওরা হইরাছে। রাণীর সম্মানের জন্য হই পার্শ্বে পরিচারিকাগণ দণ্ডার মান। রাণী তাঁদের সম্মুখে। তিনি যেরপ কার্পেটের উপর বিসরাছিলেন, ঠিক সেই রূপ কার্পেটের উপর আমাকে বসিতে দিলেন। তিনি আমাকে কন্তাতুল্য জ্ঞান করেন। তানিলাম ইহা ভাঁহার কন্তাজ্ঞানে আদরের চিহ্ন।

রাণীদের কাহাকেও মাথার কাপড়
দিতে দেখি নাই। উড়ুণী যথন ব্যবহার
করেন তথন ইচ্ছা হইলে সাধ করে কেউ
কেউ মাথার উড়ুণী দেন। রাণীদের নাম
গুলি প্রারই লম্বা লম্বা। কনকমঞ্জরী,
মোহনমঞ্জরী, প্রভাদমঞ্জরী, নক্ষত্রমালা,
ইত্যাদি।

এখন রাজ-পরিবারের বিবাহ-সম্বন্ধে

হ' একটা কথা বলিব। এরূপ হইতে পারে

এক রাজ-পরিবারের বে প্রথা প্রচলিত

অন্ত রাজপরিবারে তাহা নাই। আমি

যাহা দেখিয়াছি, তাহাই বলিতেছি।

রাজ কুমারীদের বিবাহ স্থিরীক্ষত হইলে প্রথমত: বরের বাড়ী হইতে কন্তার জন্ত দ্বে সকল উপঢ়ৌকন আসে তাহাকে "প্রমুদি" বলে। মুদি বলিতে আংটা বুঝার, পট্ট-মুদির পর বিবাহের মাস থানিক পূর্বের বরের জন্ত উপঢ়ৌকন লইরা কন্তা কর্ত্তার লোক বরকে আনিতে বার। ইহাকে "চন্দন টীকা" বন্দো। এই চন্দন টীকার উপঢ়ৌকনের সহিত বিবাহের দান সামগ্রীর বোগ নাই, ইহাঁ স্বতন্ত্র। কিরপে নিরমে এই পট্টমুদি ও চন্দন টীকার কার্য্য সমাধা

হর, তাহা সমস্ত অবগত নই। সে জন্য কিছু বলিতে পারিতেছি না

বিবাইের ৩।৪ দিন পূর্বেব বর খণ্ডরের র জ্যে উপস্থিত হন। পথে যাওয়া আসার সমর (খণ্ডবের রাজ্যের সীমার মধ্যে) সমস্ত বর যাত্রীদের জন্ম বাসের ও আহারের বন্দোবন্ত করা হয়। প্রথমে বর শশুবালয়ের এক ক্লোশ বা দেড় ক্লোশ দূরে তামুতে ভথাকিরা রাজার কাছে সংবাদ দেন। রাজা জামাতাকে আনিবার জন্য প্রস্তুত হন। রাজকর্মচারিরা সকলেই রাজার যাইবার জন্য প্রস্তুত হন। সমস্ত কনেষ্ট্রল ও সেপাইরা বন্দুক হাতে সঞ্জিত হয়। পট্ট रखी गनात्र रात, मांशात्र ठलं, ठाति अध्य माठी माठी चुँचुत प्रथम मन পরিয়া चर्न রৌপ্য মণ্ডিত হাওদায় স্বজ্বিত হয়। পট্ট যোড়াও সজ্জিত হয়। অন্যাক্ত হস্তী ও যোড়ারা যথা রীতিতে সজ্জিত হয়। মণে সকলে প্রস্তুত হইলে প্রথম বাজনা তৎপরে সেপাই কনেষ্ট বল, তৎপর রাজা ভারপরে বাজ পরিবারের লোক, ভারপর **ছেওরান, তারপর রাজ কর্মচারী এই** ভাবে সকলে যায়। জামাতাও এই রূপ সজ্জিত হইয়া আগমন করেন,ওদিক থেকে আগমন এদিক হুইতে গমন করিতে করিতে যে স্থলে উভরের সাকাৎ হয়, সেই স্থান হইতে ক্ষিরিয়া রাজা জামাতাকে সঙ্গে করিয়া প্রাসাদে ফিরেন। জামাতা বহিৰ্মাটীতে বসিরা কুথোপকথন করিরা छारात थाकिवात बना त्य दात्न निर्मिष्ठे বাড়ী প্রস্তুত থাকে সেই খানে গমন करबन ।

উড়িয়ার প্রথমে গাত্র হরিন্তা; পরে আইবড় ভাত। রাজ পরিবারেরাও সেই রূপ। অইবড় ভাতকে উড়িয়ার "মঞ্চলতা"

বিবাহের বিধি বাবস্থা পূর্ণ ভাবে জানি
ন। বলে কিছু লিখিতে পারিতেছি না।
ক্ন্যা খণ্ডরালয়ে যাইবার সময় পিতাকে
রাজ যে গ্য সমস্ত দান, যৌতৃক দিতে হয়।
তদ্মি এক বংসল্লের জনা কনা। জামাতার
আহার্য্য দেওয়া হয়। এমন কি লবণ,
পাঁচ ফোড়ন পর্বাস্ত দিতে হয়। ঝাঁটা,
শাল পাতার ঠেক্সার কাঠি গুলি পর্যান্ত
দেওয়া হয়। নারীকেল তৈল, কেরোসিন
তৈল পর্যান্ত বাদ যায় না।

আর একটা কথা এখানে উল্লেপযোগ্য
এই বে, রাজ কুমারীরা শশুরালয়ে যান,
তাহা চির জীবনের মত। আর পিতৃগৃহে
ফিরেন না। আশৈশব যে পরিবারে পালিত,
আশৈশব যে প্রেহময় পিতার ক্রোড়ে লালিত
ব্রুপালিত তাঁদের সঙ্গে আর সক্ষাৎ হর না।
কোন কোন রাজকুমারীর ভাগ্যে পিতার
সঙ্গে এক আহ্বার সাক্ষাৎ ঘটিয়া থাকে।

রাজজামাতা যথন নব পত্নীকে লইয়া
নিজ গৃহাভিমুগে চলেন, তথন তাঁর রাজ
ছত্র চামর ও অন্যান্ত রাজচিক্ত সমস্ত নবরাজীকে দেন। প্রথমে তাঁর পালকী ও
তাঁর দাস দাসীর পাক্ষী গমন করে, পরে
জামাতা গদেশ করেন। এরপ কি, যদি
ছেলের পিতা সঙ্গে থাকেন তাহা হইলে
তাঁর রাজপুত্র এভৃতি সমুদার পুত্রবধুর
সঙ্গে যাইবে, এবং পুত্রবধুর পান্ধী তাঁর
অগ্রভাগে যাইবে,। ইহার মধ্যে নারীজাতির

প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা ও সন্মানের ভাব রহিয়াছে, সন্দেহ নাই। কবে নারী জাতি ভগবৎক্ষণার জ্ঞান, পুণা ও প্রেমে ভূষিত হইয়া নিজের দায়িত্ব অমুভব করিয়া জীবনের কার্য্য করিতে ফুক্ষম হইবেন ? ভগবানের চরণে ভিক্ষা করি, এই দূর্বল নারীজাতির মন্তকের উপর তিনি নিজ আশীর্কাদ হস্ত স্থাপন করুন এবং তাঁরই শুভ ইচছা আমাদের এই নারীজাতির জীবনে জয়য়ুক্ত হউক।

क्रेक ।

শ্রীমতী রে—

# ভিখারিণীর পত্র। ভগিণীগণ শ্রীচরণেয়।

আজ কাল বন্ধ দেশে বন্ধ রমণীদিগের হিত কল্পে কয়েক খানি পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে। ভাহাতে কথন কথন দেখা যার, প্রাচীনা বঙ্গরমণীদিগের সহিত তুল-নায় আমরা ধর্মে কর্মে কত দূর হীন হইয়াছি তাং র উল্লেখ থাকে। অনেক দিন হইতে পড়িতেছি এবং ভাবিতেছি কি कातरा आमानिरगत এ अभवान এवः कि ক্রিলে ইহা হইতে মুক্ত হইতে পারি। আজ প্রান্ত ইহার কোন সীমাংসা করিতে পড়িলাম না, সেই জনা আমার মনোভাব জ্ঞাপন করিতে এবং উপদেশ প্রার্থিনী হইয়া আপনাদিগের পদপ্রাত্তে উপস্থিত হইলাম। অমুগ্রহপূর্বক উত্তর দান করিলে क मोना कुछार्थ इरेटव।

হিন্দু রমণী চিরকালই পুরুষের অধীন, জন্মাবধি মৃত্যু পর্যান্ত কেহ না কেহ আমা- দিগের উপর কর্তৃত্ব করিবার জন্ম নিযুক্ত আছেন, এবং তাঁহাদিগেরই ইচ্ছার আমরা বহুকাল হইতে উপযুক্ত শিক্ষালাভে বঞ্চিতা. অতএব আমাদিগের যাহা কিছু দোয গুণ (माय श्वरन. ध्वरः তাঁহাদিগের তাঁহাদিগের উন্নতি অবনতি অমুসারে আমাদিপেরও উন্নতি অবনতি অবশুদ্ধারী। ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে "বেমন মনিব ভার তেমনি চাকর।" আমাদিগের অবস্থাতেও তাহাই প্রবােজা। রমণীগণ কেন যে ধর্মে কর্মে হীনা, ভাহার কারণ নির্দেশ করিবার জন্মই এই সকল কথার উত্থাপন করিলাম, নচেৎ পুরুষ-দিগকে দোদী সাবাস্ত করা আমার তিল-মাত্র অভিপ্রায় নচে।

প্রাচীন হিন্দু শাস্ত্রকারগর্গ গৃহীদিগকে তাঁহাদিগের গ্রহণক্ষপালনােপ্রাগী করিবার নিমিত্ত ধর্ম ও আচারে বিজডিত কতগুলি বিবি বন্ধ করিয়া গিয়াছেন। এ তাবংকাল পর্যান্ত পুরুষ ও রমণীগণ তদমুসারে চলিয়া কি স্থন্দর ভাবে সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতেন তাহা কাহারও অবিদিত নাই। পিতামহ ও পিতাকে দেখিয়াছিলাম দেবতার ভক্তি ও মানবে প্রীতি তাঁহাদিগের স্বভাব ছিল। দেখিতাম, তাহারা স্ব্যোদর হইতে না হইতে প্রাত ক্রত্যাদি সমাপনাম্ভে, দেবতার নাম জপ, ধাানু, প্রার্থনা ও আশীর্কাদ ভিক্ষার পর সংসারকার্যো নিযুক্ত হইতেন। তথন পরিবার প্রতিপালন অর্থে কেবল স্ত্রী পুত্র কন্তার প্রতিপালন কেহ বুঝিতেন না। কত নিকট ও দূরত্ব আত্মীয় কুট্ত্ব,রোগার্ত্ত, শোকার্ত্ত, দীন দরিজ লইয়া এক একটা পরিবার গঠিত হইত। পুরুষদিগের পরিজনের এতি স্নেহ, প্রতিপালনে আগ্রহ
দেখিরা রমণীগণও তাঁহাদিগকে স্থাও
ও শান্তিতে রাখিবার জন্তা আগ্রহাদিত
হইতেন, এবং কায়মনোবাকো ঐ কার্যোই
নির্ক্ত থাকিতেন। অতএব দেখা যাইতেছে
বে তৎকালীন ধর্মজীরু কর্ত্ব্যপরায়ণ পুরুষদিগের অন্থকরণে রমণীগণও ধার্ম্মিকা, ও
শ্রমশীলা ছিলেন।

ক্রমশঃ পুরুষগণ পাশ্চাত্য শিক্ষা:ও সভ্য তার অঞ্জন চক্ষে দিয়া প্রাচীন হিন্দুদিগের শকল আচার ব্যবহারই ভ্রম ও কুসংকার-লাগিলেন। পূর্ণ দেখিতে হিন্দু ধর্ম পৌত্তলিকের ধর্ম বলিয়া পরিত্যাগ করি-লেন, স্ত্রী, পুত্র, ব্যতীত ভ্রাতা ভগ্নী ও অন্যান্ত আত্মীয় কুটুম্বকে ভরণ পোষণ করার ভাহাদিগের অলসভায় প্রশ্রের দেওরা দেওরা হর এবং অর্থের অপব্যবহার হয় ৰলিয়া সে সকল কাৰ্য্য হইতে বিরত হই-লেন, এমন কি ভিক্ষককে এক মৃষ্টি ভিক্ষা দিতে হইলে এ সম্বন্ধে বিশেষ উচিতামুচিত विट्या कित्रमा किन्नुसामी वावना इहेन। এই রূপ অর্থের অপব্যবহার হইতে বিরত থাকিয়া আহার বিহার বেশ ভূষা এবং আহ্লাদ আমোদে অষ্থা অর্থ ঢালিতে কিছু মাত্র সম্ভোচ বোধ করিলেন না। আমরা এত কাল শিক্ষার অভাবে প্রাচীন শাস্ত্রকার-ক্লত বিধি ব্যবস্থার অর্থ বুঝিতাম না। क्ति कान्किविधि**ङ्क्तित्र अ**न्नार्थत कि শান্তিভোগ করিতে হয় জানিয়াছিলাস বলিয়া কতক অভ্যাসবৰ্শতঃ এবং কতক या करत तम खनि खानगरन भागन कतिता

हिलाम, किन्दु यथन त्मिलाम कर्खाता ভাহা ভ্ৰম ও সংস্থার পূর্ণ বলিয়া পরিত্যাগ করিতেছেন এবং আমাদিগকেও ঐ সকল কার্য্য হইতে নিরম্ভ হইতে বলিতেছেন তথন আমরা আর কি করিতে পারি ? বিশেষতঃ আমাদিগের অন্তরের অন্তন্তলে ্হিন্দুভাব বিরাজিত। সধবার পতিই দেবতা। পতির আজ্ঞামুবর্তিনী হইয়া থাকিলে এবং প্রাণপণে ভক্তি স্থারিলে অন্ত দেব তার আরাধনার আব্হাক করে না। সেই পতি দেবতার ইচ্ছা এবং আজ্ঞা অবহেলা করা আমাদিগের পক্ষে অসম্ভব। বিশেষতঃ যাহাদিগের আব্দ্রাহে আমাদিগের বাস, যাহাদিগের হালিম্থ দেখিলে আমাদিগের জীবন স্থাময় হয় এবং বিষয়ও বা বিরক্ত मूथ (मथित्न ज्यना नः मात्र मृना त्वाध इत्र, তাঁহাদিগের অনভিমতে কার্য্য করিয়া কি সংসারকে অশান্তিমর করিব ? काटकरे वाधा रहेशा, वृक्षि व्यात ना वृक्षि, যাহাকে ধর্ম বলিয়া ভাবিতাম তাহা পরি-ত্যাগ করিতে হইল। অপরাপর আত্মীয় স্বজন হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়ায় শারীরিক পরিশ্রমের লাঘব এবং স্বামীর উপার্জিত ধনের সঞ্য হইতে লাগিল। অশিকিত ব্যক্তির বিশ্রাম এবং অর্থ উভরই অনর্থ জনক। অভএন ইহারই স.হায্যে শামরা অলস, আত্মস্থী ও বেশভূষাপ্রিয় হই-য়াছি।

বিধাতার ক্রপার প্রবদি গর মতি গাও অনেক পরিমাণে অপথের দিকে ক্রির রাছে। যদিও নৃতন শিক্ষার চাকচিকো মুগ্ন হইরা একবার প্রয়ে পৃথিত হইরাছিল্যেন

বটে, কিন্তু অতি অল সময়ের মধ্যে তাঁহা-দিগের মানসিক বল, চিস্তাশীলতা এবং কর্মে অমুরাগ বশতঃ অধিকাংশ দোষই সংশোধন করিতে সমর্থ হইয়াছেন। সম্পূর্ণ রূপে প্রাচীন রীতি অমুসারে না হউক, তথাপি সকলেরই যথাসাধ্য কর্ত্তব্যপালনে যত্র ও উৎসাহ দেখা যায়। তাঁহাদিগের মতি গতি পরিবর্ত্তন আমাদিগের পক্ষে বিশেষ সৌভাগ্যের কারণ হইয়াছে। বহ-কালাবধি শিক্ষাহীনাবস্থায় থাকিয়া ক্রমশঃ হুবল ও হিতাহিতজ্ঞানশুনা হইতেছি. লাম। বাহাতে আমরা অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া স্বাস্ক কর্ত্তবা পালনে স্কুক্ষ হই তজ্জ্য শিকা দানের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া ছেন, এবং তাহার সহিত অবরোধগ্রাপার শিথিলতাও দৃষ্টিগোচর হইতেছে।

তাঁহারা আমাদিগকে যেরপ শিক্ষা দিতেছেন তদম্রপ জীবন দেখাইতে পারি-তেছি না বলিয়াই সম্ভবতঃ অভিযুক্ত হইতিছে। আমাদিগের শুভাকাজ্ঞা বন্ধু-দিগের নিকট কর্যোড়ে নিবেদন করি-তেছি, তাঁহারা অন্তগ্রহ পূর্ব্বক শ্বরণ রাণিবেদ মে, সবল পদ্চাত হইলে তাহার পক্ষে প্রায় উঠিয়া দাঁড়ান স্থ্যাধ্য বটে, কিন্তু দ্ব্বলের পক্ষে অভি হন্ধর ব্যাপার এবং সেই জন্মই তাঁহাদিগের দানের উপযুক্ত প্রতিদান করিতে অদ্যাবধি সম্পূর্ণরূপে ক্ষতকার্যা হই নাই।

অনেক সময়ে দেখা যায় যে কর্ম্মেচ্ছু-ব্যক্তিগণ কি করিতে হইবে না জানায় অলস ভাবে দিন যাপন করে এবং অলস গণের হস্তে কার্য্যভার নাস্ত হইলে ইচ্ছায়

হউক অনিচ্ছায় হউক কার্যা গুলি সম্পন্ন करत। विश्वकानी कांगानिशरक कि महा ব্রত পালনের জন্ম সংসারে পাঠাইয়াছেন,না বুঝিতে পারিয়া আমরা অধিকাংশ রমণী বুথা জীবন অভিব।হিত করিতেছি। কাল হুইতে শুনিতেছি 'গৃহ রমণীর কার্য্য-ক্ষেত্র' স্থচাকরপে গৃহকার্য্য সম্পন্ন করা তাহাদিগের জাবনের ব্রত। 'কার্যা' শব্দটির অর্থ আমরা নিতান্ত সীমাবদ্ধ করিয়া ফেলিয়াছি। গুহের দ্রবাদি শুদ্ধলা ও পরিষ্কার পরিচ্ছনতার সহিত রক্ষিত করা, থাদ্যদ্রব্যাদি মুপরোচক করিয়া রগন করা, অস্তুষ্ণিতেক সেবা শুশ্রমা করা এবং যত দিন না শিশু সম্ভান নিজে স্থানাহার কারতে প্রক্ষা হয় কত দিন প্যাপ্ত তাহা-দিগের ভার নিজ হস্তে লওয়াকে আপা ততঃ আমরা আমাদিগের কার্যা বালয়া বিবেচনা করিয়া থাকি। কিন্তু সূত্যই কি এই কয়টা কাজ কবিবার জন্য নারা জন্ম গ্রহণ ? জাবিকানিকাহোপনোগা অপোপা-জ্ব খাশায় আজ কাল খনেক অক্ত লোক भनो এবং মধ্যানতি গৃহস্থাদগের গৃহে এ সকল কাষ্য করিবার জন্তা । বুক্ত আছে। ८५७न शास्त्र भागमामी भाराहे यान কাৰা চলিয়া ধায় তাহা হইলে আমাদিগের কায়্যে বিশেষত্ব রহিল কি এবং তাহার জন্ম এত শিক্ষার আয়োজনই বা কেন? পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের শারীরিক কুশল সাধনের সহিত মান্সিক গুড় ও উরাত বিধানে পারগ হইলে নারীজাতির মহাএত পুর্ণ মাত্রায় পালন হয়। আমাদিগের নির্মণ চরিতা, স্কুর্গাচ, সদাচার,ক্ষেছ, মমতা

ধারা যত কণ না আত্মীয় স্বজনের ভক্তি, প্রীতি ও বিশ্বাস ভাজন হইতে পারি, তত-🖛 আমরা ব্রতগ্রহণের সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত, এবং উপরি উক্ত গুণের সহিত যে প্যাস্ত না স্থবিবেচনা তীক্ষ বৃদ্ধি এবং মনের দৃঢ়তা আসিয়া যোগ হয় তত কণ পর্যাম্ভ ত্রত পালনের উপযুক্ত ১ওয়া যায় না। দয়া-মারা, স্বেহ, মমতা এবং প্রিত্র স্বভাব, রম-ণার সভাবস্থলভ গুণ এবং সভ্যাসভ্য ধর্মাধর্ম জ্ঞান, বুদ্ধি ও বিবেচনা অন্তর্নিহিত शक्ति वरहे, किन्न जेशयूक्तका श्रीतहालना দারা গুণগুলির যথোচিত ব্যবহার কারতে জ্ঞানের আবশ্যক এবং এই জ্ঞান লাভ কারবার জন্ম শিক্ষার অবিথক। অভ্রতাবশতঃ অনেক রমণ। এই স্বগীয় গুণ গুলির অপবারহার কার্যা সংসার বিধ-ময় করেন। সম্ভানের প্রতি মাতা চির-কালই ক্লেহদীলা। নিজের সকল সূপ এঞ করিয়া মাভা সম্ভানের মঙ্গলের জন্য কি না করেন। কিন্তু ইহাও প্রভাক ঘটনা যে কোন কোন মাতা ক্লেহে অন ইংয়া অধ্য চরিত্র, পানাসক্ত পুত্রদিগের কুনাসনা পুর্ণ করিবার জন্ম স্বামীর ইচ্চাবিক্তরে অপবা অজ্ঞাত্রগারে অর্থ সাহায়া করিতেছেন। পুনরায়, নির্মালচরিতা রমণী পাপে আন্ত-রিক মুণাবশত: পাপীর প্রতিও এত মুণা যে তাহাকে শান্তি দিবার জন্য ক্ষেত্র সমতা-मृना रहेना अपमानना, नाक्ना उ उरपीइन করিতে কিছু মাত্র কুষ্টিত হন না। একবারও ভাবেন না বে পাপান্ধকার প্রাণে ছেহ ও দয়ার রশ্মি প্রবেশ করিয়া যদিও বা কণন পাপারকার বিনাশের আশা ছিল তাঁহার

এই কঠিন ব্যবহারে ভাহার প্রাণ আরও কঠিন হইতেছে, এবং দঙ্গে দঙ্গে পুনঃ সংশোধনের আশাও তিরোহিত হই তেছে। যথন শিল্প, রন্ধন প্রভৃতি সামান্ত সামান্ত কার্য্যে নিপুণত, লাভ করিছে इरेल ओ मकन विषय অভিজ वाकिः দিগের নিকট হইতে নিয়ম শিক্ষা এবং যত্ন সহকারে অভ্যাসের আবেগ্রক, তথন বহু শিক্ষায় ও আয়াস বাতীত এই দায়িত্ব পূর্ণ মহং উদ্দেশ্য সাধনে সফলতা আৰা করা কি বাতুলের কার্য্য নহে ? লিপিতে ও পড়িতে জানা শিকা লাভের প্রধান সহায়। অতি প্রাচান কাল হইতে এই বৰ্তমান কাশ প্ৰান্ত বহুদ্ধী জ্ঞানা মহাজন-গণ নানা বিষয়ে ভত্তাস্থপদ্ধান চিন্তা, আর্লে: চনা এবং সাধনা ছার। যাতা সভা এবং সম্ভবপর বলিবা স্থির কার্রাছেন তাত্র লিপিবন্ধ কবিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত इंडेब्राट्ड जन॰ इट्टइइ । भक्न भग्रस भक्न विवरम সংশমভञ্जनकात्री उपारम গুরু পাওয়া অতি মন্ধ লোকের ভাগোই ঘটে এবং ঘটিলেও একবার প্রবণ করিয়া मक्न क्या जन्म त्था यात्र ना। (महे कर সারু জ্ঞানীদিগের লিখিত পুস্তক সকল আমাদিগের জ্ঞানলাভের সহায়, সম্বল এবং উপদেপ্তা স্বরূপ হয়।

জ্ঞান লাভ করিলে হেমন এক দিকে যে দেশদিনের মহাদেরের আজ্ঞায় এই মহা এত গ্রহণ করিয়াছি তাঁহার অসীম শক্তির কণামাত্র হৃদয়ে উপলব্ধি করি এবং তন্ধারা আমাদিগের ক্ষুত্রতা ও হীনতা স্পষ্টরূপে অমুভব করিয়া সকল গর্ম্ম গর্ম হইয়া,বার, তাঁহারি প্রেম ও দয়া সম্বল করিয়া পবিত্র অস্তঃকরণে সংসারের কার্যো জীবন উৎসর্গ করিতে সক্ষম হই; অপর দিকে কি উপারে কৃতকার্যা হইতে পারি তাহাও ব্কিতে পারা যার।

ধিনি যত সদ্গ্রন্থ অধ্যান্ত্রন করেন তিনি লোকসমাজে সেই অনুসারে জ্ঞানী ও বিধান্ বলিয়া বিবেচিত হন। কিন্তু জ্ঞান লাভ করিয়া তদ্পুষ্থী জীবন গঠিত করিতে না পারিলে শিক্ষা ও পরিশ্রম রুখা হর।

আৰু কাল অধিকাংশ বন্ধীয় ভদু মহিলা বাঙ্গালা ভাষায় লিখিতে ও পড়িতে শিখিয়া ছেন এবং কেছ কেছ সংস্কৃত ও ইংরাজী ভাষাও অতি জুন্দররূপে আয়ত্ব করিয়া-ছেন। এতৰতীত বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি धातिनीमिर्शत मःथा। मन मिन विक এটা অতি স্বাভাবিক যে পাইতেছে। যাঁহারা যে পরিমাণে শিক্ষাপাপা তাঁহা-দিগের স্বভাব এবং আচার ব্যবহার সেই षासूत्रीत जीव इंडेर्टर। किन्द्र नगरत नगरत পরিবারিক ক্রিয়া কলাপ উপলক্ষে অথবা সভা সমিতিতে ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের এবং মহিলাদিগের সন্মিলনকালে অবস্থার কোন কোন বিদুষী অপেকারত অজ্ঞ অথবা অন্ভিজ্ঞ ভগিনীদিগের প্রতি যেরূপ দুর দূর এবং উপেকার ভাব দেখান তাহা দেখিরা বড়ই কোভ হর। তথন স্বতঃই মনে হয় যে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে হিন্দু-मिर्गत काञ्चिम खर्गत श्रावना हिनत्री যাইরা তাহার স্থানে ধন ও বিদ্যার তার-তষা অসুসারে এক এক নৃতন শ্রেণী গঠিত

হইতে চলিরাছে। শুনিয়াছি অমৃতের অপবানহারে গরলভাব ধারণ করে, সেই রূপ
মহিলাগণ যগন জীবনের উদ্দেশ্য ভূলিরা
কেবল উপাধি বা ধশো লিপ্সার অধারনে
রত হন তথন এইরূপ অন্থ সংঘটন
অনিবাধা।

আমি পুরেষ বলিরাছি, গৃহ নমণীর কিছ আত্মীর স্ক্রগণ স্ক্র কার্যাকের। সময়ে গুড়ে আবন্ধ থাকিতে পারে না বাহিৰেৰ েশ্ব5ছ বি অগ্ৰা কার্যবেশক: লোকের সংসর্গে আসিতেই হইবে। অনেক সময়ে দেখা যায় অতি স্বাস্থ্যকর পরিকার পরিক্ষর রাজপ্রাসাদ তুলা বাটীৰ অধিবাসী-দিগুকে তাহাদিগের প্রতিবাদীর অষত্ত্রে বিষ্ঠান্ত প্রতিগ্রময় বাসস্থানের বিষাক্ত বায়তে অস্তুস্থ এবং কথন কখন সংক্রামক বোগে কালগ্রাসে পতিত হইতে হয়। সেই রপ গতে স্থশিকা পাওয়া সঙ্বেও আত্মীয়গণ-ম-সর্গদোষে পাপ্পস্তে পতিত হয় এবং এক সুমূহে এমনও দেখা ধায় যে উঠিবার আর শক্তি থাকে না। পাপের পথ যত সহজ পুণোর পথ তত নয়। উত্থান অপেকা পতনই শীঘ্ৰহয় এবং এই জন্মেই স্থাশিকা অপেকা কুশিকার ফল অধিক শীঘ্র ফলে।

আমাদের সমবেত চেষ্টা বাতীত আন্ধীরদিগকে কুসংসর্গ হইতে রক্ষা করা স্কুকটিন।
স্কুতরাং ধনগর্কা, বিদ্যাভিমান অথবা বহুকাল অবক্ষম অবস্থার থাকিরা মনের
সন্ধীবিতাবশতই হউক বা বে কোন কারবই
থাকুক না কেন, ষত শীঘ্র আমাদিগের
ভিতর হইতে দ্র দ্র ও উপেক্ষার ভাব
চলিয়া ধার ওতই মক্ষন। আমরা ধেন

কথন না ভূলি যে পরিবারস্থ সকলের শুভ ও উন্নতি সাধন আমাদিগের জীবনের লক্ষা। সকল পরিবাবের রমনীগণ যাহাতে নিজ নিজ কর্ত্তব্য পালনে যড়শীলা ও উৎসাহা-মিতা হন তজ্জন্ত সকলেরই চেষ্টা পরা-মর্শ এবং অন্তান্ত প্রকার সাহায্য করা, উদ্দেশ্য সাধনের এক মাত্র উপায়।

প্রস্পারের দেখা সাক্ষাৎ ও আলাপ প্রিচ্যু বাতীত সন্থার সহায়ভূতি স্থা আনিদ্ধ হওৱা যায় ন। এবং ভাহা না হইলে কবিবাব ইচ্চাও প্ৰস্পাৰ্ক সাহায় ত্য না। বাধা চট্যা অথবা কর্ত্বা জ্ঞানে কোন কার্য্য করিলে ভাহা ত স্থপকর ও স্থায়ী হয় না। মধ্যে মধ্যে মেলা মেশাতে বাক্রিগত মতা ধর হইতে সনাস্তর হয় বটে, কিছু আমনা যদি অরণ রাখি যে আমরা সকলেই বিশ্বমাতার সম্ভান এবং এক উদ্দেশ্য লক্ষা করিয়া মিলিত হইয়াছি তাহা-इरेल ग्रनास्त्रत्व मञ्जावना हिल्हा गात्र। দোবে গুণে সাত্রষ। আমরা প্রত্যেকেই গদি ভাল হইব এবং ভাল করিব এই ভাবে মিলিতে পারি ত'হা হইলে দোবের দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া গুণেরট অমু-করণ এবং গুণীকে উপযুক্ত মর্গাদা করিব। আশা করি ভগবানের ক্লপার এই রূপ দক্ষিলনে আমাদিগের একাধারে কার্যা সিদ্ধি ও মানসিক সুথ শান্তির হে হু হইবে।

ব্রীতি সহামুভূতির আদান প্রদান জভাবে মন শুশানতৃণ্য হয়, প্রেম ও দরার সাগর পরমেশ্বকে নিষ্ঠুর রন্ত্রনেব ধলিয়া মনে হয়। ভরে ভক্তি ও পূজা মর্পিত হয় বটে কিন্তু প্রাণে অশান্তির আত্তন জলিতে থাকে। বিমল স্থায়ীয় স্থাব বঞ্চিত হইরা সংসারের কৃদ্র এবং হীন স্থাব জন্য মন শালায়িত হয়।

ভগিনীগণ, যতই ভাবিতেছি ততই মনে এই বিধাস দৃঢ় হইতেছে মে,জীবনের উদ্দেশ্য কৃলিয়া কেবল অন্তের নিকট প্রাশংসা পাই-বার আশায় বিশার্জ্জন এবং পরস্পরের প্রতি প্রীতি ও সহাক্ষ্কৃতিশৃত্য হওয়া আমাদিগের বর্তমান অবন্তির কারণ।

আমাদিকের মনো বঁহোরা এখন সংসারের নানা কার্জো সময় পান না, তাঁহা
দিগের পকে এঘাদি পৈঠে করিয়া জ্ঞানলাভের সংযোগ হয় না। কিন্তু আর্থিক
অবস্থা ধর্ম জাতি এবং দেশ।বিচার না,
করিয়া কেবল ভগিনীজ্ঞানে, প্রত্যেকে
জীবন, কার্যা এবং কথা দ্বারা প্রস্পারকে
সহায়তা করিশার জন্য মধ্যে মধ্যে সন্মি
কিত্ত হ'লে বিশেষরূপে উপকৃত হইব
বিশ্বো আশা করা বায়।

এ বিষয়ে আপনাদিগের মতামত জানি-বার জন্ম উৎস্ক হইয়া রহিলাম ।

ভিশারিশী

# ধর্মাপুত্র।

#### [ शृक्षाश्वृद्धि ]

লোকটি ঘোড়া থামাইরা বলিল, 'আমি একজন দিহা', ঘোড়ার চড়িরা রাজার ঘাইতে ২ মানুষ হত্যা করি, যত নরহত্যা করি, ততই ক্রির সহিত গান গাই। কথা ভনিরা ধর্মপুত্রের শরীর শিহরিয়া উঠিল। তিনি মনে মনে বলিলেন, এই লোকটার মধ্যে যে পাপ ও অমঙ্গল আছে তাহা আমি কিরপে বিনাশ করিব ? যাহারা আপনা হইতে আমার নিকট আসিয়া পাপ স্বীকার করে, তাহাদিগকে উপদেশ দেওয়া সহজ কিন্তু এ লোকটা তুক্দ করিয়া বড়াই করিতেছে ইহার উপায় কি করি ?

কিছু স্থির করিতে না পারিয়া মুধ

ফিরাইয়া দাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিলেন।

"এখন কি করি ? এই দফ্য যদি এই পথ

দিয়া ঘোড়ায় চড়িয়া যাতায়াত করে তাহা

হইলে ইহার ভয়ে লোকেরা আমার কাছে

আসিবে না, তাহাতে তাহাদেরও অপকার

আমারও অপকার। আমার জীবনধারণের

আর উপায় নাই।"

ধর্ম্মের পুত্র দস্থাকে বলিলেন, "লোকেরা ক্লতপাপের যাহাতে মার্ক্তনা হয় সে জন্ম আমার কাছে আসিয়া পাপস্বীকার করে. তুম্বর্ম করিয়া জাঁক করিতে আসে না, যদি ঈশরের ভয় থাকে তবে পাপের জন্ম অমুতাপ কর, যদি অমুতাপ না হর, তবে এথান হাতে চলিয়া যাও, এদিকে আসিয়া আমাকে উদিগ্ন ও অপর সকলকে ভীত করিও না। আমার কথা যদি না শোন তবে ঈশ্বর তোমাকে শান্তি দিবেন।" দহ্যা হাসিরা উঠিল। কহিল, "আমি ঈশরকে ভর করি না, তোমার কথাও গ্রাহ্ম করি না। ভূমি আমার প্রভুনহ 🕈 • ভোমার বাবসা বেমন ধর্ম, আমার ব্যবসা সেইরূপ ডাকাতি। তুমি ধর্মের বারা আমি দহা-বৃদ্ধি দারা জীবিকা অর্জন করি। क्टे कान ना कान डेशास जीवनशात्र

করিতে হয়। যে সকল বৃদ্ধা জীলোক তোমার কাছে আসে তাহাদিনকে ধর্ম্মের উপদেশ দিও, আমাকে কিছু শিথাইতে ংইবে না। তুমি নাকি আমাকে ঈশ্বরের কথা বলিয়াছ, সেই জন্ম আগামী কলাই ফুই জন মনুষ্য হত্যা করিব। আজ তোমাকে বধ করিতে পারিতাম কিন্তু হাত্ত ময়লা করিতে ইচ্ছা হইল না। যাহা হউক বলিয়া রাখিতেছি আমার সন্মুধে আর আসিও না."

দস্মা এইরূপ ভর দেখাইরা চলিরা গেল কিন্তু সে আর সে দিকে আসিল না। আর ৮ বংসর কাল ধর্ম্মের পুত্র সেখানে নিরুপ-দ্রুবে বাস করিলেন।

একদা দগ্ধকাঠে জলসেক করিয়া ধর্মের পুর কুটিরে আসিয়া বিশ্রাম করিতেছেন, এবং লোকের আগমন প্রতীক্ষায় পথের দিকে চাহিয়া আছেন। সারাদিন একটি মা ব্রও তাঁহার কাছে আজ আসে নাই। সন্ধা পর্যান্ত একলা বদিয়া বদিয়া তাঁহার मन विवापभूर्व इहेन, একে একে निष्कृत **बीवरनंत्र मंद कथा मरन इट्रेंट नाशिन।** তাঁহার মনে পড়িল দম্মা তাঁহাকে বলিয়া-ছিল ধর্মের ব্যবসা করিয়া তিনি আহার-সংগ্রহ করিতেছেন। নিঞ্চের জাবনের দিকে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। মনে মনে विनान, महाामी त्यक्रभ आत्म कतिशा-ছিলেন আমি কি' তদ্ধপ জীবন যাপন করিতেছি ? তিনি আমাকে পাপের প্রায়-শ্চিত্তস্বরূপ কুচ্ছ সাধন করিতে বলিলেন, আমি কিনা সেই সাধনকে আহার ও সাধু বাদপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ করিয়াছি। আর

এই হুই বিষয়ে আমার এমন লোভ জিঞা-রাছে বে লোকে আমার নিকটেনা আসিলে আমি অসুধী হই। ভাগারা যে আসিয়া আমাকে একজন পরম ধার্শ্মিক পুরুষ বলিয়া স্ত্রতিবাদ করে, তাহাতেই আমি প্রীতিশাভ এরপ জীবন কখনট মঙ্গলজনক হার। সুখাতিলাভের डेक्डा আমাকে বিপণগামী করিয়াছে। আমি পুর্ব্ব পাপের প্রাযশ্চিত্ত করিতে পারি নাই, বরং আরও নৃত্তন পাপে লিপ্ত চইরাছি। আমি এই স্থান পরিত্যাগ করিয়া বনের এমন এক স্থানে গিয়া পাকিব যেপানে কেছ আমাকে খুজিয়া পাইবে না। নির্জনে বাস করিয়া কুতপাপের প্রায়শ্চিত্ত করিব এবং নৃতন পাপ বর্জন করিয়া এইরপ চিন্তা করিয়া একটী চলিব। থলিয়াতে কিছ ওম রুটী ও একথানি কোদালি হাতে করিরা ধর্মপুত্র কুটীর हरेल वहिर्गत वहेलन। বনের অতি নিবীড় অংশে এক গুহা পনন করিয়া ভথান্ন বাস করিতে লাগিলেন, যেন লোকে তাঁহাকে খুঁজিরা না পার। যথন তিনি थनित्रा ७ कामानि नहेत्रा य। हेट हिलन তথন দমার সহিত তাঁহার দেপা হইল। তিনি ভর পাইরা পলাইবার চেষ্টা করিলেন. কিন্তু দ্ব্যু আসিয়া তাঁহাকে ধরিরা ফেলিল, विनन, "दर्भाषात्र याहिएक ?" जिनि विन-লেন: "বেখানে মাতুৰ আমার সন্ধান না শার এমন স্থানে বাইতেছি।" দত্মা বিশ্বিত চ্ট্রা বলিল, "যদি লোকে তোমার কাছে না আহুস ভূমি কিরূপে বাঁচিবে ?"

ক্ষে কথাটা ধর্মের পতের মনে এক

বারও উদয় হয় নাই, য়খন দয়া বলিল,
তখন মনে হইল। দয়া আর কিছু না
বলিয়া ঘোড়া চালাইয়া দিল। ধর্মের পুর
ভাবিলেন, আজতো দয়াকে ভাছার জীবনের কথা কিছু বলা হইল না। কে জানে
হয়তো এবার ভাহার অমৃতাপ আসিবে।
অন্ত বারের অপেকা এবার ভাহাকে শাস্ত
শিষ্ট বোধ হইল, এবার আমাকে মারিবে
বলিয়া ভয় দেখায় নাই। ধর্মের পুর
দয়াকে ডাকিয়া কহিলেন, "য়াহা হউক,
তুমি অমৃতাপ কর, ঈশরের হাত হইতে
কোপায় যাইবে ?"

দস্থা ঘোড়া ফিরাইল, কোমরবর হইতে ছুরিকা বাহির করিয়া ধর্মের পূত্রকে মারিবে বলিয়া ভয় দেপাইল, ধর্মের পূত্র ভয় পাইয়া বনের ভিতর পলায়ন করিলেন। দস্থা উাহার অফুসরণ করিল না, কেবল বলিল, "এই হুইবার আমি ভোমাকে ক্ষমা করিলাম, ভৃতীয় বার আমার সম্মুণে আসিও না, আসিলে ভোমার প্রাণ সংহার করিব।"

দস্য এই বলিয়া চলিয়া গেল। বিকাল বেলা ধর্মপুত্র দগ্মকাঠে জলসেক করিতে গিয়া দেখেন এক থানি কঠি হইতে ক্ষ্ একটা দেখাক জন্মিয়াছে।

ধর্মের পুত্র একাকী অক্সাভভাবে বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার শুক কটি ফুরাইরা গেল; তিনি অকল হইতে মূল আহরণ করিরা ধাইবেন মনে করিরা বাহিদ্ধ লইলেন; মূল খুঁজিতে গিরা দেখেন এক বৃক্ষের শাধার কটার থলিরা ঝুলিতেছে। ধর্মের পুত্র: উহা হইতে কটা লইরা আহার করিলেন। কটা ফুরাইরা গেলেই তিনি আসিরা সেই ডালে আবার কটা পাইতেন।
এইরূপে তিনি জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার এক চিস্তা এক ভর সেই
দক্ষা। যথনই বনে দক্ষার সাড়া পাইতেন
ভরে লুকাইরা থাকিতেন। ভাবিতেন যদি
দক্ষ আমাকে মারিয়া ফেলে আমার পাপের
প্রায়শ্চিত্র হইবে না। এই ভাবে আরও
১০ বংসর কাটিয়া গেল। দেববৃক্ষ একাকী
বাড়িতে লাগিল, অপর ছই থানি দগ্ধকাষ্ঠ
এক ভাবেই আছে।

একদিন প্রভাষে উঠিয়া ধর্মপুত্র নিজের কাজে গেলেন, দগ্ধকাঠের চতুর্দিকের মৃত্তিকায় জল দিতে ।দতে প্রান্ত হইয়া সেপানে বিসায়া একটু বিশ্রাম করিতে লাগিলেন, এবং ভাবিতে লাগিলেন, "আমি পাণ করি য়াছি, আমি নৃত্যুকে ভয় করিতেছি, য়িদ ভগবানের ইচ্ছা হয়, আমি বাচিয়া কেন, মরিলেও পাপের প্রায়াভিত্ত করিতে পারিন"

এই চিন্তা মনে উদয় হইতে ন হইতেই ধর্মপুত্র শুনিলেন দক্ষা গালাগালি
দিতে দিতে চলিতেছে। ধর্মপুত্র ভাবিলেন স্বরং ঈশ্বর ভিন্ন কেইই আমার রক্ষা
করিতে বা বিনাশ করিতে পারে না।
ভিনি নির্ভয়ে দক্ষার নিকটে উপস্থিত ছইলেন, দেখিলেন দক্ষা একা নহে তাহার
পশ্চাতে জিনের সঙ্গে আর একটা লোক
আবদ্ধ রহিয়াছে, তাহার মুখ ও হাত
বাধা। লোকটা বাক্যফুর্ণ করিতে পারিতেছে না, দক্ষা ভাহাকে গালি দিভেছে।
ধর্মপুত্র খোড়ার মুখের সন্মুখে আসিরা
দাড়াইলেন, এবং জিক্ষানা করিলেন " এ
লোকটিকে কোথার লইয়া যাইতেছ ?"

ইহাকে জন্মলে লইয়া বাইভেছি। এ এক-জন বণিকের পুত্র, ইহার শিভার ধন কোণায় আছে, আমাকে বলিতে চাহে না, বছকণ না বলে ইহাকে প্রহার করিব।" দস্তা এই বলিয়া চলিয়া ঘাইতে উদাত হইল, কিন্তু ধর্মের পুত্র ভাহাকে বাধা দিলেন, খোড়ার মুখের লাগাম নিজের হাতে ধরিয়া রাখিয়া বলিলেন "এই লোকটিকে ছাড়িয়া দেও।" দস্তা জুদ্ধ হইয়া ছুরিকা উজোলন করিল,। "ইহার মত ভোমার দশা করিব ভাহাই চাও কি? আবার আমার সঙ্গে আসিলে আমি ভোমাকে বধ করিব প্রভিক্ষা করিয়াছিলাম, মনে আছে গু হাড়।"

ধর্মপুত্র বলিলেন 'আমি ছাড়িব না।
আমি তোমাকে ভয় করি না, আমি কেকল
ভগবান্কে ভয় করি। ভগবান আমার
মনের মধ্যে বলিতেছেন গেন তোমাকে না
ছাড়ি। এই লোকটীর বন্ধন ভূমি পুলিয়া
দাও।"

দস্মা ক্রকৃটি করিল, আপন হইতে ছোরা বাহির করিয়া বণিকপুত্রের বন্ধন রজ্জুকাটিয়া দিল। বলিল তোমরা হুন্ধন গোল্লায় যাও আমার পথে আর আসিও না।

বণিক পুত্র লন্দদিরা পড়িরা উর্জ্বাসে
বনের মধ্যে পলায়ন করিল। দহ্য চলিরা
যাইতেছিল কিন্তু ধন্মপুত্র ভাহাকে থামাইরা আবার ভাহাকে ভ'হার পাপ জীবন
পরিবর্ত্তন করিবার জক্ত অমন্তর কতি লাগিলেন। দহ্য ধীরভাবে সব কথা ভনিরা
নীরবে চলিরা গেল। পর দিন প্রাভ্রংকালে
ধর্মপুত্র দক্ষ কার্চে জল দিতে গিয়া দেখেন

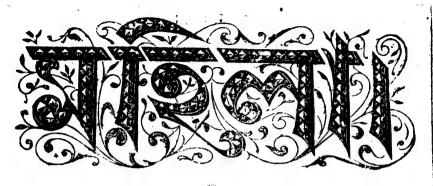
মার একটাতে জীবন সঞ্চার হইরাছে, দ্বিতীর একটা দেব বৃক্ষ জন্মিরাছে।

আরও দশ বৎসর কাটিয়া গেল। ধর্মপুত্র তথনও জীবিত আছেন। তাহার কোন বাসন, নাই, কোন ভয় নাই, তাহার হৃদয় আনন্দে পূর্ণ। এক দিন তাহার মনে হইল প্রমেশ্বর মাতুষকে কি স্থুখই নিয়া-ट्रिन, माञ्च अभीग ३८थ कालगापन कतिएं পারে কিন্তু তাহা না করিয়া মিথাা আপ-नात्क ञार्थान कष्ठे (पद्म । मासूब भाभ विवद्म কিরূপে পরের ও আপনার য়ঃণার কার্ণ হয় তিনি তাহাই ভাবিতে লাগিলেন, মুম্বা সমাজের জনা তাঁহার মন করণায় পূর্ণ হইল। মনে মনে বলিলেন, আমার এরপ ভাবে জীবনযাপন করা অন্যায়, আমি মাহুদের কাছে যাইব, যাহা জানি তাহাদিগকে শিপাইব। (좌기씨)

### मःवाम ।

মহিলার পাঠিকাগণ আপনারা আপনাদের একটি প্রমোগকারী বন্ধুকে ইই
পৃথিবাতে হারাইয়াছেন। এদ্ধাপদ ভাই
প্রতাপচন্দ্র মজুমদার আর এ পাগবাতে
নাই। তিনি বিগত ২৭ মে ২।২৭ নিনিটের
সময় স্বর্গধামে চলিয়া িয়াছেন। বক্র
মহিলাদিগের জন্য তিনি অনেক উপদেশ
দিয়া গিয়াছেন, তাঁহার রচিত নারাচরিত্র
প্রকেপাঠ করিয়া অনেকেই বিশেষ উপকার পাইয়াছেন। আজ ভারতের অনেক
স্থানে তাঁহার জন্ত কত লোক শোকপ্রকাশ্
করিতেছে। বিধাতার ইক্রায় তিনি তাঁহার
জীবনের কার্যা শেষ করিয়া চলিয়া গেলেন।

আমরা ইতিমধ্যে কিয়দিন ঝানসি নগরে ছিলাম, তথায় যে বন্ধুর বাড়ীতে হিতি করিয়াছিলাম, সেই বাড়ীর অদূরে পরম্পর সন্নিহিত পাঁচটি বুহৎ ইদাঁরা বিদ্য-লোকেরা তথাকার তাহাকে "পাঁচকুওয়ে" বলে। সেই পাঁচ কুওয়ের জল অত্যুৎকৃষ্ট, সেই জলেই নগরের অধি-কাংশ লোকের পানীয়। রাত্রি ৪টা হইতে সন্ধা ৭টা ৮টা পর্যান্ত ঝানসীর ভিন্ন ভিন্ন পল্লী হইতে ক্লাণীগণ পাঁচ কুওয়ের জল কলস পূর্ণ করিক্স। লইয়া যাইতে আসেন। সমস্তদিনের মধ্যে বোধ হয় ৫। ৭ সহস্র নারীর জলের জন্ম তথায় আগমন হয়। ইদারার পথের মহাভিড হইয়া থাকে। আমরা সময়ে সময়ে তাহা দেখিতে शिषा ছि। स्त्रथा शिल स्म स्मर्भेत नातीश्व সাধারণতঃ স্বস্থ বলিলা, তাঁহাদের পরি-ष्ट्रन প্রণালী মন্দ নর, হিন্দুগীমন্তিনীগণ স্থল বস্ত্রের ঘাঘরা পরিনান করে বক্ষ:স্থলে काँहनी ও উड़ानी नानशत कतिश शास्त्र, সেই উড়ানীর এক প্রান্তরারা মন্তক আরুত করে, অবগুঠন ধারন করে না। ভাহাদের পদ্র যুগলে শকায়মান এক প্রকার স্থল तक छ छूभन, श्राभितत्क कक्षण वा हुई। पृष्टे इटेल। आगारमत त्रश्नाली महिलाता (यक्तभ কথা রূশান্ধী, সেরূপ ভাষাদের একটাকেও पृष्ठे इत्र नाहे। এक এक জान मन्ट(कत উপর উপযুগির ছুইটি কল্সে দেওমুণ ত্ইমণ জল বহন করিয়া অক্রেশে চলিয়া दर्ग (मर्भन नानी व्यमिक वन्नीवाह वयः युक्त कतिया हेश्ताक टेमनानिगटक কম্পিত করিয়াছিলেন, তাঁথারই প্রজা, শ্রেণীর নারীগণ স্থক্ত সবল দুঢ়কার হইবে ना (कन १



# মাসিক পৃত্তিকা। "वन नार्थल पूज्यनो रमनो तनदेवताः।"

১০ম ভাগ ] আষাত, ১৬১২ ; জুলাই, ১৯০৫। [১২শ সংখ্যা।

## স্ত্রীনীতিসার।

কল্যাণ, তৃষি দিনান্তে বা নিশান্তে এক বার নিবিষ্ট সনে আয়াচরিত্র চিন্তা করিও। যথা, সমস্ত দিন অস্করে কতদ্র ভাব ভাব পোষণ করিয়াছ, এবং কত দ্র মন্দভাবকে আশ্রম্ম দিয়াছ, কত দ্র ক্রোধের অধীন হইয়া লোকের সম্পে ব্যবহার করিয়াছ; কত দ্র প্রোম ধারা চালিত হইয়াছ। প্রভাহ চ রত্র চিন্তা করিলে তৃষি কি রূপ লোক বৃষিতে পারিবে,—আপনাকে চিনিতে পারিবে বে, তৃষি ভাল ন: মন্দ। আয়-চিন্তাশূন্য আত্মদৃষ্টিবিহীন লোক নিজের শ্লোধন করিয়া আন্মোর্যতি সাধন করিতে সমর্থ হয় না।

তৃষি এক বার ভাবিরা দেশ, আজ ভগবানের প্রতি ভোমার অন্তরে কত প্র ভক্তি প্রেষের সঞ্চার হইরাছিল, তাঁহার পূজা বন্দনায় তৃমি কত দ্র আনন্দ শাস্তি ধাভ করিয়াছিলে, তাঁহার দর্শন ও শ্রবণ কত দূর উজ্ঞল **হইয়াছিল, কত দূর প্রেমের** সহিত ভূমি উসবল শ্রিয় কাঠা সম্পাদন করিয়াছ; বা কভ দূর ভূমি ঈশ্বর বিশ্বত খংগারাসক্ত ইয়া জীবন যাপন করিয়াছ, নিপুপরবশ স্বার্থপর হইয়া কত দূর অনী-তির পথে চলিয়াছ,স্বামীর প্রতি ও সন্তান-দিগের প্রতি এবং অপর আত্মীয় স্বজনের প্রতি প্রবিত্র প্রীতিসহকারে কত দূর কর্ত্তব্য পালন করিয়াছ, বা অপ্রিয় বচনে ও অন্যায়াচরণে,ভাঁহাদিগকে ব্যথিত করিয়াছ; দীনজঃপিগণ কভ দূর তোমার ক্ষেহ ও দয়ায় বঞ্চিত হইরাছে। বৃথা আলস্থে ক্রীড়া গরে ব। প্রচর্চায় অমূল্য সময় কত দূর নষ্ট করি-য়াছিল। ভূমি এক বার আত্মালোচনা দারা প্রতাহ **এ সকলের গুঢ় অহুসন্ধান** করিলে ভোমার জীবন উন্নত না অবনত তোমার চক্ষে ধরা পড়িবে।

ভদে! তুমি ঈখবের শুরণাপদ হইয়া আত্মনোষসংশোধন সদাণু নকলের সংবর্জন করিয়া এই সংসারে দেবী বলিয়া পুজিত হও, মহিলার এই আকিঞ্চন।

পর্ফানিশিন ও বেপর্ফা নারীগণ। মাহাতে নারী জাতির লজা সম্রম রক্ষা পার আমরা তাংকে পদা বলিতেছি. গৃহহারে ঝুলান স্থুল আবরণ ও অন্তঃপুরের य्विकारक शका विषया श्वा कवि न।। সেই আবরণ ও যবনিকাই যে নারীগণের লজ্জা সম্ভ্রম রক্ষার একমাত্র উপার আমরা ইহা বিশ্বাস করিতে পারি না। দেশ ভেদে সম্প্রদায়ভেদে পদা ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছে, চুড়ান্ত বেপর্দাও দৃষ্ট হই-ट्टाइ, এकः পर्मात वाल्डिं। त्र, भर्मा नाम কুদংস্কার ও কুৎসিত সন্ধার্ণতা বন্ধমূল হইয়া আছে। অনেকে বলেন বে, ইয়ুরোপীয় মহিলাদিগের একে সারে পদা নাই। আমরা একথা সভা केব। স্বাকার করি তেছि ना। छाहान्ना अलभीव नातीमिलात् नाव अखःश्रत क शाकन ना, वर्गनकात्र व्यक्षत्रात्म वात्र करतन ना, व्यवश्चर्धन धात्रव करत्रन ना विनद्गा छै।शामिशस्क পर्द्धाशैन ৰুপা বায় না। তাঁহাদিগের বাসগৃহে এবং শ্রন-ককে অপর লোক তাঁহ দের অমুমতি ব্যতীত কথনও প্রবেশ করিতে পারে না, সকল পুৰুষ তাঁহাদিগকে ভয় ও সম্ভ্ৰম ক্রিয়া চলিতে বাধা। ইহা সামান্ত পর্ধার কার্যা নহে ? কিন্তু উাহারা বেপদারও চূড়ান্ত। একটা গুৰতী কুমারা অপর এক জন যুবকের হত ধারণ করিয়া সভাস্থানে मुका करतन, अकति महिला अभन भूकरवन পার্থে ক্সিয়া মন্যোংসানি পান ভোজন করিয়া থাকেন, চির অভ্যাস বশত: এ সকল কার্যাকে তাঁহারা নির্মুজ্জতার কার্যা वित्रा योकात ना कक्रन, किए आमात्रत

চক্ষে খোরতর বেপদা, নিলক্ষতা ও অসভ্যোচিত অনীতির কার্যা বলিয়া প্রাতীয়-মান হয়। ক বুলের বর্তমান আমির হবিবোলা থাঁ বখন বুবরাজ ছিলেন তখন তিনি নানা বিষয়ে শিকালাভের ইংলতে গিয়াছিলেন। একদা তিনি এক সম্ভ্রান্ত পরিবারের মহাভাজে নিমন্ত্রিত হই-যাছিলেন। স্থারতের ভূতপূর্ব্ব রাজপ্রতি-নিধি লওঁ ল্যাক্ষডাউনের পত্নী আমির তনয় যুবক হবিবোদ্ধার হস্ত ধারণ করিয়া তাঁহাকে লইয়া গিয়া ভোজন-কংক ভোজনার্থ নিজের পার্শ্বে ব্যাইতে সমুদাত হন। মহা মাত্ত আমিরক্তনয় লজ্জার মিরমাণ হইলেন, তিনি তৎক্ষণাং অধোষদনে ভোগন কক্ষ্য পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থ ন করিলেন। জন সম্ভ্রাপ্ত মহিলার একটি নবপরিচিত ভিন্ন দেশীয় মোদলমান বুবকের হস্ত ধারণ এবং ভাহার সঙ্গে একত ভোজনের চেষ্টা কি নিতান্ত বেপদা ও নিল'জ্জতার ঝাপার ইয়ুরোপীয় মহিলাদের কয়েক প্রকার পরিচ্ছদ অতিশয় বেপদা ও নির্ল্ল-ब्ह्रावाक्षक ; उनार्या डाइर्डाद्मवर्धvening Dress প্রধান। সেই পরিচ্ছদ পরিলে বাত্ মূল ও বক্ষ.স্থলের উদ্ধ ভাগ উন্মূক থাকে। উহা ঘোরতর বিলাসিতার পরি-চ্ছদ। এ দিকে তাহারা কাহারও চর্ন মুজাপুনা দেখিলে লজ্জার মিরমাণ হন। এরণ তাঁহাদের মধ্যে পদা ও বেপদা विषायान। त्वश्रीहे त्यन व्यक्षिक।

এ দেশের হিন্দু মহিলাদিগের মধ্যে
পদ্ধা অনেক স্থলে অস্বাভাবিক। ভ্রম সম্রান্ত হিন্দুমহিলাগণ অবস্তর্গনবতী ইইছা

অন্ত:পুরে বাস করেন। তাঁহারা পতি-कुरलत वतः ह शुक्रविमिश्रास्त्र (मथा (मन ना, এবং ভাঁছাদিগের সঙ্গে কথা কহেন না। স্বামীর আলরে স্বামীর আত্মীয় বন্ধ কোন পুরুষ নিকটে সমাণত জানিবামাত্র বুবতী বধুগণ খোমটা টানিয়া সবেগে গৃহ কোণে যাইরা লক্কারিত হন। এ দিকে ফেরি-ওয়ালা বাডীতে আসিলে মক্তভাবে তাহার বধুগণ উপস্থিত হটরা সুলা निकरि নির্দ্ধারণ করিয়া ফল তরকারি ইত্যাদি ক্রয় করেন। বিশেষ কারণে কোন আত্মীয় পুরুষের সন্মুথে উপস্থিত হইলেও বক্ষাস্থল পর্বাক্ত অবভাঠন ঝলাইয়া মৌনভাবে থাকেন, কথন কথন বাধ্য হইয়া কথা কহিলেও অস্পষ্ট স্বরে ফিস ফিস করিয়া কণা কহেন। কিন্তু পিতপল্লী হইতে যে কোন পুরুষ উপস্থিত হউক না কেন. তাহাকে অবাধে মুক্তভাবে দর্শন দান করেন, এবং তাহার সঙ্গে কণোপকথন পতিগৃহে কুলবণ্দি-করিয়া থাকেন। গের কণ্ঠশ্বর কেহই শ্রবণ করিতে পারে না; কিন্তু পূর্বে বঙ্গের অনেক স্থানে বিবাহাদি ভভ কর্মোপলকে মহিলারা অনেক দিন ব্যাপিরা সঙ্গীত করেন। তথন ২া৪ জন নববধ মিলিয়াও উচ্চৈ:স্বরে মঙ্গল সঙ্গীত করিয়া পল্লীকে কম্পিত কবিয়া ভোলেন ৷ এ সকল অম্ব্যাম্প্রা হিন্দু-बहिना कानी वृत्कावनानि **डी**र्वशिर्व। हेनार्थ धृह हरेए वाहित हरेल भूर्व याधीन ७ श्रमुक छाद्द शयनाशयन ও विरम्भीत লোকের সজে ব্যবহার করেন। বাজালী बिक् महिनारमञ् विरमयजः शन्तिम वरकत

মতিলাদিগের বন্ধ পরিধান প্রণালী অহি লয ত্র দেশের পল্লীগ্রামের কোন কোন স্থানে মহিলাদের প্রাত্যহিক আচরণ অতান্ত বেপদা ও লজ্জাজনক। উৎকল-नावीमिताव वन्न श्रविधान वीजि ष्रश्रावाः নাস্তি লজ্জাকর। বম্বে মাদ্রাজ ও পাঞ্জাব প্রদেশন্ত মহিলাদিগের মধ্যে বন্ধ দেশের মহিলাদিগের স্থায় অবরোধের দৃঢ়তা নাই। তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই অপর পুরুষদিগকে দেখা দিতে ও তাঁহাদের সঙ্গে কথা কহিতে পারেন, অনেকে পদত্রজে বা শকটারো-হণে মুক্ত ভাবে ইতস্তত: ভ্রমণ করিয়া থাকেন। কোন মহারাষ্ট্রীয়লোকের গ্রহে কেহ সমাগত হইলে বা অতিপিরূপে উপ-স্থিত হইলে স্ক্রাণ্ডো গৃহিণী আসিয়া তাঁগাকে অভার্থনা করেন: অতিথিকে স্বহত্তে বন্ধন পরিবেশন করিয়া ভোজন করান। গহিণী এরপ অভার্থনাদি না কবিলে অভাগত বাক্তি আপনাকে অপ মানিত বে!ধ কবেন। এ দিকে বা**লালী**ব বাড়ীতে গৃহস্বামীর কোন আত্মীর বিদেশ হইতে উপস্থিত হইয়া মাদাবধিকাল বাস করিলেও পরিবারস্ত মহিলারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাঁহার কোন সংবাদ লন না। তিনি তাঁহাদের ছায়াও দর্শন করিতে পান না। কভদূর প্রভেদ! পঞ্চাবের অনেকস্থানে মহিলাদের মধ্যে এক বিষয়ে ভয়ানক বেপদা চুরি দার পারজামা কোট ও উডানি ব্যবহার করিয়া থাকেন, সমুদরি বন্ধ গাৰ হইতে উনোচন করিয়া প্রকাশ্ত স্থানে নদীর ঘাটে স্থান করেন, স্থান করিয়া উঠিয়া পরে সেই সকল বস্ত্র পরিধান श्रुक्षिमिशक निकटि प्रिथिया

সক্ষৃতিত হন না। শুনিরাছি কাশ্মীরী
মহিলারাও এরূপ জখনা নির্মুজ্জতার পরিচর দান করেন। ইহা মনে করিতেও
শরীর মন বিকম্পিত হয়। একদিকে
অস্তঃপুর ও অবশুঠন এবং পর্দ্ধর দৃঢ়তা,
অপরদিকে এই ভয়ানক নির্মুজ্জ কাণ্ড।

মোদমান মভিলাদিগোর আয় অস্বা-ভাবাবিক পদা তনিয়ার কোন জাতীয় वामना. नवाव उ মহিলার মধ্যে নাই। আমিরদিগের সচরাচর শত শত তন্মধ্যে সকল স্ত্রী যে বিবাহিতা, তাহা নয়, व्यक्षिकाः म वाली। वालमा नवाव अञ्चित অন্ত:পুরে দ্বিতল অট্রালিকা হইতে পারে না। কি জানি কোন বেগম বা প্রামাদের উপর হইতে বাহিরের কোন পুরুষের প্রতি मष्टिभां करतम, अवः अभनं काम श्रक्ष বেগমের দিব্যাক্স দর্শন করে, এই ভয়। ভূতপূর্ব্ব মোগল সমাটদিগের অন্তঃপুরিকা দিগের জন্ম প্রথমতঃ স্ত্রী লোকের পাহারা, তৎপরে পোজার পাহারা, তাহার পরে রজ-পুত সিপাহীদিগের পাহারা, থাকিত। যবনিকার পর যবনিকা, প্রাচীরের পর প্রাচীরের তো কথাই নাই। চতুর্দিকের প্রাচীর অন্তঃপুরস্থ অট্টালিকা অপেকা উচ্চ করা হইত। এক্ষণও রাজ চাত বাদশা নবাব প্রভৃতির অন্দর মহলের প্রতি লক্ষ্য ক্রিলে আমাদের উক্তির প্রমাণ পাওয়া ৰাইবে। আমরা নেজাম হায়দারাবাদে যাইরা শুনিলাম দে, মহামাগ্র নেঝামের প্রায় পাঁচণত জী; চারি পাঁচ জন মাত্র প্রধানা বেগম। সামান্তা স্ত্রী অর্থাৎ বাদী-গণের উপর এক জন গোজা কর্ত্ত্ব করে,

আবশ্রক হইলে সে তাহাদিগকে বেত্রা-ধাতও করিয়া থাকে। ঈদৃশ বাদীদের গর্ভেও বাদশা ও নবাবদিগের প্রত্ত কলাব তাঁহার৷ শাহজাদা ও শাহজা-দীর কথঞ্চিৎ সন্মান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এত গুলি স্ত্রীকে এই রূপে অন্তঃপুর কারা-গারে হর্দশায় রাখিয়া তাহাদের উপর এই-রূপ যথে**ছার্চা**র অত্যাচার **কি** ভয়ানক শান্ত্রে উল্লিখিত হইরাছে, "অর-গ্ৰহেক্স পুরুষৈরাপ্তকারিভিঃ, আত্মানমাত্মনা যা চ রক্ষতি সাম্পর্কিতা।" অর্থাৎ গ্রহে অবরুদ্ধ যে নারী বহু বিশ্বস্ত পুরুষ প্রহরী কর্ত্তক রক্ষিতা সে অরক্ষিতা। যে আপনাকে আপনি রক্ষা করে সেই/ স্থাকিতা। মোদলমান মহিলারা নিজেদের অনেক ঘনিষ্ঠ স্থান হইতেও লুকায়িত থাকিতে বাধা হন।

অন্তঃপুরের বাহিরে সম্রান্ত মোসলমান
মহিলাদিগের পদনিক্ষেপ করা এক প্রকার
অসন্তব। সৌন্দর্যোর আধার এই বিচিত্র
বিশ্ব তাঁহাদের সম্বন্ধে থাকিয়াও নাই।
ট্রেণ কোপাও তাঁহাদিগকে যাইতে হইলে
মূল আবরণে দৃঢ়রূপে আচ্ছাদিত এরপ
লিবিকারোহণে তাঁহাদিগকে ষ্টেশনে উপ
স্থিত ভারোহণের গাঁহাতে তাঁহাদের
বা কোন্ত্রুপে তাঁহাদিগকে দশন করে এই
ভয়ে ছই চারি জন লোক উভয় পার্থে সাবধানে, পদ্দা ধারণ করে। সেই অবস্থায়
অবস্তঠনার্তা বধু বা কলা বাস্পীর
শকটে আরোহণ করেন। শকটের সমুদ্দার ধার জনালা অবক্ষম থাকে।

কালে এরূপ আরোহীর যে প্রাণ ওঠাগত হয় তাহা বলা বাহলা। মোদলমান অন্তঃপরিকারা যবনিকার অন্তরালে লুকায়িত পাকিয়া স্পষ্ট স্বরে অন্ত পরুবের সঙ্গে কথা কহেন, তাহাতে বাধা নাই। হিন্দু অন্তঃ-প্রিকা আবশ্রক হইলে অবশ্রুঠনারতা হইয়া অপর পুরুবের সন্মুথে উপস্থিত হন, কিন্তু কথা কহেন না। তুইরে এই প্রভেদ। এবার পেশওয়ার নগরের জনাকীর্ণ রাজ্পথে দেখা গেল, অনেক মহিলা বোর্কা পরিধান করিয়া পুরুষমণ্ডলীর মধ্যে ইতস্তঃ বিচরণ করিতেছেন। বোর্কা ধারিণীগণ সকলকে দেখিতে পান, তাঁহাদিগকে কেহ দেখিতে পার না, এই এক মজা!

্লংক্ষা নগরন্ত আমাদের মেহভাজন আত্মীয় ডাক্তার তত্ত্তা অনেক নবাব পরি-বারে চিকিৎসার্থ আহুত হইয়া থাকেন। তাঁহার প্রমুখাৎ নবাবদিগের অন্তঃপুরের অনেক বিবরণ অবগত হওয়া গিয়াছে। ইন্দ্রিপরতম্ব মহাবিলাসী নবাব ওয়াজেদ-আলি হইতে অযোগ্য প্রদেশের যোগলমান আধিপতা বিলুপ্ত। লক্ষে নগরই অযোধ্যা প্রদেশের রাজধানী। নবাব ওয়াজেদ আলির আত্মীয় স্বজনবর্গও নবাব বলিয়া পরিচিত। তাঁহাদের কেই কেই মাসিক শিক্ষার দেড হাজ'র টাকা কেহ কেহ বা eic টাকা মা : গবর্ণমেণ্ট হইতে বুজি প্রাপ্ত हरेमा थारकन । एउनाक विद्यार्थन त्य. কোন বেগম সাহেবের চিকিৎসার জন্ম নৰাৰ বাড়ীর শ্বারে উপস্থিত হইলে একজন ভূত্য বা দাসী সঙ্গে করিয়া অঞ্জঃপুরে महेना बाम्। ८।८ ज्ञातन भक्ता भात दहेत्छ

হয়। প্রত্যেক যবনিকার পার্যে গুই এক जन मात्री नियुक्त थारक। (य करक रहाती বাস করেন সে কক্ষে ছোরতর যবনিকা। রোগীর শারীরিক লক্ষণাদি দেখিয়া ডাকো-রের রোগনির্ণয় করিবার সাধ্য নাই। নাড়ী ম্পর্শ করিবার সময় ও তাঁহার হস্ত পর্য্যস্ত দর্শন করিতে পারেন না। যবনিকার অপর পার্শে হস্ত চালাইয়া রোগার নাডী নির্ণয় করিতে হয়। তথন রোগী স্বীয় নাড়ী অঙ্গুলি যোগে টিপিবার অধিকার দেন। ডাক্তার বলিয়াছেন,বেগমদিগের মধ্যে অ ধি কাংশ নব ব্ৰতী নানা অনিয়ম অত্যাচারে ক্ষরোগে আক্রান্ত হট্যা চিকিৎসাধীন হন। পর্দার দৃত্তার জন্য তাঁহাদের খাস যন্ত্র রীতি মত পরীক্ষা করা যায় না, মুখ মণ্ডলের অনেকাংশ চকু ও জিহবা দর্শন করিয়া রোগের প্রক্রত অবস্থা জ্ঞাত হওয়া যায়। বস্তাঞ্চলও অপরের দর্শন করিবার সাধ্য নাই, মুখ দেখিবে কি ? নানা প্রতি-বন্ধকতাবশতঃ উপযুক্ত চিকিৎসা হয় না. প্রায় রোগীই মারা যায়। অস্তঃপুরের ঘর বাড়ী জন্ধাল পূর্ণ অতি অপরিকার। গুহের প্রাচীর তামুলামুরাগিণী বেগম ও বাদী-দিগের থুথুতে চিত্রিত। নবাব সাছেব-দিগের কপাও কিছু বলা যাউক। দের অধিকমাত্রায় অহিদেন সেবন অভ্যাস। তাহারা বেলা ১০ুটা বা ১১টার সময় শ্যা ত্যাগ করেন, তখন মোসাহেবেরা জুটিয়া আমোদ গল্প করিয়া থাকৈন, তৎপর পোলাও কাবাৰ যোগে খানা খান, পরে পান্বরা ও ঘুড়ী উড়াইরা আমোদ করেন, সায়ংকালে গাড়ীতে চড়িয়া নগর ভ্রমণ

কবিরা থাকেন। রাত্তিতে খোসগর ও चारमाम खरमाम हत्न। এहे ऋत्भ डाँहा-**(** ज्या निकास स्थाप स्थाप निकास कार्य का ভোগী নবাৰ সাহেবেরা বাজারে বাইয়া দোকানে ব্যিয়া পোলাও কাবাব ভক্ৰ করেন, এবং এক পয়সার মসলাদার তাত্বল চর্বাণ এবং এক প্রসার আতর গোলাপ লেপন করিয়া চুল বাঁকাইয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া থাকেন। এখন এ সকল কথা থাক। এক দিকে ইয়ুরোপীর বুবতীদিগের পর পুরুবের হস্ত ধারণ করিয়া সভায় নৃত্যা-ষোদ, অপর দিকে মোসলমান মহিলাদিগের যবনিকার পর যবনিকা, প্রাচীরের পর প্রাচী-রের ভিতরে অন্তরালে লুকারিত থাকা এ ছই পদা ও বেপদার আতিশযোর এক শেব: অত্যন্ত অস্বাভাবিক ও কুৎসিত। **এই ছুইরের মধ**ः পথ অবলম্বন প্রয়োজন। **পर्का थाकि**रव. भर्कात्र वाखिठांत था किरव ना । অন্ত:পুর থাকিবে, অবস্থা ভেদে অন্ত:পুরের वाहित्त्र असन इटेरव। किছु मिन इटेन ইন্নোরোপ হইতে এক জন স্থবিজ্ঞ বৃদ্ধ ভ্রমশোপলকে কলিকাতার আসিরাভিলেন। ভিনি ভিক্টোরিরা মহিলা বিদ্যালয়ে ৰক্তাদানের জন্ম আহুত হইয়া ভথার वह वाकाण महिनावर्गत्व आनव शकान पूर्वक बित्राहित्नन, আমি এদেশে আসিয়া ভাবিয়াছিলাম, এ দেশে বৃদ্ধি নারী नाहै, (कॅवन श्रूक्य वान करत । आज এछ ওলি ভগিনীকৈ এথানে একত্ৰ দেখিয়া व्यक्तित सम्दर्भ व्यक्ति भाग भाग भाग भाग

### শিক পরিবার।

বিস্থীৰ্ণ পঞ্চাৰ প্ৰাছেশের অন্তৰ্গত নগৱে ও পহিতে শিক জাতির বস্তি। हिन्दु भागनभारतत्र मःथा। अहा नरह। নানাধিক চারি শত বংসর হইল মহাম্মা গুরুনানক পঞ্চাবে নিরাকার ঈশবের পূজা বন্দনা প্রবর্ত্তিত করেন, তাঁহার ধর্মমতা-বলম্বী অনুগামী লোকেরা শিক নামে অভি হিত হন। শিক শব্দে শিব্যকে কুঞ্চার। অর্থাং পঞ্চাবী ক্লান্সণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি হিন্দু-গণ পৌত্তলিকভা পরিত্যাগ করিয়া গুরুনান-কের প্রবর্জিত একেশ্বরবাদ ধর্ম অবলম্বন পূর্বক তাঁহার শিষ্য শিক বলিয়া পরিচিত উদারমতাবলম্বী পরমভক্ত ওক নানক জাতিভেদ স্বীকার করিতেন না, সকল শ্রেণীর লোকদিগকে আপনার দলে গ্রহণ করিতেন।

শিক প্রকারের পাঁচটি বিশেষ চিক্ষে
চিহ্নিত ; মস্তকে কেশ ধারণ ; কাঁকই
(চিহ্ননী); কটাদেশে কচ্ছ (আভিবর)
বিশেষ) ; কোমরে কাচু (চাকু) হত্তে কড়া
(লোহার বালা) ' ককারাদি এই করটি
ন্রবা,সকলে না হউক অনেক শিকেই ধারণ
করে। তাহাদের প্রত্যেকের মস্তকে দীর্ঘ
কেশ, কেবল পাঞ্জাবী হিন্দুরা কেশ কর্ত্তর
করিরা থাকে। শিকেরা দীর্ঘকার বীর পুরুর্ঘ,
কিন্ত তাঁহাুরা অভিশর ধর্মোৎসাহী বিনত্ত্র
হালর। হানে হানে শিথ ধর্মাশালা সকল
প্রতিন্তিত। তাহাতে বেদীর উপরে এই
সাহেব (শিক ধর্মগ্রহ) হাপিত। একশ
গ্রহাকেরই এক প্রকার প্রতিকার হানীর
হইরা প্রতিত হইতেতে । প্রবাহের অসম্বর্জার

দলে দলে জীপুরুষ ধর্মশালায় উপস্থিত হন্দুগারকগণ দলীত করে, শাস্ত্রপাঠ, শাখ্যা ও কথকতাদি হয়। সাধারণ ধ্র শালাতে প্রতাহ হই বেলা ইহাতে বুঝা যায় কার্য্য হটয়া থাকে। অপ্রভিহত শিক নরনারাদের কেমন অমৃতসরের ধর্মোৎসাহ ও ধর্মাত্রগা। श्राधान धर्मभानाम कर्थार अक मत्रवादत সর্বাদা মহোৎসব চলিয়াছে, সর্বাক্ষণ জনতা, কেবল নিশীথ কালে ৩। ৪ ঘণ্টা বিশ্রাম। এইরপ দিবারাত্রি ধর্ম মন্ততা, পৃথিবীর কোন তীর্থে লক্ষিত হয় কি না সন্দেহ। কিন্ত শিকদিগকে ক্রমে পৌত্রলিকতা গ্রাস করিভেছে। তাহাদের নিরাকার অধি-তীর ঈশরে নিষ্ঠা বিলুপ্ত হইতেছে। যে রম नीत्र मदतावदत्रत मधाञ्चत्व छक्रमत्रवात्र मन्नित्र সেই সরোবরের কুলে বিগ্রহাদি পুঞ্জিত হুইয়া থাকে। রাউলপিণ্ডি নগরেই প্রিদিদ্ধ धनी ऋक्षन मिश्टब्स तुर्९ धर्म मालात मधा-শ্বলে বেদীর উপর গ্রন্থসাহেব, তাহার বাম পার্শস্থ প্রকোঠে ক্লফমূর্ত্তি এবং দক্ষিণ পার্ষের কুঠরাতে শিবস্থাপিত আছে। বাহারা উক্ত ধর্মশালার উপস্থিত হয়, ভাষারা সেই ভিন দেবভার উদ্দেশ্যেই পুৰোপহার প্রদান করে বা প্রণাম করিয়া थारक।

শিশজাতির মধ্যে বাল্য বিবাহ বিরল।
পিতা মাতা বাল্যকালেই পুত্র কভার সম্বদ্ধ
দ্বির করেন—ভিন্নির বাগ্দান করিয়া
থাকেন, কিন্তু সচরাচর উভয়ে বয়ঃ গাও
হবলৈ ভাহাদের উবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়।
ক্রোপ্ত বরুদে বিবাহ ক্রিম্বর কে পর্যাক্ত

বর:প্রাপ্ত না হর পাত্রীর স্বামী গ্রহে যাই-वात नियम नाहै। कथन छ शाश्चवयुष्ठा পাত্রী স্বামী গৃহে প্রেরিত হয় না। বিবাহে বাগদান হইলে পর পিতামাতা কথনও কোন কারণে তাহা ভঙ্গ করেন না। বাগ্-দানের পর হইতে পাত্র ও পাত্রী পক্ষের মনো কুটুম্বিতা চলিতে থাকে, প্র-म्भात जनामित जामान अमान इस । यशीय हिन्तु সমাজে द्यमन ज्वा वत्रभन किन দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, বরবর্তা কন্তাকর্তার সন্মন্ত্র শোষণ করিয়া অতীব নীচতার « विषय मान करते. निश्च मच्छामारवत विवा-হাদিতে এরপ নীচনিষ্ঠুর আচরণ হয় না। তাঁহারা পুত্র কন্তার উবাহ ক্রিয়াতে নানা প্রকার আডম্বর করিয়া অর্থের অপবায়ও করেন না। বিবাহোৎসবে আত্মীয় কুটুম-দিগের ভোজে অমিতাচার হর না, সামাঞ ক্রপে ব্যবস্থা হয়। কেবল ক**ন্তাকর্তা যথা** সাধা বহু মূলা বন্ধালস্কারে ক্সাকে সক্ষিত করিয়া থাকেন। শিগদিগের বিবাহের ব্যয়াদির ব্যবস্থা ভাল, তাঁহারা **বাঙ্গালী হিন্দু** ও অনেক ভ্রান্ধের স্থায় এ বিষরে অমিডা চারী নহেন। শিথসম্প্রদায়ে বিধবাবিবাহ প্রচ নিত নাই, পুরুষের একাধিক দার পরিগ্রহে वाधा नाहे। किन्न डांशादनत मर्था वह বিবাহ বিরল। সমধ্যাবলম্বা হইলেও সচরা-চর ব্রাহ্মণ শ্রেণীর শিক ক্ষত্রিয় শ্রেণীর শিকের সঙ্গে বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপন করেন কিন্তু ভোজনে তীহারা विठात करतन ना, जकन ट्यानेत निक धक्ख পঙ্ক্তি ভোজন করেন। বিলাভ কের লোকের সঙ্গে একতা ভোজনে ভাঁছাদের काशकि अहै।

শিক পুরুষেরা মাংসভে:জন করে, মনাপানও করিয়া পাকে। কিয় তামাক দেবন কথনও করে ন, তাহা তাহাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। স্থরাপান করিয়া কোন শিকু মাতাল হইয়াছে এরপ ভনা यात्र ना। भिक शीमखिनीशंग गना माःम স্পূৰ্শ করেন না। অনেক বাঙ্গালী মহিলা रयमन विवीमिरशत पृष्ठार मनामाः य अञ् রাগ প্রকাশ করিতেছেন, শিক কামিনীগণ এরপ তরল প্রকৃতি অমুকরণ প্রিয়া নহেন। তাঁহাদের মধো গুরুমুথী ও উর্ফাবার চৰ্চা আছে, অনেকে লেখা পড়া জানেন এবং ধর্মগ্রন্থাদি পাঠ করিয়া থাকেন। উচ্চ শিক্ষার শিক্ষিত কোন লিক মহিলা আছেন এরপ বলা যায় না। তাঁহারা চুরিদার পাজাম। পরেন, কেহ কেহ ঘাঘরাও পরিয়া থাকেন, উড়ানি ও কোট ব্যবহার করেন। তাঁহারা দৃঢ়রূপে অন্তঃপুরে আবদ্ধ থাকেন না। তাঁহাদিগকে মুক্তভাবে রাজ পৰে বাহির হইতে দৃষ্ট হয়। কোন ভদ্র মন্ত্রাস্ত লোক তাঁহাদের গৃহে উপস্থিত হইলে তথন গৃহস্বামী গৃহে ন থাকিলে মহিলারা আসিয়া তাঁহার সঙ্গে আলাপ সম্ভাষণ করেন। তাঁহাদের চরিত্র বিষয়ে কোন নিন্দা শুনা বায় বায় নাই। শিক কামিনীদিগের কুটন কুটা ও রম্ধনাদি বিষয়ে ব্যস্ততা माहे। সাধারণতঃ দোকান হইতে কটি তরকারি থরিদ হইরা আইসে। তাঁহাদের অনেক সময় আলভা বা বুথা গয়ে যাপিত হয় ৷

এই শিক সম্প্রদারের আদি গুরুও নেতা মহামাজ গুরু নামক। উক্ত গুরুর

তিরোধানের পর তেগ সিংছ গুরু-গোবিন্দশিংহ পু.ভৃতি দশজন বিখ্যাত গুরু শিক সম্প্রদায়ের নেতা ও ধর্মরক্ষক হই রাভিলেন। তাঁহাদের অনেকেই মোগল সমাট ও মোদলমান রাজ পুরুষগণ কর্ত্তক যৎপরোনান্তি উৎপীড়িত হইয়া নিহত হই-য়াছিলেন। এই উৎপীডনের প্রতিকার জন্য গুরুগোবিন্দ সিংহ কর্ত্তক থালসা নামে শিক সেনা প্রস্তুত হয়। তিনি দেবীভবানী হটতে শক্ত সংখারার্থ করবাল প্রাপ্ত হই-য়াছেন, শিষ্যাদিগের নিকটে এরূপ ব্যক্ত করেন। বোধ করি গুরুগোবিন্দ হইতেই শিক সম্প্রদায়ে পৌত্তলিকতা প্রবেশ করে। শিকদিগের মধ্যে পালসা সম্প্রদায়, গুরু-, গোবিন সিংহের বিশেষ চিহ্নিত সেনা। থালদারা মন্তকে চক্র নামক বিশেষ যুদ্ধার ধারণ করেন।

দাদামহাশয় ও নাতনী। থাখাজ বাহার।—কাওয়ালা। সরলা।—গাইল

হরি হে এ দেহে আছ সদা বর্ত্তমান। নিখাসে শোণিতাধারে করে তোমার নাম গান॥

তুমি মম বাত্বল, বিদ্যা বৃদ্ধি সম্বন্ধ আশা ভরদা কেবল আমি তো তৃণ সমান। জীবস্ত আদিলশবাণী, শুনাও দিন বামিনী, পবিত্র নিশাদে কর মহাবীর বলবান্।

লারে ভক্ত পরিবার, হাদরে কর বিহার, দেখাও প্রাণ মন্দিরে পুণামর স্থাধাম। দাদামহাশয়। দিদিমপ্তি, ভুমি বেশ গাইতে শিধিরাছ, তোমার গলাটি বেশ মিষ্ট ও স্থর ভাল বোধ হইরাছে। ইংরাজী হারমনিরম্ চলন হওরাতে গান গাইবার বড় স্থবিধা হয়েছে। আছো লে কথা যাক, এ গানটির ভাব কি ভাল করে হানয়লম ক্রিতে পারিলে?

সরলা। ইা, কিছু কিছু পারিরাছি, তবে কি আর আপনার মত পেরেছি? আপনি গান শুনে ধেরূপ মন্ত হয়েছিলেন, তাহাতে বোধ হয় আমার চেয়ে গানের ভাব আপনি চের বেশী বুঝিছেন। আজ এই গান সম্বন্ধে আমাকে কিছু বলুন।

দাদা। হা দিদিমণি,এই গানের ভিতরে
কত্ব গভার ও উচ্চ ভাব আছে সে সমস্ত
আমিও হৃদক্ষম করিতে পারি না, কিন্ত
যতটুকু পারি তাহাও ভাষায় প্রকাশ
করিতে পারি না। আছ্বা তোমায় এ বিষয়ে
কিছু কিছু বলি মন দিয়া শুন। "নিখাসে
শোণিতাধারে করে তোমার নাম গান"
আমাদের শোণিত প্রবাহে এবং খাস
প্রখাসের জন্য বিধাতা যে ব্যবস্থা করিয়াছেন সে সমস্ত ভাবিলে বিশ্বিত হইয়া যাই
এবং লালা রসময় হরির লালায় ছ্বিয়া যাই।
সরলা। সে ব্যবস্থার কথা আমাকে

বলুন না।

শালা। এ ব্যবস্থার সমস্ত কথা শারীর
তথ্যবিং পণ্ডিভগণ কানেন তাহাদের একটু
আগটু উচ্ছিষ্ট থাইয়া আমি যাহা জানিয়াছ
ভাহা কিছু কিছু তোমাকে বলি। এই মহা
নগনী কলিকাতার Draining filter
water পন্ধপ্রপ্রশালা। এবং নির্মান জলের

জান। গঙ্গা হইতে কলের দারা জল তোলা হয়, সেই জল পরিষ্কার হইয়া প্রধান नलत भेश निया महत्त आमिएउएइ, तमहे নলের শাখা প্রশাথা ক্রমে ছোট ছোট হইয়া গৃহত্বের ঘরে পৌছিরাছে। কুত্র নলেরমধ্য দিয়া অজঅধারে জল পাইয়া গৃহস্থ মান, পান করিয়া স্কন্থ ও সবল স্থাী হইতেছে। গৃহস্কের বাটী হইতে সমস্ত অপ্-রিষার জল কুদ্র কুদ্র নল দিয়া ডেুনেজের মেইন পাইপে পড়িতেছে এবং সৈই জল কলিকাতার বছদূরে গিয়া সমুদ্রে পড়িতেছে তথায় ঐ কলুষিত জল সমুদ্রে মিশিয়া গিয়া পরিশ্বত ইইতেছে এবং হয় ত সেই জলের কিয়ৎ অংশ বাষ্পাকারে আকাশে উঠিয়া গৃষ্টিধারারূপে আমাদের নিকট উপস্থিত হইতেছে, দেখ এখানে কেমন দেব মানবে মিলিয়া লালা করিতেছে। মাহ্য বহু পরিশ্রমে ও হুকৌশলে পরঃপ্রণালা প্রস্তুত করিয়া কলুষিত জল সমুদ্রে ফেলিবার ব্যবস্থা ক্রিয়াছে, আর সেই পতিতপাবন ভগবান যিনি কলুখিত বস্তুর মলকে সর্বাদা নির্মাণ করেন, তিনি আমাদের সহরে কলুষিত জলকে নিশ্বল করিয়া আবার আমাদের সেবার উপযুক্ত করিয়া দিতেছেন। আহা তাঁহার করণার কি ব্যবস্থা!

সরলা। দাদামহাশর, এ কথা তো কিছু বাঝলাম, কিন্তু এই কথার সঙ্গে রক্ত চলাচলের কি যোগ আছে ?

প্রহা কিছু কিছু তোমাকে বলি। এই মহা দাদা। অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ যোগ আছে। রক্ত নগনী কলিকাতার Draining filter চলাচলের জন্য আমাদের শরীরের মধে water পদ্মংপ্রণালী। এবং নির্মাণ জলের ছই প্রকার প্রণালী আছে, ঐ রক্ম প্রধান ব্যবহারের বিষয় বোধ হর তুমি কিছু কিছু নল(pipe) এবং শাধা প্রশাধা আছে। এব

প্রকার প্রাণালীর ভিতর দিয়া পরিষ্কার রক্ত छत्न, अना अकांत्र धानानी निया विवाक রক্ত চলে, এই রক্ত শরীরে থাকিলে অতি অল্ল'সময়ের মধ্যে জীবন শেষ হইয়া যায়। পরিষার কলে চলিবার Main-pipe নল Artery (আরটারি) এই আরটারি হার্ট (সদ্পিও) এক বিভাগ হইতে বাহির হইয়া ক্রমে কুদ্র কুদ্র শাখা প্রশাখাতে বিভঠ হইয়াছে। অতি কুদ্র পাইপ গুলি চুলের नाम रुम्न रम अनित नाम Capillary किर्मिक गाड़ी रहम। এই গুলি मतोरतत मर्सरव বিস্তুত আছে। আমাদের পরিশ্রম এবং নানা প্রকার কারণে আমাদের শ্রীবে কতক গুলি জাণু Tissue নষ্ট হইয়। পড়ে, गष्टे बबेश शिया तरस्त्रत मदक निर्मिया गाय তাহাতে রক্ত কলুষিত ওবিষাক্ত হইয়া যায়, এই কল্মিত রক্ত প্রথমে কুদ্র কুদ্র পাইপে তার পর ক্রমে বড় বড় পাইপের মন্য দিরা হার্টের অন্য বিভাগে গিয়া পড়ে। তথা হইতে অন্য প্রকার প্রণালীর ভিতর দিয়া Lungs ( ফুক্নে ) গিয়া পড়ে। Lungs ছটি আছে। ইহারা বাহিরের বায়ু গ্রহণ করে ভাকে নিখাস বলে। আর শরীরের কলুধিত ও বিষাক্ত বায়ু বাহির করিয়া দেয় একে প্রশাস বলে। বাহিরের বায়ু Lungs আসিয়া কলুষিত রক্তকে স্পর্শ করে এবং তদ্বারা সে রক্তকে শুদ্ধ করিয়া আপনি কলুষিত হুইয়া বাহির হুইয়া বায়। **\***সেই জ্ঞ আমাদের প্রখাদের বায়ু আমাদের ও অন্ত জীবের পক্ষে এত অনিষ্টকর, কিয় **এই বায়ুই** উদ্ভিদের পক্ষে ইপ্টকর। বারু ধারা পরিষ্কৃত রক্ত নানা প্রকার প্রণালীর

ভিতর দিয়া হার্টের আর একটি বিভাগে পড়ে এবং তথা হইতে সমন্ত অঙ্গে চলাচল করে, এই রূপ প্রতিনিরত রক্ত চলাচল করিতেছে এবং কর্ম্টি রক্ত পরিষ্কৃত হই-তেছে।আমরা স্থথে আহার বিহার নিদ্রায়াই কিন্তু বিধাতার নিদ্রানাই,তিনি প্রতিনিয়ত জাগ্রত থাকিরা অনন্ত প্রেম শক্তিও জানকৌশলে আমাদিগকে স্যত্তে শরীরের যন্ত্র সকল চালাইরা স্থথে সক্তন্দে রাখিতেছেন। আহা আমর। কি পাষও, আমরা কোন্ধাণে সেই প্রেমময় হরিকে ভ্লিয়া থাকি। কোন্প্রাণেই বা তাঁহার স্লেহের কুমার কুমারীদিগকে অযন্ত্রও অনাদর করিব।

বাউলে, কীর্ত্তন হর। একতালা।

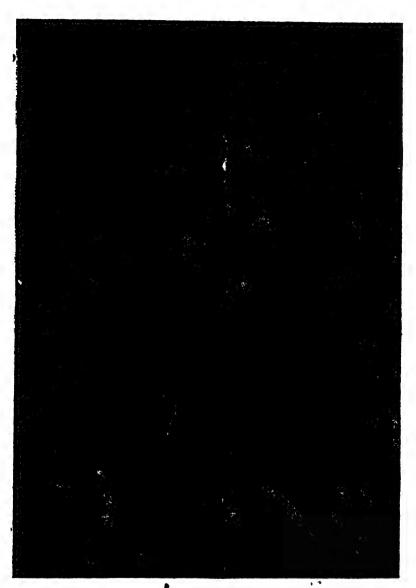
নববিধানের হরি আহা মরি কি স্থানর জাগ্রত জীবস্ত প্রেমে মস্ত নব রসে গর গর নহে ধাতু কাঠ নিশ্বিত, নহে অনুমান সিদ্ধ কবির করিত; ঠাকুর চলে বলে খেলা করে ভক্ত সংশ নিরম্ভর।

নাহি নিদ্রা আরাম বিশ্রাম, নানা কাজে ব্যক্ত নির্লস অবিরাম, নব লীলা বিলাস বিহারী রসরাজ নটবর।

একদ ও দেয় না বসিতে, নাকে দড়ি দিয়ে টানে মারে পিঠেতে, ঠাকুর আপনি নেচে নাচায় যত সাক্ষোপাক সহচর।

সরলা। দাদামহাশয় এই গানের মধ্যে এত কথা ?

দাদা। দিদিমণি, এই গানটির বিষয় বেশী কিছু বলা হইল না, শ্রীহরি তাঁহারী ভক্তগণকে লইয়া মানবপ্রাণের ভিতর লীলা করেন। সে বিষয় তোমাকে কিছু বলিলাম না, কারণ সে কথা শুনিবীর জন্য



স্বর্গগত মহান্ধা প্রতাপচন্দ্র মজুমদার।

এখন তুমি উপযুক্ত হও নাই শারীর তত্ত্ব যাহা একটু বলিলাম তাহাও অতি অসম্পূর্ণ। রক্ত বস্তুতঃ কি তাহা দেহের মধ্যে কি কার্য্য করে Heart এবং Lungs, Arttery, Veins, Airpipe (শ্বাস প্রণালী) ইত্যাদির আকার গঠন, তাহাদের স্থানের বিষয় কিছুই বলা হইল না, কিন্তু আজকে যাহা বলিলাম তাহা আজকের জন্ত যথেষ্ট। এই বিষয়টি তুমি ভাল করে ভাবিরা দেখিবে।

## নারীহিতৈষী মহাত্মা প্রতাপচ<u>ন্দ</u> মজুমদার।

মাতগণ, ক্সাগণ শ্রদাম্পদ ভাই প্রভাপচন্দ্র মজুমনার ভোমাদের একজন প্রম বন্ধ ছিলেন। বিগত ১৩ই জৈার্চ শনিবার তিনি ঐহিক লীলা সংবরণ করিয়া দিব্যধামবাসী হইশ্বাছেন। ইতঃপূর্ব্বে আমরা এই শোকসংবাদ প্রদান করিয়াছি। মজুম-দার মহাশয় নববিধান সমাজের এক জন প্রচারক ছিলেন, যৌবনের আরম্ভ হইতে বাৰ্দ্ধক্য পৰ্যান্ত ভারতের নানা স্থানে এবং ইয়ুরোপ আমেরিকাতে উৎमार छेनाम সহকারে ধর্ম প্রচার করিয়া শত সহস্র নর নারীর হৃদয় ভগবানের দিকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন, ইংরাজি ও বঙ্গভাষায় তাঁহার স্থায় স্থবকা ও স্থলেখক অতার লোক নয়নগোচন হয়। ইংরাজ সমীজে তাঁহার ্বিশেষ খ্যাতি ও মর্যাদা ছিল। স্থপণ্ডিত ইংরাজগণও প্রধান প্রধান রাজপুরুষগণ তাঁহার যোগ্যতা ও ক্ষমতার জন্ম তাঁহাকে উচ্চ সন্মানদান করিয়াছেন। আম্ব

তাঁহার অন্ত অন্ত সদ্গুণ ও বোগাতার কথা বর্ণন না করিয়া তিনি যে এক জন নারীজাতির পরম বন্ধ ছিলেন, ষদুপূর্বক যে তাঁহাদের সেবা ও হিত সাধন করিয়া-ছেন তরিষয়ে কয়েকটী কথা বলিতেছি;—

ভক্তিভাজন আচাৰ্য্য কেশবচন্দ্ৰ সেন. ইংলও হইতে প্রত্যাগত হইয়া স্ত্রীন্সাতির জ্ঞানোন্নতির জন্ম স্ত্রীনর্মাল বিদ্যালয় স্থাপন করিলে মজুমদার মহাশয় তদ্বিয়ে তাঁহার প্রধান সহায় হন, তিনি সর্কোচ্চ শ্রেণীর মহিলাদিগকে শিক্ষাদানের ভার গ্রহণ করেন। তাঁহার যত্নে ও শিক্ষাদান নৈপুণ্যে° করেকটী মহিলা স্থাশিকা প্রাপ্ত হইয়া অতি-শয় যশস্বিনী হইয়াছেন, তিনি কোন কোন মহিলাকে নিজগৃহে রাখিয়া কন্তা-তুলা স্নেহে শিকাদান করিয়া জ্ঞান ধর্মে সমুন্নত করিয়াছেন। মহিলাদিগের জ্ঞানো-মতিবিধানার্থ পরিচারিকা পত্রিকা তাঁহা কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত হয়। অনেক বংসর তিনি পরিচারিকার সম্পাদক ছিলেন, পরে নানা স্থানে প্রচারাদি কার্য্যে ব্যাপৃত থাকার জন্ম অনবকাশবশতঃ পরিচারিকা সম্পাদনে অসমর্থ হইয়া তাহার ভার হস্তা থরে ক্লন্ত করেন। তিনি কলিকাতায় উপস্থিত কালে সময়েং ভিক্টোরিবা মহিলাবিদ্যালয়ে ও অক্তান্ত নারী সমাজে সহপদেশ দান করি-তাঁহার বক্তা ও উপদেশাদি সকল মহিলার অতিশব্ধ শিক্ষা প্রদ ও চিন্তা-কর্ষক হইয়াছে। আচার্ট্যের ভিরোধানের পর হইতে প্রতিবংসর মাঘোৎসবের সময় শান্তিকুটীরে তাঁহা কর্তৃক ব্রান্ধিকা সমা-জের উৎসব সম্পাদিত হইরাছে।

উপদেশে ব্রাহ্মিকাগণ বিশেষ উপকৃত হই-য়াছেন। বৎসর মাছোৎসবের সময় প্রকার উত্থানশক্তিরহিত শ্যাগত ছিলেন, তথাপি আদর ও আগ্রহ সহকারে শান্তিকুটীরে ব্রাহ্মিকা উৎসব করিয়াছিলেন। উপাসনাকার্যের ভার শ্রীমান প্রমধ লাল সেনের গ্রতি অর্পিত ছিল। মনের আবেগে তিনি উপরের ধর इटेट नीटहत परत डेभामना अरल मामित्रा ২া৩ শক্তি তাঁহাকে চেয়ারে আইলেন। বসাইয়া ধরাধরি করিয়া নীচে লইয়া আই তিনি মহিলাদিগকে অঞ্পূর্ণ लांहरन षश्चिम डेशरमम क्षेत्रान करत्न। উপদেশ বাকা কয়টি লিখিত হইয়াছিল। নিমন্ত্রিত মহিলাদের যাহাতে ভালরপে ভোজন হয় ভজন্য তিনি বিশেষ বাসতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভোজনে বাবস্থা হইরাছিল। স্বর্গত মজুমদার কর্ত্তক 'স্ত্রীচরিত্র গঠন" নামক পুস্তক রচিত হইয়া করেক বৎসর হইণ প্রকাশিত হই-মাছে, মহিলার পাঠিকাদের অনেকে তাহা পড়িয়াছেন, সেই পুস্তক কেমন স্থলার উপ-দেশপূর্ণ বুঝিতে পারিয়াছেন। স্বর্গ গত মহাত্মার অক্তান্ত চরিত্র গহিনী লেখকগণ লিখিতেছেন ও লিখিবেন। মহিলা বিস্তারিত বলিতে পারিলেন না। मञ्जूमनात महाभारतत मञ्जानानि कि हुई नाई। শোকদগ্ধা পতিপ্রাণা সহধর্মিণী অবিরত করিতেছেন। বিধাতা ভাঁহার হৃদরে সাত্তনা দান করুন। তিনি স্বর্গাত প্রিরতম পতির সঙ্গে মকল-ময় ঈশবের চরণে আত্মায় আত্মায় মিলিত হইয়া গভীর শাস্তি স্থুপ সম্ভোগ করুন।

# আমাদের ভ্রমণরত্তান্ত। (বোধরাজ্যে গমন।)

উড়িষাা প্রদেশের ন্যুনাধিক হই তৃতী য়াংশ স্থান গডজাত রাজ্যের অন্তর্গত। ময়ুরভঞ্জ ডেকানল কেঞ্চর বোধ প্রভৃতি ১৭ ৷ ১৮টি কুদ্র কুদ্র বাজো গড়জাত বিভক্ত। গডজাতের রাজাদিগের মধ্যে ময়ুর ভঞ্জরাজ প্রথম, বোধ রাজ একণ **ह** हुर्थ ट्यांनीत मर्या शना । यथन कन्नमत তাঁহার রাজোর অস্কর্গত ছিল, তথন গড়-জাতের মধ্যে তিনি বিতীয় রাজা ছিলেন। গড়জাত রাজাদিগের রাজ্য অরণ্য পর্বতে পূর্ণ, অনেকের রাজ্যের আয় বঙ্গ দেশের একজন সামাত্র জমীদারের আরু অপেকা নান, কিন্তু প্রত্যেক রাজার পূর্ণ ক্ষমতা, উহিরো নামে মাত গ্রণ্মেণ্টের অধীন। এক সময় প্রাণ দও বিধানেও জাঁহাদের অনিকার ছিল, বহুকাল হইতে সেই ক্ষমতা বহিত হইয়াছে। এই চারিজন রাজা ভিন্ন গড়জাতের সমুদায় রাজাই অশিক্ষিত ও অমিতাচারী, উড়িয়া বিভাগের কমিশনর **स्थ**निति । जिल्ला । উপর নিস্ক্ত। রাজারা অক্যায়াচারণ করিলে তিনি তাঁহাদিগকে শাসন করিয়া থাকেল।কথিত আছে যে, উংকলরাজ অনুসভীমের রাজ্য कारन शैंिम महस्र बड़ी, श्रकाम महस्र অখারোহী লক্ষপদাতিক সৈনা ছিল। গড়জাতের রাজগণ তাহার অধীনস্থ সামস্ত রাজা ছিলেন।

বোধ রাজ্যের বর্ত্তমান স্থাবেগ্য দেওরান কটকনগরনিবাসী শ্রীসূক্ত জগরাথ রাও মহাশয় আমাদের কুটুম্ব ও পরম বন্ধ।

একবার আমরা বোধে গমন করি তিনি এরপ ইচ্ছা প্রকাশ করেন। গত শীত ঋতুর প্রারম্ভে দেওয়ান মহোদয় সপরিবারে কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, তাঁহার প্রিয়-তমা জোষ্ঠা কল্পাও তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। তথন তিনি বোধে ধাওয়ার প্রস্তাব আমা-দের নিকটে পুনর্বার উপস্থিত করেন। আমরা সম্মত হইয়া বলি যে আগামী মার্চ্চ মাসে তথায় যাত্রা করিবার চেষ্টা করিব লেহের কন্তা, বলেন "মার্চ্চ মাদের প্রথম-ভাগে আমাকে সম্ভবতঃ কটকে ফিরিয়া যাইতে হইবে,আমি বোধে উপস্থিত থাকিতে আপনাকে যাইতে হইবে।" কলিকাতায বিশেষ প্রয়োজন ছিল বলিয়া আমরা মার্চ্চ মাদের প্রথমে বোদে যাত্রা করিতে অক্ষম হই, স্বেহভাজন ক্যাকে ইহা জ্ঞাপন করি। তিনি লিখিয়া জানাইলেন, "আমি আর অধিক দিন বিশম্ব কারতে পারিতে-ছिना, मञ्जूर कठेतक बार्ट्स वाथा रहेगाहि, যথন এখানে আসার কথা হইয়াছে, কটক নগরে যাইয়া আমার আতিথ্যগ্রহণ করিলে **আমার মনোহঃথ দুর হইবে। সললপু**র পর্যাম্ভ ট্রেণে আসিবেন, তথা হইতে হাস্ত शुर्छ चारताश्रम (वार्ष चागमन कतिर्वन। षाशनि कान् मिन मध्यशूत श्रेड्डियन, **এই সংবাদ । हिटलई अशान २३८७ छ। श**. নার জন্য হস্তা ও লোক প্রেরিত হইবে।" এই পত্রের সঙ্গেই রেলের ভাড়া প্রেরিত হইয়াছিল। আমাদের বোধে প্রছিবার পূর্বে কন্তা কটকে চলিয়া গিয়াছিলেন।

বিগত ২রা চৈত্র (১৮ই মার্চচ) মধ্যাক্তে আমরা কলিকাতা হইতে বাঙ্গীর শকট-

আমরা ৩রা চৈত্র পূর্ব্বাহে সম্বলপুর নগরে উপনীত হই। তত্ত্রতা প্রধান আদা লতের উকীল প্রেমাম্পদ শ্রীযুক্ত বামাপদ চটোপাগার উঙ্গাসহ ষ্টেশনে আসিয়া আমা-দের এতীক্ষা করিতেছিলেন। তাঁহার সঙ্গে তাঁহার আবাদে যাইয়া স্থিতি করি। তিনে তাঁহার পরম বন্ধ এ বুকু বাবু অক্ষয় কুমার রায়ের সঙ্গে সপরিবারে আমরা অক্ষয় একতা বাস করিতেছেন। বাবুদিগের সাদর আতিথাগ্রহণে সম্বলপুরে চারিদিবস স্থিতি করি। সেথানে ৩। ৪টি এান্দ পরিবার আছেন, ২। ৩ জন বর্দ্ধিষ্ वात्राली डेकिल, इरेजन वात्राली शकिम তীরে সম্বলপুর মহানদীর আছেন। নগরের ইউস্ততঃ কুদ্র কুদ্র পুরনগর, পৰ্বত বিদামান। প্ৰাকৃতিক দৃশ্য মনো-क्राकृषि वृह९ (म्रवमिन्त, धक्षि বছ পুরাতন রাজবাড়ীর চিহ্ন ও বৃহৎ

পরিথা আছে। সম্বলপুরে অবস্থানকালে প্রত্যাহ উপ্পাধ্যোগে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করা গিয়াছিল।সম্বলপুরের বিশেষ বিবরণ আমা দের কন্তা ইতিপুর্বে মহিলায় প্রকাশ করিয়াছেন,তাহার পুনরালোচনা অপ্রয়ো জনীয়।

৫ই চৈত্র দেওয়ানজীর প্রেরিত দেবী সিংহ অশ্বারোহণে উপস্থিত হইয়া নৌকার অমুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হয়। এ অঞ্লের ও গ্রজাতের নৌকা ''অতি বিচিত্র। তাহা দীর্ঘে বৃহৎ, পরিসরে অতি কুদ্র। আরো-হীকে নোকার খোলে বসিতে হয়, তাহাতে তক্তা পাটাতন নাই, ছাপ্লরের উভয় প্রান্তে নৌকার উভয়পার্ষে দংলগ্ন, গোলই ছাপ্লরকে ঠেলিয়া কিছু উচু পাছা বন্ধ। ক্রিয়া স্রীস্থপের স্থায় বুকে ভর দিয়া নৌকার তলা হইতে আরোহীকে এক পার্শ্বদিয়া বাহির হইতে হয়। নৌকা হইতে নামা ও বাহির হইতে তাহার ভিতরে প্রবেশ করা গর্ভ হইতে বাহির হইয়াও পুনর্কার গর্তে প্রবেশ করার নাায় বিষম কাও। প্রায় নৌকাই ছাপ্লর শূন্য, ঈদুশ ছাপ্র যুক্ত নোকাও চুল্ল ভ। কোন ভদ্র লোক কোথাও যাইবার জন্ম নৌকাভাড়া ক্রিলে, তথন ২। ৩ থানা দর্মা যোগ করিয়া ছাপ্লর প্রস্তুত করা হয়। সিংহ ক্রমাগত ত্ইদিন মাঝ্লি, মালার বাড়া मोड़ा मोड़ि कतिया त्वादेव याहेवात अ**ञ** এক খানা নৌকা ছির করে। ৬ই অপ· तारक्र त्नोकात्र व्यारतार्थ धार्या रह । वामानम हत्हानाधात्र, अक्ट्रा वानिहार्षे क्रिममत्र वावू छरतज्ञ क्रमः र्याम अवः

বাবু নটৰিহারী ঘোষ নৌকায় প্রছাইয়া দিবার জন্ম আমাদের সঙ্গে মহা-নদীর ঘাটে গমনকরেন। তথন বেলা এক ঘণ্টার অধিক ছিল না.মাঝি কিছতেই সেদিন নৌকা চালাইতে সম্বত হইল না। আমা-দের ও মাঝি মালার জিনিষ পত্রে নৌকার অধিকাংশ স্থান পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। আমার দেহ ও মন্তক মাত্র আচ্ছাদিত থাকে সেই পরিমাণ তুইথানা দরমাযোগ করিয়া ছাপ্তর করা হইয়াছিল। रहेरल माथा वाजाहेगात छेलाग हिल ना। এদিকে এক মাইল বা অৰ্দ্ধমাইল দুরে নদীর ভাম গৰ্জন শুনা ষাইতেছিল। মহানদার গর্ভে ইতস্তও: বৃহৎ প্রস্তর সকল স্থাপিত। জল স্রোত সবেগে সেই সকল প্রস্তারে আহত হইয়া ভাষণাকার ধারণ করিতেছে, তরঙ্গও আবর্ত সহকারে ভামগর্জন করি-তেছে। প্রস্তরাঘাতে এইরূপ জ্লপ্রোতের উচ্ছাসকে সেদেশায় লোকের। "বিষম" বলে। "বিষম" বাস্তবিক বিষম ব্যাপার। महानमात । कश्रमृत अध्वरं नाना जाकाः दात "वियम"। वियस स्माका **हालाइंवात्र** गगग्र गात्रि माला कि कि॰ अमाववान इंट्रलंडे বিষম বিপদ্। প্রস্তরে ঠেকিয়া নোকা খণ্ড थ ७ २६४। याः एक भारत । पृत इहेर छ विष्टात शब्दन छनिया जानारमत्र विषय অাস হইল, এইরূপ শত শত বিবম অতিক্রম করিতে হইবৈ ুবলিয়া ভাবিত হইলাম। वृक्ष गावि विवयमत ज्या भाषाःकारम नोका-চাণাইতে অসম্ভ হইল। আমরা আর কেন রুথা কষ্ট ভোগ করিয়া ঘাটে নৌকায় রাতি বাপন করিব, ব্যাপ বিছানার

ইত্যাদি লৌকাম রাথিয়া বাবুদের গৃহে महिलारमत निकरि ফিরিয়া গেলাম। বিদান প্রহণ করিবা আসিয়াছিলাম, এক রাত্রির জন্ম সেই বিদায় ফিরাইয়া দিলাম। পর দিন প্রভাষে পুনর্বার ঘাটে যাওয়া গেল। হাইয়া দেশি এক জন মালা নাৰিক স্থাতিতে নৌকা ছাডিয়া নগরের কোন স্থানে শন্ধন করিবার জন্ম চলিয়া গিয়াছে, তথন পর্যান্ত দে ফিরিয়া আইদে নাই। তিন জন নাবিকের মধ্যে গুই জন ষাত্র নৌকায় আছে। এক জন আবার উক্ত অনুশ্র নাবিকের উদ্দেশ্রে নগরাভিমূপে ৰাত্ৰা করিল, বহু বিশেষ হইল সেও ফিরিয়া षामिन ना। नहीं जीत हहें जि जाहानिश्वरक ডাকা ডাকি হইতে লাগিল, সাড়া শব্দ নাই। দেবী সিংহও নাবিকছয়ের উদ্দেশ্যে চৰিয়া গেৰ, দেও আসিতেছিল না। রাত্রি ভোর হওয়া যাত্র নৌকা ছাড়িয়া ৭৮৮ মাইল দুরে হোনা নামক স্থানে ডাইল চাউলাদি থরিদ করিতে হইবে, দেখানে याधाहिक तक्रम ७ (ভाজन इटेरन, এक्रम প্রস্ত ব ছিল। সেই প্রস্তাব কার্য্যে পরিবত इल्डा इक्द इहेगा अत्नक (त्ना इहेग. নৌকার এক মাঝি মাত্র, আর আমরা নানা ভাবনার অন্থির হইলান। ইতি মণ্যে মুন্দেফ ৰাৰু ও এক্ষ্টা আদিষ্ঠাণ্ট বাবু ভত্য সঙ্গে ঘাটে স্থান করিতে আসিলেন তাঁহারা আমাদের এই অবস্থায় হু:খ প্রকাশ ক্রিতে লাগিলেন, আমাদের সঙ্গে সহামু-ভৃতি করিয়া ঘাটে বসিয়া কিঞ্চিৎক্ষণ প্রতীক্ষা করিলেন, পরে মান করিয়া চলিয়া ৰাইতে উদাত হইলেন। ইতিমধ্যে মালা

ছই অন উপস্থিত হইল, দেখা সিংহও ৩।৪ দিনের আহারোপবোগী ভাইন চাউন জন-কারী ঘত বৰণ ইতাংশি খাদ্য দ্রবা সকে ক্রিয়া প্রভাগমন করিল। বোধ ক্রি যালা ৰাড়ীৰ মাৰা ছাড়িতে পাৰে নাই. তাহাল ফিরিয়া আসিবার ইচ্চা চিল না। তাহাকে এক প্রকার ধ্রাও পাক্ডাও করিয়া আনা হইয়াছিল। বেলা ৮টা বা ৯ভার সময় ঘাট হইতে নৌকা ছাড়া হইল। আষরা খানাত্তে সেই কুড় ছপ্লাটর নিষে ৰ্দিয়া ভগৰানের চত্ত্ৰণ বন্দনা কবিতে লাগিলাম। সে কেশের নৌকার সজে দাঁত भाग छ। इंडानित्र कान मण्यक नाहे. क्वित गिर्म विकास का कि का গডজাতের লোকেরা নৌকা চালাইবার বংশ দুও লগিকে কাত কৰে। সেই কাতের নিয়ে গো দিংহাক্তি ৰক্ৰ ক্ষুদ্ৰ কাৰ্চ থপ্ত সম্বদ্ধ থাকে, ভাহাতে বালুকা পুঞ্চেও প্রস্তরে কাতকে দৃঢ় রূপে আবদ্ধ করা যায়, বিষ-মের তীব্র স্রোতে নৌকা রক্ষা করিবার উহা একটি প্রধান উপায়।

কিয়দ্র নৌকা চালিত হইলে পর প্রাণম বিষম প্রাপ্ত হওয়া ঘার। তুই দিকে সদ্ধীণ প্রাপ্তর প্রাচীর, তাহার ভিতর দিয়া বিছাদ্গতিতে ভীম গর্জনে জল স্রোত চলি-য়াছে, উক্ত সদ্ধীণ পথে স্লোতোমুথে নৌকা ছাড়িয়া দেওয়া, হইল, মহাবেগে ক্লে নৌকা বিষম পার হইয়া গেল। এই রূপ একটির পর একটি অনেক বিষমের দক্ষে সাক্ষাৎ হইল। জনেক স্থানে প্রস্তুর বঙ্জ সকল ইতস্তত: নিকটে নিকটে ছড়ান, স্লোতের বক্রগতি, এরপ সদ্ধীণ প্রে নৌকা ঘুরাইয়া ফিরাইয়া চালাইতে হই-য়াছিল যে, মনে হইতেছিল আর রক্ষা পাওয়া গেল না। পাথরে ঠেকিয়া নৌকা ছব হইয়া যাইবে।

মধ্য ভারত বর্ধের পর্বাত বিশেষ হইতে
মহানদীর উৎপত্তি। উড়িয়া। প্রদেশে এই
নদীই সর্বা প্রধান। ইহা হইতে কণ্টজুড়ী
কোওয়াধাই প্রভৃতি বড় বড় নদী উৎপন্ন
হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন খানে মহানদার ভিন্ন
ভিন্ন অবস্থা, ভিন্ন ভিন্ন শোভা ও সোলার্য।
স্থানে স্থানে ইহার তারবতা গিরিপ্রেণী ও
অরণ্যানীর বিচিত্র সৌলার্য্য ও গাস্তীর্যা দশকের হালর বিমোহিত করে। বহু নদীর
প্রেস্থতি এই মহানদা সৌলার্য্য ছটা ছড়াইয়া
স্থবিস্তীর্ণ উৎকল প্রদেশকে শ্যাসম্প্র্যালী
করিয়া বহু দ্রে যাইয়া সাগরকে আলিক্ষন
করিয়া বহু দ্রে যাইয়া সাগরকে আলিক্ষন

খাটে বিলম্ব হওয়াতে আমরা মধ্যাহ-**কালে হোমায় পঁ**হুছিতে পারি নাই। দেবী-দিংহ হোমাতে পঁছছিবার পূর্ব্বে নদী নীরে ক্ষুদ্র প্রস্তর খণ্ডযোগে উনন প্রস্তুত করিয়া মাধাक्टिक तक्षन कतिग्राष्ट्रिल। एनवेनिःइ রাজপুতনানিবাসী স্কচতুর লোক, রন্ধনাদি-কার্য্যে বিলক্ষণ পটু। গৃহকর্ত্তী তাহাকে বিশেষ করিয়া বলিয়াছিলেন, বাবুর প্রতি যেন কোন রূপ অফু না হয়, উত্তমরূপে রন্ধন করিয়া তাঁহাকে তুই বেলা ভৃপ্তি-পূর্মক ভোজন করাইবে, তাহাতে কোন क्रिश कंति (यर्ने ना इत्। এক এক সময় দৈবীসিংহ অনেক প্রকার ডাল তরকারী ভুনাখিচড়ি পুরি মালপোয়া মোহন ভোগ ইত্যাদি অৱ সমরের মধ্যে প্রস্তুত করিরাছে.

কথন কথন নদীতীরবর্ত্তী পল্লীতে ঘাইয়া
ছগ্ন ক্রয় করিয়া লইয়া আসিয়াছে। অত্যক্ত
য়ত্ব ও দেবা করিয়াছে, তাহার সহকারিকপে অন্ত এক রাজপুত সঙ্গে ছিল। সে
তাহার ক:র্যোর সহায়তা করিয়াছে। ছুই
বেলাই নদীতীরে রদ্ধন ও ভোজন হইয়াছিল।

তৃতীয় দিবস প্রাতঃকালে শোণপুরে উপনীত হওয়া যায়। শোণপুর একজন রাজার রাজধানী, রাজার নাম বীর প্রতাপ সিংহ। তিনি বোধ রাজের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ কুট্ম্বিতাসক্রে বন্ধ। নৌকা হইতে অব-তরণ করিয়া রাজনাডা ও বাজার ইত্যাদি দর্শন করা গেল। শোণপুরের বাজার, হইতে অনেক প্রকার থাদা দ্রবা ক্রেয় করা হইয়াছিল। শোণপুরের নিকটে বছ দূর-ব্যাপী এক ভম্বন্ধর বিষম পার ১৩য়া গিয়া-৪র্থ দিবস পূর্বাহে বোধ নগরে নৌকা সংলগ্ন হয়। (मञ्जान मरहान्य সংবাদ পাইয়া অগ্রসর হন, তাঁহার সাক্ষাৎ পাইয়া আমরা আহ্লাদিত হই, দের সকল পথশ্রান্তি দূর হয়। নদীতীর বর্তী কাহারী ঘরে আমাদের থাকিবার স্থান নদীর অপর তীরস্থ শৈলমালার শোভা দর্শনে হৃদয়পুলকিত হইত। বোধের অন্তার্কী বিবরণ পরে বিবৃত হইধে।

নিরী হ বাঙ্গালী।
("মতীচুর" হইতে উদ্ভ।)
আমরা তর্মল নিরীহ বাজালী। এই
বাজালী শব্দে কেমন অমধুর তরল কোমল

ভাব প্রকাশ হয় । আহা ! তিই অমিয়
সিক্ত বাঙ্গালী কোন্ বিধাতা গড়িয়াছিলেন ?
কুস্থমের সৌকুমার্যা, চন্দ্রের চন্দ্রিকা, মধুর
মাধুরী, যৃথিকার সৌরভ, স্থপ্রের নীরবতা,
ভূধরের অচলতা, নবনীর কোমলতা,
সলিলের তরলতা—এক কণায় বিশ্বজগতের
সমুদ্র সৌন্দর্যা এবং স্লিগ্নতা লইয়া বাঙ্গালী
গঠিত হইরাছে ! আমাদের নামটি যেসন
ক্রাতিমধুর তদ্রেপ আমাদের সমুদ্র ক্রিয়া-ক্রাপপ্ত সহজ ও সরল।

আমরা মৃর্দ্তিমতী কবিতা—যদি ভারত-বর্ষকে ইংরাজী ধরণের একটি অট্টালিকা মনে করেন, তবে বঙ্গদেশ তাহ্বার বৈrawing room এবং বাঙ্গালী তাহাতে সাজসজ্জা! (drawing room suit) যদি ভারতবর্ষকে একটা সরোবর মনে করেন, তবে বাঙ্গালী তাহাতে পদ্মিনী! যদি ভারতবর্ষকে একথানা উপন্তাস মনে করেন, তবে বাঙ্গালী তাহার নায়িকা! ভারতের পুরুষসমাজে বাঙ্গালী পুরুষিকা!!

ামাদের থাদ্যদ্রস্পুলি,—পুঁইশাকের ডাঁটা, সজিনা ও পুঁটি মৎস্থের ঝোল— অতিশয় সরস। আমাদের থাদ্যদ্রব- গুলি— মৃত, হগ্ধ, দিধি, ছানা, নবনীত, কীর, সর, সন্দেশ ও রসগোল্লা— অতিশর স্বসাহ। আমাদের দেশের প্রধান ফল, আম ও কাঁটাল— রসাল এবং মধুর। অত-এবং আমাদের থাদ্যসামগ্রী ত্রিগুণাস্তক—সরদ, স্বস্বাহ, মধুর।

থাদোর গুণ অন্থগারে শরীরের পৃষ্টি হয়। তাই সজিনা যেমন বীজবহল,
আমাদের দেহে তেমনই ভুঁড়িটি স্থল।
নবনীতে কোমলতা অধিক, তাই আমাদের
সভাবের ভীরুতা অধিক। শারীরিক
গৌন্দর্য্য সম্বন্ধে অধিক বলা নিস্প্রোজন;
এপন পোষাক পরিচ্ছদের কথা বলি।

আমাদের বর্ত্তক যেমন তৈলসিক্ত নবনীগঠিত স্থকোমল পরিধেয়ও তজপ অতি হল্প শিমলার ধৃতি ও চাদর। ইহাতে Ventilation এর কোন বাধা বিদ্ন হয় না! আমরা সময় সময় সভাতার অম্বরাধে কোট শার্ট ব্যবহার করি বটে, কারণ প্রধ্যাম্থের সবই সহা হয়। কিন্তু আমাদের অর্দ্ধাস্থির হর্মাসী, কশাঙ্গীগণ তদম্করণে ইংরাজ্ললনাদের নির্লক্ত পরিচ্ছদ (শেমিজ জ্যাকেট) ব্যবহার করেন না। তাঁহারা অতিশয় স্থকুমারী ললিতা লজ্জাবতী লতিকা, তাই অতি মস্থা ও হল্ম "হাওয়ার সাড়ী" পরেন! বাঙ্গালীর সকল বস্তুই স্থান্যর, সহছ ও সহজলক।

বাঙ্গালীর গুণের কথা লিখিতে হইলে অনস্ত মসী, কাগজ ও অক্লান্ত লেখকের আবশুক। তবে সংক্রেপে হুই চারিটা গুণের বর্ণনা করি।

ধনবৃদ্ধির ছই উপায়, ঝণিজা 🥱 ফুষি।

শনায়িকা" 1বলিয়া আমি ব্যাকর
শের নিয়মভঙ্গ করি নাই। কারক, অনেকে
বাঙ্গালী পুরুষকে "বেচারী" বলে। উর্দ্
ভাষায় পুরুষকে "বেচারা" ও জ্রীলোককে
"বেচারী" বলে। যদি আমরা "বেচারী"
হইতে পারি, তবে "পদ্মিনী" "নায়িকা" ও
শপুরুষিকা" হইলে দোষ কি ?

বাণিজ্ঞা আমাদের প্রধান বাবসায়। কিন্ত ভাই বলিয়া আমরা (আরব্যোপ্রাদের) সিদ্ধবাদের সায় বাণিজ্ঞাপোত অনিশ্চিত ফললাভের আশার অনন্ত অপার সাগরে ভাসাইরা দিয়া নৈরাশ্যের বঞ্চাবাতে ওত-প্রোত হই না। আমরা ইহাকে (বাণিজা) সহজ ও স্বল্লায়াসসাধ্য করিয়া লইয়াছি। অর্থাৎ বাণিজ্ঞা ব্যবসায়ে যে কঠিন পরিশ্রম আবক্তক, তাহা বৰ্জন করিয়াছি। এই জন্ম আমাদের দ্যেকানে আব্স্তকীয় জিনিষ नाहे, अधु विलामप्रवा-नानाविध क्रमटेजन ও নান প্রকার রোগবর্দ্ধক ঔষধ এংং রাঙা পিত্তলের অলকার নকল হীরার আংটা, কোতাম ইত্যাদি কিকুয়ার্থ মজুদ আছে। ঈদুশ ব্যৰসায়ে কায়িক পরিশ্রম নাই। আফরা খাঁটী সোলা কপা বা হীরা জওয়াহেরাৎ রাগি না, কারণ টাকার অভাব। বিশেষতঃ আজি কালি কোন জিনিষ্টার নকল না হয় গ

যগনই কেছ একটু যত্ন পরিশ্রম স্বীকার পূর্বক "দীর্ঘকেশী" তৈল প্রস্তুত করেন, অমনই আমরা তদমকরণে "হুম্বকেশী" তৈল আবিদ্ধার করি। যদি কেহ "রুম্বংকেশী" তৈল বিক্রের করেন, তবে আমরা "শুন্রকেশী" বাহির করি। "কুম্বলানের" সঙ্গে "কেশলান" বিক্রের হর। বাজারে "মন্তিদ্ধ স্বিয়কারী" তবাও আছে। এক কথার বলি, যত প্রকারের নকল ও নিশ্রমোঞ্জনীর জিনিব হইতে পারে, স্বই আছে। আমরা ধান্ত তগুলের ব্যবসায় করি না, কারণ তাহাতে পরিশ্রম আবশ্রক।

আমাদের অক্ততম ব্যবসায়—পাশ বিক্রন্ত। এই পাশ বিক্রেতার নাম "বর" এক কেতাকে "ষশুর" বলে। এক একটি পাশের মূল্য কত জান ? "অর্দ্ধেক রাজক্ষ ও এক রাজকুমারী"। এম, এ, পাশ অমূল্যরত্ব, ইহা ফে সে কেতার ক্রের নহে। নিতান্ত সন্তা দরে বিক্রন্থ হইলে, মূল্য—এক রাজকুমারী এবং সমুদয় রাজত্ব। আমরা অলস, তরলমতি শ্রমকাতর, কোমলাক্ষ বাঙ্গালী কি না, থাই ভাবিয়া দেথিয়াছি, সশনীরে পরিশ্রম করিয়া মূল্যলাভ করা অপেক্ষা Old fool শশুরের ষ্ণা সর্ব্বেষ লুঠন করা সহক্ষ।

এখন ক্লকিবার্যোর কথা বলি। দারা অহ বৃদ্ধি হইতে পারে। কিন্তু আমরা ভাবিয়া দেখিয়াছি Agriculture क्রा অপেকা Brain culture করা সহজ। অর্থাং কর্কশ উর্ব্যর ভূসি কর্ধণ করিয়া ধান্ত উৎপাদন করা অপেকা মুথস্থ বিদ্যার জোরে व्यर्थ উৎপাদন করা সহজ : এবং রুষিকার্য্যে পারদর্শিতা প্রদর্শন করা অপেকা কেবল M. R. A. C. পাশ করা সহজ ! আইন-চর্চ্চ। করা অপেকা ক্রযিবিষয়ে জ্ঞানচর্চ্চা করা কঠিন। অথবা রোদ্রের সমর ছত্ত হত্তে কৃষিক্ষেত্র পরিদর্শন জন্ম ইতঃস্ততঃ ভ্ৰমণ করা অপেকা টানাপাথার আরাম কেদারার বসিরা Famine Report পাঠ করা সহজ। ভাই আমরা অয়োৎ-भागतित कही ना कविद्या वर्थ छैरशामतन সচেষ্ট আছি। আমাদের অর্থের অভাব नाहे, ऋजताः व्यवक्रहेश रहेत्व मा। पत्रिज হতভাগা সব অন্নাভাবে মরে মঞ্ক, ভার্ণভে আমাদের কি?

আগবা আরও অনেক প্রকার সহজ কার্যা নিকাৎ করিয়া থাকি। যথা—

- (১) রাঞ্জ স্থাপন করা অপেকা "রাজা" উপাধি লাভ সহজ।
- (২) শিল্পকার্য্যে পারদর্শী হওয়া অপেকা B. SC. ও D. SC. পাশ করা সহজ।
- (৩) অল্প বিস্তর অর্থবায়ে দেশে কোন মহৎ কার্যা দারা খ্যাতি লাভ করা অপেকা "খা বাহাতর" বা "রায় বাহাছর" উপাধিলাভ জন্ম অর্থ ব্যয় করা সহজ্ঞ।
- (৪) প্রতিবেশী দরিদ্রদের হৃঃথ শোকে বাথিত হওরা অপেকা বিদেশীর বড় লোক দের মৃত্যুহু থে "শোক সভার" সভা হওরা সহজ।
- (৫) দেশের ছর্ভিক নিশারণের জন্ম পরিশ্রম করা অপেকা আমেরিকার নিকট ভিকা গ্রহণ করা সহজ।
- ( ) স্বাস্থ্যরক্ষার যত্নবান্ হওয়া অপেকা স্বস্থ্য নষ্ট করিয়া ঔষধ ও ডাক্তা-রের হন্তে জীবন সমর্পণ করা সহজ।
- (৭) স্বাস্থ্যের উন্নতি ধারা মৃণদীর প্রফুল্লতা ও সৌন্দর্য্য বর্জন করা (অর্থাপ healthy & cheerful হওয়া) অপেকা ( শুক্গতে !) Kalydore milk of rose ও Vinolia powder মাথিয়া স্থান হইতে চেষ্টা করা সহজ।
- (৮) কাহারও নিকট প্রহারলাভ করিরা তৎক্ষণাৎ বাছবলে প্রতিশোধ লওরা

অপেকা মানহানির মোকদামা করা সহজ্ঞ ইত্যাদি।

তারপর আমরা মূর্ত্তিমান আলভ্য-আমাদের গহাণীগণ এ বিষয়ে অগ্রণী। **(कर (कर धीम डोमिशक अश्रह तक्रम** করিতে অমুরোধ করিয়া থাকেন। কিন্তু বলি, আমরা যদি রৌদ্রতাপ সহ্য করিতে ना शाति, তবে আমাদের অদ্ধান্দীগণ কি রূপে অগ্নির উত্তাপ সহিবেন ? আমরা কোমলান্ধ-তাঁহারা কোমলান্দী; আমরা পাঠক, তাঁহারা পাঠিকা: আমরা লেখিকা। অতএব লেগক, তাঁহারা আমরা পাচক না হইলে তাঁহারা পাচিকা হইবেন কেন ? স্কুতরাং যে লক্ষীছাড়া দিবাাঙ্গনাদিগকে রন্ধন করিতে বশে, তাহার ত্রিবিধ দণ্ড হওয়া উচিত। যথা তাহাকে (১) তৃষানলে দগ্ধ কর, অতঃপর (২) জবেহ কর, তারপর (৩) ফাঁসী 11819

আমরা সকলেই কবি—আমাদের কাব্যে বীররদ অপেক্ষা কর্মণরস বেশী।
আমাদের এখানে লেখক অপেক্ষা লেখিকার সংখ্যা বেশী। তাই কবিতার স্রোত্তে
বিনা কারণে অক্রপ্রবাহ বেশী বহিয়া পাকে।
আমরা পদ্য লিখিতে বসিলে কোন্ বিষয়টা
বাদ দিই ? "ভ্যা শূর্প", "ঞীর্ণ কাঁথা", "পুরাতন চটীজ্তা" — কিছুই পরিত্যাজ্য নহে।
আমরা আবার কত নৃতন শব্দের স্প্রী
করিরাছি; যথা—"অতি ভ্রমনীলাম্বর",
"সাক্র্যাজ্য নরন্", ইত্যাদি। শ্রীমতীদের
কর্মণ বিলাপ প্রলাপপূর্ণ পদ্যের "অক্রশ্র

যাইতেছে! স্থতরাং দেখিতেছেন, আমরা সকলেই কবি।

আর আয়ুপ্রশংসা কত করিব ? এখন উপসংহার করি।

> মহিলাদিগের রচনা। অনিশ্চয়তা \*।

আমার সোণার তরী যারে ভেদে গারে যা।
এখনি আসিবে ঝড় লাগিবে বিষম থা।
বিলম্ব সহে না আর প্রতিকূল আসে যায়।
তরক্ষ আসিল বলে ওই বুঝি এল হায়॥
টুটিল টুটিল হ'ল ভেক্সে বুঝি গেল হায়॥
আমার সাধের তরী অভলে ডুবিল।
এত আশা এত সাধ নিমিষে ভাঙ্গিল॥
আগে হতে ভবে কেন এত আয়োজন ?
কিছুরই নিশ্চয় নাই মনে রেখো অফুকণ॥

জ্যোৎসা রাতি।

মধুর জ্যোৎসা রাতি,
চৌদিকে বিমল ভাতি,
সে মোহ মদিরা পানে,
বিহলে প্রকৃতি সতী। ১।
সে শোভা করিয়া পান,
চকোর মোহিত প্রাণ,

\* কিছুকাল পূর্ব্বে যে একটা ক্ষুদ্র বালিকার পদ্য রচণা মহিলাতে ক্রমণঃ প্রকাশিত ইইরাছিল, এই পদ্য ও ইহার নিদ্ধে প্রকাশিত পদ্যটি উক্ত বালিকা কর্তৃক রচিত। তাঁহার পিতৃদেব আরও কতক-গুলি পদ্য তাঁহার পাতা ইইতে নকল করিয়া প্রকাশার্থ আমাদের নিকটে পাঠা-ইরা দিরাছেন।

অনিমেষে চেয়ে থাকে,
সেই আকাশের পান। ২।
সে আলো মাপিয়া গায়,
নদী সিদ্ধ পানে ধায়,
ঝিকি মিকি ঝিকি মিকি,
মরি কিবা শোভা পায়। ৩।
সেই শোভা হাসিরাশি,
ধরণীতে গড়ে আসি,
মানবদ্দায়ে স্থা,
চালে সন্ধা হাসি হাসি। ৪।

কি আর চাহিব ? কি আর চাহিব প্রভু ? ( आगि ) यथि। तहरत्रिष्ट् यादा, তথনি হৃদয় স্থা আমারে দিয়েছ ভাহা, না চাহিতে পাইয়াছি योग भात शासाकन, কি আর ভোমার পদে চাৰ সামি ভগবান। না চাহিতে পাইয়াছি ললিত বিহগ-গীতি, প্রভাত গগন পরে ত্রুণ অরুণ ভাতি, উযার মোহন ছবি চাঁদের অমিয় ধারা, হরস্ত দে করঙ্গিণী আকুল উন্মাদ পারা; পাইয়াছি সমীরণে

উদার, উন্মক্ত অই

मध्र क्ष्य-वार्म,

वनस्य नीनियांकाण।

এত স্থুখ ভূমি মোরে

দিয়েছ জগতস্বামী,

তব পদে ভগবান

কি আর চাহিব আমি ?

क्षरत्र नित्रक्ष भक्ति

অন্তরে দিয়েছ জ্ঞান,

পরাণে যে ভালবাসা

সেওত তোমারি দান,

শিরার শিরায় যে গো

দিয়েছ পর্ম আশা—

জীব অন্তে পার তোমা,

এত তব ভালবাসা,

করণ নয়নে বিভূ

চেয়ে আছ দিবা যামি,

তবে বল স্বেহ্ময়

কি আর চাহিব আমি ? শুমতী প্রা—

### मर्वाम ।

শাহজাহান বাদশার প্রিয়ন্তমা পত্নী রাজ্ঞী মম্ এজ মহলের কবরের উপর কোটী কোটী মুদ্রা বায়ে আগ্রানগরে অপূর্ক সমাধি সন্দির তাজমহল নিশ্মিত হইরাছে। ধরাতলে কোন প্রাসাদের সঙ্গে তাহার সৌন্দিগ্রের কুলনা হ:তে পারে না'। লাহোর নগরের ম্যুনাধিক চারি মাইল দুরে রাবি নদীর অপর পারে শাহডেরা নামক স্থানে শাহজাহানের পিত। স্মাট্ জাহাঙ্গিরের বিস্তাপ সমাধি মন্দির বিদ্যমান। জাহাঙ্গিরের প্রিয়তমা পত্নী রাজ্ঞী নুরজাহান সৌন্দর্গে ও নানা সদগুণ বিদ্যা বুদ্ধিতে রমণীকুলের

শিরোভূষণ ও ভূবনবিখ্যাতা ছিলেম। স্মাট্ জাহাসির নূরজাহানের আশ্চর্য্য প্রতিভা ও বৃদ্ধি কৌশলে অনেক বিপদ হটতে রক্ষা পাইয়াছিলেন, এবং তাঁহার হতের ক্রীড়াপুত্তলম্বরূপ ছিলেন। স্থবি-ন্ত্রণি উদ্যানস্থ জাহাঙ্গির বাদশার রমণীয় মক্বরার ( সমাধিমন্দিরের ) কিয়দূর অস্তর রাজ্ঞী নুরজাখানেরু কবর অরণামধ্যে এক জন সামাত্ত লোকের কবরের ন্যায় ষৎ-শামাক্ত অনাহত ভাবে আছে'। উহা কাহারও पर्नेन **(यांगा नट्ट।** जांगांपिशटक (कह বলিলেন, একজন ফকির কোন কারণে রাজীর প্রতি কুদ্ধ হইয়া এরূপ অভিসম্পাত করিরাছিলেন যে তোর কবরের উপর শৃগাল কুকুর মূত্র ভ্যাগ করিবে। তেই এই দশা হইয়াছে। জাহাঙ্গির বাদশা ১০৩৭ সালে লাহোরে পরলোক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বোধ করি তাঁহার মৃত্যুর পর রাজা নুরজাহানের মৃত্যু হইয়াছিল। শাহজাহান তাঁহার প্রতি বিরূপ ছিলেন। তাঁহার কবরের উপর রমণীয় মন্দির নির্মাণ করিয়া সম্মান প্রদর্শন করেন নাই। দিন প্রাতে আমরা তিন জন বন্ধ মিলিয়া ল হোর নগর হইতে শাহডেরায় যাইয়া জাহাঙ্গির বাদশার কবর দর্শন ও তাঁহার অদুরে তরুতলে বসিয়া প্রার্থনাদি করিয়া-ছিলাম।

পেশওয়ার-সেনানিবাসের অনতিদ্রস্থ পর্বাতনিবাসী গুর্দাস্ত আফ্রিদি জাতি সময়ে সময়ে অকস্মাৎ উক্ত সেনানিবেশ আক্রমণপূর্বাক সিপাহীদিগকে হতাহত করিয়া াহাদের রন্দুক অখাদি লুঠন করিয়া লইরা বার। তাহারা বোর্কা পরিরা স্ত্রী সালিরা অভঃপুরে প্রবেশপূর্বক অত্যাচার করে।

धक्या (अम्बद्धाद्यत निकटि शर्विडा দুরম্ভলাতি আফ্রিদি বা উলিরীদিগের সংক देश्त्राब्दमनारमत युक्त दत्र। त्महे युक्त वह বিপক্ষ পাৰ্বতা লোক হতাহত হইরাছিল। युष्तव निशुक्ति हहेबाएह, श्रामन ममस हेश्त्राक-জেনারল দুর হইতে দুরবীক্ষণ যোগে দেখি-লেন যে একটা নারী বৃণক্ষেত্রে উপস্থিত হইরা ইভন্তত: বুরিয়া বেড়াইতেছে। জন পুরুবের শব অধোমুবে পতিত ছিল, সেই ব্যক্তি পূঠে গুলির আঘাতে প্রাণত্যাগ করিয়াছিল। রমণী দেখিয়া তাহার প্রষ্ঠে करतक है भगाचा कतिन, आत अकि नव বুবা বক্ষঃস্থলে গুলির আঘাতে উর্দ্ধে পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছিল, নারী ভাহার মূখে চুম্বন করিরাছিল। যাহাকে পদাযাত করিয়াছিল সে তাহার খাৰী ছিল, সে রণক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিবার সময় গুলির আঘাতে প্রশেত্যাগ করিয়াছে বলিয়া তাহাকে পদাঘাত করিয়া-ছিল। বুরাপুরুষটি ত'হার পুত্র ছিল, সমুধ সংগ্রামে নিহত হইয়াছে বলিয়া আদরপুর্বক তাহার মুখভূত্বন করিয়াছিল। ইহাকে বলে বীৰপত্নী ও বীৰ মাতা।

ুই জুলাই ব্ধবার অপরার ৬টার সমর
মূর্কতঞ্জের মহারাজা বাহাত্ত্র ভিক্টোরিরা
মহিলাবিদ্যালরের বালিকাদিগকে পারিতোষিক বিতরণ করিরাছিলেন। অনেক
ভালিন সম্ভান্ত মহিলা এবং করেকটি কুলের
ভালাকুকী মূহোদর উক্ত সভার উপস্থিত

हिल्म । अष्ट्रिय छाडे जिल्लाकानाथ महानि প্রার্থন। করিলে কার্য্যারম্ভ হয়। উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ রার এইবুক্ত সভোজনাথ ঠাকুর, ডাক্তার চুনিলাল বস্থ রায় বাহাতুর, ডাক্তার দেবেক্সনাথ রায়, রায়বাণাছর, অধ্যাপক মোহিতচক্র সেন, বিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষা সম্বন্ধে বিশেষত্ব কি ভাল করিয়া বাক্ত করেন এবং বালিকাদিগকে অতি স্থমিষ্ট ভাবে সম্ভুপদেশ প্রদান করেন। পরি-শেষে মাহারাজা বাহাছর বিদ্যালয়ের কার্য্য দেখিয়া তিনি অতিশয় সম্ভূষ্ট হইয়াছেন এবং ইহার ছালায় দেশীর স্তীশিক্ষার বিশেষ উন্নতি হইবে, এরপ বিশ্বাসপ্রকাশপুর্বাক ইংরাজীতে কিছু বলিরা উদ্যোগকর্ত্তদিগক্ উৎসাহ প্রদান কবেন। পরে অধ্যাপক বিনয়েন্দ্রনাথ সেন মভাপতিকে ধরুবাদ প্রদান করেন। ৬০টা বালিকার মধ্যে ২০টী বালিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হটয়া পারি-তোষিক পাইয়াছে। অবশিষ্ট সমস্ত বালি। কাকেই খেলানা বই প্রভৃতি কিছু কিছু পারিতোধিক দেওরা হইরাছে।

ভিক্টোরীয়া মহিলাবিদ্যালয়ে ধর্মশাস্ত্র
ধায়নের শ্রেণীতে যে পরীক্ষা হইয়াছিল,
তাহাতে পাচটি ছাত্রী পরীক্ষার উত্তীর
হইয়া, প্রথম ৪০, ২য়, ৩০,, ভৃতীয় ২০,
চতুর্থ ১০৭, পঞ্চম ১০, মোট ১১০ টাক্ষা
নগদ ও পুস্তক প্রভৃতিতে প্রাপ্ত হইয়াছেন।
ময়ুরভ্জের মহারাণী এই পারিভোষিক
দিয়াছেন।

# ভিক্তোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়। বাসনাভাষার উৎপত্তি ও উন্নতি \*।

ৰাম্বের যে একটা কথাবদ্বার শক্তি, তা ভারি আশ্রেষা। বত জীব জর আহছ जांत्र मरशा अमन कमजा नाहे, या माञ्चरक रहिआ हरहाह । अलाल खीवलहरहत अकी পাল আছে, যাকে তাদের গান বলে এবং দেই গানকে তাদের ভাষা বলে। অকন্দাৎ मत्रण, किया शाहित मर्था हरक शर्फ श्रास्त्र रामन करनक काला काक का का नव करत. তার মধ্যে একটা ভাব আছে। তুটো পিপড়ে দেখা হলেই মুখোমুথি হয়ে কি বলে, বাতে বোধ হর মনের ভাব ব্যক্ত করে। ভোতাপাধীর স্বাতীয় এমন সব পাথী আছে, যারা কত চাতুরি প্রকাশ করে, যা বলা যার না। সিম্বাপুরে তোতাপাধীর এভ স্বাত এত রং ও এত সম্ভা যে মনে হয় কতকগুলো কিনে জানি। এই যে পাণীর শত শন্ধ যদি সানা যায়, মনে হবে যে এদেরও একটা ভাষা আছে। ঘোড়া ও কুকুরের এত খাব দেখা যার যে, মনে হ'বে বোধ হয় স্বাহ্রের চেয়ে শ্রেষ্ঠ। লর্ড বায়রণ জাঁর একটা কুকুর ছিল, তিনি বল্তেন কুকুর মাহুষের চেরেও শ্রেষ্ঠ, কেবল ভাষা না থাকাতে ছোট হয়েছে। বাদরকাতীয় করেও অনেক চাতুরি দেখা যায়। মাহুষের মধ্যেও এমন সৰ গুণ আছে যাতে মামুষ বাঁদর হতে পারে, কিন্তু বাঁদর মামুষ হ'তে পারে ন।। চিড়িরা-থানায় অনেক জন্ধ আছে, কত শিকা দেওয়া হয়, কিন্তু আৰু পৰ্যান্ত কেহ ভাষা শিকা দিতে পারে নাই। কিন্তু মাহুষ জীবনের বিশেষত বৈচিত্রা ভাষা কি ? মাহুষের শক্তি যা ভগবানু দিয়েছেন তাতে তিনি আত্মপ্রকাশ কর্বার শক্তি দিয়েছেন। এই শক্তির নাম ভাষা। খুব অসভ্য তোকেরা বেমন তেমনি আমাদের দেশের ৪।৫ হাজার বংসরের পুর্বেও যে সব লোক ছিল তাদেরও ভাষা ছিল, আর আজকালকার খুব সভা, শিক্তি, রূপোর বক্লস্ লাগান তাদেরও ভাষা আছে। এই ভাষার উৎপত্তি কি ? আমাদের দেশের বাকলা व्यात्र ठहेश्रात्मत्र वाक्नमा कि धक ? वाक्नमा, हिम्मि, रेमिथमी, উড़िता, উर्फ्, भातनी, मात-হাট্টী, গুলুরাটী সিন্ধি, তেলেগু, পঞ্চাবা আরও কত বলিব প্রায় ভারতবর্ষের পঞ্চাশটা ভাষা আছে। সমস্ত ভাষার মূলে সংস্কৃত। এক হচ্চে বৈদিক আর একটি হচ্চে মধুনা তন। বিক্রমাণিতা রাকার সমরে ভবভূতি প্রভৃতির সংস্কৃতভাষা ছিল। ভাষার উৎপত্তি मध्यक्ष करत्रकृष्टि উদাহরণ দিতেছি। • (১ম) বেমন স্থ্য, তারা, আকাশ, जन, जन अर्थ সমুদ্র অর্থাৎ প্রশন্ত অলরাশি, ঝড়, বাহু এই রকম বাহিরের কতকগুলি প্রবল জিনিসের ৰারা ভাষার উৎপত্তি। (২ছ) মাহুষের মনের ভাষ, ইক্সিয়রাগ, ভাষবাসা এই রক্ষ

<sup>.</sup> ১৯০২ শব্দ ১লা ডিনেশ্বর ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়ে ত্রীবৃক্ত প্রতাপচক্স মন্ত্র্য-নাম প্লেদত্ত বক্তৃতামূলক।

কতকগুলি জিনিষ থেকেই ভাষার উৎপত্তি। নীচ জীবের মুদ্রো মুনের প্রবৃত্তি উত্তেজিত হলেই প্রকাশ করে থাকে, ইছা হইতেও ভাষার উৎপত্তি। আজকালকার বাবুদের ইংরাজি ভাষাতে গালি না দিলে জায়া প্রকাশ করা হয় না। প্রথম এই বাহজগতের আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য বস্তু, বিতীয় মনের ভাব, প্রবৃত্তি, রাগ। তৃতীয় যেমন অগ্নি, জল, বাপ, মা, ছহিতা, ফল, গাছ প্রভৃতি দেওলি থুব প্রয়োজন। সেইগুলি প্রকাশ না করিলে ভাষার উৎপত্তি কি জানা যায় না। নানা ভাষার উৎপত্তি এক না অনেক ? ভারত-বর্ষের ভাষা প্রভৃতির উৎপত্তি সংস্কৃত হইতে। আরবী পার্মী ইন্ট্রি ফিনিশিয়ান প্রভৃতির ভাষা কি ইহা হইতে ? আমরা যেমন লিখি বাঁ দিক ইইতে, আর একদেশের লোকেরা লেখে ডান দিক হইতে, আমাদের বইয়ের আরম্ভ প্রথম থেকে, তাহাদের বইয়ের আরম্ভ পশ্চাৎ দিক থেকে। ইউরোপীয় ভাষার উৎপত্তি সংস্কৃত হতৈ। শব্দ ইউরোপীয় ভাষার এক। গ্রীক ভাষাতে বলে পিটার, সংস্কৃতে পিতৃ, বাঙ্গলায় প্রত্যেক জাতীর ভাষার মঙ্গে একটা মিল আছে এবং সকলেরই মূল সংস্কৃত। যেমন দেয়াল পিটাস সংস্কৃতে স্থগাঁয় (দোটা) পিতঃ। বাপ মা, ভগবানের নাম, আকাশ প্রভৃতি সচরাচর বাবহার্য। স্কুতরাং বোঝা যাইতেছে ইউরোপার ভাষা ইহাদের সঙ্গে ভারতবর্ষের ভাষা, ইংরাজের ভাষা ও ইউরোপীয় জাজীর ভাষা সকলের মূল স্বত্তরাং বোঝা ঘাইতেছে ভারতবর্ষে যে জাতি প্রথম এসেছিল, যারা এরিমান, জামরা যাকে আর্য্য বলি ; তাদের এক শাপা চলে এলো ভারতে ও পারস্তে, আর এক শাখা গ্রীক প্রভৃতি দেশে এলো। এই যারা পারতে বাস করিল ও ভারতবাসী এই হুই জ্ঞাতি তফাৎ হ'লো এবং ইহাদের মন্যে একটা বিবাদ বাধিল। ইহারা 'স' স্থানে 'হ' উচ্চারণ করে। পারসীদের ভাষা যাকে পাল্বি বলে, তার সঙ্গে সংস্কৃতের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। আমরা যাকে বলি অহুর তারা বলে দেবতা, ইহাদের সর্বশেষ্ঠ দেবতা আছুর মজুদা। আমাদের যে দেবতা, তাহা উহাদের দানব। কেবল জাতিভেদে व्यवसार्खन रहेबारह। कथा अमन तनहे यात मरत्र ना मिल व्यारह। हेडेरताशीय व्यक्तत আর হিন্দুর অক্ষর সব এক। কেবল অক্ষরবিভাসের ভিন্নতা। মোক্ষমুলার বলেন এই যে প্রকাণ্ড একটা আদি ভাষার উৎপত্তি ও ভাষার উন্নতি হয় কি করে ? ভাষা বাড়ে কি করে ? ভাষা প্রকাশ করে কি থেকে ? কথার বিভক্তি আর তার ডালপালা খেখে ভাষা। একটা ভাষাকে বিভক্তি করে বাড়ান সায়। ভাষার উন্নতি হয় যে পরিমাণে সেই পুরুষানে ভাষাও প্রকাশিত হয়। ধন্মই সব ভাষার মূল। ধর্ম থেকেই নানা জ্ঞান, সভ্যতা, স্মেন্দর্যাবোৰ হয়, সেই পরিমাণে ভাষার উন্নতি। একটা জাতির বিবরণ ও ধর্মের বিবরণ কি এক ? মুসলমান ধর্মের সৃষ্টি হ'লো, কোরাণ হ'লো, তর্জনা হ'লো। আর্বাবাসী ও পারিস্থবাসীর উন্নতি হ'লো। মুসলমানধর্মের বৃত্তান্ত আরও উন্নতি হ'লো। বে প্ররি-মাণে ধর্মের উন্নতি হয় সেই পরিমাণে জাতির উন্নতি হয়। জাঠদের কোন ভারা ছিল। कि ना ? (यह अक नानत्कत जैना र'त्मा, जारे त्यत्क এकটा क्षिত जाया ও উन्नजिजाया হ'লো। ইছদিনিগের ধর্মারভাস্ত ও বাইবেলের পুরাতন ইছদিজাতির রভাস্ত। যাহা Old Testmen' এ আছে। কি করে কোন জাতির উন্নতি হ'লো ও ধর্মবুতান্তের উন্নতি হ'লো। ধর্মের অঙ্গ কি ভাব, ভক্তি, উপদেশ, যুক্তি, তর্ক, শিক্ষা, ব্যাখ্যা, ধারণা, ধান, এই বে আন্তরিক ভাষার উৎপত্তি ধর্ম হইতে। ব্যাকরণ মানে ভাষার উৎপত্তি, যা থেকে বিথতে স্বারম্ভ কর্ত্তে হবে। এরই যে নীতি, আইন এই সব নিয়েই ব্যাকরণের উৎপত্তি। সংস্কৃত ভাষায় তিনটা শ ষ সএর উৎপত্তি বিভিন্ন, কেবল সমস্ত মুপের শব্দ উচ্চারণ করবার চিহ্নের জন্ত। বাঙ্গলা ভাষায় 'দ'র উচ্চারণ এক। একটা 'দ'র ভুল করিলে অখ্যাতির কথা নেই। ব্যাকরণের জ্ঞান আর ভাষার জ্ঞান এক নয়। অনেকে ভাষায় মুর্গতা প্রকাশ পায় ব্যাকরণের জ্ঞান ভাল করে না জানাতে। ধার মানসিক জ্ঞান ও ভাষা উজ্জ্বল তার ভাষাই শুক। বাাকরণ স্থানা হলেই যে ভাষা জানা হ'লো তা নয়। কবি জ্ঞানী উপদেষ্টা প্রভৃতি হউন না কেন। বাঙ্গালা ভাষার বয়ংক্রম কত १ সংস্কৃত ভাষার বয়ঃ ক্রম এটিপ্র জন্মের পূর্বের। বঙ্গভাষার উৎপত্তি সংস্কৃত হ'তে। শ্লংক্লত কাবা ও নাটকের মধ্যে প্রাক্তি বলে একটা জিনিষ ছিল। ভাষার ছই অঙ্গ। যথন কিছু লিগতে হবে সেই ভাষাটী জেনে, আর গ্রাম্য ভাষায় যে লেপা ষয়ি তাহাই এই প্রাকৃত। প্রাকৃত, সংস্কৃতের কথিত আকার। বৌদ্ধ ধর্ম যথন এলো, এই প্রাক্কত তথন পালি ভাষা নাম নিল। পালি ভাষাকে এমন উচ্চ করিল যে। যথম বাঙ্গালা আরম্ভ ইলো তথন বৌদ্ধ ভাষা পালি নিলো। সকল ভাষার প্রাকৃতিক উন্নতি এই বঙ্গভাষা ইইতে। তিন দৰ্ম বঞ্গভাষাতে পড়েছে। প্ৰথম বৌদ্ধধৰ্ম বিতীয় পৌরা-ণিক তৃতীয় বৈষ্ণবধর্ম। ছয়সাত শত বৎসর পূর্বে যথন বৌদ্ধশর্ম উঠে গেল তথন বাঙ্গালাদেশের সঙ্গে খুব তর্ক আরম্ভ হলো। বৌদ্ধধর্মের পরে প্রাণের ধর্ম। যেমন বিক্ষুপুরাণ, মার্কণ্ডেয়পুরাণ প্রভৃতি জেগে উঠলো এই বৌদ্ধর্ম থেকে। কাশাদাসের মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থ এই সব বাঙ্গালা ভাষার মূল। সেই সময়ে ব্যাক্রণ, জ্যোতিষ প্রভৃতি কৰিতাতে লেখা হইত। প্রাথমিক গ্রন্থ সমস্তই কবিতা হইতে। ইহার ভাষ অভান্ত সরল। এই সময়ে গদ্য রিগ্নাছিল না। এই বে শাক্তদের সঙ্গে বৈফাবদের বিবদি, ইহার জন্ম এই বাঙ্গলা ভাষী হতে। পাঁচশত বৎসর হলো যথন চৈতজ্ঞের জন্ম হলো, সেই সময়ে বৈঞ্চনদের ভিত্রর যে ভগণানের নাম করবার কথা উঠিল, তা হতে বঙ্গভাষার উৎপত্তি হলো। কতক বৈজ্ঞানিক কতক নৈতিক। তারপর হলো হরি দ্বীর্ত্তনে। বঙ্গভাষার এমন উন্নতি করেছে, ভগবানের সহিত মনের উচ্ছ্রাস জ্ঞাপন এই বে সঙ্গীতের কথা, যাহাতে বৈষ্ণবংশ্বের প্রভাব অতিশয় উন্নতি, এমন আর কোথাও प्रभा वांत्र नार्। तम ममराय मूमलमानरापत तांकाय हिला। देवकावसराधत मरसा मूमलमान-**গুরের অনেক্ গান ও কথা** দেখা যায়। মুসলমান ভাষার অনেক আভাস বা**ণ**লা

ভাষার এনে পড়েছে প্রান্থ একশন্ত বংসরবের পর্বের। বন্ধভারার উন্নতি দেখিতে পাওরা वात्र वर्गन जानावर्ष प्राणित । विम्राणांशव धेहै जानवर्षांत्र सरवा वाक्ति वाक्ता छाताव উন্নতি করিবাছেন। অক্ষরকুষার দক্ত এই সকল একশ দেড়শ বংসরের ভাষার রচনা ও ক্রমে ক্রমে ব্রাপ্সমাকের ভিতর হতে বে সব কঠিন ভাষা, তাহা বাহির করেছিলেন। ব্রাক্ষসমাক্ষের প্রাথম অবস্থার বাঙ্গলাভাষার গড়ন পেটন অনেক উরতি লাভ করেছে। গত পঞ্চাশ বংসকে দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর কেশব বাবু হে সৰ বাল্লাং বন্ধূতা দিয়াছেন হার ভিতরের ভাব কেমন মিষ্ট। বদি ভাষার শক্তি চায় লোককে বোঝাবার উদ্দেশ্যে ভারকে মনে হয় ভাষার উৎপত্তি সেই জ্ঞানের উচ্ছাস। যদ্দি শব্দ বেধি থাকে নিশ্চয়ই ভাষার भरमत डेब्रेडि मन्दर शान्तर। जारा इतक्य, अन मह्हि या लाकरक दांचान याह ना, অভিধানের মত ভাষা, আর এক হচ্ছে শিক্ষিত সরল শাস্ত ও স্বাভাবিক ভাষা। ভোমা-দের ভাষা যাতে এইরকম হর তার চেষ্টা কর। বৃদ্ধিমবার বিনি এই আভার প্রতিভা দিরাছেন। রবিবাবুর ও এমন সব মুগুকর কবিতা আছে বা পড়িলে ইহার আভাস পাওরা বার। তাই বলে আমি তোমাদের বভিষ্যাকু কি রবিবাব্র অমুকরণ করিতে বলিডেছি না। আমি অনেক বেরেদের প্রার্থনা ভনিরাছি, তাঁরা ধুব বিখান কি বিএ, এম্এও নন, কিন্তু এমন সরল সহজ ও স্বাভাবিক জারা, বাতে জামার অত্যস্ত আহলাদ হর। বার পক্ষে বে রকম সরল ও স্বাভাবিক হর সেইরকম করে তাহা করা উচিত। আচার্ব্যের উপদেশ, সেককের নিবেদন প্রভৃতির ভাষা অমুকরণ কর। তার ভিতর কেমন ভাব আছে, সরল ভাবা ও জ্ঞান গভীর হবে। বারা উদ্পূভাবা বলে অর্থাৎ বর্ধন তারা বেগদদের সঙ্গে বলে। সেই বেগদরা তাদের উদ্ভাষা এমন ওদ্ধ ও সরল স্বাভাবিক ভাবে বলে বাতে মনে হর তালের একটা ভাষার পরিগাটা আছে। তাই ভোমাদের <del>বন</del>ুটি ভোমরা সরল ও স্বাভাবিক ভাবে ভাষা প্রকাশ কর। ইহাতে ভাষার উন্নতি কল্পড পার্বে। ইংরাজির চেয়ে বাল্লার উন্নতি কর্তে খুব ভাল করে চেষ্টা কর। বেখানে বাললাভাষা পাওয়া নায় না সেধানে ইংরাজির ব্যবহার করবে। আমি তে:মানেয় বন্চি বৰ্ণন তোমরা বা বন্ধে কেন গুৰু ও স্বাভাবিক ভাবে বাংলা ভাষা বলিবে। আমি মেরেদের অনেক প্রার্থনাতে অত্যক্ত মুগ্ধ হরেছি। ভোমরা বাংলা ভাষার উন্নতিতে দেশের মঙ্গল কর। মাজুভাষার পূর্ণতা লাভ করে দেশের উর্নতি লাভ কর।

# यश्मित मर्णग दर्धत निर्धणे।

<b>)म नवाां, खांतन, ১७५५ ।</b>		৪র্থ সন্মা, কার্ত্তিক।	
শহিলার দশশ ক্ষেত্র	3	<b>ন্ত্রীনী</b> তিসার	<b>F</b> >
হিন্দ্রমণীর পভিভক্তি	٠ ২	শাক্ত ও বৈষ্ণবপরিবারের মহিলা	3.
জীশিকা ::	1	মহিলাদিগের মহর্ষিদর্শন	39 29
<b>ক্</b> ষিদুনারী	>•	त्रभगीत मंत्रांत कार्या	24
🖣 মতী এডালি	30	নারীর সাহায্যে নগরাধিকার	. • 5
আমাদের ক্রমণকুরাক	73	সতী-তেজ	> 8
<b>गः</b> वाष	85	ছইটি সভীনারীর দৃষ্টাম্ভ	3.6
ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়—আরও		षामात्मत्र जमगत्रकान्ड	309
কতকশুলি কথা	20	মহিলাদিগের রচনা—কৃপমভূকের	201
২য় সন্থ্যা, ভাজ।		हिसानवपूर्व	> b
<b>ন্ত্রী</b> নীভিসার	99	गः <b>र्वा</b> म	225
चि <del>ञ</del> त्रम <b>ी</b>	98	महिनाविनानत वज्जविकान	>>>
দাদামহাশয় ও নাতনী	৩৭	* ७७व	>>6
পামাদের ভ্রমণকুভান্ত	8.2		336
দ্বীলোকের কর্ত্তব্য	88	৫ম সন্ধ্যা, অগ্রহারণ।	
মহিলাদিগের রচনা—সমাজে রমণীর		ন্ত্রীনীভিসার	>4>
প্রকৃত স্থান	8>	নারীজাতিসক্ষে শান্তীয় উক্তি	১২২
" 🍃 অসব্ভোষিণীর স্বপ্ন	42	হিন্দুরমণীর আতিথাসংকার	260
, , <del>পোক</del>	••		, >2'9'
, , ছোটপাৰ্থী ও কুমারী	**	<b>শिञ्जम्म</b> म <b>ट्यामन</b>	<b>305</b>
<b>अःवा</b> ष	65	जायारमञ्ज्यसम्बद्धाः	306
<b>ুদ সন্ধ্যা,</b> <del>আফিদ</del> ।		মহিলাদিসের রচনা—বিম'তা	201
<b>ন্দ্রীনী</b> ভিসার	49		202.
<b>भृ</b> रम्मी	ev	<b>" "</b> বনের:পাখি	202
ত্রদ্ববাদিনী ও স্ত্রীপ্রজা নারী	6,0	" " ভাত্ৰিতীয়া	>8.
দাদামহাশর ও নাতনী	**	" " শারনীর উপহার	>8>
কান্তি বালিকা	430	" नेपरत्र क्छ नम्मत	>8>
ত্রীলোকের কর্মবা	43	সংবাদ	280
আমাদের ভ্রমণবৃত্তাক	4.5	৬ঠ সন্থ্যা, পৌৰ।	
ৰবিলাদিখের রচনাহাসি ও-কারা	98	ন্ত্ৰীনীতিসার	38¢
্ব চাহি ও চাহিদা	98	হিন্দুপরিবারে হুতিকাগার	284.
ু লোহাগের উপহার	98	নারীদাভিসম্বন্ধে শাল্লীর উক্তি	789
ৰীত এট	15	নারেগ্রা প্রাপাত .	262
atfax	99	महिनामित्रंत बहुनीकाकनकर्ण	
्राप्तितः <del>वश्च नेपूर्वः</del>	930	" " जिथातिणीत निर्वतन	
लामक मीराज	12	" अपहत्रत अञ्च नमूलतः	
मः। मः।	<b>y</b> •	" जासारत	>02
्रारचार प्रक्रिमाविक्रानिय-अस्ताविकाम	P.)	" " ধৰপ্ত •	3:52

পাকপ্রণালী	9	र जिल्हा, दिनाथ २०५२।
<b>जःवाम</b> >	9b ^	जीनीजिम्द्र के का स्टब्स २८१
৭ম সঙ্গা, মাঘ।	· .	পারিবারিক ভজন ও ভোজন 🐃 📸 🖘 🦫
স্ত্রীনীতিসার >	ge.	চীনে রমণীদের চরিজ্ঞ 🔑 🙉 🕬 👟 🛰 🛰 🗢
পুরুষ ও রমণীর কার্য্য ও কীর্ত্তি 🔻 🔾	9 .	ভ্রমণর্তান্ত—আদাইর ও শিল্চর 🚈 🤏
	95	দাদামহাশন্ন ও নাতিনী * ২১৫
আমাদের ভ্রমণ্যুত্তান্ত >	C P	পুস্তক প্রাপ্তি
শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর >	96	महिलात भार्तिकामगीटन निरंतनम १९०
পুস্তক প্রাপ্তি	<b>F</b> 8	মহিলাদের রচনা—বাসি ফুল ২৭৭
মহিলাদিগের রচনা—প্রবাসী রবিণ ও		উড়িফার রাজপরিবার ২৭৮
তাহার জন্মভূমি ১	br/R	भःताम २१ <b>०</b>
ু প্রবাদের পত্র ১	<b>७</b> ७	८० अन्याम रिकार्य ।
ঃ ধর্মপুর ১	6	ন্ত্রীনীতিশার ২৮১
<b>मः</b> वीष	56	हिन्पूरामारक नातीशृक्ष। २५२
	20	অসভ্যক্ষতির নারীম্ব্যাদা ২৮৩
ম্যাভামগায়ন ১৯	. 6	ভ্ৰমণবৃত্তান্ত—বদরপুর ইইতে ধুবড়ী ২৮৪
<b>५में नेब्</b> गी, काञ्चन।		
ন্ত্রীনীতিসার 💎 🐃 ২০	60	
নারীজাতির প্রতি পুরুষের ব্যবহার 🕞 ২০	٥ ٢	गश्निमान अञ्चा २३२
ন্ত্রীলোকের স্বাধীনতা 💛 💛 ২০	o ¢	" উড়িয়ণার রাজপরিবার ২৯০
আমাদের ভ্রমণর্ত্তান্ত –সন্দীপ দ্বীপ ২০	ا وه ه	" ভিথারিণীর পত্র ু২৯৫
মহিৰাদিগের ভোজা পরিচ্ছদ ২:	>>	, ধর্মপুত্র ৩০০
কুমারী উইলি এলিজাবেণ : ২১	9	मःताम
वाकाली की श्रुक्टर मिलिया जानरला- २३	6	১২শ সভ্যা, স্বামাড়।
<b>নৃতন: পুতক: প্রাণ্ডি</b> :	۱ ،	ন্ত্রীনীতিসার তেওঁ
<b>মহিলা</b> র রচনা—জ্রীশিক্ষার ফল ২২	25	প্রদানিশিন ও বেপর্দ। নারীগণ 💛 🦥 🕒
সংবাদ ২ ২	8 8	শিক পরিবার 🦠 🗸 🐃 🔭 🧸 🔻 🤏 🕏
মহিবাবিদ্যালয় – ম্যাডাম গায়ন 🧪 ২২	20	দাদামহাশয় ও নাতনী 💮 🗥 🗀 ্ঠাই
र र क्या मुख्या, टेहज ।		নারীহিতৈধী মহাত্মা প্রতাপচক্র 🔭 💛
জীনীতিসার ং	63	ः मञ्चानातः ७५४
<b>সতীত্ব</b> ২৩	00	ভ্ৰমণবৃত্তান্ত – বোধরাজ্যে প্ৰমন 🗥 🗆 🖰 🤒 ৮
<mark>নারীজাতির প্রতি প্</mark> রধের ব্যবহার   ২৩	>>	नितीर वाष्ट्रांचीः
সাধু আগষ্টাইন মাতা মণিকা ২৩		महिनामिरशत् ब्रह्मा—व्यनिक्तव्रद्धाः १०२७
व्यामारमञ्ज्यसम्बद्धाः ह भन्दीत्र बील २८	0	় ,, ্ক্লু জোৎমা রাজি ৩২৬
মহিলাদের রচনা—কে তুমি বাবিকা ২৪		" " কি সার চাহিব ৩২৬
৩ভদিনে ২৪		मृश्वाम इ.स. १ १०२१
ু 🧎 স্বাধীনতা ২৪	6	মহিলাবিদ্যালয় - ভালালাকাবার
. , शर्मभूव २८	2	ু 春 ংগ্ৰেছে ও উন্নতি ওং১
नःवान 🔏 २०	ء (	The second secon
मेरिनाविमानय- मुःकामक तोश २०	र ७	